МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Ландшафтное проектирование»

(Оценочные средства и методические материалы)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Организация и управление в ландшафтном строительстве

Форма обучения
Очно - заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н. _____ Нигматзянов Айдар Равилевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация и управление в ландшафтном строительстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать:** программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры **Уметь:** разрабатывать программы проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры **Владеть**: способностью разрабатывать программы проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
	ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать:** методы предпроектных исследований и содержание проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры **Уметь:** проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры **Владеть**: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** состав работ при ландшафтном проектировании территорий **Уметь:** определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий **Владеть**: способностью определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1. – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать:** программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать проведения	При разработке проведения	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности

	предпроектных исследований, определять состав разделов проект-ной документации на объекты ландшафтной архитектуры	предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	разрабатывать разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать:** методы предпроектных исследований и содержание проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы	Не продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные	Имеется минимальный набор способностей проводить предпроектные	Продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные	Продемонстрированы способности проводить предпроектные исследования и

	проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** состав работ при ландшафтном проектировании территорий	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
Задания закрытого типа	1. Вопрос: Классификация масштабов? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) численный, линейный, десятичный 2) численный, линейный, 3) численный, линейный, десятичный, квадратичный. 4) численный, линейный, десятичный, графический.
	2. Вопрос: Что называют рельефом местности? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) неровности земной поверхности. 2) совокупность неровностей земной поверхности. 3) совокупность неровностей поверхности. 4) совокупность всего на земной поверхности.
	3. Вопрос: Формы изображения рельефа местности на планах и картах. Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) цветом, горизонталями, штриховкой, трёхмерным изображением. 2) цветом, горизонталями, штриховкой. 3) горизонталями, штриховкой, трёхмерным изображением. 4) цветом, горизонталями, трёхмерным изображением.
	4. Вопрос: Горизонталь это... Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) вид изображения линии на карте. 2) кривая замкнутая линия на карте, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку. 3) кривая замкнутая линия на местности, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку. 4) прямая замкнутая линия, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку.
	5. Вопрос: Абсолютной высотой точки рельефа местности называют... Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) высоту точки относительно уровня земли. 2) высоту точки рельефа местности относительно уровня Азовского моря, Таганрогского залива. 3) высоту точки рельефа местности относительно уровня Балтийского моря, Финского залива. 4) высоту точки рельефа местности относительно уровня моря.
	6. Вопрос: Что придает объемность рисунку? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) цвет; 2) тени; 3) размер; 4) свет
	7. Вопрос: В каком масштабе выполняют чертежи генеральных планов? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) действительном; 2) уменьшения; 3) линейном; 4) увеличения
	8. Вопрос: К какому жанру относится рисунок группы деревьев? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) натюрморт; 2) портрет; 3) пейзаж; 4) батальный жанр
	9. Вопрос: Как изображают координационную ось? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) штрихпунктирной линией; 2) штриховой линией; 3) сплошной тонкой; 4) волнистой линией
	10. Вопрос: Что называется масштабом? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) отношение линейных размеров изображения предметов на чертеже к его действительным размерам; 2) отношение угловых размеров изображения предмета на чертеже к его действительным размерам; 3) отношение изображения предмета к его действительным

	размерам; 4) отношение размеров на чертеже к действительным размерам предмета
	11. Вопрос: Какой цвет относится к холодному? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) красный; 2) белый; 3) синий; 4) серый
	12. Вопрос: Для чего применяется штрихпунктирная тонкая линия? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) для изображения осевых линий; 2) для линий невидимого контура; 3) для размерных линий; 4) для линий обрыва
	13. Вопрос: Чем определяется номер шрифта? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) толщиной линии шрифта; 2) высотой прописных букв; 3) интервалом строк; 4) углом наклона шрифта
	14. Вопрос: Дайте определение симметрии: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) пространственная композиция; 2) закономерно расположенные объёмно-пространственные формы относительно оси; 3) упорядоченное размещение элементов; 4) беспорядочное расположение различных садово-парковых элементов
	15 Вопрос: Какая карта иллюстрирует породы, виды, возраст растений? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) ландшафтная карта; 2) карта растительности; 3) карта почв; 4) географическая карта
	16. Вопрос: Что относят к макроусловиям? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) стиль; 2) направление ветра; 3) топография местности; 4) симметрия
	17. Вопрос: Группа деревьев и кустарников, ограничивающая вид… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) куртина; 2) кулисы; 3) загущенные посадки; 4) букетные посадки
	18. Вопрос: Архитектурная деталь открытого пространства… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) аллейная посадка; 2) ротонда; 3) зеленая скульптура; 4) альпинарий
	19. Вопрос: Элементы озеленения… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) группы, массивы, цветники 2) газоны, каменистые участки, скульптуры 3) контейнерные растения, садовая мебель, светильники 4) лесные массивы, холмы, балки
	20. Вопрос: К нейтральным относятся почвы… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) pH=5,5…6,5 2) pH=4,0…4,1 3) pH=6,5…7,4 4) pH=более 7,5
	21. Вопрос: Озеленение фасадов зданий, парковых сооружений, трельяжей лианами… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) букетные посадки; 2) вертикальное озеленение 3) сводчатая аллея 4) зимний сад.
	22. Вопрос: Красная линия: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) черта разделения и ограничения застройки и улицы; 2) граница озеленения; 3) зона отдыха; 4) предупреждающая линия.
	23. Вопрос: Баланс территории: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) система конструктивных элементов; 2) соотношение площадей элементов планировки; 3) соотношение МАФ и озеленения; 4) разбивка территории на части
Задания открытого типа	1. Основные тенденции в развитии современного садово-паркового дизайна.
	2. Виды архитектурно-ландшафтной организации растений.
	3. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территорий зеленых насаждений.

	4. Общие приемы ландшафтного дизайна.
	6. Разновидности декоративных покрытий.
	7. Приемы устройства лестниц в рельефе.
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
Задания закрытого типа	24. Вопрос: Что не является природно-ландшафтным компонентом? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) рельеф; 2) растительность; 3) сооружение; 4) водоем
	25. Вопрос: Минимальное расстояние до ствола дерева от края проезжей части улиц: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 2,0 м; 2) 1,0 м; 3) 3,0 м; 4) 5,0 м
	26. Вопрос: Основной проектный документ: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) ситуационный план; 2) план геодезической съемки; 3) топографический план; 4) генеральный план
	27. Вопрос: Комплекс мероприятий, направленных на преобразование рельефа… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) благоустройство территории; 2) горизонтальная планировка; 3) вертикальная планировка; 4) рекультивация
	28. Вопрос: Вид предпроектных исследований… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) дендрологический проект; 2) техническое заключение о почвах; 3) проект вертикальной планировки; 4) проект производства работ
	29. Вопрос: Какова ширина основных пешеходных дорожек и аллей? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) от 1,5м до 3м; 2) от 5м до 50м; 3) от 3м до 12м; 4) от 3 до 5м
	30. Вопрос: Ландшафтная оценка включает… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) градостроительный анализ; 2) анализ микроклимата; 3) оценка затрат; 4) оценка технической оснащенности;
	31. Вопрос: Рабочий чертеж мест посадки деревьев, кустарников, травянистых цветочных растений… Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) план благоустройства; 2) посадочный чертеж; 3) разбивочный чертеж; 4) чертеж вертикальной планировки
	32. Вопрос: Что является объектом общего пользования? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) территория завода; 2) территория школы; 3) палисадник; 4) городской парк
	33. Вопрос: Что является объектом ограниченного пользования? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) лесопарк; 2) территория завода; 3) городской парк; 4) сквер
	34. Вопрос: Подготовительные работы инженерного характера включают в себя: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) изучение документации; 2) устройство коммуникаций; 3) заключение договоров с заказчиком; 4) посадку деревьев и кустарников
	35. Вопрос: Аэрация почвыВыберите один из 4 вариантов ответа: 1) рыхление; 2) прокол дерновой поверхности; 3) перекопка; 4) внесение удобрений
	36. Вопрос: В адаптивное профессиональное поведение не входит: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) противоправное поведение; 2) функциональное поведение; 3) экономическое поведение; 4) инновационное поведение
	37. Вопрос: В дезадаптивное профессиональное поведение не входит: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) противоправное поведение; 2)

	административно - управленческое поведение; 3) имитационное поведение; 4) экономическое поведение
	38. Вопрос: Что относится к определению показателей неудовлетворенности клиента: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) жалоба 2) жесты 3) поза 4) жалоба
	39. Вопрос: В характеристику вербального поведения, которое отвечает требованиям клиента не входят: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) факты; 2) выражения; 3) климат; 4) коммуникация
	40. Вопрос: Земельное законодательство состоит из: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. 2) Б. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации. 3) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.
	41. Вопрос: Предмет земельного права-это: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Общественные отношения по поводу планеты Земля; 2) Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; 3) Общественные отношения по поводу границ территориальных образований
	42. Вопрос: Объктами земельных отношений являются: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Планета Земля; 2) Земельный фонд; 3) Земельные участки
	43. Вопрос: К формам земельной собственности относятся: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная; 2) Государственная, частная и муниципальная; 3) Частная, государственная, муниципальная и иные.
	44. Вопрос: Правовые формы использования земельных участков-это: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование. 2) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование. 3) Собственность, аренда, пользование, владение.
	45. Вопрос: Землеустройство-это: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Устройство земельных дамб; 2) Мероприятия по повышению плодородия почв; 3) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
	46. Вопрос: Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Можно получить в любое время; 2) Можно продать и совершать другие сделки; 3) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.
Задания открытого типа	8. Виды растительных форм.
	9. Роль дендрологии и цветоводства в ландшафтном дизайне.
	10. Формообразование зеленых насаждений.
	11. Принципы подбора растений в группы.

	12. Фонтаны и водоемы в ландшафтном дизайне.
	13. Приемы вертикального озеленения.
	14. «Габитус» и его значение в композиционном решении садово-паркового объекта.
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	
Задания закрытого типа	47. Вопрос: Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Государственный, производственный, муниципальный, общественный; 2) Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный; 3) Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.
	48. Вопрос: Какие основные элементы входят в структуру прямых затрат? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Фонд оплаты труда, накладные расходы, эксплуатация машин и механизмов. 2) Сметная стоимость, плановые накопления, оплаты труда рабочих. 3) Затраты на материалы, эксплуатация машин и механизмов, оплата труда рабочих. 4) Оплата труда рабочих, фонд оплаты труда, оплата труда механизаторов.
	49. Вопрос: Какие основные элементы входят в структуру сметной стоимости строительных работ? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Прямые затраты, стоимость материалов, затраты на эксплуатацию машин. 2) Стоимость материалов, оплата труда рабочих, прямые затраты. 3) Затраты на эксплуатацию машин, фонд оплаты труда, сметная прибыль. 4) Прямые затраты, накладные расходы, плановые накопления.
	50. Вопрос: В скольких уровнях цен составляется сметная документация по определению стоимость СМР? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) В одном уровне цен 2) В двух уровнях цен 3) В трех уровнях цен 4) В четырех уровнях цен
	51. Вопрос: Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных или других работ называется _____ Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Сметной нормой 2) Сметным нормативом 3) Единичной расценкой 4) Сметной стоимостью
	52. Вопрос: Какой документ является первичным сметным документом? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Объектная смета 2) Сводный сметный расчет 3) Локальная смета 4) Сводка затрат
	53. Вопрос: Какой документ составляется в случаях, когда объемы работ и размеры затрат окончательно не определены и подлежат уточнению на основе рабочей документации? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Локальная смета 2) Локальный сметный расчет 3) Локальная ресурсная ведомость 4) Локальная ресурсная смета
	54. Вопрос: Комплекс сметных норм, расценок и цен, объединяемые в отдельные сборники называются _____. Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Прейскуранты 2) Сметные нормативы 3) Сборники базовых цен 4) Единичные расценки
	55. Вопрос: На какие группы затрат делятся капитальные вложения? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Затраты на строительные работы, монтажные работы, затраты на оборудование и прочие затраты. 2) Затраты на машины, монтажные работы, затраты на оборудование и прочие затраты. 3) Затраты на строительные работы, оплату труда рабочих, затраты на оборудование и механизмы. 4) Затраты на

	накладные расходы работы, строительные работы, затраты на оборудование и отделочные работы.
	56. Шенонсо это? А. Замок во Франции эпохи ренессанса В. Роскошный особняк эпохи барокко С. Частные владения эпохи возрождения
	57. Итальянский пандус был придуман итальянским архитектором по имени... А. Рафаэль В. Микеланджело С. Донато Браманте
	58. Боскет это? А. Зеленая стена из высоких деревьев или кустарников В. Поднятая террасированная клумба С. Конструкция из жестких опор, предназначенная для вьющихся растений
	59. Ландшафтный прием "лабиринт" впервые появился в эпоху... А. Барокко В. Ренессанса С. Средневековья
	60. Дворцово-парковый комплекс, в древнем Риме, с городским типом планировки увеселительной формы, предназначенный для отдыха и развлечений А. Урбана В. Фруктуария С. Рустика
	61. Топиариус в древнем Риме это? А. Скульптор В. Садовник С. Мастер по стрижке растений
	62. Роща в древней Греции, посвященная герою, служила местом захоронения этого героя, и соответственно носила мемориальный характер: А. Героон В. Нимфей С. Паладио
	63. Эпоха Ренессанса. Партер, но отличающийся более простым рисунком, располагался вдали от построек и опущен ниже окружающих дорожек: А. Лабиринт В. Арабеска С. Боуленгрин
	64. Крытый каркас из дерева или металла, возводимый над дорогой в эпоху Итальянского Ренессанса. Разрастаясь, растения образовывали сплошной зеленый тоннель. Иногда по концам его устраивали беседки. О чем речь? А. Боскет В. Патио С. Берсо
	65. Сколько выделяют групп древесных пород? А. 6 В. 2 С. 12
	66. Радиальные аллеи впервые появились в эпоху... А. Барокко В. Ренессанса С. Возрождения
	67. Акцентная растительность в Италии А. Кипарис В. Тополь С. Дуб
	68. Для пергол используются… А. Рядовые посадки цветочных культур В. Стриженый самшит С. Вьющиеся розы, виноград
	69. Геометрическая сетка плана с прямолинейной трассировкой дорог, четкой формой партеров и цветников, симметричные оформлением к композиционной оси, о каком стилевом направлении речь? А. Регулярный сад В. Сад стиля барокко С. Сад стиля раннего средневековья
Задания открытого типа	15. Значение газонного партера.
	16. Луговые и мавританские газоны.
	17. Разновидности цветников.
	18. Каменистые сады.
	19. Водные устройства в ландшафтном дизайне.
	20. Малые архитектурные формы в ландшафте.
	21. Виды покрытий в ландшафтном дизайне.

3.2. Типовые вопросы и задания

ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

1. Основные тенденции в развитии современного садово-паркового дизайна.
2. Виды архитектурно-ландшафтной организации растений.
3. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территорий зеленых насаждений.
4. Общие приемы ландшафтного дизайна.
5. Специфика понятия пластика рельефа.
6. Разновидности декоративных покрытий.
7. Приемы устройства лестниц в рельефе.
8. Виды растительных форм.
9. Роль дендрологии и цветоводства в ландшафтном дизайне.
10. Формообразование зеленых насаждений.
11. Принципы подбора растений в группы.
13. Приемы вертикального озеленения.
14. «Габитус» и его значение в композиционном решении садово-паркового объекта.
15. Значение газонного партера.
16. Луговые и мавританские газоны.
17. Разновидности цветников.
18. Каменистые сады.
19. Водные устройства в ландшафтном дизайне.
20. Малые архитектурные формы в ландшафте.

ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

21. Виды покрытий в ландшафтном дизайне.
22. Лестницы. Пандусы и подпорные стенки в ландшафтном дизайне.
23. Фонтаны и водоемы в ландшафтном дизайне.
24. Альпинарии и каменистые сады как объекты ландшафтного дизайна.
25. Принципы озеленения курортных рекреационных зон.
26. Парк развлечений как объект ландшафтного дизайна.
27. Ландшафтный дизайн в городской среде.
28. Специфика проектирования в ландшафтном дизайне.
29. Методология проектирования объектов ландшафтного дизайна.
30. Объекты и методы ландшафтного дизайна.
31. Стилевые направления садово-паркового искусства Древнего мира и Античности.
32. Садово-парковое искусство Средних веков.
33. Садово-парковое искусство Возрождения и барокко в Италии.
34. Садово-парковое искусство Западной Европы и Америки 18 – 20 вв.
35. История отечественного садово-паркового искусства.
36. Специфика восточного садово-паркового искусства.
37. Стиль, символика, философско-эстетическая трактовка садов.
38. Лабиринт как прием садово-паркового искусства.
39. Сущность различий европейской и восточной парковой архитектуры.
40. Ландшафтный дизайн в городской среде.

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий

1. Функция зеленых насаждений: санитарно- гигиенические, декоративнопланировочные, технические.

2. История садово-паркового строительства.
3. Сады и парки Древнего Востока.
4. Сады и парки античной Греции и Рима.
5. Садово-парковое искусство Ирана, Индии, Китая и Японии.
6. Сады и парки периода феодализма и капитализма.
7. История развития русского садово-паркового искусства.
8. Классификация и нормирование зеленых насаждений.
9. Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых районов.
10. Насаждения культурно- бытовых учреждений.
11. Зеленые насаждения улиц.
12. Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений.
13. Проектирование пригородных зеленых насаждений общего пользования.
14. Проектирование лесопарков.
15. Национальных парков, парков дворцов- музеев.
16. Проектирование зеленых насаждений ограниченного пользования.
17. Заповедники.
18. Зеленые охранные зоны у водосборных станций и очистных сооружений.
19. Озеленение кладбищ.
20. Внутригородские зеленые насаждения общего и ограниченного пользования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности, но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по критериям участия в обсуждении, способности к аргументации, фиксируемой вовлечённости и качеству записей.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).