**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике,доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Овощеводство»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки
**Агробизнес и цифровое земледелие**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2024

Составитель:
доцент, к.с-х н — Егоров Л.М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «24» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор — Амиров М.Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробио-технологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с.-х. н — Сержанова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Сержанов И.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 «Агрономия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Овощеводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.4 Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | ***Знать:*** биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур<br>**Уметь:** использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур<br>**Владеть:** способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **ОПК-1.4** Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | ***Знать:*** биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Уметь:** использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур | Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Владеть:** способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания | При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

**ОПК-1.4 Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии**

**1. Какая овощная культура относится к классу однодольных?**

1. Майоран
2. Спаржа
3. Салат
4. Картофель

**2. К какой производственно-биологической группе относится огурец?**

1. Однолетние
2. Зеленные
3. Плодовые
4. Двулетние

**3 Укажите географический центр происхождения гороха:**

1. Абиссинский
2. Мексиканский
3. Китайский
4. Индийский

**4. Видимая часть солнечного спектра находится в диапазоне длины волн (нм):**

1. 300-330
2. 330-400
3. 380-430
4. 380-780

**5.К какой группе по размеру относятся семена щавеля?**

1. Крупные
2. Средние
3. Мелкие
4. Очень мелкие

**6. Какова ширина междурядий при широкополосном способе посеве с шириной полосы 8 см. и базовой колес 1.4м?**

1. 70см
2. 62см

3. 54см

4. 45 см

**7.При подзимних сроках посева дату высева семян подбирают таким образом, чтобы перед уходом в зиму:**

1. Семена набухли но не проросли

2. Семена набухли и проросли

3. Получить всходы в фазе семядольных листьев

4. Получить всходы в фазе первого настоящего листа

**8.Какое количество листьев должна иметь стандартная рассада ранних сортов томата(шт)?**

1. 4-6

2. 6-8

3. 8-9

4. 9-10

**9.Укажите оптимальную глубину вспашки под овощные культуры (см):**

1. 20-22

2. 22-25

3. 25-28

4. 28-30

**10. К какому ботаническому семейству относится свекла столовая?**

1. Cheno podiaceae

2. Lamiaceae

3. Asteraceae

4. Fabaceae

**11. Какова научно-обоснованная норма потребления (кг) лука репчатого и чеснока на душу населения в год?**

1. 4-5

2. 5-6

3. 8-11

4. 12-15

**12. Филогенез это:**

1. Исторический период формирования биологического вида;

2. Процесс новообразования различных органов;

3. Процесс развития вида в течении периода вегетации;

4. Процесс образования генеративных и вегетативных органов.

**13. Укажите культуру длинного светового дня :**

1. Огурец

2. Кукуруза

3. Баклажан

4. Свекла столовая

**14. Какое кол-во воды (в %) от массы семян требуется для проростания семян гороха, моркови и петрушки**

1. 60

2. 80

3. 100

4. 120

**15. Сроки посева и посадки определяются:**

1. Морфологическими особенностями

2. Биологическими особенностями

3. Хозяйственной необходимостью

4. Биологическими особенностями и хозяйственной необходимостью

**16. Процесс «выгонки» это:**

1. Получение раннего урожая

2. Получение качественного урожая

3. Получение продуктовой части за счет использования питательных веществ из органов запаса пищи

4. Получение урожая в осенне-зимний период

**17. Укажите оптимальный возраст рассады баклажана (дней)**

1. 35-40

2. 40-45

3. 45-50

4. 50-55

**18. Семена какой овощной культуры представлены на фото?**

1 огурец

2 кабачок

3 тыква

4 арбуз



**19. Семена какой овощной культуры представлены на фото?**

1 томат

2 кабачок

3 тыква

4 арбуз




**20.**Установить соответствие между овощной культурой и названием группы, к которой она относится:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Капуста | 1 | Плодовые |
| 2 | Томат | 2 | Листовые |
| 3 | Лук репчатый | 3 | Цветковые |
| | | 4 | Луковые |

21. Установить соответствие между овощной культурой и названием группы, к которой она относится:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Баклажан | 1 | Корнеплодные |
| 2 | Морковь | 2 | Плодовые |
| 3 | Огурец | 3 | Цветковые |

22. Установить соответствие между овощной культурой и названием группы, к которой она относится:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Тыква | 1 | Плодовые |
| 2 | Чеснок | 2 | Корнеплодные |
| 3 | Свекла | 3 | Листовые |
| | | 4 | Луковые |

23. Установить соответствие между овощной культурой и названием группы, к которой она относится:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Капуста краснокочанная | 1 | Плодовые |
| 2 | Хрен | 2 | Корневищные |
| 3 | Патиссон | 3 | Цветковые |
| | | 4 | Листовые |

24. Самая холодостойкая овощная культур является – это ……..

25.Перечислие теплолюбивые овощные культуры – это …..?

26.Предпосевная подготовка семян- это …….?

27.Рассадный метод выращивания овощей?

28.Технология производства рассады?

29. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта?

30. Основные разновидности капусты ?

### 3.2 Типовые вопросы

**ОПК-1.4 Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии**

1 Понятие и особенности отрасли овощеводства. Значение овощных культур.
2 Состояние, развитие, задачи овощеводства.
3 Происхождение овощных растений.
4 Происхождение овощных растений.
5 Классификация овощных культур.
6 Рост и развитие овощных растений.
7 Характеристика условий внешней среды и влияние на овощные культуры (тепло, свет, атмосферные газы, минеральное питание, вода, биотические факторы).
8 Площадь питания овощных растений.
9 Характеристика посадочного и посевного материала.
10 Предпосевная обработка семян и посев.
11 Рассадный метод выращивания овощей. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта.
12 Определение и особенности интенсивной технологии возделывания овощных культур.
13 Виды интенсивных технологий, применяемых в овощеводстве Дальнего Востока (Дальневосточная, технология ПООС, Голландская, Астраханская). Сущность и особенности каждой технологии, преимущества и недостатки для условий Дальнего Востока.
14 Основные элементы технологии принятой в условиях Дальнего Востока.
15 Технология производства овощных культурсем. Капустные в открытом грунте.
16 Технология производства овощных культур сем. Тыквенные в открытом грунте.
17 Технология производства овощных культур сем. Пасленовые в открытом грунте.
18 Технология производства корнеплодов в открытом грунте.

19 Технология производства листовых (однолетних) овощных культур в открытом грунте.

20 Технология производства многолетних овощных культур в открытом грунте.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).