МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
«___» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение городов и населенных пунктов

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Организация и управление в ландшафтном строительстве

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.с-х.н.,	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н., профессор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декана)	Мухаметшина Айгуль Рамилевна
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №8 от «15» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Организация и управление в ландшафтном строительстве», обучающийся по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территории	**Знать**: виды работ при озеленении городов и населенных пунктов **Уметь**: определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов **Владеть**: способностью определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры		
ПК-3.1	Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	**Знать**: методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов **Уметь**: выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов **Владеть**: способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов
ПК-3.2	Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	**Знать**: способы оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве **Уметь**: оперативно управляет производством работ при озеленении городов и населенных пунктов **Владеть**: навыками оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 9 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Физиология растений», «Почвоведение», «Дендроло-гия».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма
	Семестр 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**43**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	18 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	24 0
- зачет, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**137**
-подготовка к практическим занятиям, час	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготов-ки, час	40
- выполнение контрольных работ, час	39
- подготовка к экзамену, час	**18**
Общая трудоемкость час	**216**
з.е.	**6**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно-заочно	очно-заочно	очно-заочно	очно-заочно
1	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	5	6	8	35
2	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.	5	6	9	35
3	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.	4	6	9	32
4	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов).	4	6	9	35
	Подготовка и сдача экзамена			1	
	Итого	**18**	**24**	**36**	**137**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест**	**5**	
Лекционный курс			

1.1	*Тема лекции 1.* Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах	3	
	Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.		
1.2	*Тема лекции 2.* Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта.	2	
Практические занятия			
1.3	*Тема 1.* Планировка городов и поселков. Ландшафтная организация территорий. Системы озеленения в городах.	3	
1.4	*Тема 2.* Основные нормы проектирования. Проектные материалы. Тематика проектирования. Состав и содержание проекта.	3	
2	**Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.**	**5**	
Лекционный курс			
2.1	*Тема лекции 1.* Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	2	
2.2	*Тема лекции 2.* Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	2	
4	*Тема лекции 3.* Организация территорий детских садовяслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.	1	
Практические занятия			
2.4	*Тема 1.* Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	2	
2.5	*Тема 2.* Планировочная структура жилого района и микрорайонов. Планировка и озеленение жилого двора.	2	2

2.6	*Тема 3.* Организация территорий детских садов-яслей и школ. Озеленение территорий учебных заведений.	2	2
3	**Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.**	**4**	
Лекционный курс			
3.1	*Тема лекции 1.* Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное	2	
	оборудование, озеленение.		
3.2	*Тема лекции 2.* Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей.	2	
Практические занятия			
3.3	*Тема 1.* Озеленение магистралей и улиц. Инженерное оборудование.	3	3
3.4	*Тема 2.* Озеленение общегородского центра. Классификация и назначение площа- дей.	3	3
4	**Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов).**	**4**	
Лекционный курс			
4.1	*Тема лекции 1.* Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурнопланировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	2	
4.2	*Тема лекции 2.* Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки Пакивыставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы.	2	
Практические занятия			
4.3	*Тема 1.* Зонирование городского парка. Архитектурнопланировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	3	3
4.4	*Тема 2.* Монофункциональные (специализированные) парки.	3	3

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1185-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/209633 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник. -2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Озеленение городов и населенных пунктов».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1185-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/209633 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зацепина, О.С. Вертикальное озеленение: учебное пособие / О.С. Зацепина, Е.И. Дубасова. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. – 124 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/300167 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максименко, А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А.П. Максименко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-8321-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/187527 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 244 с. – ISBN 978-5-507-46918-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/323657 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. – 480 с.
2. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. – 192 с.
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Adobe Reader

2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint
5. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
6. Сайты ВУЗов с лесным профилем.
7. Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
8. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
9. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в ре-комендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабора-торным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины про-

работки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на ла-бораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индиви-дуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office

			Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ пп	Наименование	Назначение (виды занятий,№ тем)
1	Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Лекции Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель –столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подклю-чением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачет