МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование в ландшафтном строительстве

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Организация и управление в ландшафтном строительстве

Форма обучения
Очно - заочная

Казань – 2026

Составитель:

д.с.-х.н., профессор		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве **Уметь:** организовать производство и планирование работ в ландшафтном строительстве **Владеть:** навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве
ПК-3 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры		
ПК-3.2	Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	**Знать:** способы управления производством работ в ландшафтном строительстве **Уметь:** оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве **Владеть:** способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в А семестре, 5 курса очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства», «Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Древоводство», «Газоноведение», «Цветоводство».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Выпускная квалификационная работа»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма
	Курс 5. Семестр А
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**37**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	18 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	18 0
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**107**
-подготовка к практическим занятиям, час	32
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30
- выполнение контрольных работ, час	0
- выполнение курсового проекта (работы), час	45
- подготовка к экзамену, час	0
Контроль	**36**
Общая трудоемкость час	**180**
з.е.	**5**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1. - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раздела	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа	контроль
1	Понятие планирования и его сущность. Принципы планирования. Планирование и прогнозирование деятельности предприя-	6	6	12	35	12

	тия в условиях рыночной экономики. Планирование мероприятий в ландшафтном строительстве					
2	Производственный процесс и его организация. Понятие производственной структуры	6	6	12	35	12
3	Организация и планирование отдельных видов работ в садово-парковом строительстве. Учет за-трат.	6	6	12	47	12
	Итого	**18**	**18**	**36**	**107**	**36**

Таблица 4.2. - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		Очно- заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	**Раздел 1. Понятие планирования и его сущность. Принципы планирования. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Планирование мероприятий в ландшафтном строительстве**	**12**	
Лекционный курс			
1.1	Понятие планирования и его сущность. Принципы планирования. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	4	0
1.2	Планирование мероприятий в ландшафтном строительстве. Планирование объемов работ	2	0
Практические работы			
1.3	Планирование объемов работ в ландшафтном строительстве	2	0
1.4	Бизнес-план, его содержание и значение для формирования стратегии	4	0
2	**Раздел 2. Производственный процесс и его организация. Понятие производственной структуры**	**12**	
Лекционный курс			
2.1	Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации	7	0
2.2	Понятие производственной структуры	7	0
Практические работы			

2.3	Организация производственного процесса в ландшафтном строительстве, технологическая подготовка производства	4	0
2.4	Характеристика производственных структур	2	0
3	**Раздел 3. Организация и планирование отдельных видов работ в садово-парковом строительстве. Учет затрат.**	**12**	
Лекционный курс			
3.1	Организация и планирование ландшафтного строительства. Юридические и Физические лица участвующие в ландшафтном строительстве	4	0
3.2	Организация выращивания сеянцев, саженцев в садово-парковом строительстве (СПС). Организация лесовосстановления, лесоразведения, рубок ухода в СПС	2	0
Практические работы			
3.3	Организация ухода за рекреационными территориями, парками	4	0
3.4	Составление планов строительства дорожек, установки МАФов в парках садах. Учет затрат при садово-парковом строительстве	2	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Петров, В. Н. Организация и планирование в хозяйстве : учебное пособие / В. Н. Петров, И. В. Филинова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1388-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/347981 (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сабиров А.М. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве». -Казань.: Ид-во Казанского ГАУ, 2025. 44 с.

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст: электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397994 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие. СПб.: Наука, 2010. 416 с.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Организация производственного процесса на предприятии ландшафтной архитектуры.
2. Планирование на предприятии ландшафтного строительства.
3. Экономическое обоснование предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.
4. Организация создания дизайна малых пространств.
5. Организация и планирование работ при озеленении урбанизированных территорий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Петров, В. Н. Организация и планирование в хозяйстве : учебное пособие / В. Н. Петров, И. В. Филинова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1388-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/347981 (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сабиров А.М. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве». -Казань.: Ид-во Казанского ГАУ, 2025. 44 с.

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : элек- тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397994 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

Дополнительная учебная литература:

Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие. СПб.: Наука, 2010. 416 с.

Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие

к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.

Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. – М.: ИНФРАМ, 2004.-501 с.

Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. - 2004.-624с.

Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие / Н.А.Моисеев. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 384 с.Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николай- кин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.

Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 399 с.

Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. http://rospriroda.ru Природа России.
6. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. http://www.forest.ru Всё о российских лесах.
10. Электронная библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции

студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Сабиров А.М. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве». -Казань.: Ид-во Казанского ГАУ, 2025. 44 с.

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю.

В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397994 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.

№ п.п.	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №304 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна, ноутбук.	Лекционный курс
2	Учебная аудитория №303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия

3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены