МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтное проектирование

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Организация и управление в ландшафтном строительстве

Форма обучения
Очно - заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н. _____ Нигматзянов Айдар Равилевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Организация и управление в ландшафтном строительстве», обучающийся по дисциплине «Ландшафтное проектирование» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры		
ПК-1.1	Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать**: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры **Уметь**: разрабатывать программу проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры **Владеть**: способностью разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-1.2	Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать**: методы предпроектных исследований и содержание проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры **Уметь**: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры **Владеть**: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать**: состав работ при ландшафтном проектировании территорий **Уметь**: определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий **Владеть**: способностью определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7, 8 семестрах, 4 курса очной, на 1, 2 сессиях, 5 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Начертательная геометрия», «Дендрометрия», «Почвоведение», «Декоративная дендрология», «Рисунок и живопись», «Цветоводство», «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства», «Садово-парковое искусство».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Организация и планирование в ландшафтном строительстве», «Выполнении выпускной квалификационной работы».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма		Заочная форма	
	Семестр 7	Семестр 8	Курс 5. Сессия 1.	Курс 5. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов) в том числе:	**17**	**45**	**13**	**13**
- лекции, час	8	22	4	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- практические занятия, час	8	22	8	8
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- зачет, час	1	0	1	0
- экзамен, час	0	1	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, часов) в том числе:	**91**	**63**	**95**	**86**
-подготовка к практическим занятиям, час	40	10	40	26
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	40	11	30	11
- выполнение контрольных работ, час	0	0	25	20
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	8	0	20
- подготовка к зачету, час	11	0	0	0
- подготовка к экзамену, час	0	36	0	9
Общая трудоемкость час	**108**	**108**	**108**	**108**
з.е.	**3**	**3**	**3**	**3**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных	самостоятельная

						часов		работа	
		очно-заочная	заочно	очно-заочная	заочно	очно-заочная	заочно	очно-заочная	заочно
1	Введение и методика ландшафтного проектирования	6	1	6	2	12	3	16	25
2	Структура ландшафтного проекта. Типовой проект.	4	1	4	2	8	3	16	26
3	Принципы ландшафтно- планировочной организации населенных мест	4	1	4	2	8	3	16	26
4	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	4	1	4	2	8	3	16	26
5	Ландшафтная организация территорий специального назначения	4	1	4	2	8	3	16	26
6	Ландшафтная организация территорий общего пользования	4	1	4	2	8	3	16	26
7	Рабочая документация к проекту	4	2	4	4	8	6	20	26
	Итого	30	8	30	16	60	24	118	181

Таблица 4.2. – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ тем	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час			
		очно-заочная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	**Раздел 1. Введение и методика ландшафтного проектирования**	**12**		**3**	
Лекционный курс					
1.1	Понятия: проектирование, планирование, техническое задание	4	0	1	0
1.2	История ландшафтного проектирования	2	0	0	0
Практические работы					

1.3	Планиметрическая или геодезическая	4	0	1	0
	съемка территории.				
1.4	Анализ механического состояния почв и качества грунтов, определение розы ветров и микроклимата на участке	2	0	1	0
2	**Раздел 2. Структура ландшафтного проекта. Типовой проект.**	**8**		**3**	
Лекционный курс					
2.1	Генеральный план: стиль ландшафта, привязка строительных элементов к существующим строениям и сооружениям.	4	0	1	0
2.2	Ландшафтный проект и эскизы. Инвентаризация имеющися насаждений, анализ состояния, перенос на план.		0	0	0
Практические работы					
2.3	Дендроплан: размещение древесных растений с привязкой к элементам планировки (посадочный чертеж).	4	0	1	0
2.4	Эскизы и схемы цветников: трехмерный рисунок с концепцией цветника, разбивочный чертеж с полным списком растений.		0	1	0
3	**Раздел 3. Принципы ландшафтно- планировочной организации населенных мест**	**8**		**3**	
Лекционный курс					
3.1	Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест.	4	0	1	0
3.2	История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития		0	0	0
Практические работы					
3.3	Основные нормы проектирования объектов озеленения.	4	0	0	0
3.4	Элементы системы озеленения. Типология.		0	2	0
4	**Раздел 4. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования**	**8**		**3**	
Лекционный курс					
4.1	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования.	4	0	1	0
4.2	Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирова- ние территорий		0	0	0
Практические работы					
4.4	Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения.	4	0	1	0
4.5	Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на		0	1	0

	отдельные территории жилого комплекса.				
4.6	Ландшафтная организация территорий специального назначения		0	0	0
5	**Раздел 5. Ландшафтная организация территорий специального назначения**	**8**		**3**	
Лекционный курс					
5.1	Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.	4	0	1	0
5.2	Классификация озелененных территорий специального назначения.		0	0	0
Практические работы					
5.3	Выполнение эскиза озелененных территорий специального назначения.	4	0	1	0
5.4	Выполнение функционального зонирования на участках специального назначения.		0	1	0
5.5	Ландшафтная организация территорий общего пользования		0	0	0
6	**Раздел 6. Ландшафтная организация территорий общего пользования**	**8**		**3**	
Лекционный курс					
6.1	Классификация озелененных территорий общего пользования.	4	0	1	0
6.2	Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования.		0	0	0
Практические работы					
6.3	Архитектурно-планировочная организация территории	4	0	1	0
6.4	Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация.		0	1	0
7	**Раздел 7. Рабочая документация к проекту**	**8**		**6**	
Лекционный курс					
7.1	Правила работы с рабочей документацией. Описание чертежей, документов.	4	0	1	0
7.2	Ведомость объемов работ, сметная докумен- тация; текстовая информация (пояснительная записка к проекту, описание технологии и последовательности выполне- ния всех работ;		0	1	0
Практические работы					
7.3	Организация и составление план-графика последовательности выполнения работ.	4	0	4	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Глушко С.Г. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве. Подготовка таксатора - ле-соустроителя к работе с аэрофотоснимками (АФС) / С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2018. – 24 с.

Глушко С.Г. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве. Основы дешифрирования аэрофотоснимков / С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2018.– 24 с.

Хакимова З.Г. Древоводство: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 20 с.

Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с.

Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Проектирование ландшафтных композиций на территории санатория.
2. Ландшафтное оформление территории детского сада.
3. Создание ландшафтных композиций на территории больницы.
4. Проектирование зеленых зон вокруг офисного здания.
5. Ландшафтное оформление территории спортивного комплекса.
6. Разработка ландшафтных композиций для парковой зоны.
7. Оформление территории реабилитационного центра.
8. Ландшафтное проектирование вокруг исторического музея.
9. Создание ландшафтных композиций на территории университета.
10. Проектирование зеленых зон вблизи железнодорожной станции.
11. Ландшафтное оформление территории торгового центра.
12. Создание ландшафтных композиций для коттеджного поселка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ландшафтное проектирование»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с.

Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с.

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, И.А. Защита растений: болезни цветочных растений: Учебно-справочное по-собие / И.А.Алексеев. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 304 с.

2. Алексеев, И.А. Защита растений: болезни газонных трав: Учебно-справочное пособие / И.А.Алексеев. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 336 с.

3. Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.

4. Булыгин, Н.Е. Дендрология: учебник/ Н.Е.Булыгин, В.Т.Ярмишко 3-е изд., стереотип. –М.:МГУЛ, 2002. – 528 с.

5. Дроздов, И.И. Лесная интродукция: Учебное пособие / И.И.Дроздов, Ю.И.Дроздов. –М.: МГУЛ, 2003. - 135 с.

6. Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. - 2004. -624с.

7. Лебедева, Н.В. Биологическое разнообразие / Н.В.Лебедева, Н.Н.Дроздов, Д.А.Криволуцкий. – М.: ВЛАДОС, 2004 – 432 с.

8. Маслов Н.В. Градостроительная экология. –М.: Высш. шк., 2002. -284 с.

9. Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

10. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.

11. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство: учебник / В.С.Теодоронский. -2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 336 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. http://rospriroda.ru Природа России.
7. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
10. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pntdoc.ru , свободный. – Загл. с экрана.
11. Энциклопедия садовых растений - http://flower.onego.ru/
12. Статьи о декоративных растениях - http://www.websad.ru/
13. Электронная Библиотека по цветоводству - http://flowerlib.ru/books.shtml
14. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы http://www.ecosystema.ru
15. Электронная библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com
16. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Сабиров А.Т., Султангареева А.Х., Хакимова З.Г., Ульданова Р.А., Галиуллин И.Р. Выпускная работа бакалавра: Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура». - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.-24 с.

Хакимова З.Г. Древоводство. Методические указания к выполнению курсового проекта. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.-28 с.

Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с.

Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №304 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна, ноутбук.	Лекционный курс
2	Учебная аудитория №303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия

3	Аудитория для текущего контроля, промежуточнойаттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе сподключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены