МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Садово-парковое искусство

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Организация и управление в ландшафтном строительстве

Форма обучения
Очно - заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н. _____ Нигматзянов Айдар Равилевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Организация и управление в ландшафтном строительстве», обучающийся по дисциплине «Садово- парковое искусство» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	**Знать**: современные технологии в области садово-паркового строительства **Уметь**: находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства **Владеть**: способностью находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства
ОПК-4.2	Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	**Знать**: основы применения современных технологий в области садово-паркового строительства **Уметь**: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства **Владеть**: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, 3 курса очной, во 2 сессии, 3 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ландшафтоведение», «Почвоведение», «Рисунок и живопись», «Декоративная дендрология», «Ботанические сады и национальные парки», «Архитектурная графика и основы композиции».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Семестр 6	Курс 3. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**37**	**15**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	18 0	6 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	18 0	8 0
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**71**	**120**
-подготовка к практическим занятиям, час	44	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	9	50
- выполнение контрольных работ, час	0	9
- подготовка к экзамену, час	18	20
Общая трудоемкость час	**144**	**144**
з.е.	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	История садово-паркового искусства», цели и задачи, место в современном обществе, проблемы существования и развития.	2	3	2	2	4	3	10	18
2	Исторические, социально-экономические пути и направления развития садово-паркового искусства	2	1	2	1	4	2	10	18
3	Связь с градостроительством и архитектурой и ландшафтное искусство древнего мира	2	1	2	1	4	2	10	18
4	Сады мусульманского Востока и Персии. Ландшафтное искусство в странах Азии	2	1	2	1	4	2	10	18
5	Ландшафтное искусство Европы в середине века и в XV – начала XVIII вв.	2	0	2	1	4	1	10	20
6	Ландшафтное искусство России от допетровского времени до середины XIX в. Ландшафтное искусство второй половины XIX - начала XX вв	4	0	4	1	8	1	10	20
7	Ландшафтное искусство второй половины XIX - начала XX вв.	4	0	4	1	8	1	11	17
	Итого	18	6	18	8	36	12	71	129

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очно-заочная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. История садово-паркового искусства», цели и задачи, место в современном обществе, проблемы существования и развития.				
Лекции					
1.1	Определение и взаимосвязь понятий Садово-парковое искусство, Ландшафтный дизайн и Ландшафт	1	0	3	0
1.2	Понятие предмета «История садово-паркового искусства».	1	0	0	0
Практические работы					
1.3	Направления развития садово-паркового искусства	1	0	1	0
1.4	Проблемы существования и развития садово-паркового искусства	1	0	1	0
2	Раздел 2. Исторические, социально-экономические пути и направления развития садово-паркового искусства				
Лекции					
2.1	сторические, социально-экономические пути и направления развития садово-паркового искусства.	1	0	1	0
2.2	Особенности изменения ландшафта в связи с расселением народов мира	1	0	0	0
Практические работы					
2.3	Связь с градостроительством и архитектурой	1	0	1	0
2.4	Ландшафтное искусство Европы в середине века.	1	0	0	0
3	Раздел 3. Связь с градостроительством и архитектурой и ландшафтное искусство древнего мира				
Лекции					
3.1	Специфика ландшафтной архитектуры и ландшафтного искусства	1	0	1	0
3.2	Приоритетная роль эстетики и ее связь с другими факторами	1	0	0	0
Практические работы					
3.3	Сады Асиро-Вавилонии	1	0	1	0
3.4	Сад Древней Греции и Рима	1	0	0	0
4	Раздел 4. Сады мусульманского Востока и Персии. Ландшафтное искусство в странах Азии				
Лекции					
4.1	Индийские и Египетские сады	1	0	1	0
4.2	Исторические особенности планировочных решений, функциональное деление садов	1	0	0	0
Практические работы					
4.3	Основные стилистические направления и их влияние на современные концепции ландшафтной архитектур	1	1	0	0
4.4	Особенности садово-паркового искусства в Персии	1	0	0	0

5	Раздел 5. Ландшафтное искусство Европы в середине века и в XV – начала XVIII вв.				
Лекции					
5.1	Испано-мавританские сады (Арабские). Особенности культуры и искусств	2	0	0	0
Практические работы					
5.2	Художественные черты садов переходного периода от Позднего Возрождения к Барокко.	1	0	1	0
5.3	Основные правила создания дворцово-парковых ансамблей.	1	0	0	0
6	Раздел 6. Ландшафтное искусство России от допетровского времени до середины XIX в. Ландшафтное искусство второй половины XIX - начала XX вв				
Лекции					
6.1	Ландшафтное искусство допетровского времени.	4	0	0	0
Практические работы					
6.2	Поиск новых форм в архитектуре, развитие инженерной мысли	4	0	1	0
7	Раздел 7. Ландшафтное искусство второй половины XIX - начала XX вв.				
Лекции					
7.1	Ландшафтное искусство второй половины XIX - начала XX вв	4	0	0	0
Практические работы					
7.2	Современное садово-парковое искусство начала XX вв. в России	4	0	1	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Почвы лесных биогеоценозов Среднего По- волжья. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное де- ло и 35.04.09 Ландшафтная архитектура.- Казань: ООО «АртПечатьСервис»,2018.–96 с.
2. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антро- погенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.
3. Кирдей, Т. А. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Т. А. Кирдей. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2018. — 207 с.
4. Кругляк, В. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 222 с.
5. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель Е. Н. Жидкова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 51 с.
6. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное посо- бие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 592 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Садово-парковое искусство»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Федорук, А.Т.Экология: учебное пособие / А.Т.Федорук "Вышэйшая школа". 2013. – 462 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com)
Кирдей, Т. А. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Т. А. Кирдей. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2018. — 207 с.
2. Кругляк, В. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 222 с.
3. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель Е. Н. Жидкова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 51 с.
4. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 592 с.

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, И.А. Защита растений: болезни цветочных растений: Учебно-справочное посо- бие / И.А.Алексеев. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 304 с.
2. Алексеев, И.А. Защита растений: болезни газонных трав: Учебно-справочное пособие / И.А.Алексеев. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 336 с.
3. Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.
4. Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: Учебник для студ высш. учеб. заведений / Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий, Н.Н.Харченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 384 с.

5. Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ,
2006. - 399 с.
6. Черняева Е.В.Основы ландшафтного дизайна. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010.-120 с.
Царев, А.П. Генетика лесных древесных пород: Учебник / А.П.Царев, С.П.Погиба, В.В.Тренин. Изд. 3-е, стер.-М.: МГУЛ, 2002. - 340 с.
7. Экология и экономика природопользования. Учебник / под ред. Э. В.Гирусова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
8. Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.
9. Якушкина, Н.И. Физиология растений: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специ- альности 032400 «Биология» / Н.И.Якушкина, Е.Ю.Бахтенко. - М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 463 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».

2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.

3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.

4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.

5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.

6. http://rospriroda.ru Природа России.

7. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.

8. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

10. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com

11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и 35.04.09 Ландшафтная архитектура.- Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с.
Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: 2. 2. Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.
Хакимова З.Г. Древоводство: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 20 с.
3. Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методи- ческие указания к выполнению практических работ .- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. - 20 с.
4. Хакимова З.Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания для практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.–20 с.
5. Кирдей, Т. А. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Т. А. Кирдей. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2018. — 207 с.
6. Кругляк, В. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 222 с.

7. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель Е. Н. Жидкова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 51 с.
8. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное посо- бие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 592 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления обра- зовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий,№ тем)
1	Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Ноутбук, проектор, экран настенный рулонный. Набор учебно-наглядных пособий.	Практические занятия
3	Компьютеры	Экзамен