МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия формирования комфортной городской среды

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Организация и управление в ландшафтном строительстве

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:
доцент, к.э.н., доцент — Яхина Л.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:
доцент, к.филол.н., — Куракова Ч.М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.э.н., доцент — Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Организация и управление в ландшафтном строительстве», обучающийся по дисциплине «Стратегия формирования комфортной городской среды» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 2- Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК 2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	*Знать:* -инструменты и методы формирования комфортной городской среды; -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ комфортной городской среды *Уметь:* -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -реализовывать этапы формирования городской среды; -координировать работу различных участников процесса городского развития *Владеть:* -навыками оценки качества городской среды; -навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды -способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды
ПК-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению тер-	*Знать:* -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого развития, влияния

	риторий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; *Уметь*: -проводить комплексный анализ территории; -выявлять экологические проблемы; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру. *Владеть:* -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре на 2 курсе очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Декоративная дендрология», «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Урбоэкология и мониторинг».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Градостроительство с основами архитектуры», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Организация и планирование в ландшафтном строительстве», «Озеленение городов и населённых пунктов».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма

	-	Курс 3 Семестр 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**-**	**29**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	-	8 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	-	20 0
- зачет, час	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**-**	**79**
-подготовка к практическим занятиям, час	-	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-	20
- выполнение контрольных работ, час	-	20
- подготовка к зачету, час	-	19
Общая трудоемкость час	**-**	**108**
з.е.	**-**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	Очно-заочно	очно	Очно-заочно	очно	Очно-заочно	очно	Очно-заочно
Раздел 1. Основы территориально-пространственного развития города									
1	Градостроительное планирование среды обитания с учётом природно-	-	2	-	4	-	6	-	14

	техногенных факторов								
2	Управление качеством городской среды	-	1	-	4	-	5	-	12
3	Комплексное благоустройство городских территорий	-	1	-	2	-	3	-	12
Раздел 2. Управление формированием комфортной городской среды и повышением качества жизни населения									
4	Стратегическое планирование и модернизация городской среды	-	1	-	4	-	5	-	14
5	«Умный город» как инструмент устойчивого развития: IoT, большие данные, цифровые двойники	-	1	-	4	-	5	-	12
6	Благоустройство и озеленение территорий и содержание объектов ландшафтной архитектуры	-	2	-	2	-	4	-	15
	Итого	-	8	-	20	-	28	-	79

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		Очно-заочно	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Основы территориально-пространственного развития города				
Лекции					
1.1	Градостроительное планирование среды обитания с учётом природно-техногенных факторов	0	0	2	0
1.2	Управление качеством городской сре-	0	0	1	0

	ды				
1.3	Комплексное благоустройство городских территорий			1	
Практические работы					
1.1	Градостроительное планирование среды обитания с учётом природно-техногенных факторов	0	0	4	0
1.2	Управление качеством городской среды	0	0	4	0
1.3	Комплексное благоустройство городских территорий	0	0	2	
2	Раздел 2. Управление формированием комфортной городской среды и повышением качества жизни населения				
Лекции					
2.1	Стратегическое планирование и модернизация городской среды	0	0	1	0
2.2	«Умный город» как инструмент устойчивого развития: loT, большие данные, цифровые двойники	0	0	1	0
2.3	Качество жизни населения и его связь с городской средой	0	0	2	0
Практические работы					
2.1	Стратегическое планирование и модернизация городской среды	0	0	4	0
2.2	«Умный город» как инструмент устойчивого развития: loT, большие данные, цифровые двойники	0	0	4	0
2.3	Качество жизни населения и его связь с городской средой	0	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Стратегия формирования комфортной городской среды», 2026.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Стратегия формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Городское управление : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/360002 (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Городское управление : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360005 (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Никитаева, А. Ю. Умные города и территории : учебное пособие / А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-9275-4592-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421376 (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 833 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587474 (дата обращения: 25.04.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Управление устойчивым развитием регионов России в условиях новой реальности: всероссийская научно-практическая конференция : материалы конференции / ответственный редактор С. В. Нечаева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-91970-108-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/469619 (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Заборова, Е. Н. Городское управление : учебное пособие / Е. Н. Заборова. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7996-1130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98727 (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Умные города в фокусе государственного управления : монография : в 2 частях / С. Г. Камолов, Е. Н. Каунов, Ю. Ф. Кандалинцева [и др.] ; под редакцией С. Г. Камолова. — Москва : МГИМО, 2020 — Часть 1 : Теория — 2020. — 338 с. — ISBN 978-5-9228-2148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294005 (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кабинет Министров Республики Татарстан- http://prav.tatarstan.ru

2. Портал муниципальных образований Республики Татарстан - http://msu.tatarstan.ru

3. Портал государственных услуг Республики Татарстан - https://uslugi.tatarstan.ru

4. Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан - https://mzio.tatarstan.ru/about.htm

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат) - http://tatstat.gks.ru

6. Интернет-портал министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.mcx.ru

7.Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - https://eco.tatarstan.ru/index.htm

8. транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан - https://mindortrans.tatarstan.ru/

9. Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан - https://digital.tatarstan.ru/index.htm

10. Официальный интернет-портал государственных услуг Российской федерации - http://www.gosuslugi.ru

11. Открытое правительство - http://open.gov.ru

12.Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru

13. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - http://gossluzhba.gov.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных органи-

			заций
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39,46 - лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт.

	Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№45 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.