Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**
направленность (профиль) «**Агробизнес и цифровое земледелие»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированы систематические представления об основах философских знаний, основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Философия
	Уметь: анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформирован, но умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов, имеющих философское содержание	Продемонстрированы базовые навыки при анализе текстов, имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	Сформированы навыки при анализе текстов, имеющих философское содержание без ошибок и недочетов	

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию зада	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие,	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, вы-	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, вы-	

	осуществляя декомпозицию задачи	базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	деляя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	деляя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию зад	
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. .Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.1. . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Учебная технологическая практика

	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения, об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Философия
	Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформирован, но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продемонстрированы базовые навыки при анализе роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для реше-	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Информатика

			ния задач информатики	пущено несколько негрубых ошиб	ошиб	
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.2. . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах п методах поиска необходимой информации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.2. . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципапах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах п методах поиска необходимой информации	Учебная технологическая практика
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован ба-	Сформированы навыки	

	использования информации необходимой для решения поставленной задачи	навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	зовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками от-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отли-	

	личать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	чать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных осо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенно-	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	

			бенностей различных категорий людей	стей различных категорий людей		
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.1. . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	ГИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в аг-	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в аг-	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	

	рономии	в агрономии	теоретических вопросов в агрономии	рономии		
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.2. . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах п методах поиска необходимой информации	ГИА
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные систематические представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	ГИА
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован ба-	Сформированы навыки	

	понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	зовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	владения: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных осо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенно-	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	

			бенностей различных категорий людей	стей различных категорий людей		
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	ГИА
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональ-	***Знать:*** Систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение

ной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: Использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы	***Знать:*** теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки,	Экономика и организация предприятий АПК

в профессиональной и общественной деятельности.		ошибки	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок.	без ошибок.	
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негру-	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подго-	Правоведение

имеющихся ресурсов и ограничений.		грубые ошибки	бых ошибок.	товки, допущено несколько негрубых ошибок.	товки, без ошибок	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих право-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

	вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, тех-	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не проде-	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имею-	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из	

	нологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	щихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих право-	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих право-	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из дей-	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из дей-	

	ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	

имеющихся ресурсов и ограничений.				проекта		
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной	При публичном представлении результатов решения конкретной за-	Продемонстрированы основные умения при публичном представле-	Продемонстрированы все основные умения при публичном представле-	Продемонстрированы все основные умения при публичном представле-	

	задачи проекта.	дачи проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	нии результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нии результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	нии результатов решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установ-	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных ви-	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных ви-	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных ви-	

	качества и за установленное время	ленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	

УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошиб	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделен-	Продемонстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все ос-	

		ных задач имели место грубые ошибки.	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты с некоторыми недочетами	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: применять основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических прие-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономиче-	Продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических	Продемонстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологи-	Продемонстрированы все основные умения все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснова-	

	мов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	скому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	ческих приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично пред-	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично пред-	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты	

	результаты их решения	ставлять результаты их решения	ставлять результаты их решения	публично представлять результаты их решения	их решения	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданствен-	

			гражданственности	для развития гражданственности	ности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	

	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение использования принципов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	Сформировано умение использования в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	
	Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Фрагментарное владение навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Имеется минимальный набор навыков формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Продемонстрирован базовый набор владения навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированы навыки владения: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограни-	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован ба-	Сформированы навыки	

чений.	выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	зовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	

УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	ГИА
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	ГИА
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора опти-	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, вы-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навы-	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета	

	мального способа решения задач исходя из заданных возможностей	бора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	ками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	ГИА
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

свою роль в команде.	***Уметь***: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: : эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки				
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: ффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать особен-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения эффек-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	ности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	стрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	тивно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей деятельности) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает	

	тывает их в своей деятельности	людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	/взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	/взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками.	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	ных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и плани-	***Знать:*** личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности ша-	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного	Производственная практика. Научно-исследова-

рует последовательность шагов для достижения заданного результата		результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	гов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тельская работа
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	

	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе приня-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаи-	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия ко-	

	решения	тия командного решения	взаимодействия в процессе принятия командного решения	модействия в процессе принятия командного решения	мандного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2. . Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми рабо-	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (вы-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учи-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей дея-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (вы-	ГИА

тает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	бор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	тельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	бор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с не-	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки		которыми недочетами		
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	ГИА
	Уметь: определять свою роль в команде с	Частично освоенное умение определять свою	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение определять свою роль в	

	учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	ществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	ГИА
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодей-	ГИА

своей роли в команде для достижения целей общественного развития				взаимодействия	ствия	
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования инфор-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продемонстрированы базовые навыки при ре-	Продемонстрированы навыки при решении	

	мационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	стрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	шении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в	

	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	дач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	дач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	ных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошиб	набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	***Знать:*** нормы культуры русского языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям вза-	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям вза-	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям вза-	

	жестов к ситуациям взаимодействия	и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	имодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	имодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	имодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	***Знать:*** Нормы культуры татарского языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: Применять основы диалогического	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения диало-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	стрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки>	гического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содер-	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргу-	

	аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	жания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ментированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	***Знать:*** основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), выполнены все задания в полном объеме без недочётов	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербаль-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля дело-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля дело-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля дело-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового	

	ными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	вого общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	вого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имеются некоторые недочеты	вого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе ре-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	

	шения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом осо-	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официаль-	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официаль-	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофи-	

	циальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	бенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	ных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	циальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	родемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				торые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию, не достаточно для понимания проблем межконфессиональных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп	История России
	Уметь: находить различную различные ис-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения, реше-	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	точники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	стрированы основные умения анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, имели место грубые ошибки в познании проблем межэтнических групп, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны в изучении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, хорошее знание вопросов развития межэтнических социальных групп. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Находить и использовать информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	
	Владеть: : навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки о межэтнических проблемах, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп. культурных особенностях различных социальных групп	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, но не в полном объеме знания о культурных особенностях различных социальных групп	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, владеет историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, различной информацией о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, имеет навыкам использования различной информации о межэтнических проблем, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-	

					экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Философия
	Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Неполные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Татарский язык и культура общения
	Уметь: Использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован	Сформированы навыки	

	ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	***Знать:*** исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблемах, исторического опыта развития страны, основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	История России
	Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, фило-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории	

		учения	софские и этические учения		и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Владеть: Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	***Знать:*** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия
	Уметь: : корректно применять знания об обществе как системе в	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как	

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	различных формах социальной практик	различных формах социальной практик	обществе как системе в различных формах социальной практик	в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	системе в различных формах социальной практик	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	

мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	мирового развития		не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** Основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	История России
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать истори-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выпол-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультур-	

	различных социальных групп	ческий опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	нения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	ных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	Владеть: Знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с уче-	***Знать:*** законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в професси-	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профес-	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	Философия

том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		ональной деятельности	сиональной деятельности	профессиональной деятельности		
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	

УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для меж-	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барь-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образователь-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные,	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для	

академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	культурного взаимодействия	еры для межкультурного взаимодействия	ные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	ГИА
	Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	***Знать:*** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ГИА

различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		контекстах	контекстах	текстах		
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	

				учетом ее специфики		
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-	

		текстах	историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	текстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критиче-	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мыш-	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навы-	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного	

	ского мышления	ления	тельного критического мышления	ками самостоятельного критического мышления	критического мышления	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом	***Знать:*** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с	Психология

условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными наука-	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и	Учебная ознакомительная практика

	ми	науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	агрономии, их источники и связь с естественными науками	связь с естественными науками	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: : навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области аг-	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в обла-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые воз-	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в обла-	

	рономии	сти агрономии	знаний и навыков в области агрономии	можности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	сти агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агроном	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью при-	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобрете-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информа-	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз	

	обретения новых знаний в области агрономии	ния новых знаний в области агрономии	источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	ции из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении о свои х ре-	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении о свои х	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания в представлении о свои х ре-	Сформированы знания в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполне-	ГИА

(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.		сурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	сурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	ния порученной работы	
	Уметь: применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	Фрагментарное умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения	Сформировано умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	
	Владеть: способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарная способность распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Имеется минимальный набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Продемонстрирован базовый набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Сформированы способности распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.2. . Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** как планировать цели на перспективу, знает требования рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированы знания в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	ГИА
	Уметь: достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформировано умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован ба-	Сформированы навыки	

	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	зовый набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	ГИА
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в об-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения но-	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	

			ласти агрономии	вых знаний в области агрономии		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной	В целом успешное, но не систематическое использование методов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использова-	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-	

образа жизни	деятельности для укрепления здоровья	деятельности для укрепления здоровья	средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	нии методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвиваю-	

	упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	щих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	

УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ГИА
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ГИА
	Уметь: проводить самостоятельные занятия	Не умеет проводить самостоятельные занятия с	В целом успешно, но не систематически прово-	В целом успешно, но содержащее отдельные	Сформированное умение проводить самостоятель-	

	с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	дит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	ные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифициро-	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспече-	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для	

	комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	вать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	ния безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе	Учебная ознакомительная практика

безопасности на рабочем месте		место грубые ошибки		подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Учебная технологическая практика

т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место гру-	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		бые ошибки.	недочетами	сильными недочетами		
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте;	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения про-	

	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	блем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте,	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте,	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте,	

	щиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-	***Знать:*** Антропогенное загрязнение почв, вод и его последствия, основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природ-	Минимально допустимый уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычай-	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природ-	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природ-	Сельскохозяйственная экология

генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	ного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	ного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: на основе знаний сельскохозяйственной экологии предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач на основе знаний сельскохозяйственной экологии не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения на основе знаний сельскохозяйственной экологии предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения на основе знаний сельскохозяйственной экологии предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения на основе знаний сельскохозяйственной экологии предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве выполнены все задания в полном объеме	

			ном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на основе знаний сельскохозяйственной экологии; навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, для решения задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, при решении задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне, с некоторыми незначительными недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, при решении задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне, без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подраз-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соот-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соот-	Основы военной подготовки

		мальных требований, имели место грубые ошибки	делений, допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки

	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе	ГИА

безопасности на рабочем месте.		место грубые ошибки		подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхож-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхожде-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природ-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхожде-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхожде-	ГИА

ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	дения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	ния) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	ния) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ния) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвы-	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техноген-	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техноген-	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	

	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	ного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, ре-	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, ре-	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, ре-	

		стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

			ном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	***Знать:*** Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: Определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского	Фрагментарное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации	В целом успешное, но ограниченное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: Практическими навыками организации и планирования процесса фор-	Успешно сформированное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации	

	учета и налогообложения	в системе бухгалтерского учета и налогообложения	в системе бухгалтерского учета и налогообложения	мирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	***Знать:*** методики сбора, анализа и обработки данных	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	ГИА
	Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты	Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики госу-	***Знать:*** Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	ГИА

дарства и нахождения возможных путей их решения	***Уметь***: Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негру-	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	

		ошибки.	бые ошибки.	основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различ-	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы про-	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	

	ных областях жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	явления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, име-	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, име-	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, ре-	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	

		ли место грубые ошибки.	ли место негрубые ошибки	шены все основные задачи с негрубыми ошибками.		
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	. Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Математика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяй-	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяй-	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и	

		продукции	ственной продукции	ственной продукции	хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для реше-	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов матема-	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов матема-	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов матема-	

	ния типовых задач в агрономии	дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	тических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	тических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	тических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин,	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в	Производственная практика. Научно-исследова-

необходимых для решения типовых задач в области агрономии		минимальных требований	типовых задач в агрономии	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тельская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов. Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций.	Не полные представления о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	Сформированы систематические знания основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций	Химия

	Уметь: : проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганиче-	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не полностью владеет решения типовых задач неорганической и анали-	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неор-	

			ской и аналитической химии	тической химии.	ганической и аналитической химии.	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Отсутствуют представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Неполные представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные систематические знания о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Физика
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое использование фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	Сформированное умение использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	
	Владеть: : навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	
ОПК-1.2. использует знания	***Знать:*** основные законы естественных наук	Демонстрирует знания основных законов есте-	Демонстрирует минимально допустимый уро-	Демонстрирует уровень знаний основных законов	Демонстрирует уровень знаний основных законов	Учебная ознакомите

основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	для решения стандартных задач в агрономии	ственных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	льная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во вла-	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в при-	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении	

	решения стандартных задач в агрономии	дении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	менении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук	При решении стандартных задач не умеет использовать знания ос-	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов	Использованы основные базовые умения использовать знания основных	Продемонстрированы все основные умения использовать знания ос-	

	для решения стандартных задач в агрономии	новных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	новных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Информатика
	Уметь: использовать законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется низкий уровень умения использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы систематические умения при использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохо-	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных законов информатики при решении стандартных задач в области производства, переработки и	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области про-	

	зяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	хранения сельскохозяйственной продукции	хранения сельскохозяйственной продукции	изводства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** Информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: Навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	

ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** сорта растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Отсутствуют представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Неполные представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Сформированные систематические представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Ботаника
	Уметь: определять сорта, выращиваемые в регионе	Не умеет определять сорта, выращиваемые в регионе	В целом успешное, но не систематическое умение определять сортов, выращиваемых в регионе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в определении сортов, выращиваемых в регионе	Сформированное умение определять сорта, выращиваемых в регионе	
	Владеть: навыками определения сортов	Не владеет навыками определения сортов рас-	В целом успешные, но не систематические навыки	В целом успешный, но содержащий отдельные	Успешное и систематическое владение навыка-	

	растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономи	тений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	пробелы в навыках определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	ми определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Отсутствуют представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Неполные представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Сформированные систематические представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Микробиология
	Уметь: использовать микробиологические технологии в агрономии	Не умеет использовать микробиологические технологии в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование микробиологических технологий в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования микробиологических технологий в агрономии	Сформированное умение использовать микробиологических технологий в агрономии	
	Владеть: навыками использования основных методов микробиологического анализа в агрономии	Не владеет навы-ками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного ис-пользования в об-ласти агрономии	В целом успешные, но не систематиче-ские навыки опре-деления сортов растений, выращи-ваемых в регионе, учитывая их осо-бенности для эффективного использования в об-ласти агрономии	В целом успеш-ный, но содержа-щий отдельные пробелы в навыках определения сор-тов растений, вы-ращиваемых в ре-гионе, учитывая их особенности для эффективного ис-пользования в об-ласти агрономии	Успешное и систематическое владе-ние навыками оп-ределения сортов растений, выращи-ваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в об-ласти агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** средства и методы организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Отсутствуют представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Неполные представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологиче-	Сформированные систематические представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Сельскохозяйственная экология

				ских условиях		
	Уметь: организовывать управление и контроль качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Не умеет организовывать управление и контроль качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	В целом успешная, но не систематическая организация управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Сформированное умение в организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	
	Владеть: навыками управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Не владеет навыками управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в управлении и контроле качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Успешное и систематическое применение навыков управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** специфику кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных	Не знает специфику кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний и специфики кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах о специфике кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных	Сформированные систематические представления о специфике кормления и содержания животных разных видов; технологиях современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных	Основы животноводства
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

				полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Отсутствуют представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Неполные представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные систематические представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Физиология и биохимия растений
	Уметь: определять физиологическое состояние растений	Не умеет определять физиологическое состояние растений	В целом успешно, но не систематически может определять физиологическое состояние растений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в определении физиологического состояния растений	Сформированное умение определять физиологическое состояние растений	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	Не владеет навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	Успешное и систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	
ОПК-1.4. применяет знания ос-	***Знать:*** направления использования почв в	Уровень знаний о направлениях использо-	Продемонстрирован минимально допустимый	Уровень знаний о направлениях использо-	Продемонстрированы в полном объеме знания о	Механизация

новных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	земледелии; технологии, технологические процессы и операции производства растениеводческой продукции; назначение, технические характеристики, устройство, процесс работы и технологические регулировки машин для выполнения технологических операций	вания почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций ниже минимальных требований	уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций	вания почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций содержит отдельные пробелы, допущено несколько негрубых ошибок	направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций	растениеводства
	Уметь: составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Имеют место фрагментарные умения с грубыми ошибками составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Имеется низкий уровень умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Продемонстрированы основные базовые умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Продемонстрированы систематические умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы без ошибок и недочётов	
	Владеть: методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных опера-	Имеются грубые ошибки во владении методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных опе-	Имеется минимальный набор навыков владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения	Продемонстрированы уверенные систематические владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения	

	ций	раций	механизированных операций	механизированных операций	механизированных операций без недочётов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основы фитопатологии и энтомологии	Не знает основы фитопатологии и энтомологии	Использован минимально допустимый уровень знаний основ фитопатологии и энтомологии	Уровень знаний о фитопатологии и энтомологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Использованы в полном объеме знания основ фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: использовать фундаментальные основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Имеют место фрагментарные умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы систематические умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	
	Владеть: навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы уверенные систематические владения навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	Не знает основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	Неполные представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	Сформированные систематические представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	Агрохимия с основами системы удобрений
	Уметь: осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить рас-	Не умеет осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет	В целом успешное, но не систематическое использование умения осуществлять экспресс-диагностику питания с/х	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять экспресс-диагностику питания с/х	Сформированное умение осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить	

	чет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	
	Владеть: методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	Не владеет методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но не систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	Успешное и систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** биологические и морфологические признаки видов и сортов плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Плодоводство
	Уметь: использовать биологические и морфологические признаки вида, сорта плодовых культур для возделывания плодовых культур	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: способностью распознавать по биологическим и мор-	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфо-	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфо-	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологиче-	

	фологическим признакам виды и сорта плодовых культур	морфологическим признакам, видов и сортов плодовых культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	логических признаков видов и сортов плодовых культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	логических признаков видов и сортов плодовых культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ских признаков видов и сортов плодовых культур при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** биологические и морфологические признаки видов и сортов овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Овощеводство
	Уметь: спользовать биологические и морфологические признаки вида, сорта овощных культур для возделывания овощных к	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта овощных культур	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин,	***Знать:*** основные закономерности наследования признаков, механизмы возникновения изменчивости организ-	Отсутствуют представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения из-	Не полные представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных закономерностях наследования	Сформированы систематические знания об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникнове-	Общая генетика

необходимые для решения типовых задач в области агрономии	мов, направления использования достижений генетики в растениеводстве	менчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	вости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	ния изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	
	Уметь: использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводстве	Не умеет использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основных закономерностей генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	Успешное и систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	
	Владеть: методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	Не владеет: методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не имеет практических систематических навыков владения методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не полностью владеет методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и приемов расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основы биотехнологии, генетическую инженерию, клеточную инженерию, биотехнологию микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Отсутствуют представления об основах биотехнологии, генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Не полные представления об основах биотехнологии генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах биотехнологии, генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Сформированы систематические знания об основах биотехнологии, генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Основы биотехнологии
	Уметь: применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и	Не умеет применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоров-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии, методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и	Успешное и систематическое применение методов биотехнологии, методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений;	

	банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	ление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	
	Владеть: основными методами биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	Не владеет навыками: основных методов биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения: основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешно, но не полностью владеет основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	Успешное и систематическое применение: основных методов биотехнологии, методов генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** методы, приемы и порядок применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системные показатели повышения эффективности использования земель	Отсутствуют представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Не полные представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Сформированы систематические знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Мелиорация
	Уметь: применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Не умеет применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Успешное и систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	
	Владеть: методикой разработки проектных,	Не владеет методикой разработки проектных,	В целом успешно, но не имеет практических	В целом успешно, но не полностью владеет мето-	Успешное и систематическое применение прак-	

	предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	навыков владения методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	дикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	тических навыков решения стандартных задач и владение методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных обще-	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дис-	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных	Учебная технологическая

профессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	для решения типовых задач в агрономии	циплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	

	Владеть: применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в аг	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подго-	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подго-	ГИА

типовых задач в области агрономии				товки, допущено несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок	
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в аг-	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	

		рономии				
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме,	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме,	ГИА
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	

	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйств	***Знать:*** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответ-	При решении стандартных задач по оформлению специальной доку-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по	

	ствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	ментации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	дач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	дач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве про-	При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции рас-	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Фе-	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Фе-	Продемонстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации	

	дукции растениеводства	тениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	дерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	дерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами.	при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	***Знать:*** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	

ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: : использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хра-	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениевод	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ош	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем про-	Производственная технологическая практика

нения продукции растениеводства			много негрубых ошибок	ошибок	грамме подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области произ-	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих норма-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих норма-	

	водства, переработки и хранения продукции растениеводства	работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	тивных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном	

			нены все задания, но не в полном объеме.	нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству расте-	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводче-	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документа-	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документа-	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по произ-	

	ниеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	ской продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ции по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	ции по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	водству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	

ОПК-2.1. владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйств	***Знать:*** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами и ошибками	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	

ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует норма-	***Знать:*** нормативные правовые документы,	Уровень знаний о нормативных правовых доку-	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о нормативных правовых доку-	Уровень знаний о нормативных правовых доку-	ГИА

тивные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	нормы и регламенты проведения работ	ментах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок.	ментах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок.	ментах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растение-	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

водства	***Уметь***: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде,	ГИА
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу ис-	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории по-	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству расте-	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству расте-	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству расте-	

	тории полей, в том числе в электронном виде	лей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	ниеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ниеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ниеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	Сельскохозяйственная экология

	Уметь: проводить мониторинг окружающей природной среды, агроэкологический мониторинг и экологическую оценку загрязнения территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в проведении мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме по проведению мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в проведении мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи без недочётов, выполнены все задания в полном объеме по проведению мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных про-	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	

			цессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции на отличном уровне, без ошибок	Интегрированная защита растений
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	

				ном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем,	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения про-	

	ственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	изводственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном	Производственная технологическая

безопасность выполнения производственных процессов		мальных требований, имели место грубые ошибки	процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	уровне, имели место несколько негрубых ошибок	уровне, без ошибок	практика
	Уметь: : выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных про-	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	

			цессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	

				торые с недочетами		
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, наруша-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения про-	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения про-	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем,	

	ющих безопасность жизни и здоровья человека.	навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	блем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	блем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопас-	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с неко-	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сель-	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохо-	

		ность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	торыми недочетами и негрубыми ошибками.	скохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	зяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	

		ошибки				
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных	***Знать:*** основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприя-	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприя-	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения про-	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприя-	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприя-	ГИА

правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	тий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	тий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	филактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	тий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	родемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже мини-	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место не-	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	ГИА

выполнения производственных процессов		имели место грубые ошибки	мальных требований, допущено много негрубых ошибок	сколько негрубых ошибок		
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по преду-	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупре-	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические	Продемонстрированы все основные умения проводить профилакти-	Продемонстрированы все основные умения проводить профилакти-	

	преждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ческие мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ческие мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сель-	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции,	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции,	

		скохозяйственной продукции	все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с некоторыми недочетами	решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растениеводство
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растение-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства	

	водства	технологий производства продукции растениеводства	продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	продукции растениеводства с некоторыми недочетами	продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяйственных культур	Не знает морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей	Не умеет идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей	Продемонстрированы основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : навыками	Не владеет навыками	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Владеет в полном объеме	

	отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян имеются недочеты	базовые навыки минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян с некоторыми недочетами	навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** основные принципы почвенных и агрохимических исследований	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Агрохимия с основами системы удобрений
	Уметь: обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	Имеется минимальный набор навыков применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имеются недочёты	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок и недочетов.	

		имели место грубые ошибки.				
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** теоретические основы режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний о теоретических основах, режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах режимов и способов хранения, технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Хранение и переработка продукции растениеводства
	Уметь: обосновывать факторы улучшения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества, целевого назначения и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать способы рациональных режимов хранения и переработки продукции растениеводства	Продемонстрирован минимальный уровень умения применять основные способы хранения и переработки продукции растениеводства	Продемонстрировано умение применять все основные способы хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения, и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологии режимы хранения продукции и переработки продукции растениеводства без ошибок.	
	Владеть: технологией производства, наиболее рациональных режимов хранения и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства	Имеется минимальный набор навыков умения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства	Продемонстрированы умения применять способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологии производства продукции, рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства без ошибок	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и техноло-	***Знать:*** основы биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не полные представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированы систематические знания об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Основы биотехнологии
	Уметь: применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных	Не умеет применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии при возделы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии	Успешное и систематическое применение методов биотехнологии при возделывании сельскохо-	

гий	культур		вании сельскохозяйственных культур	при возделывании сельскохозяйственных культур	зяйственных культур	
	Владеть: современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	Не владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	В целом успешно, но не полностью владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	Успешное и систематическое применение современных методов оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

					ния в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная технологическая практика
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочета-	

					ми, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Механизация растениеводства
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение с основами географии почв
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способы определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемы и методы обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Не полные представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Сформированы систематические знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Геодезия с основами землеустройства
	Уметь: производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды	Не умеет производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий;	В целом успешное, но не систематическое умение производить кадастровые и топографические съемки; геодезические,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить кадастровые и топографические съемки;	Успешное и систематическое умение производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвен-	

	изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	ные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности	
	Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Не владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешно, но содержат отдельные пробелы в методах проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешно, но не полностью владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Успешное и систематическое применение методов проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики тер-	***Знать:*** основы рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Отсутствуют представления об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Не полные представления об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	Сформированы систематические знания об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология
	Уметь: вести наблюдения за основными	Не умеет вести наблюдения за основными метео-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение вести	

ритории	метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	рологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	пробелы умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	
	Владеть: видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	Не владеет видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	В целом успешно, но не полностью владеет видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	Успешное и систематическое применение практических навыков владения видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Не знает законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Неполные представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Сформированные систематические представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Земледелие
	Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сель-	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сель-	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севообо-	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защи-	

	скохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	скохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	ротов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	ты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	
	Владеть: навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Не владеет навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Успешное и систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** специфику технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Не знает технологии возделывания кормовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии возделывания кормов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Сформированные систематические представления о специфике технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Кормопроизводство и луговодство
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать технологии возделывания кормовых культур имели место грубые ошибки применительно к почвенно-	Продемонстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

	ландшафтной характеристики	климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	ландшафтной характеристики с некоторыми ошибками	объеме, но некоторые с недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	задания в полном объеме применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
	Владеть: методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур решения некоторых технологических задач в производстве кормов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормовых культур с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Мелиорация
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к поч-	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	

		венно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	ландшафтной характеристики территории	с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характери-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроланд-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроланд-	

		условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	стики территории	шафтной характеристики территории некоторыми недочетам	шафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	

		ландшафтной характеристики территории		территории некоторыми недочетами	территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Фитопатология и энтомология
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии	Не умеет обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета болезней, вредителей и эн-	Не владеет основными методами учета болезней, вредителей и энто-	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во вла-	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении	

	томофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	мофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	дении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Интегрированная защита растений
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справоч-	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, вли-	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов вли-	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особен-	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов вли-	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов вли-	ГИА

ные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	яющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	яющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	ностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	яющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	яющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии воз-	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур при-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяй-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,	ГИА

делывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	менительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	мальных требований, имели место грубые ошибки.	ственных культур допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о	***Знать:*** методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах прогноза и	Сформированные систематические представления о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	ГИА

вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур			допущено много негрубых ошибок	борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур		
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Методика опытного дела
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных ис-	

	данных	баз данных	различных источников и баз данных	информации из различных источников и баз данных	точников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и	

			точников и баз данных	различных источников и баз данных	баз данных	
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Методика опытного дела
	Уметь: выполнять классические и современные методы иссле-	Не умеет выполнять классические и современные методы исследо-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения	Сформированное умение выполнения исследований, классических и со-	

	дования в агрономии	вания в агрономии	и современные методы исследования в агрономии	классических и современных методов исследования в агрономии	временных методов исследования в агрономии	
	Владеть: :навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** законы земледелия, современные методы исследования в агрономии, основы систем земледелия	Не знает законы земледелия, современные методы исследования в агрономии, основы систем земледелия	Неполные представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Сформированные систематические представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Земледелие
	Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	
	Владеть: навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	Не владеет навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	Успешное и систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	
ОПК-5.2. Использует класси-	***Знать:*** основы научно-исследовательской ра-	Уровень знаний основ научно-	Минимально допустимый уровень знаний ос-	Уровень знаний основ научно-	Уровень знаний основ научно-	Растениеводство

ческие и современные методы исследования в агрономии	боты, особенности севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемы обработки почвы, внесение удобрений под запланированный урожай, а также способы посева и ухода за посевами	исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нов научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами допущено много негрубых ошибок	исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий	Продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой закладки полевых опы-	Не владеет методикой закладки полевых опы-	Имеется минимальный набор навыков закладки	Продемонстрированы базовые навыки закладки	Продемонстрированы навыки закладки поле-	

	тов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности	тов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имели место грубые ошибки.	полевых опытов, техники регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имеются недочеты	полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с некоторыми недочетами	вых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с незначительными ошибками.	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** Знать классические и современные методы в биотехнологии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Основы биотехнологии
	Уметь: Выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в биотехнологии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в биотехнологии	
	Владеть: Навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в биотехнологии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в биотехнологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в биотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в биотехнологии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в биотехнологии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять классические и современные методы иссле-	Не умеет выполнять классические и современные методы исследо-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения	Сформированное умение выполнения исследований, классических и со-	

	дования в агрономии	вания в агрономии	и современные методы исследования в агрономии	классических и современных методов исследования в агрономии	временных методов исследования в агрономии	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	ГИА
	Уметь: выполнять исследования, проводить	Не умеет использовать методы исследования,	В целом успешное, но не систематическое выпол-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение выполнения исследова-	

	обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	нение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	ний, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	ГИА
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы эко-	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ эко-	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ эко-	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ эко-	Экономическая теория

экономики в сфере сельскохозяйственного производства	номики в сфере сельскохозяйственного производства	номики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	номики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	номики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объ	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг

				ошибок		
	Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга	При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций	При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении дей-	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению	

	на результаты производства сельскохозяйственной продукции	производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	ствии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохо-	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяй-	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяй-	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяй-	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки	

	зяйственной продукции	ственной продукции	ственной продукции	ственной продукции	сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности	
	Владеть: методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	При определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем про-	

		мальных требований, имели место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок.	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга	При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций	При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем про-	ГИА

		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок.	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	грамме подготовки, без ошибок.	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности	
	Владеть: методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Информатика
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные тех-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных техниче-	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информаци-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информаци-	

	нологии	ских средствах и информационных технологиях	технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	онных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	онных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управлениями проектами	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Информатика
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объем	
	Владеть: навыками работы с инструмен-	При решении стандартных задач моделирова-	Продемонстрированы основные умения фор-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	тальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	ния, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	мулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических сред-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических	

		в решении типовых задач анализа и оптимизации.	ствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управлениями проектами	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия, по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, пользуясь цифровыми технологиями						
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия в агрономии	Отсутствуют представления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с применением элементов цифрового земле-делия в агрономии	Неполные представления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с применением элементов цифрового земле-делия в агрономии	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия в агро-номии	Сформированные систематические представления о методах проведения научных исследований с применением элемен-тов цифрового земледелия в агро-номии	Методика опытного дела
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земледелия по агрономии	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии	В целом успешное, но не систематиче-ское примене-ние методов проведения научных исследований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с приме-нением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономии	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с приме-нением элементов цифрового земле-делия в агроно-мии	Не владеет техни-кой проведения научных исследо-ваний с применением элементов цифрового земле-делия в агро-номии	В целом успешное, но не систематиче-ское примене-ние навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия в агро-номии	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия в агрономии	Успешное и систематическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нением элементов циф-ро-вого земледелия в агрономии	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применени-ем элементов цифро-вого земледелия по агрономиче-скому ме-недж-менту	Отсутствуют представления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с применением элементов цифрового земле-делия по аг-роно-мическому ме-неджменту	Неполные представления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с применением элементов цифрового земле-делия по аг-роно-мическому ме-неджменту	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономическому менеджменту	Сформированные систематические представления о методах проведения научных исследований с применением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономическому менеджменту	Агрономический менеджмент и цифровые технологии
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земле-дения по агрономиче-	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономическому	В целом успешное, но не систематиче-ское примене-ние методов проведения научных исследований с при-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с приме-нением эле-ментов циф-	

	скому менедж-менту	менеджменту	менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономическому менеджменту	применением элементов цифро-вого земледелия по агрономическому ме-неджменту	рового земледелия по аг-рономическому менедж-менту	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с приме-нением элементов цифрового земле-делия по агроно-мическому ме-неджменту	Не владеет техни-кой проведения научных ис-следо-ваний с применением элементов цифро-вого земле-делия по аг-роно-мическому ме-неджменту	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономическому менеджменту	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мическому ме-неджменту	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нением элементов циф-ро-вого земледелия по агрономическому ме-неджменту	
ПК-1.1. Участ-вует в проведе-нии научных исследований, в том числе и по цифровому зем-леделию, по об-щепринятым методикам	***Знать:*** методы прове-дения науч-ных иссле-дований с применением элементов цифро-вого земледелия по агроно-мии при прохождении учебной ознако-мительной прак-тики	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведения на-учных исследова-ний с приме-нением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохож-дении учебной ознакоми-тельной практики	Неполные пред-ставления о мето-дах проведения научных ис-следо-ваний с приме-нением элементов цифро-вого земле-делия по аг-роно-мии при прохож-дении учебной оз-накомительной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной прак-тики	Сформированные систе-матические представле-ния о методах проведе-ния научных исследова-ний с применением эле-ментов цифрового зем-леделия по агрономии при прохождении учеб-ной ознакомительной практики	Учебная ознакомите льная практика
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земле-делия по агрономии при прохождении учебной ознако-мительной прак-тики	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной прак-тики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при про-хождении учебной ознако-ми-тельной практики	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с приме-нением эле-ментов циф-рового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной озна-комительной практики	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с приме-нением элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при	Не владеет техни-кой проведения научных ис-следо-ваний с применением элементов цифро-вого земле-делия по аг-роно-мии при прохож-	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нением элементов циф-	

	прохож-дении учебной ознакомительной практики	дении учебной ознакомительной практики	тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной ознакомительной практики	ро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной технологической практи-ки	Отсутствуют представления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной технологической практики	Неполные представления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной технологической практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-нии научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практи-ки	Сформированные систематические представления о методах проведении научных исследований с применением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при прохождении учебной технологической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земле-делия по агрономии при прохождении учебной технологической практи-ки	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практи-ки	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведения научных исследований с применением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при прохождении учебной о технологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной техноло-гической практики	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономии при прохождении учебной технологической практики	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с приме-нением элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной технологической практики	Не владеет техни-кой проведения научных ис-следо-ваний с применением элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохождении учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения техникой проведения науч-ных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной технологической практики	Успешное и систематическое приме-нение навыков владения техникой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной технологической практики	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого	Отсутствуют представления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с при-	Неполные представления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с при-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-нии	Сформированные систематические представления о методах проведении научных ис-	Производственная практика. Научно-

том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	земледелия по агрономии при выполнении на-учно-исследовательской работы во время производ-ственной практи-ки	мене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выполне-нии научно-исследовательской работы во время производственной практики	мене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выполне-нии научно-исследовательской работы во время производственной практики	научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при прохождении учебной технологической практики во время производственной практики	исследовательская работа
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производ-ственной практи-ки	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элементов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведения научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выпол-нении научно-исследователь-ской работы во время произ-вод-ственной практи-ки	Не владеет техникой проведения научных ис-следований с применением элементов цифро-вого земледелия по агро-номии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при вы-полне-нии научно-исследовательской работы во время производственной практики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с по-	***Знать:*** осуществлять обработку данных и обобщение результатов опытов, иметь представления о принципах фор-мулирования выводов с помощью цифровых техно-логий	Отсутствуют представления об осуществлении обра-ботки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формулирования вы-водов с помощью цифровых тех-	Неполные представления об осуществлении обра-ботки данных и обобщении резуль-татов опытов, о принципах формулирования выводов с помощью цифро-вых	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об осуществлении об-работки данных и обобщении резуль-татов опытов, о принципах формулирования выводов с	Сформированные систематические представления об осуществлении об-работки данных и обобщении резуль-татов опытов, о принципах форму-лирования выводов с помощью цифро-	Методика опытного дела

мощью цифровых технологий		ноло-гий	технологий	помощью цифро-вых технологий	вых технологий	
	Уметь: проводить статистическую обработку данных, формулировать выводы с помощью циф-ровых технологий	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку данных, формулировать выводы с помощью цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистической обработке данных, формули-рования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обработке данных, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке данных, формули-рования выводов с помощью цифро-вых технологий	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помо-щью цифровых технологий по агрономии	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных по результатам опытов с помощью цифро-вых технологий по агрономии	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных по результатам опы-тов с помощью цифровых техноло-гий по агрономии	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения техникой проведения статистической об-работки получен-ных данных по ре-зультатам опытов с помощью цифро-вых технологий по агрономии	Успешное и систематическое приме-нение навыков владения техникой проведения стати-стической обра-ботки полученных данных по резуль-татам опытов с по-мощью цифровых технологий по агрономии	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** основы проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга соответствует программе подготовки, без ошибок	Цифровой мониторинг в агрономии
	Уметь: обработать и обобщать данные о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с	Продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных	Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, осно-	Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, осно-	

	методов дистанционного мониторинга	помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, имели место грубые ошибки	на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания, но не в полном объеме	ванных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ванных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода при решении различных задач научно-исследовательских работ при цифровом мониторинги в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ при цифровом мониторинге в агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** основы проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением со-временных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий соответствует программе подготовки, без ошибок.	Точное (прецизионное) земледелие
	Уметь: обработать и обобщать данных о	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения обра-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	состоянии посевов, используя цифровых технологий	стрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, имели место грубые ошибки.	ботки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых техноло-гий, выполнены все задания, но не в полном объеме.	обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследователь-ской работ в точном земледелии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого под-хода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого под-хода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии, решения стандартных задач с некоторы-ми недочетами.	Продемонстрированы навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,, решения стандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** осуществлять обработку, обобщать данные, и формулировать выводы результатов исследований на основе мони-торинга и анализа ситуации с помо-щью цифровых технологий	Отсутствуют представления об осуществлении обра-ботки и обобщении данных, и форму-лировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Неполные представления об осуществлении обра-ботки и обобщении данных, и форму-лировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об осуществлении обработки и обобще-нии данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе монито-ринга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении об-работки и обобще-нии данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе монито-ринга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Агрономический менеджмент и цифровые технологии
	Уметь: проводить статистическую обработку результатов исследований, формулировать выво-ды с помощью цифровых техно-логий	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистической обработке результатов исследо-ваний, формулиро-вать выводы с по-мощью цифровых	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обработке результатов исследований, формулировать выводы с помощью циф-	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке результатов исследо-ваний, формулиро-вать выводы с по-мощью цифровых технологий	

			технологий	ровых техноло-гий		
	Владеть: техникой проведения статистической обработки данных с помощью цифровых техно-логий	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных в агрономических документах с помо-щью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных с помощью цифро-вых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения техникой проведения статистической об-работки получен-ных данных с по-мощью цифровых технологий	Успешное и систематическое приме-нение навыков владения техникой проведения статистической обра-ботки полученных данных с помощью цифровых техноло-гий	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** обработку данных, обобщать результаты опы-тов, формулиро-вать выводы с помощью цифро-вых технологий во время учебной ознакомительной практики	Отсутствуют представления об об-работки данных, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов с помо-щью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Неполные представления об обра-ботки данных, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов с помо-щью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов с помо-щью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Сформированные систематические представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов с помо-щью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью циф-ровых технологий, фор-мулировать выводы во время учебной ознако-мительной прак-тики	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку данных с помощью цифровых техноло-гий, формулиро-вать выводы во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистической обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обработке данных с помощью цифровых технологий, фор-мулирования вы-водов во время учебной ознакоми-тельной практики	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов во время учебной ознакомительной практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифро-вых технологий во время учебной ознакомительной	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных с помощью цифро-вых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения техникой проведения статистической об-работки получен-ных данных с по-мощью цифровых	Успешное и систематическое приме-нение навыков владения техникой проведения статистической обра-ботки полученных данных с помощью цифровых техноло-гий во время учеб-	

	практики	практики	во время учебной ознакомительной практики	технологий во время учебной ознакомительной практики	ной ознакомитель-ной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** обработку данных, обобщать результаты опы-тов с помощью цифровых технологий, формули-ровать выводы во время учебной технологической практики	Отсутствуют представления об об-работки данных с помощью цифро-вых технологий, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Неполные представления об обра-ботки данных, обобщении резуль-татов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании вы-водов во время учебной техноло-гической практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов во время учебной техноло-гической практики	Сформированные систематические представления об обработки данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании вы-водов во время учебной техноло-гической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью циф-ровых технологий, фор-мулировать выводы во время учебной техноло-гической практи-ки	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку данных с помощью цифровых техноло-гий, формулиро-вать выводы во время учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистической обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирования выводов во время учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обработке данных с помощью цифровых технологий, фор-мулирования вы-водов во время учебной техноло-гической практики	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов во время учебной технологической практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифро-вых технологий во время учебной технологической практики	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных с помощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных с помощью цифро-вых технологий во время учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения техникой проведения статистической об-работки получен-ных данных с по-мощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	Успешное и систематическое приме-нение навыков владения техникой проведения статистической обра-ботки полученных данных с помощью цифровых техноло-гий во время учебной технологиче-ской практики	
ПК-1.2. Осуществляет	***Знать:*** обработку данных, обобщать резуль-	Отсутствуют представления об об-работки	Неполные представления об обра-ботки	Сформированные, но содержащие от-дельные	Сформированные систематические представле-	Производственная

обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	таты опы-тов с помощью цифровых технологий, формули-ровать выводы научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	данных, обобщении резуль-татов опытов с помощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской работы во время производственной практики	данных, обобщении резуль-татов опытов с помощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской работы во время производственной практики	пробелы представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании выводов научно-исследовательской работы во время производственной практики	ния об обработки данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской работы во время производственной практики	практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью циф-ровых технологий, фор-мулировать выводы научно-исследователь-ской работы во время произ-вод-ственной практи-ки	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку данных с помощью цифровых техноло-гий, формулиро-вать выводы науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистической обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирования выводов науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обработке данных с по-мощью цифровых технологий, фор-мулирования вы-водов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированное умение в проведе-нии статисти-че-ской обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных научно-исследователь-ской работы с по-мощью цифровых технологий во время произ-водственной практики	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных науч-но-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий во время произ-водственной прак-тики	В целом успешное, но не систематиче-ское примене-ние навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения техникой проведения статистической об-работки получен-ных данных науч-но-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий во время произ-водственной прак-тики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения стати-стической обра-ботки полученных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий во время производственной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опы-	***Знать:*** осуществлять обработку и обобщать данных в агрономических документах и формулировать выводы с помо-щью цифровых	Отсутствуют представления об осуществлении обра-ботки и обобщении данных в агроно-мических докумен-тах и формулиро-	Неполные представления об осуществлении обра-ботки и обобщении данных в агроно-мических докумен-тах и формулиро-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об осуществлении об-работки и обобще-нии данных в агро-	Сформированные систе-матические представления об осуществлении об-работки и обобще-нии данных в агро-номических доку-ментах	Агрономическое документов едение

тов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	технологий	вание выводов с помощью цифро-вых технологий	вание выводов с помощью цифро-вых технологий	номических доку-ментах и формули-рование выводов с помощью цифровых технологий	и формули-рование выводов с помощью цифровых технологий	
	Уметь: проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Уметь:*** проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	ГИА
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении и за-	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элементов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении и защите	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведения научных исследований с применением элемен-тов	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-	

	щите выпуск-ной квалифика-ционной работы	выпускной квали-фикационной рабо-ты	цифрового земледелия по аг-рономии при выполнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	рономии при выполнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выпол-нении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет техни-кой проведения научных исследо-ваний с применением элементов цифрового земле-делия по аг-роно-мии при выполнении и защите вы-пускной квалифи-кационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элементов цифрового земледе-лия по аг-рономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения техникой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выполне-нии и защите выпускной квалифи-кационной работы	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	
ПК-1.2. Осу-ществляет обобщение и статистическую обработку ре-зультатов опы-тов, формулиру-ет выводы с по-мощью цифро-вых технологий	***Знать:*** обработку дан-ных и обобщение ре-зультатов с помощью цифровых техно-логий при выполнении вы-пускной ква-лификационной работы	Уровень знаний обра-ботке данных и обобще-ний ре-зультатов с помо-щью цифровых технолог-ий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты ниже мини-мальных требова-ний, имели ме-сто грубые ошибки	Минимально до-пустимый уровень зна-ний обработке данных и обобще-ние результатов с помощью цифро-вых технологий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты ниже мини-мальных требова-ний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний обра-ботке данных и обобще-ний ре-зультатов с помо-щью цифровых технолог-ий в объеме, соответ-ствующем про-грамме подготов-ки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Уровень знаний обработ-ке данных и обобщений ре-зультатов с помо-щью цифровых технологий при выполнении выпуск-ной квали-фикационной рабо-ты в объеме, соответствующем про-грамме подготов-ки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обработать результаты, обобщать и фор-мулировать выво-ды и предложения с помощью циф-ровых техноло-гий при выполнении вы-пускной ква-лификационной работы	При решении стан-дартных задач не проде-монстриро-ваны основ-ные умения обработки результатов, обоб-щать и формулиро-вать выводы и предложения с по-мощью цифровых технолог-ий при выполнении вы-пускной квали-	Продемонстриро-ваны основные умения обра-ботки результатов, обоб-щать и формулиро-вать выводы и предложения с по-мощью цифровых технологий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты, решены типо-вые задачи	Продемонстриро-ваны все основные умения обработки результатов, обоб-щать и формулиро-вать выводы и предло-жения с по-мощью циф-ровых технологий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты, решены все ос-новные	Продемонстриро-ваны все основные умения обобщать и формулиро-вать выводы и предло-жения с помощью циф-ровых техноло-гий при выполнении выпуск-ной квали-фикационной рабо-ты, решены все ос-новные задачи с отдель-ными несу-щественными	

		фикационной рабо-ты, имели место гру-бые ошибки	с не-грубыми ошибка-ми, выполнены все зада-ния, но не в полном объ-еме	задачи с негрубыми ошиб-ками, выполнены все задания в пол-ном объеме, но не-которые с недоче-тами	не-дочетами, выпол-нены все задания в пол-ном объеме	
	Владеть: навыками творческого подхода к реше-нию различных задач научно-исследователь-ской работы с по-мощью цифровых технологий при выполнении вы-пускной ква-лификационной работы	При решении стандарт-ных задач не продемон-стри-рованы базовые навыки творческо-го подхода к реше-нию раз-личных задач научно-исследовательской рабо-ты с помощью цифровых техноло-гий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты, имели место грубые ошибки	Имеется мини-мальный набор на-выков творче-ского подхода к решению различных задач научно-исследовательской рабо-ты с помощью цифровых техноло-гий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач с некоторыми не-до-четами	Продемонстриро-ваны базовые на-выки творче-ского подхода к реше-нию различных задач научно-исследовательской рабо-ты с помощью цифровых техноло-гий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач с некоторыми не-до-четами	Продемонстриро-ваны навыки твор-ческого подхода к решению раз-лич-ных задач научно-исследовательской рабо-ты с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпуск-ной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач без оши-бок и недоче-тов	
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства						
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Не знает систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Посредственные знания о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием	Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Информационно-консультационная служба в агрономии
	Уметь: Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием	Не умеет планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых	В целом успешно, но не систематическое умение планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениевод-	Сформированное умение планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции	

	цифровых технологий.	технологий	с использованием цифровых технологий	ства и торговли с использованием цифровых техно		
	Владеть: навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Не владеет методами планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием	Успешное владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению эко-номической эф-фективности производства продукции расте-ниеводства и тор-говли с использо-ванием цифровых технологий	***Знать:*** сущность, принципы и ме-тоды менеджмен-та, технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эко-номических условиях и основы торговли	Не знает сущность, принципы и мето-ды менеджмента, технология возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях и основы торговли	Неполные представления о сущ-ности, принципах и методах менедж-мента, технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических условиях и основы торговли	Неполные представления о сущ-ности, принципах и методах менедж-мента, технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических условиях и основы торговли	Сформированное и систематическое представление о сущности, принци-пах и методах менеджмента, техно-логиях возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных экономических условиях и основы торговли	Агрономический менеджмент и цифровые технологии
	Уметь: принимать управленческие решения по производству сельскохозяйст-венной продук-ции в различных экономических условиях с применением цифро-вых технологий	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по производству сель-скохозяйственной продукции в раз-личных экономи-ческих условиях с применением цифровых технологий	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленческие решения по производству сель-скохозяйственной продукции в раз-личных экономи-ческих условиях с применением цифровых технологий	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по произ-водству сельскохо-зяйственной продукции в различ-ных экономиче-ских условиях с применением цифровых технологий	Сформировано умеет принимать управленческие решения по производству сельскохозяйственной про-дукции в различ-ных экономических условиях с применением циф-ровых технологий	
	Владеть: навыками управления на основе мони-торинга и анализа ситуации при реализации агро-технологий воз-делывания сельскохо-зяйственных	Не владеет навы-ками управления на основе монито-ринга и анализа ситуации при реализации агротех-нологий возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур	В целом успешно, но не полностью владеет навыками управления на основе мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехнологий возделывания сель-	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы применения навыков управления на ос-нове мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехноло-	Успешно и систематически приме-няет навыки управления на ос-нове мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехнологий возделывания сель-	

	культур в различ-ных экономиче-ских и аг-рометео-рологических ус-ловиях с использованием цифро-вых технологий	в различных экономиче-ских и агрометеорологи-ческих условиях с ис-пользованием цифровых техноло-гий	скохозяйственных куль-тур в различных эконо-мических и агрометеоро-логических условиях с использованием цифро-вых технологий	гий возделывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях с использо-ванием циф-ровых технологий	скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях с использо-ванием циф-ровых технологий	
ПК-2.1. Плани-рует и ор-ганизует систе-мы мероприятий по повышению эко-номической эф-фективности про-дукции рас-тение-водства и торговли с ис-пользованием цифровых тех-нологий	***Знать:*** основы ор-ганизации малого и среднего бизне-са, цифровые тех-нологии, повы-шающие эконо-мическую эффек-тивность произ-водства продук-ции растение-вод-ства	Не знает основы организации мало-го и среднего биз-неса, технологии, повышающие эко-номическую эф-фективность про-изводства продук-ции растениевод-ства	Неполные пред-ставления об осно-вах организации малого и среднего бизнеса, техноло-гии, повышающие экономическую эффек-тивность производства про-дукции растение-водства	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основах организа-ции малого и сред-него биз-неса, о технологиях по-вышающие эконо-мическую эффек-тивность произ-водства продукции расте-ниеводства	Сформированные и си-стематические пред-ставления об основах организа-ции малого и сред-него бизнеса, о тех-нологиях по-вышающие эконо-мическую эффек-тивность произ-водства продукции расте-ниеводства	Основы организа-ции малого и среднего бизнеса
	Уметь: принимать управленческие реше-ния по реализации циф-ровых тех-нологии воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур в различных эко-номических и по-годных условиях	Не умеет прини-мать управленче-ские реше-ния по реализации цифро-вых технологии воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых техноло-гии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по реали-зации цифро-вых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погодных услови-ях	Сформированно умеет принимать управленче-ские решения по реали-зации цифровых техноло-гии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погод-ных условиях	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сель-скохозяй-ственных культур в различных эко-номических и аг-рометеорологиче-ских условиях	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями воз-делывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия ре-шений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агроме-теорологи-ческих усло-виях	В целом успешно владе-ет, но содер-жит отдель-ные пробелы примене-ния навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельско-хозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических усло-виях	

				условиях		
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства и методы их расчета	Уровень знаний показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства и методов их расчета ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика отраслей растениеводства
	Уметь: осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства	Не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по	***Знать:*** Знать: основы экономике и тор-говли, реализа-цию технологии возделывания сель-	Не знает основы экономике и тор-говли, реализацию технологии воздельвания сельско-	Неполные представления об осно-вах экономике и торговли, реализа-ции технологии	Сформированное, но содержащие от-дельные пробелы представления об основах экономике и	Сформированное и систематическое представление об основах экономике и торговли, реали-	Экономика и торговая политика ВТО

повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	скохозяйст-венных культур в различных эко-номических условиях с использо-ванием цифровых технологий	хозяйственных культур в различ-ных экономических условиях с использованием цифровых техноло-гий	возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техноло-гий	торговли, реали-зации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых технологий	зации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых технологий	
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделы-вания сельскохо-зяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техно-логий	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации технологии возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленческие решения по реализации техно-логии возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по реали-зации технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техноло-гий	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых технологий	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техно-логий	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию технологиями возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы применения навыков при-нятия решений по управлению тех-нологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономических условиях с использованием цифровых техноло-гий	Успешно и систематически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономических условиях с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции рас-	***Знать:*** цифровые технологии воз-делывания сель-скохозяйст-венных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практи-ке	Не знает цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и климатиче-ских условиях при прохождении учебной техноло-гической прак-тике	Неполные представления о циф-ровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при прохождении учебной техноло-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и климатических условиях при	Сформированные и систематические представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и климатических условиях при прохождении учебной	Учебная технологическая практика

тениеводства и торговли с использованием цифровых технологий			гической практике	прохождении учебной техноло-гической практике	техноло-гической практике	
	Уметь: планировать реализацию цифровых техно-логии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной техноло-гической практи-ке	Не умеет планиро-вать реализацию цифровых техноло-гии возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет планиро-вать реализацию цифровых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и погод-ных условиях при прохождении учебной технологической практике	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в планировании реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	Сформированное умение планиро-вать реализацию цифровых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и погод-ных условиях при прохождении учебной технологической практике	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению цифровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эко-номических и агрометеорологиче-ских условиях при прохождении учебной техноло-ло-гической практи-ке	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометеорологических ус-ловиях при прохо-ждении учебной технологической практике	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агрометеорологи-ческих условиях при прохождении учебной технологической практике	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы применения навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми технологиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агрометеорологических условиях при прохождении учебной технологической практике	Успешно и систематически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению цифровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при про-хождении учебной технологической практике	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием	***Знать:*** цифровые технологии воз-делывания сель-скохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении произ-водственной технологической практике	Не знает цифровые технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и климатиче-ских условиях при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления о циф-ровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при прохождении у производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике	Сформированные и систематические представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике	Производственная технологическая практика

цифровых технологий	***Уметь***: принимать управленческие решения по реализации цифровых тех-нологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и погод-ных условиях при прохождении про-изводственной технологической практике	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленческие решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по реали-зации цифровых технологии возделывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономических и погодных условиях при про-хождении произ-водственной технологической практике	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению цифровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эко-номических и агрометеорологиче-ских условиях при прохождении производственной технологической практике	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометеорологических ус-ловиях при прохо-ждении производ-ственной технологической практике	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми техноло-гиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агрометеорологи-ческих условиях при прохождении производственной технологической практике	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы применения навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми технологиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике	Успешно и систематически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению цифровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при про-хождении произ-водственной технологической практике	
ПК-2.2. морфологические и биологические признаки сорных растений для улучшения фитосанитарного контроля в посевах с использованием цифровых технологий	***Знать:*** морфологические и биологические признаки сорных растений для улучшения фитосанитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Отсутствуют представления о морфологических и биологических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Неполные представления о морфологических и биологических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о морфологических и биологических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о морфологических и биологических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Ботаника
	Уметь: различать виды сорных растений в аг-	Не умеет различать виды сорных рас-тений в агро-	В целом успешное, но не систематиче-ское умение	В целом успешное, но содержащая от-дельные	Сформированное умение различать виды сорных	

	роценозах с использованием цифровых технологий	ценозах с использованием цифровых технологий	разли-чать виды сорных растений в агроценозах	пробелы в умении различать виды сорных растений в агроценозах с использованием цифровых технологий	рас-тений в агроценозах с использованием цифровых технологий	
	Владеть: техникой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	Не владеет техни-кой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение тех-никой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения техникой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение техникой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологиче-ские объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроцено-зов. с использованием цифровых технологий	***Знать:*** основы построения интегрированных систем защиты сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий	Уровень знаний по основам построе-ния интегрирован-ных систем защиты сельскохозяйственных культур с использованием цифровых техноло-гий ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по осно-вам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам по-строения интегри-рованных систем защиты сельскохозяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий в объеме, соответст-вующем программе подготовки, допу-щено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам построе-ния интегрирован-ных систем защиты сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий в объеме, со-ответствующем программе подго-товки, без ошибок	Интегрированная защита растений
	Уметь: разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохо-зяйственных культур с использованием цифро-вых технологий	Не умеет разраба-тывать интегриро-ванные системы защиты растений для различных групп сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий	Частично умеет разрабатывать интегрированные системы защиты растений для раз-личных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	Способен разраба-тывать интегриро-ванные системы защиты растений для различных групп сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий	Способен на прак-тике разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	
	Владеть: методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий	е владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для раз-личных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	Частично владеет методами разра-ботки интегриро-ванных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	Владеет методами разработки интег-рированных систем защиты растений для различных групп сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий	Свободно владеет методами разра-ботки интегриро-ванных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.2. Определяет вред-ные	***Знать:*** агротехнические и механические	Отсутствуют зна-ния агротехниче-ских и ме-	Неполные знания агротехнических и механиче-	Сформированные, но содержащие от-дельные	Сформированные систематические знания агро-	Система земледелия

биологиче-ские объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использова-нием цифровых технологий	меры борьбы с вредными объектами с использованием правильных сево-оборотов, обра-ботки почвы, норм высева, удобрений	ханиче-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с использо-ванием правиль-ных севооборотов, обработки почвы, норм высева, удоб-рений	ских мер борьбы с вредными объектами, с использованием правильных севообо-ротов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений	пробелы знаний об агротехнических и механических мер борьбы с вредными объектами, с ис-пользованием правильных севообо-ротов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений	техни-ческих и механиче-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с использо-ванием правиль-ных севооборотов, обработки почвы, норм высева, удоб-рений	
	Уметь: : разрабатывает системы мероприятий по улучшению фито-санитарной обстановке в агроценозах для борь-бы с вредными организмами с использованием цифровых техно-логий	Не умеет разраба-тывать системы мероприятий по улучшению фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вредными организмами с использованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умения разра-батывает системы мероприятий по улучше-нию фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вред-ными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении разра-баты-вать системы мероприятий по улучше-нию фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вред-ными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированное умение разрабаты-вает системы ме-роприятий по улуч-шению фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вред-ными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий	
	Владеть: методиками обоснования и разработки систем земледе-лия сельскохозяй-ственных пред-приятий и приё-мами агротехно-логических мето-дов защиты рас-тений с использованием цифровых техно-логий	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разра-ботки систем земледелия сельскохозяйст-венных предпри-ятий и приёма-ми агротехнологиче-ских методов за-щиты расте-ний с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние ме-тодиками обосно-вания и разработки си-стем земледелия сель-скохозяйст-венных пред-при-ятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты расте-ний с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснова-ния и разработки систем земледелия сельскохо-зяйст-венных предприятий и приёмами агро-технологиче-ских мето-дов за-щиты растений с использованием цифро-вых техноло-гий	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки систем земледелия сель-скохозяйственных пред-приятий и приёмами аг-ротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологиче-ские объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агро-	***Знать:*** особенности строения ос-новных вредных биологиче-ских объектов, механизмы токсично-сти и способы применения пес-тицидов на сельскохозяйственных культурах, циф-ровые технологии управления	Не знает особенно-сти строения ос-новных вредных биологических объектов, меха-низмы токсичности и способы приме-нения пестицидов на сельскохозяйст-венных культурах, циф-ровые техноло-гии управления фитосани-	Неполные пред-ставления об ос-новных вредных биологических объектов, меха-низмы токсичности и способы приме-нения пестицидов на сельскохозяйст-венных культурах, циф-ровые техноло-гии управления фитосани-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях об основ-ных вредных био-логических объек-тов, механизмы токсичности и спо-собы применения пестицидов на сельско-хозяйст-венных культу-рах, цифровые техноло-	Сформированные систе-матические представле-ния об основных вред-ных биологических объ-ектов, меха-низмы ток-сичности и способы приме-нения пестицидов на сельскохозяйст-венных культурах, циф-ровые техноло-гии	Химические средства защиты растений

цено-зов с ис-пользова-нием цифровых тех-нологий	фито-санитарным со-стоянием посевов при помощи ХСЗР	тарным состоянием посе-вов при помощи ХСЗР	тарным состоянием посе-вов при помощи ХСЗР	гии управления фитоса-нитарным состоянием посе-вов при помощи ХСЗР	управления фитосани-тарным состоянием посе-вов при помощи ХСЗР	
	Уметь: определять основных вредных объ-ек-тов, оптимизировать набор пестици-дов и приме-нять их для конкрет-ных условий с исполь-зованием цифровых техно-логий, управлять фитосанитарным со-стоянием посе-вов с использова-нием ХСЗР	Не умеет опреде-лять основных вредных объ-ектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных усло-вий с использова-нием цифровых технологий, управ-лять фитосанитар-ным состоянием посевов с исполь-зованием ХСЗР	В целом успешное, но не систематиче-ское умение опре-делять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных усло-вий с использова-нием цифровых технологий, управ-лять фитосанитар-ным состоянием посевов с исполь-зованием ХСЗР	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении опре-делять основных вред-ных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных усло-вий с использова-нием цифровых технологий, управ-лять фитосанитар-ным состоянием посевов с исполь-зованием ХСЗР	Сформированное умение определять основных вредных объектов, опти-ми-зировать набор пе-стицидов и при-менять их для кон-кретных условий с использовани-ем цифровых техноло-гий, управлять фи-тосанитарным со-стоянием посевов с ис-пользованием ХСЗР	
	Владеть: методами опреде-ления вредных биологических объек-тов и эф-фективности применения пес-тицидов, приемами защиты рас-тений от вред-ных ор-ганизмов, управления фито-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с исполь-зованием циф-ро-вых технологий	Не владеет мето-дами определения вредных биологи-ческих объектов и эффективности приме-нения пести-цидов, приемами защиты расте-ний от вред-ных орга-низмов, управления фи-то-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с ис-пользо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние ме-тодами определе-ния вредных био-логических объек-тов и эффективно-сти приме-нения пестицидов, приемами защиты расте-ний от вред-ных орга-низмов, управления фи-то-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с ис-пользо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-дами определения вредных биологи-ческих объектов и эффективно-сти применения пести-цидов, приемами защиты расте-ний от вред-ных орга-низмов, управления фи-то-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с ис-пользо-ванием цифровых технологий	Успешное и систе-матическое владе-ние методами оп-ределения вредных биологических объектов и эффек-тивности примене-ния пестицидов, приемами защиты расте-ний от вред-ных орга-низмов, управления фи-то-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с ис-пользо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.2. Опреде-ляет вред-ные биологиче-ские объекты и раз-рабатывает си-стемы мero-	***Знать:*** особенности строения вредных био-логических организмов и меры борьбы с ними при прохождении про-изводственной техно-	Отсутствуют пред-ставления об осо-бенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при про-	Неполные пред-ставления об осо-бенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при про-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологиче-ских ор-ганизмов и меры	Сформированные систе-матические представле-ния об особенностях строения вредных биоло-гических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при	Производст венная технологиче ская практика

приятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использова-нием цифровых технологий	логической практике	хождении производственной технологической практике	хождении производственной технологической практике	борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	прохождении производственной технологической практике	
	Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием цифровых технологий при прохождении производственной техно-логической прак-тике	Не умеет прово-дить фитосанитар-ную экспертизу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-водить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащая от-дельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйст-венных культур, разрабатывать и обосновывать сис-темы защитных и профилактических мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйст-венных культур, разрабатывать и обосновывать сис-темы защитных и профилактических мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	
	Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной технологической практике	Не владеет техни-кой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венной технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники проведения фитосанитар-ной экспертизы полей, защитных мероприятий про-тив вредных объектов сельскохозяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных меро-приятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых технологий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	Успешное и систематическое приме-нение техники проведения фито-санитарной экспертизы полей, за-щитных мероприя-тий против вред-ных объектов сельскохозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологиче-ские объекты и разрабатывает системы меро-	***Знать:*** морфологические и биологические признаки сорняков, классификацию сорных растений, учет и картирова-ние сорняков, ме-	Отсутствуют представления о морфологических и биологических признаках сорня-ков, классифика-ции сорных расте-ний, учете	Неполные представления о морфологических и биологических признаках сорня-ков, классифика-ции сорных расте-ний, учете	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о морфологических и биологических признаках сорня-ков, классифика-	Сформированные систематические представления о морфологических и биологических призна-ках сорня-ков, классифика-ции сорных расте-ний,	Агробиоценология

приятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использова-нием цифровых технологий	ры борьбы с сор-ными растениями с использо-ванием цифровых техно-логий	и карти-ровании сорняков, о мерах борьбы с сорными расте-ниями с использо-ванием цифровых технологий	и карти-ровании сорняков, о мерах борьбы с сорными расте-ниями с использо-ванием цифровых технологий	ции сорных расте-ний, учете и карти-ровании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использо-ванием цифровых технологий	учете и карти-ровании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использо-ванием цифровых технологий	
	Уметь: проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обосновывать системы за-щитных и профилактических мероприятий от сорняков с ис-пользованием цифровых техно-логий	Не умеет прово-дить учет и карти-рование сорняков, разрабатывать и обосновывать сис-темы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения учета и картирования сорня-ков, разработка и обоснование сис-темы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с исполь-зованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащие от-дельные пробелы в умении проведения учета и картирования сорняков, разработка и обосно-вание системы за-щитных и профи-лактических мероприятий от сорня-ков с использова-нием цифровых технологий	Сформированное умение проведения учета и картирова-ния сорняков, раз-работка и обоснование системы защитных и профилактических мероприятий от сорня-ков с использова-нием цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий	Не владеет техни-кой проведения учета и картирова-ния сорняков, защитных мероприя-тий против сорных растений сельско-хозяйственных культур с использованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники проведения учета и карти-рования сорняков, защитных меро-приятий против сорных растений сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения уче-та и картирования сорняков, защит-ных мероприятий против сорных растений сель-ско-хозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий	Успешное и систематическое приме-нение техники проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий про-тив сорных расте-ний сельскохозяйственных культур с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению поч-венного плодоро-дия с использова-нием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудо-вание	***Знать:*** основные виды сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Отсутствуют представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Неполные представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйственных почвооб-рабатывающих машин и оборудования	Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйст-венных почвообрабатывающих машин и оборудования	Механизация растениеводства
	Уметь: правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с це-	Не умеет правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью	В целом успешное, но не систематиче-ское умение пра-вильного использования сельскохозяйственных ма-шин и оборудова-ния с исполь-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении правильно-го использования сельскохозяйст-венных машин и обору-	Сформированное умение правильно использовать сель-скохозяйственных машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий, с це-	

	лью улучшения почвенного плодородия	улучшения почвенного плодородия	зова-нием цифровых технологий, с це-лью улучшения почвенного плодо-родия	дования с ис-пользованием циф-ровых технологий, с целью улучшения почвенного плодо-родия	лью улучшения почвенного плодо-родия	
	Владеть: техникой применения сельскохозяйст-венных почвообрабатывающих машин и обору-дования с исполь-зованием цифровых технологий	Не владеет техни-кой применения сельскохозяйст-венных почвообрабатывающих машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение тех-никой применения сельскохозяйст-венных почвообрабатывающих машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении техни-кой применения сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий	Успешное и систе-матическое владе-ние техникой при-менения сельско-хозяйственных почвообрабаты-вающих машин и оборудования с ис-пользованием циф-ровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	***Знать:*** водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы с исполь-зованием цифровых технологий	Отсутствуют представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборо-тов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Неполные представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Земледелие
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	
	Владеть: агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием циф-	Не владеет агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использо-ванием цифровых	В целом успешное, но не систематическое владение аг-ротехнологическими методами разработки мероприятий по улучше-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучше-	Успешное и систематическое владение агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с	

	ровых технологий	технологий	нию почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	нию почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	***Знать:*** основы мелиорации, ос-новные виды сельскохозяйст-венных машин и оборудования предназначенных для мелиоратив-ных работ с ис-пользованием цифровых техно-логий	Отсутствуют представления об осно-вах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	Неполные представления об осно-вах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основах мелиора-ции, основных ви-дах сельскохозяй-ственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	Сформированные систематические представления об основах мелиорации, основных ви-дах сельскохозяй-ственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	Мелиорация
	Уметь: правильно использовать сельскохозяйст-венных машин и оборудования с использованием цифровых техно-логий, с целью улучшения почвенного плодоро-дия	Не умеет правиль-но использовать сельскохозяйст-венных машин и оборудования с использованием циф-ровых технологий, с целью улучшения почвенного плодо-родия	В целом успешное, но не систематиче-ское умение пра-вильного использования сельскохозяйственных ма-шин и оборудова-ния с использова-нием цифровых технологий, с це-лью улучшения почвенного плодо-родия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении правильно-го использования сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием циф-ровых технологий, с целью улучшения почвенного плодо-родия	Сформированное умение правильно использовать сель-скохозяйственных машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодо-родия	
	Владеть: техникой применения сельскохозяйст-венных почвообрабатывающих машин оборудо-вания предназна-ченных для мелиоративных ра-бот с использова-нием цифровых технологий	Не владеет техни-кой применения сельскохозяйст-венных почвообрабатывающих машин оборудова-ния предназначен-ных для мелиоративных работ с использованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение тех-никой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудова-ния предназначен-ных для мелиоративных работ с использованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении техни-кой применения сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин оборудова-ния предназначен-ных для мелиора-тивных работ с ис-пользованием циф-ровых технологий	Успешное и систематическое владе-ние техникой при-менения сельско-хозяйственных почвообрабаты-вающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуру посевных площадей;	Неполные представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей;	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и классификации систем зем-	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; струк-туре по-	Система земледелия

использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	организа-ции системы се-вооборотов, обработки почвы и обустройства природных кор-мовых угодий, этапы освоения систем земледе-лия	принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	леделия; струк-туре посевных площадей; принципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	севных площадей; принципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, план обустройст-ва природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифровых техно-логий	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, план обустройства природных кормо-вых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, план обустройства природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий ия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, план обу-стройства природ-ных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, план обу-стройства природ-ных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйст-венных предприятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению поч-венного	***Знать:*** структуру биологического и органического земледелия; структуру посев-ных	Отсутствуют представления о струк-туре биологическо-го и органического земледелия;	Неполные представления о струк-туре биологическо-го и органического земледелия;	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре биоло-	Сформированные систе-матические представления о структуре биологического и орга-	Биологическое и органическое

плодоро-дия с использова-нием цифровых тех-нологий, применяя сель-скохозяйствен-ные машины и оборудование	площадей; принципы и ме-тоды организации системы севообо-ротов, обработки почвы, за-щитных мероприятий	струк-туру посевных площадей; прин-ципы и методы ор-ганизации системы севооборотов, об-работки почвы, за-щитных меро-приятий	струк-туру посевных площадей; прин-ципы и методы ор-ганизации системы севооборотов, об-работки почвы, за-щитных меро-приятий	гического и орга-нического земле-делия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, за-щит-ных мероприятий	нического земле-делия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, за-щит-ных мероприятий	земледелие
	Уметь: проектировать системы севооборотов, приемы обработ-ки почвы для улучшения поч-венного плодоро-дия с использова-нием цифровых технологий	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, прие-мы обработки поч-вы для улучше-ния поч-венного плодородия с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское ис-пользование умения про-ектиро-вать системы се-во-оборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодо-родия с использо-ванием цифровых техно-логий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проек-тиро-вать системы сево-оборотов, приемы обра-ботки почвы для улуч-шения почвенного пло-до-родия с использо-ванием цифровых техно-логий	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодо-родия с использо-ванием цифровых техно-логий	
	Владеть: приемами составления схем сево-оборотов, методами агротехнологиче-ской защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	Не владеет прие-мами составления схем сево-оборотов, методами аг-ротех-нологической за-щиты растений с использо-ванием цифровых техно-ло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние приемами состав-ления схем сево-оборотов, метода-ми агротехнологи-ческой защиты растений с ис-поль-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении прие-мами составления схем севооборотов, методами агротех-нологической за-щиты растений с использова-нием цифровых технолог-ий	Успешное и систе-матическое владе-ние приемами со-ставления схем се-вооборотов, ме-то-дами агротехнологической защиты расте-ний с исполь-зованием цифро-вых технологий	
ПК-2.3. Разраба-тывает меропри-ятия по улучше-нию почвенного плодородия с использованием цифровых тех-нологий , при-меняя сельско-хозяйственные машины и обо-рудование.	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы се-вооборотов, обра-ботки почвы и обу-стройства природных кор-мовых угодий, эта-пы освоения систем земледе-лия во время учебной техноло-	Отсутствуют пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуру посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной техноло-	Неполные пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной техноло-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и клас-сификации систем зем-леделия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севообо-ро-тов, обработке почвы и обустрой-ства природ-ных кормовых угодий, этапы освоения систем	Сформированные систе-матические представле-ния о структуре и клас-сификации систем зем-леделия; струк-туре по-севных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севообо-ро-тов, обработке почвы и обустрой-ства природ-ных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время	Учебная технологиче ская практика

	гической практи-ке	гической практике	гической практике	земледелия во время учебной технологиче-ской практике	учебной технологиче-ской практике	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, со-ставлять техно-логические схемы воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур, обустройства природ-ных кор-мовых угодий и план освоения систем земледе-лия с использова-нием цифровых технологий, во время учебной технологиче-ской практике	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, со-ставлять технологические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, обустройства при-родных кормовых угодий и план ос-воения систем земледелия с использованием цифро-вых технологий, во время учебной технологиче-ской практике	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать системы се-во-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий, во время учеб-ной техноло-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проек-тиро-вать системы севооборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий, во время учеб-ной техноло-гической практике	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий, во время учеб-ной техноло-гической практике	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приё-мами агро-технологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий, во время учебной техноло-гической практи-ке	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки технологических звеньев, систем земледелия сельскохо-зяйст-венных предприятий и приёмами агро-технологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий, во время учебной технологической практике	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы	Отсутствуют представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуру посевных площа-дей; принципах и методах	Неполные представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей; принципах и методах	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и класс-ификации систем зем-леделия; струк-туре по-	Сформированные систе-матические представления о структуре и класс-ификации систем зем-леделия; струк-туре посевных площадей; прин-	Производственная технологическая практика

цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	се-вооборотов, обработки почвы и обустройства природных кор-мовых угодий, этапы освоения систем земледе-лия при прохож-дении производственно технологической практи-ке	организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	севных площадей; принципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, обустройства природных кор-мовых угодий и план освоения систем земледе-лия с использова-нием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства при-родных кормовых угодий и план ос-воения систем земледелия с использованием цифро-вых технологий при прохождении производственно технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельскохозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий при прохождении производст-венно технологи-ческой практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельскохозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий при прохождении производст-венно технологи-ческой практике	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельскохозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий при прохождении производст-венно технологи-ческой практике	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий при	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий при прохождении про-	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий при	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием циф-	Успешное и систематическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйст-венных предприятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий при	

	про-хождении производственно технологической практике	изводственно технологической практике	прохождении производственно технологической практике	ровых технологий при прохождении производственно технологической практике	прохож-дении производст-венно технологической практике	
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и мине-ральных удобре-ний на планируе-мый урожай с использованием цифровых технологий	***Знать:*** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры с ис-пользованием цифровых техно-логий	Отсутствуют представления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	Неполные представления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и приме-нении их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифро-вых технологий	Сформированные систематические представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и примене-нии их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифро-вых технологий	Агрохимия с основами системы удобрений
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и при-менять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых техно-логий	Не умеет осущест-влять расчет доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчета доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и применение их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в, осуществлении расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготав-ливании и приме-нении их под сельскохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированное умение осуществ-лять расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-товки и примене-ния их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифровых техно-логий	Не владеет способностью осущест-вить расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобрений на планируе-мый урожай, под-готовки и приме-нения их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчетов доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготов-ки и применения их под сельскохозяйственные куль-туры с использова-нием цифровых технологий	Успешное и систематическое владе-ние способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый уро-жай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых технологий	

ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием цифровых технологий.	***Знать:*** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Отсутствуют представления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при прохождении производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и приме-нении их под сель-скохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Сформированные систематические представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и примене-нии их под сель-скохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и при-менять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых техно-логий при прохо-ждении производ-ственной технологической прак-тике	Не умеет осущест-влять расчет доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчета доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и применение их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в, осуществлении расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготав-ливании и приме-нении их под сельскохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	Сформированное умение осуществ-лять расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологической практике	
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-товки и примене-ния их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифровых техно-логий при прохо-ждении производ-ственной техно-	Не владеет способностью осущест-вить расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобрений на планируе-мый урожай, под-готовки и приме-нения их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практи-	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчетов доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной техноло-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготов-ки и применения их под сельскохозяйственные куль-туры с использова-нием цифровых технологий при прохождении про-	Успешное и систематическое владе-ние способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый уро-жай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых технологий при прохожде-нии производст-венной тех-	

	логической прак-тике	ке	ги-ческой практике	изводственной технологической практике	нологи-ческой практике	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	***Знать:*** научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	Не знает научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	Неполные представления о научных основах системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохо-зяйственного предприятия	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	Земледелие
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Не умеет составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оце-нить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	
	Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки	Не владеет оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с исполь-	В целом успешное, но не систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйствен-	Успешное и систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение	

	полей с использованием цифровых технологий	зованием цифровых технологий	тия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	ного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	нарез-ки полей с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	***Знать:*** основы земледелия, растениеводства, почвоведения, методику проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, принципы работы сельхозтехники и специфику природных и погодных условий.	Не знает основы земледелия, растениеводства, почвоведения, методику проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, принципы работы сельхозтехники и специфику природных и погодных условий.	Неполные представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методики проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сельхозтехники и специфики природных и погодных условий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методики проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сельхозтехники и специфики природных и погодных условий	Сформированные систематические представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методики проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сельхозтехники и специфики природных и погодных условий.	Цифровой мониторинг в агрономии
	Уметь: анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Не умеет анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Сформированное умение анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	Не владеет техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	В целом успешное, но не систематическое владение техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных.	Успешное и систематическое владение техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севообо-ротов, организует их по	***Знать:*** основы системы земледелия, системы обработ-ки почвы, научные основы систе-	Не знает основы системы земледе-лия, системы обра-ботки почвы, научные основы систе-мы	Неполные представления об осно-вах системы земле-делия, системы об-работки поч-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основах систем зем-	Сформированные систематические представления об основах систем земледелия, систем об-	Система земледелия

территории землепользования сельскохозяйственного предпри-ятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых техно-логий	мы сево-оборотов и орга-низация их по территории землепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия с использо-ванием цифровых технологий	севооборотов и организации их по территории земле-пользования сельскохозяйственного предприятия с использованием циф-ровых технологий	вы, о научных основах системы севообо-ротов и организа-ция их по террито-рии землепользо-вания сельскохозяйственного предприятия с использованием цифро-вых технологий	леделия, систем обработки почвы, о научных основах системы севообо-ротов и организа-ции их по террито-рии землепользо-вания сельскохозяйственного предприятия с использованием цифро-вых технологий	работки почвы, о научных основах системы севообо-ротов и организа-ции их по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с использованием цифро-вых технологий	
	Уметь: проектировать схемы се-вооборота и оце-нить их продуктивность, прово-дить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий	Не умеет проекти-ровать схемы сево-оборота и оценить их продуктивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифровых техно-логий	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать схемы сево-оборота и оценить их продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифро-вых техно-логий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать схемы сево-оборота и оценить их продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифро-вых техно-логий	Сформированное умение проектиро-вать схемы сево-оборота и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использо-ванием цифро-вых технологий	
	Владеть: разработка системы севооборотов и организация их по территории землепользования сельскохо-зяйст-венного предприятия с использо-ванием цифровых технологий	Не может разрабо-тать системы сево-оборотов и органи-зовать их по терри-тории землепользования сельскохо-зяйственного предприятия с использованием цифро-вых технологий	В целом успешно, но не систематиче-ски может разра-ботать системы севооборотов и организовать их по территории земле-пользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении разра-ботки системы се-вооборотов и орга-низации их по территории земле-пользования сельскохозяйственного предприятия с ис-пользованием циф-ровых технологий	Успешное и системати-ческое владение разра-ботки системы севообо-ротов и организации их по территории земле-пользо-вания сельскохо-зяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку по-	***Знать:*** планировать системы севооборотов по территории земле-пользования сельскохо-зяйственного предприятия с использо-ванием цифровых технологий.	Не знает планирование системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Неполные представления о планировании системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о планировании системы севооборотов по террито-рии землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Сформированные систематические представления о планировании системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятии с использованием цифровых технологий.	Точное (прецизионное) земледелие

лей с использо-ванием цифро-вых технологий	***Уметь***: оценить про-дуктивность севооборо-та, про-водить нарез-ку полей с использо-ванием цифровых тех-нологий.	Не умеет оценить про-дуктивность севооборо-та, про-водить нарезку полей с использова-нием цифровых технологий.	В целом успешное, но не систематиче-ское ис-пользование умения оце-нить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с использованием цифровых тех-нологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оце-нить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с использованием цифровых тех-нологий.	Сформированное умение оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых тех-нологий.	
	Владеть: техникой организация севообо-ротов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и прове-дения нарезки полей с использованием циф-ровых технологий.	Не владеет техникой ор-ганизацией севооборотов по территории земле-пользования сельскохо-зяйственного предприя-тия и проведения нарез-ки полей с использова-нием цифровых техноло-гий.	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние техникой организа-ции севооборотов по территории землепользо-вания сельскохозяй-ственного предприятия и проведения нарезки по-лей с использованием цифровых технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике орга-низация севооборотов по территории землепользо-вания сельскохозяй-ственного предприятия и проведения нарезки по-лей с использованием цифровых техноло-гий.	Успешное и системати-ческое владение техни-кой организации севооб-оротов по территории землепользования сель-скохо-зяйственного предприятия и проведе-ния нарезки полей с ис-пользованием цифровых технологий.	
ПК-2.5. Разраба-тывает системы севооборотов, организует их по территории зем-лепользования сельскохозяй-ственного пред-приятия, прово-дит нарезку по-лей с использо-ванием цифро-вых технологий	***Знать:*** методику раз-работки различных вариантов севооборо-тов, способов агроно-мического и эконо-мического обоснования различ-ных схем сево-оборо-тов, выбора наиболее эффективных вариан-тов их разме-щения на землепользо-вании сельскохозяй-ственно-го предприя-тия с ис-пользованием цифро-вых технологий	Не знает методов раз-работки различных вари-антов севооборо-тов, способов агроно-мического и эконо-мического обоснования различных схем сево-оборотов, выбора наи-более эффективных ва-риантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного предприятия с использо-ванием циф-ровых тех-нологий	Неполные представле-ния о методах разра-ботки различных вари-антов севооборотов, спо-собах агрономиче-ского и экономическо-го обос-нования раз-личных схем севообо-ротов, выбора наибо-лее эффективных вари-антов их размеще-ния на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использо-ванием цифровых тех-нологий	Сформированы основ-ные знания о методах разработки различных вариантов севооборо-тов, способах агроно-мического и эконо-мического обоснования различных схем сево-оборотов, выбора наи-более эффективных ва-риантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного предприятия с использо-ванием циф-ровых тех-нологий	Полностью сформиро-ваны знания о методах разработки различных вариантов севооборо-тов, способах агроно-мического и эконо-мического обоснования различных схем сево-оборотов, выбора наи-более эффективных ва-риантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного предприятия с использо-ванием циф-ровых тех-нологий	Основы организа-ции малого и среднего бизнеса
	Уметь: разрабатывать различные варианты севооборотов, дать аг-рономическое и эконо-мическое обоснование различ-ных схем сево-оборо-тов, выбирать	Не умеет разрабаты-вать различные вари-анты севооборотов, дать агро-номическое и эконо-мическое обос-нование раз-личных схем севооборо-тов, выбирать наиболее	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать различные варианты севооборотов, дать агрономическое и эко-номическое обосно-ва-ние различных схем	В целом успешно уме-ет, но имеются отдель-ные пробелы по разра-ботке различных вари-антов севооборотов, по агро-номическому и эконо-мическому обос-нованию	Полностью сформиро-ваны умения по разра-ботке различных вари-антов севооборотов, по агрономическому и эко-номическому обос-нованию различных схем	

	наибо-лее эффективные ва-рианты их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использовани-ем цифровых техно-логий	эффективные варианты их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	севооборотов, выби-рать наиболее эффек-тивные варианты их размещения на земле-пользовании сельско-хозяйственного пред-приятия с использова-нием цифровых техно-логий	различных схем севооборотов, в выборе наиболее эф-фективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	севооборотов, в выборе наиболее эф-фективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	
	Владеть: навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем сево-оборотов, выбора наиболее эффектив-ных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Не владеет навыками разработки различных вариантов севооборо-тов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эф-фективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не полные навыки навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем сево-оборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного предприятия с использо-ванием циф-ровых технологий	В целом успешно владеет навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и эконо-мического обос-нования различных схем севооборотов, выбора наиболее эф-фективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий, имеются отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем сево-оборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного предприятия с использо-ванием циф-ровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	***Знать:*** научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; технологические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы обработки в сево-обороте, организация системы севооборотов по территории зем-лепользования сельскохозяйственного предпри-ятия при прохож-дении про-	Не знает научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; технологические операции и способы, систем и приёмов обра-ботки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севооборотов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия при прохождении произ-	Неполные представления о науч-ных основах сис-темы севооборо-тов, основы систем земледелия; технологические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севооборотов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия при про-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севооборотов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользования сельскохозяйственного пред-	Производственная технологическая практика

	изводственной технологической практике	водственной технологической практике	хождении производственной технологической практике	пред-приятия при прохождении производственной технологической практике	приятия при прохождении производственной технологической практике	
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продук-тивность севооборота, прово-дить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при прохождении производ-ственной технологической прак-тике	Не умеет состав-лять схемы чередо-вания культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оце-нить продуктив-ность севооборота, проводить нарезку полей с использо-ванием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в сево-обо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	
	Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборо-тов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предпри-ятия и проведения нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Не владеет оцен-кой качества про-водимых полевых работ, разработке и реализации систе-мы севооборотов, организации их по территории земле-пользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарез-ку полей с использованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское владение оценкой качества проводимых поле-вых работ, разра-ботке и реализации системы сево-обо-ротов, организации их по территории земле-пользования сельскохозяйст-венного предприятия и проведение нарез-ку полей с использованием цифровых технологий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении оцен-кой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации систе-мы севооборотов, организации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия и проведение нарез-ку полей с использованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	Успешное и систе-матическое владе-ние оценкой каче-ства проводимых полевых работ, разработке и реа-лизации системы севооборотов, ор-ганизации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия и проведение нарез-ку полей с использованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обра-	***Знать:*** методику проведения посева, уборке урожая и первичную обработку, хранение	Отсутствуют представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке,	Неполные представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении посева,	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первич-	Растениеводство

ботку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	ной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Не умеет провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Сформированное умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой о проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	***Знать:*** методы хранения и переработки продукции растениеводства с использованием цифровых техно-логий	Не знает методы хранения и перера-ботки продукции растениеводства с использованием цифровых техноло-гий	Неполные знания о методах хранения и переработки про-дукции растение-водства с использованием цифро-вых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях методов хранения и перера-ботки продукции растениеводства с использованием цифровых техноло-гий	Сформированные систематические представления в знаниях методов хранения и перера-ботки продукции растениеводства с использованием цифровых техноло-гий	Хранение и переработка продукции растение-водства
	Уметь: проводить первичную обработ-ку и хранение растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий	Не умеет прово-дить первичную обработку и хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-водить первичную обработку и хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проводить первичную обработку и хранение растениеводческой продукции с ис-пользованием цифровых технологий	Сформированное умение проводить первичную обра-ботку и хранение растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	
	Владеть: техникой	Не владеет техни-кой	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систе-	

	первичной обработке и хра-нения продукции растениеводства с ис-пользованием цифро-вых техно-логий	первичной обработке и хранения продукции расте-ниеводства с ис-пользованием циф-ровых технологий	систематиче-ское приме-нение техники первич-ной обработке и хранения продукции растение-водства с использовани-ем цифровых технолo-гий	содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки первичной об-работке и хранения про-дукции расте-ниеводства с ис-пользованием цифровых технологий	матическое приме-нение техники пер-вичной об-работке и хранения продук-ции растениевод-ства с использова-нием цифровых технологий	
ПК-2.6. Прово-дит посев, убор-ку урожая, пер-вичную обра-ботку и хране-ние продукции растениеводства с использовани-ем цифровых технологий	***Знать:*** проведения посева, уборке урожая и пер-вичную обработ-ку, хранение рас-тениеводческой про-дукции с ис-пользованием цифро-вых техно-логий	Отсутствуют пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Неполные пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Сформированные систе-матические представле-ния о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Биологичес кое и органическо е земледелие
	Уметь: провести по-сев, уборку урожая и первичную обработку, хранение расте-ниеводческой продук-ции с ис-пользованием цифровых техно-логий	Не умеет провести по-сев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениевод-че-ской продукции с ис-пользованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-вести посев, убор-ку урожая и пер-вичную обработку, хранение рас-тение-водческой продук-ции с использова-нием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении прове-сти посев, уборку уро-жая и первичную обра-ботку, хране-ние расте-ниеводче-ской продук-ции с использованием цифровых техноло-гий	Сформированное умение провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской про-дукции с использованием цифровых техноло-гий	
	Владеть: техникой проведения посевных и убо-рочных работ, пер-вичной обра-ботке, хранения растениевод-че-ской продукции с использованием циф-ровых техно-логий	Не владеет техни-кой о проведения посевных и убо-рочных работ, пер-вичной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение техники проведе-ния посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой про-дукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения по-севных и уборо-чных работ, первич-ной обра-ботке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техноло-гий	Успешное и систе-матическое приме-нение техники проведения по-сев-ных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хране-ния расте-ниеводче-ской продук-ции с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.6. Прово-дит посев, убор-ку урожая, пер-вичную обра-	***Знать:*** организацию посева, уборке урожая и первичную обра-ботку, хранение расте-	Отсутствуют пред-ставления об орга-низации посева, уборке урожая и первичной об-	Неполные пред-ставления об орга-низации посева, уборке урожая и первичной об-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об организации посе-ва,	Сформированные систе-матические представле-ния об организации посе-ва, уборке урожая и пер-	Учебная технологиче ская практика

ботку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	ниеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий при про-хождении учеб-ной технологиче-ской практике	ра-ботке, хранении рас-тениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохождении учеб-ной техноло-гической практике	ра-ботке, хранении рас-тениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохождении учеб-ной техноло-гической практике	уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении учебной технолого-гической практике	вичной обра-ботке, хра-нении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении учебной технолого-гической практике	
	Уметь: организовать посев, уборку урожая и первичную обра-ботку, хранение растениевод-че-ской продукции с использованием циф-ровых техно-логий при про-хождении учеб-ной технологиче-ской прак-тике	Не умеет организо-вать посев, уборку урожая и первич-ную обработку, хранение растение-водческой продук-ции с использова-нием цифро-вых технологий при прохождении учебной техноло-гической прак-тике	В целом успешное, но не систематиче-ское умение орга-низовать посев, уборку урожая и первич-ную обра-ботку, хране-ние растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении учебной технолого-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении орга-низо-вать посев, уборку урожая и первич-ную обработку, хранение расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохождении учебной технолого-гической практике	Сформированное умение организо-вать посев, уборку урожая и первич-ную обработку, хранение растение-водческой продук-ции с использова-нием цифровых технолого-гий при прохождении учебной технолого-гической практике	
	Владеть: техникой организации посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениевод-че-ской продукции с использованием циф-ровых техно-логий при про-хождении учеб-ной технологиче-ской прак-тике	Не владеет техни-кой организации посевных и убо-рочных работ, первичной обработке и хра-нения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение техники организа-ции посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении учебной технолого-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки организации посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохождении учебной технолого-гической практике	Успешное и систе-матическое приме-нение техники ор-ганизации посев-ных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хране-ния расте-ниеводче-ской продук-ции с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении учеб-ной технологической практике	
ПК-2.6. Прово-дит посев, убор-ку урожая, пер-вичную обра-ботку и хране-ние продукции растениеводства с использовани-	***Знать:*** проведения посева, уборке урожая и пер-вичную обработ-ку, хранение рас-тениеводческой про-дукции с ис-пользованием цифро-вых техно-логий при	Отсутствуют пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-	Неполные пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-	Сформированные систе-матические представле-ния о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых	Производст венная технологиче ская практика

ем цифровых технологий	про-хождении производственной технологической практике	дении производственной технологической практике	дении производственной технологической практике	пользованием циф-ровых технологий при прохождении производственной технологической практике	технологий при прохождении производственной технологической практике	
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной технологической практике	Не умеет провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениевод-че-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производственной технологи-ческой практике	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-вести посев, убор-ку урожая и пер-вичную обработку, хранение растение-водческой продукции с использова-нием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	Сформированное умение провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	
	Владеть: техникой проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениевод-че-ской продукции с использованием циф-ровых техно-логий	Не владеет техни-кой о проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обработке и хранения расте-ниеводческой продукции с использо-ванием цифровых техно-логий	В целом успешное, но не систематиче-ское примене-ние техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения посевных и убороч-ных работ, первич-ной обработке и хранения расте-ниеводческой продукции с использо-ванием цифровых техно-логий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения посевных и убороч-ных работ, первич-ной обработке и хранения расте-ниеводческой продукции с использо-ванием цифровых техно-логий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием	***Знать:*** цифровые технологии воз-делывания сель-скохозяйст-венных культур в различных экономических и климатических условиях при вы-полнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не знает цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и климатиче-ских условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалифика-ционной работы	Неполные пред-ставления о циф-ровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о цифровых технологиях возделывания сель-скохозяйст-венных культур в различных экономических и климатических условиях при выполнении и защиты выпускной квалифика-ционной работы	Сформированные и систематические представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при выполнении и защиты выпускной квалифика-ционной работы	ГИА

цифровых технологий	***Уметь***: принимать управленческие решения по реализации цифровых тех-нологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и погодных условиях при выполнении и защиты выпуск-ной квалификационной работы	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и погод-ных условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленческие решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погодных условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погодных условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению цифровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эко-номических и агрометеорологиче-ских условиях при выполнении и защиты выпускной квалифика-ционной работы	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометеорологических ус-ловиях при выпол-нении и защиты выпускной квалификационной рабо-ты	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агрометеорологи-ческих условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы применения навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми технологиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агрометеорологических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Успешно и систематически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению цифровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при вы-полнении и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов. с использованием цифро-	***Знать:*** особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпуск-ной квалифика-ционной работы	Отсутствуют представления об особенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Неполные представления об особенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: проводить фитосанитарную экспер-	Не умеет прово-дить фитосанитар-ную эксперти-	В целом успешное, но не систематиче-ское умение	В целом успешное, но содержащая от-дельные	Сформированное умение проводить фитосанитар-	

вых технологий	тизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организ-мов вредных био-логических организмов и меры борьбы с ними с использованием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	зу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	про-водить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйст-венных культур, разрабатывать и обосновывать сис-темы защитных и профилактических мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	ную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий при вы-полнении выпускной квалифика-ционной работы	Не владеет техни-кой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое приме-нение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных меро-приятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых технолог-гий при выполне-нии выпускной квалифика-ционной работы	Успешное и систематическое приме-нение техники проведения фито-санитарной экспертизы полей, за-щитных мероприя-тий против вред-ных объектов сельскохозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению поч-венного плодоро-дия с использова-нием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные ма-	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы се-вооборотов, обработки почвы и обустройства природных кор-мовых угодий, эта-	Отсутствуют представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуру посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых	Неполные представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и класс-ификации систем зем-леделия; струк-туре посевных площадей; принципах и методах организации сис-темы севообо-ро-тов, обработке почвы	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; принципах и методах организации сис-темы севообо-ро-тов, обработке почвы и обустрой-ства природ-	ГИА

шины и оборудо-вание.	пы освоения систем земледе-лия при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной рабо-ты	угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалифика-ционной работы	угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалифика-ционной работы	и обустрой-ства природ-ных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выпол-нении и защиты выпуск-ной квалификационной работы	ных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выпол-нении и защиты выпуск-ной квалификационной работы	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, со-ставлять техно-логические схемы воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур, обустройства природ-ных кор-мовых угодий и план освоения систем земледе-лия с использова-нием цифровых технологий, при вы-полнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, со-ставлять технологические схемы возделы-вания сельскохозяйст-венных культур, обу-стройства при-родных кормовых угодий и план ос-воения систем зем-леделия с исполь-зованием цифро-вых технологий, при выполнении и защиты выпуск-ной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское ис-пользование умения про-ектиро-вать системы се-во-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять тех-нологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природ-ных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проек-тиро-вать системы севооборотов, обработ-ки почвы, состав-лять тех-нологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природ-ных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной работы	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природ-ных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использо-ванием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной работы	
	Владеть: методиками обоснования и разра-ботки технологических звеньев, систем земле-делия сель-скохозяйственных предприятий и приё-мами агро-технологических мето-дов защиты растений с ис-пользованием циф-ровых техно-логий, при вы-полнении и защи-ты выпускной квалифика-цион-ной работы	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разра-ботки технологических звеньев, систем земледе-лия сель-скохозяйственных пред-приятий и приёмами аг-ротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние ме-тодиками обосно-вания и разработки тех-нологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных пред-приятий и приёмами аг-ротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснова-ния и разработки техноло-гических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных пред-приятий и приёмами аг-ротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалифика-ционной работы	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки технолого-гических звеньев, систем земледелия сельскохо-зяйст-венных предпри-ятий и приёмами агро-технологиче-ских мето-дов за-щиты растений с использованием цифро-вых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной работы	

ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и мине-ральных удобре-ний на планируе-мый урожай с использованием цифровых технологий.	***Знать:*** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры при вы-полнении и защи-те выпускной квалификацион-ной работы	Отсутствуют представления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и приме-нении их под сель-скохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	Сформированные систематические представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и примене-нии их под сель-скохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	ГИА
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и при-менять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых техно-логий при выпол-нении выпускной квалификационной работы	Не умеет осущест-влять расчет доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификацион-ной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчета доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и применение их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификацион-ной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в, осуществлении расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготав-ливании и приме-нении их под сельскохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	Сформированное умение осуществ-лять расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной рабо-ты	
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-товки и примене-ния их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифровых техно-логий при выпол-нении выпускной квалификацион-	Не владеет способностью осущест-вить расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобрений на планируе-мый урожай, под-готовки и приме-нения их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчетов доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификацион-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготов-ки и применения их под сельскохозяйственные куль-туры с использова-нием цифровых технологий при выполнении выпускной	Успешное и систематическое владе-ние способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый уро-жай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых технологий при выполне-нии выпускной квалифика-	

	ной работы		ной работы	квалификационной работы	ционной работы	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севообо-ротов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предпри-ятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых техно-логий	***Знать:*** научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; технологические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы обработки в сево-обороте, организация системы севооборотов по территории зем-лепользования сельскохозяйственного предпри-ятия с использо-ванием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификацион-ной работы	Не знает научные основы системы севооборотов, ос-новы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обра-ботки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севооборотов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления о науч-ных основах сис-темы севооборо-тов, основы систем земледелия; технологические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севооборотов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севооборотов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по терри-то-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продук-тивность севооборота, прово-дить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и защите выпуск-ной квалификационной работы	Не умеет состав-лять схемы чередо-вания культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оце-нить продуктив-ность севооборота, проводить нарезку полей с использо-ванием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в сево-обо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севообо-рота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: оценкой качества проводимых	Не владеет оцен-кой качества про-водимых по-	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-	В целом успешное, но содержащее от-дельные	Успешное и систематическое владе-ние	

	полевых работ, разработка и реализация системы севооборо-тов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предпри-ятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых технологий при выполнении и защи-те выпускной квалификацион-ной работы	левых работ, разработке и реализации систе-мы севооборотов, организации их по территории земле-пользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарез-ки полей с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ние оценкой качества проводимых поле-вых работ, разра-ботке и реализации системы севообо-ротов, организации их по территории землепользования сельскохозяйст-венного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий при выполне-нии и защите вы-пускной квалифи-кационной работы	пробелы во владении оцен-кой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации систе-мы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарез-ки полей с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	оценкой каче-ства проводимых полевых работ, разработке и реа-лизации системы севооборотов, ор-ганизации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарез-ки полей с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	***Знать:*** проведения посева, уборку урожая и пер-вичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых техно-логий при вы-полнении и защи-ты выпускной квалификацион-ной работы	Отсутствуют представления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с использованием циф-ровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Неполные представления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с использованием циф-ровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работ	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с использованием циф-ровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с использованием циф-ровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий при вы-полнении вы-пу-скной квалификационной работы	Не умеет провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-вести посев, убор-ку урожая и пер-вичную обработку, хранение растение-водческой продукции с использова-нием цифровых технологий при выполнении вы-пускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции п с использованием цифровых техноло-гий ри выполне-нии вы-пускной квалификационной работы	Сформированное умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	

	Владеть: техникой проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводче-ской продукции с использованием циф-ровых техно-логий при вы-полнении выпу-скной квалифика-ционной работы	Не владеет техни-кой о проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обработке и хра-нения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при выполнении выпускной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение техники проведе-ния посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при выпол-нении выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения по-севных и убороч-ных работ, первич-ной обра-ботке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при выполнении выпускной квалифика-ционной работы	Успешное и систе-матическое приме-нение техники проведения по-сев-ных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хране-ния расте-ниеводче-ской продук-ции с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии вы-пускной квалификацион-ной работы	
ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, а также обес-печить подготовку семян к посеву						
ПК-3.1. Обосно-вывает выбор сортов сельско-хозяйственных культур для кон-кретных условий региона	***Знать:*** технологий возделывания основ-ных видов и сортов сельскохо-зяйственных культур	Отсутствуют пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сель-скохозяйственных куль-тур	Неполные пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сель-скохозяйственных куль-тур	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур	Сформированные систе-матические представле-ния о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур	Растениевод ство
	Уметь: выбирать сор-тов сельскохо-зяйственных культур, учиты-вая почвенно-климатические условия региона	Не умеет выбирать сор-тов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона	В целом успешное, но не систематиче-ское умение выбо-ра сортов сельско-хозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении выбо-ра сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона	Сформированное умение выбора сортов сельско-хо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона	
	Владеть: приемами выбора сортов сельско-хозяй-ственных куль-тур для конкретных условий региона	Не владеет прие-мами выбора сор-тов сельско-хозяй-ственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние приемами выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкрет-ных условий ре-гиона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения прие-мами выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Успешное и систе-матическое владе-ние приемами вы-бора сор-тов сель-скохозяйственных куль-тур для кон-кретных условий региона	
ПК-3.1. Обосно-вывает выбор сортов сельско-хозяйственных	***Знать:*** Успешное и систе-матическое вла-де-ние приемами вы-бора сортов сель-	Отсутствуют пред-ставления об ос-новных видов и сортов сельско-хо-зяйственных куль-тур	Неполные пред-ставления об ос-новных видов и сортов сельско-хо-зяйственных куль-тур	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основных видов и	Сформированные систе-матические представле-ния об основных видов и сортов сельскохо-	Основы селекции и семеноводс тва

культур для конкретных условий региона	скохозяйственных культур для конкретных условий региона			сортов сельскохозяйственных куль-тур	зяйственных куль-тур	
	Уметь: обосновать выбор сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Не умеет обосно-вать выбор сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематиче-ское умение обос-новать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении обоснова-ния выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Сформированное умение обоснова-ния выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
	Владеть: техникой выбора районированных сортов сельскохозяй-ственных культур для конкретного региона	техникой выбора районированных сортов сельскохо-зяйственных культур для конкретно-го региона	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники выбора районированных сортов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкретного региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки выбора районированных сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретного региона	Успешное и систематическое приме-нение техники вы-бора районированных сортов сельскохозяйственных культур для кон-кретного региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	***Знать:*** основные виды сельскохо-зяйственных культур	Отсутствуют представления об ос-новных видах сельскохозяйственных культур	Неполные представления об ос-новных видах сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйст-венных культур	Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйст-венных культур	Учебная технологическая практика
	Уметь: обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для кон-кретных условий региона	Не умеет обосно-вать выбор возде-лываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематиче-ское умение обос-новать выбор возделываемых видов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении обоснова-ния выбора возде-лываемых видов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Сформированное умение обоснова-ния выбора возде-лываемых видов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	
	Владеть: техникой выбора видов сельскохозяйст-венных культур для конкретного региона	Не владеет техни-кой выбора видов сельскохозяйст-венных культур для конкретного региона	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники выбора видов сельскохозяйственных куль-тур для конкретно-го региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки выбора видов сельскохозяйст-венных культур для конкретного региона	Успешное и систематическое приме-нение техники вы-бора видов сель-скохозяйственных культур для кон-кретного региона	

ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	***Знать:*** технологий возделывания основных видов и сортов сельскохо-зяйственных культур при проведении научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Отсутствуют представления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сельскохозяйственных культур при прове-дении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Неполные представления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сельскохозяйственных культур при прове-дении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учиты-вая почвенно-климатические условия региона при проведении научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Не умеет выбирать сортов сельскохозяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона при проведении науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение выбо-ра сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона при проведении науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении выбора сортов сельскохозяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона, при проведении науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированное умение выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона при проведении науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	
	Владеть: приемами выбора сортов сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Не владеет прие-мами выбора сор-тов сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние приемами выбора сортов сельскохозяйственных куль-тур для конкрет-ных условий ре-гиона при проведе-нии научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Успешное и систематическое владе-ние приемами вы-бора сортов сельскохозяйственных куль-тур для кон-кретных условий региона при прове-дении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледе-	***Знать:*** современные технологии организа-ции кон-сультационной деятельности и инно-вационные подходы в вопро-сах семеноводст-ва, в условиях со-	Отсутствуют зна-ния о современных технологи-ях орга-низации консуль-тационной дея-тельности и инно-вационных под-хо-дах в вопросах се-меноводства, в ус-ловиях	Неполные знания о современных тех-нологиях органи-зации консультационной деятель-ности и инноваци-онных подхо-дах в вопросах семеноводства, в условиях со-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных технологи-ях организации консультационной деятельности и ин-новационных под-	Сформированные систематические знания о современ-ных технологиях организации кон-сультационной деятельности и ин-новационных под-ходах в вопросах	Информационно-консультационная служба в агрономии

лия	временного зем-леделия	современ-ного земледе-лия	временного зем-леделия	ходах в вопросах семе-новодства, в условиях совре-менного земледе-лия	семеноводства, в услови-ях совре-менного земле-де-лия	
	Уметь: применять со-временные информа-ционно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в обла-сти семеноводства, ба-зирующиеся на отече-ственном и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным услови-ям.	Не умеет приме-нять современные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адапти-рованные к региональ-ным ус-ловиям	В целом успешное, но не системати-ческое умение применять со-временные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адапти-рованные к региональ-ным ус-ловиям	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении при-менять современные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адапти-рованные к региональ-ным ус-ловиям	Сформированное умение применять современные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базиру-ющиеся на отечествен-ном и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным условиям	
	Владеть: современны-ми информационно-коммуникацион-ными техноло-гиями в реше-нии типовых задач в области а семено-водства, бази-рующиеся на оте-чественном и за-рубежном опыте, и адаптированные к ре-гиональным условиям	Не владеет современными ин-формационно-коммуникацион-ные технологиями в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адапти-рованные к региональ-ным ус-ловиям	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными инфор-мационно-коммуникацион-ными технология-ми в реше-нии ти-повых задач в об-ласти семеноводст-ва, базирующиеся на отече-ственном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении совре-менными инфор-мационно-коммуникацион-ными технология-ми в реше-нии ти-повых задач в об-ласти семеновод-ства, базирующие-ся на отече-ствен-ном и зарубежном опыте, и адаптиро-ванные к регио-нальным условиям	Сформированное владе-ние совре-менными ин-фор-мационно-коммуникацион-ные технологиями в решении типо-вых задач в облас-ти семеноводства, бази-рующиеся на отече-ственном и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным услови-ям	
ПК-3.2. Обосно-вывает приёмы подготовки се-мян к посеву при различных уров-нях интенсифи-кации земледе-лия	***Знать:*** современные методы под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при про-хождении учебной техноло-гической практи-ки	Отсутствуют зна-ния о современных методах подготов-ки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия при прохожде-нии учебной тех-нологической прак-тики	Неполные знания о со-временных ме-тодах подготовки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия при прохожде-нии учебной тех-нологической прак-тики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совр-е-менных методах под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при прохож-дении учебной техноло-	Сформированные систе-матические знания о совр-е-менных методах под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при прохож-дении учебной технологической практики	Учебная технологическая практика

				гической практики		
	Уметь: применять современные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного земледе-лия, учи-тывая региональ-ные условия при прохождении учебной техноло-гической практи-ки	Не умеет приме-нять современные методы подготов-ки семян к посеву в условиях современного земледе-лия, учитывая ре-гиональные усло-вия при прохождении учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение при-менять современные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного земледелия, учитывая региональные ус-ловия при прохо-ждении учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледе-лия. учитывая ре-гиональные усло-вия при прохождении учебной технологической практики	Сформированное умение применять современные мето-ды подготовки семян к посеву в ус-ловиях современ-ного земледелия. учитывая региональные условия при прохождении учебной техноло-гической практики	
	Владеть: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях ин-тенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практи-ки	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	Сформированное владе-ние совре-менными прие-ма-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсифика-ции земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	
ПК-3.2. Обосно-вывает приёмы подготовки се-мян к посеву при различных уров-нях интенсифи-кации земледе-лия	***Знать:*** современные методы под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выпол-нении на-учно-исследователь-ской работы на производ-ствен-ной практике	Отсутствуют зна-ния о современных методах подготов-ки семян к по-севу в условиях современного земледе-лия при выполне-нии научно-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Неполные знания о современных ме-тодах подготовки семян к по-севу в условиях современного земледе-лия при выполне-нии научно-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выпол-нении науч-но-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Сформированные систе-матические знания о совре-менных методах под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выпол-нении науч-но-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Производ-ственная практика. Научно-исследова-тельская работа
	Уметь: применять современные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного земледе-	Не умеет приме-нять современные методы подготов-ки семян к по-севу в условиях современного земледе-лия,	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы подготовки се-мян к посеву в условиях	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении применять современные методы подготовки семян к	Сформированное умение применять современные мето-ды подготовки семян к посеву в ус-ловиях современ-ного земледе-	

	лия, учи-тывая регио-наль-ные условия при выполнении на-учно-исследователь-ской работы на производ-ствен-ной практики	учитывая ре-гиональные усло-вия при выполне-нии научно-исследователь-ской ра-боты на производствен-ной практики	современного земледе-лия, учитывая регио-нальные условия при выполнении научно-исследовательской рабо-ты на производственной практики	посеву в условиях совре-менного земледе-лия. учитывая ре-гиональные усло-вия при выполне-нии научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	лия. учитывая регио-нальные условия при выполнении научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	
	Владеть: современны-ми приемами решения типовых задач в обла-сти семеноводства в различных условиях ин-тенсификации зем-леделия при выполне-нии на-учно-исследователь-ской работы на производ-ственной практики	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях ин-тенсификации зем-леделия при вы-полнении научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными приема-ми решения ти-по-вых задач в облас-ти семеноводства в различ-ных услови-ях интенси-фикации земледелия при выполнении науч-но-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семено-водства в различных услови-ях интенсифика-ции земледелия при вы-полнении науч-но-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	Сформированное владе-ние совре-менными прие-ма-ми решения типо-вых задач в облас-ти се-меноводства в различных услови-ях интенсифика-ции земледелия при вы-полнении науч-но-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	
ПК-3.2. Обосно-вывает приёмы подготовки се-мян к посеву при различных уров-нях интенсифи-кации земледе-лия	***Знать:*** современные методы введения агро-номического докумен-товедения, обо-значающие под-готовки семян к посеву в услови-ях современ-ного земледелия.	Отсутствуют зна-ния о современных методах введения агрономическо-го документоведения, обоняющие подго-товки семян к по-севу в усло-виях современного зем-леделия.	Неполные знания о со-временных ме-тодах вве-дения аг-рономического до-кументоведения, обо-няющие подго-товки семян к по-севу в усло-виях современного зем-леделия.	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных методах вве-дения агроно-мического доку-ментоведения, обо-няющие подго-товки семян к по-севу в усло-виях современного зем-леделия.	Сформированные систе-матические знания о совре-менных методах вве-дения агроно-мического доку-ментоведения, обо-няющие подго-товки семян к по-севу в усло-виях современного зем-леделия	Агрономиче ское документов едение
	Уметь: применять со-временные методы введения агрономиче-ской документации в решении типовых задач в области семеновод-ство, учитывая регио-нальные условия	Не умеет приме-нять современные мето-ды введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области семено-водство, учиты-вая региональные ус-ловия	В целом успешное, но не системати-ческое умение применять со-временные мето-ды введения агро-номической доку-ментации в решении типовых задач в об-ласти семено-водство, учитывая региональные ус-ловия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении при-менять современные ме-то-ды введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области семено-водство, учиты-вая региональные ус-	Сформированное умение применять современные мето-ды введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области семено-водство, учиты-вая региональные ус-ловия	

				ловия		
	Владеть: современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных усло-виях интенсифи-кации земледелия	Не владеет современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области се-меноводства в раз-личных условиях интенсификации земледелия	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными приема-ми введения аг-ро-номической документации в реше-нии типовых задач в области семено-водства в различных условиях интенсификации земледелия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении совре-менными приема-ми введения агро-номической документации в реше-нии типовых задач в области семено-водства в различных условиях интенсификации земледелия	Сформированное владение совре-менными прием-ами введения агро-номической документации в реше-нии типовых задач в области семено-водства в различных условиях интенсификации земледелия	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	***Знать:*** технологий возделывания основных видов и сортов сельскохо-зяйственных культур при выполнении и за-щите выпускной квалификацион-ной работы	Отсутствуют представления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сельскохозяйственных культур при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сельскохозяйственных культур при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур при выполнении и защите выпускной квалификацион-ной работы	Сформированные систематические представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур при выполнении и защите выпускной квалификацион-ной работы	ГИА
	Уметь: выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учиты-вая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет выбирать сортов сельскохозяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение выбо-ра сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении выбора сортов сельскохозяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона, при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: приемами выбора сортов сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-	Не владеет прие-мами выбора сор-тов сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной ква-	В целом успешное, но не систематиче-ское владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных куль-тур для конкрет-ных условий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных	Успешное и систематическое владе-ние приемами вы-бора сортов сельскохозяйственных куль-тур для кон-кретных	

	исследователь-ской работы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	лификационной работы	ре-гиона при выполнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	***Знать:*** современные методы под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении и защите выпуск-ной квалификационной работы	Отсутствуют зна-ния о современных методах подготов-ки семян к посеву в условиях современного земледе-лия при выполне-нии и защите вы-пускной квалификационной работы	Неполные знания о современных ме-тодах подготовки семян к посеву в условиях современного земледе-лия при выполне-нии и защите вы-пускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: применять современные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного земледелия, учи-тывая региональ-ные условия при выполнении выпускной квалификационной ра-боты	Не умеет приме-нять современные методы подготов-ки семян к посеву в условиях современного земледе-лия, учитывая ре-гиональные усло-вия при выполнении выпускной квалификацион-ной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение при-менять современные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного земледелия, учитывая региональные ус-ловия при выпол-нении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледе-лия. учитывая ре-гиональные усло-вия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять современные мето-ды подготовки семян к посеву в ус-ловиях современ-ного земледелия. учитывая региональные условия при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	
	Владеть: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях ин-тенсификации земледелия при выполнении вы-пускной квалифи-кационной рабо-ты	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпуск-ной квалификаци-онной работы	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное владение совре-менными прием-ами решения типовых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	