МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Правоведение»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки

Государственное управление и экономика в лесной отрасли

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

ст. преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Файзрахманов Ленар Мансурович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрена на заседании кафедры философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Нежметдинова Фарида Тансыковна Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеть**: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать**: возможные последствия личных действий в области правоведения **Уметь**: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения **Владеть**: методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействоват	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Уметь:** анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Владеть**: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	УК-10.2	**Знать:** способы формирования в обществе

ь им в профессиональной деятельности	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма **Уметь:** предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма **Владеть**: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: : системой законодательства и	При демонстрации владения системой	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по владению

	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов

	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** возможные последствия личных действий в области правоведения	Уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоведения, , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоведения,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения,	базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.

			место негрубые ошибки.	негрубыми ошибками	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма

			недочетами		

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Задания закрытого типа	1. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является: а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.; б) Европейская хартия прав человека 1950 г.; в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
	2. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: а) конфедерацией; б) унитарным государством; в) федеративным государством; г) республикой; д) социальным государством.
	3. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным

	правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.
	4. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.
	5. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.
	6. Укажите правильные ответы. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф; д) административное приостановление деятельности; е) обязательные работы.
	7. Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.
	8. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.
	9. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде а) штрафа; б) пени; в) и штрафа, и пени.
	10. Укажите правильный ответ. Право пользования - это а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь; д) право собственности на вещь.
	11. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует а) право владения;

	б) право оперативного управления; в) право распоряжения; г) право пользования.
	12. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают: а) универсальной правоспособностью; б) специальной правоспособностью; в) и универсальной, и специальной правоспособностью.
	13. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как а) представительство; б) филиал; в) отдел; г) холдинг; д) цех.
	14. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина: а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем; б) банкротство индивидуального предпринимателя; в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО; г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
	15. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения: а) в течение 1 года; б) в течение 3 лет; в) в течение 5 лет; д) срок не имеет значения.
	16. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности а) могут быть только короче общего срока исковой давности; б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности; в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности; г) отсутствуют.
	17. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть: а) только физическое лицо; б) только юридическое лицо; в) физическое или юридическое лицо.
	18. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя: а) за два месяца; б) за три дня; в) за две недели.

	19. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является: а) комиссия по трудовым спорам; б) профсоюзный комитет; в) административная комиссия; г) работодатель.
	20. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: а) 56 часов; б) 40 часов; в) 36 часов; г) 24 часа.
	21. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это: а) то, чего желает достигнуть преступник; б) отношение к наступившему результату; в) исключительно желание получить материальную выгоду; г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.
	22. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является: а) то, что это - физическое лицо; б) то, что это - юридическое лицо; в) вменяемость лица; г) достижение лицом определенного возраста.
	23. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся: а) легкомыслие и небрежность; б) умысел и небрежность; в) прямой умысел и аффект; г) умысел и неосторожность.
Задания открытого типа	1. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – это …
	2. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть…
	3. Общий срок исковой давности составляет…
	4. Возможность извлекать из вещи ее полезные свойства – это…
	5. Назовите административное наказание в виде денежного взыскания - …
	6. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя)... – это…
	7. Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования – это …
УК - 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	

Задания закрытого типа	1.Выберите неверное высказывание. а) для административного права характерно равенство субъектов правоотношения б) административное правонарушение — это всегда деяние в) в состав административного правонарушения входят объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона г) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом
	2.Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.
	3. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.
	4. Укажите правильные ответы. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф; д) административное приостановление деятельности; е) обязательные работы.
	5. Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.
	6.Одним из основных принципов экологического права является: а) презумпция опасности любой экологической деятельности; б)презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования; в) презумпция безвозмездности природопользования.
	7.Что из указанного относится к международным источникам экологического права? а) Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.; б) Конвенция ООН против пыток от 1984 г.; в) Красная книга РФ.
	8. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен? а) международная; б) имущественная; в) дисциплинарная.
	9.Мерой обеспечение иска в гражданском процессе не является: а) штраф; б) наложение ареста на имущество ответчика;

	в) запрет на совершение определенных действий с предметом спора.
	10.Преюдиция в гражданском процессе: а) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу; б) не допускается согласно ГПК РФ; в) представляет собой аналогию закона.
	11.Источником гражданского процессуального права является: а) международный договор РФ; б) договор купли-продажи; в) договор аренды недвижимости.
	12.Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта? а) Надписью «проект» в верхнем поле справа; б) Проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста; в) Проект оформляется на специальном бланке.
	13. Вид информационно-справочной документации, являющейся способом оперативного информационного обмена между организациями, называется: а) перепиской; б) документацией для служебного пользования; в) статистической отчетностью.
	14. Что представляет собой заявление в документообороте организации? а) Это документ, который адресован должностному лицу и содержит какую-либо просьбу работника; б) Это документ с предложением назначить, переместить или поощрить работника; в) Это документ, объясняющий причины случившегося, который составляет работник на имя руководителя.
	15. Что включает в себя техническое исполнение документа: а) подготовку проекта документа, набор и распечатку текста проекта, корректировку содержания документа после согласования, оформление финального варианта документа; б) предоставление распечатанного проекта документа руководителю на согласование, устранение неточностей, набор окончательного документа; в) составление документа сразу в окончательном варианте, его подписание у руководителя, отправка документа адресату.
	16. Когда документ является исполненным? а) Когда рассматриваемый в документе вопрос разрешен полностью и переписка по нему завершена; б) Как только документу присвоен регистрационный номер; в) Когда документ получен конечным адресатом.
	17. Носителем информации является: а) материальный объект, который нужен для фиксации, хранения (и воспроизведения) речевой, звуковой или изобразительной информации; б) создатель документа; в) структурное подразделение, выполняющее функции по ведению документооборота.
	18. Свойство документа подтверждать деловую деятельность либо событие личного характера – это:

	а) юридическая значимость документа; б) юридическая сила документа; в) аутентичность.
	19. Унифицированной формой документа является: а) формуляр документа определенного вида, который содержит постоянную часть текста; б) бумажный или электронный шаблон с реквизитами, по которым определяется автор официального документа; в) реквизит о согласии организации, которая не является автором документа, с его содержанием.
	20. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.
	21. Укажите правильные ответы. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф; д) административное приостановление деятельности; е) обязательные работы.
	22. Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.
	23.Одним из основных принципов экологического права является: а) презумпция опасности любой экологической деятельности; б)презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования; в) презумпция безвозмездности природопользования.
Задания открытого типа	1.Систематизированная совокупность основных норм, образующих самостоятельную часть системы права, которые регулируют качественно своеобразный вид общественных отношений своим специфическим методом называется …
	2.Вопросами государственного управления в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния занимается?
	3.Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии, называется …
	4.Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера, называется?
	5.Официальным правовым документом, содержащим индивидуальное государственно-властное предписание компетентного органа, которое выносится в результате разрешения конкретного юридического дела, называется …

	6.Срок давности привлечения военнослужащего к дисциплинарной ответственности составляет?_____ дисциплинарного проступка.
	7.Основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, является …
УК-10.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
Задания закрытого типа	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б)Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в)Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
	2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это... а)злоупотребление служебным положением б)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц в) подкуп публичных должностных лиц
	3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: а)федеральные органы государственной власти б)органы государственной власти субъектов Российской Федерации в) политические партии
	4. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: а) дача взятки б) получение взятки в) злоупотребление служебным положением г) нецелевое расходование бюджетных средств д) превышение должностных полномочий е) присвоение полномочий должностного лица ж) коммерческий подкуп з) злоупотребление полномочиями
	5. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
	6. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке

	а)правоохранительными органами; б) представителями общероссийских средств массовой информации; в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
	7. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты: а) да б) нет в) входят в случаях, предусмотренных законодательством
	8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции б) координации деятельности в области противодействия коррупции в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
	9. ходит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации: а) да б) нет в) входит в части положений о международных договорах России
	10. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды а) Для себя или для третьих лиц б) Только для себя в) Только для себя и своих родственников
	11. Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма: а) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" б) ФЗ "О противодействии терроризму" в) Конституция Российской Федерации г) Административный кодекс РФ
	12. Выберите определение понятия "экстремистская организация": а) Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ б) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей в) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции г) планирование, организация и финансирование террористического акта
	13. Назовите действие, не являющееся экстремистским: а) возбуждение национальной или религиозной розни б) участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам в) спонсирование нарушителей порядка г) критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ
	14. Назовите направления экстремистской деятельности: а) пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма б) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма в) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей

	г) финансирование и организация экстремистских акций
	15. Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму: а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами б) законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму в) приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания г) преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях
	16. К пропаганде экстремистских идей можно отнести: а)снабжение ресурсами участников массовых беспорядков б) публикации текстов о превосходстве одних людей над другими в) организацию структуры экстремистских групп г) провоцирование массовых беспорядков
	17. Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму? а) изучение светской этики и основ религий б) исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий в) правовая грамотность г) распространение идей экстремистов
	18. Одна из причин проявления настроя в духе экстремизма: 1) многообразие культур и вероисповеданий 2) природные условия обитания 3) религиозные праздники 4) низкий уровень жизни
	19. Крайняя форма экстремизма: а) вандализм б) разбой в) терроризм г) похищение граждан
	20. Кто вправе признать информационный материал экстремистским? а) Президент РФ б) федеральный судья РФ в) генеральный прокурор РФ г) глава МВД РФ
	21. К экстремизму не относится: а) организация демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) пропаганда национального превосходства г) разжигание религиозной розни
	22. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение б) административный штраф и конфискация имущества в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
	23. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Задания	1. Национальный план противодействия коррупции утверждается_____.

открытого типа	2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?_____.
	3. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины_____.
	4. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями
	5. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии
	6. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности – это …
	7. Какая ответственность предусмотрена законодательством для лица, которое распространяет информационные материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов?
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.	
	1. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
	2. Назовите одни из методов террористов: а) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. б) обещание материальных благ и льгот населению в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
	3. Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято: а) Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти б) федеральным органом исполнительной власти в) судом
	4.К экстремистской деятельности НЕ относится:

	а) организация митинга, демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни
	5. Под добровольным прекращением участия в деятельности экстремистской организации понимается: а) добровольные действия лица, совершившего преступление, заключающиеся в возмещении или заглаживании вреда, причинённого преступлением б) прекращение лицом преступной деятельности после совершения преступления в) прекращение лицом преступной деятельности при осознании им возможности ее продолжения
	6. Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным: а) на стадии приготовления к совершению указанных действий б) с момента совершения указанных действий, независимо от того, приняло ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения. в) с момента совершения указанных действий, когда вовлекаемое лицо приняло решение об участии в деятельности соответствующего экстремистского объединения
	7.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
	8.В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия: а) за получение взятки в крупных размерах б) наличие личной заинтересованности в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба
	9.В какой ситуации лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности: а) в случае деятельного раскаяния б) при возмещении причиненного вреда в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
	10.Согласно пункту 7 Концепции противодействия терроризму в РФ к субъектам противодействия терроризму относятся: а) органы государственной власти и органы местного самоуправления б) силовые ведомства

	в) Совет безопасности РФ
	11.Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов: а) исполнительной власти б) законодательной власти в) судебной власти
	12.Что является основной формой пресечения террористического акта а) контртеррористическая операция б) военные действия в) профилактическая работа
	13.Что из перечисленного НЕ входит в террористическую деятельность? а) Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции б) Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов в) Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции
	14.На какие виды подразделяются террористические акты? а) политический терроризм. б) национальный терроризм. в) все перечисленное
	15.Кто (что), согласно ФЗ №35-ФЗ, организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий? а) Органы местного самоуправления б) Правительство Российской Федерации в) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
	16.К понятию террористическая деятельность НЕ относится: а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта в) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)
	17.В соответствии с законодательством РФ за осуществление

	террористической деятельности следует: а) неотвратимость наказания б) освободить от наказания в) смертная казнь
	18.Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров… а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции б) не должны рассматриваться в) должны рассматриваться
	19.Вред, причиненный правомерными действиями при пресечении террористического акта, здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица… а) подлежит возмещению б) нет однозначного ответа в) возмещению не подлежит
	20.Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды: а) для себя или для третьих лиц б) только для себя в) для связанных сторон
	21.Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) все ответы верны
	22. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу: а) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями б) нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;

	в) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
	23.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений: а) включается б) не включается в) включается только в части надзорных мероприятий
	1. Научно обоснованные, нормативно закрепленные и проверенные практикой скоординированные действия политического, правового, идеологического, организационного, специального и иного характера, направленные на предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности – это…
	2. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни – это …
	3. Специальное мероприятие по пресечению террористической акции, обеспечению безопасности граждан, обезвреживанию террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции – это …
	4. Террористическая деятельность, направленная на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку и осуществляемая посредством совершения международных террористических акций – это …
	5. Состояние защищенности экономических, политических, социальных, духовных, и других жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей – это …
	6. Сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран – это …
	7. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях когда «простой человек решает свои проблемы» - это …

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.1. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений:

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления
4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
6. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
7. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.

8. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
9. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
10. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
11. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
12. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
13. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
14. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
15. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
16. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
17. Понятие, особенности и система современного международного права.
18. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
19. Международные стандарты основных прав и свобод человека.
20. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

УК - 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата:

1. Документ и его место в системе управления.
2. Современные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие создание и оформление документов.
3. Современные нормативно-методические документы, определяющие порядок создания и оформления документов.
4. Понятие «информация» и «документ» и его развитие. Связь информации и документа. Общие и частные функции документа.
5. Способы документирования и их развитие.
6. Текстовое документирование и этапы его развития. Материальные носители для документирования.
7. Подлинники, копии и дубликаты документов. Виды копий. Порядок удостоверений копий.
8. Формуляр документа. Типовой формуляр. Составить типовой формуляр приказа по основной деятельности. Понятия «унификация» и «стандартизация» документов. ГОСТ Р 6.30-2003. Его содержание, значение.
9. Назначение бланков в современных организациях. Виды бланков. Состав реквизитов бланков. Бланки предприятий различных форм собственности.
10.Реквизит «наименование организации-автора документа», требования к нему. Реквизит «справочные данные об организации-авторе документа», его состав.
11.Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению. На каких управленческих документах обязательно проставляется реквизит “адресат”?
12.Даты на документах, требования к их оформлению. Дата как составная часть других реквизитов. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа», когда и где он проставляется.
13.Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования. Порядок утверждения документов, виды утверждения. Какие виды документов требуют утверждения?
14.Состав удостоверения документов. Правила оформления реквизитов, удостоверяющих документ. Порядок подписания документов. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать или печать организации?

15.Отметки на документе, их значение и оформление. Резолюция. Её значение. Требования, предъявляемые к резолюции.
16.Понятие “юридическая сила документа”. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
17.Общие требования к тексту документа. Алгоритм подготовки документа. Элементы текста: заголовок, приложения. Требования к оформлению заголовка и отметки о наличии приложений.
18.Понятие «система документации», развитие систем документации. Понятие «унифицированная система документации». Назначение, Определение и состав УСОРД.
19.Требования к составлению и оформлению организационных документов (на примере положения, инструкции, регламента). Назначение этих документов.
20.Требования к составлению и оформлению приказов и распоряжений.

УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму:

1. Основные положения ФЗ от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Определение коррупции по ФЗ №273 от 25 декабря 2008г. Общее понятие коррупции как социального явления.
3. "Индекс восприятия коррупции" ИВК. Место России по рейтингу ИВК в 2009-2010 годах.
4. Признаки коррупции.
5. Причины коррупции в России.
6. Проблемы борьбы с коррупцией.
7. Основные принципы противодействия коррупции.
8. Организационные основы противодействия коррупции.
9. Обстоятельства, провоцирующие на коррупционные действия государственных служащих.
10. Основные направления по эффективному предупреждению и пресечению коррупции в системе
11.Международный терроризм как глобальная проблема.
12. Варианты классификации международного терроризма.
13. Объекты террористической деятельности.
14. Субъекты террористической деятельности.
15. Цели, методы и средства террористической деятельности.
16. Основные виды террористических актов.
17. Основные тенденции современного терроризма.
18. Краткий перечень террористических акций в различных регионах мира.
19. Международные террористические организации.
20. Декларация ООН, утвержденная на Генеральной Ассамблее о мерах по ликвидации международного терроризма.

УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности

1. Ограничения, направленные на предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной службы по ФЗ №273 "О противодействии коррупции".
2. Запреты и ограничения по ФЗ от 27 июля 2004 года №79-ФЗ "О государственной службе РФ".
3. Обязанности государственных и муниципальных служащих о предоставлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

5. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ответственные за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) в органах государственной власти и ОМСУ.
6. Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений.
7. ФЗ от 17 июля 2009 года №172 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
8. Методика и основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года №96 "Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов".
9. Основные направления Национальной стратегии и Национального плана противодействия коррупции.
10. Советы по противодействию коррупции при Призеденте РФ и при Президенте РС(Я), основные функции данных советов. Указ Президента РС(Я) "О совете по противодействию коррупции при Президенте РС(Я)" от 30 апреля 2009 г. №1405.
11. Главные террористические организации планеты
12. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
13. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
14. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
15. «Информационная революция» угроза киббертерроризма.
16. Природа, виды и характеристика проявлений ядерного терроризма.
17. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.
18. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным
19. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
20. Основные задачами противодействия терроризму.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы

студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).