Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**
направленность (профиль) «**Государственное управление и экономика в лесной отрасли»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** приемы анализа содержания задачи по высшей математике	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами декомпозици –	При решении стандартных	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по приемам	

	разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач	математических задач не продемонстрированы базовые навыки по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач с некоторыми недочетами	приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	***Знать:*** способы анализа содержания поставленных задач исследовательской работы	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме,	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме,	ГИА

декомпозицию задачи.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать поставленные задачи исследовательской работы, выделяя ее базовые составляющие	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач	При решении поставленных задач исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по приемам разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач с некоторыми недочетами	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Химия

	Уметь: использовать способы приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач	При решении стандартных химических задач не продемонстрированы базовые навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	***Знать:*** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	

	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных	Минимально допустимый уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных	ГИА

		задач ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	системного подхода при решении поставленных задач. Допущено много негрубых ошибок	задач н в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	задач н в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи,	***Знать:*** возможные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач ниже	Минимально допустимый уровень знаний по использованию возможных вариантов	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач в объеме,	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач в объеме,	Математика

оценивая их достоинства и недостатки.	недостатки	минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения математических задач допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	
	Уметь: находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять возможные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные варианты решения для решения стандартных математических задач с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и недостатков	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения математических задач при решении стандартных математических задач с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и недостатков	Продемонстрированы навыки по способности применять различные варианты решения нестандартных математических задач без ошибок и недочетов проведена оценка их достоинств и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** различные способы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки в области физики	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики допущено много негрубых ошибок по	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и	Физика

			оценке их достоинств и недостатков	негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	недостатков проведена без ошибок	
	Уметь: находить применение различных способов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач по физике не продемонстрированы умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять различные варианты решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач в области физики не продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения, при оценке их достоинств и недостатков имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения стандартных задач в области физики с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и недостатков	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы решения при решении стандартных задач в области физики с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и недостатков	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы решения нестандартных задач в области физики, без ошибок и недочетов проведена оценка их достоинств и недочетов	
УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	

		разнообразие общества	межкультурное разнообразие общества	межкультурное разнообразие общества		
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** различные способы реализации задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задачи исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	ГИА
	Уметь: применять различные способы реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять различные варианты решения	При применении различных способов реализации задач исследовательской	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы для	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы для решения	

	задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	работы, оценке их достоинств и недостатков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения задач исследовательской работы с некоторыми недочетами	решения задач исследовательской работы с некоторыми недочетами	задач исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности.	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических	

		по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности.	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении стандартных	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении нестандартных	

		исследований, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать*:** - конкретные задачи проекта; - возможные варианты решения типичных задач; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	Конкретные задачи проекта; -возможные варианты решения типичных задач; -основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Теория управления
	***Уметь*:** - решать конкретные задачи проекта; - ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; - оценивать результаты реализации проектов; - обосновывать варианты решений поставленных задач	Не умеет - -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	Частичные, фрагментарные умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	В целом успешное, но не систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	Сформированные систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	
	***Владеть*:** - способностью решать конкретные задачи	Не владеет: способностью решать конкретные задачи	Частично, фрагментарно владеет способностью решать	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - способностью решать	Свободно, в полном объеме владеет - способностью решать	

	проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать***: практические последствия принятия и исполнения государственных решений.	Не знает практические последствия принятия и исполнения государственных решений.	Частично знает практические последствия принятия и исполнения государственных решений.	Знает и анализирует практические последствия принятия и исполнения государственных решений.	Знает, анализирует и оценивает практические последствия принятия и исполнения государственных решений.	Принятие реализация государственных управленческих решений
	Уметь: определять и оценивать эффективность принятых государственных решений.	Не умеет определять и оценивать эффективность принятых государственных решений.	Частично умеет определять и оценивать эффективность принятых государственных решений..	Умеет определять и оценивать эффективность принятых государственных решений.	Умеет определять, анализировать и оценивать эффективность принятых государственных решений.	
	Владеть: навыками определения и оценивания эффективности принятых государственных решений.	Не владеет навыками определения и оценивания эффективности принятых государственных решений.	Частично владеет навыками определения и оценивания эффективности принятых государственных решений.	Владеет навыками определения и оценивания эффективности принятых государственных решений.	Владеет и применяет навыки определения и оценивания эффективности принятых государственных решений.	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия	***Знать:*** возможные последствия сформулированных выводов и	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций	Минимально допустимый уровень знаний возможных последствий	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций	ГИА

возможных решений задачи.	рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы	при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы , допущено много негрубых ошибок	при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК - 2.1 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации	***Знать:*** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и	Общественный проект «Обучение служением»

проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма		результатам проекта	требования к результатам проекта	требования к результатам проекта	требования к результатам проекта	
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знать:*** структуру, алгоритм постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесной контроль и надзор
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности	Продемонстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и	Продемонстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и	Продемонстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и	

	ресурсами, обеспечивающих ее достижение	взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, имели место грубые ошибки	надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знать:*** алгоритм формулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем	ГИА

		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: соблюдать нормы права и учета этических ограничений, принятых в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** оптимальные способы решения правовых задач проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: решать правовые задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в области правоведения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены правовые задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в области правоведения, решены все основные правовые задачи с негрубыми ошибками, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения в области правоведения, решены все основные правовые задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения	

УК-2.2 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	***Знать:*** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** оптимальные способы решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводство
	Уметь: подбирать оптимальные способы	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	

	решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	***Знать:*** оптимальные способы решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесные культуры

ресурсов и ограничений.	***Уметь***: подбирать оптимальные способы решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	***Знать*:** - основы планирования деятельности по достижению задач; -действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы, и ограничения	Демонстрирует отрывочные знания: -основ планирования деятельности по достижению задач; -действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает	Демонстрирует частичные знания: -основ планирования деятельности по достижению задач; -действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает	Демонстрирует в целом успешные знания: -основ планирования деятельности по достижению задач; -действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ	Демонстрирует сформированные систематические знания: -основ планирования деятельности по достижению задач; -действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; грамотно излагает материал и способен	Теория управления

имеющихся ресурсов и ограничений.		множественные существенные ошибки в ответе	несколько существенных ошибок в ответе	примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	***Уметь*:** - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; -выбирать оптимальный способ решения задач	Не умеет: - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; -выбирать оптимальный способ решения задач;	Частичные, фрагментарные умения: - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; -выбирать оптимальный способ решения задач;	В целом успешное, но не систематические умения: - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; -выбирать оптимальный способ решения задач;	Сформированные систематические умения - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; -выбирать оптимальный способ решения задач;	
	***Владеть*:** способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	Частично, фрагментарно владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	В целом успешно, но не в полном объеме владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	Свободное, полное владение: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Маркетинг
	Уметь: проектировать решение конкретной	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** оптимальные способы решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать правовые задачи выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы	При решении правовых задачи выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы	При решении правовых задачи выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все	При решении правовых задачи выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все	

	ограничений	основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проектирования решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	***Знать:*** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

	самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Маркетинг
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способами публичного представления	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонтрированы навыки при решении нестандартных задач без	

	результатов решения конкретной задачи проекта.	базовые навыки, имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами.	задач с некоторыми недочетами.	ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** алгоритм решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за	Имеется минимальный набор навыков по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении стандартных	Продемонстрированы навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и	

		установленное время, имели место грубые ошибки		задач с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** приемы публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин в лесном хозяйстве
	Уметь: демонстрировать итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного выступления по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по представлению результатов комплектации машино-	Имеется минимальный набор навыков по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида	Продемонстрированы базовые навыки по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида	Продемонстрированы навыки публичного выступления по по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов	

	для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта	тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, имели место грубые ошибки	лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Маркетинг
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее	Продемонстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее	Продемонстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее	

	результатами решения выделенных задач.	достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** приемы публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при	Имеется минимальный набор навыков публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной	

	работы	защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работы для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	***Знать:*** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать стратегию сотрудничества для	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использования стратегии	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии	

	достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, навыками определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	***Знать:*** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей	Фрагментарное владение навыками распределения	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

	для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.).	***Знать:*** специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве
	Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому	***Знать:*** специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми	Продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей	

или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.).	своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** возможные последствия личных действий в области правоведения	Уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных	Продемонстрированы основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и	Продемонстрированы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и	Продемонстрированы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и	

	шагов для достижения заданного результата в области правоведения	действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, имели место грубые ошибки	планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения	Продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	***Знать:*** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	

			процессе принятия командного решения	процессе принятия командного решения		
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работынише минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предположить возможные результаты запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами предвидения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по способности	

	результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач по умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды,, решены все основные задачи с	

		основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать*****:** –методы обмена информацией, знаниями, опытом –методы и способы работы в команде	Демонстрирует отрывочные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Теория управления
	Уметь**:** – эффективно	Не умеет:	Частичные,	В целом успешное, но не	Сформированные	

	взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом	– эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом	фрагментарные умения: – эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом	систематические умения: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом	систематические умения -эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	
	***Владеть*:** – опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды	Не владеет – опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды	Частично, фрагментарно владеет: – опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды	В целом успешно, но не в полном объеме владеет опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды	Свободное, полное владение: – опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	При решении стандартных задач по умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	

	команды	результатов работы команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы команды,, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы команды,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)., допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все	

		иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	***Знать:*** основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все	

	работы	квалификационной работы, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске	

	решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

и иностранном (-ых) языках.	***Уметь***: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку,	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, в формате	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате	Иностранный язык

учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	корреспонденции на иностранном языке	и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке,	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

		имели место грубые ошибки				
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	***Знать:*** основы диалогическое общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Иностранный язык
	Уметь: применять основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продемонстрированы навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	

	критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия					
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и	***Знать:*** интегративные умения использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: - внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	Продемонстрированы основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с	

язык жестов к ситуациям взаимодействия.		взаимодействия, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -	***Знать:*** -коммуникативные технологии; -технологии повышения эффективности процесса коммуникаций; - методы и способы делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении.	Демонстрирует отрывочные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном управлении, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном управлении способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять	Коммуникация и общественные связи в государственном управлении

уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.					теоретические знания для решения практических задач.	
	Уметь: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации; - применять на практике методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации.	Не умеет -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Частичные, фрагментарные умения: применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	В целом успешное, но не систематические умения: применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Сформированные систематические умения: применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	
	Владеть: -навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного управления; -навыками делового и публичного общения.	Не владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного управления, навыками делового и публичного общения.	Частичное, фрагментарно владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного управления, навыками делового и публичного общения.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного управления, навыками делового и публичного общения.	Свободно, в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного управления, навыками делового и публичного общения.	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже	***Знать:*** основы диалогическое общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите	

если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	выпускной квалификационной работы	для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	***Знать:*** основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык

				негрубых ошибок		
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция,	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных	

		пруфридинг), имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	***Знать:*** основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных	

	текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	***Знать:*** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах,	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах,	

			продолжительности и стоимости проекта	продолжительности и стоимости проекта	продолжительности и стоимости проекта	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с	При поиске и использовании информации об особенностях	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования для саморазвития и	Продемонстрированы базовые навыки поиска и использования для саморазвития и	Продемонстрированы навыки поиска и использования для саморазвития и	

	другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	

мировые религии, философские и этические учения.	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	

	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	

включая мировые религии, философские и этические учения.	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное	***Знать***: основные данные о России, мировоззрении и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и	Основы российской государстве

отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	нности
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.2.	***Знать:*** механизмы	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Общественн

Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	межкультурного взаимодействия	механизмов межкультурного взаимодействия	структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	ый проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	***Знать:*** особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основные результаты	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования;	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов	История лесного дела

групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки	деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки, допущено много негрубых ошибок	деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	***Знать:*** особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания	Продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания	Продемонстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов	

	отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы	уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	***Знать:*** основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	***Знать:*** основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и	***Знать:*** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	

позитивными социальными изменениями			взаимодействия	взаимодействия		
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	***Знать:*** основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводство
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных,	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных,	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных,	

	успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, имели место грубые ошибки	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	***Знать:*** сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, допущено	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки,	Лесные культуры

порученной работы.		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их	***Знать:*** сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	ГИА

пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	работ по проектированию и проведению исследовательской работы	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской	

	работы	проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	исследовательской работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исследовательской работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личност-ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей собственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей	Продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей	Продемонстрированы навыки организации и планирования перспективных целей собственной	

	деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личност-ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** порядок постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве
	Уметь: реализовать намеченные цели при организации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных	

	планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	основные умения при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда место грубые ошибки	целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	***Знать:*** порядок постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей,	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей,	Минимально допустимый уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей,	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	ГИА

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Уметь: реализовать намеченные цели исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств,	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств,	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	

	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Знать:*** способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения философских задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения	При решении философских задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и других ресурсов при	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и других ресурсов для	Продемонстрированы навыки эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских	

	философских задач	использования времени и других ресурсов, имели место грубые ошибки	решении философских задач с некоторыми недочетами	решения философских задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Знать:*** способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной	Продемонстрированы навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной	

	квалификационной работы	задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** возможные способы приобретения новых знаний и навыков по таксации	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Таксация леса
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения новых знаний и умений по таксации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для получения новых знаний и умений по таксации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для получения новых знаний и умений по таксации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для получения новых знаний и умений по таксации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для получения новых знаний и умений по таксации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе	***Знать:*** возможные способы приобретения новых знаний и	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых	Минимально допустимый уровень знаний возможных	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых	ГИА

и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень	***Знать:*** основы физической культуры и подготовленности для обеспечения	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры и	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения	Элективные курсы по физической культуре и

физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	спорту
	Уметь: поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни для решения	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении нестандартных задач без	

		здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и	

		место грубые ошибки	недочетами	недочетами	недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы физической культуры и спорта и здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры и	Имеется минимальный набор навыков использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье	Продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье	Продемонстрированы навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих	

	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основы здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по знанию здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	При использовании основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При использовании основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	При использовании основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

			полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия в	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные	

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по созданию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по созданию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основы безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знания о безопасных и /или комфортных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применять знания о	Продемонстрированы все основные умения применять знания о	Продемонстрированы все основные умения применять знания о	

	условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве	Основы военной подготовки

стрелковое оружие.	ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов	Уровень знаний основных положений общевоинских уставов	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных положений общевоинских уставов	Уровень основных положений общевоинских уставов	ГИА

общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами; оказывает первую	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт;	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт;	Основы военной подготовки

медицинскую помощь при ранениях и травмах.	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.3. Пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** основы медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знания об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и	***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического	Минимально допустимый уровень знаний о базовых принципах функционирования	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического	Уровень о базовых принципах функционирования экономики и экономического	Предпринимательство и бизнес-проектирование

экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования.	развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	развития, предпринимательства и бизнес-проектирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования допущено много негрубых ошибок	развития, предпринимательства и бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	развития, предпринимательства и бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании	При анализе информации для принятия обоснованных экономических решений, применении экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании	При использовании основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы успешные навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Знает базовые принципы функционирован	***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и	Минимально допустимый уровень знаний о базовых принципах	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и	ГИА

ия экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования.	экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы	экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: навыками использований базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и	Имеется минимальный набор навыков использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	Продемонстрированы базовые навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	Продемонстрированы навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании	

	выпускной квалификационной работы	бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета.	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Уровень знаний о законодательстве РФ и бухгалтерском учете ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о законодательстве РФ и бухгалтерском учете, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о законодательстве РФ и бухгалтерском учете в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о законодательстве РФ и бухгалтерском учете в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта	При определении (разработке) способов ведения бухгалтерского учета, формирования учетной политики экономического субъекта имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования ин-формации в системе бухгалтерского учета	При применении практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета с некоторыми недочетами	Продемонстрировано успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета без ошибок и недочетов	

УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета.	***Знать:*** организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: навыками организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-9.3. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельнос	***Знать:*** - основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения - права и обязанности налогоплательщиков - права и обязанности налоговых органов	Уровень знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов,	Уровень знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов в объеме, соответствующем	Бухгалтерский учет и налогообложение

ти.		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по грамотному использованию нормативных правовых документов для практических расчетов, отстаиванию законных прав налогоплательщика, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по грамотному использованию нормативных правовых документов для практических расчетов, отстаиванию законных прав налогоплательщика, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по грамотному использованию нормативных правовых документов для практических расчетов, отстаиванию законных прав налогоплательщика, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения по грамотному использованию нормативных правовых документов для практических расчетов, отстаиванию законных прав налогоплательщика, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых доку-ментов в сфере налогообложения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативно-правовых документов в сфере налогообложения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки успешного использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.3. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности.	***Знать:*** нормативные акты в сфере налогообложения	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения анализировать нормативные акты в	Продемонстрированы основные умения анализировать нормативные акты в	Продемонстрированы основные умения анализировать нормативные акты в	

	знания в профессиональной деятельности	анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: навыками применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	

	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму,	Имеется минимальный набор навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, терроризму с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	

		терроризму, имели место грубые ошибки	недочетами			
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						

ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	***Знать:*** основные понятия и методы математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навык применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической	Имеется минимальный набор навыков применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической	Продемонстрированы базовые навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической	Продемонстрированы навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической	

	геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и, имели место грубые ошибки	геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	***Знать:*** фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: применять знания законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования законов физики, в профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по использованию законов физики, в	Продемонстрированы базовые навыки по использованию законов физики, в	Продемонстрированы навыки по использованию законов физики, в	

	деятельности в области лесного хозяйства	использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	***Знать:*** основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основные понятия физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностные явления в дисперсных системах	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Химия
	Уметь: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-	Продемонстрированы основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и	Продемонстрированы все основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и	Продемонстрированы все основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и	

	растворов ВМС (высокомолекулярных соединений)	химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), имели место грубые ошибки	растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	***Знать:*** основы систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: находить взаимосвязь функцией органов; определять систематическую принадлежность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по нахождению	Продемонстрированы основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению	Продемонстрированы все основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению	Продемонстрированы все основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению	

	растений и грибов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, имели место грубые ошибки	систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	***Знать:*** законы почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснование путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, допущено много	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки,	Почвоведение

			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных	***Знать:*** основные законы экологии, экологические принципы управления природными ресурсами и их практическое применение;	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения;	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения;	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения;	Экология

информационных технологий и программных средств.	особенности функционирования и пути повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологические последствия загрязнения и деградации окружающей среды	особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	применения; особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды , допущено много негрубых ошибок	особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять экологические принципы управления природными ресурсами и их практическое применение в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности при решении стандартных	Продемонстрированы навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и	

		деятельности, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	***Знать:*** сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений
	Уметь: использовать знания физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами повышения продуктивности лесных ценозов на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков владения методов повышения продуктивности лесных	Продемонстрированы базовые навыки владения методов повышения	Продемонстрированы навыки владения методов повышения продуктивности лесных	

	основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений	владения методов повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений, имели место грубые ошибки	ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	***Знать:*** основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** биологию, экологию и географию леса, способы его возобновления и формирования, изменение характера леса в пространстве и времени	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоведение
	Уметь: устанавливать взаимосвязи между природными факторами и лесом, различать типы леса и типы лесорастительных условий для теории и практики лесоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных	Продемонстрированы основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения,	Продемонстрированы все основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения,	Продемонстрированы все основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения ,	

		условий для теории и практики лесоведения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с четом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с четом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с четом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с четом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с четом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против болезней для основных	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных	Минимально допустимый уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных,	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных	Лесная фитопатология

	лесных, садовых и декоративных культур	культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	садовых и декоративных культур, допущено много негрубых ошибок	культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная энтомология
	Уметь: диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, имели место	Продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** биологию птиц и млекопитающих, экологические группы, особенности годового жизненного цикла, основные промыслово-охотничьи и охраняемые виды, особенности их распространения	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология лесных зверей и птиц
	Уметь: различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с	Продемонстрированы основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены все основные задачи с	

		определителем, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** морфологические, биологические и экологические особенности лесообразующих видов древесных растений, интродуцированные виды древесных растений, подлесочные виды и виды-образователи кустарниковых зарослей; декоративные виды древесных растений, используемые в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географическое распространение и их народно-хозяйственное значение	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дендрология

				негрубых ошибок		
	Уметь: подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по	Имеется минимальный набор навыков геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных	Продемонстрированы базовые навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных	Продемонстрированы навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных	

	оформлению коллекций шишек, плодов и семян	сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян, имели место грубые ошибки	растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** основные понятия и термины генетики, принципы и методы генетического анализа, особенности хранения и механизмы реализации наследственной информации, генетические основы дифференцировки, факторы генетической динамики лесных популяций, молекулярные основы генетической инженерии, принципы конструирования рекомбинантных молекул	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная генетика
	Уметь: использовать основы математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости	Продемонстрированы основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены все основные	

		и наследственности, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методы селекции растений, порядок сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК)	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная селекция

				негрубых ошибок		
	Уметь: применять на практике методы отбора и размножения лесных и декоративных растений, формировать ассортимент древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования и создания объектов ЕГСК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования и создания объектов ЕГСК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования и создания объектов ЕГСК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования и создания объектов ЕГСК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и создания объектов ЕГСК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Недревесная продукция леса

				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических	***Знать:*** особенности строения, химический состав и свойства древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские	Минимально допустимый уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород,	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские	Лесное товароведение с основами древесиноведения

знаний, методов информационных технологий.	свойства товаров; виды пороков древесины и причины их появления; организационно-правовые основы стандартизации и сертификации продукции; требования к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов	свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов, допущено много негрубых ошибок	свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения породы	Имеется минимальный набор навыков определения породы древесины по ее внешнему виду, ее	Продемонстрированы базовые навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее	Продемонстрированы навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-	

	механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки	древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки, имели место грубые ошибки	основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** алгоритм формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** основные понятия и способы применения информационных систем и баз данных в лесном деле, современные средства вычислительной техники	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных систем и баз данных в лесном деле, современных средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и способов применения информационных систем и баз данных в лесном деле, современных средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных систем и баз данных в лесном деле, современных средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных систем и баз данных в лесном деле, современных средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные системы и базы данных в лесном деле
	Уметь: использовать знание современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: методами практического использования современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами практического использования современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами практического использования современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами практического использования современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами практического использования современных информационных систем и баз данных, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные информационные технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве	Уровень знаний современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании	

	квалификационной работы	профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Знает основные стандарты оформления профессиональной документации.	***Знать:*** основные стандарты выполнения и оформления чертежей по инженерной графике	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и чертежей по инженерной графике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Инженерная графика
	Уметь: пользоваться стандартами и справочными	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения пользоваться	Продемонстрированы все основные умения пользоваться	Продемонстрированы все основные умения выполнения чертежей по	

	материалами при выполнении чертежей по инженерной графике	основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами выполнении чертежей по инженерной графике, имели место грубые ошибки	стандартами и справочными материалами выполнении чертежей по инженерной графике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стандартами и справочными материалами выполнении чертежей по инженерной графике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	инженерной графике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Знает основные стандарты оформления профессиональной документации.	***Знать:*** основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

		написании и оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности.	***Знать:*** методы прямоугольного проецирования, основы выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерная графика
	Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования стандартами и справочными материалами ЕСКД	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартами и справочными материалами ЕСКД для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности.	***Знать:*** стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения,	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения,	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения,	

		место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Составляет техническую документацию с использованием нормативных правовых актов на различных этапах профессиональной деятельности.	***Знать:*** топографическую карту, геодезические приборы и нормативно-правовые акты по проектированию геодезических работ	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: использовать нормативно-правовые акты при проведении топографической съемки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения ,по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки решены все основные задачи с отдельными	

		съемки, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности ихпроизводства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Составляет техническую документацию с использованием нормативных правовых актов на различных этапах профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного	

	лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью составлять техническую документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов.	***Знать:*** принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по созданию и	Продемонстрированы все основные умения по созданию и	Продемонстрированы все основные умения по созданию и	

	для решения производственных процессов	основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, имели место грубые ошибки	поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками защиты людей для решения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей для решения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей для решения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки защиты людей для решения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки защиты людей для решения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов.	***Знать:*** принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для	Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных	

	квалификационной работы	решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками защиты людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей на практике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки защиты людей на практике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов.	***Знать:*** основы безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При реализации стандартных задач не продемонстрированы основные умения по решению задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: навыками выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов.	***Знать:*** основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов.	***Знать:*** основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении задач	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов.	***Знать:*** основные опасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методы защиты в условиях опасных ситуаций	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: определять основные опасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбирать методы защиты в условиях опасных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены все основные задачи без ошибок, выполнены все задания в полном объеме	

				некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов.	***Знать:*** основы обеспечения безопасных условий производственных процессов	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная пирология
	Уметь: организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять	Продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное	Продемонстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное	Продемонстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное	

	ущерба от лесного пожара	современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, имели место грубые ошибки	обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные технологии для решения задач	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной	

	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные приемы и технологии в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соотворгаетствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: использовать современные приемы и технологии в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве,	Продемонстрированы основные умения использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных приемов и технологий в работе машин и механизмов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены все	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены все	

	практики	ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении у технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать	

	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки	технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных	***Знать:*** современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	Производственная технологическая практика

технологий в профессиональной деятельности.	и защите лесных ресурсов	ресурсов при прохождении производственно-технологической (проектно-технологической) практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической (проектно-технологической) практики, допущено много негрубых ошибок	ресурсов при прохождении производственно-технологической (проектно-технологической) практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ресурсов при прохождении производственно-технологической (проектно-технологической) практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической	

	технологической практики	производственно-технологической практики, имели место грубые ошибки	практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве,	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве,	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве,	

	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** технологии механизированных лесохозяйственных работ, основы составления расчетно-технологических карт на них; принципы комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительные системы технического обслуживания и ремонта машин и орудий	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих	Продемонстрированы основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить	

	работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства	машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной	Уровень знаний в объеме, современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	ГИА

		требований, имели место грубые ошибки	деятельности, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы научных исследований природных объектов
	Уметь: применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов	стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, имели место грубые ошибки	основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых научных исследований природных объектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные методики и оборудование для проведения полевых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по применению современных методик и	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и	

	исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов для реализации профессиональной деятельности.	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы научных исследований природных объектов

	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	ГИА

выводов для реализации профессиональной деятельности.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Знает базовые экономические понятия, объективные	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики и организации	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики и организации	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики и организации	Экономическая теория

основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.	производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста	производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономики и организации производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста, допущено много негрубых ошибок	производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: владеть методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При применении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве	базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	***Знать:*** понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	***Знать:*** понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной	

		выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.3. Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: использовать основы экономического планирования, методов определения экономической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы экономического	Продемонстрированы основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения	Продемонстрированы все основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения	Продемонстрированы все основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения	

	эффективности в лесной отрасли	планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, имели место грубые ошибки	экономической эффективности в лесной отрасли, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономической эффективности в лесной отрасли, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономической эффективности в лесной отрасли, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-6.3. Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы экономического планирования, методов	При применении основ экономического планирования, методов определения	При применении основ экономического планирования, методов определения	При применении основ экономического планирования, методов определения	При применении основ экономического планирования, методов определения	

	определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** принципы работы современных информационных систем и баз данных	Уровень знаний принципов работы современных информационных систем и баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных систем и баз данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных систем и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных систем и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные системы и базы данных в лесном деле
	Уметь: применять принципы работы	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	

	современных информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	применять принципы работы современных информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять принципы работы современных информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять принципы работы современных информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с современными информационными системами и базами данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными системами и базами данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с современными информационными системами и базами данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными системами и базами данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными системами и базами данных без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационны х технологий	***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной	Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы основные умения принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме	

		работы, имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** методы информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний методов информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные системы и базы данных в лесном деле
	Уметь: применять методы информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов информационных систем и баз данных при решении задач профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных систем	Имеется минимальный набор навыков работы с методами информационных систем и баз данных при решении задач	Продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных систем и баз данных при решении задач	Продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных систем и баз данных при решении задач	

	деятельности	и баз данных при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач.						

ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	***Знать:*** закономерности лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологии лесосечных работ, обеспечивающие сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологические энергосберегающие системы ухода за лесом и особенности рубок ухода в насаждениях различных пород	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводство
	Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками дифференцированной классификации рубок и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков владения дифференцированной	Продемонстрированы базовые навыки владения	Продемонстрированы навыки владения дифференцированной	

	методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками	базовые навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками, имели место грубые ошибки	классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	***Знать:*** структуру и функции лесосеменных объектов, лесных питомников; методы и способы создания лесных культур	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесные культуры
	Уметь: принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: навыками проектирования по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	***Знать:*** научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	Уровень знаний по научным данным по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны
	Уметь: использовать научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности не	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	

	производительности	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	***Знать:*** технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала	***Знать:*** систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; основные экологические законы,	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических	Минимально допустимый уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических	Основы лесопарково го хозяйства

древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования	особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования, допущено много негрубых ошибок	особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить	Продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические	Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические	Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические	

	тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе	вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, имели место грубые ошибки	карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и	***Знать:*** способы и системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта	Уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и систем способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов мер по уходу, реконструкции,	Уровень знаний способов и систем способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов мер по уходу, реконструкции,	Ландшафтное лесоводство

кустарниковых пород при решении профессиональных задач.				формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия лесоводственные по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия лесоводственные по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий	Имеется минимальный набор навыков применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции,	Продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции,	Продемонстрированы навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции,	

	оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов	по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов, имели место грубые ошибки	формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	***Знать:*** технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	

	профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики	при прохождении производственно-технологической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию	***Знать:*** современные технологические системы, средства и методы, применяемые в лесном семеноводстве	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесного семеноводства

посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.				негрубых ошибок		
	Уметь: применять современные технологические системы, средства и методы, применяемые в лесном семеноводстве	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве	Не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при	***Знать:*** технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной	ГИА

решении профессиональных задач.	квалификационной работы	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	Продемонстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	

	профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.						
ПК-2.1. Знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	***Знать:*** виды и технологию эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологические системы, средства и методы для заготовки леса, технологию заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология и оборудование рубок лесных насаждений
	Уметь: производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовку документации для осуществления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и	Продемонстрированы основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для	Продемонстрированы все основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для	Продемонстрированы все основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для	

	использования лесов	подготовки документации для осуществления использования лесов, имели место грубые ошибки	осуществления использования лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществления использования лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществления использования лесов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и	***Знать:*** правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания правил	При использовании знаний правил	При использовании знаний правил	При использовании знаний правил	При использовании знаний правил	

использования лесов.	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки				
ПК-2.2. Умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	***Знать:*** комплексы машин, взаимоувязанные в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающие последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономические показатели машин для лесного и лесопаркового хозяйства	Уровень знаний комплекса машин, взаимоувязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний комплекса машин, взаимоувязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса машин, взаимоувязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса машин, взаимоувязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин в лесном хозяйстве
	Уметь: комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, имели место	Продемонстрированы основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора системы машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку	***Знать:*** машины, механизмы, специализированное оборудование для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основы проектирования технологии	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообрабатывающих	Минимально допустимый уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообрабатывающих	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообрабатывающих	Технология и организация деревообрабатывающего производства

документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	лесообрабатывающих производств	производств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий лесообрабатывающих производств, допущено много негрубых ошибок	производств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах	Имеется минимальный набор навыков организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки при решении нестандартных задач без ошибок и	

		лесозаготовки, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	недочетов	
ПК-2.2. Умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	***Знать:*** основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за	***Знать:*** основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовать работы по эксплуатации машин, механизмов,	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного	

лесами, охраны, защиты и использования лесов.	специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.						

ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	***Знать:*** лесной кодекс, лесоустроительную инструкцию и другие нормативно-правовые документы в лесном хозяйстве; теоретические и экономические основы лесоустройства; концепцию устойчивого управления лесами и цифровые технологии, применяемые при лесоустройстве	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами и цифровые технологии, применяемые при лесоустройстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами и цифровые технологии, применяемые при лесоустройстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами и цифровые технологии, применяемые при лесоустройстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами и цифровые технологии, применяемые при лесоустройстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоустройство и цифровые технологии
	Уметь: составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план , лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка с применением цифровых технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка с применением цифровых технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка с применением цифровых технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа состояния и динамики показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния и динамики	Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики	Продемонстрированы навыки анализа состояния и динамики	

	качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований с применением цифровых технологий	базовые навыки анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки	показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований с применением цифровых технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований с применением цифровых технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований с применением цифровых технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	***Знать:*** различные методы таксации, способы получения, обработки информации, количественные и качественные дендрометрические характеристики лесов	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Таксация леса
	Уметь: осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять таксационные измерения	Продемонстрированы основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию	Продемонстрированы все основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию	Продемонстрированы все основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию	

	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов	лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, имели место грубые ошибки	о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании	***Знать:*** метод оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения	ГИА

лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и	При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании	Продемонстрированы базовые навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании	Продемонстрированы навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и	

	планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.	***Знать:*** структуру лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Уровень знаний структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве
	Уметь: анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных	Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения	

	лесоводственных и экономических результатов	мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, имели место грубые ошибки	оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа и использования результатов оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа и использования результатов оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа и использования результатов оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа и использования результатов оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа и использования результатов оценки структуры лесного фонда с целью организации и планирования лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий	***Знать:*** особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем	Лесной контроль и надзор

в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.	государственного лесного контроля и надзора за их использованием	государственного лесного контроля и надзора за их использованием ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием, допущено много негрубых ошибок	государственного лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	государственного лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формирования технологических систем государственного лесного контроля и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем	Имеется минимальный набор навыков формирования технологических систем государственного лесного контроля и	Продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и	Продемонстрированы навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за	

	надзора за использованием лесных ресурсов	государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	надзора за использованием лесных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	надзора за использованием лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	использованием лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.	***Знать:*** экономические особенности функционирования лесного хозяйства; отечественный и зарубежный опыт в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономические основы воспроизводства лесных ресурсов	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика лесного хозяйства
	Уметь: выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления	Продемонстрированы основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического	Продемонстрированы все основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического	Продемонстрированы все основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического	

	финансовой системы управления лесами	совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, имели место грубые ошибки	механизма и финансовой системы управления лесами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразност	***Знать:*** методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения	ГИА

и и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.	лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При анализе и использовании	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при анализе и	

	анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Способен планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	***Знать:*** способы планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве	Уровень знаний способов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственное управление лесами
	Уметь: планировать и реализовывать управленческие процессы в лесном хозяйстве, разрабатывать и реализовывать государственные и управленческие программы на основе анализа	При анализе и использовании результатов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, разработки и реализации государственных и управленческих	Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, разработки и реализации государственных и	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, разработки и реализации государственных и	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, разработки и реализации государственных и	

	социально-экономических процессов	программ на основе анализа социально-экономических процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	управленческих программ на основе анализа социально-экономических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	управленческих программ на основе анализа социально-экономических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управленческих программ на основе анализа социально-экономических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Способен планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные	***Знать*:** нормативно-правовую базу государственного и муниципального управления; регламенты разработки и утверждения, механизмы финансирования государственных и муниципальных программ; основы анализа социально экономических процессов; критерии оценки эффективности	Демонстрирует отрывочные знания: -нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления; регламентов разработки и утверждения, механизмов финансирования государственных и муниципальных программ; основ анализа социально экономических процессов; критерий	Демонстрирует частичные знания: -нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления; регламентов разработки и утверждения, механизмов финансирования государственных и муниципальных программ; основ анализа социально экономических процессов; критерий	Демонстрирует в целом успешные знания: -нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления; регламентов разработки и утверждения, механизмов финансирования государственных и муниципальных программ; основ анализа социально экономических процессов; критерий	Демонстрирует сформированные систематические знания: -нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления; регламентов разработки и утверждения, механизмов финансирования государственных и муниципальных программ; основ анализа социально экономических	Основы государственного муниципального управления

программы на основе анализа социально-экономических процессов	реализации программ	оценки эффективности реализации программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	оценки эффективности реализации программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	оценки эффективности реализации программ; Грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	процессов; критерий оценки эффективности реализации программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	***Уметь*:** анализировать социально экономическую ситуацию; выявлять ключевые проблемы и тенденции развития территории; разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы, оценивать результаты, анализировать эффективность и готовить рекомендации для корректировки программ	Не умеет - анализировать социально экономическую ситуацию; выявлять ключевые проблемы и тенденции развития территории; разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы, оценивать результаты, анализировать эффективность и готовить рекомендации для корректировки программ	Частичные, фрагментарные умения: анализировать социально экономическую ситуацию; выявлять ключевые проблемы и тенденции развития территории; разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы, оценивать результаты, анализировать эффективность и готовить рекомендации для корректировки программ	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать социально экономическую ситуацию; выявлять ключевые проблемы и тенденции развития территории; разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы, оценивать результаты, анализировать эффективность и готовить рекомендации для корректировки программ	Сформированные систематические умения: анализировать социально экономическую ситуацию; выявлять ключевые проблемы и тенденции развития территории; разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы, оценивать результаты, анализировать эффективность и готовить рекомендации для корректировки программ	
	***Владеть*:** инструментами анализа и прогнозирования; технологиями разработки программ; навыками разработки и реализации государственных и муниципальных	Не владеет: инструментами анализа и прогнозирования; технологиями разработки программ; навыками разработки и реализации государственных и муниципальных	частично, фрагментарно владеет инструментами анализа и прогнозирования; технологиями разработки программ; навыками разработки и реализации государственных и	В целом успешно, но не в полном объеме владеет инструментами анализа и прогнозирования; технологиями разработки программ; навыками разработки и реализации государственных и	Свободно, в полном объеме владеет инструментами анализа и прогнозирования; технологиями разработки программ; навыками разработки и реализации государственных и	

	программ; инструментами контроля и оценки реализации программ	программ; инструментами контроля и оценки реализации программ	муниципальных программ; инструментами контроля и оценки реализации программ	муниципальных программ; инструментами контроля и оценки реализации программ	муниципальных программ; инструментами контроля и оценки реализации программ	
ПК-4.1. Способен планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	***Знать:*** управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических	При планировании и реализации управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов, в том числе	Продемонстрированы основные умения планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-	Продемонстрированы все основные умения планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-	Продемонстрированы все основные умения планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-	

	процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	экономических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При планировании и реализации управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и реализации управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и реализации управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и реализации управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления, разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-4.2 способен реализовывать государственную политику в области охраны и защиты лесов,	***Знать***: законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты	Не знает законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов;	Частично знает законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов;	Знает законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов; механизмы	Знает и применяет законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов;	Государственная политика в области охраны и защиты лесов

оценивать эффективность действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разрабатывать предложения по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов	лесов; механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	
	***Уметь*:** переводить теоретические положения в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	Не умеет переводить теоретические положения в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	Частично умеет переводить теоретические положения в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	Умеет переводить теоретические положения в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	Умеет и применяет перевод теоретических положений в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	
	***Владеть*:** методами оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного комплекса (экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; ведения переговоры с	Не владеет методами оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного комплекса (экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; вести переговоры с отраслевыми	Частично владеет методами оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного комплекса (экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; вести переговоры	Владеет методами оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного комплекса (экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; вести переговоры с отраслевыми	Владеет и применяет методы оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного комплекса (экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; вести переговоры	

	отраслевыми ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	с отраслевыми ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	с отраслевыми ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	
ПК-4.2 способен реализовывать государственную политику в области охраны и защиты лесов, оценивать эффективность действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разрабатывать предложения по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов	***Знать***: законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов; механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	Не знает законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов; механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	Частично знает законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов; механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	Знает законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов; механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	Знает и применяет законодательные нормы, стратегические цели и программы государственной политики в области охраны и защиты лесов; механизмы финансирования лесопромышленного комплекса и международных соглашений.	Государственная поддержка лесопромышленного комплекса
	Уметь**:** переводить теоретические положения в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	Не умеет переводить теоретические положения в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	Частично умеет переводить теоретические положения в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	Умеет переводить теоретические положения в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	Умеет и применяет перевод теоретических положений в конкретные управленческие действия: планировать мероприятия по защите лесных экосистем, координировать проекты восстановления вырубленных участков, осуществлять мониторинг состояния лесов на практике.	
	Владеть**:** методами оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного комплекса	Не владеет методами оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного комплекса	Частично владеет методами оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного	Владеет методами оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного комплекса	Владеет и применяет методы оценки эффективности существующих средств государственной поддержки лесопромышленного	

	(экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; ведения переговоры с отраслевыми ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	(экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; вести переговоры с отраслевыми ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	комплекса (экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; вести переговоры с отраслевыми ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	(экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; вести переговоры с отраслевыми ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	комплекса (экономические, экологические, социальные индикаторы); навыками разработки обоснованных предложений по улучшению регуляторных инструментов охраны лесов; вести переговоры с отраслевыми ассоциациями, НКО и органами власти для внедрения рекомендаций.	
ПК-4.2 Способен реализовывать государственную политику в области охраны и защиты лесов, оценивать эффективность действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разрабатывать предложения по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в	***Знать:*** государственную политику в области охраны и защиты лесов, оценивать эффективность действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разрабатывать предложения по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценки эффективности действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработки предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценки эффективности действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработки предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценки эффективности действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработки предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценки эффективности действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработки предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

области охраны и защиты лесов				негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать государственную политику в области охраны и защиты лесов, оценивать эффективность действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разрабатывать предложения по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации работ по реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценке эффективности действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработке предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работ по реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценке эффективности действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработке предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации работ по реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценке эффективности действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработке предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации работ по реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценке эффективности действующих мер государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработке предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценивать эффективность действующих мер государственной	При организации работ по реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценке эффективности действующих мер государственной поддержки	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценке эффективности действующих мер	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценке эффективности действующих мер	Продемонстрированы навыки при организации работ по реализации государственной политики в области охраны и защиты лесов, оценке эффективности действующих мер государственной	

	поддержки лесопромышленного комплекса, разрабатывать предложения по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	лесопромышленного комплекса, разработке предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработке предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	государственной поддержки лесопромышленного комплекса, разработке предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	поддержки лесопромышленного комплекса, разработке предложений по совершенствованию мер государственного регулирующего воздействия в области охраны и защиты лесов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК – 4.3 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	***Знать***: основы проектной деятельности в лесной отрасли, методы управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	Не знает основы проектной деятельности в лесной отрасли, методы управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	частично знает основы проектной деятельности в лесной отрасли, методы управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	**знает** основы проектной деятельности в лесной отрасли, методы управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	знает и применяет основы проектной деятельности в лесной отрасли, методы управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	Управление проектами в лесной отрасли
	Уметь**:** разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и	Не умеет разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей	Частично умеет разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей	Умеет самостоятельно разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и	

	особенностей технологических процессов	технологических процессов	особенностей технологических процессов	технологических процессов	особенностей технологических процессов	
	***Владеет*:** технологиями разработки и реализации проектов в лесной отрасли, навыками управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	Не владеет технологиями разработки и реализации проектов в лесной отрасли, навыками управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	Частично владеет технологиями разработки и реализации проектов в лесной отрасли, навыками управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	В целом успешно, но не в полном объеме владеет технологиями разработки и реализации проектов в лесной отрасли, навыками управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	Свободно, в полном объеме владеет технологиями разработки и реализации проектов в лесной отрасли, навыками управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	
ПК – 4.3 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	***Знать:*** основы разработки и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ разработки и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ разработки и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации работ по разработке и реализации проектов в лесной отрасли, управлении ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работ по разработке и реализации проектов в лесной отрасли, управлении ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации работ по разработке и реализации проектов в лесной отрасли, управлении ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации работ по разработке и реализации проектов в лесной отрасли, управлении ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе при выполнении и	При организации работ по разработке и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе при выполнении и защите выпускной	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по разработке и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по разработке и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе	Продемонстрированы навыки при организации работ по разработке и реализации проектов в лесной отрасли, управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов, в том числе при выполнении и	

	защите выпускной квалификационной работы	квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-4.4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия	***Знать***: нормативно-правовые основы принятия и исполнения решений в государственном управлении.	Не знает нормативно-правовые основы принятия и исполнения решений в государственном управлении.	Частично знает нормативно-правовые основы принятия и исполнения решений в государственном управлении.	Знает нормативно-правовые основы принятия и исполнения решений в государственном управлении.	Знает и применяет нормативно-правовые основы принятия и исполнения решений в государственном управлении.	Принятие и реализация государственных управленческих решений
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия.	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия.	Частично умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия.	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия.	Умеет и применяет способности анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия.	
	Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решения, проектов, государственных программ и мер регулирующего воздействия.	Не владеет навыками разработки и реализации управленческих решения, проектов, государственных программ и мер регулирующего воздействия.	Частично владеет навыками разработки и реализации управленческих решения, проектов, государственных программ и мер регулирующего воздействия.	Владеет навыками разработки и реализации управленческих решения, проектов, государственных программ и мер регулирующего воздействия.	Владеет и применяет навыки разработки и реализации управленческих решения, проектов, государственных программ и мер регулирующего воздействия.	

ПК-4.4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия	***Знать:*** основы разработки и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ разработки и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний разработки и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации работ по разработке и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работ по разработке и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации работ по разработке и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации работ по разработке и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации	При организации работ по разработке и реализации	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по	Продемонстрированы навыки при организации работ по разработке и	

	управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	разработке и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	разработке и реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	реализации управленческих решений, проектов, государственных программ, мер регулирующего воздействия, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
ПК-4.5 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью	***Знать:*** - особенности коммуникационной системы органов государственной; -методы взаимодействия органов государственного управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного управления.	Демонстрирует отрывочные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной власти; -методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного управления.	Демонстрирует частичные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной власти; -методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного управления.	Демонстрирует в целом успешные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной власти; -методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного управления.	Демонстрирует сформированные систематические знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной; -методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного управления.	Коммуникация и общественные связи в государственном управлении
	Уметь: -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества;	Не умеет -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества;	Частичные, фрагментарные умения - организовывать конструктивный диалог по актуальным	В целом успешные, но не систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным	Сформированные систематические умения- организовывать конструктивный диалог по актуальным	

	- выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	проблемам общества; выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	проблемам общества; выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	проблемам общества; выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	
	Владеть: -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления; - навыками обратной связи.	Не владеет навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	Частичное, фрагментарное владение: -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	Свободное, полное владение: -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	
ПК-4.5 Способен осуществлять	***Знать:*** основы внутриорганизационны	Уровень знаний основ внутриорганизационных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основ внутриорганизационных	Уровень знаний основ внутриорганизационных	ГИА

внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью	х и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной	При организации работ по осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной	При организации работ по осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной	При организации работ по разработке и осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного	При организации работ по осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной	

	отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	управления лесной отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации работ по внутриорганизационным и межведомственным коммуникациям, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по внутриорганизационным и межведомственным коммуникациям, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по внутриорганизационным и межведомственным коммуникациям, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации работ по внутриорганизационным и межведомственным коммуникациям, обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	