МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Цветоводство»

(Оценочные средства и методические материалы)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель _____ Галиев Эдуард Анасович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Цветоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры **Уметь:** определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры **Владеть**: владеть: способностью определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры **Уметь:** организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры **Владеть**: способностью организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** виды работ при выращивании цветов, оформлении компози-ций растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений наобъектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: владеть: способностью определять Виды работ при выращивании цветов,	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при выращивании	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при выращивании	Продемонстрированы способности определять виды работ при выращивании цветов,

	оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ с применением цветочных растений по благо-устройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и	Не продемонстрированы базовые способности организации производства работ с применением цветочных растений по	Имеется минимальный набор способностей организовать производство работ с применением цветочных растений по	Продемонстрированы базовые способности организовать производство работ с применением цветочных растений по	Продемонстрированы способности организовать производство работ с применением цветочных растений по

	содержанию объектов ландшафтной архитектуры	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задания

закрытого типа</td><td>1 С какими науками связано цветоводство?
А. генетикой, физикой, селекцией.
Б. экологией, ботаникой, агрохимией.
В. математикой, растениеводством, экологией.
Г. селекцией, генетикой, почвоведением.</td></tr>
<tr><td>2 Для чего в древности использовали красиво цветущие растения?
А. не применялись вообще
Б. использовали как украшения жилищ, одежды, храмов.
В. применялись только в очень редких случаях, т.к. считалось очень дорогим.
Г. применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.</td></tr>
</table>

	3. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся? А. агератум, левкой. Б. петуния, цинния. В. бегония, примула. Г. портулак, настурция.
	4. К средним семенам цветочных растений относятся? А. настурция, левкой Б. бегония, примула. В. душистый горошек, примула Г. астра летняя, левкой.
	5. При какой температуре проводят стратификацию семян? А. 10-12 Б. 3-4 В. 0-5 Г. -2-0
	6. Что обеспечивает скарификация? А. не пропускает кислород и воду к зародышу Б. плохое развитие зародыша В. свободный доступ воды к зародышу Г. ускоряет прорастание и проявление всходов
	7. Способы разрушения оболочки толстокожих семян? А. механический. Б. промораживание. В. термический. Г. химический
	8. Основные способы посева цветочно-декоративных растений? А. сплошной посев. Б. гнездовой. В. ленточный. Г. рядовой
	9. При гнездовом посеве гнездо от гнезда находится на расстояние? А. 10-12 см. Б. 15-20 см. В. 20-25 см. Г. 5-10 см.
	10. На каком расстояние должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева? А. 1 см. Б. 0,2-0,1 см.

	В. 0,5 см. Г. 2 см.
	11. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи? А. луковицы. Б. отводков. В. корневищ. Г. усов.
	12. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью? А. отводков. Б. клубнелуковиц. В. корневыми отпрысками. Г. корневыми клубнями.
	13. К какому семейству относя агератум? А. астровые. Б. лилейные
	14. Продолжительность цветения агератума? А. май- июнь Б. с июня до первых заморозков. В. август-сентябрь
	15. Использование в декоративном садоводстве тагетиса. А. для оформления солитера Б. для оформления рабаток, альпинариев, газонов. В. на срезку.
	16. Влияние тагетиса на почву? А. иссушает почву. Б. обеззараживает почву от грибковых заболеваний. В. не оказывает никакого влияния.
	17. Сроки посева сальвии? А. с середины февраля по середину апреля. Б. май. В. май-июнь.
	18. Сальвия относится к семейству А. астровые. Б. пасленовые.

	В. губоцветные.
	19. Требования к почвам эшшольции? А. хорошо растет на сырых почвах. Б. растет на супесчаных и песчаных почвах. В. растет на кислых почвах.
	20. Какой высоты достигает петуния? А. 45-60 см. Б. 20-70 см. В. 10-15 см.
	21. К декоративно-лиственным летникам относится? А. клещевина, перилла. Б. петуния, гипсофилы. В. кохия, цинерария.
	22. Использование цинерарии в декоративном садоводстве? А. для оформления рабаток, альпинариев, газонов. Б. используются на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора. В. использование соцветий для сухих бутонов.
	23. Отношение настурции к температуре. А. холодостойкая. Б. очень теплолюбивая. В. предпочитает средние температуры.
Задания открытого типа	1. Vitro - растения
	2. Азалию поливают обязательно
	3. Азалия летом должна находиться
	4. Азалия успешно развивается на субстратах
	5. Ампельным не является 6. Ампельным является
	7. Более прочно удерживаются почвой и хорошо усваиваются растениями азотные удобрения

ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
Задания закрытого типа	24. Способы размножения настурции. А. корневыми отпрысками. Б. черенкованием. В. семенами.
	25. Сухоцветы используются для: А. используют в озеленении для посадок в миксбордерах и получения срезки для сухих букетов. Б. используют для посадок солитеров. В. используют для оформления цветников и на срезку для зимних букетов.
	26. К сухоцветам относятся? А. ксерантемум, лагурус. Б. ипомея, гофрена. В. гелихризум, гелиптерум.
	27 Колеусу характерна окраска листьев такая как: А. зеленная однотонная. Б. ярко-красные, перистые. В. красными листьями.
	28. Способы размножения седума? А. деление куста. Б. семенами. В. черенками.
	29. Какой высоты достигает седум? А. 20-25 см. Б. 15-20 см. В. 8-15 см.
	30. Когда производится посев семян в рассаду для калеуса? А. февраль Б. май В. Апрель

	31 Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения? для красоты чтобы растение не замерзло чтобы растение было не видно
	32 Как называется узкая грядка с ровной поверхностью? солитер клумба рабатка
	33 Как называются растения, которые выращивают для украшения домов и улиц? культурными цветковыми декоративными
	34 От чего зависит расстояние между посевными рядками? от размера посевного ящика от размера растения в полном развитии от количества почвы в посевном ящике
	35 Какое растение относится к декоративно-лиственным? гортензия пеларгония нефролепсис
	36 Как называется прием ухода за газоном? стрижка рыхление засыпка ям
	37 Для чего используют в декоративном садоводстве тагетис? для оформления солитера для составления сухих букетов для оформления рабаток, альпинариев, газонов

	38 Какое удобрение относится к органическим? азофоска торф суперфосфат
	39 Бордюр - это посадка цветочных растений узкой полоской в центре клумбы по краю клумбы в средней части клумбы
	40 Как называется прием ухода за садовой дорожкой? рыхление засыпка ям перекопка
	41 Какое цветковое растение используют для озеленения помещения? аспидистра левкой бархатцы
	42 Как называется чать двора или участок парка, засаженные цветочными растениями? цветник сад газон
	43 Какой инструмент используют для разбивки круглой клумбы? маркер мерная лента колышки с веревкой
	44 Какими способами можно размножать розу? делением куста, черенкованием, прививкой делением корневища, черенкованием луковицей, черенкованием 45 Какие цветковые растения называют многолетниками? растут и цветут 3 года растут и цветут одно лето растут и цветут в течение многих лет
	46. К весенне цветущим растениям относятся: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) А. Гвоздика турецкая 2) В. Виола трехцветная 3) С. Наперстяник пурпурный

Задания открытого типа	8. Бриза не является (отметить неверное)
	9. Бурачок это
	10. В каком отделе ОПХ помещают нестандартные по размерам луковицы и клубнелуковицы
	11. В нашем регионе в открытом грунте плохо зимуют розы
	12. В общей сумме эксплуатационных расходов по защищенному грунту наибольший удельный вес занимают расходы на
	13. В ОПХ наиболее часто применяется
	14. В оранжереях не выращивают примулу

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий

1. Какими признаками определяется декоративный эффект цветочных растений?
2. Какие стабильно декоративные многолетники можно рекомендовать для цветников в Центральном регионе?
3. Сколько лет сохраняют декоративность разные виды цветочных растений?
4. Как осуществляется колористическое решение цветника?
5. В чем заключается сущность правила сомкнутого стеблестоя в цветнике?
6. Какие экологические факторы следует принимать во внимание при составлении проекта цветника?
7. Какой абиотический фактор является определяющим при выборе ассортимента цветочных растений для

конкретного участка?

8. Какие цветочные растения характеризуются наиболее продолжительным и самым коротким сроками цветения?
9. Что такое проект цветника?
10. Какие документы входят в состав проекта?
11. Какие существуют типы цветочного оформления?
12. Какие виды однолетников можно использовать в качестве солитеров?
13. Чем отличается бордюр от рабатки?
14. Какие требования предъявляются к опорам для декоративных лиан?
15. Где зародилось и развивалось искусство создания каменистых цветников?
16. Какие растения высаживают на клумбах?
17. Что представляет собой классический английский миксбордер как тип озеленения?
18. Какие растения пригодны для оформления палисадника?

19. Как размещают и сажают растения в каменистых цветниках?

20. Как можно оценить трудоемкость закладки и содержания различных типов и видов цветочного оформления?

ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

21. Что такое цветочный севооборот и чем он характеризуется?

22. С какой целью и где проектируются и осваиваются севообороты?

23. Какие достоинства и недостатки имеет мелкая и глубокая обработка почвы?

24. Какая зависимость существует между свойствами почвы, особенностями цветочных растений и приемами

основной обработки почвы?

25. Какие виды и формы удобрений используются в цветоводстве открытого грунта?

26. В чем заключаются особенности системы удобрений цветочных культур?

27. Какие способы размещения цветочных растений используются в цветоводстве?

28. Что такое посадка растений "в грязь" и в каких случаях она необходима?

29. Чем капельный полив превосходит другие технологии орошения в цветоводстве?

30. Какие мульчирующие материалы применяются в цветоводстве?

31. В чем заключаются достоинства и недостатки вегетативного способа размножения?

32. В чем заключаются достоинства и недостатки семенного способа размножения?

33. Почему у однолетников преобладает семенной способ размножения?

34. Что такое пикировка и какие схемы пикировки используются в цветоводстве?

35. Почему черенкование является основным способом вегетативного размножения в цветоводстве?

36. Как правильно и в какие сроки проводят деление корневищных многолетников?

37. Какие условия требуются для успешного укоренения зеленых черенков?

38. Что такое коэффициент размножения и каковы его параметры?

39. Какие сооружения, оборудование и материалы необходимы для успешного размножения цветочных культур?

40. Сколько времени требуется для выращивания посадочного материала однолетников и многолетников?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).