**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«  » мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**(Оценочные средства и методические материалы)**
приложение к рабочей программе дисциплины

по направлению подготовки
**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки
**«Ландшафтное строительство»**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2026

Составитель:
доцент, к.в.н., доцент — Карпова Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.э.н., доцент — Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института экономики, к.э.н., доцент — Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению обучения 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | ***Знать:*** способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории<br>***Уметь:*** оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории<br>***Владеть:*** способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства | **Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы экономики.<br>**Уметь**: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.<br>**Владеть:** основами экономических знаний для описания экономических процессов и функционирования производства. |
| | ОПК-6.2. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности | **Знать:** экономические основы и показатели оценки эффективности в профессиональной деятельности.<br>**Уметь**: использовать базовые знания по экономике при оценке эффективности в профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в профессиональной деятельности. |

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | ***Знать:*** способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории | Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, | Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования ресурсов при решении | Продемонстрированы базовые способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, | Продемонстрированы способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | поставленных задач по экономической теории | не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты | при этом выделены некоторые недочеты | поставленных задач по экономической теории, при этом задачи решены без ошибок и недочетов |
| ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства | **Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы экономики. | Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь**: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** основами экономических знаний для описания экономических процессов и функционирования производства. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами экономических знаний для описания экономических | Имеется минимальный набор навыков владения основами экономических знаний для описания экономических процессов и функционирования | Продемонстрированы базовые навыки владения основами экономических знаний для описания экономических процессов и функционирования производства при решении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки владения основами экономических знаний для описания экономических процессов и функционирования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | процессов и функционирования производства, имели место грубые ошибки | производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-6.2. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ***Знать:*** экономические основы и показатели оценки эффективности в профессиональной деятельности. | Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь***: использовать базовые знания по экономике при оценке эффективности в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать базовые знания по экономике при оценке эффективности в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать базовые знания по экономике при оценке эффективности в профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания по экономике при оценке эффективности в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При решении стандартных задач продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания по экономике при оценке эффективности в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** приемами оценки эффективности различных аспектов работы в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами оценки эффективности различных аспектов работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор базовых навыков владения приемами оценки эффективности различных аспектов работы в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения приемами оценки эффективности различных аспектов работы в профессиональной деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения приемами оценки эффективности различных аспектов работы в профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| **УК-6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | |
|---|---|
| Задания закрытого типа | 1. Марксистская концепция издержек производства основывается на …<br>а) трудовой теории стоимости;<br>б) меновой теории стоимости;<br>в) предельной теории стоимости;<br>г) потребительской теории стоимости. |
| | 2. Условно-постоянные затраты не зависят от….<br>а) уровня средних реализационных цен;<br>б) каналов реализации продукта;<br>в) объемов производства продукции;<br>г) элементов затрат на производство продукции. |
| | 3. Что такое валовые издержки производства?<br>а) сумма издержек производства, не зависящих от объемов производства;<br>б) сумма издержек производства, изменяющихся более или менее пропорционально изменению объемов производства;<br>в) сумма постоянных и переменных издержек производства;<br>г) сумма издержек производства конкретного предприятия. |
| | 4. Какое из приведенных определений раскрывает содержание понятия «доход»?<br>а) вклады участников;<br>б) увеличение экономических выгод в результате поступления денежных средств и погашения обязательств;<br>в) увеличение экономических выгод в результате вложения денежных средств инвесторов;<br>г) совокупный доход от продажи продукции. |
| | 5. Перечислите виды дохода.<br>а) общий;<br>б) сопоставимый;<br>в) предельный;<br>г) все вышеназванные. |
| | 6. Совокупная денежная сумма, полученная от продажи определенного количества товара, называется….<br>а) средний доход; б) предельный доход;<br>в) чистый доход; г) совокупный доход. |
| | 7. По какой формуле рассчитывается средний доход?<br>а) $D = TR + Q$; б) $D = TR : Q$;<br>в) $D = TR - Q$; г) $D = TR \cdot Q$. |
| | 8. Назовите виды прибыли.<br>а) бухгалтерская; б) балансовая;<br>в) валовая; г) все вышеназванные. |
| | 9. Разница между выручкой от реализации продукции и суммой материальных затрат, амортизации и заработной платы равна ….<br>а) бухгалтерской прибыли; б) балансовой прибыли;<br>в) валовой прибыли; г) экономической прибыли. |

| | |
|---|---|
| | 10. По какой формуле рассчитывается рентабельность производства?<br>а) $R = П_Б:(О_Ф+О_С)\cdot 100\%$;<br>б) $R = П_б : С_п \cdot 100\%$ ;<br>в) $R = П_ч : К_{СР}\cdot 100\%$;<br>г) R = Р : ИК·100%. |
| | 11. Рентабельность собственного капитала показывает….<br>а) отдачу авансированных в производство средств;<br>б) степень выгодности производства того или иного вида продукта;<br>в) степень возмещения капитала;<br>г) степень отдачи производственных факторов. |
| | 12. Как рассчитывается индекс цен?<br>а) как процентное изменение разности цен текущего и прошлого периода к ценам прошлого периода;<br>б) как отношение цен базового периода к ценам текущего года;<br>в) как отношение цен текущего года к ценам базового периода;<br>г) как процентное изменение разности цен прошлого и текущего периода к ценам прошлого периода. |
| | 13. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:<br>а) внешних издержек;<br>б) внутренних издержек;<br>в) постоянных издержек;<br>г) переменных издержек. |
| | 14. Кто является автором теории сравнительных издержек?<br>а) Д. Рикардо;<br>б) Д. Бьюкенен;<br>в) Ф. Визер. |
| | 15. Предельный продукт – это прирост общего объема производства в результате:<br>а) применения дополнительной единицы ресурса;<br>б) применения дополнительной единицы труда;<br>в) роста производительности труда;<br>г) все ответы неверны. |
| | 16. Прирост дохода, вызванный использованием каждой дополнительной единицы привлекаемого ресурса, определяет:<br>а) спрос на ресурс;<br>б) предложение ресурса;<br>в) цену ресурса;<br>г) запасы ресурса. |
| | 17. К внутренним издержкам относятся:<br>а) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;<br>б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;<br>в) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;<br>г) арендная плата за используемое оборудование. |
| | 18. Что понимается под бюджетным дефицитом?<br>а) превышение расходной части бюджета над доходной частью;<br>б) превышение доходной части бюджета над расходной частью;<br>в) равенство доходной и расходной частей бюджета;<br>г) нет правильного ответа. |
| | 19. Какие расходы образуют трансакционные издержки? |

| | |
|---|---|
| | а) издержки на содержание административного аппарата; амортизационные отчисления; расходы на маркетинг, рекламу, юридическое обеспечение сделок и т.д.; прочие расходы;<br>б) издержки фирмы, не изменяющиеся при изменении объема производства (аренда помещений, процент по кредитам амортизация зданий и оборудования и т.п.);<br>в) издержки, возникающие в процессе поиска партнера, ведения переговоров о коммерческой сделке, ее заключения и контроля за ходом ее выполнения;<br>г) издержки, которые фирма не сможет вернуть, даже если она прекратит свою деятельность. |
| | 20. Какова доля трансакционных издержек в совокупных затратах фирмы?<br>а) от 15 до 25 %; б) от 5 до 20 %;<br>в) от 1,5 до 2 %; г) от 1,5 до 15 %. |
| | 21. Что из нижеперечисленного можно отнести к переменным издержкам?<br>а) оплата труда; б) амортизация зданий и оборудования;<br>в) процент по кредитам; г) сырье и материалы. |
| | 22. Либерализация цен предполагает переход от ……. цен к свободным (рыночным) ценам.<br>а) розничных; б) государственных; в) закупочных; г) текущих. |
| | 23. С чем связано деление издержек производства на основные и накладные?<br>а) со способом включения затрат в себестоимость;<br>б) с составом затрат;<br>в) с ролью в процессе производства;<br>г) с отношением к объему производства продукции. |
| Задания открытого типа | 1. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн. ден.ед., сумма цен товаров, проданных в кредит-10 млн.ден.ед.., взаимные расчёты-50 млн. ден.ед., срочные платежи – 20 млн. Денежная единица в среднем совершает 20 оборотов в год. В обращении находится 1 млн. ден.ед. Определите количество денег в обращении. |
| | 2. Функция спроса на летние туры описывается формулой $Q^D$=100-P, а функция предложения - $Q^S$=2P-50. Если в ходе сезонного фактора цена упадёт до 40 ден.ед., каким образом изменится ситуация на рынке- в сторону профицита или дефицита? |
| | 3. Если в стране номинальный валового национального продукта уменьшился с 500 млрд.ден.ед. до 450 млрд.ден.ед., а дефлятор валового национального продукта, соответственно, с 125% до 100%, изменится ли величина реального валового национального продукта? |
| | 4. На рынке труда функция спроса описывается уравнением DL=100-2W, а предложение труда SL=40+4W, где W - ставка заработной платы. Определите величину ставки заработной платы. |
| | 5. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза? |
| | 6. Вы получили ипотечный кредит в банке на сумму 15 тыс.ден.ед. Затем в этот же банк АО «N» осуществило вклад на сумму 5 тыс. ден.ед. Что произошло с предложением денег? |
| | 7. Обязательная резервная норма-2%. Коммерческий банк покупает у Центрального Банка облигации на сумму 200 тыс.ден.ед. Что происходит с суммой банковских депозитов? |
| **ОПК-6.1** Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства | |
| Задания закрытого типа | 1. Объектом исследования экономики является….<br>а) человек и его потребности; б) предпринимательская деятельность; |

| | |
|---|---|
| | в) национальный продукт; г) производительные силы. |
| | 2. Что из нижеперечисленного относится к направлениям современной экономической теории?<br>а) монетаристское направление;<br>б) институционально-социологическое направление;<br>в) меркантилизм;<br>г) марксистское направление;<br>д) неоклассическое направление;<br>е) физиократизм. |
| | 3. Какими признаками характеризуется смешанная экономика?<br>а) многообразие форм собственности;<br>б) господство частной собственности на факторы производства;<br>в) активное государственное регулирование экономики;<br>г) социально-экономический застой и ограничение использования достижений НТП. |
| | 4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства?<br>а) труд; б) технология; в) предметы труда; г) средства труда;<br>д) производственный процесс. |
| | 5. Какие составляющие образуют общественное производство?<br>а) агропромышленный комплекс и инфраструктуру;<br>б) материальное производство и нематериальную сферу;<br>в) производственную и непроизводственную сферы;<br>г) продовольственную и непродовольственную сферы. |
| | 6. Результатом хозяйственной деятельности человека является…<br>а) национальный доход; б) совокупный общественный продукт;<br>в) региональный продукт; г) личный доход. |
| | 7. Какой вид воспроизводства выступает в качестве экономической основы стабилизации производства?<br>а) суженное; б) простое;<br>в) расширенное; г) нет правильного ответа. |
| | 8. Что свойственно натуральной форме хозяйства?<br>а) слабо выраженный общественный характер труда; б) общественное разделение труда;<br>в) экономическое обособление;<br>г) производство и потребление не опосредованы отношениями обмена. |
| | 9. Основными предпосылками возникновения рынка являются…<br>а) рыночная конъюнктура; б) свободный обмен ресурсами;<br>в) разрешение проблемы трансакционных издержек;<br>г) ёмкость рынка. |
| | 10. Какие черты характерны для свободного рынка?<br>а) создает тенденции монополизации;<br>б) ведет к дифференциации доходов и уровней жизни насеения;<br>в) доступ к любым видам деятельности;<br>г) деятельность подчинена коммерческим критериям;<br>д) свободное ценообразование;<br>е) стимулирует к минимизации издержек и максимизации производительности труда. |
| | 11. Основой обмена одного товара на другой является…<br>а) цена товара; б) качество товара; в) стоимость товара;<br>г) способность товара удовлетворять потребности человека. |
| | 12. В чём сущность закона стоимости? |

| | |
|---|---|
| | а) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат живого труда;<br>б) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат общественно необходимого труда;<br>в) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат овеществленного труда;<br>г) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат абстрактного труда. |
| | 13. Раскройте суть закона денежного обращения.<br>а) в данный период времени количество денег в обращении должно быть прямо пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение, и скорости оборота денежных знаков;<br>б) в данный период времени количество денег в обращении должно быть обратно пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение и прямо пропорционально скорости оборота денежных знаков;<br>в) в данный период времени количество денег в обращении должно быть прямо пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение и обратно пропорционально скорости оборота денежных знаков;<br>г) в данный период времени количество денег в обращении должно быть обратно пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение, и скорости оборота денежных знаков. |
| | 14. Перечислите причины инфляции.<br>а) нарушение воспроизводственных пропорций;<br>б) монополизация рынков;<br>в) сверхэмиссия денег; г) все вышеперечисленные. |
| | 15. Согласно закона спроса….<br>а) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем большее число людей будет хотеть приобрести это благо;<br>б) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо;<br>в) чем ниже цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо;<br>г) чем ниже цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем большее число людей будет хотеть приобрести это благо. |
| | 16. В каких случаях возникает дифференциальная рента 1?<br>а) вследствие того, что сельхозпредприятие расположено в исключительных природных условиях;<br>б) в результате новых капиталовложений;<br>в) в том случае, когда индивидуальная цена производства ниже общественной, формирующейся на основе среднеобщественных условий производства;<br>г) вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местонахождению получаемая на средних и лучших участках. |
| | 17. Как рассчитать уровень безработицы?<br>а) процентное отношение количества лиц, не входящие в состав |

| | |
|---|---|
| | рабочей силы, к численности рабочей силы;<br>б) процентное отношение количества безработных к численности трудоспособного населения;<br>в) процентное отношение количества безработных к численности экономически активного населения;<br>г) процентное отношение количества безработных к численности трудовых ресурсов. |
| | 18. Основными чертами фазы кризиса являются….<br>а) падение курсов акций и других ценных бумаг;<br>б) ускорение реализации продукции;<br>в) застой в экономике;<br>г) ускорение процесса обновления основного капитала;<br>д) внедрение более современные технологий производства;<br>ё) рост ссудного процента;<br>е) рост объема нереализованной продукции;<br>ж) безработица. |
| | 19. При каком способе оценки ВВП его размер рассчитывается как сумма расходов на различные виды потребительских товаров и услуг, валовых инвестиций, чистого экспорта и государственных закупок товаров и услуг?<br>а) методе конечного использования;<br>б) распределительном методе;<br>в) производственном методе;<br>г) нет правильного ответа. |
| | 20. Какой показатель является индикатором экономического роста?<br>а) чистый национальный продукт;<br>б) совокупный общественный продукт;<br>в) валовой внутренний продукт;<br>г) валовой национальный продукт. |
| | 21. От чего зависит структура бюджетной системы государства?<br>а) государственного бюджета; б) государственного устройства;<br>в) государственного долга; г) государственных финансов. |
| | 22. В чем проблемы государственного долга?<br>а) снижается эффективность экономики;<br>б) изменяется структура и уменьшаются реальные доходы государственного бюджета;<br>в) увеличивается денежная масса;<br>г) усиливается неравенство в доходах. |
| | 23. Целями социальной политики государства являются..<br>а) осуществление социальной защиты человека;<br>б) обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности в этих благах;<br>в) совершенствование системы распределения доходов;<br>г) повышение темпов экономического роста. |
| Задания открытого типа | 1. В 1 квартале уровень инфляции составил 7,5 %, во 2 квартале – 6,3 %, в 3 квартале – 5,1 %, в 4 квартале – 6,7%. Каков уровень инфляции за год? |
| | 2. Доход товаропроизводителя увеличился на 10%, а величина спроса при той же цене выросла на 12%. Определите эластичность спроса по доходу. |
| | 3. Спрос и предложение на товар заданы функциями $Q_D = 1200 – 5P$ и $Q_S = 500 + 5P$. Чему равна равновесная цена? |

| | |
|---|---|
| | 4. Размер реального ВВП равен 3 690 млн.руб., номинального ВВП – 3 800 млн.руб. Чему равен дефлятор ВВП? |
| | 5. В 2006 году в стране Х собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета. |
| | 6. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 7,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей? |
| | 7. Товаропроизводитель получил доход на сумму 810 тыс.рублей. Как изменится реальная величина чистой прибыли товаропроизводителя, если средний темп роста инфляции в каждый квартал составлял 3%. |
| **ОПК-6.2.** Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности | |
| Задания закрытого типа | 1. В чём основные недостатки командно-административной экономической системы?<br>а) неграмотность населения; б) отсутствие конкуренции;<br>в) отсутствие экономической системы мотивации и стимулирования производства;<br>г) низкая производительность труда;<br>д) высокая внешняя задолженность. |
| | 2. Формой проявления кризиса в экономике является …… воспроизводство.<br>а) суженное; б) простое; в) расширенное;<br>г) все виды воспроизводства. |
| | 3. В очищении рынка от неконкурентоспособных производителей заключается …….. функция рынка.<br>а) регулирующая; б) санирующая; в) посредническая;<br>г) стимулирующая; д) контролирующая. |
| | 4. Какие функции выполняет закон стоимости в условиях рынка?<br>а) регулирует пропорции общественного производства;<br>б) увеличивает дифференциацию товаропроизводителей;<br>в) стимулирует развитие производительных сил;<br>г) все вышеназванные. |
| | 5. Что означает конвертируемость денег?<br>а) обратимость денег в товар;<br>б) обратимость денег в золото;<br>в) обратимость денег в валюту других стран;<br>г) б) и в). |
| | 6. Назовите меры борьбы с инфляцией.<br>а) резкое сокращение темпа роста денежной массы;<br>б) контроль над заработной платой и ценами;<br>в) градуирование;<br>г) все вышеназванные. |
| | 7. Перечислите факторы, влияющие на спрос.<br>а) транспортная система;<br>б) уровень доходов;<br>в) уровень издержек производства;<br>г) субъективные вкусы покупателей. |
| | 8. Какая ситуация возникает на рынке, если спрос превысит предложение?<br>а) кризис производства; б) избыток товаров;<br>в) товарный дефицит; г) инфляция. |

| | |
|---|---|
| | 9. Рыночная ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей, которые не имеют выбора и поэтому вынуждены покупать необходимый товар по предложенной цене, называется….<br>а) абсолютная монополия;<br>б) чистая монопсония;<br>в) олигополия;<br>г) дуополия. |
| | 10. Какова роль земли в сельском хозяйстве?<br>а) является фактором производства;<br>б) выступает одновременно средством и предметом труда;<br>в) является главным средством производства;<br>г) выступает предметом труда. |
| | 11. Что из ниже перечисленного можно отнести к основному капиталу?<br>а) машины и оборудование; б) производственные запасы;<br>в) здания; г) семена и посадочный материал. |
| | 12. В чем заключаются отличительные особенности использования основного и оборотного капитала?<br>а) в форме воздействия;<br>б) в характере участия в производственном процессе;<br>в) в степени сохранения первоначальных свойств;<br>г) в способе перенесения стоимости на созданный продукт. |
| | 13. В чем сущность закона Оукена?<br>а) превышение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к уменьшению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %;<br>б) превышение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к увеличению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %;<br>в) уменьшение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к уменьшению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %;<br>г) уменьшение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к увеличению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %. |
| | 14. Перечислите фазы экономического цикла.<br>а) оживление, подъем, депрессия, кризис;<br>б) рост, падение, стагнация, кризис;<br>в) бум, подъем, оживление и рост экономики;<br>г) депрессию, спад, падение, активация. |
| | 15. Увеличение спрос на факторы производства, оживление деловой активности, повышение потребительского спроса характерны для фазы….<br>а) оживления; б) кризиса; в) депрессии; г) экспансии. |
| | 16. Промежуточный продукт включает…<br>а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;<br>б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг; |

| | |
|---|---|
| | в) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;<br>г) расходы на текущий ремонт;<br>д) все ответы верны. |
| | 17. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост?<br>а) за счет увеличения производственных факторов;<br>б) за счет более полного использования производственных возможностей;<br>в) за счет увеличения самих производственных возможностей;<br>г) всех вышеназванных. |
| | 18. Разница между доходами и расходами государства составляет…<br>а) дефицит государственного бюджета;<br>б) сальдо государственного бюджета;<br>в) профицит государственного бюджета;<br>г) нет правильного ответа. |
| | 19. Назовите способы финансирования бюджетного дефицита.<br>а) эмиссия;<br>б) внутренний займ;<br>в) внешний займ;<br>г) все вышеназванные. |
| | 20. Назовите недостатки фискальной политики.<br>а) эффект вытеснения;<br>б) наличие внутреннего лага;<br>в) неопределенность;<br>г) наличие внешнего лага. |
| | 21. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся…<br>а) расходы по обслуживанию государственного долга;<br>б) расходы на охрану и защиту природной среды;<br>в) подоходные налоги и пособия по безработице;<br>г) таможенные пошлины и акцизы. |
| | 22. В чем суть теории А. Лаффера?<br>а) регрессивное налогообложение предполагает снижение ставки налога по мере роста налогооблагаемой базы, а также ослабление налогового бремени;<br>б) снижение налоговых ставок до предельной оптимальной величины способствует подъему производства и росту доходов;<br>в) налоговая система, построенная с учетом налоговых льгот и рациональных налоговых ставок, обеспечивает действие стимулирующей функции развития производства и увеличения налоговой базы;<br>г) снижение налогов увеличивает совокупное предложение, стимулируя деловую активность, а их рост сдерживает производство. |
| | 23. Для отражения неравенства в распределении доходов в графической форме используется..<br>а) кривая Лаффера;<br>б) кривая Лоренца;<br>в) кривая Филлипса;<br>г) кривая Гаусса. |
| | 1. За отчётный год выпущено товарной продукции на 54200 тыс. руб. при численности 185 человек. В планируемом году должно быть выпущено товарной продукции на 5% больше при численности 180 человек. Найти рост производительности труда по плану. |
| Задания открытого | 2. Функция спроса на благо Qd = 15 – P, функция предложения Qs = –9 + 3P. |

| | |
|---|---|
| типа | Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен? |
| | 3. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 1 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 68 тыс. человек. |
| | 4. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы. |
| | 5. Рассчитать денежные агрегаты М1 и М2, если имеются в наличии следующие данные:<br>Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.<br>Срочные депозиты – 25 млрд. руб.<br>Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.<br>Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.<br>Депозиты до востребования – 35 млрд. руб. |
| | 6. В 2011 году валовой внутренний продукт составил 230 млн.у.д.ед., в 2012 году – 248 млн.у.д.ед. Рассчитайте прирост ВВП и годовой темп прироста. |
| | 7. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета. |
| | 1. В чём основные недостатки командно-административной экономической системы?<br>а) неграмотность населения; б) отсутствие конкуренции;<br>в) отсутствие экономической системы мотивации и стимулирования производства;<br>г) низкая производительность труда;<br>д) высокая внешняя задолженность. |

**3.2 Типовые вопросы**

**УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**

1. Каковы факторы и основные показатели экономического роста?
2. Что такое экономическое развитие?
3. Почему в последние два десятилетия темпы экономического роста мировой экономики замедлились?
4. Каковы перспективы экономического роста?
5. Какое влияние оказывает инфляция на ход экономического развития?
6. Какова основная цель и важнейшая составляющая антиинфляционной политики?
7. Каковы особенности экономической политики в России?
8. Какова структура издержек?
9. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирмы можно считать переменными?
10. Какой доход называется валовым, средним, предельным?
11. В чем заключаются основные противоречия между экономикой и экологией?
12. Почему эколого-экономические проблемы носят глобальный характер?
13. Какие существуют подходы к решению эколого-экономических проблем?

14.Чем объясняется неустойчивость и недостаточная эффективность современного типа экономического развития?

15. На что направляется промежуточный продукт?

16. Что включается в состав национального дохода?

17. Какой показатель является своего рода индикатором экономического роста?

18. Что носится к активной части денежной массы?

19. Что относят к внешним факторам повышения эффективности производства?

20. Что относят к внутренним факторам повышения эффективности производства?

**ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства**

1. Раскройте содержание категории «экономика» в современных условиях.

2. Какие функции выполняет экономическая теория?

3. Что изучает макроэкономика?

4. Опишите общенаучные методы исследования.

5. Экономические блага: сущность и классификация.

6. Что означают абсолютная и относительная ограниченности ресурсов?

7. Что лежит в основе меновой стоимости товара?

8. В чем сущность стимулирующей и санирующей функций рынка?

9. На какие виды делится рынок по признаку степени ограниченности конкуренции?

10. Объясните суть основных экономических законов, на основе которых функционирует рынок.

11. Перечислите меры государственного регулирования безработицы.

12. Охарактеризуйте два типа экономического роста.

13. В чем сущность и назначение финансовой системы?

14. Назовите индикаторы экономического цикла.

15. Что отличает современные экономические циклы?

16. Чем вызваны среднесрочные, промышленные циклы?

17. Для чего используют макроэкономические показатели?

18. На какие составляющие подразделяется национальный доход в соответствии с марксистской концепцией?

19. Что включает в свой состав валовой внутренний продукт (ВВП)?

20. Что такое сальдо бюджета? Опишите его состояния.

**ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

1. Что отличает традиционную экономику?

2. Охарактеризуйте права собственности.

3. Каким образом может формироваться государственная собственность?

4. Состав и предназначение материальной сферы.

5. Стадии движения совокупного общественного продукта.

6.Какие количественные и качественные характеристики имеют виды воспроизводства?

7. Дайте характеристику товарному хозяйству.

8. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.

9. Какие свойства имеет товар?

10. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?

11. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.

12. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.

13. Как формируется земельная рента?

14. Чем характеризуется рецессия в экономике?

15. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?

16. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?

17. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?

18. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?

19. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?

20. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Зачет | 51- 100% |
| Незачет | Менее 51 % |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.