МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

(Оценочные средства и методические материалы)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н. _____ Нигматзянов Айдар Равилевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры **Уметь:** определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры **Владеть**: способностью определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры **Уметь:** организовать производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры **Владеть**: навыками организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры , при этом имеются	Продемонстрированы способности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

		ошибки		некоторые недочеты	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	
Задания закрытого типа	1. Для чего служит геотекстиль при устройстве дрен: A. для задержания грунтовых вод B. для задержания поверхностных вод C. для предотвращения роста сорняков D. для предотвращения заиливания каменистых материалов 2Укажите правильную очередность работ при созданий ландшафтного объекта A. устройство дорог, создание цветников, устройство газона, посадка деревьев B. устройство дорог, создание цветников, посадка деревьев, устройство газона C. устройство дорог, посадка деревьев, создание цветников,

	устройство газона D. устройство дорог, устройство газона, создание цветников, посадка деревьев 3В какое время года можно проводить посадку деревьев и кустарников с закрытой корневой системой A. летом B. поздней осенью C. зимой D. все ответы верные 4. Какое время является самым не благоприятным для посадки деревьев A. середина лета B. весна, начало лета C. зима D. поздняя осень 5Какие мероприятия относятся к способам защиты деревьев при вертикальной планировке A. «сухой» колодец пустой B. «сухой» колодец заполненный C. обсыпка земли вокруг приствольного пространства D. все ответы правильные 6При каких работах по вертикальной планировке создают защитный земляной вал вокруг приствольного пространства. A. при повышении уровня поверхности объекта B. при понижении уровня поверхности объекта C. при высоком уровне грунтовых вод D. все ответы правильные 7Как вы можете защитить старые деревья, растущие на территории объекта, при понижении поверхности объекта озеленения A. устройством «сухого кольца» вокруг приствольного пространства; B. устройством траншеи вокруг приствольного пространства C. отсыпкой земли вокруг приствольного пространства D. нет правильного ответа 8Сколько должен составлять уровень воды в болотной зоне а) от 0 см до 20 см б) от 20 см до 40 см в) более 50 см г) нет правильного ответа 9.Сколько должен составлять уровень воды в зоне мелководья а) от 0 см до 20 см б) от 20 см до 40 см в) более 50 см г) более 1 м

	10Сколько должен составлять уровень воды в зоне кувшинок а) от 0 см до 20 см б) от 20 см до 40 см в) более 50 см г) более 1 м 11За счет, какого слоя обеспечивается гидроизоляция пруда а) гравий б) геотекстиль в) каучуковая пленка г) нет правильного ответа 12. Бассейн - это а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод; б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов 13. Каскад - это а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод; б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов 14. Ручей - это а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод; б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов 15. Пруд - это а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод; б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов

	16. Элемент для приема поверхностных вод, устанавливаемый в местах понижения рельефа это а). Дрены б). Лотки в). Канавы г). Дождеприемные колодцы 17. На какую глубину принято закладывать основание дрены а). 0,7-2 м б). 5-10 м в). 2,5-5 м г). 1-3 м 18. Какие из названных компонентов образуют поверхностный сток а) Ливневые воды б) Талые воды в) Дождевые воды г) Все ответы правильные 19 Если дрена представляет собой траншею заполненную крупным дренирующим материалом, прорезающую водоупорный слой , который при необходимости может поглощать и грунтовую и поверхностную воду ее называют а) трубчатая дрена б) закрытая дрена в) открытая дрена г) несовершенная (висячая дрена) дрена 20. Если источник света используется для получения визуального эффекта, создания светового контура, выделения границы пешеходных и автомобильных дорожек или обозначения направления движения то освещение является. а). декоративным б). утилитарным в). заливающим г). маркировочным 21. Если источники света используются для создания комфортных и безопасных условий для пребывания на территории объекта то освещение является. а). декоративным б). утилитарным в). заливающим г). маркировочным 22. Если источники света используются для повышения эстетичности и декоративной привлекательности элементов на территории объекта то освещение является. а). декоративным б). утилитарным в). заливающим г). маркировочным

	23. Комплекс инженерных сооружений и устройств, обеспечивающих подачу и распределение воды на сухих землях называют а) оросительная система б) кольматаж в) регулирование речного стока и русел рек г) осушительная система
Задания открытого типа	1. Способы сохранения ценных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры. 2. Технология устройства глубинного дренажа. 3. Габионы определение классификация, назначение 4. Устройство дорожек и площадок с деревянным покрытием. 5. МАФ утилитарного характера подпорные стенки. Особенности создания. 6. Устройство дорожек с комбинированным покрытием **7.** Посадка крупномерных растений на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
Задания закрытого типа	1. Если дрена представляет собой траншею прорезающую водоносный слой , заполненную крупным дренирующим материалом, к которому перекрыт доступ поверхностных вод ее называют а) открытая дрена б) закрытая дрена в) совершенная дрена г) несовершенная (висячая дрена) дрена 2. Если дрена представляет собой траншею заполненную крупным дренирующим материалом, тело которой не доходит до водоупорного слоя ее называют а) открытая дрена б) закрытая дрена в) совершенная дрена г) несовершенная (висячая дрена) дрена 3Какой элемент дорожной одежды обеспечивает её эстетические качества и гармоничное вписывание в общую цветовую гамму объекта A. Бортовой камень B. Подстилающий слой C. Основание D. Покрытие 4Какой элемент дорожной одежды обеспечивает её защиту от переувлажнения грунтовыми водами A. Бортовой камень B. Подстилающий слой C. Основание

	D. Покрытие 5Какой элемент дорожной одежды обеспечивает прочность и долговечность дороги за счет того что «гасит» в себе ударные нагрузки от движения людей и транспорта A. Бортовой камень B. Подстилающий слой C. Основание D. Покрытие 6За счет, какого слоя обеспечивается гидроизоляция пруда A. гравий B. геотекстиль C. каучуковая пленка D. песок 7Для чего может применятся геотекстиль при устройстве элементов объектов ландшафтной архитектуре: A. как защитная прослойка при создании водоема B. для предотвращения заиливания каменистых материалов дренажа C. для предотвращения роста сорняков D. все ответы правильные 8. Какое количество ярусов содержит обычно альпийская горка A. 1-2 B. 3-5 C. 6-7 D. 8-10 9. Ширина дорожек на объектах ландшафтной архитектуры должна быть кратной A. 0,5 м B. 0,65 м C. 0,75 м D. 1,0 м 10. Ширина полосы движения, комфортная для прохождения одного человека, на объектах ландшафтной архитектуры составляет A. 0,75 м B. 1,5 м C. 1,0 м D. 7,5 м 11. Благоустроенная, озелененная территория величиной 0,15-2,0 га внутри жилой постройки, предназначенная для кратковременного отдыха это A. Бульвар B. Парк C. Сквер D. Аллея

	12. Определить какую долю составляют в общем балансе территории объекта дорога. Ширина сквера 50 м а длина - 100 м. Через сквер вдоль его длинной стороны проходит сквозная дорога шириной 6 м. A. 0,25 % B. 1,2 % C. 12 % D. 25 % 13. Устройство малых архитектурных форм осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 14. Посадка деревьев и кустарников осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) агротехнических работ 15. Устройство дорожно- тропиночной сети, площадок различного назначения осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 16. Устройство вспомогательных сооружений (осушительных) и электрического освещения осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 17. Устройство газонов и цветников осуществляется на этапе а) агротехнических работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 18. При прокладке электрических сетей, обеспечивающих освещение, под землей, на какой минимальной глубине должен быть уложен кабель а). 0,4 м б). 0,6 м в). 0,8 м г). 1,0 м 19. Какой документ регламентирует организацию площадки, размещение основных и временных сооружений, подъездных и внутриплощадочных дорог и различных коммуникаций, в

	подготовительный и основной периоды строительства. а) Дендроплан б) План вертикальной планировки в) Проект сетей инженерных коммуникаций г) Стройгенплан 20. Какой из указанных элементов относится к водопропускным сооружениям а). Канава б). Резерв в). Труба г). Нет правильного ответа 21. В какое время снимают укрытие от мороза с растений а) весной при температуре от 0 ºС до +5 ºС б) летом при температуре до +25 ºС в) зимой во время оттепели до + 2 ºС г) весной при температуре + 15 +18 ºС 22 Какие основные элементы включает в себя дорога а) дорожную одежду б) земляное полотно в) мосты г) все ответы правильные 23. Прибрежные растения это растения а) цветки, которых находятся на поверхности, к ним относятся такие растения как лилии. б) растут в толще воды и приносят наибольшую пользу водоему, но практически не видны снаружи в) корни находятся в грунте под водой, а само растение над поверхностью воды г) растут рядом с водоемом в заболоченной, влажной почве, пользы водоему практически не приносят, максимум, что они могут дать это тень. Носят декоративную функцию
Задания открытого типа	1. Строительство и содержание пошаговых дорожек 2. Устройство цветников объектах на ландшафтной архитектуры 3. Системы орошения на объектах ландшафтной архитектуры 4. Создание топиарии на объектах ландшафтной архитектуры 5. Создание декоративных прудов на объектах ландшафтной архитектуры 6. Создание декоративных каскадов на объектах ландшафтной архитектуры **7.** Создание декоративных ручьев на объектах ландшафтной архитектуры

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий

1. Особенности строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры в разных точках мира.
2. Строительство совершенных и несовершенных дрен. Осушение территории.
3. Организация поверхностного стока вод.
4. Закрытая система водоотвода.
5. Открытая система водоотвода.
6. Комплексная система водоотвода.
7. Современная техника применяемая в ландшафтном строительстве
8. .Организация процесса создания садово-парковых объектов.
9. Строительство и содержание глубинного дренажа
10. Строительство поверхностного дренажа
11. Устройство декоративного и утилитарного освещения территории
12. Требования к подготовке почвы при строительстве объекта ландшафтного.
1. Строительство и содержание «сухих колодцев». Современные способы сохранения.
13. Современные способы сохранения ценных насажденийя ценных насаждений
14. Строительство и содержание дорожек с комбинированным покрытием
15. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними. Сроки проведения посадочных работ.
16. Послепосадочный уход за древесными растениями.
17. Устройство и содержание газонов на территории объекта ландшафтной архитектуры
18. Строительство и содержание МАФ
19. Определите расход плодородной земли на объекте площадью 300 $м^2$ если 40 % территории объекта занимает газон, 60 %-дорожная сеть, толщина плодородного слоя 10см
20. Определить количество ступеней в лестнице, если известно, что перепад высот 210 см высота подступенка 15 см, а величиной проступи 27 см.

ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

1. Современные технологии применяемые в ландшафтном строительстве в мире.
2. Организация рельефа на нарушенных территориях. Современная техника применяемая в ландшафтном строительстве.
3. Вертикальная планировка. Её основные задачи.
4. Организация поверхностного стока вод. Устройства глубинного дренажа.
5. Декоративное и утилитарное освещение территории объекта ландшафтной архитектуры.
6. Орошение территорий и устройство водопровода.
7. .
8. Строительство и содержание дорожек и площадок из монолитного бетона.
9. Строительство и содержание дорожек и площадок из бетонных плит.
10. Строительство и содержание дорожек и площадок из естественного камня.
11. Строительство и содержание дорожек и площадок из клинкерного кирпич.

12. Особенности посадки деревьев и кустарников в сложных экологических условиях.

13. Устройство и содержание газонов на территории объекта ландшафтной архитектуры.

14. Технология устройства цветников и их содержания.

15. Строительство и содержание искусственных прудов

16. Строительство и содержание лестниц из бетона

17. Строительство и содержание подпорных стенок

18. Строительство и содержание альпийских горок, рокариев.

19. Определить ширину фундамента подпорной стенки, если её ширина 40 см.

20. Сколько дренажных сквозных отверстий нужно заложить в подпорной стенке, если её высота 2,8 м, а длина 6 м.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).