МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_____» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Защита растений»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель: к.с.-х.н., доцент Ятманова Н.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
к.с.-х..н., доцент Петрова Г.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
д.с.-х.н., профессор Сабиров А.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Зам. директора (декана) Мухаметшина А.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 8 от «15» апреля 2026 года

. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Защита растений»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	**1. Знать:** методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями **2. Уметь:** выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями **3. Владеть:** способностью выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями
	ПКС-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	**1. Знать:** основы организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений **2. Уметь:** проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений **3. Владеть:** способностьюпроводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями не	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга заражённости зеленых	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга заражённости зеленых	Продемонстрированы способности выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений

		продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	насаждений вредителями и болезнями с некоторыми недочетами	насаждений вредителями и болезнями, при этом имеются некоторые недочеты	вредителями и болезнями без ошибок и недочетов
ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять	Продемонстрированы способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять

		растений, имели место грубые ошибки	мероприятия по защите растений с некоторыми недочетами	мероприятия по защите растений, при этом имеются некоторые недочеты	мероприятия по защите растений без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры

Оценочные материалы закрытого типа

1.Что составляет основу защиты растений

а) Противодействие антропогенному воздействию

б) Защитное лесоразведение

в) Садово-парковое строительство

г) Система лесозащитных мероприятий

2.Задачи защиты растений

а) Интенсификация использования древесной и не древесной продукции

б) Предотвращение и снижение потерь растений от неблагоприятных факторов

в) Практические вопросы улучшения структуры зеленых насаждений

г) Контроль качества лесохозяйственных и лесопромышленных работ

3.Основные объекты защиты растений

а) Очаги распространения вредителей и болезней растений
б) Природные и климатические факторы
в) Средообразующие свойства древесно-кустарниковых насаждений
г) Объекты озеленения

4.Стратегическое направление в защите растений

а) Обеспечение биоразнообразия на объектах озеленения
б) Управление экзогенными сукцессиями в сообществах растений
в) Поддержание биологической устойчивости лесных биогеоценозов
г) Противодействие смене компонентов лесных экосистем

5.Определяющая характеристика режима защиты растений

а) Борьба с вредителями и болезнями декоративных растений
б) Сочетание систем защитных мероприятий
в) Лесохозяйственная практика ведения лесокультур
г) Повышение сопротивляемости зеленых насаждений

6.Организационная основа службы защиты растений

а) Стационарные и портативные средства связи СЗЛ
б) Автоматизированное рабочее место (АРМ СЗЛ)
в) Лесной Кодекс РФ
г) Сеть региональных станций СЗЛ и СЗР

7.Укажите начальный этап фитопатологического надзора

а) Детальный Фитопатологический надзор
б) Общий Фитопатологический надзор
в) Специальный Фитопатологический надзор
г) Рекогносцировочный надзор

8.Укажите завершающий этап фитопатологического надзора

а) Детальный Фитопатологический надзор
б) Общий Фитопатологический надзор
в) Специальный Фитопатологический надзорг) Рекогносцировочный надзор

9.Укажите начальное мероприятие в системе защиты растений

а) Защитные меры
б) Фитопатологическое обследование
в) Фитопатологический надзор
г) Фитопатологический прогноз

10.Укажите заключительное мероприятие в системе защиты растений

а) Защитные меры
б) Фитопатологическое обследование
в) Фитопатологический надзор
г) Фитопатологический прогноз

11.Что составляет основу фитопатологического надзора

а) Визуальный осмотр поврежденных насаждений и составление акта
б) Проверка сведений о фитопатологических явлениях с регистрацией события
в) Система наблюдений и учета вредителей, болезней и состояния растений
г) Выбор маршрута и планирование дистанционных и наземных наблюдений

12.Основные объекты фитопатологического обследования

а) Гидротермические характеристики насаждений
б) Почвенно-климатические условия
в) Зонально-географическая обусловленность
г) Очаги патогенов и вредителей

13.Каково основное назначение фитопатологического мониторинга

а) Контроль за состоянием лесов, парков и вредоносных организмов
б) Слежение за лесопользованием и лесовозобновлением
в) Рекогносцировочный надзор в части биоиндикации зеленых насаждений

г) Сбор информации по антропогенным явлениям в растениях

14.Какова основная цель фитопатологического прогноза?

а) Выбор постоянных участков и маршрутов по контролю фитопатогенов

б) Вероятностная оценка угрозы патологического события

в) Ведение своевременного планирования для осуществления защиты растений

г) Своевременное информирование о лесопатологических явлениях

15. Каков основной общий результат фитопатологического прогноза в защите растений

а) Выбор постоянных участков и маршрутов по контролю фитопатогенов и вредителей растений

б) Своевременное информирование о фитопатологических явлениях

в) Ведение своевременного планирования для осуществления защиты

г) Вероятностная оценка угрозы фитопатологического события

16.Основное содержание лесопатологического прогноза

а) Анализ и оценка антропогенного влияния на зеленые насаждения

б) Предвиденье развития фитопатологических явлений в зеленых насаждениях

в) Анализ связи развития и распространения вредоносных организмов с метеорологическими и другими экологическими факторами

г) Рассмотрение и оценка видового разнообразия вредоносных форм

17.Какие показатели являются определяющими для фитопатологического прогноза

а)Динамика численности, распространения и развития вредоносных организмов

б) Видовое биоразнообразие в лесном биогеоценозе

в) Факторы антропогенного воздействия на лесное сообщество

г) Почвенно-климатические и природно-зональные характеристики

18. На что опирается любой прогноз перспективы развития вредоносных организмов

а) На конкретные данные состояния насаждений в их качественных значениях

б) На данные гидротермических показателей в их конкретных численных значениях

в) На количественные показатели в развитии конкретных вредоносных организмов

г) На прогноз планируемых текущих хозяйственных мероприятий

19.Основное назначение фитопатологического обследования

а) Разработка прогнозов фитопатологических явлений

б) Проконтролировать состояние растений в местах фитопатологической угрозы

в) Осуществить информационное обеспечение фитопатологического состояния

г) Выявление очагов вредителей и болезней растений и участков насаждений с нарушенной устойчивостью

20.Что составляет основную часть в системе фитопатологического обследования

а) Камеральные работы с целью первичной обработки полевого материала по результатам фитопатологического обследования

б) Выполнение полевых работ с целью сбора фитопатологических данных

в) Анализ мониторинговых фитопатологических данных об объектах обследования и участках насаждений

г) Составление плана полевых изысканий и определение объема работ

21.Наблюдение, оценка и прогноз фитосанитарного состояния агробиоценоза – это …

а) экспертиза

б) карантин

в) диагностика

г) мониторинг

22. Методы распознавания и установления причин болезней растений – это …

а) экспертиза

б) мониторинг

в) диагностика

г) карантин вариант задания

23. Метод выявления почвообитающих вредителей сельскохозяйственных культур – это…

а). «кошение» сачком
б) визуальный
в) почвенных ловушек
г) раскопки почвы

Оценочные материалы открытого типа

1.Распространение обыкновенного шютте сосны по площади….
2. Цель проведения мониторинга в декоративных питомниках…
3. Наиболее надежный метод защиты растений – это выращивание _____ растений
4. Биологический метод защиты растений предполагает использование _____ организмов
5. Для выявления и учета, какой группы насекомых используют энтомологический сачок?

6. _____ метод защиты растений, основанный на прямом физическом истреблении вредителей, например их сборе, вылавливании, стряхивании и т.п.

7. Прием агротехнического метода борьбы с вредными организмами декоративных растений – _____, представляет собой систему смены культур на одном участке земли в течение нескольких лет.

ПК-4.2 - Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры

Оценочные материалы закрытого типа

1. Мумификация желудей дуба проявляется после заражения их:
а.базидиоспорами
б. аскоспорами
в.эциоспорами
г.конидиями

2. Это заболевание представляет собой множество тесно скрученных тонких побегов, образовавшихся на небольшом отрезке ветви в результате интенсификации ростовых процессов под влиянием патогенна. Это заболевание чаще всего возникает при поражении растений грибами и вирусами, эта болезнь называется:
а. ведьмина метла
б. парша
в. некроз коры
г. антракноз

3. Какой тип повреждения вызывает листовертка:
а. минирование листьев;
б. объедание бутонов, цветков и ягод;
в. грубое объедание листьев;
г. минирование побегов.

4. Для выявления и учета, какой группы насекомых используют энтомологический сачок?
а. обитающих в почве
б. перемещающихся по поверхности почвы
в. подвижных насекомых, обитающих на растениях

г. мелких прыгающих насекомых на низкорослых растениях

5.Какой гриб является возбудителем мумификации семян березы:
а.Sclerotinia graminearum
б.Typhula graminearum
в.Sclerotinia betulae
г.Stromatinia pseudotubirosa

6.При поражении голландской болезнью повреждаются:
а.хвоя
б.сосуды
в.листья
г.почки

7.Распространение обыкновенного шютте сосны по площади:
а. равномерное
б.одиночное
в.куртинное
г.сплошное

8. Уничтожение мягких тканей с оставлением нетронутыми жилок - гусеницами младших возрастов, личинками и жуками листоедов
а)галлы
б)мины
в)скелетирование листьев
г)объедание или обгрызание

9. К сосущим вредителям относятся:
а) дерновый муравей
б) тля
в) медведка
г) пилильщик

10.Инсектициды кишечного действия проникают в организм вредителя…
а) через покровы
б)) при дыхании
в) через антенны
г) вместе с пищей

11.Кто такие карпофаги?
а) вредители корней и подземных органов растений
б) вредители, сосущие питательные вещества растений
в) вредители, повреждающие верхушки побегов
г) вредители плодов и семян

12.К вредителям плодов и семян относится
а) кленовый долгоносик
б) щелкун
в) трипсы
г) розанная цикада
13.Очень часто комнатным цветочным культурам вредит

а) шишковая огневка
б) паутинный клещ
в) розанная цикада
г) бронзовка

14. Выжимание сеянцев сосны это - заболевание:
а. вирусное
б. бактериальное
в. неинфекционное
г. грибное

15. При опале корневой шейки всходов поражается:
а. хвоя
б.стволик
в. корень
г. все растение

16.Где находится один из источников инфекции полегания всходов сосны:
а. на хвое
б. в почве
в. на перетяжке всходов
г. на сеянцах сосны

17.Краткосрочный прогноз даты опрыскивания против снежного
шютте имеет:
а. 2 шкалы
б. 3 шкалы
в. 4 шкалы
г. 5 шкал

18.Когда ставят краткосрочный прогноз даты опрыскивания против
обыкновенного шютте:
а. 5 июля
б. 12 июля
в. 17 июля
г. 24 июля

19.Когда ставят краткосрочный прогноз даты опрыскивания против
снежного шютте:
а. 1 сентября
б. 15 сентября
в. 1 октября
г. 15 октября

20.Когда ставят долгосрочный прогноз распространения обыкновенного шютте
а. 20 августа
б. 1 сентября
в. 10 сентября
г. 20 сентября

21.Возбудитель соснового вертуна перезимовывает в виде:
а. эциев

б. урединий
в. телиоспор
г. базидиоспор

22.Явление резистентности. Это - привыкание:
а. фунгицида к возбудителю
б. возбудителя к фунгициду
в. возбудителя к осадкам
г. возбудителя к температуре воздуха

23.Нематоды являются:
а. грибами
б. бактериями
в. микроскопическими кольчатыми червями
г. вирусами

Оценочные материалы открытого типа

1.Корневая губка по площади распространяется…
2. Цель проведения мониторинга в декоративных питомниках…
3. При недостатке азота растения …
4. Химический метод защиты от грибных болезней основан на использовании ...
5. При биологическом методе защиты растений используют ….. связи между организмами
6. Что такое карантин растений …
7. Краткосрочный прогноз опрыскивания сосны против обыкновенного и снежного шютте представлен в виде …..

3.2. Типовые вопросы

ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры

1. Перечислите основные задачи ИСЗ.
2. Что является предметами защиты растений?
3. Какие методы защиты растений являются фундаментальными?
4. Какие методы защиты растений являются оперативными?
5. Перечислите и дайте характеристику прогнозам.
6. С какой целью проводят фитосанитарную диагностику?
7. Назовите основные методы учета болезней и охарактеризуйте их
8. С какой целью и когда проводят почвенные раскопки?
9. Назовите методы учѐта вредителей, обитающих на растениях?
10. Дать характеристику агротехническому методу защиты растений.
11. Дать характеристику биологическому методу защиты растений.
12. Дать характеристику химическому методу защиты растений.
13. Дать характеристику физическому методу защиты растений.
14. Карантин растений и его значение.
15. Дать характеристику механическому методу защиты растений.
16. Роль устойчивых сортов в защите растений.
17. Влияние севооборотов на развитие болезней.
18. Роль обработки почвы в ограничении развития болезней.

19. Фитосанитарная роль сроков посева.
20. Фитосанитарная роль норм высева и глубины заделки семян.

ПК-4.2 - Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры

1. Что такое инсектициды, фунгициды
2. Как происходит заражение мумификацией желудей дуба
3. Меры защиты от полегания
4. Какой гриб является возбудителем снежного шютте сосны
5. Когда появляются первые признаки мучнистой росы на листьях и что они из представляют
6. Возбудитель голландской болезни ильмовых относится к грибам…..
7. Кем вызывается бугорчатый рак сосны
8. Кем вызывается мокрый язвенно-сосудистый рак тополя
9. Как осуществляется заражение посевов лиственницы шютте
10. Условия среды обитания, которые воздействуют на организмы, называются ….
11. Химический метод защиты от грибных болезней основан на использовании ...
12. Что такое биологический метод защиты растений
13. Что такое карантин растений, виды карантина
14. Главная цель прогноза по защите растений, его виды.
15. Чем представлен краткосрочный прогноз опрыскивания сосны против обыкновенного и снежного шютте
16. Типы болезней растений
17. Этапы инфекционного процесса
18. Меры защиты от выпревания сеянцев сосны
19. Каково практическое значение мульчирования посадок:
20. Характеристика майского хруща (тип ротового аппарата, тип развития, вред, наносимый растениям)
21. Характеристика тли (тип ротового аппарата, тип развития, вред, наносимый растениям)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).