МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»

(Оценочные средства и методические материалы)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

д.с.-х.н., профессор	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент	_____	Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан	_____	Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	**Знать**: способы приобретения и критического анализа базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства **Уметь**: использовать и критически анализировать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства **Владеть**: способностью находить и критически анализировать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства
	ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**Знать**: способы приобретения и критического анализа базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **Уметь**: использовать и критически анализировать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **Владеть**: способностью находить и критически анализировать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

				торые с недочетами	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, определения экономической эффективностив профессиональной деятельности	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, определять экономическую эффективность в профессиональной дея-	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урба-	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урба-	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урба-

	тельности	среды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	низированной среды, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	низированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	низированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию экономике садово- паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	
Задания закрытого типа	1. Укажите виды предпринимательского риска: а) экономический, кредитный, материальный; б) управленческий, финансовый, ценовой; в) производственный, коммерческий, финансовый. 2. К коммерческим рискам относят: а). Вероятность нанесения вреда третьим лицам б). Опасности, возникающие при перевозке грузов в). Погодно-климатические условия г). Освоение конкурентами новых технологий д). Вероятность потерь финансовых ресурсов 3. Какие субъекты могут сталкиваться с экономическим риском: А. Отдельный человек; Б. Группа людей;

	В. Предприятие; Г. Любой субъект. 4.Что понимается под риском применительно к предпринимательской деятельности: А. Возможность недополучения прибыли или дохода; Б. Подверженность лица, принимающего решения, возможным потерям или убыткам в стремлении достичь более предпочтительного результата в планируемой акции; В. Характеристика проявления ущерба – частота возникновения или/и тяжесть (размер) ущерба. 5 Какой критерий не является элементом классификации по характеристике опасности, связанной с риском: А. Классификация по типу объекта; Б. Классификация по причине (природе) ущерба; В. Классификация по месту появления рисков; Г. Классификация по типичности отрицательных последствий. 6. Какое правило не применяется в стратегии риск-менеджмента: А. Максимум выигрыша; Б. Оптимальная вероятность результата; В. Оптимальная колеблемость результата; Г. Отсутствие вероятности положительного результата; Д. Оптимальное сочетание выигрыша и величины риска. 7. В каких случаях применяется рассеянный подход к управлению рисками организации: А. Функциональные и «производственные» единицы организации работают весьма независимо; Б. Риск рассматривается в большей степени как дополнительные возможности в развитии организации; В. Реализуемые на практике бизнес-действия сосредоточиваются на финансах. 8. Внутренний риск предпринимательской деятельности, это: А. Качество изготовленной продукции; Б. Задержка в поставке комплектующих; В. Изменившаяся конъюнктура рынка с вхождением на него новых конкурентов; Г. Техническое состояние основных фондов; Д. Отбор клиентов; 9. Какие предпринимательские риски не подлежат страхованию? А. Внутренние; Б. Внешние. 10. Является ли страховым предпринимательским риском, если поставщик не выполнил договор поставки из-за:

	А. Непроплаты предпринимателем предыдущей поставки товароматериальных ценностей; Б. Собственных изменений условий поставки без согласования с потребителем. 11. К производственному предпринимательскому риску относятся: А. Дефекты выпускаемой продукции; Б. Неплатежеспособность; В. Превышение плановых материальных затрат; Г. Превышение издержек обращения. 12. Допустимым предпринимательским риском считается, когда: А. Применяемый вид предпринимательской деятельности сохраняет свою экономическую целесообразность; Б. Затраты на производство продукции не окупаемы. 13. Избежание риска - это: А. Проведение предупредительных мероприятий; Б. Уклонение от мероприятий, связанных с риском; В. Передача ответственности 14. Предметом науки «Организация» является: а) закономерности, принципы и способы формирования и продуктивного использования ресурсов труда в. предприятиях. б) закономерности рационального построения и ведения в предприятиях производства с целью повышения его эффективности и дальнейшего совершенствования. в) совокупность методов и приемов исследования предприятия. 15. К основным группам закономерностей производства относятся. а) естественно-исторические, технико-технологические, организационные; б) экономические, социальные, экологические, закономерности рыночных отношений; в) все перечисленные группы 16. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, привлеченных или заемных средств в создание или воспроизводство зеленых насаждений – это: а) инвестор б) заказчик в) проектировшик г) застройщик д) подрядчик 17. Инвестор или иное юридическое и физическое лицо, уполномоченное инвестором реализовать инвестиционный проект по капитальному строительству - это: а) инвестор б) заказчик в) проектировщик

	г) застройщик д) подрядчик 18. По уровню технической оснащенности выделяют производство: а) традиционное, частично усовершенствованное, интенсивное и индустриальное; б) с преобладанием ручного труда, механизированное, автоматизированное; в) централизованное, децентрализованное. 19. Элементами организации труда являются: а) разделение и кооперация труда б) использование наиболее рациональных материалов в) управление производством 20. Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по: а) разрядам б) возрасту в) стажу работы 21. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен: а) находиться на территории предприятия б) находится на обеденном перерыве в) исполнять трудовые обязанности г) быть на своем рабочем месте 22. Рациональная организация труда решает следующие задачи: а) экономическую, психофизиологическую, социальную; б) организационную, экономическую, технологическую; в) психологическую, техническую, экологическую. 23. Основные непроизводственные фонды – это а) жилые дома, детские и спортивные учреждения и другие объекты культурно-бытового обслуживания трудящихся, которые находятся на балансе предприятия; б) средства труда, участвующие в повторяющемся процессе производства и переносящие по частям свою стоимость на готовый продукт.
Задания открытого типа	1. Предмет, задачи и методы науки «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» 2. Факторы, определяющие спрос в области садово-паркового и ландшафтного строительства. 3. Понятие эластичности спроса и предложения 4. Понятие специализации и концентрации деятельности организаций 5. Формы и принципы организации труда в области садово-паркового и ландшафтного строительства. 6. Основные принципы оплаты труда в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

	7.Материальное и моральное стимулирование в области садово-паркового и ландшафтного строительства
ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Под отраслью экономики понимается совокупность достаточно распространенных предприятий, занимающих определенное место в обмене между отраслями и отличающихся от других перечисленными признаками. Назовите отличительный признак в пункте «г» а) вырабатываемым продуктом; б) предметом труда; в) применяемыми средствами труда; г) технологией. 2. Деятельностью отрасли лесное хозяйство являются перечисленные сферы. Назовите еще одну сферу деятельности в пункте «г»: а) охрана леса от пожаров и лесонарушений; б) обеспечение рационального и неистощительного использования леса; в) защита леса от вредителей и болезней; г) воспроизводство. 3. Какая из перечисленных специфических особенностей лесохозяйственного производства является самой главной: а) сезонность проведения работ; б) продукт лесохозяйственного производства создается при участии природных факторов; в) чрезвычайная деятельность процесса лесовыращивания; г) необходимость ведения лесного хозяйства на обширных площадях; 4. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов: а) лесозаготовительная промышленность; б) охотничье хозяйство; в) фармацевтическая и лесохимическая промышленность; г) нефтедобыча на землях лесного фонда; 5. Не является отличительной экономической особенностью только лесного хозяйства: а) наличие земель как средства производства; б) многоцелевое назначение лесов и земель лесного фонда; в) в процессе лесовыращивания рабочий период занимает ничтожно малое место; г) сроки оборачиваемости затраченных средств отодвигаются на десятилетия 6. В каком случае лес является предметом труда – для лесного хозяйства: а) когда выращена спелая древесина, готовая к употреблению; б) в процессе проведения лесохозяйственных мероприятий; в) в процессе производства древесины и других полезных свойств леса с использованием природных факторов;

	г) когда проявляются водоохранные, водорегулирующие, почвозащитные функции леса; 7. Какая из перечисленных особенностей производства присуща не только экономике лесного хозяйства: а) ресурсы и полезности леса тесно связаны друг с другом; б) одни ресурсы относятся к рыночным, другие не рыночным и являются неделимыми между индивидуальными потребителями в) ресурсы являются возобновляемыми (самовозобновляемыми); г) продукция лесного хозяйства образуется при участии природных факторов. **8. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие** **только:** 1) проектировщик; 2) заказчик; 3) подрядчик; 4) проектировщик, подрядчик, заказчик **9. В условиях рыночных отношений оценка стоимости строительной продукции осуществляется инвестором (заказчиком) и подрядчиком на основе:** 1) договора; 2) доверия; 3) без заключения договора; 4) соглашения **3. Цена используется для выражения** 1) суммы денежных средств, необходимых для осуществления строительства объектов в соответствии с проектными материалами; 2) объема продукции, ее реализации, эффективности производства; 3) трудозатрат; 4) производительности труда, себестоимости продукции **10. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в** **уровнях цен …** 1) базисном; 2) текущем; 3) базисном и текущим; 4) перспективном **11. При составлении смет ресурсным методом, составление смет ведется …** 1) в прогнозных ценах на будущий период; 2) в натуральных измерителях, в ценах на момент составления этих смет; 3) в системе индексов цен на ресурсы, используемые в строительстве; 4) в текущих ценах **12. Сметные нормативы это …**

	1) комплекс сметных норм, расценок и цен, объединение в отдельные сборники; 2) документы, определяющие стоимость строительства в целом; 3) расценки на строительные работы; 4) нормы на эксплуатацию строительных машин **13. К элементам сметным нормативам относятся …** 1) укрупненные сметные нормативы и показатели; 2) укрупненные показатели ресурсов; 3) сборники сметных норм и расценок на строительные работы; 4) сборники сметных норм на специальные работы **14. К укрупненным сметным нормативам относятся …** 1) сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования; 2) сборники сметных норм на эксплуатацию строительных машин; 3) нормативы накладных расходов; 4) сборники ресурсных сметных норм на специальные работы **15. Главная функция сметных норм необходимых для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям, так ли это?** 1) определения нормативного количества ресурсов; 2) применение коэффициента при работах в особых условиях; 3) определение ресурсов без учета коэффициента при ведении работ в особых условиях; 4) определение нормативов по заработной плате **16. Единичной расценкой называется …** 1) средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и монтажных работ; 2) сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат; 3) сметный норматив накладных расходов; 4) сметный норматив прибыли **17. Сметная документация составляет в следующей последовательности …** 1) сводный сметный расчет. Локальная смета. Объектная смета; 2) локальная смета, сводный сметный расчет, объектная смета; 3) объектная смета, сводка затрат, локальная смета **18. Объектные сметы объединяют в своем составе данные из ….** 1) локальных смет; 2) сводного сметного расчета; 3) подготовительного периода; 4) сводки затрат **19. Сводный сметный расчет составляет на основе …** 1) локальных смет и расчетов; 2) объектных смет и расчетов; 3) ведомости трудозатрат; 4) ведомости объемов работ **20. Локальная смета составляется на основе ведомости …**

	1) трудоемкости и действующих сметных нормативов на виды работ; 2) объемов работ и ведомости трудоемкости; 3) объемов работ, ведомости трудоемкости, номенклатуры и количества оборудования, мебели и инвентаря, принятых из спецификаций; 4) ведомости машин, механизмов **21. Сводный сметный расчет для промышленного строительства содержит …** **глав** 1) 15; 2) 10; 3) 12; 4) 8 **22. Сводный сметный расчет для объектов жилищно-гражданского строительства содержит … глав** 1) 10; 2) 15; 3) 9; 4) 8 **23. Эффективность инвестиционного проекта определяется по формуле:** Р – результат от вложений, З –инвестиционные затраты 1) Эинв.пр=Р/З; 2) Эинв.пр= Р.З; 3) Эинв.пр=З/Р; 4) Э=Р/З
Задания открытого типа	1. Назовите основные законы, определяющие функционирование регулируемой рыночной экономики. 2. Какой статус имеют работники, осуществляющие функции государственного управления в экономике? 3. Назовите основные объекты государственного регулирования в рыночной экономике. 4. Какие ресурсы необходимы для заготовки 10 тыс.м3 древесины? Назовите структуру этих ресурсов в натуральном выражении и потребность в них. 5. Какие показатели характеризуют экономические результаты производства? 6. Как обеспечивается воспроизводство капитала в рыночной экономике? 7. Как обеспечивается воспроизводство рабочей силы? Какой должен быть подход к установлению оплаты труда в сфере предпринимательства?
Задания закрытого типа	**1. Проект – это комплект технической документации, составляющей только из смет** 1) пояснительная записка; 2) чертежей;

	3) смет; 4) пояснительной записки, чертежей, смет **2. В объектной смете на объект промышленно-производственного назначения предусмотрена стоимость** 1) строительно-монтажных работ; 2) внутренних сантехнических; 3) электромонтажных; 4) СМР, сантехнических, электромонтажных, технического оборудования **3. Облагаемая налогом прибыль определяется по формуле Поб=Пв-И-Р-ЦБДП-Фр, где Пв означает** 1) налог на имущество; 2) рентные платежи; 3) доход от долевого участия; 4) валовая прибыль организации **4. К основным непроизводственным фондам относятся:** 1) силовое оборудование; 2) производственные здания и сооружения; 3) материалы, конструкции; 4) машины механизмы **5. При составлении локальной сметы на общестроительные работы размер непредвиденных затрат равен (%) от СМР** 1) 10,2; 2) 3,0; 3) 18,0; 4) 20,1 **6. Локальная смета на общестроительные работы включает** 1) электромонтажные; 2) телефон, связь; 3) водоснабжение; 4) строительно-монтажные **7. Размер налога на добавленную стоимость составляет (%) от сметной себестоимости** 1) 12,0; 2) 10,0; 3) 8,0; 4) 200 **8. При определении стоимости материалов, конструкций учитывается вид цены (франко) до приобъектного склада** 1) франко-станция отправления; 2) франко-склад завода; 3) франко-станция назначения; 4) франко-приобъектный склад **9. Сводный сметный расчет строительства в целом предусматривает расчет** 1) на отдельные виды работ и затрат;

	2) на объект строительства; 3) на комплекс строительства в целом; 4) на реконструкцию **10. Сводный сметный расчет для объектов производственного назначения состоит из глав** 1) 9; 2) 10; 3) 12; 4) 13 **11. К сметным нормативам (проектно-сметным) относится** 1) затраты труда; 2) мощность; 3) расценка **12. Ресурсный метод составления смет основан на** 1) калькулирование в текущих (прогнозных) ценах; 2) сочетании ресурсного метода с системой индексов на ресурсы 3) банка данных о стоимости ранее построенных объектов **13. Стоимость монтажа технологического оборудования составляет от общей стоимости оборудования (%)** 1) 15; 2) 20; 3) 25; 4) 30 **14. Глава 2 сводного сметного расчета «Основные объекты строительства» принимается** 1) в % от общей стоимости; 2) из объектной сметы; 3) в % от суммы предыдущих граф; 4) по укрупненным показателям **15. Глава 8. «Временные здания и сооружения» сводного сметного расчета для производственных зданий составляет (%) к главам 2-7** 1) 3,0; 2) 2,9; 3) 6,0; 4) 4,6 **16. В сводном сметном расчете на общественные и жилые дома выпадает расчет глав** 1) 10 – технадзор и авторский надзор; 2) 7 – временные здания и сооружения; 3) 11 – подготовка эксплуатационных кадров; 4) 4 – объекты энергетического хозяйства **17. При определении сметной стоимости, прямые затраты включают** 1) стоимость каркаса; 2) содержание управленческого аппарата; 3) охрану труда и технику безопасности;

	4) затраты на покрытие и перекрытия **18. Локальная ресурсная ведомость состоит из 6 граф. 5 графа означает:** 1) наименование работ и затрат; 2) шифр, номер норматива; 3) единица измерения; 4) общее количество **19. Локальная ресурсная ведомость включает** 1) трудоемкость рабочих строителей; 2) машины и механизмы; 3) заработную плату; 4) стоимость материалов, конструкций **20. К государственным нормативам относятся** 1) ГЭСН; 2) ФЕР; 3) ТЕР; 4) ВЕР **21. В состав оборотных фондов входят производственные запасы это** 1) расходы будущих периодов; 2) денежные средства; 3) основные материалы; 4) детали, конструкции **22. В состав оборотных средств входят фонды обращения это** 1) расходы будущих периодов; 2) незавершенное производство подсобных производств; 3) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы; 4) средства в расчетах **23. Источниками собственных оборотных средств является уставной** 1) совокупность денежных вкладов учредителей в имущество организации; 2)капитал, который представляет продажу собственных ценных бумаг; 3) капитал для покрытия непредвиденных потерь и убытков; 4) переоценку основных фондов в сторону их увеличения **24. Прямые затраты на осуществление СМР ПЗ= М+З+А, где З – означает** 1) стоимость материалов, конструкций; 2) стоимость электроэнергии, пара, воды; 3) расходы на оплату труда рабочих и работников; 4) отчисления на социальные нужды **25. Себестоимость строительно-монтажных работ определяется по формуле** Сс=ПЗ+Нр, где ПЗ – означает 1) расходы, связанные с производством строительных работ; 2) расходы, связанные с организацией и управлением производством;

	3) административно-хозяйственные расходы; 4) затраты на обслуживание работников строительства
Задания открытого типа	8. Какие задачи решает природно-ресурсная рента? 9. Почему в рыночной экономике не должно быть убыточных произ¬водств? 10. Какая существует классификация издержек для принятия эффективных решений? 11. Какие издержки будут классифицироваться как постоянные при выбо¬ре вариантов технологии лесосечных работ? 12. Как формулируется правило принятия эффективных призводственных решений, обеспечивающее максимизацию прибыли? Объясните почему. 13. Как устанавливается «область» эффективных и оптимальных реше¬ний в предпринимательстве? 14. В чем проявляются экологический и социальный эффект в лесохо¬зяйственном производстве? 15. Какие особенности лесохозяйственного производства надо учитывать при принятии хозяйственных решений? 16. Почему эффективность лесохозяйственного производства зависит от работы лесной промышленности? 17. Какова сущность и состав производственных фондов? 18. Кто имеет право распоряжаться производственными фондами? 19. Назовите отличительную особенность основных производственных фондов.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

1. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
2. Зарубежный опыт компенсационного озеленения
3. Методы проектирования объектов садовопаркового строительства.
4. Формирование видовых точек на примере объектов садово-паркового строительства России.
5. Составление древесно-кустарниковой группы в регулярном стиле
6. Типология объектов ландшафтной архитектуры.
7. Понятие ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.
8. Понятие культурного ландшафта. Его составляющие.
9. Понятие природного ландшафта. Рекреационный ресурс
10. Основные периоды развития садово-паркового искусства и их характерные особенности.
11. Основные задачи реставрации объектов садовопарковой архитектуры
12. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
13. Основные стилевые тенденции в современной ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.
14. Появление новых типов специализированных озелененных пространств.
15. Способы и методы озеленения городов.
16. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений – солитеры, группы,

куртины, массивы, аллеи.

17. Гармония сооружений, МАФ, природных форм в пейзажном и регулярном стиле.
18. Теоретические основы формирования площадок отдыха
19. Приемы композиционной взаимосвязи застройки с ландшафтом.
20. Художественно-композиционная роль общественных зданий в городской среде.

Вопросы для контрольных работ и экзамена

8. Назовите основные законы, определяющие функционирование регулируемой рыночной экономики.
9. Какой статус имеют работники, осуществляющие функции государственного управления в экономике?
10. Назовите основные объекты государственного регулирования в рыночной экономике.
11. Какие ресурсы необходимы для заготовки 10 тыс.м3 древесины? Назовите структуру этих ресурсов в натуральном выражении и потребность в них.
12. Какие показатели характеризуют экономические результаты производства?
13. Как обеспечивается воспроизводство капитала в рыночной экономике?
14. Как обеспечивается воспроизводство рабочей силы? Какой должен быть подход к установлению оплаты труда в сфере предпринимательства?
15. Какие задачи решает природно-ресурсная рента?
16. Почему в рыночной экономике не должно быть убыточных производств?
17. Какая существует классификация издержек для принятия эффективных решений?
18. Какие издержки будут классифицироваться как постоянные при выборе вариантов технологии лесосечных работ?
19. Как формулируется правило принятия эффективных призводственных решений, обеспечивающее максимизацию прибыли? Объясните почему.
20. Как устанавливается «область» эффективных и оптимальных решений в предпринимательстве?
21. В чем проявляются экологический и социальный эффект в лесохозяйственном производстве?
22. Какие особенности лесохозяйственного производства надо учитывать при принятии хозяйственных решений?
23. Почему эффективность лесохозяйственного производства зависит от работы лесной промышленности?
24. Какова сущность и состав производственных фондов?
25. Кто имеет право распоряжаться производственными фондами?
26. Назовите отличительную особенность основных производственных фондов.
27. Какова роль основных фондов в процессе труда?
28. На какие группы классифицируются основные фонды по видам?
29. Приведите классификацию основных фондов по отраслям, по степени использования, по принадлежности.
30. Почему эффективность использования основных фондов тесно связана с повышением качества продукции?
31. Каковы сущность и состав оборотных производственных фондов?
32. Как называются средства, функционирующие в сфере обращения, и из чего они состоят?
33. Что такое оборотные средства предприятия?
34. Чем отличаются оборотные фонды от основных производственных фондов?
35. Почему ускорение оборотных средств является первоочередной задачей лесохозяйственного производства?
36. Что называется износом основных фондов?

37. Что является основным источником совершенствования (восстановления) основных фондов?
38. Что называется амортизацией?
39. В соответствии с чем устанавливаются размеры амортизационных отчислений?
40. Перечислите способы начисления амортизации.
41. Назовите и раскройте содержание видов износа основных фондов.
42. Сколько видов оценки основных фондов вы знаете и как они определяются?
43. Как рассчитать размер амортизационных отчислений при линейном способе?
44. Раскройте методику расчета амортизационных отчислений при регрессивном способе.
45. Каковы пути рациональной загрузки основных фондов?
46. Назовите обобщающий показатель использования основных производственных фондов и способ его определения.
47. Как добиться более высокой фондоотдачи?
48. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов и раскройте методику их расчета.
49. Что понимают под производственной мощностью предприятия и какие величины ее определяют?
50. Для чего вычисляют коэффициенты экстенсивного, интенсивного, интегрального использования основных фондов?
51. Расскажите об основных резервах и путях экономии основных производственных фондов в лесохозяйственном производстве.
52. Перечислите элементы, образующие оборотные средства.
53. Какие стадии (фазы) можно выделить в кругообороте средств предприятия?
54. Какими показателями можно измерить эффективность использования оборотных средств на предприятии?
55. 32. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в лесохозяйственном производстве на переходном этапе развития экономики.
56. Что такое себестоимость продукции (работ, услуг)?
57. В чем заключается разница между понятиями «издержки производства» и «себестоимость продукции (работ, услуг)»?
58. Что такое управление себестоимостью продукции (работ, услуг)?
59. По каким признакам классифицируются расходы, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг)?
60. Какие экономические элементы расходов включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)?
61. Перечислите виды расходов, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) в составе экономического элемента «Материальные расходы».
62. Перечислите виды прочих расходов, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
63. В чем заключается разница между прямыми и косвенными расходами?
64. Какие виды выплат работникам включаются в себестоимость продукции (работ, услуг) в составе экономического элемента «Расходы на оплату труда»?
65. Что представляет собой группировка расходов, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), по статьям калькуляции?
66. Перечислите типовые статьи калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).
67. Перечислите объекты калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в лесохозяйственном производстве.
68. Назовите виды калькуляций, составляемых в системе управления себестоимостью продукции (работ, услуг).

69. В чем заключается сущность нормативного метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)?
70. На основании каких данных составляются калькуляции нормативной, плановой и фактической себестоимости продукции (работ, услуг)?
71. Раскройте методику распределения косвенных расходов между объектами калькулирования.
72. Как рассчитывается величина расходов, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) по статье «Сырье и материалы»?
73. Как рассчитывается величина расхода ГСМ при составлении калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг)?
74. Раскройте методику расчета величины расходов по калькуляционной статье «Заработная плата производственных рабочих».
75. Какие расходы включаются в себестоимость продукции (работ, услуг) по статье «Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования»? Раскройте методику их расчета.
76. По какой формуле рассчитывается технологическая себестоимость продукции лесохозяйственного производства?
77. В чем разница между общепроизводственными и общехозяйственными расходами?
78. Какие виды прочих производственных расходов включаются в калькуляцию себестоимости лесохозяйственного производства?
79. Как учитывается фактор риска при расчете себестоимости продукции лесохозяйственного производства?
80. Какие требования предъявляются к продукции при рыночной организации производства?
81. Перечислите виды незавершенной и завершенной продукции лесохозяйственного производства.
82. Перечислите виды услуг лесохозяйственного производства.
83. Какие показатели используются для количественного измерения продукции?
84. Что означает измерение продукции по качеству?
85. Какой метод может использоваться для оценки величины незавершенного производства?
86. Раскройте особенности оценки лесных культур.
87. Кто может выступать в качестве заказчика и исполнителя (контрактора) при контрактной организации лесохозяйственного производства?
88. Что означает понятие «приемка лесохозяйственной продукции»?
89. По каким показателям можно оценить качество рубок промежуточного пользования, работ по производству лесных культур и самих лесных культур?
90. Что такое маркетинг?
91. Что такое комплекс маркетинга?
92. Какие факторы микросреды и макросреды организации должны учитываться в маркетинговой деятельности?
93. Перечислите виды и основные этапы маркетингового исследования.
94. Раскройте содержание основных методов сбора информации в маркетинговом исследовании.
95. Объясните сущность понятий «сегмент рынка» и «сегментация рынка».
96. Что означает понятие «прогнозирование рынка»?
97. Раскройте содержание видов маркетинговых стратегий, направленных на охват рынка.
98. Раскройте содержание каждой стадии жизненного цикла товара.
99. В чем заключается сущность системы формирования спроса и стимулирования сбыта?
100. Что представляет собой процесс управления маркетингом?
101. Назовите виды планов маркетинга и перечислите их основные разделы.

102. Перечислите задачи маркетинговой деятельности в лесном секторе.
103. Перечислите маркетинговые мероприятия по экономической оценке лесных ресурсов и установлению ставок платежей за пользование лесными ресурсами.
104. Перечислите источники информации для исследования спроса на лесопродукцию.
105. Назовите факторы, определяющие величину спроса на рынке лесопродукции.
106. Какие мероприятия могут проводиться для оценки спроса на продукцию побочного пользования лесом?
107. Подумайте, какие вопросы могут быть включены в анкеты для маркетинговых исследований спроса на древесную и недревесную лесопродукцию.
108. Как может быть организовано маркетинговое исследование для оценки спроса на услуги по рекреации?
109. Раскройте возможности применения общественного маркетинга в лесном секторе экономики.
110. Что такое международный маркетинг?
111. Что такое цена?
112. Раскройте содержание различных видов цен, применяемых в рыночной экономике
113. Какие факторы влияют на формирование цены?
114. Раскройте содержание основных видов ценовых стратегий.
115. Раскройте сущность основных методов ценообразования.
116. Перечислите цели ценовой политики.
117. Назовите элементы цены на продукцию лесохозяйственного производства.
118. Как определяется величина нормативной прибыли в составе цены на продукцию лесохозяйственного производства?
119. Какие методы могут использоваться при установлении цен на древесную и недревесную лесопродукцию?
120. Какие особенности рынка влияют на формирование цен на продукцию побочного пользования лесом?
121. Назовите виды планов и укажите их значение.
122. Что такое нормативы и нормы?
123. Какие разделы входят в производственно-финансовый план?
124. Как составляется план календарных сроков выполнения работ?
125. Кто и как составляет месячный план-задание на бригаду?
126. Каков порядок составления и утверждения производственно-финансового плана?
127. Как рассчитываются запасы материальных ресурсов?
128. Как составляется баланс рабочего времени и определяется число эффективных рабочих дней?
129. Как рассчитывают процент дополнительного фонда оплаты труда?
130. Что такое оперативно-техническое планирование в лесничестве?
131. В каком размере планируются затраты на охрану труда?
132. Для принятия какого рода решений в лесохозяйственном производст¬ве используется показатель лесной ренты?
133. Почему подход для определения лесной ренты на базе доходов и за¬трат в производстве конечной продукции деревопереработки выгля¬дит предпочтительнее?
134. Для чего необходимо нормирование затрат при определении лесной ренты?
135. Какие факторы на лесозаготовках называются рентообразующими? Поясните влияние на показатели дохода и затрат каждого из назван¬ных факторов.
136. Как в оценке эффективности мероприятий по использованию лесных ресурсов учитываются лесоводственные и экологические требования?

137. Как влияет на условия эффективного использования лесных ресурсов технология лесозаготовок?
138. Для принятия какого рода решений используется показатель земель¬ной ренты?
139. Эффективность каких лесохозяйственных мероприятий нельзя оце¬нить без учета фактора времени?
140. Применяя дисконтирование доходов, оцените целесообразность про¬ведения рубок ухода в молодняках. Как снижается доход при разнице во времени в 30, 50, 70 лет?
141. Для чего необходимо устанавливать экономически доступные лес¬ные ресурсы?
142. Какие существуют критерии для отнесения лесных ресурсов к катего¬рии экономически доступных?
143. По каким характеристикам можно устанавливать экономическую дос¬тупность лесных ресурсов для конкретных участков лесного фонда?
144. Какие мероприятия позволяют расширить границы доступности лес¬ных ресурсов?
145. Каковы особенности экологических и социальных функций лесов в качестве объекта экономических отношений? Сравните эти функции с функцией производства древесины.
146. Объясните, почему экологические и социальные функции называются «неоцениваемыми полезностями» леса?
147. Выразите ваше отношение к цене услуг лесной рекреации. Готовы ли вы платить за эти услуги и сколько?
148. Как можно оценить эффективность полезащитных функций лесов? Кто может платить за названные услуги?
149. Какие события, имеющие вероятностный характер, определяют неоп¬ределенность результатов в лесохозяйственном производстве?
150. Кто и как должен страховать риск в лесохозяйственном производстве?
151. Почему государство не должно страховать лесной фонд, находящийся в его собственности?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности, но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по критериям участия в обсуждении, способности к аргументации, фиксируемой вовлечённости и качеству записей.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).