МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент.
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Градостроительное законодательство и экологическое право»

(Оценочные средства и методические материалы)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель _____ Галиев Эдуард Анасович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право **Уметь:** формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право **Владеть**: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное

		экологическое право, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	законодательство и экологическое право, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ОПК – 2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
Задания закрытого типа	1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды Варианты ответа: Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» Конституция Российской Федерации Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

	2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации Варианты ответа: водные ресурсы водный объект речной бассейн водохозяйственный участок
	3. Источник экологического права Варианты ответа: нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей
	4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается … Варианты ответа: установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды установление нормативов качества окружающей среды установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
	5. Государственными природными заказниками являются территории … Варианты ответа: относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

	6. В настоящее время не осуществляется лицензирование … Варианты ответа: водопользования недропользования лесопользования использования объектов животного мира
	7. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях … Варианты ответа: наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации
	8. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться … Варианты ответа: участки недр Российской Федерации полезные ископаемые Российской Федерации недра в границах Российской Федерации добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
	9. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам: Варианты ответа: устойчивость природопользования; принцип комплексного подхода гласность законность платность
	10. Общественный экологический контроль осуществляется в целях … Варианты ответа: обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
	11. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается … Варианты ответа:

	вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области
	12. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается … Варианты ответа: Правительством Российской Федерации федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» отраслевыми законами законодательными актами субъектов Российской Федерации
	13. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании … Варианты ответа: краткосрочной лицензии именной разовой лицензии охотничьего билета именного разрешения
	14. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на … Варианты ответа: общественные природоохранные объедения (организаци граждане Российской Федерации коренные малочисленные народы и этнические общности местное население среды обитания объектов животного мира
	15. Общественный экологический контроль осуществляется … Варианты ответа: инициативными группами физическими лицами общественными объединениями и некоммерческими организациями гражданами
	16. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)… Варианты ответа: загрязнение недр, почв выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ размещение отходов производства и потребления

	переработка отходов производства и потребления
	17. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами … Варианты ответа: в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны принадлежащими каждому гражданину с момента рождения осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии без необходимости осуществления юридических действий
	18. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы … составы экологических преступлений Варианты ответа: формальные материальные специальные общие
	19. Для общего пользования предназначен (а) … Варианты ответа: водный объект, находящийся в муниципальной собственности береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности водный объект, находящийся в федеральной собственности
	20. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на … Варианты ответа: деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии использование природных ресурсов эксплуатацию химически опасных производственных объектов деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств
	21. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести Варианты ответа: лимиты на размещение отходов производства и потребления перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности установленные Водным кодексом Российской Федерации

	положения, регулирующие право собственности на водные объекты
	22. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте … Варианты ответа: от 10 до 70 км до 50 км до 30 км от 20 до 50 км
	23. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку … Варианты ответа: недревесных лесных ресурсов пищевых лесных ресурсов древесины живицы
Задания открытого типа	1. Понятие, задачи и функции государственного регулирования экологических отношений.
	2. Система уполномоченных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических отношений и их компетенция
	3. Создание условий для осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности в сфере экологии.
	4. Нормирование в области охраны окружающей среды.
	5. Лицензирование отдельных видов деятельности.
	6. Экологическая сертификация и экспертиза.
	7. Государственный экологический мониторинг. Оценочные материалы закрытого типа

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК – 2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

1. Понятие и виды градостроительной деятельности.
2. Источники правового регулирования градостроительной деятельности.
3. Управление в сфере градорегулирования.
4. Полномочия исполнительных органов власти в сфере градостроительной деятельности на всех уровнях.

5. Понятие, признаки, структура градостроительных правоотношений.
6. Виды субъектов градостроительной деятельности.
7. Общие и специальные субъекты.
8. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.
9. Схемы землеустройства и их роль в градостроительной деятельности.
10.Территориальное планирование.
11.Градостроительное зонирование.
12.Планировка территорий.
13.Генеральные планы застрой и развития населенных пунктов.
14.Правовое оформление градостроительного процесса.
15.Подготовка проектов градостроительного зонирования.
16.Подготовка проектов Правил землепользования и застройки.
17.Градостроительные регламенты и их роль.
18.Правовое оформление процессов публичных слушаний.
19.Принципы в сфере градостроительной деятельности.
20.Предпосылки возникновения правоотношений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).