МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведён в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставлен- ных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию зада- чи	***Знать:*** способы анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи
		Уметь: анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
		Владеть: способностью анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** способы приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной ар- хитектуры, необходимой для решения поставлен- ной задачи
		Уметь: находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитекту- ры, необходимую для решения поставленной за- дачи
		Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию в области ланд- шафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты ре- шения задачи, оценивая их достоинства и недо- статки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их досто- инства и недостатки
		Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки
		Владеть: способностью рассматривать возмож- ные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недо- статки
	УК-1.4 Грамотно, ло- гично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятель-	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргумен- тированного формирования собственного сужде- ния и оценки
		Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	ности	***Владеть:*** способностью грамотно, логично, арг ментированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре
		Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре
		Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра- ничений	УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** основы решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих пра- вовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** алгоритм решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
		Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1Понимает эффективность использования	***Знать:*** способыэффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Уметь: пониматьэффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей дея- тельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** поведение выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		Владеть: способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата
		Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
		Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных дей-ствий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** способы эффективноговзаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом
		Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды
		Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участ- вовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять делов ую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	***Знать:*** коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взпаимодействия с артнерами.
		Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемле- мые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	взаимодействия с партнерами	***Владеть:*** способностьювыбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необ- ходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаи- модействия	***Знать:*** основы диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения
		Уметь: применять основыдиалогическогообщения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения
		Владеть: навыками диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.5Демонстрирует умение выполнять пере-	***Знать:*** основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

	вод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно	***Уметь:*** переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)
		Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)
УК-5. Способен воспри- нимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаи- модействия с другими информацию о культурных особенностях и традицияхразличных социальных групп	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и тради- циях различных социальных групп
		Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных
	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социаль- ных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	***Знать:*** способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции
		Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия соци- альной интеграции
		Владеть: способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея- тельности и требований рынка труда	***Знать:*** основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Уметь: планировать перспективные цели соб- ственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть: способностью планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, лич- ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	***Знать:*** способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Владеть: способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и исполь-	***Знать:*** способы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

	зует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Уметь:*** использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** должный уровень физической подготов- ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни
		Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
		Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних усло-вий реализации конкретной профессиональной деятельности
		Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внут- ренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возник- новении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве
		Уметь: обеспечивать безопасные и /или ком-фортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты
		Владеть: способностью обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем ме- сте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помо- щью средств защиты
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения	***Знать:*** причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Уметь:*** осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных стуаций (природного и техногенного происхож- дения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** состав спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
		Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных меропри- ятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть: способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельно- сти на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		Уметь: использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		Владеть: способностью использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
		Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной	ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	***Знать:*** способы приобретения и анализа нормативных правовых актов области профессиональной деятельности
		Уметь: находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
		Владеть: способностью находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специ-	***Знать:*** направления использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности

	альную документацию в профессиональной деятельности	***Уметь:*** использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК 3.1 Определяет безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-3.2 Создаёт и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	***Знать:*** виды производственных процессов в ландшафтномстроительстве и безопасные условия их выполнения
		Уметь: создавать и поддерживать безопасные ус- ловия выполнения производственных процессов в ландшафтномстроительстве
		Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной дея- тельности	ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства
		Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства
		Владеть: способностью находить и анализиро- вать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства
	ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	***Знать:*** направления применения современных технологий в профессиональной деятельности
		Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5.2 Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	***Знать:*** программу проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		Уметь: принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

		Владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономиче- скую эффективность в профессиональной дея- тельности	ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства
		Уметь: приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства
		Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства
	ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** экономические показатели для оценки эффективности профессиональной деятельности
		Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и обеспе- чить разработку разделов проектной докумен- тации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1. 1 Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
		Уметь: составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью составлять программу проведения предпроектных исследований, фор- мировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
	ПК-1.2 Проводит предпроектные исследо- вания и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объ- екты ландшафтной архи- тектуры	***Знать:*** методы предпроектных исследований и способы разработки разделов проектной докумен- тации на объекты ландшафтной архитектуры
		Уметь: проводить предпроектные исследования и обеспечивать разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыкамипроведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-2. Способен орга- низовать производство работ по благоустройству и озеленению тер- риторий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2. 1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** основные виды работ при благоустройстве и озеленении территорий
		Уметь: определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий
		Владеть: способностью определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий
	ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и со- держанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** производственные процессы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

		Владеть: способностью организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ПК-3. 1 Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	***Знать:*** методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве
		Уметь: выбиратьметоды эффективного управле- ния производственными процессами в ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью выбиратьметоды эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве
	ПК-3.2 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	***Знать:*** способы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
		Уметь: оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
ПК-4. Способен прово- дить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4. 1 Выбирает мето- ды мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: выбиратьметоды мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы организациимониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК- 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпози- ции задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не проде- монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи в ланд- шафтной архитектуре, выделяя ее базовые составля- ющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемон- стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составля- ющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** способы приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделе- ны некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возмож- ных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возмож- ных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недо- статки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассмотрении возможных вариантов реше- ния задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрир ваны основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	При рассмотрении возможных вариантов реше- ния задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстриро ваны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного сужде- ния и оценки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного сужде- ния и оценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников дея- тельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интепретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы основные умения, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпрета-ций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных реше- ний задачи в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некото- рые недочеты	Продемонстрированы способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных з	***Знать:*** цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечи- вающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели проекта При формировании в рамках совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании в рам-ках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенныхзадач, продемонстрированы все основные умения, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании в рам-ках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовыеспособности формиро-вать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом задачи решены без ошибок и недо-четов
УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** основы решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограниче- ний	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсови ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубыеошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи про- екта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не проде-монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом задачи решены без оши- бок и недочетов
УК- 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** алгоритм решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества иза установленное время в объеме, соответствующем про- грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, не продемонстриро- ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности решать конкретныезадачи проекта заявленного качества и за установленное время, приэтом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При публичном представлении результатов реше- ния конкретной задачи проекта, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы базовые навыки, имели ме- сто грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены неко- торые недочеты	Продемонстрированы базовые способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности публично представлять результаты решения конкретной зада- чи проекта, при этом за- дачи решены без ошибок и недочетов
УК- 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в коман-де	***Знать:*** способы эффективного использования стратегии сотрудниче- ства для достижения поставленной цели	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использова- ния стратегии сотрудниче- ства для достижения по- ставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использова- ния стратегии сотрудниче- ства для достижения по- ставленной цели в объеме, соответствующем про- грамме подготовки, без ошибок
	Уметь: пониматьэф- фективность использо- вания стратегии со- трудничества для до- стижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При понимании эффектив- ности использования страте- гии сотрудничества для до- стижения поставленной цели, определении своей роли в команде, не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании эффектив- ности использования стра- тегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемон- стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании эффектив- ности использования страте- гии сотрудничества для до- стижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемонстриро- ваны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании эффектив- ности использования стра- тегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемон- стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью понимать эффек- тивность использова- ния стратегии сотруд- ничества для достиже- ния поставленной цели, определять свою роль в команде	При понимании эффектив- ности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, не продемон- стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей пони- мать эффективность ис- пользования стратегии сотрудничества для до- стижения поставленной цели, определять свою роль в команде, приэтом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности понимать эффективность использования стратегии сотрудниче-ства для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности понимать эффективность использо- вания стратегии сотрудни- чества для достижения поставленной цели, опре- делять свою роль в коман- де, при этом задачи реше- ны без ошибок и недочетов

УК- 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует , учитывает их в своей деятельности (выбор катего- рий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные	***Знать:*** поведение выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей дея- тельности в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрирова- ны основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, проде- монстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о результатах (последствиях) лич- ных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательно-сти шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвиденье результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При предвиденье результатов (последствий) личных дейтвий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При предвиденье результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При предвиденье результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвиденье результа- тов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемон- стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене ин- формацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** способы эффективноговзаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом	Уровень знаний о способах эффективного взаимодей- ствия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах эффективного взаимодей- ствия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опы- том, допущено много не- грубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодей- ствия с другими членами команды, обмена информа- ции, знаниями и опытом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участво- вать в обмене инфор- мацией, знаниями и опытом, презентации результатов Работы команды	При эффективном взаимо- действовии с другими чле- нами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презен- тации результатов работы команды, не продемонстри- рованы основные умения, имели место грубые ошибки	При эффективном взаимо- действовии с другими чле- нами команды, в т.ч. участии в обмене информаци- ей, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, проде монстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме -	При эффективном взаимо- действовии с другими чле- нами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презен- тации результатов работы команды, продемонстриро- ваны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При эффективном взаимодействовии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с дру- гими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниямии опытом, презентации результа- тов работы команды	При эффективном взаимо- действовии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстри- рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей эф- фективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участво- вать в обмене информаци- ей, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности эффективно взаимодействовать с дру- гими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некото- рые недочеты	Продемонстрированы способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербаль- ные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербаль- ные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний коммуни- кативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допу- щено много негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербаль- ные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: выбирать на государственно м и иностранном (- ых) языках коммуникатив- но приемлемые стиль делового общения, вербальные и невер- бальные средства взаимодействия с партне- рами	При выборе на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаи- модействия с партнерами, имели место грубые ошиб- ки.	Продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках ком- муникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать на госу- дарственном и ино- странном (- ых) языках коммуникативно при- емлемые стиль делово-го общения, вербаль- ные и невербальные средства взаимодействия с партне- рами	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаи- модействия с партнерами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный способностей выбирать на государственном и ино- странном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового об- щения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами без ошибок и недочетов

УК- 4.2 Использует информационно-коммуникационные тех- нологии при поиске необходимой информации в процессе решения стан- дартных ко	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой и	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не- обходимой информации в процессе решения стандарт- ных коммуникативных за- дач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информа- ционно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не-бходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных за- дач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствую щем программе подготовки, до-пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой и	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необхо- димой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственноми иностранном (-ых) языках продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использо- вать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в про- цессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) язы- ках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использо- вать информацио нно- коммуникационные технологии при поиске необхо- димой информации в про- цессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и ино- странном (-ых) языках, вы- полнены все задания в пол-ном объеме, но с некоторы- ми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) язы- ках, решены все основные задачи с отдельными не- существенными недочета- ми, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования инфор- мационно-коммуникационн ых	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске	Продемонстрированы базо- вые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных тех- нологий при поиске необ- ходимой информации в процессе решения

	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (-ых) языках	коммуникативных задач на государственном и ино- странном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив- ных задач на государственном и иностранном (- ых) языках с некоторыми недочетами	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и ино- странном (-ых) языках с некоторыми недочетами	стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках без ошибок и недочетов
УК- 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основ веде- ния деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурн ые различия в формате корре-спонденции на госу-дарственном и ино-странном (-ых) языках	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенно- стей стилистики официаль-ных и неофициальных писем, социокультурных раз-личий в формате корре-спонденции на государ-ственном и иностранном (- ых) языках не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стили- стики официальных и не-официальных писем, со-циокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофици-альных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учё-том особенностей стили-стики официальных и не-официальных писем, со-циокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языках, решены все основные за-дачи с отдельными несу-щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач не продемонстрирова- ны базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стили- стики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и ино- странном (-ых) языках для решения стандартных за- дач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом осо- бенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корре-спонденции на государственном и иностранном (- ых) языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК- 4.4 Демонстрирует интегративные - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собствен- ным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и	***Знать:*** основы диалогического общения на на государственно м и иностранном (- ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и ино- странном (-ых) языках для сотрудничества в академи- ческой коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диа- логического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации об- щения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диа- логического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академи- ческой коммуникации об- щения в объеме, соответ- ствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общенияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	***Уметь:*** применять основыдиалогиче ского-общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической к оммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогиче- ского общения на государственном и иностранном (- ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалоги- ческого общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некото- рыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном и иностранном (- ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивно й критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрирова- ны базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государ- ственном и иностранном (- ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государствен- ном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуника- ции общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некото- рыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов

УК- 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно	***Знать:*** основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, провер- ка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профес- сиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стра- тегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактиро- вания (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправ- ление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубы- ми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных тек- стов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфри-динг)	При решении стандартных задач не продемонстрирова- ны базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использова- ния основных стратегий	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка,	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка,	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных

		редактирования (редактура, правка, исправление, пост-редактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	исправление, постредактирование, про-верка, редакция, пруфри-динг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исправление, постредакти- рование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач некоторыми с недочетами	задач без ошибок и недочетов
УК- 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаи- модействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** информацию о культурных особенно-стях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний информа- ции о культурных особеннстях и традициях различных социальных групп, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информа-ции о культурных особен- ностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информа- ции о культурных особенно-стях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем програм- ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информа-ции о культурных особен-ностях и традициях раз-личных социальных групп, в объеме, соответствую-щем программе подготов-ки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать необхо-димую для саморазви-тия и взаимодействия сдругими информацию о культурных особенностях итрадициях различных социальных групп	При нахождении и исполь- зовании необходимой для саморазвития и взаимодей- ствия с другими информа- ции о культурных особенно-стях и традициях различных социальных групп, не про-демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и исполь- зовании необходимой для саморазвития и взаимо-действия с другими ин-формации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрирова- ны основные умения, вы-полнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и исполь- зовании необходимой для саморазвития и взаимодей- ствия с другими информа- ции о культурных особенно-стях и традициях различных социальных групп, проде-монстрированы все основ- ные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и исполь-зовании необходимой для саморазвития и взаимо-действия с другими ин-формации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрирова-ны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодей- ствия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культур- ных особенностях и традициях различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базо- вые навыки находить и ис- пользовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими инфор- мацию о культурных осо- бенностях и традициях различных социальных групп, при этом выделены некото- рые недочеты	Продемонстрированы навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 5.2 Демонстрирует Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным т ные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, фило- софские и этические уче- ния	***Знать:*** историческое наследие и социокуль- турные традиции раз- личных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой историии ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний историче- ского наследия и социо- культурных традиций различных социальных групп, этапов исторического разви- тия России в контексте ми- ровой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний историче- ского наследия и социо- культурных традиций различных социальных групп, этапов исторического раз- вития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний историче- ского наследия и социо- культурных традиций различных социальных групп, этапов исторического разви- тия России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включаяюмировые религии, философские и этические учения в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний историче- ского наследия и социо- культурных традиций раз- личных социальных групп, этапов исторического раз- вития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций ми- ра, включая мировые ре- лигии, философские и эти- ческие учения, в объеме, соответствующем про- грамме подготовки, без ошибок

	Уметь: демонстриро- вать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на зна- ние этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных соци- альных групп, опирающе- еся на знание этапов исто- рического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, фило- софские и этические уче- ния, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся назна- ние этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, продемонстрирова- ны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным тра- дициям различных соци- альных групп, опирающее- ся на знание этапов исто- рического развития России в контексте мировой исто- рии и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, фило- софские и этические уче- ния, продемонстрированы все основные умения, вы- полнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью демонстрироват ь уважительное отноше- ние к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов истори- ческого развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на зна- ние этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей де- монстрировать уважитель- ное отношение к истори- ческому наследию и соци- окультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой исто- рии и ряда культурных традиций мира, включая мировые	Продемонстрированы базо- вые способности демон- стрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опира- ющееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продемонстрированы способности демонстриро- вать уважительное отно- шение к историческому наследию и социокультур- ным традициям различных социальных групп, опира- ющееся на знание этапов исторического развития России в контексте миро- вой истории и ряда куль- турных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

		базовые навыки, имели место грубые ошибки	религии, фило- софские и этические уче- ния, при этом выделены некоторые недочеты	мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом выделены некото- рые недочеты	
УК- 5.3 Умеет недискри- минационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессио- нальных задач и усилия социальной интеграции	***Знать:*** способы недис- криминационног о и конструктивног о вза- имодействия с людьми с учетом их социокуль- турных особенностей в целях успешного вы- полнения профессио- нальных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимо- действия с людьми с учетом их социокультурных осо- бенностей в целях успешного выполнения профессио- нальных задач и усилия со- циальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимо-действия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной инте- грации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных осо- бенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия со- циальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимо- действия с людьми с уче- том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной инте- грации, в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, без ошибок

	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодейство- вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимо- действовии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интегра- ции, не продемонстрирова- ны основные умения, имели место грубые ошибки	При недискриминацион- ном и конструктивном взаимодействовии с людьми с учетом их социоультурных особенностей в целях успешного выпол- нения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемон- стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При недискриминационном и конструктивном взаимо- действовии с людьми с уче-том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интегра- ции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При недискриминацион- ном и конструктивном взаимодействовии с людь- ми с учетом их социокуль- турных особенностей в целях успешного выпол- нения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемон- стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействов ать с людьми с учетом их социокультурных осо- бенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимо- действовии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрирова- ны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей не- дискриминационно и кон- структивно взаимодей- ствовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной инте- грации, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базо- вые способности недискри- минационно и конструктив- но взаимодействовать с людьми с учетом их социо- культурных особенностей в целях успешного выполне- ния профессиональных за- дач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности недискрими- национно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их соци- окультурных особенностей в целях успешного выпол- нения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом за- дачи решены без ошибок и недочетов

УК- 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний информа-ций о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информа- ций о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаций о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаций о своих ресурсах и их пределах (личностных,с итуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При применении знаний о своих ресурсах и их преде- лах (личностных, ситуатив- ных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не проде- монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполне- ния порученной работы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний о своих ресурсах и их преде- лах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При применении знаний о своих ресурсах и их преде- лах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не проде-монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнени я порученной работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспек- тивы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основ пла- нирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом усло- вий, средств, личностных возможностей, этапов ка- рьерного роста, временной перспективы развития дея- тельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ пла- нирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При планировании перспекивных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карь- ерного роста, временной перспективы развития дея- тельности и требований рынка труда, не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно- стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстри- рованы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстри- рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При планировании пер- спективных целей соб- ственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно- стей, этапов карьерного роста, временной перспек- тивы развития деятельно- сти и требований рынка труда, продемонстрирова- ны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом усло вий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемон- стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать перспективные цели собственной деятель-ности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер- ного роста, временной перспективы развития дея- тельности и требований рынка труда, при этом выделены некотор ые недочеты	Продемонстрированы базовые способности планиро-вать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности планировать перспективные цели соб-ственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-стей, этапов карьерного роста, временной перспек-тивы развития деятельно-сти и требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 6.3 Реализует наме-ченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспек- тивы развития деятельно-сти и требований рынка труда	***Знать:*** цели деятель-ности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний целей дея- тельности с учетом условий, средств, личностных воз-можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей дея-тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея- тельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей дея- тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-спективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей дея-тельности с учетом усло-вий, средств, личностных возможностей, этапов ка-рьерного роста, временной перспективы развития дея-тельности и требований рынка труда, в объеме, соответствующем про-грамме подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать намеченные цели дея-тельности с у	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	При реализации намечен-ных целей деятельности с учетом условий, средств,

	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	этапов карьерного роста, временной перспек- тивы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможностей, этапов карьерного роста, времен- ной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личност- ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей дея- тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов ка- рьерного роста, временной перспективы развития дея- тельности и требований рынка труда, при этом выделены некотор ые недочеты	Продемонстрированы базо- вые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных воз- можностей, этапов карьерного роста, временной пер- спективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки реализации наме- ченных целей деятельно- сти с учетом условий, средств, личностных воз- можностей, этапов карьер- ного роста, временной перспективы развития дея- тельности и требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительнополученного результата	***Знать:*** способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и дру- гих ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, ниже минималь- ных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности ис- пользования времени и дру- гих ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при ре- шения поставленных за- дач, а также относительно полученного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных задач, а также относительно полученного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы основные умения, выпол- нены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных задач, а также относительно полученного результата, проде- монстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных задач, а также относительно полученного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оце- нивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базо- вые способности оценивать эффективность использова- ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отно- сительно полученного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и исполь- зует предоставляемые возможности для приоб- ретения новых знаний и навыков	***Знать:*** способы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний способов использования предоставля- емых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов использования предостав- ляемых возможностей для приобретения новых зна- ний и навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, проде- монстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, проде- монстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 7.1 Поддерживает ской подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний должного уровня физической подго- товленности для обеспече- ния полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспече- ния полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здо- рового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальнойи профессиональной деятельности и соблюдать нормы здо- рового образа жизни	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспече- ния полноценной социаль-ной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспече- ния полноценной социаль-ной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспече- ния полноценной социаль-ной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некото-рые с недочетами	При поддержке должного уровня физической подго-товленности для обеспечения полноценной социаль-ной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способно-стью поддерживать должный уровень физической подготовлен-ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При поддержке должного уровня физической подго- товленности для обеспече- ния полноценной социаль-ной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей под- держивать должный уровень физической подго-товленности для обеспече- ния полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базо-вые способности поддержи- вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен-ной социальной и профес-сиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности поддерживать должный уровень физиче-ской подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-фессиональной деятельно-сти и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 7.2 -7Использует осно-вы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физи-ческой культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессио-нальной деятельности	Уровень знаний основ физической культуры для осо- знанного выбора здоровьесберегающих техноло- гий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессио-нальной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профес-сиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессио-нальной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ фи-зической культуры для осознанного выбора здо-ровьесберегающих техно-логий с учетом внутренних и внешних условий реали-зации конкретной профес-сиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессио- нальной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здо- ровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реали- зации конкретной профес-сиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоро- вьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализа- ции конкретной профессио-нальной деятельности, продемонстрированы все ос- новные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профес-сиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоро- вьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализа- ции конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строитель-стве, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний безопас-ных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве,	Уровень знаний безопасныхи /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний безопас-ных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в объеме, соответствующем про-грамме подготовки, без ошибок

		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда нарабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном стро- ительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не проде- монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы основные умения, выполне ны все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном стро- ительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемон- стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопас- ных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выпол- нены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строи- тельстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном стро- ительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не проде- монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительтве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обеспечивать безопасные и /или ком- фортные условия труда на рабочем месте в ланд- шафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, свя- занные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники без- опасности на рабочем месте, ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производстве, связан- ные с нарушениями техни- ки безопасности на рабо- чем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники без- опасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связан- ные с нарушениями техни- ки безопасности на рабо- чем месте, в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять про- блемы на производстве, связанные с нарушени- ями техники безопас- ности на рабочем месте	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники без- опасности на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связан- ные с нарушениями техни- ки безопасности на рабочем месте, продемонстри- рованы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники без- опасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связан- ные с нарушениями техни- ки безопасности на рабо- чем месте, продемонстри- рованы все основные уме- ния, выполнены все зада- ния в полном объеме
	Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушени- ями техники безопас- ности на рабочем месте	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники без- опасности на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выяв- лять проблемы на произ- водстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базо- вые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выявлять проблемы на производ- стве, связанные с наруше- ниями техники безопасно- сти на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Уровень знаний причин возникновения резвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний Причин возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхож- дения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- щиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- щиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- щиты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять действия по предотвращению возник- новения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, приэтом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае воз- никновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** состав спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мер	Минимально допустимый уровень знаний состава спасательных и неотлож- ных аварийно-восстановительных меро- приятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникно- вения чрезвычайных ситуа-ций в объеме, соответству- ющем программе подготов-ки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний состава спасательных и неотлож-ных аварийно-восстановительных меро-приятий в случае возник-новения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соот-ветствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварий- но-вос-становительных меропри-ятиях в случае возникновения чрезвы-чайных ситуаций	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных м	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных си-туаций, продемонстрирова- ны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некото-рые с недочетами	При принятии участия в спасательных и неотлож-ных аварийно-восстановительных меро-приятиях в случае возник-новения чрезвычайных ситуаций, продемонстри-рованы все основные уме-ния, выполнены все зада-ния в полном объеме
	Владеть: способно-стью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвы-чайных ситуаций	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мер	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Продемонстрированы базовые способности принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,	Продемонстрированы способности принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных меро-приятиях в случае возник-новения чрезвычайных ситуаций, при этом задачи решены без ошибок и

			ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	при этом выделены некоторые недочеты	недочетов
ОПК-1.1 Использует основные законы математи- ческих и естественных наук для решения стан- дартных задач в соответ- ствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных законах математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью професси- ональной деятельности ниже минимальных требова- ний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основ- ных законах математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профес- сиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью професси- ональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностине продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности- продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности про- демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объе- ме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности- продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основныхзаконов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы математических и естественных наук для реше- ния стандартных задач в соответствии с направлен- ностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандарт- ных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностибез ошибок и недочетов
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные техноло- гии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм применения информационно-ком- муникационных технологий при решении типовых задач профес- сиональной деятельно- сти	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решени и типовых задач профессио- нальной деятельности ниже минимальных требова ний, имели местогрубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении ти- повых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять информационно- коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной дея- тельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все умения, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональные способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей при- менять информационно-коммуникационные техно- логии при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	***Знать:*** способы приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых ак- тов в области профессио- нальной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессио- нальной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать нормативные правовые акты в обла- сти профессиональной деятельности	При нахождении и анализе нормативных правовых ак- тов в области профессио- нальной деятельности не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности с	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности, при этом	Продемонстрированы способности находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

		способности, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	имеются некоторые недочеты	
ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специ- альную документацию в профессиональной деятельности	***Знать:*** направления использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направле- ниях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессио- нальной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специ- альной документации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направле- ниях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессио- нальной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессио- нальной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессио- нальной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недоче-тами	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, есть грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей ис- пользовать нормативные правовые акты и оформ- лять специальную документацию в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

ОПК-3.1 Определяет безопасные условия жизнеде- ятельности в области ландшафтной архитекту- ры	***Знать:*** безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности вобласти ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о безопасных условиях жизнедея- тельности в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедея- тельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедея- тельности в области ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении безопас- ных условий жизнедеятельности вобласти ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении безопас- ных условий жизнедея- тельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении безопасных условий жизнедеятель- ности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объе- ме, но некоторые с недочетами	При определении безопасных условий жизнедея- тельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении безопас- ных условий жизнедеятель- ности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять безопасные условия жизнедеятельно- сти в области ландшафтной архи- тектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

ОПК-3.2 Создаёт и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	***Знать:*** виды производственных процессов в ландшафтномстроительстве и безопасные условия их выполнения	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтном строительстве и безопасные условия их выполнения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтном строительстве и безопасные условия их выполнения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах производственных процес- сов в ландшафтном строительстве и безопасные условия их выполнения в объе- ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтном строительстве и безопасные условия их выполнения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать и поддерживать безопас- ные условия выполне- ния производственных процессов в ланд- шафтномстроительстве	При создании и поддерживаниибезопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании и поддержи- вании безопасных условий выполнения производ- ственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании и поддерживании безопасных условий выполнения производствен- ных процессов в ланд- шафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании и поддержи- вании безопасных условий выполнения производ- ственных процессов в ландшафтном строитель- стве продемонстрированы все основные умения, вы- полнены все задания в полном объеме
	Владеть: способно- стью создавать и под- держивать безопасные условия выполнения производственных процессов в ланд- шафтном строитель- стве	При создании и поддерживании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базо вые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей созда- вать и поддерживать без- опасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базо- вые способности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения произ- водственных процессов в ландшафтном строитель- стве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения про- изводственных процессов в ландшафтном строитель- стве без ошибок и недочетов

ОПК-4.1 Находит и ана- лизирует современные технологии в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современ- ных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строитель- ства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современ- ных технологиях в области ландшафтного строитель- ства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрирова- ны базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информаию о современных технологиях в области ландшафтного строитель- ства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов
ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их приме- нение в профессиональ- ной деятельности	***Знать:*** направления применения современ- ных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направле- ниях применения современ- ных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний о направ- лениях применения современных технологий в профессиональной деятельности,	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современ-ных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современ- ных технологий и обосновании их применения в про- фессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать современные техноло- гии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При реализации современных технологий и обосно- вании их применения в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реали- зовывать современные технологии и обосновы- вать их применение в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности реализо- вывать современные технологии и обосновывать их применение в профессио- нальной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-5.1 Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов экс-периментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстри- рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов экс-периментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы экспериментальных исследований в областиландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ОПК-5.2Принимает участие в проведении экспе- риментальных исследова- ний в профессиональной деятельности	***Знать:*** программу проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе проведения экспе-риментальных исследований в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения экспе-риментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии участия в проведении эксперимен-тальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной дея- тельности продемонстри-рованы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью принимать участие в проведении экс-периментальных исследований в профес-сиональной деятельности	При принятии участия в проведении эксперимен-тальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной дея-тельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности принимать участие в проведении экс-периментальных исследо-ваний в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-6.1Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы при-обретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения базовых зна- ний экономики в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в обла-сти ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых зна- ний экономики в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о спосо-бах приобретения базовых знаний экономики в обла-сти ландшафтного строи-тельства в области эколо-гии в объеме, соответ-ствующем программе под-готовки, без ошибок
	Уметь: приобретать базовые знания эконо- мики в области ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базо-вых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строитель- ства продемонстрированы все основные умения, вы-полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении базо-вых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемон-стрированы все основные умения, решены все ос-новные задачи, выполне- ны все задания в полном объеме
	Владеть: способно-стью приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретать базовые знания эконо- мики в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов

ОПК-6.2Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** экономические показатели для оценки эффективности профессиональной деятельности	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности в объеме, соответству-ющем программе подготов-ки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать базовые знания эконо-мики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностине продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании базо-вых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной д	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании базо-вых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностипродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать базовые знания экономи- ки и определять экономическую эффектив- ность в профессио- нальной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностине продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать базовы знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельностибез ошибок и недочетов

ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разде- лы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу проведения предпро-ектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроект- ных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много не-грубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава раз- делов проектной докумен- тации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроект-ных исследований, соста- ва разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствую-щем программе подготов-ки, без ошибок
	Уметь: составлять программу проведения предпроектных иссле-дований, формировать разделы проектной до-кументации на объекты ландшафтной архитектуры	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении про- грамм проведения пред-проектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемон-стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении про-грамм проведения пред-проектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемон-стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитек - туры	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формирова- нии разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей ставлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архи- тектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности составлять программу проведения предпроектных исследова- ний, формировать разде- лы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов
ПК-1.2 Проводит предпроектные исследо- вания и обеспечивает раз- работку разделов проект- ной документации на объ- екты ландшафтной архи- тектуры	***Знать:*** методыпред- проектных исследова- ний и способы разра- ботки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследова- ний и способах разработки разделов проектной доку- ментации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследова- ний и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследова- ний и способах разработки разделов проектной доку- ментации на объекты ланд- шафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследова- ний и способах разработки разделов проектной доку- ментации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствую- щем программе подготов- ки, без ошибок
	Уметь: проводить предпроектные иссле- дования и обеспечивать разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При проведении предпро- ектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении предпро- ектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной доку- ментации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	При проведении предпро- ектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры про- демонстрированы все ос- новные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении предпро- ектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной доку- ментации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выпол- нены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками- проведения предпро-ектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы навыки проведения пред- проектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место гру- бые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения предпроектных исследова- ний и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения пред- проектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения пред-проектных исследований и разработки разделов про-ектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки без оши-бок и недочетов
ПК-2.1Определяет ви-ды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** основные виды работ при благоустройстве и озеленении тер риторий -	Уровень знаний об основ-ных видах работ при благоустройстве и озеленени и территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах работ при бла-гоустройстве и озеленении территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основ-ных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основ-ных видах работ при бла-гоустройстве и озеленении территорий в объеме, со-ответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при благо-устройстве и озелене- нии территорий	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы основные умения, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выпол-нены все задания в полном объеме
	Владеть: способно-стью определять виды работ при благоустрой-стве и озеленении тер-риторий	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей опре- делять виды работ при благо-устройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базо-вые способности определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий, при этом име-ются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять виды работ при благо-устройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов

ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеле- нению территорий и содержанию объект ов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** производственные процессы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производственных процессах по бла- гоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о произ- водственных процессах по благоустройству и озеле- нению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах по бла- гоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территори и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовать производство работ по благоустройству и озе- ленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

ПК-3.1Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	***Знать:*** методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах эффективного управления производственным и процессами в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процес- сами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	При выборе методов эффек-тивного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов эффективного управления производственным и процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбиратьметоды эффективного управле- ния производственны- ми процессами в ландшафтном строительстве	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

ПК-3.2 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитекту-ры	***Знать:*** способы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озелене- нию на объекте ланд- шафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оперативно управлять производ- ством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью оперативно управлять производ- ством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектурыниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектурыв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектурыв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбиратьметоды мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитекту- рыне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры-продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектурыпродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе методов мони- торинга состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга состяния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектурыбез ошибок и недочетов

ПК-4.2Проводит мониторинг состояния и инвен- таризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы организациимониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний обосновах организации мониторинга состояния и инвентаризаци- онного учета объектов ландшафтной архитектуры- ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентариза- ционного учета объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектурыв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектурыв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрирова-ны основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архи- тектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностьюпроводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности прово- дить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состо- яния и инвента- ризационный учет объектов ландшафтной архитектурыс некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

-Проект озеленения и благоустройства территории Центра восстановительной медицины и реабилитации в г. Казань.

-Благоустройство и озеленение пришкольной территории.

-Восстановление территорий памятников истории и культуры.

-Проект организации питомника декоративных растений.

-Благоустройство и озеленение территории студенческого общежития Казанского ГАУ.

-Реконструкция зеленых насаждений сквера по улице Эсперанто города Казани.

-Проект озеленения территории кольцевой развязки по улице Дементьева города Казани.

-Оценка состояния зеленых насаждений детского парка по улице Сыртлановой города Казани и мероприятия по их улучшению.

-Проект создания парка на территории Ферма-2 города Казани.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1.Постановка цели и задач.

2.Исполнение.

3.Результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1. Постановка цели и задач.

-актуальность работы;

-постановка целей и задач работы.

2. Исполнение.

-соответствие содержания теме ВКР;

-полнота раскрытия темы, объём и глубина проработки вопроса;

-способность самостоятельно решать задачи в области ландшафтной архитектуры с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;

-качество оформления пояснительной записки;

-использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;

-качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;

-обоснованность выбора методов решения поставленных задач.

3. Результаты.

-практическая ценность работы;

-наличие публикаций и докладов по результатам работы;

-наличие рекомендаций к внедрению и др.;

-качество доклада о выполненной работе;

-правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

№	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовле-творитель-
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскры- тия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные зада- чи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (перечень компетенций)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (перечень компетенций)				

6		Качество оформления пояснительной записки (перечень компетенций)				
7		Качество оформления и соответствие графической ча- сти ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (перечень компетенций)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (перечень компетенций)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себе следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва:
3. тпредварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускной квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к тестам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученым советом факультета лесного хозяйства и экологии.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР.
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат факультета.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются

рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то её защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
-практическая значимость;
-уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной (ых) рецензии (ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета лесного хозяйства и экологии, приглашенные специалисты и др.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших

на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.