МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн малых пространств

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Галиев Эдуард Анасович — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Сабиров Айрат Мансурович — Ф.И.О.

Согласовано:

декан

_____ — Подпись

Иванов Борис Литта — Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Дизайн малых пространств» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать**: состав работ при формировании дизайна малых пространств **Уметь**: определять состав работ при формировании дизайна малых пространств. **Владеть**: способностью определять состав работ при формировании дизайна малых пространств

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, 4 курса очной, в 2 сессии, 4 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «ботаника», «Почвоведение», «Строительное дело и материалы», «Декоративная дендрология», «Рисунок и живопись», «Садово-парковое искусство», «Растение в интерьере».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Озеленение городов и населённых пунктов», «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Курс 4 Семестр 7	Курс 4 Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**71**	**13**
- лекции, час	28	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0

- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки,	42 2	8 2
час		
зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**73**	**131**
-подготовка к практическим занятиям, час	30	50
работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	50
выполнение контрольных работ, час	0	20
подготовка к зачету с оценкой, час	13	11
Общая трудоемкость	**144**	**144**
час з.е.	**4**	**4**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		Практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Классификация малых садов	6	2	8	2	14	4	14	22
2	Этапы формирования малого сада	6	1	8	2	14	4	14	22
3	Планировочная структура сада.	4	1	8	1	14	2	14	22
4	Виды планировок	4	0	6	1	10	2	12	22
5	Формирование художественного образа.	4	0	6	1	10	1	10	22
6	Основа планировки сада.	4	0	6	1	8	1	9	21
	Сдача зачёта	1	1						
	Итого	28	4	42	8	70	14	73	131

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том	всего	в том

			числе в виде практической подготовки		числе в виде практической подготовки
1	**Раздел 1. Классификация малых садов**				
	Лекции				
1.1	Понятия: малый сад, классификация.	4	0	1	0
1.2	Внутренний дворик. Сад на крыше	2	0	1	0
	Практические работы				
1.3	Принципы создания малых садов	4	0	1	0
1.4	Этапы формирования малого сада.	4	0	1	0
2	**Раздел 2. Этапы формирования малого сада.**				
	Лекционный курс				
2.1	Тема лекции 1. Организация территории открытого грунта. Агротехнические мероприятия по уходу за цветочными растениями	4	0	1	0
2.1	Тема лекции 2. Размещение цветочных культур в культурооборотах в зависимости от природно-климатических условий	2	0	0	0
	Практические занятия				
2.3	Однолетние цветочные растения, используемые в оформлении.	4	0	1	
2.4	Многолетние цветущие растения, используемые в оформлении	4	0	1	
3	**Раздел 3. Планировочная структура сада.**				
	Лекционный курс				
3.1	Тема лекции1. Функциональная зональность территории	*2*	*0*	*1*	*0*
3.1	Тема лекции 2. Правила оформления зон с применением строительного и растительного материала	*2*	*0*	*0*	*0*
	Практические работы				
3.3	Дизайн-Эскиз малых пространств	*8*	*0*	*1*	*0*
4	**Раздел 4. Виды планировок**				
	Лекционный курс				
4.1	Тема лекции 1. Пейзажная планировка	*2*	*0*	*0*	*0*
4.2	Тема лекции 2. Регулярная планировка.	*2*	*0*	*0*	*0*
	Практические занятия				
4.3	Совмещение пейзажных и регулярных планировок на территории	*6*	*0*	*1*	*0*
5	**Раздел 5. Формирование художественного образа.**				
	Лекционный курс				
5.1	Формирование художественного образа с использованием национальноисторической символики	*2*	*0*	*0*	*0*
5.2	Тема лекции 2. Использование МАФ в создании малых пространств	*2*	*0*	*0*	*0*
	Практические занятия				

5.3	Различные планировочные элементы в оформлении образа сада	*4*	*0*	*1*	*0*
5.4	Эстетическое и декоративное значение растительных композиций	*2*	*0*	*0*	*0*
6	**Раздел 6. Основа планировки сада.**				
	Лекционный курс				
6.1	Тема лекции 1. Предпроектные изискания как начальный этап планирования сада	*4*	*0*	*0*	*0*
	Практические занятия				
6.2	Правила составления расчетных смет	*4*	*0*	*1*	*0*
6.3	Подбор ассортимента растений	*2*	*0*	*0*	*0*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х.,Виноградов В.Ю. Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.

Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и 35.04.09 Ландшафтная архитектура.Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Дизайн малых пространств»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х.,Виноградов В.Ю.Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.

2. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и 35.04.09 Ландшафтная архитектура.Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебнометодическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.

Дополнительная учебная литература

1. Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. – М.: МГУЛ, 2004.

36 с.

2. Карасев, В.Н. Физиология растений: Учебное пособие / В.Н.Карасев. – ЙошкарОла: МарГТУ, 2001. – 304 с.

3. Копосов, Г.Ф. Определение в почвах содержания азота, фосфора и калия: учеб.метод. пособие / Г.Ф.Копосов. – Казань: Казан.ун-т, 2011.-362 с.

4. Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города. –М.: Научный мир.

2004. -624с.

5. Маслов Н.В. Градостроительная экология. –М.: Высш. шк., 2002. -284 с. Мозолевская, Е.Г. Практикум по лесной энтомологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Г.Мозолевская, Н.К.Белова, Г.С.Лебедева, Т.В.Шарапа; под ред. Е.Г.Мозолевской.М.: Издательский центр «Академия», 2004.-272 с.

6. Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

7. Сабиров, А.Т. Экологические факторы формирования фитоценозов Среднего По7. волжья: Учебное пособие / А.Т.Сабиров, А.Х.Газизуллин.Казань: Издательство «ДАС», 2001.-101 с.

8. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. – М.: МГУЛ, 2003. – 100 с.

9. Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 399 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. http://rospriroda.ru Природа России.
7. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
10. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индиви-

дуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Ноутбук,компьютеры проектор, экран настенный рулонный. Набор учебно-наглядных пособий.	Практические занятия
3	Компьютеры	Зачет с оценкой