МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований природных объектов

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н. _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Методы исследований природных объектов» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать**: возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов теории ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки **Уметь**: рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки **Владеть**: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, 3 курса очной, на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Математика (геометрия)», «Садово-парковое искусство», «архитектурная графика и основы композиции», «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Организация и планирование в ландшафтном строительстве, дизайн малых пространств», «Озеленение городов и населённых пунктов»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Курс 3 Семестр 5	Курс 4 Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**37**	**7**
лекции, час	18	2
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
практические занятия, час	18	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**35**	**65**
-подготовка к практическим занятиям, час	20	30
работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	14	34
выполнение контрольных работ, час	0	0
подготовка к зачету, час	1	1
Общая трудоемкость: час	**72**	**72**
з.е.	**2**	**2**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		Практические работы		всего ауди торных часов		Самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Наука, ее организация и значение	4	1	4	1	8	2	6	10
2	Начальные этапы научной работы	4	1	4	1	8	2	6	10
3	Программа и методика исследований	2	0	2	1	4	1	6	10
4	Обработка экспериментальных данных	2	0	2	1	4	1	5	10
5	Автоматизация научных исследований	2	0	2	0	4	0	4	10
6	Оформление и защита НИР	2	0	2	0	4	0	4	8
7	Методики оценки декоративных растений	2	0	2	0	4	0	4	7
	Итого	18	2	18	4	36	6	6	65

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Наука, ее организация и значение.				
	Лекции				
1.1	Основные понятия в науке.	2	0	1	0
1.2	Исторические этапы развития науки.	2			
	Практические работы				
1.3	Методологические основы научного познания	2	0	1	0
1.4	Определение нормы реакции растений на ряд климатических факторов	2			
2	Раздел 2. Начальные этапы научной работы.				
	Лекции				
2.1	Обоснование выбранного направления и объекта исследований.	2	0	1	0
2.2	Актуальность и научная новизна работы	2			
	Практические работы				
2.2	Определение устойчивости растений к загазованности воздуха в городе	2	0	1	0
2.2	Информационный поиск по заданной тематике.	2			
3	Раздел 3. Программа и методика исследований				
	Лекции				
3.1	Организация и постановка полевого опыта	1	0	0	0
3.2	Современные методики оценки растений в ЛА	1			
	Практические работы				
3.3	Оценка актуальности принятой методики для эксперимента	1	0	1	0
3.4	Разработка схемы эксперимента по размножению декоративных растений	1			
4	Раздел 4. Обработка экспериментальных данных				
	Лекции				
4.1	Выбор метода и обобщение результатов исследований	1	0	0	0
4.2	Статистическая обработка экспериментальных данных	1			

Практические работы					
4.3	Обработка экспериментальных данных. Пример обработки методом малой выборки	1	0	1	0
4.4	Обработка экспериментальных данных. Обработка большой выборки	1			
4.5	Обработка экспериментальных данных. Дисперсионный анализ				
5	Раздел 5. Автоматизация научных исследований				
Лекции					
5.1	Типовые программы для получения основных статистических показателей	1	0	0	0
5.2	Типовые программы для проведения дисперсионного анализа	1	0	0	0
Практические работы					
5.3	Определение основных статистических показателей	1	0	0	0
5.4	Графическое отображение результатов исследования в типовых программах	1			
6	Раздел 6. Создание банка данных объектов ландшафтной архитектуры. Геоинформационные системы.				
Лекции					
6.1	Оформление НИР на примере подготовки к публикации научной статьи.	1	0	0	0
6.2	Оформление НИР: отчет, статья, изобретение	1			
Практические работы					
6.3	Составление отчета по результатам научной работы	1	0	0	0
6.4	Оформление и защита НИР с применением современных компьютерных технологий	1			
7	Раздел 7. Оформление и защита НИР				
Лекции					
7.1	Методики оценки засухоустойчивости декоративных растений	1	0	0	0
7.2	Методики оценки декоративности растений	1	0	0	0
Практические работы					
7.3	Оценка засухоустойчивости декоративных растений	1	0	0	0
7.4	Оценка декоративности архитектоники кроны растений	1			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Сабиров, А.Т. Выпускная работа бакалавра: Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура/ А.Х. Султангареева, З.Г. Хакимова, Р.А. Ульданова, И.Р. Галиуллин. Ка-

зань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.-24 с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Методы исследований природных объектов»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х., Виноградов В.Ю. Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.

Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и об охране окружающей среды Республики Татарстан в 2014 году. – Казань, 2015. -531 с.

Дополнительная учебная литература

Алексеев И.А. Защита растений: болезни цветочных растений: Учебно-справочное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. – 304 с.

Алексеев И.А. Защита растений: болезни газонных трав: Учебно-справочное пособие. – ЙошкарОла: МарГТУ, 2000. – 336 с.

Иванова, Р.Р. Экология (организм и среда, популяции, биоценозы, экосистемы). Учебно-методическое пособие / Р.Р.Иванова, Т.Н.Ефимова, под. ред. Р.Р. Ивановой. ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009. – 116 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Глушко С.Г., Шайхразиев Ш.Ш., Галиуллин И.Р. Мониторинг лесных насаждений: Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 96 с.

Сабиров, А.Т. Экологические факторы формирования фитоценозов Среднего Поволжья: Учебное пособие/А.Т.Сабиров, А.Х.Газизуллин. Казань: Изд-во «ДАС», 2001. – 101 с.

Сабиров, А.Т. Взаимосвязь почв и растительности в природных ландшафтах: Учебное пособие/ А.Т.Сабиров. Казань: Изд-во «ДАС»,2001.–102 с.

Сабиров, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие/ А.Т.Сабиров, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009.68 с.

Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.97 с.

Султангареева А.Х., Гибадуллин Р.З. Инженерная экология (часть I): Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-91 с.

Абаимов, В.Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф.Абаимов. -3-е изд., перераб. – М: Издкий центр Академия, 2009. – 368 с. Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. – М.: МГУЛ, 2004. – 36 с.

Газизуллин, А.Х. Почвенно-экологические условия формирования лесов Среднего Поволжья. Т.1: Почвы лесов Среднего Поволжья, их генезис, систематика и лесорастительные свойства: Научное издание/ А.Х.Газизуллин. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 496 с.

Газизуллин, А.Х. Ведение комплексного, многоцелевого лесного хозяйства в малолесных регионах: Научное издание/ А.Х.Газизуллин, Р.Н. Минниханов, В.Н. Гиззатуллин. – Казань.: 2003 – 216 с.

Гимадеев, М.М. Экологический энциклопедический словарь / М.М. Гимадеев,

А.И.Щеповских. Под ред. М.М.Гимадеева. – Казань: Природа, 2000. – 544 с.

Дроздов, И.И. Лесная интродукция: Учебное пособие / И.И.Дроздов, Ю.И.Дроздов. – М.: МГУЛ, 2003. – 135 с. Егорова, Т.А. Основы биотехнологии / Т.А.Егорова. – М.: Издательский центр «Академия». 2003. – 208 с.

Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. Учебное пособие/Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2012. – 107 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Карасев, В.Н. Урбоэкология и мониторинг городских зеленых насаждений: учебное пособие/В.Н.Карасев, М.А.Карасева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. – 184 с.

Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. -2004. – 624с. Лебедева, Н.В. Биологическое разнообразие / Н.В.Лебедева, Н.Н.Дроздов, Д.А.Криволуцкий. – М.: ВЛАДОС, 2004 – 432 с.

Лямеборшай, С.Х. Основные принципы и методы экологического лесопользования / С.Х.Лямеборшай. – ВНИИЛМ, 2003. – 296 с.

Мальков, Ю.Г. Мониторинг лесных экосистем: Учебное пособие / Ю.Г.Мальков, В.А.Закамский. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. – 212 с.

Сабиров, А.Т. Экологические факторы формирования фитоценозов Среднего Поволжья: Учебное пособие / А.Т.Сабиров, А.Х.Газизуллин.Казань: Издательство «ДАС», 2001.-101 с.

Сабиров А.Т., Газизуллин А.Х. Почвенно – экологические условия произрастания еловых и пихтовых фитоценозов Среднего Поволжья.Казань: Изд-во «ДАС», 2001.207 с.

Сабиров, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие / А.Т.Сабиров, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009. – 68 с.

Ступин, Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: Учебное пособие / Д.Ю.Ступин. – СПб.: Издательство "Лань",2009.-432 с.

Федорук, А.Т.Экология: учебное пособие / А.Т.Федорук "Вышэйшая школа". 2013. – 462 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: Учебник для студ высш. учеб. заведений / Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий, Н.Н.Харченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.

Царев, А.П. Генетика лесных древесных пород: Учебник / А.П.Царев, С.П.Погиба, В.В.Тренин. Изд. 3-е, стер.-М.: МГУЛ, 2002. – 340 с.

Экология и экономика природопользования. Учебник / под ред. Э. В.Гирусова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.

Экономика природопользования: учеб. / под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. http://rospriroda.ru Природа России.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com

9. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Глушко С.Г. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве. Подготовка таксатора – лесоустроителя к работе с аэрофотоснимками (АФС) / С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2018. – 24 с.

Глушко С.Г. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве. Основы дешифрирования аэрофотоснимков / С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2018.– 24 с.

Агрометеорологическая характеристика периода вегетации: методические указания для студентов направлений подготовки 35.03.01 «Лесное дело», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» дневной и заочной форм обучения: методические указания / составители Н. А. Лемешко, Л. С. Богданова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 16 с.

«Елисеев, И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне: учебное пособие / И. П. Елисеев. — Чебоксары: ЧГАУ, 2017. — 163 с.» (Елисеев, И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне: учебное пособие / И. П. Елисеев. — Чебоксары: ЧГАУ, 2017. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139064 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 24.).

«Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» ФГОС 3+: методические указания / составители А. С. Крюковский [и др.]; под редакцией И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 32 с.» (Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» ФГОС 3+: методические указания / составители А. С. Крюковский [и др.]; под редакцией И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146025 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 16.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложени	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMSMoodle

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Аудитория 303 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащенная мультимедийным проектором BenQMX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus.
Практические занятия	Аудитория 205 оснащенная мебелью и доской
Самостоятельная работа	Компьютерный класс – аудитория 210, выход в Интернет. Электронная библиотечная система.