Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**
направленность (профиль) «**Агробизнес и цифровое земледелие»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированы систематические представления об основах философских знаний, основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Философия
	Уметь: анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформирован, но умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих	Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов,	Продемонстрированы базовые навыки при анализе текстов,	Сформированы навыки при анализе текстов, имеющих философское	

	содержание	философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	имеющих философское содержание	имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	содержание без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию зада	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	***Знать:*** базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки,	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Цифровые технологии в АПК

задачи				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию зад	
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. .Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	

УК-1.1. . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения, об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Философия
	Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформирован, но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	Владеть: навыками анализа роли	Фрагментарное владение навыками анализа роли	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Сформированы навыки анализа роли философии	

	философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	анализе роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошиб	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошиб	Информатика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую	***Знать:*** как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых	Цифровые технологии в АПК

для решения поставленной задачи.	АПК	технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.2. . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах п методах поиска необходимой информации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован	Сформированы навыки	

	использования информации необходимой для решения поставленной задачи	навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.2. . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципапах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах п методах поиска необходимой информации	Учебная технологическая практика
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументирано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия

деятельности	***Уметь***: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»

задачи/проблемы, требующей решения	**Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	

УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.1. . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	ГИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.2. . Находит и критически	***Знать:*** методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой	Неполные представления о методах поиска необходимой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о	ГИА

анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		информации	информации	принципах метода поиска необходимой информации	принципах п методах поиска необходимой информации	
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументирован о формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные систематические представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	ГИА
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки	
	Владеть: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Фрагментарное владение навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Имеется минимальный набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Продемонстрирован базовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Сформированы навыки владения: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	

УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	

	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	ГИА
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональн	***Знать:*** Систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	Правоведение

ой деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу	***Знать:*** теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности,	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях,	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях,	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях,	Экономика и организация предприятий АПК

профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства	закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых ошибок	закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной	

	растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты	вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами	организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует	***Знать:*** решение конкретной задачи	Уровень знаний по решению конкретной	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний по решению конкретной	Уровень знаний по решению конкретной	Менеджмент и

решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	маркетинг
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,	Экономика и организация предприятий АПК

из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров,	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров,	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и	

	обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособност и предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	

	ограничений	ограничений		ресурсов и ограничений	ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

				недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов	

	видов планов заявленного качества и за установленное время	за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и	

	за установленное время	качества и за установленное время	качества и за установленное время	проекта заявленного качества и за установленное время	за установленное время	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошиб	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели	

	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач имели место грубые ошибки.	проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Минимально допустимый уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в	Экономика и организация предприятий АПК

	и их публичной защиты	ниже минимальных, имели место грубые ошибки	и формирования отчетов и их публичной защиты с некоторыми недочетами	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	
УК-2.5	**Знать:** порядок	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Общественн

Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	ый проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета	Фрагментарное владение навыками прогноза и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

	результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.1.	***Знать:*** принципы и	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	ГИА

Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	методы решения задач	представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	систематические представления о принципах и методах решения задач	
	Уметь: определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение использования принципов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	Сформировано умение использования в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	
	Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Фрагментарное владение навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Имеется минимальный набор навыков формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Продемонстрирован базовый набор владения навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированы навыки владения: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели	Неполные представления,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	ГИА

задач проекта заявленного качества и за установленное время.		место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	пробелы представления о принципах и методах решения задач	представления о принципах и методах решения задач	
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и	ГИА

проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта		результатам проекта	требования к результатам проекта	требования к результатам проекта	требования к результатам проекта	
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	ГИА
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа	

	возможностей	возможностей	решения задач исходя из заданных возможностей	способа решения задач исходя из заданных возможностей	решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	ГИА
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения	Психология

стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: : эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

	коллективе				объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: ффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп	Минимально допустимый уровень знаний особенностей	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп	Психология

поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2.	***Знать:*** особенности	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Татарский

Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей деятельности) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты	***Знать:*** важность личных действий и планирования	Уровень знаний важности личных действий и планирования	Минимально допустимый уровень знаний важности личных	Уровень знаний важности личных действий и планирования	Уровень знаний важности личных действий и планирования	Психология

(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	последовательности шагов для достижения заданного результата	последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

результата	***Уметь***: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата,	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении	Знать: способы эффективной коммуникации в группе	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе	Общие, но не структурированные знания способов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов	Сформированные систематические знания способов эффективной	Общественный проект «Обучение

способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	или команде	или команде	эффективной коммуникации в группе или команде	эффективной коммуникации в группе или команде	коммуникации в группе или команде	служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в	

	стоимости проекта	стоимости проекта	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2. . Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в	ГИА

религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и	

		деятельности, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов	ГИА

проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	в группе	группе	факторов при принятии решений в группе	негативных факторов при принятии решений в группе	при принятии решений в группе	
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	ГИА
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	

УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	ГИА
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля	

	формах на иностранном (ых) языке(ах).	коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных	

	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать информационно-	При решении стандартных задач в	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	***Знать:*** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Российской Федерации.				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Русский язык и культура речи

неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	различий в формате корреспонденции на государственном языке	различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошиб	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Знает	***Знать:*** нормы	Уровень знаний норм	Минимально	Уровень знаний норм	Уровень знаний норм	Русский

нормы культуры языка и делового общения.	культуры русского языка и делового общения	культуры русского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	культуры русского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	культуры русского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	язык и культура речи
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в	

	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	***Знать:*** Нормы культуры татарского языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: Применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собст-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным	

	венным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки>	собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуа-	

	взаимодействия	способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	циям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	***Знать:*** основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), выполнены все задания в полном объеме без недочётов	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения,	

	средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имеются некоторые недочеты	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в	

	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане	родемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане	

	(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и	

		место грубые ошибки	недочетами	недочетами	недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию, не достаточно для понимания проблем межконфессиональных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп	История России
	Уметь: находить различную различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, имели место грубые ошибки в познании проблем межэтнических групп, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны в изучении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, хорошее знание вопросов развития межэтнических социальных групп. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Находить и использовать информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	
	Владеть: : навыками использования	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	

	различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки о межэтнических проблемах, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп. культурных особенностях различных социальных групп	решения стандартных задач с некоторыми недочетами, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, но не в полном объеме знания о культурных особенностях различных социальных групп	решении стандартных задач с некоторыми недочетами, владеет историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, различной информацией о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп	нестандартных задач без ошибок и недочетов историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, имеет навыкам использования различной информации о межэтнических проблем, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Философия
	Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	

				явлений		
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Неполные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Татарский язык и культура общения
	Уметь: Использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	***Знать:*** исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблемах, исторического опыта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные	История России

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	традиции различных социальных групп	культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	развития страны, основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	
	Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Владеть: Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов,	

	в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	***Знать:*** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия
	Уметь: : корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и	Имеется минимальный набор навыков воспринимать	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и	

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	

(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	***Владеть:*** навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** Основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	История России
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение недискриминационно и конструктивно	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационно и конструктивно	

	историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	Владеть: Знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	

					учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	Философия
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических,	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных	

за будущее страны	религиозных и других ценностных систем	и других ценностных систем	условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

				критического мышления		
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	***Знать:*** основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	ГИА
	Уметь: использовать необходимую	Фрагментарное умение использовать	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащие отдельные,	Сформировано умение корректно применять	

различных социальных групп	информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости	***Знать:*** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ГИА
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	

от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.						
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству,	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	ГИА

обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны			различных культур	различных культур		
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	

	личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных,	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных,	Психология

ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	***Знать:*** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Психология

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетами		
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемы	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства;	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место	Учебная ознакомительная практика

е возможности для приобретения новых знаний и навыков	системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: : навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Учебная технологическая практика

		науками	и связь с естественными науками			
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых	

	области агроном	знаний и навыков в области агрономии	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из	Не владеет навыками поиска и хранения информации из	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Сформированы способности во владении навыками поиска и	

	различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы знания в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	ГИА
	Уметь: применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	Фрагментарное умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения	Сформировано умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	
	Владеть: способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарная способность распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Имеется минимальный набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Продемонстрирован базовый набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Сформированы способности распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.2. . Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	***Знать:*** как планировать цели на перспективу, знает требования рынка труда и свои личностные	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих	Сформированы знания в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных	ГИА

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	возможности и этапы карьерного роста	труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	личностных возможностях и этапах карьерного роста	возможностях и этапах карьерного роста	
	Уметь: достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформировано умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное владение навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Имеется минимальный набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Продемонстрирован базовый набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформированы навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными	ГИА

	естественными науками	агрономии, их источники и связь с естественными науками	наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	и связь с естественными науками	науками	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	

				для укрепления здоровья.		
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	

				подготовке.		
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-7.2. использует основы физической	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях -	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни,	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения	Элективные курсы по физической культуре и

культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	- коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами	здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	ГИА

социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни				здоровья.	здоровья	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ГИА
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и	

	корригирующей направленностью	корригирующей направленностью.	прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять	

	устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

безопасности на рабочем месте				негрубых ошибок		
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Учебная технологическая практика

рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без	

	рабочем месте.	безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий	

	комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем	Безопасность жизнедеятельности

мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае	

	возникновения чрезвычайных ситуаций.	неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** Антропогенное загрязнение почв, вод и его последствия, основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: на основе знаний сельскохозяйственной экологии	При решении стандартных задач на основе знаний сельскохозяйственной	Продемонстрированы основные умения на основе знаний сельскохозяйственной	Продемонстрированы все основные умения на основе знаний сельскохозяйственной	Продемонстрированы все основные умения на основе знаний сельскохозяйственной	

	предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	экологии не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	экологии предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экологии предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экологии предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на основе знаний сельскохозяйственной экологии; навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной	

	возникновения чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной экологии, для решения задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной экологии, при решении задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне, с некоторыми незначительными недочетами	экологии, при решении задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне, без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте;	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте;	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте;	

	месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и	ГИА

принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	

	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения	

	ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	

	средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных,	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и	

необходимых для принятия обоснованных решений	финансов для принятия обоснованных решений	анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	***Знать:*** Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: Определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического	Частично освоенное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: Определении способов ведения бухгалтерского	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании	Сформированное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики	

	субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но ограниченное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешно сформированное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	***Знать:*** методики сбора, анализа и обработки данных	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	ГИА
	Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты	Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных	владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения	

	задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	***Знать:*** Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	ГИА
	Уметь: Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования	

	бухгалтерского учета и налогообложения	бухгалтерского учета и налогообложения	информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения,	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма,	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их	Правоведение

экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем	Правоведение

поведению, экстремизма, терроризма		требований, имели место грубые ошибки.	терроризма, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействи и коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму,	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму,	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму,	

		коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	терроризму, имели место негрубые ошибки.	терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности	Не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор	. Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки понимания	

	коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. демонстрирует	***Знать:*** основные фундаментальные	Уровень знаний об основных	Продемонстрирован минимально допустимый	Уровень знаний об основных	Продемонстрированы в полном объеме знания	Математика

знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения	

	продукции				сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных	При решении стандартных задач умеет	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	

		агрономии				
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов. Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и	Не полные представления о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах	Сформированы систематические знания основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и	Химия

	органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций	органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций.	органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций	
	Уметь: : проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	
	Владеть: практическими	Не владеет навыками приготовления растворов	В целом успешно, но не имеет практических	В целом успешно, но не полностью владеет	Успешное и систематическое	

	навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии	практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не полностью владеет решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Отсутствуют представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Неполные представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные систематические знания о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Физика
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики,	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики,	В целом успешное, но не систематическое использование фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики,	Сформированное умение использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и	

	атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	
	Владеть: : навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных	

	задач в агрономии	применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных	При решении стандартных задач не	Имеется низкий уровень умения использовать	Использованы основные базовые умения	Продемонстрированы все основные умения	

	законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно	***Знать:*** основные законы информатики для решения	Уровень знаний об основных законах информатики для	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний об основных законах информатики для	Продемонстрированы в полном объеме знания основных законов	Информатика

коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Уметь: использовать законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется низкий уровень умения использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы систематические умения при использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных законов информатики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области	***Знать:*** Информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

агрономии				негрубых ошибок		
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: Навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения	Имеются грубые ошибки при владении навыками	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы уверенные	

	информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем	Производственная практика. Научно-исследовательская

типовых задач в области агрономии		грубые ошибки		программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	работа
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** сорта растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Отсутствуют представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Неполные представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Сформированные систематические представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Ботаника
	Уметь: определять сорта, выращиваемые в регионе	Не умеет определять сорта, выращиваемые в регионе	В целом успешное, но не систематическое умение определять сортов, выращиваемых в регионе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в определении сортов, выращиваемых в регионе	Сформированное умение определять сорта, выращиваемых в регионе	
	Владеть: навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их	Не владеет навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для	В целом успешные, но не систематические навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы в навыках определения сортов растений, выращиваемых	Успешное и систематическое владение навыками определения сортов растений, выращиваемых	

	особенности для эффективного использования в области агрономи	эффективного использования в области агрономии	особенности для эффективного использования в области агрономии	в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Отсутствуют представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Неполные представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Сформированные систематические представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Микробиология
	Уметь: использовать микробиологические технологии в агрономии	Не умеет использовать микробиологические технологии в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование микробиологических технологий в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования микробиологических технологий в агрономии	Сформированное умение использовать микробиологических технологий в агрономии	
	Владеть: навыками использования основных методов микробиологического анализа в агрономии	Не владеет навы-ками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в об-ласти агрономии	В целом успешные, но не систематиче-ские навыки опре-деления сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в об-ласти агрономии	В целом успеш-ный, но содержа-щий отдельные пробелы в навыках определения сор-тов растений, выращиваемых в ре-гионе, учитывая их особенности для эффективного использования в об-ласти агрономии	Успешное и систематическое владе-ние навыками оп-ределения сортов растений, выращи-ваемых в регионе, учитывая их осо-бенности для эффективного использования в об-ласти агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** средства и методы организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Отсутствуют представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Неполные представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Сформированные систематические представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Сельскохозяйственная экология

	Уметь: организовывать управление и контроль качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Не умеет организовывать управление и контроль качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	В целом успешная, но не систематическая организация управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Сформированное умение в организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	
	Владеть: навыками управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Не владеет навыками управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в управлении и контроле качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Успешное и систематическое применение навыков управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** специфику кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных	Не знает специфику кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний и специфики кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах о специфике кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных	Сформированные систематические представления о специфике кормления и содержания животных разных видов; технологиях современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных	Основы животноводства
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

				полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Отсутствуют представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Неполные представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные систематические представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Физиология и биохимия растений
	Уметь: определять физиологическое состояние растений	Не умеет определять физиологическое состояние растений	В целом успешно, но не систематически может определять физиологическое состояние растений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в определении физиологического состояния растений	Сформированное умение определять физиологическое состояние растений	
	Владеть: навыками использования основных понятий и	Не владеет навыками использования основных понятий и методов	В целом успешное, но не систематическое использование основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования	Успешное и систематическое использование основных	

	методов физиологии и биохимии растений	физиологии и биохимии растений	понятий и методов физиологии и биохимии растений	основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	понятий и методов физиологии и биохимии растений	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** направления использования почв в земледелии; технологии, технологические процессы и операции производства растениеводческой продукции; назначение, технические характеристики, устройство, процесс работы и технологические регулировки машин для выполнения технологических операций	Уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций	Уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций содержит отдельные пробелы, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций	Механизация растениеводства
	Уметь: составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Имеют место фрагментарные умения с грубыми ошибками составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Имеется низкий уровень умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Продемонстрированы основные базовые умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Продемонстрированы систематические умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы без ошибок и недочётов	
	Владеть: методиками адаптации базовых (типовых) технологий к	Имеются грубые ошибки во владении методиками адаптации базовых	Имеется минимальный набор навыков владения методиками адаптации	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками адаптации	Продемонстрированы уверенные систематические	

	конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	(типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций без недочётов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основы фитопатологии и энтомологии	Не знает основы фитопатологии и энтомологии	Использован минимально допустимый уровень знаний основ фитопатологии и энтомологии	Уровень знаний о фитопатологии и энтомологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Использованы в полном объеме знания основ фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: использовать фундаментальные основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Имеют место фрагментарные умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы систематические умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	
	Владеть: навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы уверенные систематические владения навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных	***Знать:*** основы питания растений; виды и формы минеральных и	Не знает основы питания растений; виды и формы минеральных и	Неполные представления об основах питания растений; видах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об	Агрохимия с основами системы

общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	удобрений
	Уметь: осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	Не умеет осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование умения осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	Сформированное умение осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	
	Владеть: методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	Не владеет методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но не систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	Успешное и систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые	***Знать:*** биологические и морфологические признаки видов и сортов плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур ниже минимальных требований, имели место	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки,	Плодоводство

для решения типовых задач в области агрономии		грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать биологические и морфологические признаки вида, сорта плодовых культур для возделывания плодовых культур	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта плодовых культур	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов плодовых культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** биологические и морфологические признаки видов и сортов овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Овощеводство
	Уметь: спользовать биологические и морфологические признаки вида, сорта овощных культур для возделывания овощных к	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания	

		овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок	овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта овощных культур	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные закономерности наследования признаков, механизмы возникновения изменчивости организмов, направления использования достижений генетики в растениеводстве	Отсутствуют представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Не полные представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Сформированы систематические знания об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Общая генетика
	Уметь: использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводстве	Не умеет использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основных закономерностей генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	Успешное и систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	
	Владеть: методами анализа и приемами	Не владеет: методами анализа и приемами	В целом успешно, но не имеет практических	В целом успешно, но не полностью владеет	Успешное и систематическое	

	расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	систематических навыков владения методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	применение навыков анализа и приемов расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основы биотехнологии, генетическую инженерию, клеточную инженерию, биотехнологию микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Отсутствуют представления об основах биотехнологии, генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Не полные представления об основах биотехнологии генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах биотехнологии, генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Сформированы систематические знания об основах биотехнологии, генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	Основы биотехнологии
	Уметь: применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	Не умеет применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии, методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	Успешное и систематическое применение методов биотехнологии, методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	
	Владеть: основными методами биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	Не владеет навыками: основных методов биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения: основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для	В целом успешно, но не полностью владеет основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в	Успешное и систематическое применение: основных методов биотехнологии, методов генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в	

			решения типовых задач в области агрономии	области агрономии	области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** методы, приемы и порядок применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системные показатели повышения эффективности использования земель	Отсутствуют представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Не полные представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Сформированы систематические знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Мелиорация
	Уметь: применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Не умеет применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Успешное и систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	
	Владеть: методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	Не владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому	В целом успешно, но не полностью владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов	Успешное и систематическое применение практических навыков решения стандартных задач и владение методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране	

			обоснованию вариантов проектных решений.	проектных решений.	земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

области агрономии				негрубых ошибок		
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных	

	в аг	общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	дисциплин для решения типовых задач в агрономии	дисциплин для решения типовых задач в агрономии	дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области	***Знать:*** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

агрономии	***Уметь***: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	

		задач в агрономии				
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме,	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме,	ГИА
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных	

	решения типовых задач в агрономии	дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйств	***Знать:*** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с	

		профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	***Знать:*** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области	все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства,	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: : использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства,	

		растениеводства, имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениевод	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ош	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	

				некоторые с недочетами.		
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением	При решении стандартных задач по	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	

	специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по	При оформлении и введении специальной документации по производству	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по	

	производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги	

	истории полей, в том числе в электронном виде	числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и	

		базовые навыки, имели место грубые ошибки	виде с некоторыми недочетами.	виде, а с некоторыми недочетами.	недочетов.	
ОПК-2.1. владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйств	***Знать:*** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в	

	профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами и ошибками	соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оформлением специальной	При решении задач по оформлению специальной	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач по	Продемонстрированы навыки при решении задач по оформлению	

	документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами	специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	***Знать:*** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной	

	направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства,	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для	

	переработки и хранения продукции растениеводства	производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде,	ГИА
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том	

	числе в электронном виде	виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами	числе в электронном виде, без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: проводить мониторинг окружающей природной среды, агроэкологический мониторинг и экологическую оценку загрязнения территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в проведении мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме по проведению мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в проведении мониторинга окружающей природной среды,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи без недочётов, выполнены все задания в полном объеме по проведению мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического	

		загрязнения территории	мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению	

	профессиональных заболеваний.	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения	

	процессов	процессов	производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции на отличном уровне, без ошибок	Интегрированная защита растений
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при	

	защите растений и хранящийся продукции	растений и хранящийся продукции	интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	интегрированной защите растений и хранящийся продукции выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	

			процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	

				некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: : выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих	

	безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном	

	производстве.	процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	производстве. с некоторыми недочетами.	производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном	

		здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	и негрубыми ошибками	производстве. с некоторыми недочетами	производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном	

		здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	и негрубыми ошибками	производстве. с некоторыми недочетами.	производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и	

	здоровья человека.	проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих	

	безопасность жизни и здоровья человека	выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих	

	безопасность жизни и здоровья человека	выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	родемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки обеспечения	

	безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	

	выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем,	

	нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и	

	производственных задач в сельском хозяйстве.	обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве. с некоторыми недочетами	производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растениеводство
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

					все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяйственных культур	Не знает морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей	Не умеет идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей	Продемонстрированы основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: : навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	Не владеет навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	Имеется минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян с некоторыми недочетами	Владеет в полном объеме навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** основные принципы почвенных и агрохимических исследований	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Агрохимия с основами системы удобрений
	Уметь: обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и	Имеется минимальный набор навыков применения материалов почвенных и агрохимических исследований,	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований,	Продемонстрированы навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов	

	материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки.	справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имеются недочёты	справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** теоретические основы режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний о теоретических основах, режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах режимов и способов хранения, технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Хранение и переработка продукции растениеводства
	Уметь: обосновывать факторы улучшения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества, целевого назначения и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать способы рациональных режимов хранения и переработки продукции растениеводства	Продемонстрирован минимальный уровень умения применять основные способы хранения и переработки продукции растениеводства	Продемонстрировано умение применять все основные способы хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения, и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологии режимы хранения продукции и переработки продукции растениеводства без ошибок.	
	Владеть: технологией производства, наиболее рациональных режимов хранения и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции	Имеется минимальный набор навыков умения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства	Продемонстрированы умения применять способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства с	Продемонстрированы навыки технологии производства продукции, рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства без	

		растениеводства		некоторыми недочетами	ошибок	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** основы биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не полные представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированы систематические знания об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Основы биотехнологии
	Уметь: применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	Не умеет применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение методов биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	
	Владеть: современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	Не владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	В целом успешно, но не полностью владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	Успешное и систематическое применение современных методов оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика

				негрубых ошибок.		
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований,	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений,	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических	Учебная технологическая практика

справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	

		продукции, имели место грубые ошибки				
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Механизация растениеводства
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим	

	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение с основами географии почв
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способы определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемы и методы обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Не полные представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Сформированы систематические знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Геодезия с основами землеустройства
	Уметь: производить кадастровые и топографические	Не умеет производить кадастровые и топографические съемки;	В целом успешное, но не систематическое умение производить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение производить кадастровые	

	съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности	
	Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Не владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешно, но содержат отдельные пробелы в методах проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешно, но не полностью владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Успешное и систематическое применение методов проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** основы рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий	Отсутствуют представления об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и	Не полные представления об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования	Сформированы систематические знания об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования	Агрометеорология

применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	с учетом агроландшафтной характеристики территории.	климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории.	климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	
	Уметь: вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	Не умеет вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	В целом успешное, но не систематическое умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	Успешное и систематическое умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	
	Владеть: видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	Не владеет видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	В целом успешно, но не полностью владеет видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	Успешное и систематическое применение практических навыков владения видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии	***Знать:*** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы	Не знает законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов,	Неполные представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их	Сформированные систематические представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их	Земледелие

возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	
	Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	
	Владеть: навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Не владеет навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Успешное и систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии	***Знать:*** специфику технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-	Не знает технологии возделывания кормовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной	Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии возделывания кормов применительно к	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в	Сформированные систематические представления о специфике технологии возделывания кормовых культур применительно к	Кормопроизводство и луговодство

возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	характеристики	почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	основных вопросах технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать технологии возделывания кормовых культур имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
	Владеть: методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур решения некоторых технологических задач в производстве кормов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормовых культур с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	

		характеристики				
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Мелиорация
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	

	агроландшафтной характеристики территории	почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетам	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных	

	сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Фитопатология и энтомология
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии	Не умеет обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета болезней, вредителей и	Не владеет основными методами учета болезней, вредителей и	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении	

	энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Интегрированная защита растений
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.1.	***Знать:*** морфологию,	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА

Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства	

	производства экологически безопасной растениеводческой продукции	возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки технологий	

	технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	ГИА
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета,	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета,	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных	

	при выращивании сельскохозяйственных культур	при выращивании сельскохозяйственных культур	прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Методика опытного дела
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	

ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	информации из различных источников и баз данных	использованием информации из различных источников и баз данных	информации из различных источников и баз данных	исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Методика опытного дела
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	

	Владеть: :навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** законы земледелия, современные методы исследования в агрономии, основы систем земледелия	Не знает законы земледелия, современные методы исследования в агрономии, основы систем земледелия	Неполные представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Сформированные систематические представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Земледелие
	Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	
	Владеть: навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	Не владеет навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	Успешное и систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** основы научно-исследовательской работы, особенности севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемы обработки почвы, внесение удобрений под запланированный урожай, а также способы посева и ухода за посевами	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Растениеводство
	Уметь: разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а	Продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера	

	погодных условий	также в зависимости от характера складывающихся погодных условий	складывающихся погодных условий, допущено много негрубых ошибок	складывающихся погодных условий с некоторыми недочетами	складывающихся погодных условий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой закладки полевых опытов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности	Не владеет методикой закладки полевых опытов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков закладки полевых опытов, техники регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки закладки полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки закладки полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с незначительными ошибками.	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** Знать классические и современные методы в биотехнологии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Основы биотехнологии
	Уметь: Выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в биотехнологии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в биотехнологии	
	Владеть: Навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов	

	биотехнологии	биотехнологии	исследований, в биотехнологии	результатов исследований, в биотехнологии	исследований, в биотехнологии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

	исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	ГИА
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	ГИА
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного	

		производства, имели место грубые ошибки	производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объ	производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга	При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме	

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций	При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

			полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и	

	сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности	
	Владеть: методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	При определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: теоретические основы определения экономической	Уровень знаний по основам определения экономической	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности	

	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга	При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности	При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с	Продемонстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок	

	сельскохозяйственных организаций	организаций, имели место грубые ошибки	недочеты	некоторыми недочетами	и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	***Знать:*** теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности	
	Владеть: методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Понимает	***Знать:*** назначение и возможности основных	Уровень знаний основных видов	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основных видов	Уровень знаний основных видов	Информатика

принципы работы современных информационных технологий	видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

			полном объеме.	некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управлениями проектами	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Информатика
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объем	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.1.	***Знать:*** назначение и	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА

Понимает принципы работы современных информационных технологий	возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными	

			ошибками, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управлениями проектами	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия, по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, пользуясь цифровыми технологиями						
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия в агрономии	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия в агрономии	Неполные пред-ставления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия в агрономии	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия в агро-номии	Сформированные систематические представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия в агро-номии	Методика опытного дела
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономии	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия в агроно-мии	Не владеет техни-кой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия в агрономии	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия в агро-номии	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия в агрономии	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия в агрономии	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономиче-скому менедж-менту	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мическому ме-неджменту	Неполные пред-ставления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мическому ме-неджменту	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономическому менеджменту	Сформированные систематические представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономическому менеджменту	Агрономический менеджмент и цифровые технологии
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элементов цифро-вого	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведе-ния научных ис-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с	

	земледелия по агрономиче-скому менедж-менту	земледелия по аг-рономическому менеджменту	следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономическому менеджменту	научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономическому менеджменту	применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономическому менеджменту	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мическому ме-неджменту	Не владеет техни-кой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мическому ме-неджменту	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономическому менеджменту	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мическому ме-неджменту	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономическому менеджменту	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознако-мительной прак-тики	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведения на-учных исследова-ний с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакоми-тельной практики	Неполные пред-ставления о мето-дах проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной оз-накомительной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	Сформированные систематические представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознако-мительной прак-тики	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакоми-тельной практики	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с	Не владеет техни-кой проведения научных исследо-ваний с	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения	

	примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной ознакомительной практики	примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной оз-накомительной практики	владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	навы-ков владения тех-никой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной оз-накомительной практики	техникой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакоми-тельной практики	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной техноло-гической практи-ки	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной технологической практики	Неполные пред-ставления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной технологической практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-нии научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практики	Сформированные систематические представления о методах проведе-нии научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной техноло-гической практи-ки	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной о технологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной техноло-гической практики	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практики	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной технологической	Не владеет техни-кой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной	

	практики		хождении учебной технологической практики	прохож-дении учебной технологической практики	техноло-гической практики	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Знать:*** методы проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении на-учно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выполне-нии научно-исследовательской работы во время производственной практики	Неполные пред-ставления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выполне-нии научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-нии научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные систематические представления о методах проведе-нии научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практики во время производственной практики	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении на-учно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выпол-нении научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Не владеет техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выполне-нии научно-исследовательской	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при вы-полнении научно-исследовательской работы во время	

			работы во время производственной практики	работы во время производственной практики	производственной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** осуществлять обработку данных и обобщение результатов опытов, иметь представления о принципах формулирования вы-водов с помощью цифровых техно-логий	Отсутствуют представления об осуществлении обра-ботки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формулирования вы-водов с помощью цифровых техноло-гий	Неполные представления об осуществлении обра-ботки данных и обобщении резуль-татов опытов, о принципах формулирования выводов с помощью цифро-вых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об осуществлении обработки данных и обобщении резуль-татов опытов, о принципах форму-лирования выводов с помощью цифро-вых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении обработки данных и обобщении резуль-татов опытов, о принципах форму-лирования выводов с помощью цифро-вых технологий	Методика опытного дела
	Уметь: проводить статистическую обработку данных, форму-лировать выводы с помощью циф-ровых технологий	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку данных, формули-ровать выводы с помощью цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистиче-ской обработке данных, формули-рования выводов с помощью цифро-вых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обра-ботке данных, формулирования выводов с помо-щью цифровых технологий	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке данных, формули-рования выводов с помощью цифро-вых технологий	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полу-ченных данных по результатам опытов с помо-щью цифровых технологий по агрономии	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных по ре-зультатам опытов с помощью цифро-вых технологий по агрономии	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных по результатам опы-тов с помощью цифровых техноло-гий по агрономии	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения статистической об-работки получен-ных данных по ре-зультатам опытов с помощью цифро-вых технологий по агрономии	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения стати-стической обра-ботки полученных данных по резуль-татам опытов с по-мощью цифровых технологий по агрономии	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует	***Знать:*** основы проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного	Минимально допустимый уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного	Цифровой мониторинг в агрономии

выводы с помощью цифровых технологий	мониторинга	мониторинга ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий и методов дистанционного мониторинга ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	мониторинга соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мониторинга соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обработать и обобщать данные о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода при решении различных задач научно-исследовательских работ при цифровом мониторинги в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ при цифровом мониторинге в агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Осуществляет	***Знать:*** основы проведения обработки	Уровень знаний об основах проведения	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний об основах проведения	Уровень знаний об основах проведения	Точное (прецизион

обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агро-технологий, основанных на использовании цифровых технологий.	обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением со-временных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий соответствует программе подготовки, без ошибок.	ное) земледелие
	Уметь: обработать и обобщать данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых техноло-гий, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследователь-ской работ в точном земледелии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого под-хода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого под-хода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии, решения стандартных задач с некоторы-ми недочетами.	Продемонстрированы навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,, решения стандартных задач без ошибок и недочетов.	

ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** осуществлять обработку, обобщать данные, и формулировать выводы результа-тов исследований на основе мони-торинга и анализа ситуации с помо-щью цифровых технологий	Отсутствуют пред-ставления об осу-ществлении обра-ботки и обобщении данных, и форму-лировании выводов результатов иссле-дований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифро-вых технологий	Неполные пред-ставления об осу-ществлении обра-ботки и обобщении данных, и форму-лировании выводов результатов иссле-дований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифро-вых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об осуществлении об-работки и обобще-нии данных, и формулировании выводов результа-тов исследований на основе монито-ринга и анализа ситуации с помо-щью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении об-работки и обобще-нии данных, и формулировании выводов результа-тов исследований на основе монито-ринга и анализа ситуации с помо-щью цифровых технологий	Агрономический менеджмент и цифровые технологии
	Уметь: проводить статистическую обработку результатов ис-следований, фор-мулировать выво-ды с помощью цифровых техно-логий	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку результатов иссле-дований, формули-ровать выводы с помощью цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистиче-ской обработке ре-зультатов исследо-ваний, формулиро-вать выводы с по-мощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обра-ботке результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых техноло-гий	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке ре-зультатов исследо-ваний, формулиро-вать выводы с по-мощью цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки данных с помощью циф-ровых техно-логий	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных в аг-рономических до-кументах с помо-щью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных с помощью цифро-вых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения статистической об-работки получен-ных данных с по-мощью цифровых технологий	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения стати-стической обра-ботки полученных данных с помощью цифровых техноло-гий	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых	***Знать:*** обработку данных, обобщать результаты опы-тов, формулиро-вать выводы с помощью цифро-вых технологий во время учебной ознакомительной практики	Отсутствуют пред-ставления об об-работки данных, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов с помо-щью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Неполные пред-ставления об обра-ботки данных, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов с помо-щью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов с помо-щью цифровых технологий во время учебной ознакомительной	Сформированные систематические представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов с помо-щью цифровых технологий во время учебной ознакомительной	Учебная ознакомительная практика

технологий				практики	практики	
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью циф-ровых технологий, фор-мулировать выво-ды во время учебной ознако-мительной прак-тики	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку данных с помощью цифровых техноло-гий, формулиро-вать выводы во время учебной оз-накомительной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистиче-ской обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов во время учебной оз-накомительной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обра-ботке данных с по-мощью цифровых технологий, фор-мулирования вы-водов во время учебной ознакоми-тельной практики	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов во время учебной оз-накомительной практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полу-ченных данных с помощью цифро-вых технологий во время учебной ознакомительной практики	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных с по-мощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных с помощью цифро-вых технологий во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения статистической об-работки получен-ных данных с по-мощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения стати-стической обра-ботки полученных данных с помощью цифровых техноло-гий во время учеб-ной ознакомитель-ной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** обработку данных, обобщать результаты опы-тов с помощью цифровых техно-логий, формули-ровать выводы во время учебной технологической практики	Отсутствуют пред-ставления об об-работки данных с помощью цифро-вых технологий, обобщении резуль-татов опытов, о формулировании выводов во время учебной техноло-гической практики	Неполные пред-ставления об обра-ботки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов во время учебной техноло-гической практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов во время учебной техноло-гической практики	Сформированные систематические представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов во время учебной техноло-гической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью циф-ровых	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку данных с помощью цифровых	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистиче-ской обработке данных с	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обра-	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке данных с	

	технологий, фор-мулировать выво-ды во время учебной техноло-гической практи-ки	техноло-гий, формулиро-вать выводы во время учебной технологической практики	помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов во время учебной технологической практики	ботке данных с по-мощью цифровых технологий, фор-мулирования вы-водов во время учебной техноло-гической практики	помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов во время учебной технологической практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полу-ченных данных с помощью цифро-вых технологий во время учебной технологической практики	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных с по-мощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных с помощью цифро-вых технологий во время учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения статистической об-работки получен-ных данных с по-мощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения стати-стической обра-ботки полученных данных с помощью цифровых техноло-гий во время учеб-ной технологиче-ской практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** обработку данных, обобщать результаты опы-тов с помощью цифровых техно-логий, формули-ровать выводы научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Отсутствуют пред-ставления об об-работки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Неполные пред-ставления об обра-ботки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные систематические представления об обработки данных, обобщении резуль-татов опытов с по-мощью цифровых технологий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью циф-ровых технологий, фор-мулировать выво-ды научно-исследователь-ской работы во время	Не умеет прово-дить статистиче-скую обработку данных с помощью цифровых техноло-гий, формулиро-вать выводы науч-но-исследовательской работы во время	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистиче-ской обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов науч-но-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обра-ботке данных с по-мощью цифровых технологий, фор-мулирования вы-водов	Сформированное умение в проведе-нии статистиче-ской обработке данных с помощью цифровых техноло-гий, формулирова-ния выводов науч-но-	

	производ-ственной практи-ки	производственной практики	исследовательской работы во время производственной практики	научно-исследовательской работы во время производственной практики	исследовательской работы во время производственной практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полу-ченных данных научно-исследователь-ской работы с по-мощью цифровых технологий во время произ-водственной практики	Не владеет, техни-кой проведения статистической об-работки получен-ных данных науч-но-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий во время произ-водственной прак-тики	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий во время производ-ственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения статистической об-работки получен-ных данных науч-но-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий во время произ-водственной прак-тики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения стати-стической обра-ботки полученных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий во время производ-ственной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** осуществлять обработку и обобщать данных в агрономических документах и формулировать выводы с помо-щью цифровых технологий	Отсутствуют пред-ставления об осу-ществлении обра-ботки и обобщении данных в агроно-мических докумен-тах и формулиро-вание выводов с помощью цифро-вых технологий	Неполные пред-ставления об осу-ществлении обра-ботки и обобщении данных в агроно-мических докумен-тах и формулиро-вание выводов с помощью цифро-вых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об осуществлении об-работки и обобще-нии данных в агро-номических доку-ментах и формули-рование выводов с помощью цифро-вых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении об-работки и обобще-нии данных в агро-номических доку-ментах и формули-рование выводов с помощью цифро-вых технологий	Агрономическое документоведение
	Уметь: проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	
	Владеть: техникой	Не владеет, техникой	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

	проведения статистической обработки данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	***Уметь:*** проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	ГИА
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении и защите выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но не систематиче-ское применение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с применением эле-ментов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выпол-нении и защите выпускной ква-	Не владеет техни-кой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при выполне-нии и защите вы-пускной квалифи-	В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техникой проведения науч-ных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при вы-	

	лификационной работы	кационной работы	по аг-рономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	по агроно-мии при выполне-нии и защите вы-пускной квалифи-кационной работы	полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	***Знать:*** обработку данных и обобщение результатов с помощью цифровых техно-логий при выполнении выпускной ква-лификационной работы	Уровень знаний обработке данных и обобщений ре-зультатов с помо-щью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты ниже мини-мальных требова-ний, имели место грубые ошибки	Минимально до-пустимый уровень знаний обработке данных и обобще-ние результатов с помощью цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты ниже мини-мальных требова-ний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний обработке данных и обобщений ре-зультатов с помо-щью цифровых технологий в объеме, соответ-ствующем про-грамме подготов-ки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Уровень знаний обработке данных и обобщений ре-зультатов с помо-щью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты в объеме, соот-ветствующем про-грамме подготов-ки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обработать результаты, обобщать и фор-мулировать выво-ды и предложения с помощью циф-ровых техноло-гий при выполнении выпускной ква-лификационной работы	При решении стан-дартных задач не продемонстриро-ваны основные умения обработки результатов, обоб-щать и формулиро-вать выводы и предложения с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, имели место гру-бые ошибки	Продемонстриро-ваны основные умения обработки результатов, обоб-щать и формулиро-вать выводы и предложения с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решены типо-вые задачи с не-грубыми ошибка-ми, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро-ваны все основные умения обработки результатов, обоб-щать и формулиро-вать выводы и предложения с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решены все ос-новные задачи с негрубыми ошиб-ками, выполнены все задания в пол-ном объеме, но не-которые с недоче-тами	Продемонстриро-ваны все основные умения обобщать и формулировать выводы и предло-жения с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решены все ос-новные задачи с отдельными несу-щественными не-дочетами, выпол-нены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками творческого подхода к реше-нию различных задач научно-исследователь-ской работы с по-мощью	При решении стандартных задач не продемонстри-рованы базовые навыки творческо-го подхода к реше-нию различных	Имеется мини-мальный набор на-выков творческого подхода к реше-нию различных задач научно-исследовательской	Продемонстриро-ваны базовые на-выки творческого подхода к реше-нию различных задач научно-исследовательской	Продемонстриро-ваны навыки твор-ческого подхода к решению различ-ных задач научно-исследовательской	

	цифровых технологий при выполнении выпускной ква-лификационной работы	задач научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, имели место грубые ошибки	работы с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач с некоторыми недо-четами	работы с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач с некоторыми недо-четами	работы с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач без ошибок и недоче-тов	
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства						
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Не знает систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Посредственные знания о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием	Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Информаци онно-консультац ионная служба в агрономии
	Уметь: Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Не умеет планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не систематическое умение планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых техно	Сформированное умение планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции	
	Владеть: навыками планирования и организации	Не владеет методами планирования и организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении	Успешное владение навыками планирования и организации	

	экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием	экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и тор-говли с использо-ванием цифровых технологий	***Знать:*** сущность, принципы и ме-тоды менеджмен-та, технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эко-номических условиях и основы торговли	Не знает сущность, принципы и мето-ды менеджмента, технология возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях и основы торговли	Неполные пред-ставления о сущ-ности, принципах и методах менедж-мента, технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических условиях и основы торговли	Неполные пред-ставления о сущ-ности, принципах и методах менедж-мента, технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических условиях и основы торговли	Сформированное и систематическое представление о сущности, принци-пах и методах ме-неджмента, техно-логиях возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических условиях и основы торговли	Агрономический менеджмент и цифровые технологии
	Уметь: принимать управленческие решения по производству сельскохозяйст-венной продук-ции в различных экономических условиях с при-менением цифро-вых технологий	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по производству сель-скохозяйственной продукции в раз-личных экономи-ческих условиях с применением циф-ровых технологий	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по производству сель-скохозяйственной продукции в раз-личных экономи-ческих условиях с применением циф-ровых технологий	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по произ-водству сельскохо-зяйственной про-дукции в различ-ных экономиче-ских условиях с применением циф-ровых технологий	Сформировано умеет принимать управленческие решения по произ-водству сельскохо-зяйственной про-дукции в различ-ных экономиче-ских условиях с применением циф-ровых технологий	
	Владеть: навыками управления на основе мони-торинга и анализа ситуации при реализации агро-технологий воз-делывания сель-скохозяйственных культур в различ-ных экономиче-	Не владеет навы-ками управления на основе монито-ринга и анализа ситуации при реа-лизации агротех-нологий возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и	В целом успешно, но не полностью владеет навыками управления на основе мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехнологий возделывания сельскохозяйственных	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы примене-ния навыков управления на ос-нове мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехнологий возделывания сель-	Успешно и систе-матически приме-няет навыки управления на ос-нове мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехнологий возделывания сель-скохозяйственных	

	ских и агрометео-рологических ус-ловиях с исполь-зованием цифро-вых технологий	агрометеорологи-ческих условиях с использованием цифровых техноло-гий	культур в различных экономических и агрометеорологических условиях с использованием цифровых технологий	скохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях с использо-ванием цифровых технологий	культур в различ-ных экономиче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях с использо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.1. Планирует и ор-ганизует системы мероприятий по повышению эко-номической эф-фективности про-дукции растение-водства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** основы ор-ганизации малого и среднего бизне-са, цифровые тех-нологии, повы-шающие эконо-мическую эффек-тивность произ-водства продук-ции растениевод-ства	Не знает основы организации мало-го и среднего биз-неса, технологии, повышающие эко-номическую эф-фективность про-изводства продук-ции растениевод-ства	Неполные пред-ставления об осно-вах организации малого и среднего бизнеса, техноло-гии, повышающие экономическую эффективность производства про-дукции растение-водства	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основах организа-ции малого и сред-него бизнеса, о технологиях по-вышающие эконо-мическую эффек-тивность произ-водства продукции расте-ниеводства	Сформированные и систематические представления об основах организа-ции малого и сред-него бизнеса, о технологиях по-вышающие эконо-мическую эффек-тивность произ-водства продукции расте-ниеводства	Основы организаци и малого и среднего бизнеса
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации циф-ровых тех-нологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эко-номических и по-годных условиях	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по реали-зации цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погодных условиях	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реали-зации цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погодных условиях	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эко-номических и аг-рометеорологиче-ских условиях	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями воз-делывания сель-скохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агрометеорологи-ческих условиях	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы примене-ния навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических условиях	

				метеорологических условиях		
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства и методы их расчета	Уровень знаний показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства и методов их расчета ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика отраслей растениеводства
	Уметь: осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства	Не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** Знать: основы экономике и тор-говли, реализа-цию технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эко-номических усло-виях с использо-ванием цифровых технологий	Не знает основы экономике и тор-говли, реализацию технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техноло-гий	Неполные пред-ставления об осно-вах экономике и торговли, реализа-ции технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	Сформированное, но содержащие от-дельные пробелы представления об основах экономике и торговли, реали-зации технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	Сформированное и систематическое представление об основах экономике и торговли, реали-зации технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	Экономика и торговая политика ВТО
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации тех-нологии возделы-вания сельскохо-зяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техно-логий	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации техно-логии возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации техно-логии возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по реали-зации технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реали-зации технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению тех-нологиями возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техно-логий	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию технологиями возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических условиях с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению технологиями воз-делывания сель-скохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы примене-ния навыков при-нятия решений по управлению тех-нологиями возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техноло-гий	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению тех-нологиями возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских условиях с использованием цифровых техноло-гий	

ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** цифровые технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной техноло-гической практи-ке	Не знает цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономических и климатиче-ских условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	Неполные представления о циф-ровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и климатических условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и климатических условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	Сформированные и систематические представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и климатических условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: планировать реализацию цифровых техно-логии возделывания сельскохозяй-ственных культур в различных эко-номических и по-годных условиях при прохождении учебной техноло-гической практи-ке	Не умеет планиро-вать реализацию цифровых техноло-гии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет планиро-вать реализацию цифровых техноло-гии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в планировании реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	Сформированное умение планиро-вать реализацию цифровых техноло-гии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эко-номических и аг-рометеорологиче-ских условиях при прохождении учебной техноло-гической практи-ке	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями воз-делывания сель-скохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях при прохо-ждении учебной технологической практике	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агрометеорологи-ческих условиях при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы примене-ния навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических условиях при про-хождении учебной технологической практике	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических условиях при про-хождении учебной технологической практике	

ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** цифровые технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике	Не знает цифровые технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различ-ных экономических и климатиче-ских условиях при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления о циф-ровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и климатических условиях при прохождении у производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике	Сформированные и систематические представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации циф-ровых тех-нологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эко-номических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по реали-зации цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погодных условиях при про-хождении производственной технологической практике	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реали-зации цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погодных условиях при про-хождении производственной технологической практике	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эко-номических и аг-рометеорологиче-ских условиях при прохождении производственной технологической практике	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями воз-делывания сель-скохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях при прохо-ждении производ-ственной техноло-гической практике	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агрометеорологи-ческих условиях при прохождении производственной	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы примене-ния навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических условиях при про-	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических условиях при про-хождении производственной тех-	

			технологической практике	хождении произ-водственной тех-нологической практике	нологической практике	
ПК-2.2. морфологические и биологические признаки сорных растений для улучшения фитосанитарного контроля в посевах с исполь-зованием цифро-вых технологий	***Знать:*** морфологические и биологические признаки сорных растений для улучшения фитосанитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Отсутствуют пред-ставления о мор-фологических и биологических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Неполные пред-ставления о мор-фологических и биологических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о морфологических и биологических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о морфологических и биологических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевахс использованием цифровых технологий	Ботаника
	Уметь: различать виды сорных растений в агроценозах с использованием цифровых технологий	Не умеет различать виды сорных рас-тений в агроценозах с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение разли-чать виды сорных растений в агроценозах	В целом успешное, но содержащая от-дельные пробелы в умении различать виды сорных рас-тений в агроценозах с использованием цифровых технологий	Сформированное умение различать виды сорных рас-тений в агроценозах с использованием цифровых технологий	
	Владеть: техникой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	Не владеет техни-кой работы с оп-ределителями сорняков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение тех-никой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения техникой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	Успешное и систе-матическое владение техникой работы с определителями сорняков с использованием цифровых технологий	
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологиче-ские объекты и разрабатывает системы меро-приятий для улучшения фитосанитарного контроля агроцено-зов. с	***Знать:*** основы построения ин-тегрированных систем защиты сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий	Уровень знаний по основам построе-ния интегрирован-ных систем защиты сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий ниже мини-мальных требова-ний, имели место грубые ошибки	Минимально до-пустимый уровень знаний по осно-вам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам по-строения интегри-рованных систем защиты сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий в объ-еме, соответст-вующем программе подготовки, допу-щено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам построе-ния интегрирован-ных систем защиты сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий в объеме, со-ответствующем программе подго-товки, без ошибок	Интегриров анная защита растений

использованием цифровых технологий	***Уметь***: разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохо-зяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий	Не умеет разраба-тывать интегриро-ванные системы защиты растений для различных групп сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий	Частично умеет разрабатывать ин-тегрированные системы защиты растений для раз-личных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	Способен разраба-тывать интегриро-ванные системы защиты растений для различных групп сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий	Способен на прак-тике разрабатывать интегрированные системы защиты растений для раз-личных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	
	Владеть: методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий	е владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для раз-личных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	Частично владеет методами разра-ботки интегриро-ванных систем за-щиты растений для различных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	Владеет методами разработки интег-рированных систем защиты растений для различных групп сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий	Свободно владеет методами разра-ботки интегриро-ванных систем за-щиты растений для различных групп сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологиче-ские объекты и разрабатывает системы меро-приятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использова-нием цифровых технологий	***Знать:*** агротехнические и механические меры борьбы с вредными объектами с использованием правильных сево-оборотов, обра-ботки почвы, норм высева, удобрений	Отсутствуют зна-ния агротехниче-ских и механиче-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с использо-ванием правиль-ных севооборотов, обработки почвы, норм высева, удоб-рений	Неполные знания агротехнических и механических мер борьбы с вредными объектами, с ис-пользованием пра-вильных севообо-ротов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы знаний об агро-технических и ме-ханических мер борьбы с вредными объектами, с ис-пользованием пра-вильных севообо-ротов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений	Сформированные систематические знания агротехни-ческих и механиче-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с использо-ванием правиль-ных севооборотов, обработки почвы, норм высева, удоб-рений	Система земледелия
	Уметь: : разрабатывает системы мероприятий по улучшению фито-санитарной об-становке в агро-ценозах для борь-бы с вредными организмами с использованием цифровых техно-логий	Не умеет разраба-тывать системы мероприятий по улучшению фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вредными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умения разра-батывает системы мероприятий по улучшению фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вредными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении разрабаты-вать системы ме-роприятий по улучшению фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вредными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированное умение разрабаты-вает системы ме-роприятий по улучшению фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вредными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий	

	Владеть: методиками обоснования и разработки систем земледе-лия сельскохозяй-ственных пред-приятий и приё-мами агротехно-логических мето-дов защиты рас-тений с использованием цифровых техно-логий	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки систем земледелия сельскохозяйст-венных предпри-ятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обосно-вания и разработки систем земледелия сельскохозяйст-венных предпри-ятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснова-ния и разработки систем земледелия сельскохозяйст-венных предпри-ятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологиче-ские объекты и разрабатывает системы меро-приятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использова-нием цифровых технологий	***Знать:*** особенности строения ос-новных вредных биологических объектов, меха-низмы токсично-сти и способы применения пес-тицидов на сель-скохозяйственных культурах, циф-ровые технологии управления фито-санитарным со-стоянием посевов при помощи ХСЗР	Не знает особенно-сти строения ос-новных вредных биологических объектов, меха-низмы токсичности и способы приме-нения пестицидов на сельскохозяйст-венных культурах, цифровые техноло-гии управления фитосанитарным состоянием посе-вов при помощи ХСЗР	Неполные пред-ставления об ос-новных вредных биологических объектов, меха-низмы токсичности и способы приме-нения пестицидов на сельскохозяйст-венных культурах, цифровые техноло-гии управления фитосанитарным состоянием посе-вов при помощи ХСЗР	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях об основ-ных вредных био-логических объек-тов, механизмы токсичности и спо-собы применения пестицидов на сельскохозяйст-венных культурах, цифровые техноло-гии управления фитосанитарным состоянием посе-вов при помощи ХСЗР	Сформированные систематические представления об основных вредных биологических объектов, меха-низмы токсичности и способы приме-нения пестицидов на сельскохозяйст-венных культурах, цифровые техноло-гии управления фитосанитарным состоянием посе-вов при помощи ХСЗР	Химические средства защиты растений
	Уметь: определять основных вредных объек-тов, оптимизировать набор пестици-дов и применять их для конкрет-ных условий с использованием цифровых техно-логий, управлять фитосанитарным состоянием посе-вов с использова-нием ХСЗР	Не умеет опреде-лять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных усло-вий с использова-нием цифровых технологий, управ-лять фитосанитар-ным состоянием посевов с исполь-зованием ХСЗР	В целом успешное, но не систематиче-ское умение опре-делять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных усло-вий с использова-нием цифровых технологий, управ-лять фитосанитар-ным состоянием посевов с исполь-зованием ХСЗР	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных усло-вий с использова-нием цифровых технологий, управ-лять фитосанитар-ным состоянием посевов с исполь-зованием ХСЗР	Сформированное умение определять основных вредных объектов, оптими-зировать набор пестицидов и при-менять их для кон-кретных условий с использованием цифровых техноло-гий, управлять фи-тосанитарным со-стоянием посевов с использованием ХСЗР	

	Владеть: методами опреде-ления вредных биологических объектов и эф-фективности применения пес-тицидов, приемами защиты растений от вред-ных организмов, управления фито-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с исполь-зованием цифро-вых технологий	Не владеет мето-дами определения вредных биологи-ческих объектов и эффективности применения пести-цидов, приемами защиты растений от вред-ных организмов, управления фито-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодами определе-ния вредных био-логических объек-тов и эффективно-сти применения пестицидов, приемами защиты растений от вред-ных организмов, управления фито-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-дами определения вредных биологи-ческих объектов и эффективности применения пести-цидов, приемами защиты растений от вред-ных организмов, управления фито-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с использо-ванием цифровых технологий	Успешное и систе-матическое владе-ние методами оп-ределения вредных биологических объектов и эффек-тивности примене-ния пестицидов, приемами защиты растений от вред-ных организмов, управления фито-санитарным со-стоянием посевов при применении ХСЗР, с использо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологиче-ские объекты и разрабатывает системы меро-приятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использова-нием цифровых технологий	***Знать:*** особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Отсутствуют пред-ставления об осо-бенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при прохождении про-изводственной технологической практике	Неполные пред-ставления об осо-бенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при прохождении про-изводственной технологической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при прохождении про-изводственной технологической практике	Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при прохождении про-изводственной технологической практике	Производст венная технологиче ская практика
	Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сель-скохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и про-филактических мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием	Не умеет прово-дить фитосанитар-ную экспертизу посевов сельскохо-зяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактиче-ских мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифровых	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-водить фитосани-тарную экспертизу посевов сельскохо-зяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактиче-ских мероприятий от вредных	В целом успешное, но содержащая от-дельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйст-венных культур, разрабатывать и обосновывать сис-темы защитных и профилактических	Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйст-венных культур, разрабатывать и обосновывать сис-темы защитных и профилактических мероприятий от вредных организ-мов с	

	цифровых технологий при прохождении производ-ственной техно-логической прак-тике	технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	орга-низмов с использо-ванием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	
	Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Не владеет техни-кой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных меро-приятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники проведе-ния фитосанитар-ной экспертизы полей, защитных мероприятий про-тив вредных объ-ектов сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения фи-тосанитарной экс-пертизы полей, защитных меро-приятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	Успешное и систе-матическое приме-нение техники проведения фито-санитарной экспер-тизы полей, за-щитных мероприя-тий против вред-ных объектов сель-скохозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологиче-ские объекты и разрабатывает системы меро-приятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использова-нием цифровых технологий	***Знать:*** морфологические и биологические признаки сорняков, классификацию сорных растений, учет и картирова-ние сорняков, ме-ры борьбы с сор-ными растениями с использованием цифровых техно-логий	Отсутствуют пред-ставления о мор-фологических и биологических признаках сорня-ков, классифика-ции сорных расте-ний, учете и карти-ровании сорняков, о мерах борьбы с сорными расте-ниями с использо-ванием цифровых технологий	Неполные пред-ставления о мор-фологических и биологических признаках сорня-ков, классифика-ции сорных расте-ний, учете и карти-ровании сорняков, о мерах борьбы с сорными расте-ниями с использо-ванием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о морфологических и биологических признаках сорня-ков, классифика-ции сорных расте-ний, учете и карти-ровании сорняков, о мерах борьбы с сорными расте-ниями с использо-ванием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о морфологических и биологических признаках сорня-ков, классифика-ции сорных расте-ний, учете и карти-ровании сорняков, о мерах борьбы с сорными расте-ниями с использо-ванием цифровых технологий	Агробиоцен ология
	Уметь: проводить учет и картирование сорняков,	Не умеет прово-дить учет и карти-рование сорняков, разрабатывать	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения учета и кар-	В целом успешное, но содержащие от-дельные пробелы в умении	Сформированное умение проведения учета и картирова-ния сорняков,	

	разрабатывать и обосновывать системы за-щитных и профи-лактических ме-роприятий от сорняков с ис-пользованием цифровых техно-логий	и обосновывать сис-темы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с исполь-зованием цифро-вых технологий	тирования сорня-ков, разработка и обоснование сис-темы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с исполь-зованием цифро-вых технологий	проведения учета и картировании сорняков, раз-работка и обосно-вание системы за-щитных и профи-лактических меро-приятий от сорня-ков с использова-нием цифровых технологий	раз-работка и обосно-вание системы за-щитных и профи-лактических меро-приятий от сорня-ков с использова-нием цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения учета и картирования сорняков, защитных меро-приятий против сорных растений сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий	Не владеет техни-кой проведения учета и картирова-ния сорняков, за-щитных мероприя-тий против сорных растений сельско-хозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники проведе-ния учета и карти-рования сорняков, защитных меро-приятий против сорных растений сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения уче-та и картирования сорняков, защит-ных мероприятий против сорных растений сельско-хозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий	Успешное и систе-матическое приме-нение техники проведения учета и картирования сор-няков, защитных мероприятий про-тив сорных расте-ний сельскохозяй-ственных культур с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению поч-венного плодоро-дия с использова-нием цифровых технологий, при-меняя сельскохо-зяйственные ма-шины и оборудо-вание	***Знать:*** основные виды сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Отсутствуют представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Неполные представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйственных почвооб-рабатывающих машин и оборудования	Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйст-венных почвообрабатывающих машин и оборудования	Механизация растениеводства
	Уметь: правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Не умеет правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с ис-пользованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но не систематиче-ское умение пра-вильного исполь-зования сельскохо-зяйственных ма-шин и оборудова-ния с использова-нием цифровых технологий, с це-лью улучшения почвенного плодо-родия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении правильно-го использования сельскохозяйст-венных машин и оборудования с ис-пользованием циф-ровых технологий, с целью улучшения почвенного плодо-родия	Сформированное умение правильно использовать сель-скохозяйственных машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий, с це-лью улучшения почвенного плодо-родия	
	Владеть: техникой применения	Не владеет техни-кой применения	В целом успешное, но не систематиче-ское	В целом успешное, но содержащее от-дельные	Успешное и систе-матическое владе-ние	

	сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин и обору-дования с исполь-зованием цифро-вых технологий	сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий	владение тех-никой применения сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий	пробелы во владении техни-кой применения сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий	техникой при-менения сельско-хозяйственных почвообрабаты-вающих машин и оборудования с ис-пользованием циф-ровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	***Знать:*** водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы с исполь-зованием цифровых технологий	Отсутствуют представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборо-тов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Неполные представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Земледелие
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых технологий	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	
	Владеть: агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	Не владеет агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение аг-ротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению поч-венного плодородия с использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает	***Знать:*** основы мелиорации, ос-новные	Отсутствуют пред-ставления об осно-вах	Неполные пред-ставления об осно-вах	Сформированные, но содержащие от-дельные	Сформированные систематические	Мелиорация

мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	виды сельскохозяйст-венных машин и оборудования предназначенных для мелиоратив-ных работ с ис-пользованием цифровых техно-логий	мелиорации, основных видах сельскохозяйст-венных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	мелиорации, основных видах сельскохозяйст-венных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	пробелы представления об основах мелиора-ции, основных ви-дах сельскохозяй-ственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	представления об основах мелиора-ции, основных ви-дах сельскохозяй-ственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	
	Уметь: правильно использовать сельскохозяйст-венных машин и оборудования с использованием цифровых техно-логий, с целью улучшения поч-венного плодоро-дия	Не умеет правиль-но использовать сельскохозяйст-венных машин и оборудования с ис-пользованием циф-ровых технологий, с целью улучшения почвенного плодо-родия	В целом успешное, но не систематиче-ское умение пра-вильного исполь-зования сельскохо-зяйственных ма-шин и оборудова-ния с использова-нием цифровых технологий, с це-лью улучшения почвенного плодо-родия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении правильно-го использования сельскохозяйст-венных машин и оборудования с ис-пользованием циф-ровых технологий, с целью улучшения почвенного плодо-родия	Сформированное умение правильно использовать сель-скохозяйственных машин и оборудо-вания с использо-ванием цифровых технологий, с це-лью улучшения почвенного плодо-родия	
	Владеть: техникой применения сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин оборудо-вания предназна-ченных для ме-лиоративных ра-бот с использова-нием цифровых технологий	Не владеет техни-кой применения сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин оборудова-ния предназначен-ных для мелиора-тивных работ с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение тех-никой применения сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин оборудова-ния предназначен-ных для мелиора-тивных работ с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении техни-кой применения сельскохозяйст-венных почвооб-рабатывающих машин оборудова-ния предназначен-ных для мелиора-тивных работ с ис-пользованием циф-ровых технологий	Успешное и систе-матическое владе-ние техникой при-менения сельско-хозяйственных почвообрабаты-вающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы се-вооборотов, обра-ботки почвы и обустройства природных кор-мовых	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуру посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства	Неполные пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ке почвы и обуст-ройства природных кормовых	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и клас-сификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке	Сформированные систематические представления о структуре и клас-сификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке	Система земледелия

сельскохозяйственные машины и оборудование.	угодий, этапы освоения систем земледе-лия	природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	угодий, этапы освоения систем земледелия	почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, составлять техно-логические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, план обустройст-ва природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с ис-пользованием цифровых техно-логий	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, со-ставлять техноло-гические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, план обустройства природных кормо-вых угодий и ос-воения систем зем-леделия с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, план обустройства природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий ия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, план обу-стройства природ-ных кормовых уго-дий и освоения систем земледелия с использованием цифровых техноло-гий	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, план обу-стройства природ-ных кормовых уго-дий и освоения систем земледелия с использованием цифровых техноло-гий	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агро-технологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обосно-вания и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки техноло-гических звеньев, систем земледелия сельскохозяйст-венных предпри-ятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению поч-венного плодоро-дия с использова-нием	***Знать:*** структуру биологического и органического земледелия; структуру посев-ных площадей; принципы и ме-тоды организации системы	Отсутствуют пред-ставления о струк-туре биологическо-го и органического земледелия; струк-туру посевных площадей; прин-ципы и методы ор-	Неполные пред-ставления о струк-туре биологическо-го и органического земледелия; струк-туру посевных площадей; прин-ципы и методы ор-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре биоло-гического и орга-нического земле-делия; структуру посевных	Сформированные систематические представления о структуре биоло-гического и орга-нического земле-делия; структуру посевных	Биологическое и органическое земледелие

цифровых технологий, применяя сель-скохозяйствен-ные машины и оборудование	севообо-ротов, обработки почвы, защитных мероприятий	ганизации системы севооборотов, об-работки почвы, защитных меро-приятий	ганизации системы севооборотов, об-работки почвы, защитных меро-приятий	площа-дей; принципы и методы организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, защит-ных мероприятий	площа-дей; принципы и методы организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, защит-ных мероприятий	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, приемы обработ-ки почвы для улучшения поч-венного плодоро-дия с использова-нием цифровых технологий	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, прие-мы обработки почвы для улучше-ния почвенного плодородия с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать системы сево-оборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодо-родия с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать системы сево-оборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодо-родия с использо-ванием цифровых технологий	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодо-родия с использо-ванием цифровых технологий	
	Владеть: приемами составления схем севооборотов, методами агротехнологиче-ской защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий	Не владеет прие-мами составления схем севооборотов, методами агротех-нологической за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение приемами состав-ления схем сево-оборотов, метода-ми агротехнологи-ческой защиты растений с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении прие-мами составления схем севооборотов, методами агротех-нологической за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий	Успешное и систе-матическое владе-ние приемами со-ставления схем се-вооборотов, мето-дами агротехноло-гической защиты растений с исполь-зованием цифро-вых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйств енные машины и оборудование.	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы се-вооборотов, обра-ботки почвы и обустройства природных кор-мовых угодий, этапы освоения систем земледе-лия во время учебной техноло-гической практи-ке	Отсутствуют пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуру посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике	Неполные пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработ-ке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и клас-сификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической	Сформированные систематические представления о структуре и клас-сификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической	Учебная технологиче ская практика

				практике	практике	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, составлять техно-логические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, обустройства природных кор-мовых угодий и план освоения систем земледе-лия с использова-нием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, со-ставлять техноло-гические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, обустройства при-родных кормовых угодий и план ос-воения систем зем-леделия с исполь-зованием цифро-вых технологий, во время учебной технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, во время учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, во время учебной техноло-гической практике	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, во время учебной техноло-гической практике	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агро-технологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий, во время учебной техноло-гической практи-ке	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обосно-вания и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки техноло-гических звеньев, систем земледелия сельскохозяйст-венных предпри-ятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий, во время учебной техноло-гической практике	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы	Отсутствуют пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуру посевных площа-дей;	Неполные пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей;	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и клас-сификации систем	Сформированные систематические представления о структуре и клас-сификации систем	Производст венная технологиче ская практика

плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	организа-ции системы се-вооборотов, обработки почвы и обустройства природных кор-мовых угодий, этапы освоения систем земледе-лия при прохож-дении производ-ственно техноло-гической практи-ке	принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	земледелия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	земледелия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, составлять техно-логические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, обустройства природных кор-мовых угодий и план освоения систем земледе-лия с использова-нием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, со-ставлять техноло-гические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, обустройства при-родных кормовых угодий и план ос-воения систем зем-леделия с исполь-зованием цифро-вых технологий при прохождении производственно технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венно технологи-ческой практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венно технологи-ческой практике	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венно технологи-ческой практике	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агро-	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обосно-вания и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки техноло-гических звеньев, систем земледелия сельскохозяйст-венных предпри-ятий и приёмами	

	технологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственно тех-нологической практике	ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий при прохождении про-изводственно тех-нологической практике	предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий при прохождении про-изводственно тех-нологической практике	предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий при прохождении про-изводственно тех-нологической практике	агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венно технологи-ческой практике	
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и приме-нение доз орга-нических и мине-ральных удобре-ний на планируе-мый урожай с ис-пользованием цифровых техно-логий	***Знать:*** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохо-зяйственные культуры с ис-пользованием цифровых техно-логий	Отсутствуют пред-ставления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобре-ний, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	Неполные пред-ставления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобре-ний, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и приме-нении их под сель-скохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированные систематические представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и применение-нии их под сель-скохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий	Агрохимия с основами системы удобрений
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-тавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техно-логий	Не умеет осущест-влять расчет доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчета доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и применение их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в, осуществлении расчета доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подготав-ливании и приме-нении их под сель-скохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированное умение осуществ-лять расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и при-менять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на	Не владеет способ-ностью осущест-вить расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готовки и	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчетов доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в осуществлении расчетов доз орга-нических и мине-ральных удобрений	Успешное и систе-матическое владе-ние способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений	

	планируемый урожай, подго-товки и применения их под сель-скохозяйственные культуры с ис-пользованием цифровых техно-логий	приме-нения их под сель-скохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий	урожай, подготовки и при-менения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	на планируемый урожай, подготов-ки и применения их под сельскохо-зяйственные куль-туры с использова-нием цифровых технологий	на планируемый уро-жай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием цифровых технологий.	***Знать:*** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохо-зяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Отсутствуют пред-ставления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобре-ний, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при прохождении производственной технологической практике	Неполные пред-ставления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобре-ний, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при прохождении производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и приме-нении их под сель-скохозяйственные культуры при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Сформированные систематические представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и применении их под сель-скохозяйственные культуры при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-тавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техно-логий при прохо-ждении производ-ственной техно-логической прак-тике	Не умеет осущест-влять расчет доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчета доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и применение их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в, осуществлении расчета доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подготав-ливании и приме-нении их под сель-скохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	Сформированное умение осуществ-лять расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	
	Владеть: способностью осуществить расчет доз	Не владеет способ-ностью осущест-вить расчет доз ор-ганических	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчетов	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в	Успешное и систе-матическое владе-ние способностью	

	органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-товки и применения их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифровых техно-логий при прохо-ждении производ-ственной техно-логической практике	и ми-неральных удобрений на планируе-мый урожай, под-готовки и приме-нения их под сель-скохозяйственные культуры с использованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготовки и при-менения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	осуществлении расчетов доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подготов-ки и применения их под сельскохо-зяйственные куль-туры с использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый уро-жай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	***Знать:*** научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	Не знает научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	Неполные представления о научных основах системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохо-зяйственного предприятия	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	Земледелие
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить	Не умеет составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оце-нить продуктивность севооборота, проводить	В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов,	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить	

	нарезку полей с использованием цифровых технологий	нарезку полей с использованием цифровых технологий	оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	нарезку полей с использованием цифровых технологий	
	Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых технологий	Не владеет оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарез-ки полей с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	***Знать:*** основы земледелия, растениеводства, почвоведения, методику проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, принципы работы сельхозтехники и специфику природных и погодных условий.	Не знает основы земледелия, растениеводства, почвоведения, методику проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, принципы работы сельхозтехники и специфику природных и погодных условий.	Неполные представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методики проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сельхозтехники и специфики природных и погодных условий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методики проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сельхозтехники и специфики природных и погодных условий	Сформированные систематические представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методики проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сельхозтехники и специфики природных и погодных условий.	Цифровой мониторинг в агрономии
	Уметь: анализировать данные получаемые геоинформационными системами,	Не умеет анализировать данные получаемые геоинформационными системами,	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные получаемые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные	Сформированное умение анализировать данные получаемые геоинформационными	

	разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	Не владеет техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	В целом успешное, но не систематическое владение техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных.	Успешное и систематическое владение техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севообо-ротов, организует их по территории землепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых техно-логий	***Знать:*** основы системы земледелия, системы обработ-ки почвы, научные основы системы сево-оборотов и орга-низация их по территории зем-лепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия с использо-ванием цифровых технологий	Не знает основы системы земледе-лия, системы обра-ботки почвы, науч-ные основы систе-мы севооборотов и организации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия с ис-пользованием циф-ровых технологий	Неполные пред-ставления об осно-вах системы земле-делия, системы об-работки почвы, о научных основах системы севообо-ротов и организа-ция их по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основах систем земледелия, систем обработки почвы, о научных основах системы севообо-ротов и организа-ции их по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированные систематические представления об основах систем земледелия, систем обработки почвы, о научных основах системы севообо-ротов и организа-ции их по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий	Система земледелия
	Уметь: проектировать схемы се-вооборота и оце-нить их продук-тивность, прово-дить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий	Не умеет проекти-ровать схемы сево-оборота и оценить их продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифровых техно-логий	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать схемы сево-оборота и оценить их продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифровых техно-логий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать схемы сево-оборота и оценить их продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифровых техно-логий	Сформированное умение проектиро-вать схемы сево-оборота и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использо-ванием цифровых технологий	
	Владеть: разработка системы севооборотов	Не может разрабо-тать системы сево-оборотов и	В целом успешно, но не систематиче-ски может	В целом успешное, но содержащее от-дельные	Успешное и систематическое	

	и организация их по территории землепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия с использо-ванием цифровых технологий	органи-зовать их по терри-тории землеполь-зования сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий	разра-ботать системы севооборотов и организовать их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия с использованием цифровых техноло-гий	пробелы во владении разра-ботки системы се-вооборотов и орга-низации их по тер-ритории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия с ис-пользованием циф-ровых технологий	владение разработки системы севооборотов и организации их по территории землепользо-вания сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользовани я сельскохозяйств енного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	***Знать:*** планировать системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использо-ванием цифровых технологий.	Не знает планирование системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Неполные представления о планировании системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о планировании системы севооборотов по террито-рии землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Сформированные систематические представления о планировании системы севооборотов по территории землепользо-вания сельскохозяйственного предприятии с использованием цифровых технологий.	Точное (прецизион ное) земледелие
	Уметь: оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку полей с использо-ванием цифровых технологий.	Не умеет оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку полей с использова-нием цифровых технологий.	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с использованием цифровых технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с использованием цифровых технологий.	Сформированное умение оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий.	
	Владеть: техникой организация севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых технологий.	Не владеет техникой организацией севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарез-ки полей с использованием цифровых технологий.	В целом успешное, но не систематиче-ское владение техникой организации севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике организация севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых техноло-гий.	Успешное и систематическое владение техникой организации севооборотов по территории землепользования сельскохо-зяйственного предприятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых технологий.	

ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	***Знать:*** методику разработки различных вариантов севооборотов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Не знает методов разработки различных вариантов севооборо-тов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Неполные представления о методах разработки различных вариантов севооборотов, способах агрономического и экономическо-го обоснования раз-личных схем севообо-ротов, выбора наибо-лее эффективных вари-антов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Сформированы основные знания о методах разработки различных вариантов севооборо-тов, способах агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Полностью сформированы знания о методах разработки различных вариантов севооборо-тов, способах агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Основы организации и малого и среднего бизнеса
	Уметь: разрабатывать различные варианты севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем севооборотов, выбирать наиболее эффективные варианты их размеще-ния на землепользо-вании сельскохозяйственного предприятия с использовани-ем цифровых техно-логий	Не умеет разрабаты-вать различные вари-анты севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем севооборотов, выбирать наиболее эффективные варианты их размещения на зем-лепользовании сель-скохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать различные варианты севооборотов, дать агрономическое и эко-номическое обоснова-ние различных схем севооборотов, выби-рать наиболее эффек-тивные варианты их размещения на земле-пользовании сельско-хозяйственного пред-приятия с использова-нием цифровых техно-логий	В целом успешно уме-ет, но имеются отдель-ные пробелы по разра-ботке различных вари-антов севооборотов, по агрономическому и экономическому обос-нованию различных схем севооборотов, в выборе наиболее эф-фективных вариантов их размещения на зем-лепользовании сель-скохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Полностью сформированы умения по разработке различных вариантов севооборотов, по агрономическому и экономическому обоснованию различных схем севооборотов, в выборе наиболее эф-фективных вариантов их размещения на зем-лепользовании сель-скохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	
	Владеть: навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем сево-	Не владеет навыками разработки различных вариантов севооборо-тов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эф-фективных	В целом успешно, но не полные навыки навыками разработки различных вариантов севооборотов, агроно-мического и экономи-ческого обоснования различных схем сево-	В целом успешно вла-деет навыками разра-ботки различных вари-антов севооборотов, агрономического и экономического обос-нования различных схем севооборотов, выбора	Успешное и система-тическое владение на-выками разработки различных вариантов севооборотов, агроно-мического и экономи-ческого обоснования различных схем сево-	

	оборотов, выбора наиболее эффектив-ных вариантов их размещения на зем-лепользовании сель-скохозяйственного предприятия с ис-пользованием цифро-вых технологий	вариантов их размещения на зем-лепользовании сель-скохозяйственного предприятия с исполь-зованием цифровых технологий	оборотов, выбора наи-более эффективных вариантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного предприятия с использованием циф-ровых технологий	наиболее эф-фективных вариантов их размещения на зем-лепользовании сель-скохозяйственного предприятия с исполь-зованием цифровых технологий, имеются отдельные пробелы	оборотов, выбора наи-более эффективных вариантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного предприятия с использованием циф-ровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	***Знать:*** научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы обработки в сево-обороте, органи-зация системы севооборотов по территории зем-лепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия при прохож-дении производ-ственной техно-логической прак-тике	Не знает научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические операции и способы, систем и приёмов обра-ботки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Неполные пред-ставления о науч-ных основах сис-темы севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и рота-ционные таблицы севооборотов, оценить продук-тивность сево-оборота, прово-дить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий	Не умеет состав-лять схемы чередо-вания культур в севообороте, план освоения и ротаци-онные таблицы се-вооборотов, оце-нить продуктив-ность севооборота, проводить нарезку полей с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения составлять схемы чередования культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий	

	при прохождении производ-ственной техно-логической прак-тике	при прохождении про-изводственной технологической практике	использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	при прохождении про-изводственной технологической практике	
	Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация сис-темы севооборо-тов, организация их по территории землепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия и проведения нарезку полей с использованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Не владеет оцен-кой качества про-водимых полевых работ, разработке и реализации систе-мы севооборотов, организации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия и проведение нарез-ку полей с исполь-зованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское владение оценкой качества проводимых поле-вых работ, разра-ботке и реализации системы севообо-ротов, организации их по территории землепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия и проведение нарезку полей с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении оцен-кой качества про-водимых полевых работ, разработке и реализации систе-мы севооборотов, организации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия и проведение нарез-ку полей с исполь-зованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	Успешное и систе-матическое владе-ние оценкой каче-ства проводимых полевых работ, разработке и реа-лизации системы севооборотов, ор-ганизации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия и проведение нарез-ку полей с исполь-зованием цифро-вых технологий при прохождении производственной технологической практике	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	***Знать:*** методику проведения посева, уборке урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Отсутствуют представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Неполные представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Растениевод ство
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой	Не умеет провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой	В целом успешное, но не систематическое умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении провести посев, уборку урожая и первичную	Сформированное умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой	

	продукции с использованием цифровых технологий	продукции с использованием цифровых технологий	растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	продукции с использованием цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой о проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	***Знать:*** методы хранения и переработки продукции растениеводства с использованием цифровых техно-логий	Не знает методы хранения и перера-ботки продукции растениеводства с использованием цифровых техноло-гий	Неполные знания о методах хранения и переработки про-дукции растение-водства с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях методов хранения и перера-ботки продукции растениеводства с использованием цифровых техноло-гий	Сформированные систематические представления в знаниях методов хранения и перера-ботки продукции растениеводства с использованием цифровых техноло-гий	Хранение и переработка продукции растениеводства
	Уметь: проводить пер-вичную обработ-ку и хранение растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий	Не умеет прово-дить первичную обработку и хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-водить первичную обработку и хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проводить первичную обра-ботку и хранение растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Сформированное умение проводить первичную обра-ботку и хранение растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	
	Владеть: техникой первичной обработке и хра-нения продукции растениеводства с использованием цифровых техно-логий	Не владеет техни-кой первичной обработке и хранения продукции расте-ниеводства с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники первичной обработке и хране-ния продукции растениеводства с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки первичной об-работке и хранения продукции расте-ниеводства с ис-пользованием циф-ровых	Успешное и систе-матическое приме-нение техники пер-вичной обработке и хранения продук-ции растениевод-ства с использова-нием цифровых технологий	

				технологий		
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	***Знать:*** проведения посева, уборке урожая и пер-вичную обработ-ку, хранение рас-тениеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий	Отсутствуют пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Неполные пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	Биологическое и органическое земледелие
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение расте-ниеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий	Не умеет провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-вести посев, убор-ку урожая и пер-вичную обработку, хранение растение-водческой продук-ции с использова-нием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	Сформированное умение провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	
	Владеть: техникой проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке, хранения растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий	Не владеет техни-кой о проведения посевных и убо-рочных работ, пер-вичной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники проведе-ния посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения по-севных и убороч-ных работ, первич-ной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий	Успешное и систе-матическое приме-нение техники проведения посев-ных и уборочных работ, первичной обработке и хране-ния растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства	***Знать:*** организацию посева, уборке урожая и первичную обра-ботку, хранение растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий	Отсутствуют пред-ставления об орга-низации посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых	Неполные пред-ставления об орга-низации посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об организации посе-ва, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой	Сформированные систематические представления об организации посе-ва, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой	Учебная технологическая практика

с использованием цифровых технологий	при про-хождении учеб-ной технологиче-ской практике	технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	
	Уметь: организовать посев, уборку урожая и первичную обра-ботку, хранение растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий при про-хождении учеб-ной технологиче-ской практике	Не умеет организо-вать посев, уборку урожая и первич-ную обработку, хранение растение-водческой продук-ции с использова-нием цифровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское умение орга-низовать посев, уборку урожая и первичную обра-ботку, хранение растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении организо-вать посев, уборку урожая и первич-ную обработку, хранение расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	Сформированное умение организо-вать посев, уборку урожая и первич-ную обработку, хранение растение-водческой продук-ции с использова-нием цифровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	
	Владеть: техникой организации посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий при про-хождении учеб-ной технологиче-ской практике	Не владеет техни-кой организации посевных и убо-рочных работ, пер-вичной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники организа-ции посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки организации посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	Успешное и систе-матическое приме-нение техники ор-ганизации посев-ных и уборочных работ, первичной обработке и хране-ния растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении учебной технологической практике	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства	***Знать:*** проведения посева, уборке урожая и пер-вичную обработ-ку, хранение рас-тениеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий	Отсутствуют пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых	Неполные пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой	Производст венная технологиче ская практика

с использованием цифровых технологий	при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	технологий при прохождении производственной технологической практике	технологий при прохождении производственной технологической практике	продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохождении производственной технологической практике	продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохождении производственной технологической практике	
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение расте-ниеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Не умеет провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-вести посев, убор-ку урожая и пер-вичную обработку, хранение растение-водческой продук-ции с использова-нием цифровых технологий при прохождении про-изводственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	Сформированное умение провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии производст-венной технологи-ческой практике	
	Владеть: техникой проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий	Не владеет техни-кой о проведения посевных и убо-рочных работ, пер-вичной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники проведе-ния посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения по-севных и убороч-ных работ, первич-ной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения по-севных и убороч-ных работ, первич-ной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства	***Знать:*** цифровые технологии воз-делывания сель-скохозяйст-венных культур в различных экономических и климатических условиях при вы-полнении и защиты	Не знает цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и климатиче-ских условиях при выполнении и за-щиты выпускной	Неполные пред-ставления о циф-ровых технологиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при выполнении и защиты	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при	Сформированные и систематические представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при	ГИА

продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	выпуск-ной квалифика-ционной работы	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации циф-ровых тех-нологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эко-номических и по-годных условиях при выполнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по реализации цифро-вых технологии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реали-зации цифровых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погодных условиях при вы-полнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эко-номических и аг-рометеорологиче-ских условиях при выполнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями воз-делывания сель-скохозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях при выпол-нении и защиты выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агрометеорологи-ческих условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешно владеет, но содер-жит отдельные пробелы примене-ния навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических условиях при вы-полнении и защиты выпускной квалификационной работы	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических условиях при вы-полнении и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические	***Знать:*** особенности строения вредных биологических организмов и меры	Отсутствуют пред-ставления об осо-бенностях строе-ния вредных био-логических	Неполные пред-ставления об осо-бенностях строе-ния вредных био-логических	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об особенностях	Сформированные систематические представления об особенностях строения	ГИА

объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов. с использованием цифровых технологий	борьбы с ними при выполнении и защите выпуск-ной квалифика-ционной работы	орга-низмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	орга-низмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	строения вредных биологических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	вредных биологических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	
	Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сель-скохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и про-филактических мероприятий от вредных организ-мов вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними с использованием цифровых техно-логий при вы-полнении выпу-скной квалифика-ционной работы	Не умеет прово-дить фитосанитар-ную экспертизу посевов сельскохо-зяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактиче-ских мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-водить фитосани-тарную экспертизу посевов сельскохо-зяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактиче-ских мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но содержащая от-дельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйст-венных культур, разрабатывать и обосновывать сис-темы защитных и профилактических мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий при вы-полнении выпу-скной квалифика-ционной работы	Не владеет техни-кой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных меро-приятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения фи-тосанитарной экс-пертизы полей, защитных меро-приятий против вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной	Успешное и систе-матическое приме-нение техники проведения фито-санитарной экспер-тизы полей, за-щитных мероприя-тий против вред-ных объектов сель-скохозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	

			квалификационной работы	квалификационной работы		
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодоро-дия с использова-нием цифровых технологий, применяя сельскохо-зяйственные машины и оборудо-вание.	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы се-вооборотов, обработки почвы и обустройства природных кор-мовых угодий, этапы освоения систем земледе-лия при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной рабо-ты	Отсутствуют представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуру посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Неполные представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и клас-сификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о структуре и клас-сификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; прин-ципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, составлять техно-логические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, обустройства природных кор-мовых угодий и план освоения систем земледе-лия с использова-нием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, со-ставлять техноло-гические схемы возделывания сельскохозяйст-венных культур, обустройства при-родных кормовых угодий и план ос-воения систем зем-леделия с исполь-зованием цифро-вых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной работы	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной работы	

	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агро-технологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий, при вы-полнении и защи-ты выпускной квалификацион-ной работы	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обосно-вания и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки техноло-гических звеньев, систем земледелия сельскохозяйст-венных предпри-ятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалифи-кационной работы	
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и приме-нение доз орга-нических и мине-ральных удобре-ний на планируе-мый урожай с ис-пользованием цифровых техно-логий.	***Знать:*** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохо-зяйственные культуры при вы-полнении и защи-те выпускной квалификацион-ной работы	Отсутствуют пред-ставления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобре-ний, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные пред-ставления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобре-ний, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и приме-нении их под сель-скохозяйственные культуры при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	Сформированные систематические представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и примене-нии их под сель-скохозяйственные культуры при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	ГИА
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-тавливать и при-менять их под сельскохозяйст-венные	Не умеет осущест-влять расчет доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчета доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и применение их под сельскохозяйст-венные	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в, осуществлении расчета доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подготав-ливании и приме-нении их под	Сформированное умение осуществ-лять расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и при-менять их под сельскохозяйст-венные культуры с	

	культуры с использованием цифровых техно-логий при выпол-нении выпускной квалификацион-ной работы	использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	сель-скохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-товки и применения их под сель-скохозяйственные культуры с ис-пользованием цифровых техно-логий при выпол-нении выпу-скной квалификацион-ной работы	Не владеет способ-ностью осущест-вить расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готовки и приме-нения их под сель-скохозяйственные культуры с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчетов доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготовки и при-менения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в осуществлении расчетов доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подготов-ки и применения их под сельскохо-зяйственные куль-туры с использова-нием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систе-матическое владе-ние способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый уро-жай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севообо-ротов, организует их по территории землепользовани я сельскохозяйст-венного предпри-ятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых техно-логий	***Знать:*** научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы обработки в сево-обороте, органи-зация системы севооборотов по территории зем-лепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия с	Не знает научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические операции и способы, систем и приёмов обра-ботки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых	Неполные пред-ставления о науч-ных основах сис-темы севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного	ГИА

	использо-ванием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификацион-ной работы	технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	зованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и рота-ционные таблицы севооборотов, оценить продук-тивность сево-оборота, прово-дить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и защите выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет состав-лять схемы чередо-вания культур в севообороте, план освоения и ротаци-онные таблицы се-вооборотов, оце-нить продуктив-ность севооборота, проводить нарезку полей с использо-ванием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения составлять схемы чередования культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация сис-темы севооборо-тов, организация их по территории землепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых техно-логий при вы-полнении и защи-те выпускной	Не владеет оцен-кой качества про-водимых полевых работ, разработке и реализации систе-мы севооборотов, организации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия и проведение нарез-ки полей с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское владение оценкой качества проводимых поле-вых работ, разра-ботке и реализации системы севообо-ротов, организации их по территории землепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии и защите вы-пускной	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении оцен-кой качества про-водимых полевых работ, разработке и реализации систе-мы севооборотов, организации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия и проведение нарез-ки полей с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной	Успешное и систе-матическое владе-ние оценкой каче-ства проводимых полевых работ, разработке и реа-лизации системы севооборотов, ор-ганизации их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного предприятия и проведение нарез-ки полей с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной	

	квалификацион-ной работы		квалифи-кационной работы	квалификационной работы	квалификационной работы	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	***Знать:*** проведения посева, уборку урожая и пер-вичную обработ-ку, хранение рас-тениеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий при вы-полнении и защи-ты выпускной квалификацион-ной работы	Отсутствуют пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Неполные пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работ	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение расте-ниеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий при вы-полнении выпу-скной квалифика-ционной работы	Не умеет провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-вести посев, убор-ку урожая и пер-вичную обработку, хранение растение-водческой продук-ции с использова-нием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продукции п с использованием цифровых техноло-гий ри выполне-нии выпускной квалификационной работы	Сформированное умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: техникой проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техно-логий при вы-полнении	Не владеет техни-кой о проведения посевных и убо-рочных работ, пер-вичной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых технологий при выполнении выпускной	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники проведе-ния посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения по-севных и убороч-ных работ, первич-ной обработке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых	Успешное и систе-матическое приме-нение техники проведения посев-ных и уборочных работ, первичной обработке и хране-ния растениеводче-ской продукции с использованием цифровых техноло-гий	

	выпу-скной квалифика-ционной работы	квалификационной работы	технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	при выполне-нии выпускной квалификационной работы	
ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, а также обеспечить подготовку семян к посеву						
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	***Знать:*** технологий возделывания основных видов и сортов сельскохо-зяйственных культур	Отсутствуют пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сель-скохозяйственных культур	Неполные пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сель-скохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур	Сформированные систематические представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур	Растениевод ство
	Уметь: выбирать сортов сельскохо-зяйственных культур, учиты-вая почвенно-климатические условия региона	Не умеет выбирать сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона	В целом успешное, но не систематиче-ское умение выбо-ра сортов сельско-хозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона	Сформированное умение выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона	
	Владеть: приемами выбора сортов сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона	Не владеет прие-мами выбора сор-тов сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематиче-ское владение приемами выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкрет-ных условий ре-гиона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Успешное и систе-матическое владе-ние приемами вы-бора сортов сель-скохозяйственных культур для кон-кретных условий региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	***Знать:*** Успешное и систе-матическое владе-ние приемами вы-бора сортов сель-скохозяйственных культур для кон-кретных условий региона	Отсутствуют пред-ставления об ос-новных видов и сортов сельскохо-зяйственных куль-тур	Неполные пред-ставления об ос-новных видов и сортов сельскохо-зяйственных куль-тур	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основных видов и сортов сельскохо-зяйственных куль-тур	Сформированные систематические представления об основных видов и сортов сельскохо-зяйственных куль-тур	Основы селекции и семеноводс тва
	Уметь: обосновать выбор сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий	Не умеет обосно-вать выбор сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематиче-ское умение обос-новать выбор сор-тов сельскохозяй-ственных культур для	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении обоснова-ния выбора сортов сельскохозяйст-	Сформированное умение обоснова-ния выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий	

	региона		конкретных условий региона	венных культур для конкретных условий региона	региона	
	Владеть: техникой выбора районированных сортов сельскохозяй-ственных культур для конкретного региона	техникой выбора районированных сортов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкретно-го региона	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники выбора районированных сортов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкретно-го региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки выбора районированных сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретного региона	Успешное и систе-матическое приме-нение техники вы-бора районирован-ных сортов сель-скохозяйственных культур для кон-кретного региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	***Знать:*** основные виды сельскохо-зяйственных культур	Отсутствуют пред-ставления об ос-новных видах сельскохозяйст-венных культур	Неполные пред-ставления об ос-новных видах сельскохозяйст-венных культур	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйст-венных культур	Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйст-венных культур	Учебная технологическая практика
	Уметь: обосновать выбор возделываемых видов сельскохо-зяйственных культур для кон-кретных условий региона	Не умеет обосно-вать выбор возде-лываемых видов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематиче-ское умение обос-новать выбор воз-делываемых видов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении обоснова-ния выбора возде-лываемых видов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Сформированное умение обоснова-ния выбора возде-лываемых видов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	
	Владеть: техникой выбора видов сельскохозяйст-венных культур для конкретного региона	Не владеет техни-кой выбора видов сельскохозяйст-венных культур для конкретного региона	В целом успешное, но не систематиче-ское применение техники выбора видов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкретно-го региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки выбора видов сельскохозяйст-венных культур для конкретного региона	Успешное и систе-матическое приме-нение техники вы-бора видов сель-скохозяйственных культур для кон-кретного региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	***Знать:*** технологий возделывания основных видов и сортов сельскохо-зяйственных культур при про-ведении научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной	Отсутствуют пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сель-скохозяйственных культур при прове-дении научно-исследовательской работы во время	Неполные пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сель-скохозяйственных культур при прове-дении научно-исследовательской работы во время	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур при проведении научно-исследовательской	Сформированные систематические представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур при проведении научно-исследовательской	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	практи-ки	производственной практики	производственной практики	работы во время производственной практики	работы во время производственной практики	
	Уметь: выбирать сортов сельскохо-зяйственных культур, учиты-вая почвенно-климатические условия региона при проведении научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Не умеет выбирать сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона при проведении науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение выбо-ра сортов сельско-хозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона при проведении науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона, при проведении науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированное умение выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона при проведении науч-но-исследовательской работы во время производственной практики	
	Владеть: приемами выбора сортов сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практи-ки	Не владеет прие-мами выбора сор-тов сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское владение приемами выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкрет-ных условий ре-гиона при проведе-нии научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Успешное и систе-матическое владе-ние приемами вы-бора сортов сель-скохозяйственных культур для кон-кретных условий региона при прове-дении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	***Знать:*** современные технологии организации кон-сультационной деятельности и инновационные подходы в вопро-сах семеноводст-ва, в условиях со-временного зем-леделия	Отсутствуют зна-ния о современных технологиях орга-низации консуль-тационной дея-тельности и инно-вационных подхо-дах в вопросах се-меноводства, в ус-ловиях современ-ного земледелия	Неполные знания о современных тех-нологиях органи-зации консульта-ционной деятель-ности и инноваци-онных подходах в вопросах семено-водства, в условиях современного зем-леделия	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных технологи-ях организации консультационной деятельности и ин-новационных под-ходах в вопросах семеноводства, в условиях совре-менного земледе-лия	Сформированные систематические знания о современ-ных технологиях организации кон-сультационной деятельности и ин-новационных под-ходах в вопросах семеноводства, в условиях совре-менного земледе-лия	Информаци онно-консультац ионная служба в агрономии
	Уметь: применять	Не умеет приме-нять	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

	современные информационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным услови-ям.	современные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адаптированные к региональным ус-ловиям	системати-ческое умение применять современные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адаптированные к региональным ус-ловиям	содержащее от-дельные пробелы в умении применять современные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адаптированные к региональным ус-ловиям	применять современные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным условиям	
	Владеть: современными информационно-коммуникацион-ными техноло-гиями в решении типовых задач в области а семено-водства, бази-рующиеся на оте-чественном и за-рубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	Не владеет современными ин-формационно-коммуникацион-ные технологиями в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адаптированные к региональным ус-ловиям	В целом успешное, но не систематически-ческое владение совре-менными инфор-мационно-коммуникацион-ными технология-ми в решении ти-повых задач в об-ласти семеноводст-ва, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении совре-менными инфор-мационно-коммуникацион-ными технология-ми в решении ти-повых задач в об-ласти семеновод-ства, базирующие-ся на отечествен-ном и зарубежном опыте, и адаптиро-ванные к регио-нальным условиям	Сформированное владение совре-менными инфор-мационно-коммуникацион-ные технологиями в решении типо-вых задач в облас-ти семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным услови-ям	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	***Знать:*** современные методы под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при прохождении учебной техноло-гической практи-ки	Отсутствуют зна-ния о современных методах подготов-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия при прохожде-нии учебной тех-нологической практики	Неполные знания о современных ме-тодах подготовки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия при прохожде-нии учебной тех-нологической практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	Сформированные систематические знания о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять современные методы	Не умеет приме-нять современные методы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение	В целом успешное, но содержащее от-дельные	Сформированное умение применять современные	

	подго-товки семян к по-севу в условиях современного земледелия, учи-тывая региональ-ные условия при прохождении учебной техноло-гической практи-ки	подготов-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия, учитывая ре-гиональные усло-вия при прохож-дении учебной технологической практики	при-менять современ-ные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного зем-леделия, учитывая региональные ус-ловия при прохо-ждении учебной технологической практики	пробелы в умении применять современные ме-тоды подготовки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия. учитывая ре-гиональные усло-вия при прохожде-нии учебной тех-нологической практики	мето-ды подготовки се-мян к посеву в ус-ловиях современ-ного земледелия. учитывая регио-нальные условия при прохождении учебной техноло-гической практики	
	Владеть: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях ин-тенсификации земледелия при прохождении учебной техноло-гической практи-ки	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях ин-тенсификации зем-леделия при про-хождении учебной технологической практики	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	Сформированное владение совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	***Знать:*** современные методы под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении на-учно-исследователь-ской работы на производствен-ной практике	Отсутствуют зна-ния о современных методах подготов-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия при выполне-нии научно-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Неполные знания о современных ме-тодах подготовки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия при выполне-нии научно-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении науч-но-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Сформированные систематические знания о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении науч-но-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять современные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного земледелия, учи-тывая	Не умеет приме-нять современные методы подготов-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия, учитывая ре-гиональные	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении применять современные ме-тоды подготовки семян к посеву в	Сформированное умение применять современные мето-ды подготовки се-мян к посеву в ус-ловиях современ-ного земледелия. учитывая	

	региональ-ные условия при выполнении на-учно-исследователь-ской работы на производствен-ной практики	усло-вия при выполне-нии научно-исследователь-ской работы на производственной практики	земледелия, учитывая региональные условия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практики	условиях совре-менного земледе-лия. учитывая ре-гиональные усло-вия при выполне-нии научно-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	регио-нальные условия при выполнении научно-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	
	Владеть: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях ин-тенсификации земледелия при выполнении на-учно-исследователь-ской работы на производственной практики	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях ин-тенсификации зем-леделия при вы-полнении научно-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при выполнении науч-но-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при выполнении науч-но-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	Сформированное владение совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях интенсификации земледелия при выполнении науч-но-исследовательской работы на произ-водственной прак-тики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	***Знать:*** современные методы введения агрономического докумен-товедения, обо-значающие под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия.	Отсутствуют зна-ния о современных методах введения агрономического документоведения, обоняющие подго-товки семян к по-севу в условиях современного зем-леделия.	Неполные знания о современных ме-тодах введения аг-рономического до-кументоведения, обоняющие подго-товки семян к по-севу в условиях современного зем-леделия.	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных методах введения агроно-мического доку-ментоведения, обоняющие подго-товки семян к по-севу в условиях современного зем-леделия.	Сформированные систематические знания о совре-менных методах введения агроно-мического доку-ментоведения, обоняющие подго-товки семян к по-севу в условиях современного зем-леделия	Агрономическое документоведение
	Уметь: применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводство,	Не умеет приме-нять современные мето-ды введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области семено-водство, учитывая региональные	В целом успешное, но не системати-ческое умение применять современные мето-ды введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении применять современные мето-ды введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области	Сформированное умение применять современные мето-ды введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области семено-водство, учитывая региональные	

	учитывая регио-нальные условия	ус-ловия	семено-водство, учитывая региональные ус-ловия	семено-водство, учитывая региональные ус-ловия	ус-ловия	
	Владеть: современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных усло-виях интенсифи-кации земледелия	Не владеет современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области се-меноводства в раз-личных условиях интенсификации земледелия	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными приема-ми введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях ин-тенсификации зем-леделия	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении совре-менными приема-ми введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях ин-тенсификации зем-леделия	Сформированное владение совре-менными приема-ми введения агро-номической доку-ментации в реше-нии типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях ин-тенсификации зем-леделия	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйств енных культур для конкретных условий региона	***Знать:*** технологий возделывания основных видов и сортов сельскохо-зяйственных культур при вы-полнении и за-щите выпускной квалификацион-ной работы	Отсутствуют пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сель-скохозяйственных культур при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных ви-дов и сортов сель-скохозяйственных культур при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: выбирать сортов сельскохо-зяйственных культур, учиты-вая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет выбирать сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение выбо-ра сортов сельско-хозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона, при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая поч-венно-климатические ус-ловия региона при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: приемами выбора сортов	Не владеет прие-мами выбора сор-тов	В целом успешное, но не систематиче-ское	В целом успешное, но содержащее от-дельные	Успешное и систе-матическое владе-ние	

	сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследователь-ской работы при выполнении и защите выпуск-ной квалифика-ционной работы	сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	владение приемами выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкрет-ных условий ре-гиона при выпол-нении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	приемами вы-бора сортов сель-скохозяйственных культур для кон-кретных условий региона при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	***Знать:*** современные методы под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении и защите выпуск-ной квалифика-ционной работы	Отсутствуют зна-ния о современных методах подготов-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия при выполне-нии и защите вы-пускной квалифи-кационной работы	Неполные знания о современных ме-тодах подготовки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия при выполне-нии и защите вы-пускной квалифи-кационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания о совре-менных методах подготовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: применять современные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного земледелия, учи-тывая региональ-ные условия при выполнении вы-пускной квали-фикационной ра-боты	Не умеет приме-нять современные методы подготов-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия, учитывая ре-гиональные усло-вия при выполне-нии выпускной квалификацион-ной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение при-менять современ-ные методы подго-товки семян к по-севу в условиях современного зем-леделия, учитывая региональные ус-ловия при выпол-нении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении применять современные ме-тоды подготовки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия. учитывая ре-гиональные усло-вия при выполне-нии выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять современные мето-ды подготовки се-мян к посеву в ус-ловиях современ-ного земледелия. учитывая регио-нальные условия при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты	
	Владеть: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семено-водства в различ-ных условиях ин-тенсификации зем-	В целом успешное, но не системати-ческое владение совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в	Сформированное владение совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в облас-ти семеноводства в различных услови-ях	

	ин-тенсификации земледелия при выполнении вы-пускной квалифи-кационной рабо-ты	леделия при вы-полнении выпуск-ной квалификаци-онной работы	различных услови-ях интенсификации земледелия при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	интенсификации земледелия при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	