МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реставрация объектов культурного наследия

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

д.с.-х.н., профессор		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Реставрация объектов культурного наследия» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать**: виды работ при реставрации объектов культурного наследия **Уметь**: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия **Владеть**: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия
ПК-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать**: производство работ при реставрации объектов культурного наследия **Уметь**: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия **Владеть**: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, 2 курса очной, в 1 сессии, 3 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Культурология», «Ландшафтоведение», «Архитектурная графика и основы композиции», «Почвоведение», «Геодезия», «Строительное дело и материалы».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Проектирование», «Дизайн малых пространств», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 4	Курс 3 Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**69**	**13**
лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0	4 0
практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 2	8 2
зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**75**	**131**
- подготовка к практическим занятиям, час	30	50
работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	50
выполнение контрольных работ, час	0	31
подготовка к зачету с оценкой, час	15	0
Общая трудоемкость	**144**	**144**
час з.е.	**4**	**4**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Принципы выявления исторических парков и их элементов	6	2	6	1	12	2	12	22
2	Обследование элементов территории объекта культурного наследия	6	2	6	1	12	2	12	22
3	Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия	6	1	6	1	12	2	12	22

4	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия	6	1	6	1	12	2	12	22
5	Состав опорного плана. Ландшафтный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	6	0		1	12	1	12	22
6	Теоретическое и экспериментальное обоснование реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	4	0	4	1	8	3	15	21
	Итого	34	6	34	6	68	12	75	131

Таблица 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Принципы выявления исторических парков и их элементов				
Лекции					
1.1	Общая характеристика территорий объектов культурного наследия	4	0	1	0
1.2	Роль и задачи восстановительных работ для охраны и использования территорий объектов культурного наследия	2	0	1	0
Практические работы					
1.3	Обследование элементов территории объекта культурного наследия	2	0	0	0
1.4	Примеры территорий объектов культурного наследия	4	0	1	0
2	Раздел 2. Обследование элементов территории объекта культурного наследия				
Лекции					
2.1	Принципы оценки насаждений.	4	0	1	0
2.2	Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	2	0	1	0

Практические работы					
2.3	Принципы оценки водных поверхностей	4	0	1	0
2.4	Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования. Принципы и методы оценки малых архитектурных форм	2	0	0	0
3	Раздел 3. Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия				
Лекции					
3.1	Технология реставрации элементов территорий объектов культурного наследия	4	0	1	0
3.2	Принципы и методы реставрации и их особенности территорий объектов культурного наследия.	2	0	0	0
Практические работы					
3.3	Принципы и методы реконструкции территорий объектов культурного наследия.	6	0	1	0
4	Раздел 4. Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия				
Лекции					
4.1	Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	4	0	1	0
4.2	Примеры организации охранных зон. Определение границ охранных зон	2	0	0	0
Практические работы					
4.3	Расчеты единовременных нагрузок посетителей.	6	0	1	0
5	Раздел 5. Состав опорного плана. Ландшафтный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.				
Лекции					
5.1	Общие вопросы формирования и ведения сведений опорного плана	6	0	0	0
Практические работы					
5.2	Инженерный раздел по проекту реставрации и Реконструкции территорий объектов культурного наследия.	4	0	1	0
5.3	Составляющие раздела и их проектирование.	2	0	0	0
6	Раздел 6. Теоретическое и экспериментальное обоснование реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия				
Лекции					
6.1	Определение рекреационного эффекта на территориях объектов культурного наследия.	4	0	0	0
Практические работы					
6.2	Организация туристических маршрутов на территории объектов культурного наследия	2	0	1	0
6.3	Рациональное приспособление территорий объектов культурного наследия к но-	2	0	0	0

	вым экономическим условиям.				

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х.,Виноградов В.Ю.Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.
2. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Почвы лесных биогеоценозов Среднего Поволжья. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное де ло и 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Казань: ООО «АртПечатьСервис»,2018.–96 с.
3. Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.
4. Хакимова З.Г. Древоводство: Методические указания.Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Реставрация объектов культурного наследия»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литератур

1. Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х.,Виноградов В.Ю.Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.
2. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Почвы лесных биогеоценозов Среднего Поволжья. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное де ло и 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018.–96 с.
3. Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.
4. Хакимова З.Г. Древоводство: Методические указания.Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 20 с.

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, И.А. Защита растений: болезни цветочных растений: Учебно-справочное пособие / И.А.Алексеев. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. – 304 с.
2. Алексеев, И.А. Защита растений: болезни газонных трав: Учебно-справочное пособие / И.А.Алексеев. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. – 336 с.
3. Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. – М.: МГУЛ, 2004. – 36 с.
4. Булыгин, Н.Е. Дендрология: учебник/ Н.Е.Булыгин, В.Т.Ярмишко 3-е изд., стереотип. – М.:МГУЛ, 2002. – 528 с.
5. Дроздов, И.И. Лесная интродукция: Учебное пособие / И.И.Дроздов,

Ю.И.Дроздов. – М.: МГУЛ, 2003. – 135 с.

6. Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. -2004. - 624с.

7. Лебедева, Н.В. Биологическое разнообразие / Н.В.Лебедева, Н.Н.Дроздов, Д.А.Криволуцкий. – М.: ВЛАДОС, 2004 – 432 с.

8. Маслов Н.В. Градостроительная экология. –М.: Высш. шк., 2002. -284 с.

9. Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

10. Попова, А.В. Таксация леса. Учебная практика: учебное пособие / А.В.Попова, В.Л.Черных, под. ред. В.Л.Черных ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2013. – 256 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

11. Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве. Учебно-методическое пособие / В.И.Сухих. ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2005. – 392 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

12. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. – М.:МГУЛ, 2003. – 100 с.

13. Черных, В.Л. Информационные технологии в лесном хозяйстве: учебное пособие / В.Л.Черных, М.В.Устинов, М.М.Устинов, Д.М.Ворожцов, С.И.Чумаченко. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет,2009.-144 с.

14. Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. http://rospriroda.ru Природа России.
7. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
10. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для

закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Султангареева А.Х., Гибадуллин Р.З. Инженерная экология (часть I): Учебнометодическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-91 с.

Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 20 с.

Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х.,Виноградов В.Ю.Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.

Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Почвы лесных биогеоценозов Среднего Поволжья. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и 35.04.09 Ландшафтная архитектура.Казань: ООО «АртПечатьСервис»,2018.–96 с.

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Хакимова З.Г. Древоводство: Методические указания.Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)

1	Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Ноутбук, проектор, экран настенный рулонный. Набор учебно-наглядных пособий.	Практические занятия
3	Компьютеры	Зачет с оценкой