МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Растения в интерьере

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Галиев Эдуард Анасович — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Сабиров Айрат Мансурович — Ф.И.О.

Согласовано:

декан

_____ — Подпись

Иванов Борис Литта — Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Растения в интерьере» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать**: виды работ при создании композиций растений в интерьере **Уметь**: определять виды работ при создании композиций растений в интерьере **Владеть**: способностью определять виды работ при создании композиций растений в интерьере
ПК-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать**: производство работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере **Уметь**: организовать производство работ, применять технологии при создании композиций растений в интерьере **Владеть**: навыками организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре, 2 курса очной, на 2 сессии, 3 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Почвоведение», «Селекция и генетика».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Дизайн малых пространств», «Садовый дизайн», «Садово-парковое искусство»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Курс 2 Семестр 4	Курс 3 Сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**69**	**13**
лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0	7 0
практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 2	8 2
зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**75**	**131**
-подготовка к практическим занятиям, час	30	50
работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	50
выполнение контрольных работ, час	0	31
подготовка к зачету с оценкой, час	15	0
Общая трудоемкость	**144**	**144**
час з.е.	**4**	**4**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Понятия о фитодизайне. Фитодизайн интерьеров, правила комплектования и ухода за цветами.	6	2	6	1	12	2	12	22
2	Многообразие комнатных растений	6	2	6	1	12	2	12	22

3	Цветовой круг. Язык цвета. Характерные цветосочетание и символика цвета	6	1	6	1	12	2	12	22
4	Основные выразительные средства композиций	6	1	6	1	12	2	12	22
5	Декоративное цветоводство в озеленении интерьера. Подбор посадочного материала	6	1	6	1	12	4	12	22
6	Составление букетов и аранжировок из сухого природного материала и сухих цветов. Растения для сухих букетов	4	0	4	1	8	1	15	21
	Итого	34	7	34	6	68	13	75	131

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение. Понятия о фитодизайне. Фитодизайн интерьеров, правила комплектования и ухода за цветами.				
Лекции					
1.1	Определение комнатных растений	4	0	1	0
1.2	Методы улучшения внешних условий: свет, тепловой режим, вода, воздух, почвы, удобрения	2	0	1	0
Практические работы					
1.3	Правила комплектования и ухода за цветами	4	0	1	0
1.4	Многообразие комнатных растений	2	0	0	0
2	Раздел 2. Многообразие комнатных растений				
Лекции					
2.1	Общие приемы ухода за цветочными растениями	4	0	1	0
2.2	Пересадка и перевалка комнатных растений	2	0	1	0
Практические работы					

2.3	Способы крепления различных композиций.	4	0	1	0
2.4	Принцип уравновешенности, динамичности (ритм).	2	0	0	0
3	Раздел 3. Цветовой круг. Язык цвета. Характерные цветосочетание и символика цвета				
Лекции					
3.1	Характерные цветосочетание и символика цвета	4	0	1	0
3.2	Язык цвета	2	0	0	0
Практические работы					
3.3	Семенное, вегетативное, луковичное, клубневое размножение цветочных растений	4	0	1	0
3.4	Основные выразительные средства композиций	2	0	0	0
4	Раздел 4. Основные выразительные средства композиций				
Лекции					
4.1	Создание цветочных композиций	4	0	1	0
4.2	Устройство зимнего сада	2	0	0	0
Практические работы					
4.3	Мини-оранжереи, водный сад, мини-альпинарий, «цветущий горшок», «эпифитное дерево».	6	0	1	0
5	Раздел 5. Декоративное цветоводство в озеленении интерьера. Подбор посадочного материала				
Лекции					
5.1	Растения в озеленении интерьера	4	0	0	0
5.2	Правила подбора посадочного материала	2	0	1	0
Практические работы					
5.3	Методика супругов Киприан фиксирования летучих выделений растений.	4	0	1	0
5.4	Фитонцидные, лечебные, ядовитые растения, растения – фитофильтры, растения – шумопоглотители	2	0	0	0
6	Раздел 6. Составление букетов и аранжировок из сухого природного материала и сухих цветов. Растения для сухих букетов				
Лекции					
6.1	Составление букетов и аранжировок из сухого природного материала и сухих	4	0	0	0
	цветов				
Практические работы					
6.2	Создание необходимых условий для выращивания растений в помещениях.	2	0	1	0
6.3	Растения для сухих букетов.	2	0	0	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обуча-ющихся по дисциплине

Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и35.04.09 Ландшафтная архитектура.Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с.

Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антро-погенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ,2015.-97 с.

Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методи-ческие указания к выполнению практических работ .Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Растения в интерьере»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осво-ения дисциплины

Основная учебная литература

1. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и35.04.09 Ландшафтная архитектура.Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с.

2. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ,2015.-97 с.

3. Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ .Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 20 с.

Дополнительная учебная литература

1. Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. – М.: МГУЛ, 2004. – 36 с.

2. Карасев, В.Н. Физиология растений: Учебное пособие / В.Н.Карасев. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. – 304 с.

3. Копосов, Г.Ф. Определение в почвах содержания азота, фосфора и калия: учеб.-метод. пособие / Г.Ф.Копосов. – Казань: Казан.ун-т, 2011.-362 с.

4. Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. – 2004.-624с.

5. Маслов Н.В. Градостроительная экология. –М.: Высш. шк., 2002. -284 с. Мозолевская, Е.Г. Практикум по лесной энтомологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Г.Мозолевская, Н.К.Белова, Г.С.Лебедева, Т.В.Шарапа; Под ред. Е.Г.Мозолевской.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-272 с.

6. Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

7. Сабиров, А.Т. Экологические факторы формирования фитоценозов Среднего По-волжья: Учебное пособие / А.Т.Сабиров, А.Х.Газизуллин.Казань: Издательство «ДАС», 2001.-101 с.

8. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строитель-

ство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. – М.:МГУЛ, 2003. – 100 с.

9. Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 399 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-обходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татар-стан.
5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. http://rospriroda.ru Природа России.
7. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
10. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов. При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х.,Виноградов В.Ю.Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.

2. Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

3. Хакимова З.Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания для практических занятий. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.–20 с.

4. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и35.04.09 Ландшафтная архитектура.Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. –

96 с.

5. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ,2015.-97 с.

6. Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 205 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Ноутбук, проектор, экран настенный рулонный. Набор учебно-наглядных пособий.	Практические занятия
3	Компьютеры	Экзамен

Практические занятия	Аудитория 205 оснащенная мебелью и доской
Самостоятельная работа	Компьютерный класс – аудитория 210, выход в Интернет. Электронная библиотечная система.