Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**
направленность (профиль) «**Экологический менеджмент и аудит агроландшафтов»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи,	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и	Имеется минимальный набор навыков смстемного анализа, декомпо-	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, де-	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, по-	

	постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	формализации задач	зиции задачи, изложения и аргументации выводов	композиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа	становки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в фитопатологии и энтомологии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	
	Владеть: Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции задач	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретиче-	Продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпози-	Продемонстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпози-	Продемонстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпози-	

		ских вопросов в решении и декомпозиции задач, имели место грубые ошибки	ции задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ции задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализабазовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкианализабазовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыкованализабазовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализабазовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкианализабазовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
	Владеть: навыками анализа источников	Фрагментарные навыки сбора и анализа инфор-	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продемонстрирован базовый набор навыков	Сформированы навыки сбора, систематизации и	

	информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	мации, постановки и формализации задач	источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции	сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК

				бок		
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** Знать: методы поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Неполные представления о методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформированные систематические представления о принципах п методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: Уметь: анализировать необходимую информацию по фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	
	Владеть: Владеть: навыками использования информации необходимой для решения	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения постав-	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходи-	Сформированы навыки владения : навыками использования информации необходимой для	

	поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	ленной задачи по фитопатологии и энтомологии	поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	мой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующей программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения постав-	***Знать:*** основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий постав-	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставлен-	Минимально допустимый уровень знаний в основных понятиях, критически анализировать, применять системный подход для решения воз-	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставлен-	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставлен-	Учебная технологическая практика

ленной задачи	ленной задачи	ной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	можных последствий поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	ной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, не-	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, от-	

других участников деятельности	проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	проверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	личать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** Знать: принципы формирования собственных суждений и оценки	Уровень знаний базовых основ принципов формирования собственных суждений и оценки не соответствуют минимальным требованиям	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ принципов формирования собственных суждений и оценки	Уровень знаний базовых основ принципов формирования собственных суждений и оценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ принципов формирования собственных суждений и оценки	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Имеет место фрагментарные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Имеется низкий уровень умений отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Продемонстрированы основные базовые умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Продемонстрированы систематические умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	
	Владеть: навыками применения программных средств для формирования суждений и оценки	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками применения программных средств для формирования суждений и оценки	Имеется минимальный набор навыков применения программных средств для формирования суждений и оценки	Продемонстрированы базовые навыки применения программных средств для формирования суждений и оценки	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения программных средств для формирования суждений и оценки	
УК-1.1. Анализирует задачу,	***Знать:*** способы и методы анализа базовых	Уровень знаний способов и методов анализа	Минимально допустимый уровень знаний спо-	Уровень знаний способы и методы анализа базо-	Уровень знаний способы и методы анализа базо-	ГИА

выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	собы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	вых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	вых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	***Знать:*** методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении вы-	Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной	Минимально допустимый уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения	Уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при вы-	Уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при вы-	ГИА

решения поставленной задачи	пускной квалификационной работы	квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	полнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	полнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	***Знать:*** логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	ГИА

рассуждениях других участников деятельности				сти, отличать факты от мнения других участников деятельности		
	Уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые грамматические и логические ошибки в собственных суждениях и оценках, не отличает факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в области грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, при этом отличает факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	
	Владеть: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе	Правоведение

оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности		грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессио-	***Знать:*** методы решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по методам решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам решения экологической проблем, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам решения экологической проблем, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., соответствующих программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: решать экологическую проблему,	При решении экологических проблем не проде-	Продемонстрированы основные умения, реше-	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

нальной и общественной деятельности	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ны экологические проблем с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные экологические проблемы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решениями экологических проблем, выбирая оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков ошибки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрированы базовые навыки при решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрированы навыки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее в достижении результатов решения выделенных задач, без ошибок.	Ландшафтоведение
	Уметь: распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты.	При решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение не продемон-	Продемонстрированы основные умения при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач,	Продемонстрированы все основные умения, при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач,	Продемонстрированы все основные умения, при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач,	

		стрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	обеспечивающих ее достижение с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	обеспечивающих ее достижение с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	обеспечивающих ее достижение выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками распознавания элементов рельефа и морфолитогенную основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Не продемонстрированы базовые навыки в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемых результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основе ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: проектироватьрешение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограниче-	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и огра-	

	ний	базовые навыки, имели место грубые ошибки	сурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	сурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	ничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** виды мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мелиорация
	Уметь: составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Земледелие
	Уметь: решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками решений теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планированиянише ми-	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планированияв объеме,	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планированияв объеме,	Предпринимательство и бизнес-проектирование

ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		нимальных требований, имели место грубые ошибки	и планирования, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования напредприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования напредприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательскойдеятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкинавыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынкепри решении стандартных задач с некото-	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынкепри решении нестандартных задач без	

				рыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся свободно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** совокупность взаимосвязанных решений в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и норма-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональ-	Продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать си-	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать си-	

	тивно-правовых актов	ной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, имели место грубые ошибки	законодательства и нормативно-правовых актов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стему законодательства и нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стему законодательства и нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планированиянише минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планированияв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планированияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эф-	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования напредприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продемонстрированы все основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования напредприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и	

	фективность организации предпринимательской деятельности	и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкинавыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуаль-	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуаль-	

	сти в командной работе	умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	но-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	но-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии	***Знать:*** теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществ-	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления	Минимально допустимый уровень знаний по основам рациональной организации предприя-	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления	Экономика и организация производств

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки	деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки	а
	Уметь: разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	При составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки, не знает свою роль в команде	Продемонстрированы основные умения при составлении учредительных документов рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами эко-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организа-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организа-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организа-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организа-	

	номических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде	ции сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	ции сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имеются недочеты	ции сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде с некоторыми недочетами	ции сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

			ном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп лю-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно ис-	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения вы-	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей по-	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей по-	

т.п.)	дей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	пользовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	деленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенно-	***Знать:*** принципы и методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпринимательской деятельности, определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели ме-	Минимально допустимый уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, соответ-	Экономика и организация производства

стям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)		сто грубые ошибки	деятельности, допущено много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	При формировании трудовых коллективов, проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений не исходит из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, имели	Имеется минимальный набор навыков по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности и ограничений без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки				
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** принципы и методы планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требова-	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требова-	Экономика и организация производства

		имели место грубые ошибки	минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	ний, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ний, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении конкретных задач планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планированию действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	Имеется минимальный набор навыков планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства	Продемонстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последова-	***Знать:*** последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательско-	Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата в объеме, соот-	Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата в объеме, соот-	Производственная практика. Научно-исследовательская

тельность шагов для достижения заданного результата		мальных требований, имели место грубые ошибки	го результата, допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	работа
	Уметь: планировать последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Имеется минимальный набор навыков последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Продемонстрированы базовые навыки при последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Продемонстрированы навыки при последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** эффективность сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей	Продемонстрированы основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной	Продемонстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной	Продемонстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной	

		при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные	***Знать:*** особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	Уровень знаний особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: учитывать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	Продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми ра-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей	Имеется минимальный набор навыков распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми	Продемонстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми	Продемонстрированы навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми рабо-	

слои населения и т.п.)	ботает	образовательной организации, с которыми работает, имели место грубые ошибки	работает с некоторыми недочетами	работает с некоторыми недочетами	тает без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						

УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (-ах)	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденциина государственном языкенижеминимальных тре-	Минимально допустимый уровень знанийоснов ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденциина государственном языков объеме, соответствую-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языков объеме, соответствую-	Русский язык и культура речи

корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		бований, имели место грубые ошибки	языке, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языкене продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социо-	***Знать:*** принципы построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаи-	Минимально допустимый уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаи-	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаи-	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

культурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	взаимодействия	модействия имели место грубые ошибки	жестов к ситуациям взаимодействия	модействия	модействия	
	Уметь: применять принципы построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продемонстрированы основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продемонстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продемонстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
	Владеть: навыками принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Имеется минимальный набор навыков принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продемонстрированы базовые навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продемонстрированы навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
УК-4.3. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** основы диалогическое общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументиро-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументирован-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной	Русский язык и культура речи

	ванной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического обще-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков диалоги-	Продемонстрированы базовые навыки диало-	Продемонстрированы навыки диалогического	

	ния для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	стрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	ческого общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	гического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (-ах)	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения вы-	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных тех-	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий необходи-	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных тех-	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных тех-	

	пускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	нологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	мых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	нологий , необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** стиль изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: уметь излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой перепис-	Продемонстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на	Продемонстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонден-	Продемонстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонден-	

		ки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ции на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государ-	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выпол-	Продемонстрированы навыки на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалифика-	Продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполне-	

	выпускной квалификационной работы	ственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	нении выпускной квалификационной работы	ционной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нии выпускной квалификационной работы, без ошибок	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История России
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях раз-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенно-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенно-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	

		личных социальных групп, имели место грубые ошибки	стях и традициях различных социальных групп	стях и традициях различных социальных групп	культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: Навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует	***Знать:*** информацию поиска научной лите-	Уровень знаний ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Производственная

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	ратуры для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	ний, имели место грубые ошибки в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	допущено много негрубых ошибок, в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	программе подготовки, без ошибок.в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы поиска информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Продемонстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Имеется минимальный набор навыков поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Продемонстрированы базовые навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Продемонстрированы навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда куль-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные со-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные со-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истори-	История России

развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	турных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ческих деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов,	

	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	четами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	четами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все	

контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	и особенности мирового развития		полнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	***Знать:*** Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	История России
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	***Знать:*** информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении вы-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для самораз-	Имеется минимальный набор навыков находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполне-	Продемонстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выпол-	Продемонстрированы навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпуск-	

	пускной квалификационной работы	вития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	нии выпускной квалификационной работы	нении выпускной квалификационной работы	ной квалификационной работы	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	ГИА
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие и этические учения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, показано уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	
	Владеть: навыками об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно вза-	***Знать:*** принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокуль-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в принципах	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок принцип	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок принцип	ГИА

имодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	турных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	грубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполне-	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполне-	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполне-	Психология

ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	порученной работы	ния порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	ния порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ния порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения применять свои возможности и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения применять свои возмож-	

	выполнения порученной работы	умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	их пределы для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работыпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успеш-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей	Продемонстрированы базовые навыки применения своих возможно-	Продемонстрированы навыки применения своих возможностей для	

	ного выполнения исследовательской работы	навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы, имели место грубые ошибки	для успешного выполнения исследовательской работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стей для успешного выполнения исследовательской работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	успешного выполнения исследовательской работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей дея-	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, лич-	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, лич-	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	

	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** важность планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резер-	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптацион-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспита-	Физическая культура и спорт

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	вов организма и укрепления здоровья	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ных резервов организма и укрепления здоровья	и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ния для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечиваю-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохра-	

	здоровья с выполнением	выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	щих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	нение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно- теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно- теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сбере-	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигатель-	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения,	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях -	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического	Элективные курсы по физической культуре и спорту

гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе	Основы военной подготовки

		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств	Учебная технологическая практика

т.ч. с помощью средств защиты	защиты	защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	защиты, допущено много негрубых ошибок	защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Идентифицировать источники	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения иден-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	стрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	тифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки

	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топогра-	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклату-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номен-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номен-	

	и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	фических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	ры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	клатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	клатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные ме-	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные ме-	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные ме-	

	возникновения чрезвычайных ситуаций	аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	роприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	роприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	роприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникнове-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	

	нии чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено мно-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе	ГИА

		имели место грубые ошибки	го негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** правила поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и	Продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. ре-	Продемонстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. ре-	Продемонстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях реше-	

		чрезвычайных ситуациях., имели место грубые ошибки	шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, ана-	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и	

	экономики и финансов для принятия обоснованных решений	навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	лиза и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-9.1. Владеет навыками использования	***Знать:*** методики сбора, анализа и обработки данных в области агро-	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа	ГИА

данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	экологии		и обработки данных	и обработки данных	и обработки данных	
	Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты	Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	ГИА
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на прак-	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	

	тике	практике	области налогов и налогообложения на практике	налогов и налогообложения на практике		
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	

УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельностив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме,	Правоведение

поведению, экстремизма, терроризма.		бований, имели место грубые ошибки	терроризма, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован ми-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризм	базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	нимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельностив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недо-	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	

			четами			
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочво-	***Знать:*** теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций	Химия

ведения и агроэкологии				реакций		
	Уметь: использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	
	Владеть: практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии	В целом успешно, но не полностью владеет решения типовых задач неорганической и аналитической химии	Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Математика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	

	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Отсутствуют представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Неполные представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Сформированные систематические представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Физика
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Сформированное умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамик и, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ческое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** роль микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве	Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Микробиология
	Уметь: использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать основных понятий и методов определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных методов при лабораторном анализе почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и ме-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и мето-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и ме-	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных понятий и методов при	

		тодов при лабораторном анализе почв, имели место грубые ошибки	дов при лабораторном анализе почв	тодов при лабораторном анализе почв, с некоторыми недочетами	лабораторном анализе почв без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные понятия и законы агроэкологии	Отсутствие знаний основных понятий и законов агроэкологии	Фрагментарное владение основными понятиями и законами агроэкологии	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями и законами агроэкологии	Успешное и систематическое владение навыками основными понятиями и законами агроэкологии	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: использовать экологические законы в профессиональной деятельности	Отсутствие умений использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарные представления способности обосновывать необходимости опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способности обосновывать необходимости опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	Сформированные представления о способности обосновывать необходимости опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Уровень знаний об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений	Уровень знаний об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все умения использовать основных понятий и методов, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в полном объеме	

				торые с недочетами		
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения и методики работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения в методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные понятия и методы физиологии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений
	Уметь: использовать основные понятия и методы физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии растений в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов матема-	***Знать:*** состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углево-	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углево-	Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углево-	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углево-	Биохимия растений

тических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	дов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимические процессы синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах	дов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах ниже минимальных требований имели грубые ошибки	функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах, допущено много негрубых ошибок	дов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и есте-	***Знать:*** основные группы болезней и фитопатогенов растений, а также методы их контроля; особенности	Отсутствуют представления о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; о стро-	Не полные представления об основных группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о группах болезней и фитопатогенов растений,	Сформированы систематические знания о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их кон-	Фитопатология и энтомология

ственных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	строения, физиологии и экологии, а также систематику насекомых	ении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	основных особенностях строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	а также методах их контроля; об особенностях строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	троля; об особенностях строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	
	Уметь: определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; определять основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития; оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых	Не умеет определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития, а также оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых	В целом успешное, но не систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограмм развития; оценки состония особей и популяций насекомых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных симптомов болезней растений; диагностике заболеваний различными методами и определении их этиологии; основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых	Успешное и систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; применение навыков в определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	
	Владеть: методами диагностики и учета болезней растений; методами сбора и анализа насекомых	Не владеет навыками: диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых	В целом успешно, но не имеет практических навыков диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых	В целом успешно, но не полностью владеет методами диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и учета болезней растений; навыков при проведении сбора и анализа насекомых	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные методы топографических съе-мок,устройствогеодезические приборы и топографическую карту	Уровень знанийосновных методов топографических съе-мок,устройство геодезических приборов и топографических карт ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодов топографических съемок,устройство геодезических приборов и топографических карт, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов топографических съе-мок,устройство геодезических приборов и топографических карт в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийметодов топографических съе-мок,устройство геодезических приборов и топографических карт в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать техниче-	Продемонстрированы основные умения решать технические задачи на топографической карте;	Продемонстрированы все основные умения решать технические задачи на топографической	Продемонстрированы все основные умения решать технические задачи на топографической	

	ческие съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии	ские задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, имели место грубые ошибки	выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, в полном объеме, но некоторые с недочетами	карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владенияметодами проведения поверки и юстировки геодезических приборов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковвладенияметодами проведения поверки и юстировки геодезических приборовс некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкивладенияметодами проведения поверки и юстировки геодезических приборовпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкивладенияметодами проведения поверки и юстировки геодезических приборовпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** факторы и законы ландшафтной дифференциации вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты ландшафта, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, частичное знание особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентов ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень представления о основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геология с основами геоморфологии
	Уметь: проводить элементарный геологический, геоморфологи-	При проведении элементарного геологического, геоморфологического и	Продемонстрированы элементарный геологический, геоморфологиче-	Продемонстрированы элементарный геологический, геоморфологиче-	Продемонстрированы элементарный геологический, геоморфологиче-	

	ческий и ландшафтный анализ территории – давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ландшафтного анализа территории, раскрытии характеристики литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии имели место грубые ошибки	ский и ландшафтный анализ территории, характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ский и ландшафтный анализ территории, дана характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторые недочетами	ский и ландшафтный анализ территории, раскрыта характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков во владении методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение понятийным аппаратом и методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение понятийным аппаратом и методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов	Не полные представления о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов	Сформированы систематические знания основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов	Химия
	Уметь: проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического	Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа;	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обос-	Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы	

	анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа	проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа	методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа	нованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа	химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа	
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа	В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Отсутствуют представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Неполные представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Сформированные систематические представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Физика
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма,	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинами-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной	Сформированное умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и маг-	

	и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ки, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	нетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** современные и перспективные научные микробиологические методы исследований, используемые в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний представления о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Микробиология
	Уметь: применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения микробиологических методов исследований в области агрохимии и агропочвоведения	Продемонстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологических методов исследований в области агрохимии и агропочвоведения с отдельными несущественными недочета-	

			ном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными микробиологическими методами, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными микробиологическими методами, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического применения современных микробиологических методов, используемые в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые современные микробиологические методы, используемые в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения современных микробиологических методов, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** сорта растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: определять сорта, выращиваемые в регионе	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять сорта, выращиваемые в регионе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять сортов, выращиваемых в регионе с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в определении сортов, выращиваемых в регионе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять сорта, выращиваемых в регионе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области аг-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффек-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффек-	

	рохимии и агропочвоведения	эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	тивного использования в области агрохимии и агропочвоведения	эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	тивного использования в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений
	Уметь: оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологического состояния растений, адаптационного потенциала и определении факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства без ошибок и недочетов	

ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики почвы; основополагающие и современные методы определения биохимических показателей почв	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биохимия растений
	Уметь: выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математиче-	***Знать:*** законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в	Введение в профессиональную деятельност

ских и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	области агрохимии и агропочвоведения	области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ь
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения	***Знать:*** основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Отсутствуют представления обосновах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не полные представления обосновах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Сформированы систематические знания обосновах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: использовать основы фитопатологии	Не умеет использовать основы фитопатологии и	В целом успешное, но не систематическое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение использо-	

и агроэкологии	и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ние использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	пробелы в умении использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	вать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
	Владеть: способностью решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии основываясь на базовых знаниях по фитопатологии и энтомологии	Не владеет навыкамирешения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	В целом успешно, но не имеет практических навыковрешения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	В целом успешно, но не полностью владеет навыками решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	Успешное и систематическое применение навыковрешения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные методы выполнения геодезических работ	Уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийспособов основных методов выполнения геодезических работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способовосновных методов выполнения геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способовосновных методов выполнения геодезических работ, без ошибок	Геодезия
	Уметь: выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами составления и вычерчивания планов и карт местности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности, имели	Имеется минимальный набор навыков владения методами составления и вычерчивания планов и карт местностис некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местностипри решении нестандартных задач без ошибок и недо-	

		место грубые ошибки		недочетами	четов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Агрохимия
	Уметь: использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и есте-	***Знать:*** законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии,	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, аг-	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, аг-	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, аг-	Учебная ознакомительная практика

ственных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	агропочвоведения и агроэкологии	ропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	ропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения	***Знать:*** законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

и агроэкологии				грубых ошибок		
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Информатика
	Уметь: использовать информационно-	Имеет место фрагментарная демонстрация	Имеется низкий уровень умения использования	Продемонстрированы основные базовые уме-	Продемонстрированы систематические умения	

	коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	навыков использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ния использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеется минимальный набор навыков при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ОПК-1.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	

					четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

			объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения за-	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных	Продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных	Продемонстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для	

	наук для выполнения выпускной квалификационной работы	конов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	наук для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные принципы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве,	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве с некоторыми	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными	

		имели место грубые ошибки		недочетами	ошибками	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объе-ме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать на практике методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной дея-	При использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии,	Имеется минимальный набор навыков при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональ-	Продемонстрированы базовые навыки при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональ-	Продемонстрированы навыки при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной дея-	

	тельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	агропочвоведения и агроэкологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами	ной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами	тельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	***Знать:*** требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания , но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	

ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объе-ме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирую-	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирую-	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирую-	ГИА

правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	различные аспекты профессиональной деятельности	щих различные аспекты профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	щих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методов поиска и анализа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения методов поиска и анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: учитывать основные положения природоохранного законодательства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать ос-	Продемонстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного	Продемонстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохран-	Продемонстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохран-	

	Российской Федерации в профессиональной деятельности	новные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** основы безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	ных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	набор навыков обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки обеспечения безопасных условий и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилак-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения без-	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения про-	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилакти-	

	тических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов	опасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	филактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ческих мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по	

	по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	ятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	приятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** нормативных правовые документы охраны туда в сельском хозяйстве	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы,	***Знать:*** проблемы, нарушающие безопасность выполнения про-	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения	ГИА

нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	изводственных процессов	производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивающие про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения создавать безопасные условия	Продемонстрированы все основные умения создавать безопасные	Продемонстрированы все основные умения создавать безопасные	

	ведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний	умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** виды водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агрометеорология
	Уметь: составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного	Продемонстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены ти-	Продемонстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные	

		режима, имели место грубые ошибки	повые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растениеводство
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениевод-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениевод-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениевод-	

		продукции растениеводства	ства, допущено много негрубых ошибок	ства с некоторыми недочетами	ства с отдельными несущественными недочетами,выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производст ва экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с незначительными ошибками	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мелиорация
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, вы-	

					полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** определение органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний определения органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний определения органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний определения органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний определения органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общее почвоведение
	Уметь: пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания	Продемонстрированы основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных	Продемонстрированы все основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных	Продемонстрированы все основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных	

		сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения; факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия	Не знает основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения; факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия	Неполные представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования о сущности, структуре и классификации современных систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования о сущности, структуре и классификации современных систем земледелия	Сформированные систематические представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования о сущности, структуре и классификации современных систем земледелия	Земледелие
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический	Не умеет распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать основные типы и разновидности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать основные типы и	Сформированное умение распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометри-	

	состав по морфологическим признакам	морфологическим признакам	почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	ческий состав по морфологическим признакам	
	Владеть: навыками и приемами регулирования условий жизни растений	Не владеет навыками и приемами регулирования условий жизни растений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений	Успешное и систематическое применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** Знать: систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Неполные представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Защита растений
	Уметь: Уметь: диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мero-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мero-	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	

			приятий от болезней	приятий от болезней		
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них	Не владеет методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них	Успешное и систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** механизм образования радиоактивного излучения; свойства радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методы регистрации радиоактивного излучения, методику применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источники загрязнения окружающей среды радионуклидами; методики удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок	Сельскохозяйственная радиология

				бок		
	Уметь: подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать радиометрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогнозировать уровень загрязнения окружающей среды и разрабатывать мероприятия по удалению ради активных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами регистрации радиоактивных излучений, методами применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания	Не продемонстрированы навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решение научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопас-	Имеется минимальный набор навыков проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решение научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопас-	Продемонстрированы базовые навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решение научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопас-	Продемонстрированы базовые навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решение научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопас-	

	сельскохозяйственных культур	ных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	ных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	ных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	ных технологий возделывания сельскохозяйственных культур без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	***Знать:*** современные технологии при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растениеводство
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениевод-	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции для решения стандарт-	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции при решении стандарт-	Продемонстрированы навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции при решении нестандартных	

		ческой продукции, имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	ных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	***Знать:*** элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им	Уровень знаний элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и ме-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им	Имеется минимальный набор навыков построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и	Продемонстрированы базовые навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и	Продемонстрированы навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механи-	

	ханического состава	почв, определения минералогического и механического состава, имели место грубые ошибки	механического состава для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	механического состава при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ческого состава при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	***Знать:*** происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	География почв
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от	Имеется минимальный набор навыков приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производ-	Продемонстрированы базовые навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производ-	Продемонстрированы навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве расте-	

	почв при производстве растениеводческой продукции	эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	стве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стве растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ниеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	***Знать:*** агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Механизация растениеводства
	Уметь: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка	ных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка, имели место грубые ошибки	набор навыков навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	***Знать:*** базовые важнейшие понятия и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Картография почв
	Уметь: распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	***Знать:*** научные основы и практические приемы современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система удобрения
	Уметь: обосновывать и реализовать современные технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологии внесения органических и минеральных удобрений при	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки использования материалов агрохимических исследований и	Имеется минимальный набор навыков использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработ-	Продемонстрированы базовые навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработ-	Продемонстрированы навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы	

	производстве растениеводческой продукции	справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	ки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	удобрения сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	***Знать:*** производственно-генетическую классификацию почв; особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственные группировки почв; ландшафтно-экологическую классификацию земель	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агропочвоведение
	Уметь: выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам дегра-	Продемонстрированы основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, решены все ос-	

		дации, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** применение материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культурниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной рабо-	Продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы , решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	

		ты, имели место грубые ошибки	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами, рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применять, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применять для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применять при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применять при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	***Знать:*** современные технологии ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить с применением современных технологий ландшафтный анализ территорий, почвенное обследование, систему удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий,	Имеется минимальный набор навыков проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы	Продемонстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы	Продемонстрированы навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения	

	составлением рекомендаций	почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций, имели место грубые ошибки	удобрения и составлением рекомендаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	удобрения и составлением рекомендаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и составлением рекомендаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	***Знать:*** методы почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы почвенных исследований
	Уметь: проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современных методов классического и инструментального анализа почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных методов классического и инструментального анализа почв, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современных методов классического и инструментального анализа почв для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных методов классического и инструментального анализа почв при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современных методов классического и инструментального анализа почв при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	***Знать:*** методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур и методики лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов	Не знает методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур и методики лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов	Минимально допустимый уровень знаний о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур и методиках лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур и методиках лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов	Сформированные систематические представления о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур и методиках лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов	Защита растений
	Уметь: проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в про-	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности	Агрометеорология

ведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	почвы и ее регулирования	влажности почвы и ее регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способах определения влажности почвы и ее регулирования, допущено много негрубых ошибок	почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить экспериментальные исследования водного баланса, составлять планы водопользования и регулирования водного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и экологически безопасную продукцию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и экологически безопасную продукцию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и экологически безопасную продукцию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** методику выполнения геодезических работ современными приборами	Уровень знанийметодики выполнения геодезических работ современными приборами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодики выполнения геодезических работ современными приборами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийметодики выполнения геодезических работ современными приборамив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

			ном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: методами составления пояснительной записки к проекту	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владенияметодами составления пояснительной записки к проекту, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковвладения-методами составления пояснительной записки к проектус некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкивладениями-методами составления пояснительной записки к проекту при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкивладенияметодами составления пояснительной записки к проекту при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	***Знать:*** основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственным культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственным культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы агрохимических исследований
	Уметь: использовать математико- статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

					полном объеме	
	Владеть: навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	***Знать:*** теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах	Уровень знаний теоретических основ и последних достижений науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем про-грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основ-ные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться норматив¬ной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку при-родного ресурса ПТК при разработке терри-ториальных проектов и т.д, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК	ных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК, имели место грубые ошибки	набор навыков навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	***Знать:*** методику проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы почвенных исследований
	Уметь: проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы	***Знать:*** методику учета урожая и математической обработки резуль-	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки	Минимально допустимый уровень знаний методики учета урожая и	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки	ГИА

образцов почв, растений и удобрений	татов опыта	результатов опыта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	математической обработки результатов опыта, допущено много негрубых ошибок	результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохи-	***Знать:*** основные методы обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

мии, агропочвоведения и агроэкологии	***Уметь***: проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	***Знать:*** классические и современные методы, применяемые в выпускной квалификационной работы	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную инфор-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты	Продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований;	Продемонстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследова-	Продемонстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследова-	

	мацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы	по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ний; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ний; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа результатов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков; анализа результатов агрохимических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки; анализа результатов агрохимических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принци-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и мето-	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и ме-	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов,	

	пов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	дов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	тодов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	***Знать:*** основы определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции	Минимально допустимый уровень знаний основ определения применения удобрений при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система удобрения
	Уметь: определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения удобрений при производстве рас-	При решении стандартных задач не продемонстрированы применения удобрений при производстве растениеводче-	Имеется минимальный набор навыков определения и базовые навыки определения экономической эффективности	Продемонстрированы базовые навыки определения экономической эффективности применения удобрений при	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения удобрений при произ-	

	тениеводческой продукции	ской продукции	применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	производстве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	водстве растениеводческой продукции для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	***Знать:*** теоретические основы по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяй-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

		ственной продукции, имели место грубые ошибки	продукции, имеются недочеты	продукции с некоторыми недочетами		
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты,	***Знать:*** расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** назначение и возможности основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки	Информатика
	Уметь: использовать для ре-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения ориен-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	шения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	стрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях	тироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторые недочетами	ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации	Продемонстрированы основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** теорию, методы и инструментарий создания агрохимических картограмм	Имеют место грубые ошибки в теории, методах и инструментарии создания агрохимических картограмм	Минимально допустимый уровень знаний в теории, методах и инструментарии создания агрохимических картограмм	Уровень знаний в теории, методах и инструментарии создания агрохимических картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в теории, методах и инструментарии создания агрохимических картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Методы агрохимических исследований
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, не были продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены все ос-	

		имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических картограмм	При решении стандартных задач работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических картограмм, не были продемонстрированы основные навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных составления агрохимических картограмм с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных составления агрохимических картограмм в полном объеме, но с некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных составления агрохимических картограмм в полном объеме	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управлениями проектами	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемон-	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу мо-	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу	

		стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	делирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель						
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	***Знать:*** структуру основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразие мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве	Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семенах и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве	Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семенах и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семенах и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в распознавании культурных и дикорастущих растений по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

				все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами полевых и камеральных ботанических исследований растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые владения навыками методов полевых и камеральных ботанических исследований растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор владения навыков методов полевых и камеральных ботанических исследований растений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки методов полевых и камеральных ботанических исследований растений с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки методов полевых и камеральных ботанических исследований растений без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	***Знать:*** методику, основные технологические процессы в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли	Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень представления о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геология с основами геоморфологии
	Уметь: определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель	При определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторые недочетами	Продемонстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой, технологическими процессами геологической разведки при	При демонстрации методики, технологических процессов геологической разведки при определе-	Имеется минимальный набор навыков во владении методикой, технологическими процессами	Продемонстрировано владение методикой, технологическими процессами геологической	Продемонстрировано владение методикой, технологическими процессами геологической	

	определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	нии характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств имели место грубые ошибки	геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств с некоторыми недочетами	разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств с некоторыми недочетами	разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	***Знать:*** роль отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв.	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изу-чения почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агроэкологическая оценка земель
	Уметь: проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основ-ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками мониторинговых и экс-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков монито-	Продемонстрированы базовые навыки монито-	Продемонстрированы навыки мониторинговых	

	периментальных исследований	стрированы базовые навыки мониторинговых и экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	ринговых и экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ринговых и экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	***Знать:*** о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агроэкологическая оценка земель
	Уметь: определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов; применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными техно¬логическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негру¬быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несуществен-ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных	Имеется минимальный набор навыков способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мели-	Продемонстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мели-	Продемонстрированы навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов	

	соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия	удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия, имели место грубые ошибки	орантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	орантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	***Знать:*** основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, методику описания морфологических признаков почв	Уровень знаний основных типов почв, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, методики описания морфологических признаков почв, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных типов почв, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, методика описания морфологических признаков почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных типов почв, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, методика описания морфологических признаков почв, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных типов почв, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, методика описания морфологических признаков почв, соответствует программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв	Не продемонстрированы основные проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв, но с некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв в полном объеме	
	Владеть: навыками полевого изучения почв и установления почвенных границ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков полевого изучения почв и установления почвенных границ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание	***Знать:*** этапы подготовительных, полевых и	Не знает этапы подготовительных, полевых и	Знает этапы подготовительных, полевых и ка-	Знает этапы подготовительных, полевых и ка-	Знает этапы подготовительных, полевых и ка-	Учебная технологиче

характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	камеральных работ по почвенному обследованию земель	камеральных работ по почвенному обследованию земель	меральных работ по почвенному обследованию земель, но не в полном объеме	меральных работ по почвенному обследованию земель, но с некоторыми недочетами	меральных работ по почвенному обследованию земель	ская практика
	Уметь: последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию	Не умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию	Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию, но не в полном объеме	Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию, но с некоторыми недочетами	Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию	
	Владеть: практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	Не владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но не в полном объеме	Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но с некоторыми недочетами	Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	***Знать:*** описание факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Не знает описание факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Неполные знания описания факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в описании факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Сформированные систематические знания в описание факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Производственная технологическая практика
	Уметь: закладывать и привязывать почвенные разрезы, устанавливать классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	Не умеет закладывать и привязывать почвенные разрезы, устанавливать классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	Неполные умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, устанавливании классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, устанавливании классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	Сформированные систематические умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, устанавливании классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	
	Владеть: методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и система-	Не владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв	Слабо владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв	С небольшими затруднениями владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классифи-	Свободно владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации	

	тизации почв обследуемой территории	обследуемой территории	обследуемой территории	кации и систематизации почв обследуемой территории	почв обследуемой территории	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	***Знать:*** изменение почв в результате с/х использования, агрогруппировку и классификацию земель	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить землеоценочные работы и агроэкологичнский мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологичнский мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковрегулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкирегулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкирегулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных	***Знать:*** методику составления полного морфологического описания почвы	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы, допущено много негрубых	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Морфология почв

типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств		ошибки	ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: описывать морфологические признаки почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать морфологические признаки почв, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения описывать морфологические признаки почв, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения описывать морфологические признаки почв, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения описывать морфологические признаки почв, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	***Знать:*** базовые важнейшие понятия и терминологию современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	География почв
	Уметь: применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы полевого изучения	Продемонстрированы основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, со-	Продемонстрированы все основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения,	Продемонстрированы все основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения,	

		почв, особенности их строения, состав и свойства, имели место грубые ошибки	став и свойства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	состав и свойства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	состав и свойства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: теоретическими и научно-практическими знаниями о типах почв, методами анализа и синтеза почвенно-географической информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	***Знать:*** закономерности формирования природных ландшафтов; основы геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов	Отсутствие знаний закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов	Фрагментарные знания закономерностей формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов	Общие, но не структурированные знания закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов	Сформированные систематические знания закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов.	Экогеохимия ландшафтов
	Уметь: проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	Отсутствие умений проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	Успешное и систематическое умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	
	Владеть: навыками проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова	Отсутствие навыков проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова	Наличие отдельных навыков проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова	В целом, сформированные навыки проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова, но используемые не в активной форме	Сформированные навыки проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова	

ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	***Знать:*** методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Обучающийся не знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Обучающийся слабо знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	Обучающийся не умеет проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	Обучающийся слабо умеет проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	Обучающийся умеет проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	
	Владеть: навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	Обучающийся не владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	Обучающийся слабо владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	Обучающийся свободно владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные методики отбора и диагностики почвенных образцов	Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общее почвоведение
	Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической	Продемонстрированы основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяе-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяе-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяе-	

	практике при исследовании почвенных образцов	посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, имели место грубые ошибки	мыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками отбора и диагностики образцов почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки отбора и диагностики образцов почв, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков отбора и диагностики образцов почв для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки отбора и диагностики образцов почв при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки отбора и диагностики образцов почв при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** Стандартные методы отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Отсутствие знаний об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Фрагментарные знания об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Общие, но не структурированные знания об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Сформированные систематические знания об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Агроэкологическая оценка земель
	Уметь: Определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Отсутствие умений определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	В целом успешное, но не систематическое умение определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Допускают неточности непринципиального характера определения периодичности, методов и схем пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Успешное и систематическое умение определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	
	Владеть: Отбором проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяй-	Отсутствие навыков отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохо-	Наличие отдельных навыков отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков,	В целом, сформированные навыки отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков,	Сформированные навыки отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохо-	

	ственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	зяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	зяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** роль отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв.	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв, допущено много негрубых ошибок	Общие, но не структурированные знания об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Сформированные систематические знания об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Агроэкологическая оценка земель
	Уметь: определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Отсутствие умений определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	В целом успешное, но не систематическое умение определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Допускают неточности непринципиального характера определения периодичности, методов и схем пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Успешное и систематическое умение определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	
	Владеть: Отбором проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разра-	Отсутствие навыков отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разрабо-	Наличие отдельных навыков отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответ-	В целом, сформированные навыки отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответ-	Сформированные навыки отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разрабо-	

	ботанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	танной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	ствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	ствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	танной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся не знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся не умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся не владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся свободно владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** способы и методы отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубыхошибок	Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений	Не продемонстрированы основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образ-	Продемонстрированы основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образ-	Продемонстрированы все основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы	Продемонстрированы все основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы	

		цов почв и растений, имели место грубые ошибки	цов почв и растений, но не в полном объеме	образцов почв и растений, но с некоторые недочетами	образцов почв и растений в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора методов лабораторных и полевых исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора методов лабораторных и полевых исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований снекоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	***Знать:*** производственно-генетическую классификацию почв, особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований, оценке эко-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить агро-	Имеется минимальный набор навыков проводить агрономический анализ почв и почвен-	Продемонстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвен-	Продемонстрированы навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов,	

	логической ситуации в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	номический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	ных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	агроэкологический мониторинг земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	***Знать:*** современные тенденции при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты, имели место	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки				
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные методы лабораторных и полевых исследований, методические требования к выбору метода исследования в зависимости от его объекта	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбрать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью дать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов						

ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** основы рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рекультивация нарушенных земель
	Уметь: обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания	***Знать:*** Методики контроля состояния окружающей среды	Отсутствие знаний	Имеет фрагментарные знания о некоторых методиках контроля состояния окружающей среды	Знает некоторые методики контроля состояния окружающей среды	Знает методики контроля состояния окружающей среды	Экологический аудит агроландшафтов
	Уметь: определять и анализировать основ-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять и	В целом успешная демонстрация системного	Сформированное умение определять и анализиро-	

сельскохозяйственных культур	ные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды		анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды	умения определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды, но в оценках присутствуют отдельные ошибки	вать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды	
	Владеть: методами оценки воздействия на окружающую среду	Не владеет методами оценки воздействия на окружающую среду	Владеет отдельными приемами и способами	Владеет основными приемами и способами	Полностью владеет методами оценки воздействия на окружающую среду	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** методы оценки состояния окружающей среды; основы охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов	Уровень знаний методов оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
	Уметь: проводить анализ причинно-следственной обусловленности различных ситуаций в области охраны окружающей среды; осуществлять систему природо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; ос-	Продемонстрированы основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, право-	Продемонстрированы все основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные,	Продемонстрированы все основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные,	

	охранных мероприятий в сфере агропромышленного комплекса; решать конкретные задачи в области охраны природы	новные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, имели место грубые ошибки	вые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экогеохимия ландшафтов

	Уметь: давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умение давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	**Знать**: методы, приемы, способы и подходы, анализ информации и результатов исследований в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды	Теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки	Теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	Теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Экологический менеджмент
	Уметь: проводить работы по обработке и анализу информации и результатов исследований в области экологии, рационального природо-	Теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки	Теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформирова-	Теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы вы-	Теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены,	

	пользования и охраны окружающей среды		ны, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	полнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
	Владеть: навыками подготовки элементов документации, проектов, планов и программ проведения отдельных этапов работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды	Теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки	Теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	Теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** классификацию и особенности применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология агрохимикатов
	Уметь: оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, разли-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного	Продемонстрированы основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных	Продемонстрированы все основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных	Продемонстрированы все основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных	

	чающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агроэкологическая оценка земель
	Уметь: определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью по-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов; применять органические	Продемонстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью полу-	Продемонстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с	Продемонстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с	

	лучения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия	минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	чения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и мине-ральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	Обучающийся не знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур с требуемой степенью полноты и точности	Производственная технологическая практика
	Уметь: оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	Обучающийся не умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	
	Владеть: навыками	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно	

	составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	владеет навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	навыками с небольшими затруднениями составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	владеет навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, применение удобрений и мелиорантов	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать систему применения удобрений и рекомендациипосохранению почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные уменияразрабатывать систему применения удобрений и рекомендациипосохранению почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияразрабатыватьсистему применения удобрений и рекомендациипосохранению почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияразрабатывать систему применения удобрений и рекомендациипосохранению почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияразрабатывать систему применения удобрений и рекомендациипосохранению почвенного плодородия., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкисоздания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковсоздания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкисоздания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культурприрешении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкисоздания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохи-	***Знать:*** сущность и методику составления агрохимических картограмм, необходимых	Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходи-	Минимально допустимый уровень знаний сущности и методики составления агрохимиче-	Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходи-	Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходи-	Агрохимия

мические карты и картограммы	для определения норм и доз удобрений	мых для определения норм и доз удобрений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ских картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, допущено много негрубых ошибок	мых для определения норм и доз удобрений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мых для определения норм и доз удобрений, в объеме, соответствующем программе подготовки	
	Уметь: отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм в полном объеме	
	Владеть: навыками составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	***Знать:*** базовые важнейшие понятия и терминологии современного картографирования, дешифрирование, видов съемок, методики составления карт и картограмм	Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Картография почв

	Уметь: разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	***Знать:*** направления инновационного развития агрохимического обслуживания и мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения. основные понятия и методику составления почвенных и агрохимических картограмм	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственным культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Методы агрохимических исследований

					ошибок	
	Уметь: проводить рейтинговую оценку уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки гис-модуля анализа состояния и динамики почвенного покрова земель сельскохозяйственного назначения	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	***Знать:*** порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы	Не знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы	Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы, но не в полном объеме	Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы, но с некоторыми недочетами	Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы	Учебная технологическая практика
	Уметь: составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Не умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры, но не в полном объеме	Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры, но с некоторыми недочетами	Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	

	Владеть: навыками выполнения картографических работ на всех этапах их проведения	Не владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но не в полном объеме	Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но с некоторыми недочетами	Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	***Знать:*** методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ	Не знает методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ	Неполные знания методик составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ	Сформированные систематические знания методик составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ	Производственная технологическая практика
	Уметь: составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Не умеет составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Неполные умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Сформированные систематические умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	
	Владеть: навыками выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	Не владеет навыками выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	Неполные навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	Сформированные систематические навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	***Знать:*** почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, классификацию систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и ме-	Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соот-	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и ме-	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и ме-	ГИА

	мелиорантов	лиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ношений различных удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	лиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	методические подходы к обобщению полученных в экспериментах результатов; технические и программные средства для составления, почвенных, агро-	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных,	Минимально допустимый уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных,	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных,	ГИА

	экологических и агрохимических карт и картограмм	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, допущено много негрубых ошибок	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, допущено несколько негрубых ошибок	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	навыками обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиобобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковобобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкиобобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограммпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограммпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 . Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию						
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения,	***Знать:*** водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы	Не знает водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы	Неполные представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации	Сформированные систематические представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севообо-	Земледелие

повышения и воспроизводства плодородия почв				системы севооборотов, обработки почвы	ротов, обработки почвы	
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	
	Владеть: агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	Не владеет агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	В целом успешное, но не систематическое владение агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	Успешное и систематическое владение агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	***Знать:*** основы рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рекультивация нарушенных земель
	Уметь: обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продемонстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

			ном объеме	ном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	***Знать:*** роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стацион-ар-ного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическая оценка агроминеральных ресурсов
	Уметь: проводить агрономический анализ почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, опре-	Продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв ,почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продук-	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный	

		делить их продуктивный потенциал, имели место грубые ошибки	тивный потенциал, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	потенциал, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	потенциал, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой теоретических и экспериментальных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методикой теоретических и экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	***Знать:*** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции	Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ресурсосберегающие технологии обработки почвы
	Уметь: составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оцени-	Продемонстрированы основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых по-	Продемонстрированы все основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых по-	Продемонстрированы все основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых по-	

	работ	вать качество проводимых полевых работ, имели место грубые ошибки	левых работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	левых работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	левых работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	***Знать:*** способы воспроизводства плодородия почв, регулирование питание растений и условий их жизни, применение удобрений и мелиорантов	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питание растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питание растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питание растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питание растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия,	Продемонстрированы основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубы-	Продемонстрированы все основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с от-	

		имели место грубые ошибки	ми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	***Знать:*** сущность и методику проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, однако допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки	Агрохимия
	Уметь: проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений в полном объеме	
	Владеть: навыками проводить раститель-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков прово-	Продемонстрированы базовые навыки прово-	Продемонстрированы навыки проводить расти-	

	ную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений	стрированы базовые навыки проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	дить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений с некоторыми ошибками	дить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений с некоторыми недочетами	тельную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений без ошибок и недочетов	
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	***Знать:*** классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания	Не знает классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания	Знает классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания, но не в полном объеме	Знает классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Знает классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания	Учебная технологическая практика
	Уметь: уметь определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации	Не умеет определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации	Умеет определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации, но не в полном объеме	Умеет определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Умеет определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации	
	Владеть: навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений	Не владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений	Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений, но не в полном объеме	Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений	
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвен-	***Знать:*** роль элементов питания в жизни растений, оптимальные па-	Не знает роли элементов питания в жизни растений, оптимальные пара-	Неполные знания роли элементов питания в жизни растений, опти-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли	Сформированные систематические знания роли элементов питания в	Производственная технологиче

ную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	раметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	метры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	мальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	ская практика
	Уметь: рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Не умеет рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Неполные умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур	
	Владеть: техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте	Не владеет техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте	Слабо владеет техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте	С небольшими затруднениями владеет техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте территории	Свободно владеет техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте	
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	***Знать:*** способы рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, поз-	Продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное	Продемонстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвен-	Продемонстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвен-	

		воляющие сохранить почвенное плодородие, имели место грубые ошибки	плодородие, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ное плодородие, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ное плодородие, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	***Знать:*** методы растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения проводить проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				торые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбрать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать меры по оптимизации минерального питания растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции						
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	***Знать:*** требования для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Отсутствие знаний	Имеет общее представление об требованиях для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Знает с некоторыми пробелами требования для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Знает требования для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: использовать экологические нормативные документы в своей деятельности	Отсутствие умений	Слабо разбирается в том, как использовать экологические нормативные документы в своей деятельности	Хорошо применяет знания, но присутствуют незначительные ошибки в использовании экологических нормативных документов в своей деятельности	Показывает хорошие знания использования экологических нормативных документов в своей деятельности	
	Владеть: навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции	Отсутствие навыков	Недостаточно хорошо владеет навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции	Хорошо владеет навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции, но присутствуют отдельные ошибки	Свободно владеет навыками пользования экологических и санитарно-гигиенических нормативов растениеводческой продукции	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-	***Знать:*** основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводст ва ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, допущено	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводст ва в объеме, соответствую щем про-	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующе м про-	Растениеводство

гигиеническим нормативам		ний, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок и недочетов	
	Уметь: применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения	Не продемонстрированы основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводст ва в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несуществен- ны ми недочетами	
	Владеть: навыками использования технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубо-кой обработки сырья и продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой работки сырья и продукции растительного происхождения для решения стандартных задач	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой работки сырья и продукции растительного происхождения с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой работки сырья и продукции растительного происхождения без ошибок и недочетов	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	***Знать:*** основные экологические методы исследования; теоретические методы исследования; области применения методов экологических исследований; методы экологического нормирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы экологических исследований
	Уметь: применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы кон-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	троля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды					
	Владеть: методами поиска информации в области методов экологических исследований; навыками содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; оперировать основными понятиями в сфере методов экологических исследований; навыками использования теоретических и практических знаний по методам экологических исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	***Знать:*** возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур	Уровень знаний возможных воздействий агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных воздействий агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных воздействий агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных воздействий агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология агрохимикатов
	Уметь: оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимика-	Продемонстрированы основные умения оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на	Продемонстрированы все основные умения оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факто-	Продемонстрированы все основные умения оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды	

	урожая сельскохозяйственных культур	тов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ров внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	***Знать:*** биохимические показатели, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний основных понятий биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство экологической продукции
	Уметь: определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки. для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки. при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения, определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки., решены все основные задачи с отдельными	

		ошибки	недочетами	недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	***Знать:*** способы оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Обучающийся не знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Обучающийся не умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Обучающийся не владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся свободно владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-	***Знать:*** биохимические показатели, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, допуще-	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем про-	Производственная технологическая практика

гигиеническим нормативам		имели место грубые ошибки	но много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** важнейшие биохимические реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания	При решении стандартных задач не продемонстрированы знание важнейших биохимических реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы знание важнейших биохимических реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы знание важнейших биохимических реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний основных понятий важнейших биохимических реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство экологической продукции

	Уметь: находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умение находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков умение находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки умение находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний навыками экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний навыками экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний навыками экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** требования к качеству сельскохозяйственной продукции	Не знает требований к качеству сельскохозяйственной продукции	Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции	Учебная технологическая практика
	Уметь: осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции	Не умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции	Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: методами контроля качества сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции	Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции	
ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйствен-	***Знать:*** современные нормативные документы контроля качества сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продук-	Неполные знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных нормативных документов контроля	Сформированные систематические знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяй-	Производственная технологическая практика

ной продукции		ции		качества сельскохозяйственной продукции	ственной продукции	
	Уметь: осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Неполные умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Неполные навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки	Сформированные систематические навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	***Знать:*** основы природоохранного законодательства и меру ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	

		ошибки	задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** особенности современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	