МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – агрохимия и почвоведение

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Агроэкология

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составители:

доцент, к.с.-х.н. Должность, ученая степень, ученое звание	Михайлова Марина Юрьевна Ф.И.О.
заведующий кафедрой, д.с.-х.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Миникаев Рогать Вагизович Ф.И.О.
профессор, д.с.-х.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Гилязов Миннегали Юсупович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры агрохимии и почвоведения «22» апреля 2024 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Миникаев Рогать Вагизович Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н. Должность, ученая степень, ученое звание	Сержанова Альбина Рафаилевна Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы **Уметь:** использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы **Уметь:** анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности **Уметь:** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности **Владеть**: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности
	УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур

	условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия **Уметь:** проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей **Владеть:** технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества **Уметь:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества **Владеть:** навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать:** совокупность взаимосвязанных решений в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач **Уметь:** формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов **Владеть**: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации редпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования **Уметь:** организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности **Владеть**: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке
	УК-2.3. Вырабатывает гипотезу решения в	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам

	целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	проекта **Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели **Владеть:** навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
	УК-2.4. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач **Уметь:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов **Владеть:** навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
	УК-2.5. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития **Уметь:** оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности **Владеть:** методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** эффективность сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы **Уметь:** эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп лю-	**Знать:** особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает **Уметь:** учитывать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает **Владеть**: навыками распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает

	дей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы **Уметь:** предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы
	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе **Уметь:** определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды **Владеть:** навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде **Уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе **Владеть:** навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать**: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия **Уметь:** использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения **Владеть:** методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	**Знать:** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке

письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формах на иностранном (-ых) языке (-ах)	**Уметь:** использовать информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке **Владеть**: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** стиль изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке **Уметь:** уметь излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке **Владеть**: навыками излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке
	УК-4.3. Знает нормы культуры языка и делового общения	**Знать:** основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы **Уметь:** применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	**Знать:** информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы **Уметь:** находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства **Уметь:** выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития **Владеть**: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историче-

	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ском измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	**Знать:** принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы **Уметь:** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур **Уметь:** учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем **Владеть:** способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия **Уметь:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть:** способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия **Уметь:** преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональ-

	опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	ные барьеры для межкультурного взаимодействия **Владеть:** развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы **Уметь:** применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** важность планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда **Уметь:** планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда **Владеть**: навыками планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) **Уметь:** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) **Владеть**: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)
	УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделе-

	стрелковое оружие	ний **Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия **Владеть**: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия
	УК-8.3. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах **Уметь:** читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах **Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
	УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правила поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях **Уметь:** правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях **Владеть**: навыками правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** методики сбора, анализа и обработки данных в области агроэкологии **Уметь:** собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты **Владеть**: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
	УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении **Уметь:** определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике

		Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Уметь:** анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Владеть**: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризм
	УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Владеть**: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма **Уметь:** предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма **Владеть**: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы **Уметь:** демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агро-	**Знать:** законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы **Уметь:** применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификаци-

	химии, агропочвоведения и агроэкологии	онной работы **Владеть**: навыками применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** основные принципы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности **Уметь:** обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции **Владеть**: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности **Уметь:** применять нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности **Владеть**: навыками применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности	**Знать:** основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности **Уметь:** учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии **Уметь:** применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии **Владеть**: навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать без-	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных	**Знать:** нормативных правовые документы охраны туда в сельском хозяйстве **Уметь:** применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве

опасные условия выполнения производственных процессов	правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	**Владеть**: навыками действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	**Знать:** проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов **Уметь:** разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов **Владеть**: навыками разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний **Уметь:** создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний **Владеть**: навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	**Знать:** применение материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур **Уметь:** применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами, рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы
	ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	**Знать:** современные технологии ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения **Уметь:** проводить с применением современных технологий ландшафтный анализ территорий, почвенное обследование, систему удобрения **Владеть**: навыками проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятель-	ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	**Знать:** методику учета урожая и математической обработки результатов опыта **Уметь:** использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных **Владеть**: навыками обработки данных поле-

ности		вого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** основные методы обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки **Уметь:** проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки **Владеть**: навыками проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки
	ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	**Знать:** классические и современные методы, применяемые в выпускной квалификационной работы **Уметь:** анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы **Владеть**: навыками анализа результатов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	**Знать:** экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства **Уметь:** применять экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства **Владеть**: практическими навыками применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства
	ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	**Знать:** расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Уметь:** проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Владеть**: навыками расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения за-	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных **Уметь:** использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии **Владеть**: навыками решения типовых задач

дач профессиональной деятельности		анализа и оптимизации
	ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** теорию, методы и инструментарий управления проектами **Уметь:** формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования **Владеть**: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией
ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель	ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	**Знать:** производственно-генетическую классификацию почв, особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов **Уметь:** проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель **Владеть**: навыками теоретических и экспериментальных исследований, оценке экологической ситуации в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель	ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	**Знать:** современные тенденции при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства **Уметь:** применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв **Владеть**: современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты
ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель	ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы лабораторных и полевых исследований, методические требования к выбору метода исследования в зависимости от его объекта **Уметь:** выбрать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции **Владеть**: способностью дать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам
ПК-2. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	**Знать:** почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, классификацию систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов **Уметь:** составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия

		Владеть: навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
	ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	**Знать:** методические подходы к обобщению полученных в экспериментах результатов; технические и программные средства для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм **Уметь:** выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм **Владеть**: навыками обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм
ПК -3 . Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ПК -3.1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	**Знать:** способы рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв **Уметь:** проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие **Владеть**: навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм
	ПК -3.2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	**Знать:** методы растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений **Уметь:** проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений **Владеть**: способностью выбрать меры по оптимизации минерального питания растений
ПК - 4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	**Знать:** основы природоохранного законодательства и меру ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции **Уметь:** оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке **Владеть**: выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной

		квалификационной работы
	ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	**Знать:** особенности современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции **Уметь:** обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции **Владеть**: методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки ис-

	анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	набор навыков использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	пользовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки ис-

	использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	пользования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые грамматические и логические ошибки в собственных суждениях и оценках, не отличает факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в области грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, при этом отличает факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности

	Владеть: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества

			образие общества	общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать:** совокупность взаимосвязанных решений в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: совокупно-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки по

	стью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов	ных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов с некоторыми недочетами	базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов с некоторыми недочетами	формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов без ошибок и недочетов
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации редпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планированиянише минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийдействующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов,бизнес - проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планированияв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планированияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования напредприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умениярганизовывать процессы бизнес-проектирования напредприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательскойдеятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			нены все задания, но не в полном объеме	быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкинавыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынкепри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынкепри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели

			ствие способов решения задач поставленной цели	способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и само-	Общие, но не структурированные знания методики самооценки,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мето-	Сформированные систематические знания методики самооценки,

достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	и саморазвития	развития	самоконтроля и саморазвития	дики самооценки, самоконтроля и саморазвития	самоконтроля и саморазвития
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** эффективность сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	**Знать:** особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	Уровень знаний особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: учитывать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми	Продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

		работает	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает без ошибок и недочетов
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками предвидеть последова-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков предви-	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки предвидеть последовательность

	тельность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	стрированы базовые навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	деть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдель-	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в груп-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде

ных сообществ и граждан			пе или команде	или команде	
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжи-	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах,	В целом успешное, но не систематическое владение методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение ме-	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительно-

	тельности и стоимости проекта	продолжительности и стоимости проекта	оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	тодами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	сти и стоимости проекта
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (-ах)	**Знать:** информационно-коммуникативные тех-нологии, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий , необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информа-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения

	мых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, имели место грубые ошибки	коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами	ционно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке без ошибок и недочетов
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** стиль изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: уметь излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государ-	Имеется минимальный набор навыков излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке для	Продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с неко-	Продемонстрированы навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке без ошибок и недочетов

		ственном языке, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	торыми недочетами	
УК-4.3. Знает нормы культуры языка и делового общения	**Знать:** основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	**Знать:** информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в по-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. в поиске информации научной литературы

информацию о культурных особенностях	при выполнении выпускной квалификационной работы	информации научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	иске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	негрубых ошибок, умеет находить в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опи-	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и цен-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её поли-	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подго-

рающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	цивилизации и её политического устройства	ностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	тического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструк-	**Знать:** принцип конструктивного взаимо-	Уровень знаний ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подго-

тивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	действия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	ний, имели место грубые ошибки в принципах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	допущено много негрубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	товки, без ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.4 Выражает свою	**Знать:** закономерности	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные систематиче-

гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	и особенности социально-исторического развития различных культур	закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	рированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	ские знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть: способностью аргументирован-	Фрагментарное владение способностью аргу-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение способностью аргументиро-

	ного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	ментированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	ванного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

			ния	мышления	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	**Знать:** важность планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможно-	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей	Минимально допустимый уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможно-	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствую-

карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	стей и перспектив рынка труда	и перспектив рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	личностных возможностей и перспектив рынка труда, допущено много негрубых ошибок	стей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техно-	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	генного происхождения)	происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недоче-	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

			тами		
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых прие-	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управ-	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управ-	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового

	взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	мов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	ления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без кар-	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без кар-	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств меди-

	применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	ты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	цинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правила поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для	**Знать:** методики сбора, анализа и обработки данных в области	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, ана-	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, ана-	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обра-

решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	агроэкологии		лиза и обработки данных	лиза и обработки данных	ботки данных
	Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты	Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формиро-	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разра-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать)	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику эко-

	вать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	батывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	номического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму

				быми ошибками	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризм	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельностив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появле-	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма,	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, тер-

	проявления в различных областях жизнедеятельности	ния и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами	появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	роризму без ошибок и недочетов
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвове-	**Знать:** законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификаци-	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалифика-	Минимально допустимый уровень знаний математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной ква-	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,

дения и агроэкологии	онной работы	ционной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	лификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок
	Уметь: демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и есте-	**Знать:** законы математических и естественных наук для вы-	Уровень знаний законов математических и естественных наук для вы-	Минимально допустимый уровень знаний законов математиче-	Уровень знаний законов математических и естественных	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалифи-

ственных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	полнения выпускной квалификационной работы	полнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ских и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	кационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** основные принципы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, переда-	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (ви-	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ча, обработка и вывод (визуализация), допущено много негрубых ошибок	зуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				ошибок	
	Уметь: применять нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методов поиска и анализа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения методов поиска и анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности	**Знать:** основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства	Продемонстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства российской федерации в	Продемонстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства российской федерации в	Продемонстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с

		российской федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения основных положений природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства российской федерации в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	**Знать:** нормативных правовые документы охраны туда в сельском хозяйстве	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны туда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками действовать в соответствии с нормативно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков действовать в соответ-	Продемонстрированы базовые навыки действовать в соответ-	Продемонстрированы навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами

	правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве	навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	ствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ствии с нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	охраны туда в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	**Знать:** проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактику травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и	**Знать:** применение материалов почвенных	Уровень знаний применения материалов поч-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний применения материалов	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимиче-

агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	венных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культурниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ских исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами, рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применять, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применять для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применять при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применять при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные	**Знать:** современные технологии ланд-	Уровень знаний современных технологий	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний современных технологий	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа

технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	шафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения	ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, допущено много негрубых ошибок	ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить с применением современных технологий ландшафтный анализ территорий, почвенное обследование, систему удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	**Знать:** методику учета урожая и математической обработки результатов опыта	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта ниже	Минимально допустимый уровень знаний методики учета урожая и математической об-	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе под-

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	работки результатов опыта, допущено много негрубых ошибок	опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок
	Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвове-	**Знать:** основные методы обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки, до-	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

дения и агроэкологии		место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	**Знать:** классические и современные методы, применяемые в выпускной квалификационной работы	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа результатов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков; анализа результатов агрохимических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки; анализа результатов агрохимических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	**Знать:** экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять экономические законы в сфере сельскохозяйственного производ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применить эко-	Продемонстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сель-	Продемонстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере	Продемонстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, реше-

	ства	номические законы в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	скохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	**Знать:** расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

		ошибки	ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исход-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			ных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управлениями проектами	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не-	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				которые с недочетами	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	**Знать:** производственно-генетическую классификацию почв, особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований, оценке экологической ситуации в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	**Знать:** современные тенденции при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы лабораторных и полевых исследований, методические требования к выбору метода исследования в зависимости от его объекта	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбрать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочета-	Продемонстрированы все основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				ми	
	Владеть: способностью дать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	**Знать:** почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, классификацию систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного	Продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

		плодородия, имели место грубые ошибки			
	Владеть: навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	**Знать:** методические подходы к обобщению полученных в экспериментах результатов; технические и программные средства для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и карто-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агро-	Продемонстрированы основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологиче-	Продемонстрированы все основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологиче-	Продемонстрированы все основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполне-

	грамм	экологических и агрохимических карт и картограмм, имели место грубые ошибки	ских и агрохимических карт и картограмм, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ских и агрохимических карт и картограмм, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиобобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковобобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкиобобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограммпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограммпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	**Знать:** способы рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие,	Продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены типовые зада-	Продемонстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-

		имели место грубые ошибки	чи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме
	Владеть: навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	**Знать:** методы растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все зада-	Продемонстрированы все основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения проводить проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			ния, но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: способностью выбрать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать меры по оптимизации минерального питания растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	**Знать:** основы природоохранного законодательства и меру ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, имели место гру-	Продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

		бые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	**Знать:** особенности современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной про-	Продемонстрированы основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, решены типо-	Продемонстрированы все основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, решены все	Продемонстрированы все основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

		дукции, имели место грубые ошибки	вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Агроэкологическая оценка влияния меди (бора, цинка, …) на коэффициенты использования макроудобрений и урожайность яровой пшеницы
2. Агроэкологическая оценка действие жидкого удобрительно-стимулирующего состава (бор, медь) на урожайность и качество зерна озимой пшеницы в условиях выщелоченного чернозема
3. Агроэкологическая оценка влияния форм калийных удобрений на химический состав и урожайность яровой пшеницы сорта «_____»
4. Агроэкологическая оценка эффективности различных марок тукосмесей на посевах яровой пшеницы
5. Агроэкологическая оценка действия известняковой муки _____ карьера Республики Татарстан на свойства _____ почвы и продуктивность сельскохозяйственных культур
6. Агроэкологическая оценка влияния припосевного и послепосевного внесения мочевины (аммиачной селитры, …) на посевах ярового ячменя в условиях серой лесной почвы
7. Агроэкологическая оценка эффективности ранневесенней подкормки озимой пшеницы азотными удобрениями в зависимости от доз допосевного удобрения
8. Агроэкологическая оценка влияния расчетных норм удобрений на урожайность яровой пшеницы в условиях серых лесных почв _____ района Республики Татарстан
9. Оценка уровня загрязнения дерново-подзолистой почвы кадмием и разработка агроэкологических приемов её детоксикации

10. Агроэкологическая оценка изменения некоторых агрофизических свойств серой лесной почвы и урожайности сельскохозяйственных культур под действием различных доз товарной нефти
11. Самоочищение нефтезагрязненной серой лесной почвы и возможность его ускорения агроэкологическими приемами
12. Величина и качество урожая сельскохозяйственных культур на нефтезагрязненной серой лесной почве в зависимости от уровня и давности загрязнения
13. Действие некоторых агрохимических и агротехнических приемов рекультивации нефтезагрязненной серой лесной почвы на урожайность сельскохозяйственных культур
14. Агроэкологическая оценка эффективности применения фосфогипса на посевах однолетних трав, возделываемых на загрязненной нефтепромысловой сточной водой темно-серой лесной почве
15. Фосфатный режим почв и урожайность сельскохозяйственных культур на серых лесных почвах _____ муниципального района Республики Татарстан
16. Калийное состояние пахотных почв и урожайность сельскохозяйственных культур в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
17. Агроэкологическая оценка влияния длительного применения минеральных удобрений на гумусное состояние серых лесных почв _____ муниципального района Республики Татарстан
18. Кислотный режим почв и урожайность сельскохозяйственных культур в ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан
19. Влияние длительного применения минеральных удобрений на величину и состав почвенно-поглощающего комплекса _____ пахотных почв ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан
20. Динамика подвижных форм и баланс фосфора в пахотных почвах _____ муниципального района Республики Татарстан
21. Состояние применения агрохимикатов и продуктивность пашни в ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан
22. Влияние длительного применения минеральных удобрений на содержание в дерново-подзолистой почве тяжелых металлов в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан
23. Агроэкологическая оценка последствий загрязнения оподзоленного чернозема сырой нефтью в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

●соответствие содержания теме ВКР;

●полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;

●способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;

●качество оформления пояснительной записки;

●использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;

●качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;

●обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

●практическая ценность работы;

●наличие публикаций и докладов по результатам работы,

●наличие рекомендации к внедрению и др.

●качество доклада о выполненной работе,

●правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				

6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая государственная аттестация проводится в виде написания и защиты ВКР на ГАК. Руководство выпускной квалификационной работой студентов осуществляется одним из преподавателей профилирующей кафедры.

Тематику, план-задание ВРК студенту дает руководитель ВРК, указывает на источники получения фактического материала ─ литературу, архивные материалы, периодическую печать. Рекомендуется использование материалов сельскохозяйственного предприятия по месту жительства (почвенные карты, агрохимические картограммы, агропочвенные очерки хозяйства, годовые отчеты хозяйства и др.).

Руководитель проводит собеседование со студентом-выпускником, дает консультации, контролирует ход выполнения плана-задания.

Критерии оценки уровня знаний студентов при защите ВКР:

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100% правильных ответов

Хорошо 71-85%

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51%

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).