МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика и организация производства

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по направлению подготовки
35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"

Направленность (профиль) подготовки
"Агроэкология"

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:
доцент, канд.с.-х. наук, доцент Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства от 23 апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 г. (протокол № 12)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №8 от «6» мая 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", профиль «Агроэкология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ***Уметь:*** разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели ***Владеть:*** практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** принципы и методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпринимательской деятельности, определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности ***Уметь:*** формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности ***Владеть:*** навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	***Знать:*** принципы и методы планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства

	последовательность шагов для достижения заданного результата.	продукции растениеводства ***Уметь:*** решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства ***Владеть:*** навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции ***Уметь:*** применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции ***Владеть:*** практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** теоретические основы по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ***Уметь:*** определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ***Владеть:*** практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки.
	Уметь: разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию	При составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки, не знает свою роль в команде.	Продемонстрированы основные умения при составлении учредительных документов рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Продемонстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сотрудничества для достижения поставленной цели		задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	***Знать:*** принципы и методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпринимательской	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской	Минимально допустимый уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	деятельности, определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	При формировании трудовых коллективов, проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений не исходит из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности и ограничений без ошибок и недочетов
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** принципы и методы планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ошибки, допущено много негрубых ошибок	ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении конкретных задач планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действии для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планированию действии для достижения заданного результата по экономике и	Имеется минимальный набор навыков планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства	Продемонстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства	Продемонстрированы навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		организации производства продукции растениеводства	продукции растениеводства	продукции растениеводства с некоторыми недочетами	растениеводства без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** теоретические основы по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции , допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	продукции	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
Задания закрытого типа	Сельскохозяйственное предприятие – это: 1. Хозяйствующий субъект, обладающий признаками юридического лица. 2. Коллектив работников, имеющий в своем пользовании имущественный комплекс. 3. Определенный целесообразный способ организационно-технологической упорядоченности задействованной в производственной сфере совокупности работников, земельной площади, средств и предметов труда. 4. Организационно обособленная и самостоятельная хозяйственная единица (хозяйствующий субъект), созданная учредителями и обладающая производственным потенциалом для получения продукции (оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей (рыночного спроса). Классификация организационных форм предприятий осуществляется: 1. По размерам, отношению к рынку, отношению собственников и трудового персонала. 2. По уровню обобществления труда. 3. По основным видам деятельности, организационно-правовому статусу. Какие предприятия представляют собой форму объединения труда и капитала? 1. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерные общества. 2. Хозяйственные товарищества: товарищество на вере и полное товарищество. 3. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 4. Сельскохозяйственный производственный кооператив. Перечислите предприятия, являющиеся коммерческой организацией и обладающие правами юридического лица. 1. Производственные кооперативы, унитарные предприятия. 2. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 3. Все перечисленное. Каким из нижеперечисленным требованиям должен отвечать сельскохозяйственный кооператив? 1. Создается только сельскохозяйственными товаропроизводителями, производящих не менее 50% сельскохозяйственной продукции в

	общем объеме товаров (работ, услуг). 2. Создается только сельскохозяйственными товаропроизводителями, производящих не менее 70% сельскохозяйственной продукции в общем объеме товаров (работ, услуг). 3. Формируется только на основе добровольного членства, с установлением верхнего предела численности. 4. Формируется только на основе добровольного членства, без установления верхнего предела численности. 5. Основывается на объединении имущественных паевых взносов. 6. Основывается на объединении в первую очередь лиц, с обязательным трудовым (или иным) участием в хозяйственной деятельности для основных членов. Каким требованиям должны удовлетворять основные члены сельскохозяйственного производственного кооператива ? 1. Ими могут быть только граждане, достигшие возраста 18 лет и принимающие обязательное трудовое участие. 2. Основными членами производственного кооператива могут быть только граждане, достигшие 16 лет. Обязательными условиями при этом являются наличие не менее 5 членов кооператива и выполнение ими не менее 70% работ. 3. Граждане РФ, достигшие возраста 16 лет, признающие устав, внесшие обязательный паевой взнос, имеющие право голоса, принимающие обязательное трудовое участие в кооперативе и выполняющие не менее 50% работ. Минимальное количество членов не менее 5 человек. 4. Ими могут быть как физические, так и юридические лица, внесшие паевые взносы согласно уставу кооператива. Какие виды кооперативов относятся к коммерческим организациям? 1. Сельскохозяйственный производственный кооператив. 2. Колхоз. 3. Коопхозы. 4. Сельскохозяйственный потребительский кооператив. В каком порядке формируется имущество производственного кооператива? 1. За счет обязательных и дополнительных паевых взносов, в виде имущества имеющего денежную оценку и за счет заемных средств, доля которых не должен превышать 60% общего объема средств кооператива. 2. В имущественном составе кооператива создается резервный фонд, который является неделимым и составляет 10 % паевого фонда. 3. Денежная оценка имущества осуществляет организационный комитет, либо правление кооператива. При этом член кооператива должен внести не менее 10% обязательного пая к моменту государственной регистрации. 4. Денежная оценка имущества осуществляют независимые эксперты. При этом член кооператива должен внести не менее 25% обязательного пая к моменту государственной регистрации, а остальное в течении года.

	Какой орган является высшим органом управления производственного кооператива? 1. Правление кооператива. 2. Наблюдательный совет. 3. Общее собрание членов кооператива. 4. Председатель кооператива. 5. Районное управление сельского хозяйства и продовольствия. В каком порядке созывается общее собрание производственного кооператива? 1. Путем направления письменного уведомления каждому основному члену кооператива, не позднее, чем за 7 дней и не ранее чем за 30 дней до даты проведения общего собрания. 2. Кворум должен составлять на общем собрании членов кооператива -20% общего числа имеющих право голоса, но не менее 5 участников в случае, если их число составляет менее 20 человек. 3. Путем направления письменного уведомления каждому основному члену кооператива, не позднее, чем за 30 дней, без каких-либо ограничений по кворуму. Прибыль производственного кооператива распределяется в следующей последовательности: 1. Обязательные платежи в бюджет- на выплаты основным членам кооператива - на выплату по дополнительным паям. 2. В резервный фонд - обязательные платежи в бюджет - на выплаты по обязательным паям- на выплаты по дополнительным паям. 3. В резервный и другие предусмотренные уставом фонды - обязательные платежи в бюджет - на выплату по дополнительным паям и паям ассоциированных членов - на выплаты по обязательным паям, при этом общая сумма выплат по дополнительным паям и паям ассоциированных членов не должен превышать 30% прибыли кооператива, подлежащей к распределению. Укажите отличия между хозяйственными обществами и товариществами. 1. Участники хозяйственного товарищества, в отличие от обществ, имеют право участвовать в управлении, распределении прибыли. 2. Хозяйственное товарищество является объединением лиц, а общество объединение капиталов, поэтому участники товарищества принимают участие в предпринимательской деятельности, несут солидарную субсидиарную ответственность по долгам и ведут дела совместно все товарищи. 3. Участник хозяйственного общества не обязан участвовать ни в предпринимательской, ни в трудовой его деятельности. 4. Все вышеперечисленное. Какое определение характеризует товарищество на вере (ТнВ)? 1. Это коммерческая организация с разделенными на вклады складочным капиталом, состоящая из полных товарищей, ведущих предпринимательскую деятельность и отвечающие по обязательствам товарищества всем принадлежащим им имуществом. 2. Это коммерческая организация с разделенными на вклады

	складочным капиталом, где наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом (полными товарищами), имеются один или несколько участников-вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков только в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в предпринимательской деятельности товарищества. 3. это объединение товарищей не участвующих в деятельности предприятия и граждан – наемных работников Укажите, кто может стать участником полного товарищества и полным товарищем в товариществе на вере (ТнВ) ? 1. Индивидуальные предприниматели. 2. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 3. Коммерческие организации – юридические лица. 4. Граждане. 5. Все, кроме граждан. Каково минимальное количество участников товарищества на вере? 1. Минимальное и максимальное количество не установлено законом. 2. Один полный товарищ и один вкладчик. 3. Один полный товарищ и 5 вкладчиков. Какова ответственность полных товарищей и членов-вкладчиков в ТнВ? 1. По обязательствам ТНВ полные товарищи отвечают своим личным имуществом, а члены-вкладчики только своей долей вклада. 2. Никакой ответственности перед товариществом они не имеют, так же как и товарищество перед ними. 3. Отвечают по обязательствам только полные товарищи, так как они ведут предпринимательскую деятельность от имени товарищества Какие требования предъявляются к учредителям общества с ограниченной ответственностью? 1. Ими могут быть как физические, так и юридические лица, внесшие не менее 50% вкладов к моменту государственной регистрации. Максимальное количество не более 50, минимальное не менее 1, при условии, что единственным учредителем не может быть другое общество, состоящее из одного лица. 2. Участниками ООО могут быть только граждане и индивидуальные предприниматели без установления верхнего предела, но не менее 1 участника; 3. участниками могут быть только юридические лица и индивидуальные предприниматели Определен ли минимальный размер уставного капитала для хозяйственных обществ ? 1. Да, он не может быть ниже, чем предусмотрено в законодательстве. 2. Нет, никаких ограничений не установлено. 3. Да, он не может быть ниже 100 минимального месячного размера

	оплаты труда (ММРОТ), а с участием с иностранного капитала не менее 1000 ММРОТ. Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью является: 1. Устав. 2. Учредительный договор и устав. 3. Если один учредитель только устав. Какие вопросы относятся к исключительной компетенции общего собрания членов ООО? 1. Утверждение и изменение устава и уставного капитала. 2. Образование исполнительных органов и прекращение их полномочий, избрание ревизионной комиссии. 3. Утверждение годовых отчетов и бухгалтерских балансов, распределение прибыли и убытков, решение о реорганизации и ликвидации общества. 4. Заключение различных сделок, прием и увольнение работников, открытие представительств. 5. Все вышеперечисленное. Как осуществляется голосование и распределение прибыли в ООО? 1. пропорционально долям в уставном капитале. 2. один учредитель имеет один голос, прибыль распределяется поровну между ними. 3. на демократических началах Каков порядок формирования уставного капитала акционерного общества? 1. Уставной капитал формируется за счет имущества его учредителей и равняется номинальной стоимости всех выпущенных акций. 2. Акции могут быть размещены как по открытой, так и по закрытой подписке. 3. Основой акционерного капитала являются обыкновенные акции, доля которых в уставном капитале не должна быть меньше 75%, а остальные привилегированные акции. 4. Уставной капитал акционерного общества слагается из имущества, являющегося собственностью его акционеров, т.е. держателей обыкновенных и привилегированных акций. 5. Акции размещаются по открытой или закрытой подписке в открытых акционерных обществах и только по закрытой подписке в закрытых акционерных обществах. Укажите отличительные моменты открытого акционерного общества от закрытого? 1. Акции размещаются как по открытой, так и по закрытой подписке; участник общества может отчуждать акции, не оповещая об этом других акционеров; число потенциальных акционеров не ограничено; общество обязано вести свои дела публично, если участников более 50, избирается совет директоров (наблюдательный совет). 2. Акции размещаются только среди определенного круга лиц, число которых не должен превышать 50;участник общества при определенных сделках обязан оповестить остальных акционеров;

	общество не обязан опубликовать сведения о своей деятельности и финансовом положении. 3. Акции размещаются по закрытой подписке; участник общества может отчуждать акции, не оповещая об этом других акционеров; общество обязано вести свои дела публично. Каким органом устанавливаются размеры годовых дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции? 1. Общим собранием акционеров. 2. Советом директоров. 3. Правлением акционерного общества. 4. Общим собранием акционеров по предложению совета директоров. Какой фонд в Акционерном Обществе формируется в обязательном порядке? 1. Резервный, который не может быть менее 15% его уставного капитала. 2. Специализированный фонд акционирования работников. 3. Неделимый фонд в размере 50% уставного капитала.
Задания открытого типа	Имущество производственного кооператива формируется, за счет …… взносов его членов Порядок созыва общего собрания производственного кооператива предполагает рассылка …….. членам кооператива Кворум на общем собрании членов кооператива составляет не менее … членов кооператива Товарищество на вере (ТнВ) это… По обязательствам товарищества на вере полные товарищи отвечают своим …….. По обязательствам товарищества на вере члены-вкладчики отвечают своим ……. Участниками (учредителям) общества с ограниченной ответственностью могут быть…
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	
Задания закрытого типа	Принципы рационального построения предприятия: 1. соответствие целей создания и деятельности условиям хозяйствования; выбор наиболее приемлемой организационно-правовой формы; 2. оптимальное сочетание видов (отраслей) деятельности и рациональный размер; 3. высокий уровень заработной платы; 4. обеспечение и поддержание пропорциональности элементов производственного потенциала (земельной площади, средств

	производства, рабочей силы и т. д.); Различают следующие виды производственной структуры предприятия: 1. бесцеховая (участок); 2. цеховая (цех); 3. бригадная. Аппарат управления предприятием включает следующие основные службы: 1. оперативного руководства предприятием; управления персоналом (социальная служба); 2. экономической и финансовой деятельности; переработки информации; 3. административного управления; маркетинга; внешних экономических связей; технического развития и др. 4. отдел кадров Различают следующие структуры управления: 1. линейную; функциональную; 2. линейно-функциональную; линейно-штабную; 3.продуктовую; инновационно-производственную; проектную; матричную; дивизиональную. 4. Все ответы верны Сельское хозяйство состоит из ряда отраслей, каждой из которых присуща ..... 1. дезорганизация 2. своя система организации 3.разрозненная система организации Под организацией понимают ... 1. совокупность объединенных систем 2. устройство, упорядочение, приведение в систему 3. совокупность людей и предприятий Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой .... 1.организацию производства 2.организацию воспроизводства 3.организацию делопроизводства На уровне предприятия организация производства включает: 1. отсутствие планирование и прогнозирование производства 2. обеспечение рационального использования трудовых, производственных и финансовых ресурсов 3. устранение вспомогательных и обслуживающих производств 4. контроль качества сельскохозяйственной продукции 5. дезорганизацию труда и его оплаты Под закономерностью в производстве следует понимать

	существенную связь..... 1. региональных, финансовых и хозяйственных процессов 2.экологических, государственных и хозяйственных процессов 3.социальных, экономических и хозяйственных процессов Техническая закономерность организации сельскохозяйственного производства заключается в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к .... 1. сокращению технических средства и их нерационального использования, отсутствие механизаторских кадров 2. снижение урожайности сельскохозяйственных культур, а себестоимость продукции увеличивается 3. повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда Различают следующие виды цехов и участков: 1. основные; вспомогательные; 2. обслуживающие; побочные; 3. питания Цель предприятий всех сфер АПК – это... 1. низкие результаты производства и его эффективности 2. высокие результаты производства и его эффективности 3. высокие результаты производства и низкая эффективность Организация как наука изучает производство в совокупности трех его основных элементов: 1. техники, технологии и организации 2. технические, материальные и трудовые ресурсы 3. финансовые, методологические и земельные ресурсы Постоянное возобновление элементов производства (рабочей силы, средств производства, природных ресурсов) и капитала – это ... 1. производство 2.перераспределение 3.воспроизводство Основной особенностью сельскохозяйственного воспроизводства является то, что помимо общих элементов (материально-производственных и трудовых ресурсов) должна воспроизводиться и_____, которая считается неиссякаемым элементом воспроизводственного процесса 1. животные ресурсы 2. земля 3. биологические ресурсы Назовите отличительные черты унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления? 1. Это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; собственник имущества несет субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия при недостаточности имущества;

	создаются по решению Правительства РФ или администрации субъекта РФ; более 50% потребителем производимой продукции (работ, услуг) является государство. 2. Создается по решению уполномоченного государственного органа; собственник имущества не отвечает по обязательствам этого предприятия, за некоторыми исключениями; до госрегистрации уставной фонд должен быть полностью оплачен собственником. 3. Учреждается органом местного самоуправления; функционирует в черте города, других населенных пунктов; имущество находится в муниципальной собственности и передается в хозяйственное ведение. Что является объектом науки «Экономика и организация производства»? 1. труд –как целенаправленная деятельность людей; 2. предприятие - как коммерческая организация, ресурсы предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила) и пути улучшения их использования, организация производственного процесса; 3. трудовой коллектив предприятия; 4. экономика и организация производства; 5. рабочее место. К особенностям сельского хозяйства, обуславливающим специфику организации производства сельскохозяйственной продукции, относятся: 1. наличие различных отраслей; 2. влияние на производство сельскохозяйственной продукции стихийных природных сил; 3. особенность земли – как основного средства производства; 4. территориальная рассредоточенность отрасли и сезонность производства; 5. низкая заработная плата работников сельского хозяйства. Что является предметом науки «Экономика и организация производства»? 1. организация рабочих мест; 2. формирование трудовых коллективов; 3. предприятие - как коммерческая организация, ресурсы предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила) и пути улучшения их использования, организация производственного процесса; 4. организация оплаты труда; 5. разработка технологий производства продукций. Каким гражданам, работающим по основному месту работы в городских или сельских поселениях, входящих в состав муниципальных районов Республики Татарстан, предоставляются земельные участки однократно в безвозмездное пользование на срок не более чем шесть лет для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства? 1. всем специалистам и руководителям

	2. в сельскохозяйственных организациях по специальностям: «агрономия», «ветеринария», «зоотехния», «агроинженерия», «механизация сельского хозяйства» 3. только специалистам «менеджмент», «экономика», «ветеринарный врач» Каковы размеры земельных участков, находящихся в собственности РТ и передаваемых гражданам бесплатно для организации личного подсобного хозяйства (ЛПХ), индивидуального жилищного строительства (ИЖС) и садоводства, огородничества? 1. Гражданам, которые зарегистрированы по месту постоянного проживания в сельских поселениях: для ИЖС - площадью до 0,25 гектара; для ведения ЛПХ - площадью до 2,5 гектара, в том числе в пределах черты сельских поселений - площадью до 1,0 гектара; для ведения садоводства, огородничества, животноводства и дачного строительства - площадью до 0,15 гектара; 2. Для ИЖС - площадью до 0,5 гектара; для ведения ЛПХ - до 0,5 гектара, в т.ч. в пределах черты сельских поселений - площадью до 0,25 гектара; для ведения садоводства, огородничества, животноводства и дачного строительства - до 0,15 гектара; 3. Для ведения ЛПХ площадь таких земель равен 2,3 га, в т.ч., в пределах черты сельских поселений – 1га. для ведения садоводства, огородничества, животноводства и дачного строительства -до 0,15 гектара; для ИЖС -до 0,25 гектара; Каковы минимальный и максимальный размеры общей площади земельных участков сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одной административно-территориальной единицы Республики Татарстан и могут находиться одновременно в собственности гражданина, юридического лица? 1. Не менее 15% и не более 20% общей площади сельскохозяйственных угодий района. 2. Не менее 10% и не более 25% общей площади сельскохозяйственных угодий района. 3. минимальные и максимальные границы не установлены
Задания открытого типа	1. Проектируйте потребное количество агрегатов для отделения по подготовке полей к посеву, если предстоит за 25-26 апреля боронить 300 га озимых культур, 500 га многолетних трав, 1100 га зяби, при двухсменной организации труда и при норме выработки 80 га за смену. 2. Проектируйте среднегодовую, среднедневную и среднечасовую норму выработки одного рабочего на основании нижеприведенных данных: выпуск продукции, млрд рублей 12,5, среднесписочная численность рабочих за год, чел -800. Число рабочих дней в году - 245. Средняя продолжительность рабочего дня - 7,7 час. 3. Проектируйте количество автомашин необходимо для обслуживания 4 комбайнов, при следующих данных: урожайность

	2,0 т/га, емкость бункера 1,8 т., ширина захвата 5,8 м., скорость движения комбайна 5 км/час., расстояние от хозяйства 10 км, средняя скорость автомобиля 20 км/час, время погрузки и разгрузки 15 мин., грузоподъемность 4 т. 4. Проектируйте норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час. 5. Проектируйте оптимальную величину энерговооруженности и энергообеспеченности хозяйства, соответственно: 180 л.с. на 1 работника и 300 л.с. на 100 га пашни, для хозяйства имеющегося площадь сельскохозяйственных угодий равной 8256 га, и среднегодовой численности работников 232 человека. 6. Проектируйте выработку агрегата за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов. 7. Проектируйте норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час.
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
Задания закрытого типа	Какие источники пополнения оборотных средств Вы знаете? 1. краткосрочные и долгосрочные кредиты, отчисления от прибыли; 2. собственные средства предприятия, отчисления от прибыли и краткосрочные кредиты; 3. только собственные средства предприятия. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности? 1. это стоимость основных производственных фондов сельхозназначения, приходящаяся на одного работника; 2. это количество энергетических мощностей на единицу посевной площади; 3. это количество энергетических мощностей на одного работника; 4. это стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу площади сельхозугодий. Под бизнес-планом понимаются: 1. документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в будущем, и определяющий способы решения этих проблем; 2. комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств предприятия, а также определяющий доходы и расходы предприятия от этих изменений;

	3. документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, а также возможных доходов и расходов от реализации данного коммерческого мероприятия. Первый этап разработки бизнес-плана заключается: 1. в сборе информации и разработке бизнес-плана; 2. в определении целей разработки бизнес-плана; 3. едактировании и оформлении бизнес-плана; 4. оставлении плана работ по подготовке бизнес-плана. Что включает процедура изучения бизнес-плана потенциальными инвесторами (уберите один лишний вариант ответа): 1. чается характеристика предприятия-заявителя; 2. оцениваются условия инвестиционного соглашения; 3. изучается организация труда на предприятии; 4. выявляются особенности проекта. Бизнес-планирование обеспечивает для компании получение целого ряда полезных результатов, исключая: 1. способствует конкретности и целеустремленности менеджеров в принятии решений; 2. помогает менеджерам определять направления продвижение в развитии бизнеса; 3. гарантирует бизнесу успех и получение прибылей. Характерные общие признаки систем планирования (уберите один лишний вариант ответа): 1. относятся к будущему; 2. направлены на достижение целей; 3. представляют собой неупорядоченный процесс; 4. связаны с обработкой информации. План, ориентированный на длительную перспективу и включающий в себя соответствующие этому периоду стратегические планы и цели, охватывающий период от 3 лет и более - это план: 1. долгосрочный; 2. среднесрочный; 3. краткосрочный. Презентация бизнес-плана инвестору не должна отражать следующий момент: 1. предприятие и его продукция или услуги; 2. команда, которая будет осуществлять этот план; 3. организация и оплата труда работников предприятия; 4. условия и сроки реализации инвестиций. В качестве основных факторов производства выступают: 1.капитал, труд, земля, предпринимательство 2.только труд и земля 2.земля,капитал, инфраструктура 4.только предпринимательская способность Каков максимальный и минимальный срок сдачи

	сельскохозяйственных земель в аренду? 1. 5 лет и 3 года; 2. 10 лет и 3 года; 3. 25 лет и 6 месяцев; 4. 49 лет и 3 года. Цена спроса - это: 1.минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар 2.максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара 3.максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке 4.минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар Цена предложения - это: 1.максимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара; 2.минимальная цена, по которой продавцы продают на рынке свои товары; 3.минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара; 4.средняя арифметическая из максимальной и минимальной цены сделки; Экономика эффективна, если в ней достигнуто: 1.использование всех имеющихся ресурсов; 2. или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов; 3. полная занятость, полное использование производственных ресурсов Какие источники пополнения оборотных средств Вы знаете? 1. краткосрочные и долгосрочные кредиты, отчисления от прибыли; 2. собственные средства предприятия, отчисления от прибыли и краткосрочные кредиты; 3. только собственные средства предприятия. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности? 1. это стоимость основных производственных фондов сельхозназначения, приходящаяся на одного работника; 2. это количество энергетических мощностей на единицу посевной площади; 3. это количество энергетических мощностей на одного работника; 4. это стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу площади сельхозугодий. Временная рабочая сила, это: 1. работники, принятые на работу без ограничения срока или на срок более 6 месяцев; 2. работники, принятые на работу на срок до 6 месяцев; 3. работники, принятые на работу сроком до 2 месяцев

	Коэффициент текучести рабочей силы, это: 1. отношение числа принятых на работу к среднесписочной численности работников за определенный период; 2. отношение числа уволенных к среднесписочному числу работников за определенный период; 3. отношение числа выбывших за отчетный период работников по причинам, характеризующим текучесть рабочей силы, к среднесписочной численности за данный период. Основные формы организации труда: 1. тракторно-полеводческая, тракторно-овощеводческие бригады; 2. технологический процесс; 3. смешанная бригада. Нормирование труда, это: 1. определение количества работников необходимых для трудового коллектива; 2. установление меры затрат труда на единицу продукции или работы или же установление объема работы или продукции, который необходимо выполнить или производить в регламентированное рабочее время в определенных организационно-технических условиях; 3. это количество механизаторов, необходимых для выполнения механизированных полевых работ в агротехнические сроки. Виды норм труда, это: 1. норма выработки, норма обслуживания 2. норма численности 3. норма кормления. Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве, в целях нормирования труда подразделяют на: 1. 3 группы; 2. на 4 группы; 3. на 5 групп. Основным методом нормирования труда в сельском хозяйстве, является: 1. суммарный метод; 2. поэлементный метод. 3. опытно-статистический Оперативным временем называют: 1. оперативное время, затраченное на выполнение технологического приема; 2. время основной и вспомогательной работы; 3. время, затраченное на необходимые приемы для выполнения основной работы.
Задания открытого типа	Определить сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 4168 га, из них: пашня - 1792 га, сенокосы -580 , пастбища - 724, площадь леса - 822, площадь кустарников – 130, площадь заболоченных земель – 120

	га Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве - 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 тыс. руб., в т.ч. растениеводства -3266 тыс. руб., животноводства - 2346 тыс. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек. Какова сумма амортизационных отчислений, если стоимость Основного средства производства 25,0 млн.рублей, норма амортизаций 10%? Определить выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов. Определить выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов. Определить норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час.
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
Задания закрытого типа	1. Система ведения сельского хозяйства, это: а) это совокупность технических и технологических элементов производства направленных на получение максимальной прибыли; б) это совокупность социально-экономических мероприятий необходимых для ведения производства; в) это совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в сельскохозяйственных продуктах. 2. К экстенсивным системам земледелия относятся: а) залежная, лесопольно - паропереложная; б) парозерновая, многопольно-травяная; в) зерно-паро-пропашная, плодосменная. 3. К организационно-экономическим элементам систем

	растениеводства относятся: а) организация использования сельскохозяйственной территории, работа по внедрению севооборотов, организация труда, управления, планирования и контроля; б) система борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками, включающие биологические, агротехнические и химические меры; в) мелиорация и агромелиорация. 4. Количество севооборотов в с.х. предприятии зависит от: а) площади пашни, почвенных разновидностей, количества бригад, рельефа и конфигурации земельного участка; б) от плана производства растениеводческой продукции; в) от структуры посевных площадей и наличия орошаемых земель. 5. Организационно-экономическим мероприятием по повышению культуры земледелия в полеводстве является: а) организация внесения органических и минеральных удобрений; б) повышение урожайности с.х. культур; в) организация севооборотов. 6. Формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях, виды и размеры надбавок устанавливаются: а) самими с.х. предприятиями на основе коллективного (трудового) соглашения; б) на основании Постановления Правительства Российской Федерации; в) на основании приказов министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ. 7. При какой системе оплаты труда, окончательный расчет определяется как разница между фондом оплаты за продукцию по расценкам за единицу продукции и суммой выданного аванса по сдельным расценкам за выполненный объем работ? а) при прямой сдельной; б) при сдельно-премиальной; в) при аккордной; г) при аккордно-премиальной системе. 8. Тарифная сетка, это: а) совокупность нормативных материалов, позволяющих определить оплату труда каждого работника по качеству вложенного им труда; б) шкала, имеющая несколько разрядов с присвоенными им тарифными коэффициентами; в) относительное число, показывающее, во сколько раз больше оплачивается работа или работник, отнесенное к данному разряду по сравнению с работой или работником первого разряда. 9. В сельском хозяйстве все работы тарифицируются, по: а) шести разрядной тарифной сетке; б) восемнадцати разрядной тарифной сетке. в) по десяти разрядной тарифной сетке

	10. Трактористу-машинисту первого класса, работающий непрерывно в данном хозяйстве 12 лет, положена надбавка: а) за классность 20%, за стаж 20%; б) за классность 10%, за стаж 15%. 11. Трактористу-машинисту первого класса, работающий непрерывно в данном хозяйстве 5 лет, положена надбавка: а) за классность 20%, за стаж 20%; б) за классность 20%, за стаж 10%. в) за классность 25%, за стаж 10% 12. Все сельскохозяйственные предприятия относятся к одной из шести групп и вне группы по показателю: а) среднегодового объема реализации продукции за предшествующие 5 лет в сопоставимых ценах 1994 года; б) произведенному среднегодовому объему продукции за предшествующие 5 лет в сопоставимых ценах 1994 года. в) по структуре товарной продукции 13. Оплата труда по остаточному принципу с использованием расчетных цен применяется, при: а) оплате труда от валового дохода; б) оплате труда за продукцию; в) оплате труда от хозрасчетного дохода. 14. Размер тарифной ставки (оклада) 1 разряда (минимальный размер оплаты труда) устанавливается: а) самими предприятиями; б) Правительством Российской Федерации; в) субъектами Российской Федерации. 15. Процесс внутрихозяйственного планирования представляет собой: а) совокупность перспективных, годовых (текущих), оперативных видов планов; б) систему последовательных и взаимосвязанных расчетов, призванных научно обосновать программу производственной и финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий на определенный отрезок времени; в) обеспечение производства максимального количества продукции при наименьших затратах труда, средств на основе внедрения достижений науки, передового опыта, рационального использования земли, техники, трудовых и других ресурсов. 16. План, это: а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления; б) постановка строго определенной цели и детальное предвидение конкретных событий для объекта на строго определенный срок его функционирования.

	б) составление расчетов на планируемый год 17. Нормы затрат материальных ресурсов используются при: а) балансовом; б) расчетно-конструктивном; в) программно-целевом; г) экономико-математическом; д) нормативно-ресурсном методе планирования. 18. Пояснительная записка составляется, при составлении: а) плана экономического и социального развития; б) плана организационно-хозяйственного устройства; в) годового производственно-финансового плана деятельности с.х. предприятий. 19. Перечислите планы, относящиеся к оперативному планированию. а) годовой производственно-финансовый план деятельности с.х. предприятия; б) бизнес-план предприятия; в) технологические карты в растениеводстве и животноводстве, рабочие планы проведения сельскохозяйственных работ. 20. На какой срок рассчитывается потребность в кормах общественного животноводства? а) на планируемый год и от урожая планируемого года до урожая будущего года; б) сроком на 2 года; в) с 1 января до 1 июля планируемого года. 21. Ежедневная потребность в тракторах, сельхозмашинах, транспортных средствах, рабочей силе определяется: а) в годовом плане производственно-финансовой деятельности; б) в бизнес-плане; в) рабочем плане. 22. Наличие отделений (цехов) и и бригад в отраслях растениеводства и животноводства характерно для: а) двухступенчатой структуре; б) трехступенчатой структуре; в) четырехступенчатой структуре ведения хозяйства. 23. Технологической основой растениеводства является: а) севообороты; б) система семеноводства; в) система земледелия.
Задания открытого типа	1. Определить норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час. Дать решение задачи…

	2. Земельные участки подразделяются на категории по какому признаку … 3. Каждый вид плана завершается с обоснованием его ……. эффективности. 4. Возможность корректировки планов в ходе их выполнения, означает …….. *5.* Система натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей, это ……. программа предприятия 6. …….. политика предполагает наличие системы правил и норм работы с персоналом, обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала в соответствии со стратегией развития организации: 7. Совокупность управленческих звеньев и отдельных работников, их взаимосвязь и соподчиненность по вертикали и горизонтали – это структура …….
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
Задания закрытого типа	1. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов: А) пропорциональность; ритмичность; поточность; производственная оптимальная специализация труда. Б) параллельность процесса; материальная заинтересованность. В) рациональное использование машин и людей. 2. Принцип пропорциональности означает: А) установление правильных количественных и качественных пропорций (соотношений) между различными машинами и работниками, занятыми на различных операциях одного и того же рабочего процесса. Б) выполнение каждой операции, рабочего процесса в строго отведенные для них время В) выполнение операций в одном ритме. 3. Поточный метод внесения органических удобрений, это: А) погрузка органических удобрений – транспортировка– разбрасывание. Б) погрузка органический удобрений – транспортировка (свыше 3 км) – выгрузка в штабеля. Погрузка – разбрасывание (разбрасывателем) В) внесение органики на расстоянии перевозки не более 3 км. 4. Основным методом планирования урожайности с.х. культур является: а) планирование на основании средней урожайности за предыдущие

	годы с учетом прибавки от агроприемов, под которых определены конкретные ресурсы, балансовый; б) графико-аналитический метод с использованием математического уровня прямой; в) прогнозы по росту урожайности с.х. культур на перспективу. 5. Типы севооборотов различаются на основании: а) преобладающего удельного веса возделываемых видов культур; б) состава культур и их доли в севообороте. в) по составу и количеству культур 6. Технологическая карта является: а) видом оперативного плана сельскохозяйственного предприятия; б) плановым документом, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию с.х. культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства, и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимых для этого. в) рабочим планом проведения основных работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. 7. Организационно-экономические требования, предъявляемые к рабочим процессам в полеводстве, это: а) создание благоприятных условий; б) рациональное использование машин и людей, выполнение всех работ с минимальными затратами; в) выявление резервов повышения производительности труда и снижение затрат труда и средств. 8. Основные периоды работ в технологии производства зерна: а) подготовка почвы и посев, комплекс работ по уборке урожая; б) разработка структуры посевных площадей. в) подготовка семян к посеву Баланс кормов, это: а) обоснованный расчет потребностей хозяйства на определенный период во всех видах кормов; б) сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия. в) расчет потребности в кормах на календарный год 9. Кормовая база, это: а) совокупность материально-технических средств производства и источников получения с целью обеспечения животноводство кормами; б) комплекс агротехнических и организационно-экономических мероприятий по производству и заготовке кормов; в) совокупность систем производства и заготовки кормов, хранения, приготовления к скармливанию и использования; 10. Чем связан перевод кормопроизводства в самостоятельную специализированную отрасль? а) обособлением в этой отрасли основных средств производства, а

	также трудовых ресурсов; б) созданием трудовых коллективов; в) отсутствием реализации кормов, как товарной продукции. 11. Рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов создается: а) системой кормообеспечения; б) системой кормопользования; в) системой кормодобывания. 12. На сколько групп подразделяются корма? а) 2 группы б) 3 группы в) 3 и более 13. По какому признаку определяется тип кормления? а) по видам и группам животных б) по соотношению различных групп кормов в рационе в) по технологии кормления 14. Каков размер страховых запасов по концентрированным кормам? а) не менее 10% б) 10-15% в) 15-20% 15. Каков выход сенажа из зеленой массы? а) 45% б) 50% в) 70% 16. С помощью чего осуществляется учет количества затраченного труда ? А) с помощью нормирования труда; Б) через тарифную систему; В) через тарифную сетку. 17. Дайте определение полеводству: А) Полеводство – это одна из основных комплексных отраслей растениеводства и сельского хозяйства, которая включает в себя возделывание большого разнообразия сельскохозяйственных культур Б) это отрасль включающие отрасли растениеводства, в т.ч. садоводство В) полеводство - это отрасль, где сосредоточено возделывание кормовых культур. 18. В понятие организации производства в системе растениеводства входят: а) специализация, планирование б) обеспечение рабочей силой и ее расстановка по отраслям; установление форм кооперации и разделения труда в) организация рабочих процессов; организация, нормирование и оплата труда

	г)эффективность сельскохозяйственного производства. 19. Экономика эффективна, если в ней достигнуто: а) использование всех имеющихся ресурсов; б) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов; в) полная занятость, полное использование производственных ресурсов 20. Какие источники пополнения оборотных средств Вы знаете? а) краткосрочные и долгосрочные кредиты, отчисления от прибыли; б) собственные средства предприятия, отчисления от прибыли и краткосрочные кредиты; в) только собственные средства предприятия. 21. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности? а) это стоимость основных производственных фондов сельхозназначения, приходящаяся на одного работника; б) это количество энергетических мощностей на единицу посевной площади; в) это количество энергетических мощностей на одного работника; г) это стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу площади сельхозугодий. 22. Какие источники пополнения оборотных средств Вы знаете? а) краткосрочные и долгосрочные кредиты, отчисления от прибыли; б) собственные средства предприятия, отчисления от прибыли и краткосрочные кредиты; в) только собственные средства предприятия. 23. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности? а) это стоимость основных производственных фондов сельхозназначения, приходящаяся на одного работника; б) это количество энергетических мощностей на единицу посевной площади; в) это количество энергетических мощностей на одного работника; г) это стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу площади сельхозугодий.
Задания открытого типа	1. Рассчитать коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений, если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб. 2. Рассчитать срок окупаемости капитальных вложений (T_0), если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб. 3. Определить коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 35%, мясо КРС – 25%, молока – 40%.

	4. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве - 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч. 5. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 тыс. руб., в т.ч. растениеводства -3266 тыс. руб., животноводства - 2346 тыс. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек. 6. Определите степень физического износа основных фондов ($С_{иф}$, %), если начисленная амортизация за весь период их эксплуатации 20 тыс. руб., первоначальная восстановительная стоимость основных фондов 200 тыс.руб: 7. Определите степень физического износа основных фондов ($С_{иф}$, %), если фактический и нормативный сроки службы данного объекта составляет 5 и 10 лет, соответственно.
	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 29-35) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 135-157)
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
Задания закрытого типа	1. Соглашение, по которому одна сторона обязуется передать в собственность другой стороне товар, которая обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму, — это а) договор купли-продажи б) договор аренды в) договор контрактации 2. Соглашение, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им продукцию заготовителю для переработки или продажи, а заготовитель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму, — это договор а) договор купли-продажи б) договор аренды в) договор контрактации 3. Созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к ресурсам: а) воспроизводимым; б) не воспроизводимым; в) материально-техническим

	3. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для его достижения отражает: а) экономическую эффективность интенсификации; б) рентабельность продукции; в) эффективность 4. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях — это: а) концентрация сельскохозяйственного производства. б) интенсификация сельскохозяйственного производства; в) укрупнение производств. 5. Специализированная организация, объединяющая производство, промышленную переработку и хранение сельскохозяйственной продукции, — это: а) агропромышленное предприятие; б) промышленная переработка; в) перерабатывающее предприятие. 6. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это: а) производительность труда; б) выработка на 1 го работника; в) норма выработки. 7. Среди отраслей животноводства первое место по скороспелости, плодовитости животных, выходу мяса занимает: а) свиноводство; скотоводство; в) птицеводство 8. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, — это: а) производительные силы; б) предметы труда; в) средства труда. 9. Степень концентрации средств производства и труда на одной и той же земельной площади отражает: а) уровень интенсивности производства; б) уровень концентрации; в) укрупнение производства. 10. Труд работников, занятых обслуживанием и управлением отраслей и сельского хозяйства в целом, — это: а) косвенные затраты труда; б) прямые затраты труда; в) живой труд. 11. Труд рабочих, непосредственно связанных с производством определенных видов продукции, — это:

	а) косвенные затраты труда; б) прямые затраты труда; в) живой труд. 12. Отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости, это: а) уровень окупаемости затрат; б) уровень рентабельности; в) прибыль 13. Форма взаимоотношений между предприятиями, по которой перерабатывающее предприятие оказывает услуги сельскохозяйственным предприятиям, перерабатывая сырье и возвращая им продукцию, называется: а) давальческой моделью; б) бартерной сделкой; в) договорным отношением. 14. Форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции, — это: а) специализацией сельскохозяйственного производства; б) концентрацией сельскохозяйственного производства; в) разделением труда. 15. Хозяйство, ориентированное на рынок, в котором связь производителей и потребителей осуществляется через продажу продукции, называется: а) товарным предприятием; б) натуральным хозяйством; в) потребительским. 16. Цены, которые освобождены от непосредственного ценового вмешательства государства, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, называются: а) рыночными ценами; б) свободными ценами; в) монопольными. 17. Цены, которые устанавливает Правительство РФ для получения работниками сельского хозяйства доходов на уровне средних доходов работников по отраслям экономики и получения прибыли, — это: а) рыночными ценами; б) свободными ценами; в целевые цены. 18. Часть валовой продукции, предназначенная для реализации, — это: а) товарная продукция; б) валовая продукция; в) запасы.

	19. Часть вновь созданной стоимости, идущая на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива, составляет: а) фонд потребления; б) резервный фонд; в) фонд материального стимулирования 20. Часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям основных членов и паям ассоциированных членов кооператива: а) дивиденды; б) кооперативные выплаты; в) приращенный пай. 21Часть прибыли кооператива, распределяемая между его основными членами пропорционально их личному трудовому участию в хозяйственной деятельности кооператива, — это: а) дивиденды; б) кооперативные выплаты; в) приращенный пай. 22. Часть стоимости валовой продукции агропромышленного комплекса за вычетом ее производственного потребления — это: а) конечный продукт; б) валовой продукт; в) внутренний валовой продукт. 23. Часть товарной продукции, отпущенная за пределы отрасли (предприятия) и оплаченная потребителем или торгующей организацией, называется: а) реализованной продукцией; б) товарной продукцией; в) переработанной продукцией.
Задания открытого типа	1. Обобщающим показателем эффективности использования затрат является: ……. …….. 2. Обобщающим показателем эффективности применения ресурсов является: ……. 3. Объем продукции в стоимостном выражении, независимо от того, использовалась ли данная продукция внутри предприятия для дальнейшего производства или была реализована на сторону, ……. 4. Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного работника в определенный период, — это: …… 5. Объем товара, который продавцы желают реализовать в определенный период на определенном рынке по данной цене, — это: …….. 6. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это …….. производства. 7. Основной критерий эффективности — всеобщий закон ……. …….

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

1. Организационно-правовые и экономические основы предприятий
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
3. Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений
4. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
5. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и организация их использования.
7. Предприятие как производственная система
8. Земля - основной фактор аграрного производства.
9. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения из государственной или муниципальной собственности
10. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
12. В каком из двух хозяйств района выше эффективность использования земли, если производство валовой продукции на 100 га пашни в первом хозяйстве составило 1180 млн. руб., во втором - 1200 млн. руб., а оценка пашни в баллах соответственно 40 и 44?
13. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел.-ч.
14. В хозяйстве имеется 11518 га сельскохозяйственных угодий. Валовой доход составил 19292 млн. руб. Определить показатели землеотдачи и землеемкости.
15 Чему равняется коэффициент использования сельскохозяйственных угодий и коэффициент использования пашни, если общая площадь земельных ресурсов составляет 7957 га, сельскохозяйственных угодий - 4217 га, пашни - 3145 га и площадь посева - 3096 га?

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)

1. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов
3. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью
4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
5. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ
6. Организационно-экономические основы акционерных обществ
7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов
8. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств
9. Средства производства сельскохозяйственных предприятий и организация их использования.
10. Система внутрихозяйственного планирования в сельскохозяйственных предприятиях.
11. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.
12. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве

13. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоемкости, если валовая продукция составляет 81865 млн. руб., валовой доход - 23653 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения - 145395 млн. руб.
14. Чему равняется уровень товарности производства зерна, если валовой сбор его составил 21619 ц, товарная продукция - 6564 ц?
15. Чему равняется норма расширенного воспроизводства фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 145395 млн. руб., оборотных средств- 24578 млн. руб., а фонд накопления- 8000 млн. руб.?

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
1. Рынок и реализация продукции
2. Интенсификация производства в АПК
3. Ценообразование и цены на продукцию АПК
4. Валовая продукция сельского хозяйстваϖ
5.Товарная продукция сельского хозяйства
6. Экономическая эффективность производства
7. Анализ ресурсного потенциала предприятия
8. Издержки производства и себестоимость продукции
9. Организация использования средств производства на предприятиях
10. Организация основных рабочих процессов по возделыванию полевых культур
11. Организация производства продукции животноводства
12. Чему равен коэффициент специализации, если в структуре товарной продукции на долю мяса крупного рогатого скота приходится 34%, молока - 27, зерна - 18, сахарной свеклы - 14, рапса - 6, прочей продукции -1%?
13. Каков коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота при среднегодовом их остатке 24578 млн. руб., выручке от реализации продукции и услуг — 44896 млн. руб., в том числе от реализации скота - 15972 млн. руб.? Кроме того, известно, что стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, составила 1632 млн. руб.
14. В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 млн. руб. и 786 среднегодовых работников. Произведено валовой продукции на сумму 107795 млн. руб. Стоимость потребленных средств производства (материальные затраты) составили 88503 млн. руб. Рассчитать: а) производительность труда; б) валовой доход; в) фондообеспеченность; г) фондовооруженность
15. Имеются два варианта капитальных вложений. При 1 варианте удельные капитальные вложения составляют 4500 тыс. руб. и себестоимость полученной продукции 2100 тыс. руб. при 2-ом варианте удельные капитальные вложения составили 4600 тыс. руб., при себестоимости продукции 1900 тыс. руб. Нормативный коэффициент эффективности 0, 12. Рассчитать приведенные затраты.

УК – 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

1. Организация полеводства. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур
2. Организация и проектирование основных трудовых (рабочих) процессов в отраслях растениеводства
3. Система растениеводства
4. Организация кормопроизводства
5. Организация скотоводства
6. Организация, нормирование и оплата труда.
7. Организация основных рабочих процессов в сельском хозяйстве

8. Определить трудоемкость и рентабельность производства картофеля, если его валовой сбор составил 11730 ц, затраты труда-14000 чел.-ч.; выручка от его реализации– 310 млн. руб., а себестоимость реализованного картофеля составила 222 млн. руб.
9. Урожайность зерновых составила 78 ц с 1 га. Себестоимость 1ц зерна -1,2 тыс. руб., закупочная цена 1,5 тыс. руб. за 1 ц. Рассчитать размер чистого дохода, полученный с 1 га, и уровень рентабельности производства зерна.
10. Определить норму пропорциональности и норму накопления, если валовой доход составил 14939 млн. руб., чистый доход - 8455 млн. руб., а фонд накопления - 6000 млн. руб.
11. Каков размер валового и чистого дохода, если стоимость валовой продукции составляет 2000, 0 млн. руб., материальные затраты на производство продукции - 1300 млн. руб., затраты на оплату труда - 270 млн. руб.?
12. Выручка от реализации продукции в хозяйстве составила 2392 млн. руб., полная себестоимость 1868 млн. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.
13. Прибавка урожайности ячменя при борьбе с вредителями составила 7 ц с 1 га. Дополнительные затраты - 116, 0 тыс. руб. Закупочная цена 1 ц ячменя – 1,2 тыс. руб. Каков размер дополнительного чистого дохода, окупаемость продукции и уровень рентабельности?
14. Определить срок окупаемости капитальных вложений в строительство овощехранилища. Стоимость строительства 480 тыс. у. е, ожидаемая прибыль – 120 тыс. у. е.
15 Какая цена реализации 1 ц сахарной свеклы может обеспечить хозяйству уровень рентабельности 50%, если полная (коммерческая) себестоимость 1 ц сахарной свеклы составляет 220,0 руб.?

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
1. Экономическая эффективность производства
2. Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений¬
3. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
4. Рынок и реализация продукции.
5. Интенсификация производства в АПК
6. Ценообразование и цены на продукцию АПК
7. Основы планирования производства.
8. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
9. Анализ развития отрасли растениеводства
10. Стоимость валовой продукции в хозяйстве составила 20124 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий равна 6839 га, площадь пашни - 5467 га. Рассчитать землеотдачу и определить степень распаханности.
11. Материальные затраты составляют 88,503 млн. руб., валовой доход – 19,292 млн. руб., затраты на оплату труда – 12,028 млн. руб. Определить стоимость валовой продукции, чистый доход и уровень рентабельности.
12. Стоимость валовой продукции в хозяйстве составила 1077,95 млн. руб. Общая земельная площадь в хозяйстве составляет 11518 га, площадь сельскохозяйственных угодий равна 10493 га. Рассчитать землеотдачу, землеемкость и определить степень освоенности.
13. Площадь сельскохозяйственных угодий в хозяйстве - 8742 га. Стоимость основных производственных фондов – 1859,89 млн. руб. Численность работников – 849 человек. Рассчитать фондообеспеченность и фондовооруженность.

14. Стоимость основных и оборотных фондов – 2304,80 млн. руб. Стоимость реализованной продукции – 641,08 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции 53079 млн. руб. Определить прибыль и норму прибыли.
15. СПК «Пограничный» реализовал сахарному заводу 25160 т корней сахарной свеклы. Средняя фактическая цена реализации 1ц свеклы составила 258 руб. Производственная себестоимость 1ц 200 руб. Затраты по реализации 1 ц 20 руб. Рассчитать: а) общую сумму выручки от реализации сахарной свеклы; б) полную себестоимость; в) прибыль; г) уровень рентабельности.

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Производительность труда в сельском хозяйстве
2. Трудовые ресурсы и производительность труда
3. Валовая и товарная продукция
4. Оборотные средства сельхозпредприятия
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
6. Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии
7. Показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции
8. Основные факторы, определяющие рентабельность производства растениеводческой продукции
9. Основные факторы, определяющие рентабельность производства животноводческой продукции
10. Расчет плановой себестоимости продукции растениеводства
11. Основные показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия
12. Определить число полных годовых работников и производительность труда на 1 полного работника, если в хозяйстве в течение года отработано всего 565 тыс. час., произведено валовой продукции в сопоставимых ценах на сумму 18214 тыс. руб.
13. Выручка от реализации продукции в хозяйстве составила 650 млн. руб., полная себестоимость 545 млн. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.
14. Определить срок окупаемости капитальных вложений в строительство картофелехранилища. Стоимость строительства 1080 тыс. у. е, ожидаемая прибыль – 360 тыс. у. е.
15. Урожайность зерновых составила 3,5 тонн с 1 га. Себестоимость 1 тонны зерна -12,0 тыс. руб., рыночная цена 13,5 тыс. руб. за 1 тонну. Рассчитать размер чистого дохода, полученный с 1 га, и уровень рентабельности производства зерна.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).