МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения

Казань – 2024

Составитель:

кандидат с/х наук	Трофимов Николай Валерьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от 24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** способы решения поставленных задач **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию **Владеть**: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач **Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач **Владеть**: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** различные возможные варианты решения поставленных задач **Уметь:** применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть**: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	**Знать:** основы анализа фактических данных **Уметь:** проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных **Владеть**: навыками оценки информации для выявления фактов

	деятельности	
	УК-1.5. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.	**Знать:** актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования **Уметь:** выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования **Владеть:** навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования
	УК-1.6. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	**Знать:** методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания **Уметь:** выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче **Владеть:** навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
	УК-1.7. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	**Знать:** социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц **Уметь:** выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования **Владеть:** навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение **Уметь:** формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач **Владеть**: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** требования к постановке цели и задач **Уметь:** формулировать задачи **Владеть**: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптималь-	**Знать:** методы составления план-графиков для разработки проектов **Уметь:** составлять план-график для осуществления поставленных задач

	ный способ решения поставленных задач	**Владеть**: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач
	УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать:** основные положения нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности **Уметь:** находить нормативно правовые документы из существующих баз данных **Владеть**: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности
	УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеть**: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.6. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	**Знать:** существующие ресурсные, нормативные и этические ограничения в реализации своего проекта **Уметь:** разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта **Владеть:** навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
	УК-2.7. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.	**Знать:** студенческие компетенции и способы выявления ресурсов для решения проблемного вопроса **Уметь:** выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме. **Владеть:** навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.8. Целенаправленно использует академические знания и умения для дости-	**Знать:** цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития **Уметь:** использовать академические знания

	жения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. **Владеть:** навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде **Уметь:** понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль **Владеть**: способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **Уметь:** предвидеть результаты (последствия) личных действий **Владеть**: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами **Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **Владеть**: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде
	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.	**Знать:** способы определения роли участников команды **Уметь:** определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме **Владеть:** навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо	**Знать:** направления деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан **Уметь:** вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследо-

	общества, отдельных сообществ и граждан	вания **Владеть:** способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	**Знать:** цели и задачи общественного развития в рамках направления своего исследования **Уметь:** выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта **Владеть:** навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** переводческие приемы и трансформации **Уметь:** выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык **Владеть**: навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	**Знать:** способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации **Уметь:** использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения **Владеть**: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	**Знать:** способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем **Уметь:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем **Владеть**: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров
	УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	**Знать:** нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях **Уметь:** применять нормы культуры языка и делового общения **Владеть**: навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими ин-	**Знать:** факторы и формы культурного разнообразия и их носителей **Уметь:** находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития **Владеть**: коммуникациями кросс-культурной

но-историческом, этическом и философском контекстах	формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы **Уметь:** осуществлять коммуникацию в иной культурной среде **Владеть**: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов
	УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать:** способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Уметь:** недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Владеть**: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны.	**Знать:** способы выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны **Уметь:** принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования **Владеть:** навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны

	УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	**Знать:** традиционные российские ценности **Уметь:** проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. **Владеть:** навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям,
	УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	**Знать:** рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов **Уметь:** применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов **Владеть:** навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии **Уметь:** выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний **Владеть**: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи
	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда **Уметь:** управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания **Владеть**: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знать:** нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов **Уметь:** поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста **Владеть**: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и сво-	**Знать:** параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной

	бодное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	профессии **Уметь:** выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии **Владеть**: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры **Уметь:** применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия **Владеть**: методами физического самосовершенствования и самовоспитания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	**Знать:** факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты **Уметь:** оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда **Владеть:** навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий
	УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; **Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиацион-

		ной, химической и биологической защиты; **Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
	УК-8.3. Пользуется топографическими картами оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	**Знать**: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь**: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать:** правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **Владеть**: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать:** основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **Уметь:** взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **Владеть**: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лица-

		ми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	**Знать:** основные экономические законы **Уметь:** проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства **Владеть**: навыками расчета экономических показателей
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** основные экономические и финансовые риски возникающие в процессе выполнения работ в сфере землеустройства **Уметь:** проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов **Владеть**: методами экономической и финансовой оценки рисков
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	**Знать**: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Уметь**: анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Владеть**: навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: виды коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Уметь**: определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Владеть**: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
	УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе не-	**Знать**: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму

	терпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	**Уметь**: формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму **Владеть**: навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	**Знать:** принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
	ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	**Знать:** основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений **Уметь:** использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности **Владеть**: инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	**Знать:** содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров **Уметь:** учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров **Владеть**: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
	ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	**Знать:** методы анализа проектов на наличие экологических ограничений **Уметь:** выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений
	ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустрой-	**Знать:** методы выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства **Уметь:** проводить экономическую оценку проектов землеустройства **Владеть**: навыками оценки для выявления экономических ограничений

	ства	
	ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий	**Знать:** методы и способы выявлений ограничений на исследуемых территориях **Уметь:** выявлять ограничения для развития территорий **Владеть**: навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** виды управления профессиональной деятельности на предприятиях **Уметь:** управлять профессиональной деятельностью на предприятиях **Владеть**: навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров
	ОПК-3.2. Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства **Уметь:** учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров **Владеть**: навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	**Знать:** основные способы измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства **Уметь:** проводить измерения различными способами и методами **Владеть**: навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений
	ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	**Знать:** информационные технологии и прикладные программы применяемые для составления карт и планов **Уметь:** использовать методические материалы для оформления картографических материалов **Владеть**: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	**Знать:** основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач **Уметь:** формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения **Владеть**: навыками оценки достигнутых результатов
	ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	**Знать:** методы анализа и обработки результатов исследований **Уметь:** формулировать обоснованные выводы по результатам исследований **Владеть**: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать:** способы и методы выполнения землеустроительных работ **Уметь:** выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ **Владеть**: навыками применения методов и способов землеустроительных работ
	ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования **Уметь:** планировать технологии выполнения кадастровых работ **Владеть**: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	**Знать:** действующие нормативные акты связанные с темой исследования **Уметь:** работать с технической документацией **Владеть**: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования
	ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования **Уметь:** выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров **Владеть**: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	**Знать:** основы составления программ профессионального обучения **Уметь:** составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования **Владеть**: навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения
	ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	**Знать:** особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования **Уметь:** осуществлять образовательный процесс **Владеть**: навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на	ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представ-	**Знать:** методы обработки результатов геодезических измерений **Уметь:** использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений **Владеть**: методами обработки результатов

местности границ объектов землеустройства	ляет информацию в требуемом формате	геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате
	ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	**Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области землеустройства **Уметь:** использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ **Владеть**: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
	ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	**Знать:** виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства **Уметь:** выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования **Владеть**: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования
	ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	**Знать:** этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства **Уметь:** подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий **Владеть**: методами подготовки землеустроительной документации
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ **Уметь:** обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ **Владеть**: навыками подготовки проектов землеустройства
	ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	**Знать:** современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования **Уметь:** выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства **Владеть**: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования
	ПК-2.3. Разрабатывает проектную доку-	**Знать:** современные методики разработки проектных решений в области землеустройства

	ментацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Уметь:** разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы **Владеть**: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования
	ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать:** методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации **Уметь:** обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации **Владеть**: навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории **Уметь:** проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию **Владеть**: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов
ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	**Знать:** методы землеустроительного проектирования **Уметь:** выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования **Владеть**: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
	ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать:** нормативные документы в сфере использования и охраны земельных угодий **Уметь:** разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий **Владеть**: навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов
	ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении	**Знать:** основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений **Уметь:** применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустрой-

	споров при проведении землеустройства	ства **Владеть**: навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** способы решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах решения поставленных задач	Неполные представления о способах решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при проведении анализе задач, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Сформированное умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Успешное и систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	В основном ориентируется в методах нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Отличное знание методов нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для реше-	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения постав-	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения	Способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для	Отлично умеет самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую

	ния поставленных задач	ленных задач	поставленных задач	решения поставленных задач	для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Отлично методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** различные возможные варианты решения поставленных задач	Незнание (или фрагментарное знание) различных возможных вариантов решения поставленных задач	Неполное знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	Полное (отличное, без пробелов) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений применять системный подход для решения поставленных задач	Слабое умение применять системный подход для решения поставленных задач	Среднее умение применять системный подход для решения поставленных задач	Уверенное умение применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Отсутствие владения методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Слабое владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Уверенное владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** основы анализа фактических данных	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах анализа фактических данных	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основ анализа фактических данных	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ анализа фактических данных	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основ анализа фактических данных
	Уметь: проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических	Не умеет проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ и вырабатывать собственное профес-	Сформированное умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических

	данных		на основе фактических данных	сиональное мнение на основе фактических данных	данных
	Владеть: навыками оценки информации для выявления фактов	Отсутствие владения навыками оценки информации для выявления фактов	Слабое владение навыками оценки информации для выявления фактов	Владеет навыками оценки информации для выявления фактов	Уверенное владение навыками оценки информации для выявления фактов
УК-1.5. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.	**Знать:** актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	Не знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	В основном ориентируется в актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования	Знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	Отличное знание актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования
	Уметь: выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Не умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Частично умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Способен выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Отлично умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования
	Владеть: навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Не владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Частично владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Отлично владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования

УК-1.6. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	**Знать:** методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	Не знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	В основном ориентируется в методах и способах постановки проблемы для фиксации ее содержания	Знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	Отличное знание методов и способов постановки проблемы для фиксации ее содержания
	Уметь: выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Не умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Частично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Способен выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Отлично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче
	Владеть: навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Не владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Частично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Отлично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
УК-1.7. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	**Знать:** социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	Не знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	В основном ориентируется в социальных контекстах требований и ожиданий заинтересованных лиц	Знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	Отличное знание социальных контекстов, требований и ожиданий заинтересованных лиц
	Уметь: выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	Не умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	Частично умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	Способен выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	Отлично умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования

	Владеть: навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Не владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Частично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Отлично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Отсутствуют представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Неполные представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Сформированные систематические представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-	Успешное и систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

				сов и ограничений	
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** требования к постановке цели и задач	Не знает требования к постановке цели и задач	В основном ориентируется в требованиях к постановке цели и задач	Знает требования к постановке цели и задач	Отличное знание требований к постановке цели и задач
	Уметь: формулировать задачи	Не умеет формулировать задачи	Частично умеет формулировать задачи	Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи
	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Частично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Отлично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** методы составления план-графиков для разработки проектов	Незнание (или фрагментарное знание) методов составления план-графиков для разработки проектов	Неполное знание методов составления план-графиков для разработки проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов составления план-графиков для разработки проектов
	Уметь: составлять план-график для осуществления поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений составлять план-график для осуществления поставленных задач	Слабое умение применять полученные умения составлять план-график для осуществления поставленных задач	Среднее умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	Уверенное умение составлять план-график для осуществления поставленных задач
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствие владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Слабое владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Уверенное владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач
УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать:** основные положения нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности
	Уметь: находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	Не умеет находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	Сформированное умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных

	Владеть: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Слабое владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Уверенное владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности
УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствуют представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.6. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для раз-	**Знать:** существующие ресурсные, нормативные и этические ограничения в реализации своего проекта	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта

вития гражданственности и профессионализма участников проекта.	**Уметь:** разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	Не умеет разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	Сформированное умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта
	Владеть: навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	Отсутствие владения навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	Слабое владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	Владеет навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	Уверенное владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
УК-2.7. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.	**Знать:** студенческие компетенции и способы выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса
	Уметь: выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	Не умеет выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	Сформированное умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.

	Владеть: навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Отсутствие владения навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Слабое владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Владеет навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Уверенное владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
УК-2.8. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	**Знать:** цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития
	Уметь: использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Не умеет использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Сформированное умение использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
	Владеть: навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Отсутствие владения навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Слабое владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Владеет навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Уверенное владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	В основном ориентируется в стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Отличное знание стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде

	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Частично умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Способен самостоятельно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Отлично умеет самостоятельно и эффективно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль
	Владеть: способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Частично владеет навыками способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Неполное знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий	Отсутствие даже начальных умений предвидеть результаты (последствия) личных действий	Слабое умение применять полученные знания предвидеть результаты (последствия) личных действий	Среднее умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	Уверенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий
	Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Отсутствие владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Слабое владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Уверенное владение способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последователь-	**Знать:** способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результа-	Отсутствие знания (фрагментарное знание) способов обмена информацией, знаниями и опытом, спо-	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание способов обмена информацией, знаниями и	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов обмена инфор-	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов обмена информацией, знаниями и

ность шагов для достижения заданного результата	тов работы команды и взаимодействия с другими командами	собы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	мацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Отсутствие владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Слабое владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Уверенное владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде
УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.	**Знать:** способы определения роли участников команды	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах определения роли участников команды	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах определения роли участников команды	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах определения роли участников команды	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах определения роли участников команды
	Уметь: определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	Не умеет определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	В целом успешное, но не систематическое умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	Сформированное умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме
	Владеть: навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Отсутствие владения навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Слабое владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Владеет навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Уверенное владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде

УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** направления деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	Уметь: вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	Не умеет вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	В целом успешное, но не систематическое умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	Сформированное умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования
	Владеть: способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Отсутствие владения способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Слабое владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Владеет способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уверенное владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	**Знать:** цели и задачи общественного развития в рамках направления своего исследования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования
	Уметь: выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта	Не умеет выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта	Сформированное умение выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта

	Владеть: навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Отсутствие владения навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Слабое владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Владеет навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Уверенное владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** переводческие приемы и трансформации	Отсутствуют представления о переводческих приемах и трансформациях	Неполные представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные систематические представления о переводческих приемах и трансформациях
	Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Не умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Сформированное умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык
	Владеть: навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Успешное и систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	**Знать:** способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Не знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	В основном ориентируется в способах введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	Знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	Отличное знание способов введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации
	Уметь: использовать навыки ведения делового общения, выби-	Не умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на	Частично умеет использовать навыки ведения делового общения, выби-	Способен самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения де-	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать навыки веде-

	рать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	рать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	лового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	ния делового общения, выбирать на государственном языке
	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Частично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Отлично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	**Знать:** способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Незнание (или фрагментарное знание) способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Неполное знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Полное (отличное, без пробелов) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие даже начальных умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Слабое умение применять полученные знания вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Среднее умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уверенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	Владеть: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Отсутствие владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Слабое владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Владеет нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Уверенное владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	**Знать:** нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	Не умеет применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы культуры языка и делового общения	Сформированное умение применять нормы культуры языка и делового общения
	Владеть: навыками	Отсутствие владения	Слабое владения навыка-	Владеет навыками приме-	Уверенное владения

	применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	ми применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	нения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** факторы и формы культурного разнообразия и их носителей	Отсутствуют представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Неполные представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные систематические представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей
	Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	Не умеет находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	Сформированное умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития
	Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Не владеет коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но не систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Успешное и систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и	**Знать:** отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Не знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	В основном ориентируется в отечественных и зарубежных исторических и культурных традициях и нормах	Знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Отличное знание отечественных и зарубежных исторических и культурных традиции и норм
	Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Не умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Частично умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде
	Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Не владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Частично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Отлично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов

задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать:** способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Незнание (или фрагментарное знание) способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Неполное знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полное (отличное, без пробелов) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие даже начальных умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабое умение применять полученные знаний недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Среднее умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабое навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенное владения навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны.	**Знать:** способы выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны
	Уметь: принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	Не умеет принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	Сформированное умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования
	Владеть: навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Отсутствие владения навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Слабое владение навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Владеет навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Уверенное владение навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны
УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и	**Знать:** традиционные российские ценности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных российских ценностях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных российских ценностях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о традиционных российских ценностях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных российских ценностях

гражданскую солидарность.	**Уметь:** проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	Не умеет проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	Сформированное умение проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.
	Владеть: навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Отсутствие владения навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Слабое владение навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Владеет навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Уверенное владение навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям
УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	**Знать:** рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов
	Уметь: применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Не умеет применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Сформированное умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов

	Владеть: навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Отсутствие владения навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Слабое владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Владеет навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Уверенное владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии
	Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Не умеет выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Сформированное умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний
	Владеть: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Отсутствие владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Слабое владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Владеет навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Уверенное владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи

УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Отсутствуют представления соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Неполные представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные систематические представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда
	Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Не умеет управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но не систематическое умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Сформированное умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания
	Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Не владеет способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но не систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Успешное и систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знать:** нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Незнание (или фрагментарное знание) нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Неполное знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Полное (отличное, без пробелов) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов
	Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Отсутствие даже начальных умений поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Слабое умение применять полученные знания поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Среднее умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Уверенное умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста
	Владеть: навыками	Отсутствие владения	Слабое владения навыка-	Владеет навыками здоро-	Уверенное владения

	здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	ми здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	вого образа жизни и следовать им в повседневной жизни	навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	**Знать:** параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии
	Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Не умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Сформированное умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии
	Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Отсутствие владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Слабое владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Уверенное владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры	Отсутствуют представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Неполные представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные систематические представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры
	Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Не умеет применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Сформированное умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия
	Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Не владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но не систематическое владение методами физического самосовершенствования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами физического само-	Успешное и систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовос-

			самовоспитания	совершенствования и самовоспитания	питания
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Незнание (или фрагментарное знание) факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Неполное знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Полное (отличное, без пробелов) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Отсутствие даже начальных умений оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Сформированное умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда
	Владеть: навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	Не владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и	Незнание (или фрагментарное знание) основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, бое-	Неполное знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гра-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;	Полное (отличное, без пробелов) знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, бое-

	ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	припасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	нат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	припасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять	Отсутствие даже начальных умений правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять меро-	В целом успешное, но не систематическое умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; вы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового	Сформированное умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия ра-

	мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	приятия радиационной, химической и биологической защиты;	полнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	диационной, химической и биологической защиты;
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	Не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	В целом успешное, но не систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	Успешное и систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
УК-8.3. Пользуется топографическими картами оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и	Незнание (или фрагментарное знание) назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения	Неполное знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины	Полное (отличное, без пробелов) знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения

	порядок прохождения военной службы;	военной службы;		РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	военной службы;
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	Отсутствие даже начальных умений читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	В целом успешное, но не систематическое умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	Сформированное умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Не владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.	Успешное и систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.
УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать:** правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном ориентируется в правилах планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отличное знание правил планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: осуществлять профессиональную де-	Не умеет осуществлять профессиональную дея-	Частично умеет осуществлять профессио-	Способен самостоятельно и эффективно осуществ-	Отлично умеет самостоятельно и эффективно

	ятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	тельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	нальную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать:** основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Незнание (или фрагментарное знание) основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Неполное знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Полное (отличное, без пробелов) основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие даже начальных умений взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое умение применять полученные знания взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Среднее умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	**Знать:** основные экономические законы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о основных экономических	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о основных эко-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных экономиче-

экономического развития, цели формы участия государства в экономике		законах	номических законах	основных экономических законах	ских законах
	Уметь: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	Не умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	Частично умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	Способен самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	Отлично умеет самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства
	Владеть: навыками расчета экономических показателей	Отсутствие владения навыками расчета экономических показателей	Слабое владения навыками расчета экономических показателей	Владеет навыками расчета экономических показателей	Уверенное владения навыками расчета экономических показателей
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** основные экономические и финансовые риски возникающие в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Отсутствуют представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Неполные представления об основных экономических и финансовых рисках, возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства
	Уметь: проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	Не умеет проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	Сформированное умение проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов
	Владеть: методами экономической и финансовой оценки рисков	Не владеет методами экономической и финансовой оценки рисков	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономической и финансовой оценки рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами экономической и финансовой оценки рисков	Успешное и систематическое владение методами экономической и финансовой оценки рисков
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Неполное знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	Уметь: анализировать	Отсутствие даже началь-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

	нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	ных умений анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	систематическое умение анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	содержащее отдельные пробелы в умении анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** виды коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Незнание (или фрагментарное знание) видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	Неполное знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие даже начальных умений определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодей-	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессио-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупцион-	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодей-

	ствия им в профессиональной деятельности	нальной деятельности	нию и противодействия им в профессиональной деятельности	ному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	ствия им в профессиональной деятельности
УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Незнание (или фрагментарное знание) способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Неполное знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Полное (отличное, без пробелов) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
	Уметь: формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Отсутствие даже начальных умений формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Сформированное умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
	Владеть: навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Успешное и систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	**Знать:** принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
	Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для обоснования	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования для обоснования приня-	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы математического анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы математиче-	Сформированное умение применять методы математического анализа и моделирования для обос-

	принятия решений в профессиональной деятельности	тия решений в профессиональной деятельности	моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	ского анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	нования принятия решений в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Отсутствие владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Слабое владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Уверенное владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	**Знать:** основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Отсутствуют представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Неполные представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированные систематические представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений
	Уметь: использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Не умеет использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности
	Владеть: инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Не владеет инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	В целом успешное, но не систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объек-	Успешное и систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов

				тов	
ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	**Знать:** содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	В основном ориентируется в содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Отличное знание содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
	Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Частично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Способен самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Отлично умеет самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Частично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	**Знать:** методы анализа проектов на наличие экологических ограничений	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Неполное знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Полное (отличное, без пробелов) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений
	Уметь: выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Отсутствие даже начальных умений выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Слабое умение применять полученные знания выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Среднее умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Уверенное умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Отсутствие владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Слабое владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Владеет навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Уверенное владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений
ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	**Знать:** методы выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства

				землеустройства	
	Уметь: проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Не умеет проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Сформированное умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства
	Владеть: навыками оценки для выявления экономических ограничений	Отсутствие владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Слабое владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Владеет навыками оценки для выявления экономических ограничений	Уверенное владение навыками оценки для выявления экономических ограничений
ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий	**Знать:** методы и способы выявлений ограничений на исследуемых территориях	Отсутствуют представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Неполные представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Сформированные систематические представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях
	Уметь: выявлять ограничения для развития территорий	Не умеет выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять ограничения для развития территорий	Сформированное умение выявлять ограничения для развития территорий
	Владеть: навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	Не владеет навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	Успешное и систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий
ОПК-3.1. Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	Не знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	В основном ориентируется в видах управления профессиональной деятельности на предприятиях	Знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	Отличное знание видов управления профессиональной деятельности на предприятиях
	Уметь: управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Не умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Частично умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Способен самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Отлично умеет самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях

	Владеть: навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-3.2. Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	Неполное знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание основные видов и правил проведения работ в сфере землеустройства
	Уметь: учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Среднее умение учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное умение учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	**Знать:** основные способы измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства
	Уметь: проводить измерения различными способами и методами	Не умеет проводить измерения различными способами и методами	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения различными способами и методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить измерения различными способами и методами	Сформированное умение проводить измерения различными способами и методами
	Владеть: навыками	Отсутствие владения	Слабое владения навыка-	Владеет навыками ис-	Уверенное владение

	использования информационных технологий для обработки результатов измерений	навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений	ми использования информационных технологий для обработки результатов измерений	пользования информационных технологий для обработки результатов измерений	навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	**Знать:** информационные технологии и прикладные программы применяемые для составления карт и планов	Отсутствуют представления информационных технологии и прикладных программ, применяемых для составления карт и планов	Неполные представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов	Сформированные систематические представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов
	Уметь: использовать методические материалы для оформления картографических материалов	Не умеет использовать методические материалы для оформления картографических материалов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методические материалы для оформления картографических материалов	Сформированное умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов
	Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не владеет навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Успешное и систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	**Знать:** основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Не знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	В основном ориентируется в основных направлениях развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Отличное знание основных направлений развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач
	Уметь: формулировать задачи исследования, выбирать методы и	Не умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства	Частично умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и	Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследова-	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи

	средства их решения	их решения	средства их решения	ния, выбирать методы и средства их решения	исследования, выбирать методы и средства их решения
	Владеть: навыками оценки достигнутых результатов	Не владеет навыками оценки достигнутых результатов	Частично владеет навыками оценки достигнутых результатов	Владеет навыками оценки достигнутых результатов	Отлично владеет навыками оценки достигнутых результатов
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	**Знать:** методы анализа и обработки результатов исследований	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа и обработки результатов исследований	Неполное знание методов анализа и обработки результатов исследований	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа и обработки результатов исследований	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа и обработки результатов исследований
	Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Отсутствие даже начальных умений формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Слабое умение применять полученные знания при формулировании обоснованных выводов по результатам исследований	Среднее умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Уверенное умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований
	Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Отсутствие владения навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Слабое владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Владеет навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Уверенное владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать:** способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ
	Уметь: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ
	Владеть: навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Отсутствие владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Слабое владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Владеет навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Уверенное владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ
ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых	**Знать:** технологии выполнения кадастровых работ в отношении	Отсутствуют представления о технологиях выполнения кадастровых работ	Неполные представления о технологиях выполнения кадастровых работ в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о технологиях выпол-

работ в сфере профессиональной деятельности	объектов исследования	в отношении объектов исследования	отношении объектов исследования	о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	нения кадастровых работ в отношении объектов исследования
	Уметь: планировать технологии выполнения кадастровых работ	Не умеет планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать технологии выполнения кадастровых работ	Сформированное умение планировать технологии выполнения кадастровых работ
	Владеть: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Не владеет навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Успешное и систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	**Знать:** действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Не знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	В основном ориентируется в действующих нормативных актов связанных с темой исследования	Знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Отличное знание действующих нормативных актов связанных с темой исследования
	Уметь: работать с технической документацией	Не умеет работать с технической документацией	Частично умеет работать с технической документацией	Способен самостоятельно и эффективно умение работать с технической документацией	Отлично умеет самостоятельно и эффективно работать с технической документацией
	Владеть: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Не владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Частично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Отлично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Неполное знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования
	Уметь: выполнять анализ имеющейся техни-	Отсутствие даже начальных умений выполнять	Слабое умение применять полученные знания по	Среднее умение выполнять анализ имеющейся	Уверенное умение выполнять анализ имеющей-

	ческой документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	выполнению анализа имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	ся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владение навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	**Знать:** основы составления программ профессионального обучения	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах составления программ профессионального обучения	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основах составления программ профессионального обучения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основах составления программ профессионального обучения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основах составления программ профессионального обучения
	Уметь: составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	Не умеет составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	В целом успешное, но не систематическое умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	Сформированное умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования
	Владеть: навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Отсутствие владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Слабое владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Владеет навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Уверенное владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения
ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в	**Знать:** особенности реализации основных программ профессионального обучения в	Отсутствуют представления об особенностях реализации основных программ профессионального	Неполные представления об особенностях реализации основных программ профессионального обу-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализа-	Сформированные систематические представления об особенностях реализации основных про-

предметной области	предметной области исследования	обучения в предметной области исследования	чения в предметной области исследования	ции основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	грамм профессионального обучения в предметной области исследования
	Уметь: осуществлять образовательный процесс	Не умеет осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять образовательный процесс	Сформированное умение осуществлять образовательный процесс
	Владеть: навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Не владеет навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Успешное и систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	**Знать:** методы обработки результатов геодезических измерений	Не знает методы обработки результатов геодезических измерений	В основном ориентируется в методах обработки результатов геодезических измерений	Знает методы обработки результатов геодезических измерений	Отличное знание методов обработки результатов геодезических измерений
	Уметь: использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Не умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Частично умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Способен самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений
	Владеть: методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Не владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Частично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Отлично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по опи-	**Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области земле-	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области земле-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-	Полное (отличное, без пробелов) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области

санию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	устройства	землеустройства	устройства	технической документации в области землеустройства	землеустройства
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Отсутствие даже начальных умений использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Слабое умение применять полученные знания использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Среднее умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Уверенное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ
	Владеть: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	**Знать:** виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Неполные представления о видах геодезических и картографических работ, выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства
	Уметь: выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Не умеет выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Сформированное умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования
	Владеть: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении	Не владеет навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по те-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических мате-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обработки результат геодезических измерений и составления	Успешное и систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при

	работ по теме исследования	ме исследования	риалов при выполнении работ по теме исследования	картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	выполнении работ по теме исследования
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	**Знать:** этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Не знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	В основном ориентируется в этапах подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отличное знание этапов подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Не умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Частично умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Способен самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Отлично умеет самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий
	Владеть: методами подготовки землеустроительной документации	Не владеет методами подготовки землеустроительной документации	Частично владеет методами подготовки землеустроительной документации	Владеет методами подготовки землеустроительной документации	Отлично владеет методами подготовки землеустроительной документации
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Незнание (или фрагментарное знание) порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Неполное знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Полное (отличное, без пробелов) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Отсутствие даже начальных умений обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Слабое умение применять полученные знания обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Среднее умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Уверенное умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ
	Владеть: навыками подготовки проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками подготовки проектов землеустройства	Слабое владения навыками подготовки проектов землеустройства	Владеет навыками подготовки проектов землеустройства	Уверенное владения навыками подготовки проектов землеустройства

ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	**Знать:** современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования
	Уметь: выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Не умеет выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированное умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Отсутствие владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Слабое владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Уверенное владение навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** современные методики разработки проектных решений в области землеустройства	Отсутствуют представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Неполные представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные систематические представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Не умеет разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы

	Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Не владеет навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать:** методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В основном ориентируется в методах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отличное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Частично умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Способен самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отлично умеет самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	Владеть: навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Частично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отлично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального ис-	**Знать:** основы организации рационального использования земель-	Незнание (или фрагментарное знание) основ организации рационального	Неполное знание основ организации рационального использования зе-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание	Полное (отличное, без пробелов) знание основ организации рациональ-

пользования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	мельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	ного использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории
	Уметь: проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Отсутствие даже начальных умений проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Слабое умение применять полученные знания при проведении анализа по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Среднее умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Уверенное умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Отсутствие владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Слабое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Уверенное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов
ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	**Знать:** методы землеустроительного проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах землеустроительного проектирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах землеустроительного проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методах землеустроительного проектирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах землеустроительного проектирования
	Уметь: выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	Не умеет выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	Сформированное умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Слабое владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Уверенное владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие	**Знать:** нормативные документы в сфере использования и охраны	Отсутствуют представления о нормативных документах в сфере использо-	Неполные представления о нормативных документах в сфере использова-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о нормативных доку-

проекты по использованию и охране земельных угодий	земельных угодий	вания и охраны земельных угодий	ния и охраны земельных угодий	нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	ментах в сфере использования и охраны земельных угодий
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий
	Владеть: навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	Не владеет навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	Успешное и систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов
ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства	**Знать:** основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	Не знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	В основном ориентируется в основных нормативных и правовых актах в сфере регулирования земельных отношений	Знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	Отличное знание основных нормативных и правовых актов в сфере регулирования земельных отношений
	Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Частично умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Способен самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства
	Владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Не владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Частично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Отлично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направление Кадастры

1. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в ….. муниципальном районе …..Республики Татарстан.
2. Организация и пути совершенствования государственного учета объектов недвижимости в …..муниципальном образовании …….. района …..Республики Татарстан.
3. Разработка разделов проекта межевания территории населённого пункта в ….. муниципальном районе …..Республики Татарстан.
4. Разработка разделов выполнения комплексных кадастровых работ на территории кадастрового квартала № ……. в ….. муниципальном районе …..Республики Татарстан.
5. Подготовка документов по приостановке и отказу в постановке на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

6. Сравнение эффективности различных способов межевания при формировании земельных участков.

7. Сравнение эффективности различных способов межевания при проведении землеустроительных работ по формированию территориальных зон.

8. Кадастровые работы при формирование объектов недвижимости при наличии зон с особым правовым режимом использования в населённых пунктах.

9. Формирование многоконтурных земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.

10. Кадастровые работы при образовании земельных участков для разработки месторождений полезных ископаемых.

11. Формирование земельных участков различного назначения в садовых некоммерческих товариществах.

12. Кадастровые работы при формировании зон с особым правовым режимом на территории …….района ……Республики Татарстан.

13. Кадастровые работы при формировании земельных участков в счёт права на земельные доли в …..районе …..Республики Татарстан.

14. Кадастровые работы при переводе участков из невостребованных земельных долей в муниципальную собственность в …..районе …..Республики Татарстан.

15. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования в …..районе …..Республики Татарстан.

16. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.

17. Кадастровый учет земельных участков для строительства линейных объектов.

18. Кадастровый учет многоконтурных земельных участков различного целевого назначения.

19. Кадастровый учет территориальных зон в населённых пунктах.

20. Кадастровый учёт искусственных земельных участков на территории …..района …..Республики Татарстан.

21. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.

22. Особенности кадастрового учёта водных объектов при включении в гражданский оборот.

23. Формирование базы данных управления земельными ресурсами муниципального образования …….района ……Республики Татарстан.

24. Анализ состояния государственного учета земель в …..районе …..Республики Татарстан для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами.

25. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности в …..районе …..Республики Татарстан.

26. Государственное управление земельными ресурсами …..района …..Республики Татарстан.

27. Муниципальное управление земельными ресурсами …..района …..Республики Татарстан.

28. Прогнозирование использования земельных ресурсов в ……. муниципальном районе …Республики Татарстан.

29. Применение кадастровой информации в организации охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов в …..административном районе …..Республики Татарстан.

30. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения в …..районе …..Республики Татарстан.

31. Обоснование параметров государственной кадастровой оценки земель различных категорий целевого назначения.

32. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.

33. Земельно-кадастровые работы с использованием ГИС технологий.

34. Совершенствование информационного обеспечения ведения государственного кадастра недвижимости в ……..муниципальном районе …..Республики Татарстан.

35. Формирование пространственной базы данных для проведения земельно-оценочных работ в разрезе отдельных категорий земель.

36. Формирование семантической базы данных для проведения земельно-оценочных работ в разрезе отдельных категорий земель.

37. Формирование пространственной и семантической базы данных для проведения рыночной оценки объектов недвижимости (в разрезе отдельных сегментов рынка недвижимости).

38. Мониторинг состояния и использования земель в …..муниципальном образовании …..Республики Татарстан.

39. Мониторинг состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в …..административном районе …..Республики Татарстан

40. Картографическое обеспечение мониторинга земель (создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).

41. Агроэкологический мониторинг земель для реализации агроландшафтного земледелия.

42. Анализ качества результатов кадастровой оценки различных категорий земель.

43. Оспаривание кадастровой стоимости земельных участков разных видов разрешённого использования.

44. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.

45. Использование данных государственного кадастра недвижимости при формировании системы земельных платежей в муниципальном образовании …..Республики Татарстан.

46. Обоснование дифференциации платежей за землю как механизма муниципального управления в …..административном районе …..Республики Татарстан.

47. Организация и проведение торгов на земельные участки различного функционального назначения.

48. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости для разработки инвестиционных программ.

49. Оценка рыночной стоимости недвижимости при развитии территории города …..Республики Татарстан.

50. Платежи за землю и их роль в управлении земельными ресурсами в …….муниципальном районе ……. Республики Татарстан.

51. Использование кадастровой информации в управлении земельными ресурсами в сельскохозяйственном предприятии …..района …..Республики Татарстан.

52. Использование материалов массовой и индивидуальной оценки в разработках перспективных инвестиционных проектов сельскохозяйственного предприятия …..района …..Республики Татарстан.

53. Использование информации государственного кадастра недвижимости в системе ипотечного кредитования.

54. Массовая и индивидуальная оценка земельных участков для формирования инфраструктуры земельного рынка.

55. Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании …..Республики Татарстан.

56. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и общественных нужд.

57. Экономико-правовое обоснование представления и изъятия земель для несельскохозяйственных нужд …….района ……..Республики Татарстан.

58. Информационное обеспечение кадастровой оценки земель города …….. ……Республики Татарстан для целей налогообложения.

59. Кадастровые и земельно-оценочные работы при разрешении земельно-имущественных споров.

60. Обоснование показателей экономической эффективности государственного кадастра недвижимости в системе государственного управления земельно-имущественным комплексом на региональном уровне.

61. Обоснование показателей экономической эффективности кадастра недвижимости в системе управления земельно-имущественным комплексом на уровне муниципального района.

62. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами.

63. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельно-имущественным комплексом муниципальных образований.

64. Обоснование параметров налогообложения объектов недвижимости при планировании бюджетов муниципальных образований.

65. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации.

66. Управление земельными ресурсами города ….. …..Республики Татарстан.

67. Зонирование и планирование территории сельского населённого пункта …..района …..Республики Татарстан.

68. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования.

69. Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости при изменении функционального назначения.

70. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения ГИС технологий.

71. Применение данных мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами различного территориального уровня (субъекта, района, города)

72. Муниципальный земельный контроль в системе управления земельными ресурсами.

73. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.

74. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования параметров агроэкосистемы в управлении земельными ресурсами.

75. Кадастр объектов недвижимости в системе охраны и рационального использования земельных ресурсов в …..административном районе …..Республики Татарстан.

76. Планировка сельского населённого пункта ……района ……Республики Татарстан.

77. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда …..муниципального образования …..Республики Татарстан.

78. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.

79. Применение информации мониторинга параметров плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства …..района …..Республики Татарстан.

80. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия), снижающих продуктивность земель для разработки комплекса агро-лесо-мелиоративных мероприятий.

81. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия) при разработке схемы землеустройства …..района …..Республики Татарстан.

82. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами …..муниципального образования …..Республики Татарстан.

83. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.

84. Организация и планирование работ в органах кадастрового учета.

85. Формирование информационной системы пространственных баз данных для ведения государственного кадастра недвижимости.

86. Формирование информационной системы пространственных данных для Госфонда данных кадастровой оценки кадастра объектов недвижимости.

87. Планирование использования земель административно-территориальных образований.

88. Определение рыночной стоимости земельных участков, выставляемых на аукционы и конкурсы.

Направление «Землеустройство»

1. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия ……..района …….Республики Татарстан.

2. Внутрихозяйственное землеустройство садоводческого сельскохозяйственного предприятия……..района…….Республики Татарстан.

3. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства…….района…….Республики Татарстан.

4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия…… района ……..Республики Татарстан на агроэкологической основе.

5. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях орошения сельскохозяйственного предприятия..…....района …...Республики Татарстан.

6. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия ……района ……..Республики Татарстан на агроландшафтной основе.

7. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия ……района …….Республики Татарстан на эколого-ландшафтной основе.

8. Внутрихозяйственное землеустройство подсобных сельских хозяйств……района…….Республики Татарстан.

9. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях техногенного загрязнения территории сельскохозяйственного предприятия ……района…….Республики Татарстан.

10. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях создания экологически устойчивых агроландшафтов сельскохозяйственного предприятия ……района…….Республики Татарстан.

11. Организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия ……района…….Республики Татарстан.

12. Организация и устройство территории орошаемых севооборотов сельскохозяйственного предприятия ……. района …….Республики Татарстан.

13. Организация землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства……района……Республики Татарстан.

14. Организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия ……..района…….Республики Татарстан на основе экономической оценки земель.

15. Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия …….. района ……. Республики Татарстан с разработкой рабочих проектов.

16. Организация угодий и устройство территории пастбищ сельскохозяйственного предприятия ……..района …….Республики Татарстан.

17. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия ……..района …….Республики Татарстан.

18. Размещение внутрихозяйственной дорожной сети и других общехозяйственных объектов инженерного оборудования территории сельскохозяйственного предприятия ……района……..…Республики Татарстан.

19. Рабочий проект создания орошаемых культурных пастбищ сельскохозяйственного предприятия …….района ….Республики Татарстан.

20. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий сельскохозяйственного предприятия ……..района …….Республики Татарстан.

21. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель на территории ……. района ……. Республики Татарстан.

22. Рабочий проект улучшения кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия ……..района …….Республики Татарстан.

23. Рабочий проект выполаживания оврагов в сельскохозяйственном предприятии ……района ……Республики Татарстан.

24. Рабочий проект улучшения солонцовых земель сельскохозяйственного предприятия ……..района ……Республики Татарстан.

25. Устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия ……..…района ……Республики Татарстан.

26. Устройство территории естественных пастбищ сельскохозяйственного предприятия…….. района……Республики Татарстан.

27. Устройство территории многолетних насаждений сельскохозяйственного предприятия. …….. района……Республики Татарстан.

28. Устройство территории промышленных садов сельскохозяйственного предприятия ……..района …….Республики Татарстан.

29. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий…….района…….Республики Татарстан в связи с орошением (мелиорацией) земель.

30. Образование специальных фондов земель в административном районе (на примере конкретного административного района).

31. Мероприятия по охране земель и природы в схеме …..…….. муниципального образования ……Республики Татарстан.

32. Организация территории…….муниципального района в схеме землеустройства.

33. Освоение и улучшение сельскохозяйственных земель в схеме землеустройства……муниципального образования…….Республики Татарстан.

34. Образование специальных фондов земель в ……муниципальном районе …… Республики Татарстан.

35. Образование землепользования несельскохозяйственного объекта на территории …….района …….Республики Татарстан.

36. Размещение сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК в схеме землеустройства ……..района …….Республики Татарстан.

37.Размещение производственных центров и объектов производственной инфраструктуры в схеме землеустройства ……..района…….Республики Татарстан.

38. Размещение землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их объединений на территории ……муниципального района …….Республики Татарстан.

39. Схема землеустройства …..муниципального образования ……Республики Татарстан.

40. Схема размещения садоводческих товариществ в ….. районе …… Республики Татарстан и устройство их территории.

41. Схема размещения дорожной сети в ……муниципальном районе …….Республики Татарстан.

42. Схема использования и охраны земель на территории муниципального образования ……. района …….Республики Татарстан.

43. Упорядочение землепользований группы сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств ……района……Республики Татарстан.

44. Изменение городской черты и земельно-хозяйственное устройство города …..района …..Республики Татарстан.

45. Изменение черты сельского поселения и организация использования земель поселения ……. района …….Республики Татарстан.

46. Внутрихозяйственных оборот земельных долей и организация их использования на основе качественных и экономических характеристик земли.

47. Государственный земельный надзор в ……... муниципальном районе …… Республики Татарстан.

48. Землеустройство …….. на основе бизнес-плана и инвестиционных проектов.

49. Землеустроительные работы по формированию зон с особым режимом использования.

50. Землеустройство с комплексом мероприятий по стимулированию рационального использования и охраны земель в …..районе …..Республики Татарстан.

51. Использование аэрофото и космической съемки при проведении мониторинга земель на территории ……..района ……..…Республики Татарстан.

52. Инвентаризация земель сельского населённого пункта… …..муниципального района …….Республики Татарстан.

53. Инвентаризация земель города …… ……..Республики Татарстан.

54. Инвентаризация земель ….. муниципального района ….. Республики Татарстан.

55. Инвентаризация земель сельскохозяйственного предприятия …….……. района ……Республики Татарстан.

56. Разработка разделов проекта межевания территории населённого пункта в ….. муниципальном районе …..Республики Татарстан.

57. Разработка разделов выполнения комплексных кадастровых работ на территории кадастрового квартала № ……. в ….. муниципальном районе …..Республики Татарстан.

58. Мониторинг орошаемых земель сельскохозяйственного предприятия ……оросительной системы ……района ……Республики Татарстан.

59. Мониторинг земель сельскохозяйственного предприятия …….. района……...Республики Татарстан.

60. Образование земельных массивов сельскохозяйственных товаропроизводителей …..……района …… Республики Татарстан в условиях коллективной долевой собственности.

61. Организация использования земель (название объекта землеустройства) с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации.

62. Организация использования и охрана земель (название объекта землеустройства) на территории …….муниципального района …….Республики Татарстан.

63. Организация использования и охраны арендуемых земель на территории …….муниципального района …….Республики Татарстан.

64. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне города ….. …..Республики Татарстан.

65. Организация территории сельскохозяйственных товаропроизводителей с учетом зон особого режима использования земель …….района …….Республики Татарстан.

66. Организация использования загрязненных земель на территории сельскохозяйственного предприятия муниципального образования ……..района ……..Республики Татарстан.

67. Организация территории сельскохозяйственных предприятий в условиях земельного оборота……..района…….Республики Татарстан.

68. Организация использования земель сельскохозяйственного назначения в условиях многообразия форм собственности на территории …….муниципального района …….Республики Татарстан.

69. Организация землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий ….района……Республики Татарстан.

70. Организация использования земель в условиях подтопления на территории города……., ……..района…….Республики Татарстан

71. Природное и сельскохозяйственное зонирование земель на территории сельскохозяйственного предприятия ……района…….Республики Татарстан.

72. Проект эколого-ландшафтного и ценового зонирования города…… …..Республики Татарстан.

73. Проект электронной карты ……района……Республики Татарстан по материалам инвентаризации земель.

74. Прогнозирование использования земельных ресурсов в схеме землеустройства …….района …….Республики Татарстан.

75. Кадастровые работы при разграничение земель государственной собственности.… района …… Республики Татарстан

76. Территориальная организация эколого-ландшафтной системы земледелия сельскохозяйственного предприятия ……района…….Республики Татарстан.

77. Упорядочение землепользований с учетом сервитутов и обременений на территории …….муниципального района …….Республики Татарстан.

78. Упорядочение объектов землеустройства и организация их территории с учетом гражданско-правовых сделок на территории …….муниципального района …….Республики Татарстан.

79. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий в условиях оборота земель (земельных долей) на территории …….муниципального района …….Республики Татарстан.

80. Уточнение государственной опорной геодезической сети при создании электронной карты…….……района……..…Республики Татарстан.

81. Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия (поселка, города)…..…..…района…….Республики Татарстан.

82. Экономическое обоснование размеров и размещения оборотоспособных земельных участков на территории …….муниципального района …….Республики Татарстан.

83. Образование земельных (путем объединения, раздела, выдела, перераспределения) участков на территории сельскохозяйственного предприятия ……района …….Республики Татарстан.

84. Уточнение границ и площади земельных участков на территории сельскохозяйственного предприятия …… муниципального района ……. Республики Татарстан.

85. Территориальное планирование …….муниципального района ……. Республики Татарстан.

86. Создание базовых карт земель на территории …….муниципального района …….Республики Татарстан.

87. Проект создания опорной межевой сети в населенном пункте …….муниципального района …….Республики Татарстан.

88. Проект геодезического обоснования землеустроительных работ по отводу земли под трубопровод на территории …….муниципального образования …….района ……. Республики Татарстан.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				

8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.