МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75A526385135E686C80B0DF18B510A12
Владелец: Калимуллин Марат Назипович
Действителен: с 16.07.2025 до 09.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям, профессор
_____ М.Н. Калимуллин
«21» мая 2026 г..

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, контроль и ревизия»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
5.2 Экономика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составители:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
д.э.н., профессор	Закирова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, обучающийся по дисциплине «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, контроль и ревизия» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-1 Способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	**Знать:** - теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития науки и практики в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики; - методы проведения самостоятельных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, ревизии в соответствии с поставленной задачей и способы представления их результатов. **Уметь:** - проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, ревизии в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты; - анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные учеными и практиками в различных области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики и использовать из в своей практической и научной деятельности. **Владеть:** - навыками проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, ревизии в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты; - навыками анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные учеными и практиками в различных области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля, ревизии и использовать из в своей практической и научной деятельности.
ПК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно категориального и терминологического аппарата региональной и отраслевой экономики	**Знать:** - историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии; - порядок международного и национального регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, в том числе в АПК; - особенности осуществления деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в организациях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов

	экономической деятельности, в том числе в АПК и организацию работы в научно-исследовательском коллективе. **Уметь:** - адаптировать национальные системы бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в соответствии с международными стандартами, в том числе в АПК; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики. **Владеть:** - навыками адаптировать национальные системы бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в соответствии с международными стандартами, в том числе в АПК; - навыками формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики; - навыками критически перерабатывать полученные результаты научных и практических исследований, выделять преимущества и недостатки использованных методов, методик, приемов и технологий бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики с учетом специфики их использования.
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей	**Знать:** - методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро - и макроуровне в современных условиях; - порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета, экономического анализа, контроля, аудита, на различных участках деятельности организации АПК; **Уметь:** - формировать и анализировать систему показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской финансовой отчетности. **Владеть:** - навыками формирования и анализа системы показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; - навыками решения на примере конкретных ситуаций вопросов оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской финансовой отчетности.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к экзамену

1. Исходные парадигмы, базовые концепции бухгалтерского учета.
2. Основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
3. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.
4. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.
5. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
6. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
7. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
8. Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета.
9. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в торговых организациях.
10. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в сельскохозяйственных организациях.
11. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в строительных организациях.
12. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.
13. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности.
14. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по сегментам хозяйственной деятельности.
15. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
16. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
17. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Исходные парадигмы, базовые концепции экономического анализа.
19. Основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.
20. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.
21. Комплекс методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
22. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.
23. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.
24. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
25. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.
26. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.
27. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

28. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.

29. Теория и методология финансового анализа

30. Теория и методология управленческого анализа.

31. Теория и методология налогового анализа.

32. Теория и методология маркетингового анализа.

33. Теория и методология контроллинга.

34. Теория и методология бюджетирования.

35. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.

36. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

37. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

38. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

39. Исходные парадигмы, базовые концепции аудита, контроля и ревизии.

40. Основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

41. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.

42. Методология разработки программ аудита и плана проверок.

43. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.

44. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.

45. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

46. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.

47. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

48. Комплекс методов аудита, контроля и ревизии.

49. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

50. Особенности формирования аудиторской отчетности в торговых организациях.

51. Особенности формирования аудиторской отчетности в сельскохозяйственных организациях.

52. Особенности формирования аудиторской отчетности в строительных организациях.

53. Особенности формирования аудиторской отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

54. Особенности формирования аудиторской отчетности по территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

55. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.

56. Инвестиционный контроль и аудит.

57. Бюджетный контроль и ревизия.

58. Налоговый контроль.

59. Исходные парадигмы, базовые концепции статистики.

60. Основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

61. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.

62. История развития методологии, теории и организации статистики.

63. Регулирование и стандартизация статистики

64. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.

65. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям.

66. Особенности формирования статистической отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

67. Особенности формирования статистической отчетности по территориям и другим

сегментам хозяйственной деятельности.

68. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.

69. Инвестиционная статистика

70. Методы статистического измерения и наблюдения социально- экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений.

71. Организация статистических работ.

72. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.

73. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования.

74. Методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов.

75. Методы прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

76. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно- территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

77. Методология построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом.

78. Методология построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

79. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

80. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес- рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска.

81. Методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

82. Организация и направления статистических исследований воспроизводства населения.

83. Организация и направления статистических исследований сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры.

84. Организация и направления статистических исследований с целью разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита эффективности в АПК» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач связанных с организацией достоверного и объективного внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных со стандартами государственного контроля и аудита и их классификацией, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в организации и проведении аудита эффективности;

- иметь представления об общих правилах планирования деятельности органов государственного аудита и финансового контроля;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, в ошибки в выборе методов и направлений контроля и оформлении результатов аудита. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют корректные бухгалтерские проводки. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема) Статистика населения и рынка труда

2. Концепция игры

Изучить и оценить систему показателей состояния и движения населения, численности и состава рабочей силы, структурные сдвиги за 10 лет, методы исчисления среднесписочной численности; определять взаимосвязи между фондами рабочего времени. Рассчитать темпы изменений. Сделать прогноз показателей на основе выявленного тренда

3. Роли:

Участниками ролевой игры являются:

- администратор (руководитель) игры
- члены департамента Приморского края;
- члены краевой администрации.

Представляющий методы оценки движения населения и рабочей силы:

- взаимодействует с администратором игры (жюри), корректирует и уточняет игровые задания;
- организует и координирует участие в игре всех «подчиненных» в соответствии с регламентом игрового дня.

Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема) Статистические взаимосвязи между явлениями и процессами
2. Концепция игры

Приобрести навык в построении линейного уравнения регрессии для эмпирических данных по ВВП стран мира, их численности, внешнеторговом обороте; в нахождении параметров уравнения на основе эмпирических данных; в расчёте коэффициентов тесноты связи изучаемых признаков с использованием инструментария Microsoft Excel; проведении анализа на основе полученных результатов

3. Роли:

Участниками ролевой игры являются:

- администратор (руководитель) игры;
- аналитики;
- работник федерального агентства.

Представляющий методы оценки тесноты связи (работник федерального агентства):

- взаимодействует с администратором игры (жюри), корректирует и уточняет

игровые задания;

- организует и координирует участие в игре всех «подчиненных» в соответствии с регламентом игрового дня.

По окончании игры анализируется игровое взаимодействие аспирантов во время деловой игры, делается вывод о том, насколько правильно и обосновано установлены связи между явлениями; определен математический аппарат, позволяющий качественно и количественно измерить тесноту связи между явлениями; умение проверить модель и коэффициенты регрессии на адекватность и возможность прогнозирования явлений и процессов

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема):развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача :Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

- Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).
- Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).
- Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).
- Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философов-представителей философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал

умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель–определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Особенности осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе развития экономики.
2. Особенности осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе развития экономики.
3. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях.
4. История развития методологии, теории и организации статистики.
5. Характеристика методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценки качества данных наблюдений; организации статистических работ.
6. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности (на выбор обучающегося).
7. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.
8. Инвестиционная статистика.
9. Характеристика методов обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.
10. Характеристика методов измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» представляет собой написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Компиляция использованных источников не допускается, без их указания (в тексте или списке использованной литературы) цитата не должна превышать более пяти предложений и в общей сумме объема эссе составлять более 1 одной страницы.

Эссе должно быть объемом не более десяти машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал) и список

литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Критерии оценки: количество баллов: эссе должно содержать утверждение (тезис), которое аспирант должен обосновать, со своей точки зрения и привести аргументы (не менее 3-х) в пользу этого утверждения, с использованием рекомендованных учебных материалов и источников по дисциплине.

Вопросы к индивидуальному собеседованию

1. Исходные парадигмы, базовые концепции бухгалтерского учета.
2. Основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
3. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.
4. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.
5. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
6. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
7. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
8. Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета.
9. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в торговых организациях.
10. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в сельскохозяйственных организациях.
11. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в строительных организациях.
12. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.
13. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности.
14. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по сегментам хозяйственной деятельности.
15. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
16. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
15. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
16. Исходные парадигмы, базовые концепции экономического анализа.
17. Основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.
18. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.
19. Комплекс методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
20. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.

21. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.

22. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

23. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.

24. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.

25. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

26. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.

27. Теория и методология финансового анализа

28. Теория и методология управленческого анализа.

29. Теория и методология налогового анализа.

30. Теория и методология маркетингового анализа.

31. Теория и методология контроллинга

32. Теория и методология бюджетирования.

33. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.

34. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

35. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

36. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

37. Исходные парадигмы, базовые концепции аудита, контроля и ревизии.

38. Основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

39. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.

40. Методология разработки программ аудита и плана проверок.

41. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.

42. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.

43. Методология и базовые принципы проведения судебно - бухгалтерской экспертизы.

44. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.

45. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

46. Комплекс методов аудита, контроля и ревизии.

47. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

48. Особенности формирования аудиторской отчетности в торговых организациях.

49. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.

50. Инвестиционный контроль и аудит.

51. Бюджетный контроль и ревизия.

52. Налоговый контроль.

53. Исходные парадигмы, базовые концепции статистики.

54. Основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

55. Теоретические и методологические основы и целевые установки, статистики.

56. История развития методологии, теории и организации статистики.

57. Регулирование и стандартизация статистики

58. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.

59. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям.

60. Инвестиционная статистика

61. Методы статистического измерения и наблюдения социально - экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений.

62. Организация статистических работ.

63. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.

64. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования.

65. Методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов.

66. Методы прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

67. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

68. Методология построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом.

69. Методология построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

70. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

71. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес- рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска.

72. Методология финансово-экономических и актуарных расчетов

73. Организация и направления статистических исследований воспроизводства населения.

74. Организация и направления статистических исследований сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры.

75. Организация и направления статистических исследований с целью разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, (например, набрал такое-то количество баллов) он: продемонстрировал уверенные знания первоисточников (не менее 2-х) во взамосвязи с практической действительностью (не менее 3-х примеров); показал умение логически и последовательно аргументировать и презентовать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов и публичная презентация); проявил высокую активность в осуждении (не менее 2-х вопросов)

Кейсы (демонстрационная версия)

Кейс 1.

Задание 1: Составить бухгалтерские проводки по учету приобретения основных средств, оплаченных денежными средствами за апрель 200_г.:

- сформировать фактическую себестоимость приобретенных основных средств;
- принять к учету поступившие основные средства.

Задание 2: Открыть счета бухгалтерского учета, показать на них движение информации по учету основных средств: 08 «Вложения во внеоборотные активы», 01 «Основные средства», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», 68 «Расчеты по налогам и сборам» и 19 «НДС по приобретенным ценностям». Выявить сальдо по указанным

счетам на 1 мая 200_г.

Задание 3: Отразить поступление основных средств, оплаченных за счет полученных кредитов банка. Показать особенности учета процентов за кредит в составе фактической себестоимости основных средств и прочих расходов.

Задание 4: Выявить размер суммовых разниц по основным средствам, поступившим в соответствии с договором, выраженном в условных единицах (долларах США), учтите ее для целей формирования первоначальной стоимости, поступивших основных средств.

Кейс 2

СХПК «Урал» приобрел основное средство стоимостью – 100 000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Согласно учетной политике амортизация начисляется способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задание: определить сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования в таблице 1.

Задание: Сравнить годовые суммы амортизационных отчислений, начисленных линейным способом, способом уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезно

использования в течение срока полезного использования объекта в таблице.1.

Таблица 1 – Исчисление суммы годовой амортизации линейным способом, способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

Годы эксплуатации	Первоначальная стоимость	Линейный способ			Способ уменьшаемого остатка			Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования		
		Годовая сумма аморти-	Накопленная амортизация	Остаточная стоимость	Годовая сумма аморти-	Накопленная амортизация	Остаточная стоимость	Годовая сумма аморти-	Накопленная амортизация	Остаточная стоимость
Конец 1-го года										
Конец 2-го года										
Конец 3-го года										
Конец 4-го года										
Конец 5-го года										
Конец 6-го года										
Конец 7-го года										
Конец 8-го года										
Конец 9-го года										
Конец 10-го года										

Кейс 3

В сентябре 20 ___ г. комиссия ООО «Тан» приняла решение о списании с баланса грузового автомобиля, непригодного к дальнейшему использованию ввиду морального и физического износа.

Восстановительная стоимость объекта равна 80 000 руб. Сумма начисленной амортизации к моменту списания грузового автомобиля по данным бухгалтерского учета – 78 000 руб.

Сумма добавочного капитала, образованного в результате переоценки списываемого объекта составила 8 100 руб.
Расходы, вязаные с демонтажем и разборкой объекта составили:
- стоимость материалов – 12 500 руб.;
- заработная плата рабочих – 23 000 руб.;
- страховые взносы – ?
Рыночная стоимость полученных при демонтаже и разборке объекта запасных частей составила 6 300 руб. стоимость металлолома 3 200 руб.
Задание: отразить указанные операции в бухгалтерском учете.
а) без использования субсчета по выбытию основных средств;
б) с использованием субсчета по выбытию основных средств.

Кейс 4

В соответствии с приказом руководителя СХПК «Урал» от 29 сентября 20 ____ г. №185 назначена инвентаризационная комиссия для проведения инвентаризации кассы. Инвентаризация кассы проведена 30 сентября 20 ____ г. Остаток денежных средств в кассе на начало дня составляет 4 000 руб.
По данным бухгалтерского учета в кассе должны находиться: денежные средства – 10 000 руб.; путевки – 5 штук: (3 штуки по 19 800 руб., 2 штуки по 25 000 руб.; талоны на бензин – 15 штук по 500 руб.).
По данным инвентаризации в кассе выявлено: денежных средств – 6 000 руб.; путевок – 5 штук: (3 штуки по 19 800 руб.,2 штуки по 25 000 руб. талонов на бензин – 10 штук по 500 руб.).
Акт инвентаризации денежных средств составлен в день инвентаризации в двух экземплярах и подписан членами инвентаризационной комиссии.
Задание: Определить, что выявлено по результатам инвентаризации и отразить указанные операции на счетах бухгалтерского учета СХПК «Урал».

Кейс 5
На расчетный счет СХПК «Урал» поступили денежные средства:
- 50 000 руб. – от Казанского элеватора за отгруженное зерно;
- 30 000 руб. – от учредителя денежный взнос в уставный капитал;
- 200 0000 руб. – долгосрочный кредит банка на приобретение продуктивного скота;
- 5 000 руб. – остаток аккредитива по расчетам с ООО «Север»;
- 40 000 руб. – из кассы сдана выручка.
С расчетного счета перечислены денежные средства:
- 20 000 руб. – ОАО «Татэнерго» за потребленную электроэнергию;
- 15 000 руб. – в Фонд социального страхования РФ;
- 55 000 руб. – поставщику за приобретенные минеральные удобрения; 20 000 руб. – налог на имущество;
- 120 000 руб. – Казанской нефтебазе за дизельное топливо;
- 200 000 руб. – заимодавцу возвращен краткосрочный займ;
-50 000 руб. – автомобильному ремонтному заводу за капитальный ремонт комбайна.
Задание: Составить бухгалтерские проводки.

Кейс 6
СХПК «Урал» заключил договор поставки товара на сумму 118 000 руб., в том числе НДС (18 %) – 18 000 руб. Согласно условиям договора расчеты производятся с покрытого аккредитива при представлении в исполняющий банк отгрузочных документов. Покрытый аккредитив на открыт на сумму 150 000 руб. Вознаграждение банка-эмитента за услуги по

обслуживанию аккредитива составляет 1 000 руб. Право собственности на товар переходит в момент отгрузки товара со склада поставщика.
Задание: составить бухгалтерские проводки.
Решить задачу при условии, что СХПК «Урал» использует при расчете непокрытый аккредитив.

Кейс 7
ООО «Альфа» имеет по состоянию на 1 января 20 ___ г. 100 акций на сумму 50 000 руб.
20 января 20 ___ г. ООО приобрело 100 акций по цене 600 руб. на общую сумму 60 000 руб.
25 января 20 ___ г. оно приобрело 100 акций по цене 400 руб. на общую сумму 40 000 руб.
30 января 20 ___ г. ООО продало 150 акций по цене 600 руб. за акцию.
Задание:
1) оценить стоимость выбывших векселей:
а) по средней первоначальной стоимости,
б) по методу ФИФО.
2) отразить в бухгалтерском учете стоимость проданных векселей.

Вопросы к тесту
Демонстрационная версия

1. Величина средней ошибки выборки, рассчитанной при бесповторном отборе ... ошибки выборки, рассчитанной при повторном отборе
а)больше
б)равна
в)меньше

2. Выборочное наблюдение целесообразно применить для исследования явлений: ... .
а)пассажиропоток в метрополитене
б)инвентаризация на складе
в)годовой отчет финансовой деятельности предприятия
г)оценка качества продуктовых товаров
д)перепись художественной литературы в библиотеке

3. Коэффициент вариации представляет собой ... .
а)процентное отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической
б)корень квадратный из отношения дисперсии к количеству единиц совокупности
в)процентное отношение дисперсии к средней арифметической
г)отношение среднего линейного отклонения к дисперсии

4. В целях перспективного планирования деятельности предприятия, а также для сравнения реально достигнутых результатов с ранее намеченными, используются относительные величины: ... .
а)сравнения
б)планового задания
в)динамики
г)координации
д)выполнения плана
е)интенсивности

5. Относительными величинами называются статистические показатели, определяемые как ... .
а)абсолютный размер в различии между абсолютными показателями, изменяющимися во

времени или в пространстве
б)суммарная величина какого-либо признака всей совокупности или ее части
в)степень насыщенности конкретной совокупности элементами какого-то признака другой совокупности
г)отношение сравниваемой абсолютной величины к базисной величине

6. Показатели, выражающие размер, объем, стоимость, уровень социально-экономического явления, являются величинами ... .
а)математическими
б)абсолютными
в)средними
г)относительными

7. Официальная дата образования государственной статистики в России ... .
а)1740 г.
б) 1802 г.
в)1812 г.
г)1917 г.

8. Статистический признак - это ... .
а)первичный элемент статистической совокупности
б)количественная сторона единицы совокупности
в)качественное свойство единицы совокупности
г)численное значение статистического показателя

9. В зависимости от вида исходных данных, средняя степенная величина может быть следующих видов: ... .
а)математическая
б)арифметическая
в)алгебраическая
г)тригонометрическая
д)геометрическая
е)гармоническая
ж)кубическая
з)динамическая

10. Для расчета средней величины применяется формула средней взвешенной, если статистические данные ... .
а)сгруппированы
б)представлены ранжированным рядом
в)представлены любой однородной совокупностью
г)представлены вариационным рядом

11 . Если все индивидуальные значения признака однородной совокупности умножить на постоянное число «А», то средняя арифметическая:
а)уменьшится на число А
б)уменьшится в А раз
в)увеличится на число А
г)увеличится в А раз
д)не изменится
е)предсказать изменение средней невозможно

12. Функция бухгалтерского учета в системе управления

а)Планирования
б)Информационная
в)Регулирования
г)Техническая

13. Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета в России
а)Закон РФ «О бухгалтерском учете»
б)Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ
в)Национальные стандарты по бухгалтерскому учету
г)Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)

14. Основные стадии бухгалтерского учета:
а)обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах
б)формирование отчетных показателей
в)обобщение полученной информации
г)принятие экономических решений
д)формирование первичной информации
е)классификация и обобщение на счетах и в учетных регистрах
ж)формирование отчетных показателей
з)анализ и принятие экономических решений

15. Типы учетной информации
а)статистическая
б)налоговая
в)оперативная
г)бухгалтерская
д)статистическая
е)нормативная

ж)учетная
з)плановая

16. Органы, оказывающие доминирующее влияние на регулирование бухгалтерского учета в России
а)Международные профессиональные бухгалтерские организации
б)Институт профессиональных бухгалтеров
в)Органы законодательной и исполнительной власти
г)Министерство финансов РФ

17. Основной нормативный документ, определяющий методологические основы организации учетной политики
а)Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
б)Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
в)Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»
г)Налоговый кодекс РФ

18. Статистический учет - это система .
а)быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них
б)сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций
в)оперативного управления совершаемыми процессами на предприятии

г)количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций

19. Методический аспект в формировании учетной политики показывает ...
а)какие способы оценки имущества и обязательств, начисления амортизации и т.п. используются на предприятии
б)как реализуются эти способы в учетных регистрах
в)выбор способа начисления амортизации
г)определение вида и срока проведения инвентаризации

20. Бухгалтерский учет - это система .
а)быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них
б)сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций
в)количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций
г)непрерывного и взаимосвязанного отображения экономической информации с целью управления и контроля за финансовой деятельностью предприятия

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).