МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная ознакомительная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

кандидат с/х наук	Трофимов Николай Валерьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от 24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная ознакомительная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	**Знать:** проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений **Уметь:** выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров **Владеть**: содержанием и технологией проектных работ
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	**Знать:** получение и обработку измерений и наблюдений, и представление полученных результатов **Уметь:** составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств **Владеть**: знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	**Знать:** применение оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства **Уметь:** проводить комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров **Владеть**: знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной	ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать:** основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ **Уметь:** выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ **Владеть**: знаниями по применению

деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	**Знать:** проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Отсутствуют основные понятия, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Неполное представление основных понятий, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов по проектной работе в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные систематические представления о основных понятиях, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
	Уметь: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров
	Владеть: содержанием и технологией проектных работ	Не владеет содержанием и технологией проектных работ	В целом успешное, но не систематическое применение содержания и технологий проектных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения содержания и технологий проектных работ	Успешное и систематическое применение содержания и технологии проектных работ
ОПК-4.2. Составляет картографические	**Знать:** получение и обработку измерений и	Отсутствуют основные понятия получения и	Неполное представление	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	наблюдений, и представление полученных результатов	обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	основных понятий, получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	пробелов в получение и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	концепции применения получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов
	Уметь: составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не умеет составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но не носящее умение составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Сформированное умение применять на практике составление картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
	Владеть: знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не владеет знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	**Знать:** применение оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства	Отсутствуют основные понятия применения оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства	Неполное представление основных понятий, применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Сформированные систематические проектные применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства
	Уметь: проводить комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет применять комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не носящее применение комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения комплексной оценки результатов исследований в области	Сформированное умение применять на практике комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и

			кадастров	землеустройства и кадастров	кадастров
	Владеть: знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	Не владеет знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать:** основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Отсутствуют основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Неполное представление основных понятий применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Сформированные систематические представления об основных понятиях применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	Уметь: выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не носящее понятие выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ
	Владеть: знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Типовые вопросы

ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений

1.Что такое рациональное природопользование?

2. Что такое эколого-экономический и природно-ресурсный потенциал.

3. Что обозначает термин «устойчивое развитие»?

4. Определите особенности минеральных ресурсов. Пути снижения опасности экологических последствий их использования.

5. Нефтегазовые ресурсы России и Томской области. Экологические проблемы в нефтегазовой отрасли.

6. Дайте определение земельных ресурсов, перечислите их виды.

7. Опишите особенности использования земель различного назначения.

8. Методика проведения мониторинга и составления кадастра земельных ресурсов.

9. Особенности агротехники и водопотребления различных сельскохозяйственных культур.

10. Охарактеризуйте особенности возделывания растений на мелиорируемых землях.
11. Охарактеризуйте пути совершенствования землепользования.
12. Дайте определение водных ресурсов и видов их использования.
13. В чем заключается государственный мониторинг водных объектов?
14. Охарактеризуйте обеспеченность России водными ресурсами.
15. Назовите возможные пути рационализации водопользования.
16. Оцените современное состояние основных водоемов России.
17. Для чего и когда проводится межбассейновое и внутрибассейновое перераспределение водных ресурсов.
18. Перечислите основные мероприятия по защите территории от наводнений, подтопления и затопления.
19. Лесные ресурсы России, особенности их размещения, произрастания и использования.
20. Перечислите виды лесонасаждений и опишите их значение

ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

1. Основные точки, линии и углы земной сферы.
2.Модели земли WGS-84, ПЗ-90 и их параметры.
3.Ориентирование линий по географическому, осевому и магнитному меридиану.
4.Виды масштабов, их точность .
5.Виды геодезических чертежей.
6. Разграфка и номенклатура карт и планов.
7.Рельеф местности и его изображение на планах и картах. Характерные точки рельефа.
8.Элементы ската и их зависимость. Определение уклона линии.
9.Способы измерения площадей по топографическим планам и картам.
10.Виды погрешностей геодезических измерений.
11.Угловые измерения. Общий принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов.
12.Измерения расстояний и определение горизонтальных проложений.
13.Виды и задачи нивелирования.
14.Способы геометрического нивелирования.
15.Тригонометрическое нивелирование
16.Государственные геодезические сети и сети сгущения.
17.Геодезические съемочные сети.
18.Сущность теодолитной съемки и способы съемки ситуации.
19.Сущность тахеометрической съемки и ее производство.
20.Сущность и способы нивелирования поверхности.
21.Применение глобальной спутниковой навигационной системы ГНСС в геодезии.
22.Общие сведения, виды и задачи инженерно-геодезических изысканий.
23.Геодезические разбивочные работы.
24.Способы вынесения проектной точки на местность.
25.Исполнительные съемки.

ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров

1. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
2. Отличие земли от других средств производства.
3. Средства производства неразрывно связанные с землей.
4. Формы землепользования и организация территории.
5. Элементы организации территории.
6. Категории земель.

7. Полное, правильное и эффективное использование земель.
8. Охрана земель. Формы ее деградации.
9. Методы охраны земель.
10. Земли сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья.
11. Земли несельскохозяйственного назначения.
12. Первые землеустроительные действия.
13. Теории землеустройства.
14. Определение землеустройства, его правовая и техническая основа.
15. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.
16. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.
17. Землеустройство и межевание в России в 15 нач. 20 веков.
18. Землеустройство в советский период.
19. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
20. Пространство и рельеф, их учет при землеустройстве.
21. Почвенный и растительный покров, их учет при землеустройстве.
22. Гидрогеологические и гидрографические условия, учитываемые при землеустройстве.
23. Климатические условия и их учет при землеустройстве

ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ

24. Какие карты относятся к сельскохозяйственным.
25. Какими способами можно перед окраской закрепить подчищенные места после исправления дефектов черчения тушью.
26. Какие требования предъявляют к выполнению и размещению надписей на картах
27. Оттенение границ землепользований, проходящих по рекам и пунктам, отстоящим на расстоянии от водотока, берега реки, а также в пунктах встреч двух и более смежных границ землепользования.
28. Постоение внешней и внутренней рамок. Способы построения.
29. Требования учитываемые при размещении подписей на картах.
30. Основные характеристики цветов красок.
31. Какие графические материалы входят в состав схемы землеустройства административногорайона.
32. Какие цвета краски называют основными.
33. Способ постепенного наращивания штриха. В каких случаях применяется.
34. Какие шрифты рекомендуется применять для оформления проекта планировки и застройки
35. Способы окраски площадей и их отличия.
36. Вычерчивание линий способом наращивания.
37. Какие объекты окрашивают на графическом чертеже проекта внутрихозяйственного землеустройства.
38. Из каких основных элементов состоят шрифты.
39. Опишите устройство рейсфедера, кривоножки, кронциркуля.Для каких чертежных работ они применяются.
40. Особенности оформления земель постороннего пользования.
41. Отличие печатных шрифтов от курсивных
42. Как обозначают на проекте принадлежность пашни к определенному виду севооборотов
43. Каким цветовым тоном окрашивают основные севооборотные массивы (полевой, овощной, почвозащитный, кормовой).
44. Требования, предъявляемые к шрифтам при оформлении графических документов землеустройства.

45. Какие рекомендации необходимо учитывать при оттенении границ полей севооборотов, гуртовых (отарных) участков и других земель сельскохозяйственного назначения.

46. Техника окрашивания контуров.

47. Особенности шрифтового оформления заголовка и других надписей на чертеже проекта внутрихозяйственного землеустройства.

48. Нормативы Стандартного шрифта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку. Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).