МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра информационных технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75A526385135E686C80B0DF18B510A12
Владелец: Калимуллин Марат Назипович
Действителен: с 16.07.2025 до 09.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям, профессор
_____ М.Н. Калимуллин
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и отраслевая экономика

Группа научных специальностей
5.2 Экономика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель: д.э.н., профессор — Газетдинов М. Х.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент — Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» – формирование у аспирантов знаний о теоретических основах экономики в отраслевом и пространственном аспектах, содержания и приоритетов государственной экономической политики, механизмов управления эффективным функционированием субъектов хозяйствования, отраслей, межотраслевых комплексов.

1.2 Задачи дисциплины:

- усвоение аспирантами теоретических основ региональной экономики;
- изучение актуальных направлений исследования научных специализаций (экономики сельского хозяйства и АПК; бухгалтерского учета и др.)
- формирование у аспирантов навыков выявления современных проблем экономики и разработки мер регулирующего воздействия на процессы экономического развития в регионе.

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, обучающийся по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно категориального и терминологического аппарата региональной и отраслевой экономики	**Знать:** исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила региональной и отраслевой экономики; **Уметь:** использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования **Владеть:** навыками постановки целей и задач, методами и методикой научно-исследовательской работы, поиска, адаптации и структурирования информации.
ПК-2	Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной и	**Знает:** перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики; **Уметь:** формулировать положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности региональных и отраслевых характеристик предлагаемых решений; **Владеть:** навыками выявления, анализа проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов национальной экономики для их решения.

	отраслевой экономической политики	
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей	**Знать:** типовые экономические методы исследования и действующую нормативно-правовую базу для решения экономических и управленческих задач; **Уметь:** определять показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей; **Владеть:** навыками расчета и анализа показателей, характеризующие региональную и отраслевую экономику.

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к образовательному компоненту. Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Изучение дисциплины направлено на формирование теоретической базы по основным специализациям Паспорта научных специальностей по направлению 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, что позволит аспирантам сформулировать предмет исследований.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры заключаются в формировании теоретической базы для научно-исследовательской деятельности, организации работы по подготовке кандидатской диссертации, обладающей научной новизной и практической значимостью по актуальной проблеме экономики. Успешное изучение дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» призвано сформировать у аспиранта представление о содержании и требованиях к диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по определенной научной специализации. Подтверждением совокупности достигнутых результатов обучения аспиранта является успешная сдача кандидатского экзамена по специальности и подготовка к защите кандидатской диссертации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**84**

в том числе: лекции, час практические занятия, час	 28 56
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**24**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - подготовка к экзамену, час	 8 8 8
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатской экзамен)	36
Общая трудоемкость час	**144**
зач. ед.	**4**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контроль
1	Регион как социально-экономическая система и экономическое пространство. Экономическое районирование.	10	2	6	2	Опрос
2	Основные закономерности регионального воспроизводства	18	4	10	4	Доклад
3	Основные показатели социально-экономического развития региона	18	4	10	4	Тесты
4	Состав, структура и развитие АПК	14	4	8	2	Опрос
5	Основные факторы производства в составе отрасли: земля, труд, капитал	16	4	8	4	Опрос
6	Экономика и эффективность отраслей АПК	12	4	4	4	Доклад
7	Основные направления технического, экономического и социального развития отрасли	10	4	4	2	Тесты
8	Особенности, проблемы и перспективы развития сельских территорий	10	2	6	2	Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатской экзамен)		36	-	-	-	36
	Итого	144	28	56	24	36

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)
1	**Раздел 1. Регион как социально-экономическая система и экономическое пространство. Экономическое районирование**	
	Лекции	2
1	Регион как социально-экономическая система и экономическое пространство.	2
	Практические занятия	6
2	Этапы формирования отечественной региональной экономики.	2
3	. Основные виды районирования.	2
4	Основные теоретические концепции региона. Методы региональных исследований	2
2	**Раздел 2. Основные закономерности регионального воспроизводства**	
	Лекции	4
1	Теории размещения производительных сил.	2
2	Территориально-отраслевая структура экономики	2
	Практические занятия	10
3	Факторы и принципы размещения производства в регионе	4
4	Особенности воспроизводства в регионе. Структура экономики региона. Кластеры в региональной экономике.	4
	Сущность региональной экономической безопасности.	2
3	**Раздел 3. Основные показатели социально-экономического развития региона**	
	Лекции	4
1	Валовой региональный продукт и проблемы формирования системы региональных счетов.	2
2	Анализ состояния и социально-экономического развития региона.	2
	Практические занятия	10
3	Сущность инвестиций и их роль в региональном развитии.	4
4	Сущность региональных финансов и их роль в экономическом и социальном развитии территории.	4

	Региональная динамика населения России. Региональная миграция населения. Региональные рынки труда.	2
4	**Раздел 4. Состав, структура и развитие АПК**	
	Лекции	4
1	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	2
2	Сущность и структура аграрного рынка	2
	Практические занятия	8
3	Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	4
4	Конкуренция и рыночная власть	4
5	**Раздел 5. Основные факторы производства в составе отрасли: земля, труд, капитал**	
	Лекции	4
1	Эффективность использования земли в сельском хозяйстве	2
2	Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отрасли.	2
	Практические занятия	8
3	Формирование материально-технических ресурсов предприятий отрасли в условиях рынка.	4
4	Понятие доходов. Виды доходов в отрасли. Их взаимосвязь, эффект и эффективность.	4
6	**Раздел 6. Экономика и эффективность отраслей АПК**	
	Лекции	4
1	Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны.	2
2	Тенденция развития животноводства. Размещение и специализация в животноводстве.	2
	Практические занятия	4
3	Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы.	2
4	Система натуральных и стоимостных показателей эффективности животноводства.	2
7	**Раздел 7. Основные направления технического, экономического и социального развития отрасли**	
	Лекции	4
1	Экономическая и социальная эффективность инвестиций.	2
2	Понятия инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности.	2
	Практические занятия	4
3	Современное состояние развития инфраструктуры отрасли и агропромышленного комплекса.	2
4	Роль социальной инфраструктуры в расширенном	2

	воспроизводстве рабочей силы.	
8	**Раздел 8. Особенности, проблемы и перспективы развития сельских территорий**	
	Лекции	2
1	Социальная инфраструктура сельских территорий и задачи совершенствования.	2
	Практические занятия	6
2	Функции государства в формировании направления на поддержку и развитие сельских территорий.	2
3	Социальные проблемы, обусловленные формированием рыночной экономики, и пути их решения.	2
4	Концепция сочетания производственного и рекреационного направления их развития.	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При реализации дисциплины могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), независимо от применяемых образовательных технологий, используются доступные формы приема-передачи информации.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательные и адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины с аспирантами с инвалидностью и аспирантами с ОВЗ.

При изучении дисциплины аспирантами с инвалидностью и аспирантами с ОВЗ могут использоваться следующие адаптивные технологии:

– учет ведущего способа восприятия учебного материала;

– увеличение времени на анализ учебного материала;

– создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.

Газетдинов М.Х. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» предназначено для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / М.Х. Газетдинов. – Казань.: Издательство Казанского ГАУ, 2025. – 126 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

Основная учебная литература:

1. Селищева Т.А. Региональная экономика: учебник. – СПб.: СПбГИЭУ, 2012. – 470 с.
2. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.А. Минаков. 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/
3. Экономические инструменты планирования производства кормов в аграрных предприятиях / Д.И. Файзрахманов, М.Х. Газетдинов, А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, О.С. Семичева. – Казань: Казанский ГАУ, 2021. – 177 с.
4. Газетдинов М.Х., Повышение эффективности разработки производственной программы предприятия в условиях рыночной неопределенности / М.Х. Газетдинов, В.М. Акмайкин. – Казань: Издательство «Бриг», 2016. – 140 с.
5. Газетдинов Ш.М. Инструментарий обоснования стратегии развития малого и среднего предпринимательства в аграрном секторе экономики / Ш.М. Газетдинов. – Казань: Издательство «Бриг», 2015. – 180 с.
6. Мухаметгалиев Ф.Н. Рекомендации по оплате труда в сельском хозяйстве/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Т.Е.Романова и др. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 487 с.
7. Мухаметгалиев Ф.Н. Организационно-экономические аспекты развития агролизинга/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Р.К. Ситдиков. Ф.Ф.Хурамшин. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 252 с.
8. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007.-666 с.
9 Волкова, Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий: учебник / Н.А. Волкова, О.А. Столярова, Е.М. Костерин. - М.: КолосС, 2014 - 240 с.
10. Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 363 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК: учебник / И.А. Минаков, Н.И. Куликов, О.В. Соколов. - М.: КолосС, 2004 - 464 с.
2. Шаляпина И.П., Анциферова О.Ю., Мягков Е.А. Планирование на предприятии АПК: Учебное пособие. 2-е изд., стар. – СПб: Издательство «Лань», 2017. – 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/
3. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография, - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. [znanium.com]
4. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [znanium.com]
5. Учетно-аналитическое обеспечение управления бизнес-структурами в инновационной экономике / Корнеева Т.А., Кузьмина О.Н. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12[znanium.com]
6. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 1 (22) - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 78 с. [znanium.com]
7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК / Ю.Н.Шумаков, В.И. Еремин, С.В.Жариков, В.И.Панов / Под ред. Ю.И. Шумакова. –

М: Колос, 2006. – 304с. ил. Учебники и учебные пособия для ВУЗОВ
8. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с.

Периодические издания:
1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика».
3. Журнал «Экономика сельского хозяйства России».
4. Журнал «АПК: Экономика, управление».
5. Журнал «Экономика и управление инновациями».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
Электронная библиотечная система «e.lanbook.com»
Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Системные программные средства: Microsoft Windows 10, Windows Vista
Реферативная база данных; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Росстата и Минсельхоза РФ ttp://www.cnshb.ru
Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления. http://www.yandex.ru/; http://www.rambler.ru/; http://www.google.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация освоения дисциплины наряду с прослушиванием курса лекций в соответствии с указанным выше тематическим планом предусматривает:

– самостоятельное изучение аспирантами, в течение установленного в программе времени рекомендованной учебной и научной литературы;

– проработку лекционных материалов, конспектирование рекомендованных лекторами наиболее важных источников научной литературы;

– подготовку докладов для выступления на семинарах;

– выполнение контрольных заданий, обсуждение наиболее важных вопросов курса на семинарских занятиях;

– практическое использование полученных знаний в процессе выполнения научно-исследовательских работ и подготовки кандидатских диссертаций.

Информационное обеспечение изучения дисциплины наряду с вышеуказанными источниками включает использование банка статистических экономических данных межкафедральной экономической лаборатории университета и широкий доступ аспирантов к сетевым источникам информации.

Трудоемкость дисциплины включает текущий контроль успеваемости (контрольных вопросов и заданий), промежуточную аттестацию аспирантов в виде тестирования.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№5 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 2 шт.
Практические занятия	№12 Компьютерный класс 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.

Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.