**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## «Производственная технологическая практика»

## (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки
**Землеустройство**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2024

Составитель:

| к.с.-х.н., зав. кафедрой | Сулейманов Салават Разяпович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9

Заведующий кафедрой:

| кандидат с/х наук, доцент | Сулейманов Салават Разяпович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

| к.с.-х.н., доцент | Сержанова Альбина Рафаилевна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Сержанов Игорь Михайлович |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | **Знать:** способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров<br>**Уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>**Владеть**: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | **Знать:** способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях<br>**Уметь:** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы<br>**Владеть**: навыками управления своим временем при решении профессиональных задач |
| ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате | **Знать:** способы математической обработки данных геодезических измерений<br>**Уметь:** проводить математическую обработку данных геодезических измерений<br>**Владеть**: навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате |
| | ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию | **Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров<br>**Уметь:** использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства<br>**Владеть**: навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов |

| | | |
|---|---|---|
| | местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | землеустройства |
| | ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | **Знать:** основные геодезические и картографические работы<br>**Уметь:** выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству<br>**Владеть**: навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства |
| | ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | **Знать:** основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости<br>**Уметь:** готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства<br>**Владеть**: навыками регистрации объектов недвижимости |
| ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | **Знать:** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ<br>**Уметь:** обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства<br>**Владеть**: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства |
| | ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | **Знать:** основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства<br>**Уметь:** применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства<br>**Владеть**: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране |
| | ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о | **Знать:** методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов<br>**Уметь:** обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях |

| | | |
|---|---|---|
| | состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | управления территориями и недвижимом имуществом<br>**Владеть**: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | **Знать:** способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствуют представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Неполные представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные систематические представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров |
| | **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Сформированное умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | **Владеть:** навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, | **Знать:** способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на | Отсутствуют представления о способах выстраивания и | Неполные представления о способах выстраивания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления | Сформированные систематические представления о |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | основе образования при решении задач в производственных условиях | реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях | и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях | о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях | способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях |
| | **Уметь:** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | В целом успешное, но не систематическое умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Сформированное умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы |
| | **Владеть:** навыками управления своим временем при решении профессиональных задач | Не владеет навыками управления своим временем при решении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления своим временем при решении профессиональных задач | Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач |
| ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате | **Знать:** способы математической обработки данных геодезических измерений | Отсутствуют представления о способах математической обработки данных геодезических измерений | Неполные представления о способах математической обработки данных геодезических измерений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах математической обработки данных геодезических измерений | Сформированные систематические представления о способах математической обработки данных геодезических измерений |
| | **Уметь:** проводить математическую обработку данных геодезических измерений | Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений | В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить математическую обработку данных геодезических | Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | измерений. | |
| | **Владеть:** навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | Не владеет навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | Успешное и систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | **Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствуют представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров | Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров |
| | **Уметь:** использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Сформированное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | Не владеет навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства |
| ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | **Знать:** основные геодезические и картографические работы | Отсутствуют представления о основных геодезических и картографических работах | Неполные представления о основных геодезических и картографических работах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геодезических и картографических работах | Сформированные систематические представления о основных геодезических и картографических работах |
| | **Уметь:** выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | Не умеет выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | Сформированное умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству |
| | **Владеть:** навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства | Не владеет навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства |
| ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | **Знать:** основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости | Отсутствуют представления об основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости | Неполные представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов | Сформированные систематические представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | недвижимости | недвижимости |
| | **Уметь:** готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Не умеет готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Сформированное умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства |
| | **Владеть:** навыками регистрации объектов недвижимости | Не владеет навыками регистрации объектов недвижимости | В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов недвижимости | Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | **Знать:** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ | Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ |
| | **Уметь:** обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства |
| | **Владеть:** знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и | В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки | Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | охране при составлении проектов землеустройства | их охране при составлении проектов землеустройства | планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | **Знать:** основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства | Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства |
| | **Уметь:** применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства |
| | **Владеть:** навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по | Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | планированию и рациональному использованию земель и их охране | планированию и рациональному использованию земель и их охране | планированию и рациональному использованию земель и их охране |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | **Знать:** методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Отсутствуют представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Неполные представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Сформированные систематические представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |
| | **Уметь:** обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом |
| | **Владеть:** знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Успешное и систематическое применение владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые вопросы.

**УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**

1. Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
2. Передача информации, информационные каналы.
3. Классификация моделей, понятие формализации.
4. Использование информации, обработка информации, формы представления информации.
5. Этапы решения задач моделирования на компьютере. Основы алгоритмизации.
6. Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
7. Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.

8.Основные принципы функционирования ПК. Состав типового компьютера.
9.Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.
10.Компоненты системы обработки данных
11.Устройство хранения ПК.
12.Хранение географических данных.
13.Представление карт в компьютере.
14.Что такое топология.
15.Связность. Топология дуг и узлов(линейно-узловая).

**УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы**

1. Способности, задатки. Природа человеческих способностей. Развитие способностей.
2. Темперамент. Типы темперамента.
3. Характер. Определение характера, его основных черт. Типология характеров.
4. Характер. Типы характеров.
5. Воля. Понятие о воле. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Проявление воли.
6. Эмоции. Виды эмоций. Роль эмоций в жизни человека.
7. Понятия, характеризующие человеческие эмоции.
8. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.
9. Общение - основа межличностных отношений. Содержание, цель общения. Функции общения.
10. Три стороны общения (структура общения).
11. Предмет педагогики. Основные категории педагогики. Отрасли педагогики.
12. Цели обучения и воспитания. Принципы воспитания.
13. Педагогический идеал и его конкретно-исторические воплощение.
14. Методы и средства педагогического воздействия на личность.
15. Методы формирования сознания личности.

**ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате**

1. Назовите социальные и экономические аспекты землепользования.
2. Каким образом производится передача земель в собственность?
3. В чем сущность земли как предмета и орудия труда?
4. Как природные условия учитываются при формировании землепользований?
5. Назовите виды и подвиды земельных угодий.
6. Понятие оценки земельных ресурсов.
7. Сущность и виды землепользования.
8. Каковы параметры земельного налога и как они подвергаются изменениям?
9. Что необходимо решать при размещении производства?
10. Пространственные свойства земли и учет их при землеустройстве.
11. Какие виды и формы земельной собственности сформировались в результате земельной реформы?
12. В каких случаях используются качественные показатели земельных участков?
13. Каковы формы землепользования в нашей стране?
14. Виды пользования земельными участками.
15. Влияние размера хозяйств по земельной площади на результаты производственной деятельности.

**ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства**

1. Раскройте особенности функционирования земли как природного комплекса.
2. Раскройте особенности функционирования земли как средства производства, средства рекреации.
3. Раскройте понятие рационального использования земли.
4. Раскройте понятие земли как недвижимого имущества.
5. Раскройте понятие земли как товара и объекта налогообложения.
6. Назовите способы образования земельных участков. Приведите примеры.
7. Раскройте особенности образования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения (выдел земельного участка в счет земельной доли).
8. Дайте понятие землеустроительного проекта и приведите классификацию землеустроительных проектов.
9. Назовите разновидности недостатков землевладений, землепользований и способы их устранения.
10. Дайте понятие, раскройте цели и задачи, содержание проектов ВХЗ.
11. Раскройте методические подходы по установлению состава и соотношения угодий, приведите примеры.
12. Раскройте методические подходы по организации систем севооборотов.
13. Раскройте особенности размещения экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей, приведите примеры.
14. Раскройте особенности образования земельных участков под линейными объектами.
15. Назовите виды рабочих проектов и охарактеризуйте последовательность их разработки.

**ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству**

1. Способы изображения географических объектов и явлений.
2. Способы изображения рельефа.
3. Картографическая генерализация, её факторы. Оценка точности.
4. Особенности генерализации дорожной сети.
5. Особенности генерализации гидрографии.
6. Особенности генерализации населенных пунктов.
7. Особенности генерализации рельефа.
8. Классификация карт и атласов.
9. Математическая основа карты.
10. Искажения в картографических проекциях. Эллипс искажений. Изоколы.

Тип заданий: открытый

11. Классификация картографических проекций и их краткая характеристика.
12. Проекция Гаусса-Крюгера, ее основные характеристики.
13. Картографическое прогнозирование.
14. Использование приемов теории информации и совместный анализ карт разной тематики.
15. Содержание математико-статистических исследований с помощью карт.

**ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства**

1. Как происходит организация текущей работы с документами? Как организуют документооборот?
2. Каков порядок приема и рассмотрения документов?
3. Как происходит регистрация документации?
4. Какова технология обработки поступающих документов?
5. Как организуют движение документов между подразделениями?
6. Каков порядок регистрации исходящей документации?
7. Как происходит организация хранения документов и дел?
8. Как систематизируют и учитывают документы в организации?
9 Что такое номенклатура дел? Как формируют архив организации?
10. Как определяют сроки хранения документации?
11. Дайте понятие управленческой документации.
12. Какие виды ОРД вы знаете?
13. Что такое бланк документа и реквизиты?
14. Какие общие требования к бланкам и оформлению документов бывают?
15. Перечислите требования к оформлению реквизитов документов.

**ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения**

1. Погрешности, влияющие на точность определения площади земельного участка.
2. Виды межевой документации.
3. Составление межевого плана земельного участка.
4. Составные части межевого плана земельного участка.
5. Сметная стоимость на выполнение проектно-изыскательских работ.
6. Принципы расчета сметной стоимости.
7. Виды прав и собственности на земельные участки.
8. Целевое назначение земельного участка.
9. Разрешенное использование земельного участка.
10. Кадастровое обследование земельного участка.
11. Характеристика земельного участка как объекта кадастрового учета.
12. Кадастровый номер земельного участка.
13. Понятие кадастра как системы учета объектов недвижимости.
14. Экономические механизмы обследования земельных участков.
15. Система экономических регуляторов.

**ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства**

1. Задачи (функции) ГИС
2. Области применения ГИС
3. Классификация и проблемы выбора ГИС
4. Виды архитектуры ГИС
5. Данные в ГИС
6. Структура данных в ГИС.
7. Типы атрибутов.
8. Классификация данных.
9. Присвоение символов ГИС данным
10. Способы хранения атрибутивных данных
11. Понятие слоя в ГИС.

12. Векторные модели как формы представления непрерывных объектов в ГИС.
13. Растровые модели как формы представления непрерывных объектов в ГИС.
14. Источники исходных данных и их типы
15. Основные виды карт

**ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов**

1. Сбор, анализ и оценка картографических материалов ( источников ) для составления общегеографических и тематических карт.
2. Определение содержания карты, выбор условных знаков и способов картографического изображения.
3. Разработка легенды карты. Типы легенд.
4. Компоновка карт. Последовательность разработки компоновки. Свойства карт.
5. Сущность составительских работ и способы создания создательских оригиналов.
6. Подготовительные работы при составлении карт.
7. Составление элементов содержания карты. Последовательность работ.
8. Картографическая генерализация содержания тематических карт.
9. Точечный способ и способ локализованных диаграмм .
10. Способы картограмм и картодиаграмм.
11. Линии движения и динамические знак.
12. Изображение рельефа на картах: перспективное изображение, штриховка и отмывка.
13. Изображение рельефа на картах: гипсометрический способ и подходы к построению гипсометрических шкал.
14. Обобщение очертаний и отбор.
15. Обобщение количественных и качественных характеристик, переход от индивидуальных объектов к собирательным.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета .

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учеб ной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).