Приложение 3

Аннотации рабочих программ дисциплин
по научной специальности 5.2.3 **Региональная и отраслевая экономика**

История и философия науки
Общая трудоемкость дисциплины
составляет 6 зач.ед., 216 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-1, УК-2, УК-5
Содержание дисциплины
Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. История отраслевых экономических наук.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Иностранный язык
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 6 зач. ед., 216 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-3, УК-4.
Содержание дисциплины.
Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Педагогика и психология высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 3 зач.ед., 108 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-3, ОПК-4.
Содержание дисциплины.
Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Основы дидактики высшей школы. Цель, задачи, содержание, закономерности, принципы, средства обучения. Педагогические основы учебной деятельности. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе. Функции куратора: планирование, организаторская, стимулирование, коммуникативная, коррекция, прогностическая. Содержание деятельности. Воспитание студента как конкурентоспособной и творческой личности. Педагог высшей школы как воспитатель, преподаватель, методист и исследователь (применительно к специфике вуза).
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, контроль и ревизия
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины.
Раздел I. Развитие теории и методологии экономических дисциплин. Анализ истории развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии: взаимосвязи и противоречия. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе. Перспективные направления совершенствования методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии.
Раздел II. Особенности теории и методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК: содержание и особенности. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК на современном этапе. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм в АПК. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности в АПК. Особенности трансформации национальной отчетности организаций АПК в соответствии с

международными стандартами и стандартами других стран. Особенности теории и методологии финансового, управленческого, налогового, маркетингового, инвестиционного анализа в АПК. Место и роль специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в развитии экономики АПК в современных условиях. Развитие методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК в условиях глобализации и интеграции экономики.
Раздел III. Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса). Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации. Бенчмаркинг и сравнительный анализ эффективности бережливых предприятий. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
Раздел IV. Особенности организации аудита, контроля и ревизии. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии. Бюджетный контроль и ревизия. Инвестиционный контроль и аудит. Налоговый контроль. Бухгалтерская и статистическая экспертиза. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Региональная и отраслевая экономика
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК-1; ПК-2; ПК-3
Содержание дисциплины
Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития. Современная аграрная реформа в России. Земельные отношения в аграрной сфере. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Обеспечение продовольственной безопасности. Формирование и функционирование продовольственных рынков. Государственное регулирование, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК. Региональные АПК России в составе национальной экономики. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Методы математического моделирования
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-1
Содержание дисциплины.
Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент. Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования. Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей. Применение технологий искусственного интеллекта
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Методы обработки данных
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-1
Содержание дисциплины.
Предварительная обработка статистических данных. Учет погрешностей при косвенных измерениях. Взвешенные средние. Эмпирическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения. Корреляционный анализ. Свойства коэффициента корреляции. Метод наименьших квадратов для решения задач регрессионного анализа. Регрессионный анализ данных. Проверка адекватности модели и значимости ее коэффициентов. Критерий согласия Пирсона. Планирование эксперимента в исследованиях. Обзор современных интеллектуальных методов анализа данных. Большие данные. Факторный анализ. Метод главных компонент. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС).
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Организация и ведение научной дискуссии
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 2 зач.ед., 72 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-1.

Содержание дисциплины.
Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Финансовая и управленческая отчетность
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 2 зач.ед., 72 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК-3
Содержание дисциплины
Раздел I. Теоретические и методологические основы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила финансового и управленческого учета. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально - экономические совокупности на микро- и макроуровнях. Методологические основы и целевые установки финансового и управленческого учета. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета. Регулирование и стандартизация правил ведения финансового и управленческого учета при формировании отчетных данных. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
Раздел II. Организация бухгалтерского финансового и управленческого учета. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
Форма промежуточной аттестации – зачет