МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление земельными ресурсами»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.с.-х.н., зав. кафедрой — Сулейманов Салават Разяпович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент — Сулейманов Салават Разяпович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент — Сержанова Альбина Рафаилевна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Управление земельными ресурсами**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать**: методические основы управления земельными ресурсами. **Уметь**: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами. **Владеть**: навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.
	ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать**: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов **Уметь**: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами. **Владеть**: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать**: основы рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия. **Уметь**: разрабатывает мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки. **Владеть:** навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать**: методические основы управления земельными ресурсами.	Отсутствуют представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Неполные представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные систематические представления о методических основах управления земельными ресурсами.
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.

	Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	Успешное и систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать**: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
	Уметь: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий,	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение обрабатывать материалы ин-

	аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	женерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать**: основы рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Отсутствуют представления о основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Неполные представления о основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах рационального	Сформированные систематические представления о основах рационального управления земельными ресурсами при

				управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	снижении антропогенного воздействия.
	Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижe-	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.

				нию антропоген-ного воздействия на территорию.	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений.

Задания закрытого типа

1. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:
а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
б) создание конкретных форм и условий землепользования
в) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования.

2. Реформирование земельных отношений в мире производится по:
а) пяти моделям
б) двум моделям
в) трем моделям
г) четырем моделям

3. Земельные отношения в стране- это:
а) политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
в) стабилизация системы землепользования в стране.

4. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится:
а) осуществления разграничения государственной собственности на землю
б) создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
в) обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования.

5. Объектом управления земельными ресурсами является:
а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
б) земельный фонд РФ в целом
в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки.

6. Земельная политика государства это:
а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю.

7. Механизм становления и развития оборота земель является:
а) государственная регистрация прав на землю
б) банковский капитал
в) база данных о границах и характеристиках участков

8. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:
а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ЕГРН, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

9. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на:
а) на праве частной собственности на землю
б) на праве государственной собственности на землю
в) на смешанной форме собственности на землю.

10. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:
а) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
в) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования.

11. Предметом УЗР являются:
а) установление направлений землепользования
б) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения
в) создание хозяйственно-правового статуса земель.

12. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает:
а) 5 этапов
б) 2 этапа (нет)
в) 3 этапа.

13. Основной целью управления земельными ресурсами определено:
а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
б) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
в) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества

14. Методами регулирования земельных отношений являются:
а) установление и взимание платы за землю
б) землеустройство, кадастр недвижимости и земельный контроль
в) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР.

15. Среди задач управления земельными ресурсами на уровне местного самоуправления можно назвать:
а) интенсивное хозяйственное использование земли на территории муниципального образования
б) повышение эффективности использования земли на территории муниципального образования

в) содействие приватизации земли

г) заключение договоров аренды земельных участков с юридическими и физическими лицами.

Задания открытого типа

16. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.

17. Особенности государственного управления отдельными категориями государственного земельного фонда.

18. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами.

19. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.

20. Виды управления земельными ресурсами.

ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

Задания закрытого типа

1.В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения …

- предоставляются исключительно гражданам РФ
- предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным

предприятиям

- предоставляются федеральным казенным предприятиям
- после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

2.Обязан ли собственник земельного участка проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы?

- обязан
- обязан, если этого требуют соседи по участку
- обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
- не обязан

3.Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на … категорий.

- 10
- 5
- 7
- 9

4.Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на …

- срок не более 10 лет
- срок не более года
- срок не более 49 лет
- основании договора

5.Обладатель сервитута – это лицо, …

- являющееся собственником земельного участка
- владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

- владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного)
пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

6.К целям охраны земель не относится:
- обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению,
захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
- предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных
воздействий хозяйственной деятельности
- привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление,
нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

7.Укажите формы платы за использование земли
- нормативная стоимость земли
- рыночная стоимость земли
- кадастровая стоимость земельного участка
- земельный налог
- арендная плата

8.Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.
- не может никогда
- может быть ограничена с согласия самого гражданина
- может быть ограничена в судебном порядке

9.Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу …
- планеты Земля
- соответствующей территории
- границ территориальных образований
- охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на них

10.К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) …
- объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
- земельные участки
- недра
- леса
- пруды

11.Правомочия арендатора земельного участка
- владения и распоряжения
- пользования и распоряжения
- владения и пользования

12.Земельное законодательство состоит из …
- Земельного кодекса РФ
- законов субъектов Российской Федерации
- Законов Российской Федерации
- Указов Президента Российской Федерации
- постановлений Правительства Российской Федерации
- нормативных актов муниципальных образований

13.Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды

третьему лицу.

- вправе, если это предусмотрено договором аренды
- вправе, при условии уведомления об этом собственника
- вправе, при наличии разрешения собственника
- не вправе

14.Ограничение прав на землю …

- может носить бессрочный характер
- возможно только на определенный срок
- может быть установлено бессрочно или на определенный срок
- не предусматривается действующим земельным законодательством

15.Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- могут, безвозмездно
- могут на платной основе
- могут за определенные заслуги
- не могут

Задания открытого типа

16. Понятие «земельная дифференциальная рента 1».
17. Понятие «земельная дифференциальная рента 2».
18. Понятие «монопольная рента».
19. Понятие «абсолютная рента».
20. Основные формы платы за землю.

ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Задания закрытого типа

1. Территория Российской Федерации включает в себя территории:
а) Субъектов
б) Внутренние воды
в) Территориальное море
г) Воздушное пространство.

2. Изучение состояния земель проводится для получения информации:
а) об их количественном и качественном состоянии
б) в целях информационного обеспечения кадастра недвижимости.
в) в целях совершенствования системы изучения состояния земель.

3. Какой ответ является неверным? Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:
а) государственный;
б) муниципальный;
в) общественный;
г) производственный;
д) частный.

4.Информационное обеспечение создания и функционирования административных и экономических способов государственного регулирования земельных отношений:
а) Регулирующая роль кадастра.
б) Учетная роль кадастра.
в) Фискальная роль кадастра.
г) Хозяйственная роль кадастра.

5. По целевому назначению земли подразделяются на
а) 5 категорий
б) 7 категорий
в) 9 категорий
г) 6 категорий.

6. Земельные отношения регулируются
а) Земельным Кодексом и земельным законодательством.
б) Гражданским Кодексом и другими кодексами
в) Распоряжениями Правительства и указаниями Президент

7.Укажите формы платы за использование земли
- нормативная стоимость земли
- рыночная стоимость земли
- кадастровая стоимость земельного участка
- земельный налог
- арендная плата

8.Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.
- не может никогда
- может быть ограничена с согласия самого гражданина
- может быть ограничена в судебном порядке

9.Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу …
- планеты Земля
- соответствующей территории
- границ территориальных образований
- охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на них

10.К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) …
- объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
- земельные участки
- недра
- леса
- пруды

11.Правомочия арендатора земельного участка
- владения и распоряжения
- пользования и распоряжения
- владения и пользования

12.Земельное законодательство состоит из …
- Земельного кодекса РФ
- законов субъектов Российской Федерации
- Законов Российской Федерации
- Указов Президента Российской Федерации

- постановлений Правительства Российской Федерации
- нормативных актов муниципальных образований

13.Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды
третьему лицу.
- вправе, если это предусмотрено договором аренды
- вправе, при условии уведомления об этом собственника
- вправе, при наличии разрешения собственника
- не вправе

14.Ограничение прав на землю …
- может носить бессрочный характер
- возможно только на определенный срок
- может быть установлено бессрочно или на определенный срок
- не предусматривается действующим земельным законодательством

15.Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
- могут, безвозмездно
- могут на платной основе
- могут за определенные заслуги
- не могут

Задания открытого типа

16. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
17. Понятие и виды ответственности за нарушение земельного законодательства
18. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения
19. Государственное управление и охрана земельных ресурсов.
20. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель.

3.2 Типовые вопросы.

ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

1. Классификация систем управления.
2. Свойства сложных систем.
3. Понятие «система управления».
4. Объект и субъект управления.
5. Принципы системы управления.
6. Понятие «система управления земельными ресурсами».
7. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
8. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
9. Виды управления земельными ресурсами.
10. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
11. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
12. Функции органов управления земельными ресурсами.
13. Дублирование функций управления земельными ресурсами.
14. Структура территориальных органов Росреестра.

15. Понятия «рента» и «земельная рента».

ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

16. Виды земельной ренты.
17. Понятие «земельная дифференциальная рента 1».
18. Понятие «земельная дифференциальная рента 2».
19. Понятие «монопольная рента».
20. Понятие «абсолютная рента».
21. Основные формы платы за землю.
22. Понятия «информация» и «информационные ресурсы».
23. Характеристика информации.
24. Содержание и общие положения государственного земельного надзора. Виды земельного контроля.
25. Субъекты земельно-надзорной деятельности государства.
26. Функции органов государственного земельного надзора.
27. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.
28. Стадии государственного земельного надзора.
29. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства.
30. Государственный кадастр недвижимости как важнейший элемент системы государственного управления земельными ресурсами.

ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

31. Понятие, объект и составные части госземкадастра.
32. Принципы ведения и задачи госземкадастра
33. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.
34. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами
35. Понятие и содержание мониторинга земель.
36. Стадии и принципы мониторинга земель
37. Нормативное обеспечение мониторинга земель
38. Виды и уровни мониторинга земель
39. Система показателей мониторинга земель
40. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
41. Понятие и виды ответственности за нарушение земельного законодательства
42. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения
43. Государственное управление и охрана земельных ресурсов.
44. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель.
45. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкик занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или

Критерии оценивания компетенций следующие:

25. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

26. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

27. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

28. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).