МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составители:

д. с.-х. н., профессор	Сафиоллин Фаик Набиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
ассистент	Яхин Ильдар Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент	Сержанова Альбина Рафаэлевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов **Уметь:** использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона **Владеть**: терминологией принятой в процессе планирования использования земель
	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** состав и содержание документов по планированию использования земель **Уметь:** решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры **Владеть**: способностью ориентироваться в специальной литературе
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию **Уметь:** использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона **Владеть**: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию

ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать:** методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий **Уметь:** разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы **Владеть**: способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполные представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона
	Владеть: терминологией принятой в процессе	Не владеет терминологией принятой	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении	Успешное и систематическое владение

	планирования использования земель	в процессе планирования использования земель	терминологией принятой в процессе планирования использования земель	терминологией принятой в процессе планирования использования земель	терминологией принятой в процессе планирования использования земель
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** состав и содержание документов по планированию использования земель	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Неполные представления о содержании документов по планированию использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документов по планированию использования земель	Сформированные систематические представления о содержании документов по планированию использования земель
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью ориентироваться в специальной литературе	Успешное и систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по	**Знать:** методику проведения мероприятий по	Отсутствуют представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	пробелы представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое использование навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию

ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать:** методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Отсутствуют представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Неполные представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Сформированные систематические представления о методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы
	Владеть: способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Не владеет способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но не систематическое использование способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Успешное и систематическое владение способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-30
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением	Вопросы для промежуточной аттестации: №31-60

современных методик разработки проектных решений	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Вопросы для промежуточной аттестации: №61-90
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Вопросы для промежуточной аттестации: №90-127

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

Задания закрытого типа:

1. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января … года.

1. 1985
2. 1997
3. 1991
4. 1995

2. Земельные участки, изъятые из оборота – участки, …

1. предоставленные для нужд связи
2. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
3. загрязненные опасными отходами
4. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

3. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц …

1. на всей территории Российской Федерации
2. в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
3. в специально отведённых территориях

4. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.

1. вправе, для собственных нужд
2. вправе, если получено специальное разрешение
3. вправе, в рамках определенных лимитов
4. не вправе

5. Виды ответственности за земельные правонарушения

1. гражданско-правовая, административная, уголовная
2. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
3. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
4. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

Тип заданий открытый

6. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть …

1. федеральным
2. местным
3. частным
4. смешанным
5. корпоративным
6. единоличным
7. региональным
8. локальным

7. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности …

1. не устанавливаются
2. устанавливаются федеральным законодательством
3. устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
4. устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

8. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.

1. вправе, после соответствующих согласований
2. вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам
3. вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями
4. не вправе

10.Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение … с момента подачи заявления.

1. трех дней
2. пяти дней
3. двух недель
4. месяца

11. Земельные участки в России могут находиться в собственности …

1. лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
2. иностранных граждан, за некоторыми исключениями
3. лиц без гражданства
4. граждан России
5. иностранных граждан
6. иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями

12. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие …

1. государственный кадастровый учет
2. радиационный контроль
3. проверку биолокационным способом
4. юридическую проверку

13. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на …

1. срок договора о землепользовании
2. срок не более 49 лет

3. период действия трудовых отношений
4. не определенный договором срок

14. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны проводятся в целях…
1. улучшения организации территорий использования земель
2. охраны сельскохозяйственных земель
3. определения иных направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации
4. совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики
5. все перечисленные

15. Более 50 % почв Республики Татарстан
1. переувлажнены и заболочены
2. кислые
3. подвержены эрозии
4. каменистые
5. засолены

Задания открытого типа:

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель
2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли лесного фонда
3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения …
4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на … категорий.

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

Задания закрытого типа:

1. При освоении заболоченных земель производится следующее мероприятие:
1) орошение;
2) осушение
3) известкование;
4) гипсование.
5) фосфоритовани

2. При освоении кислых земель производится следующее мероприятие:
1) известкование
2) гипсование
3) фосфоритование
4) осушение
5) орошение

3. Какие факторы учитываются при установлении оптимальных размеров производства?
1) природные и экологические
2) экологические и экономические
3) природные, экономические и экологические

4) экологические и почвенные

4. Учитываются ли перспективы развития сельскохозяйственного предприятия при землеустроительном проектировании?

1) да
2) учитываются, но не более чем на 3 года
3) учитываются, но не более чем на 1 год
4) нет
5) иногда учитываются

5. Какие задачи решаются при определении оптимального соотношения размера и территории производства?

1) физико-технические
2) химико-биологические
3) экономико-математические
4) психологические
5) невыполнимые

6. Комплекс работ по снятию, транспортировке, нанесению плодородного слоя почвы на малопродуктивные угодья и нарушенные земли с целью их улучшения называется:

1. землеустройством
2. землеванием
3. залужением участков
4. окультуриванием участков

7. Технический этап землевания включает:

1. расчет транспортного оборудования и др. средств
2. установление очередности снятия ПСП
3. залужение участка
4. определение способа и исполнителей работ

8. Нижняя часть почвенного профиля, который по параметрам свойств совпадает с плодородным слоем почв – это:

1.потенциально-плодородные породы
2. неплодородные породы
3. потенциально-плодородный слой почвы
4. гумусовый горизонт почвы

9.Биологический этап землевания включает:

1. перенос ПСП
2. разравнивание ПСП
3. комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий
4. все перечисленные

10. Основой для составления рабочих проектов служат:

1. ранее составленные схемы землеустройства района
2. проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеусройства
3. материалы полевых обследований и изысканий
4. все перечисленные

11. Для увеличения гумуса на 0,01% в год необходимо внести ежегодно органики, т/га

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20
5. 25
6. 30

12. Растения усваивают минеральных удобрений, вносимых в почву, %

1. 10-25
2. 30-50
3. 50-75
4. 75-90
5. 100

13. После распашки многолетних трав содержание гумуса в пахотном слое повышается на…

1. 0,05-0,1%
2. 0,1-0,2%
3. 0,2-0,3%
4. 0,3-0,5%
5. 0,5-1,0%

14. Использование чистых паров увеличивают урожайность с/х культур до

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 40 %
5. 50%

15. В данный момент из-за неэффективной защиты растений от сорняков хозяйства теряют урожайность на:

1. 50%
2. 35%
3. 25%
4. 15%
5. 10%

Задания открытого типа:

16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на …

17. Обладатель сервитута – это лицо, …

18. К целям охраны земель не относится:

19. Формы платы за использование земли

20. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Задания закрытого типа:

1. Жидкий аммиак ученые называют условно:

1. динамитом почвы

2. ядром почвы

3. соком почвы

4. водой почвы

5. основой живого

2. Основные способы защиты растений:

1. химические

2. биологические

3. водные

4. механические

5. уборочные

3.Основные способы защиты растений:

1. химические

2. биологические

3. водные

4. механические

5. уборочные

4. Основа разработки региональных программ:

1) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории

2) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель

3) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель

4) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель

5) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

5. Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустроения:

1) В форме инспекции

2) В форме ревизий

3) В форме проверок

6. Документы, относящиеся к этапу освоения проектов:

1) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений

2) материалы авторского надзора

3) рабочие проекты использования и охраны земель

4) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства

5) проекты отдельного землеустройства

7. Из скольких частей состоит проект образования землепользования несельскохозяйственного назначения:

1. 5

2. 7

3. 10

4. 11

8. Первый этап проекта образования землепользования не-сельскохозяйственного назначения:

1. Размещение земельного участка на территории.

2. Установление и обоснование площади предоставляемого участка.

3. Определение состава и ценности земель в границах землепользования, выявление отрицательных последствий изъятия и размещения объекта, установление мер по их предотвращению.

4. Установление потерь с/х производства и лесного хозяйства.

9 Последний этап проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения:

1. Установление потерь с/х производства и лесного хозяйства.

2. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.

3. Разработка предложений по реорганизации нарушаемых землевладений и землепользовании, их территории, производства, расселению.

4. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка.

10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком:

1. Обременение

2. Ситуация

3. Вклинивание

4. Сервитут

11. При проектировании землепользовании несельскохозяйственных объектов намечают и устанавливают следующие постоянные (и частично временные) сервитуты:

1. Проходы или проезды через земельный участок;

2. Использование земельного участка для ремонта коммунальных или индивидуальных инженерных, электрических и других линий и сетей;

3. Размещение на участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним;

4. Все перечисленные

Тип заданий: закрытый

12. Технико-экономические показатели сравнения вариантов проекта размещения землепользования несельскохозяйственного объекта делят на:

1. Основные

2. Дополнительные

3. 1+2

4. Нет правильного ответа

Тип заданий: закрытый

13. К основному технико-экономическому показателю, сравнения вариантов размещения землепользования несельскохозяйственного объекта относится:

1. Затраты на предотвращение отрицательных последствий размещения участка и объекта.

2. Затраты на снятие и сохранение плодородного слоя почвы.

3. Затраты на землевание.

4. Потери сельскохозяйственного производства, пашни, кормовых угодий.

14. Для утверждения формы карты (плана) объекта землеустройства и требованиям к ее составлению принят какой нормативный акт Правительства?

а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514

б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621 +

в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

15. Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустроения:

1) В форме инспекции

2) В форме ревизий

3) В форме проверок

Задания открытого типа:

Земли сельскохозяйственного назначения находятся …

16. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно …

17. Государственный земельный кадастр – это …

18. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой

19. Земельное законодательство России находится в ведении …

20. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту

ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий….

Задания закрытого типа:

1. Земля в сельском хозяйстве является:

а) материальным условием производства, местом (пространственным базисом) размещения

населения, производства, сооружений, предметом труда, орудием труда, главным средством производства;

б) материальным условием производства, местом (пространственным базисом) размещения

производства и хранилищем недр, предметом труда, средством производства;

в) материальным условием производства, местом (пространственным базисом) размещения

производства, средством производства.

2. Основные качества земли, определяющие производственную деятельность в сельском

хозяйстве:

а) пространственные свойства, строительные свойства грунтов, водные источники;

б) наличие в толще земли запасов минерального сырья и топлива, пространственные

свойства;

в) плодородие почв, растительность, воды, пространственные свойства.

3. Земельный строй общества – это

а) совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе

законодательно закрепленных форм собственности на землю, форм хозяйствования на ней,

землевладения, землепользования и землеустройства, система распределения земли и

методов его регулирования;

б) это процесс и порядок использования земли предприятиями, кооперативными и

общественными организациями, учреждениями, отдельными гражданами для

определенных целей в соответствии с установленными правами и обязанностями;

в) деятельность людей по приспособлению земли и организации территории для

определенных потребностей;

г) это законодательно оформленные существенные изменения и переустройство земельного

строя и земельных отношений в обществе, связанные с преобразование форм

собственности на землю, передачей земли от одних собственников и пользователей другим

и соответствующим изменением форм устройства территории в стране.

4. Земельная реформа – это

а) совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе законодательно закрепленных форм собственности на землю, форм хозяйствования на ней, землевладения, землепользования и землеустройства, система распределения земли и методов его регулирования;

б) это процесс и порядок использования земли предприятиями, кооперативными и общественными организациями, учреждениями, отдельными гражданами для определенных целей в соответствии с установленными правами и обязанностями;

в) деятельность людей по приспособлению земли и организации территории для определенных потребностей;

г) это законодательно оформленные существенные изменения и переустройство земельного строя и земельных отношений в обществе, связанные с преобразование форм собственности на землю, передачей земли от одних собственников и пользователей другим и соответствующим изменением форм устройства территории в стране.

5. Земельный фонд – это

а) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и антропогенными (созданными человеком) свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, местоположением, конфигурацией, протяженностью и другими качествами;

б) это совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (в стране, области, районе и т.д.), являющихся объектами хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды;

в) участки земли, систематически (постоянно) используемые или пригодные к использованию для определенных хозяйственных целей и различающиеся по природным и другим признакам и свойствам.

6. Землеустройство — это

а) система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов и явлений;

б) систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель, сведений о территориальных зонах, а также о наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с ними объектов;

в) социально-экономический процесс и система мероприятий по организации использования и охране земель, организации и регулированию землевладений, землепользований и специальных фондов земель, устройству территории сельскохозяйственных предприятий, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов.

7. Виды землеустройства:

а) внутриселенное, межселенное и межвладельческое;

б) межхозяйственное и внутрихозяйственное;

в) групповое, внутрихозяйственное, участковое.

8. Землеустроительный процесс включает:

а) возбуждение землеустроительного дела, подготовительные работы, составление, рассмотрение и утверждение проекта, перенесение его в натуру, оформление и выдачу документов, авторский надзор;

б) выделение земельных фондов различного целевого назначения, проведение инвентаризации земель, оформление и выдачу свидетельств на право собственности на землю,

в) разработку схем землеустройства, установление на местности границ, разработка проектов землеустройства, проведение топографо-геодезических, картографических, почвенных и других обследований и изысканий, оформление и выдачу документов.

9. Категория земель – это

а) пространственно определенная организация использования земли совместно с размещением других, связанных с ней, средств производства и рабочей силы;

б) это участки земли, систематически (постоянно) используемые или пригодные к использованию для определенных хозяйственных целей и различающиеся по природным и другим признакам и свойствам;

в) это часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.

10. Охрана земель – это

а) установленный законодательством порядок, условия и предел использования земель для конкретных целей;

б) это система правовых, экономических, организационно-хозяйственных, агрономических, технических, мелиоративных и иных мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, а также необоснованного изъятия земель из сельскохозяйственного пользования;

в) упорядочение земель, приведение в определенную систему, соответствующую конкретным производственным или социальным целям;

г) это использование земли, соответствующее интересам развития народного хозяйства в

11. Технологией проектирования является:

а) Последовательность действий практического решения проектных задач

б) Процесс последовательных действий практического решения проектных задач

в) Порядок выполнения проектных задач

г) Процесс, включающий в себя совокупность производственных операций по решению проектных задач+

д) Порядок решения проектных задач

12. Закрепление всех характерных точек границ, при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками, в случае:

а) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования

б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования +

13. Формы проведения государственной землеустроительной экспертизы:

а) обязательной, дополнительной, добровольной

б) дополнительной, добровольной, первичной

в) обязательной, выборочной, добровольной+

г) дополнительной, добровольной, первичной

д) первичной, повторной, дополнительной

14. Документы, оформляющиеся при перенесении в натуру границ земельного участка:

а) лист согласований границ земельного участка со смежниками

б) акт сдачи-приемки межевых знаков, протокол с описанием границ+

в) заключение комиссии о выборе земельного участка

г) акт полевого обследования участка, протокол согласований

д) другие документы

15. Данные, заполняемые в государственном акте на землю:

а) сведения о совладельцах+

б) сведения об оценке земли

в) площадь застройки

г) границы угодий

д) заключение органа земельных ресурсов

Задания открытого типа:

16. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством

17. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование …государственным и муниципальным учреждениям

18. Сервитут – это …

19. Землепользователь земельного участка – это лицо …

20. Виды государственной собственности на землю

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

1. Земля как неоценимое и незаменимое богатство общества. Определение «земли».
2. Основные производственные функции и качества земли, используемые в отраслях народного хозяйства.
3. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
4. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
5. Плодородие: понятие, виды, пути повышения.
6. Отличие земли от других средств производства.

7. Средства производства, неразрывно связанные с землей.

8. Земля как объект социально-экономических связей. Дайте определение понятию «земля»,применяемому в землеустройстве.

9. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?

10. Что понимается под землевладением и землепользованием?

11. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.

12. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?

13. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?

14. Что такое рациональное использование земли? Как оно осуществляется?

15. Что понимается под охраной земли? Методы охраны земли.

16. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?

17. В чем заключается экономическое обоснование проектов землеустройства?

18. Что входит в систему землеустройства?

19. В чем заключается осуществление проекта? Что такое авторский надзор в землеустройстве?

Какие землеустроительные органы существуют в Российской Федерации?

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

1. Каким образом способствуют рациональному использованию земли?
2. Факторы, оказывающие влияние на решение задач землеустройства.
3. Цель и содержание реформы 1861 года.
4. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы и какие землеустроительные мероприятия проводились в то время?
5. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
6. Государственный характер землеустройства.
7. Что входит в понятие организации использования земли?
8. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
9. Какие мероприятия относятся законодательством к землеустроительным действиям?
10. Что такое земельный кадастр и как он связан с землеустройством? Мониторинг земель.
11. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве? Решаемые при землеустройстве задачи.
12. Чем характеризуются пространственные условия, как они влияют на использование земли и
13. как учитываются при землеустройстве?
14. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
15. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

1. Процесс межхозяйственного землеустройства.
2. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
3. Содержание межхозяйственного землеустройства.
4. Задачи межхозяйственного землеустройства.
5. Подготовительные работы при проведении межхозяйственного землеустройства.

6. Содержание схемы землеустройства административного района.
7. Порядок составления схемы землеустройства административного района.
8. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства административного района.
9. Естественноисторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.
10. Принципы организации землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций).
11. Требования к земельным массивам, на которых организуют землевладения и землепользования новых хозяйственных предприятий (организаций).
12. Основные параметры землевладения (землепользования) сельскохозяйственного назначения.
13. Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) на примере КФХ.
14. Правовое обеспечение формирования и функционирования КФХ (ФЗ от 23.05.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»).
15. Составные части проекта организации землевладения или землепользования сельскохозяйственного предприятия (КФХ).

ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий

1. Условия и факторы, определяющие размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия.
2. Основные требования к определению местоположения земельного массива хозяйственного предприятий (организации).
3. Содержание образования объекта не сельскохозяйственного назначения.
4. Виды несельскохозяйственных землепользований.
5. Размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей.
6. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
7. Требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
8. Стадии образования несельскохозяйственного землепользования.
9. Отрицательные последствия размещения земельных участков несельскохозяйственных объектов.
10. Методика составления проекта несельскохозяйственного землепользования.
11. Разработка вопросов выделения охраняемых территорий и объектов, установления режима их использования в схеме землеустройства района.
12. Экспертиза и утверждение схемы административного района.
13. Характеристика сложившейся проблемной ситуации в сфере проведения землеустройства.
14. Изготовление документов схемы административного района.
15. Задачи при планировании и организации рационального использования земель и их охраны.
16. Административный район как единица схемы землеустройства субъектов РФ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос (собеседование) Критерии оценки: оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники. оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет Уровень сформированности компетенций определяется оценками ««зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания 2: оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно- следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание важнейших особенностей научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий и мультимедиа; самостоятельно применять современно-научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов;

- слабое, среднее, или уверенное владение методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации; приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методам анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- отсутствие даже начальных умений осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; -

отсутствие владения методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации.