МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Рабочее проектирование в землеустройстве»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составители:

д. с.-х. н., профессор	Сафиоллин Фаик Набиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
ассистент	Яхин Ильдар Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент	Сержанова Альбина Рафаэлевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Рабочее проектирование в землеустройстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ **Уметь:** составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ **Владеть**: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ
	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию **Уметь:** применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию **Владеть**: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** основы организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию **Уметь:** применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию **Владеть**: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию,

		выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ
	Уметь: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении планов проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ
	Владеть: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-	Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления	Успешное и систематическое применение навыков составления разделов

	технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Отсутствуют представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Неполные представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные систематические представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученных знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками выявления факторов	Не владеет навыками выявления факторов	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** основы организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Отсутствуют представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Неполные представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основ организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные систематические представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученных знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению

		воздействия на территорию	снижению антропогенного воздействия на территорию	снижению антропогенного воздействия на территорию	антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

Задание 1. Группа рабочих проектов по охране земель и устройству территории включает следующие виды рабочих проектов:

1. посадки лесополос, саксаульников и т. п.;
2. внутриполевого устройства территории и агрохимического окультуривания полей;
3. ускоренного залужения крутых склонов;
4. облесения песков, оврагов, ям и других земель, непригодных для сельскохозяйственного использования;
5. землевания малопродуктивных угодий;
6. устройства микролиманов.

Задание 2. Группа рабочих проектов по улучшению производительных свойств земель включает следующие виды рабочих проектов:

1. планировки земельных участков;
2. строительства источников водоснабжения, прудов и водоемов;
3. строительства гидротехнических сооружений;
4. террасирования крутых склонов;
5. улучшение природных кормовых угодий;
6. устройства микролиманов.

Задание 3.Общая методика разработки рабочих проектов предполагает:

1. согласование проекта;
2. составление задания на проектирование;
3. авторский надзор за осуществлением проекта;
4. камеральные работы;
5. экспертиза проекта;
6. составление задания на специальные изыскания;
7. утверждение проекта;
8. проведение полевых обследований;
9. осуществление проекта;
10. разработка и обоснование проекта;
11. оформление, изготовление и выдача материала заказчику.

Задание 4.

Составные части рабочего проекта:

1. проекты организации строительства и производства работ;
2. проектно-технологическая часть;
3. сметно-финансовая документация;
4. проект организации территории.

Задание 5. Под сметой следует понимать:

Задание 6.В структуру (состав) сметной стоимости включают:

Задание 7.Прямые затраты сметной стоимости включают:

Задание 8.Сметно-финансовая документация составляется в следующем порядке:

1. баланс затрат и доходов;
2. раздел проекта;
3. финансовый документ;
4. размер ежегодных издержек;
5. статью себестоимости продукции;
6. часть бизнес-плана;
7. схему притоков и оттоков реальных денег;

Задание 9. В сводный сметный расчет стоимости улучшения кормовых угодий включают главы:

1. содержание дирекции и авторский надзор;
2. проектно-изыскательские работы;
3. объекты подсобного назначения;
4. временные здания и сооружения;
5. объекты транспортного хозяйства;
6. внешние сети и сооружения;
7. благоустройство территории предприятия;

8. объекты энергетического хозяйства;
9. прочие работы и затраты;
10. подготовка территории строительства;
11. подготовка эксплуатационных кадров;
12. объекты основного производственного назначения.

Выберите правильный ответ

Тип заданий: закрытый

Задание 10. Затраты на возмещение убытков собственников земли, землепользований, арендаторов, включая упущенную выгоду и отвод земельного участка включают в главу сводного сметного расчета:

Задание 11. Для составления сметных расчетов используют следующую нормативно-методическую базу данных:

1. элементные сметные нормативы;
2. нормы амортизационных отчислений;
3. нормы трудовых затрат;
4. нормы проектирования и строительства;
5. укрупненные сметные нормативы;
6. свободные (рыночные) и регулируемые цены и тарифы;
7. коэффициенты – дефляторы;
8. государственные и отраслевые стандарты;
9. нормы ежегодных затрат;
10. коэффициенты дисконтирования.

Выберите несколько правильных ответов

Задание 12. Для составления сметно-финансовых документов используют следующие методы определения стоимости:

1. элементные сметные нормативы;
2. нормы амортизационных отчислений;
3. нормы трудовых затрат;
4. нормы проектирования и строительства;
5. укрупненные сметные нормативы;
6. свободные (рыночные) и регулируемые цены и тарифы;
7. коэффициенты – дефляторы;
8. государственные и отраслевые стандарты;
9. нормы ежегодных затрат;
10. коэффициенты дисконтирования.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Задание 13. В сводный сметный расчет стоимости улучшения кормовых угодий включают главы:

1. содержание дирекции и авторский надзор;
2. проектно-изыскательские работы;
3. объекты подсобного назначения;
4. временные здания и сооружения;
5. объекты транспортного хозяйства;
6. внешние сети и сооружения;
7. благоустройство территории предприятия;

8. объекты энергетического хозяйства;
9. прочие работы и затраты;
10. подготовка территории строительства;
11. подготовка эксплуатационных кадров;
12. объекты основного производственного назначения.

Задание 14. В состав основной сметной документации включают:

Тип заданий: открытый

Задание15. Локальная смета - это:

Задания открытого типа:

Задание 16. В локальные сметы включают:

Задание 17.Объектная смета суммирует данные:

Задание 18. Объемы работ в локальных сметах принимают на основе:

Задание 19. Сводный сметный расчет стоимости производственного строительства содержит:

Задание 20. Сметная стоимость - это:

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

Задания закрытого типа:

Задание 1. В рабочем проекте создания орошаемых культурных пастбищ и устройства их территории разрабатывают:

1. вопросы закрепления пастбищ за фермами, гуртами, отарами;
2. вопросы уточнения площади гуртовых и отарных участков и их размещение;
3. сметно-финансовую документацию;
4. систему содержания и кормления с.-х. животных;
5. зеленый конвейер;
6. технологию улучшения и орошения пастбищ;
7. схему размещения оросительной сети;
8. план трансформации угодий.

Тип заданий: закрытый

Задание 2. В рабочем проекте освоения новых земель разрабатывают:

1. размещение рабочих участков;
2. мероприятия по окультуриванию почв;
3. размещение технологических участков;
4. размещение рабочих площадок складирования камней, древесины, пней;
5. маршруты и направления передвижения специальной техники;
6. схему размещения оросительной сети;
7. природоохранные мероприятия;
8. мероприятия по повышению эффективности использования земель;
9. пути трансформации угодий;
10. мероприятия по компенсации потерь и предотвращенного ущерба.

Установите правильную последовательность

Тип заданий: закрытый

Задание 3. При составлении рабочего проекта освоения солонцовых земель:

1. изготавливают рабочие чертежи;
2. определяют объемы работ, очередность освоения участков, потребности в технике, удобрениях, семенах;
3. проектируют мелиоративные севообороты и поля (участки);
4. составляют сметы на производство мелиоративных работ;

5. разрабатывают технологические карты для производства работ по мелиоративным группам.

Задание 4. В рабочем проекте создания, устройства территории многолетних насаждений, и ухода за ними разрабатывают:

1. размещение кварталов и рядов;
2. мероприятия по снятию и нанесению плодородного слоя;
3. противоэрозионные мероприятия;
4. размещение дорог и лесных полос;
5. размещение основных хозяйственных центров;
6. размещение объектов промышленной зоны;
7. сметно-финансовую документацию;
8. размещение подсобных хозяйственных центров;
9. размещение водных сооружений;
10. размещение технологических участков.

Тип заданий: закрытый

Задание 5. Основой для составления рабочего проекта рекультивации нарушаемых земель является:

1. схема охраны природы;
2. проект внутрихозяйственного землеустройства с.-х. предприятия;
3. схема землеустройства района;
4. проект межхозяйственного землеустройства;
5. схема специализации и размещения сельского хозяйства;
6. схема рекультивации земель района.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Задание 6. В рабочем проекте рекультивации земель разрабатывают:

1. мероприятия по биологическому освоению (этапу) нарушенных земель;
2. документацию на строительство промышленного (несельскохозяйственного) объекта;
3. технологию вскрышных работ;
4. виды (направления) рекультивации земель;
5. зонирование территории;
6. способы перенесения проекта в натуру;
7. сметную документацию;
8. схему размещения линейных элементов, инженерных коммуникаций;
9. меры безопасности производства работ.

Тип заданий: закрытый

Задание 7. При образовании землепользований несельскохозяйственных объектов должны разрабатывать следующие рабочие проекты:

1. осушения и орошения земель;
2. землевания малопродуктивных угодий;
3. планировки территории;
4. рекультивации нарушаемых земель;
5. освоения земель;
6. снятия и сохранения плодородного слоя;
7. создания и устройства территории ОКП;
8. внутриполевого устройства территории севооборотов

Тип заданий: закрытый

Задание 8. В рабочем проекте землевания малопродуктивных сельскохозяйственных угодий решают вопросы:

1. установления местоположения и площади участка для снятия (сохранения) плодородного слоя почвы;

2. обмена земельными участками;
3. выбора технологии производства земляных работ;
4. определения убытков и упущенной выгоды;
5. определения мощности снятия и нанесения плодородного слоя почвы;
6. выбора направления (вида) рекультивации;
7. установления потребности в машинах и механизмах;
8. охраны природы и безопасности труда.

Установите правильную последовательность

Тип заданий: закрытый

Задание 9. Проект землевания малопродуктивных угодий разрабатывается в следующем порядке:

1. сметно-финансовые расчеты;
2. подготовительные работы;
3. организация строительства и производства работ;
4. проектно-технологические работы по снятию, использованию плодородного слоя почвы;
5. биологическое освоение малопродуктивных угодий после землевания;
6. определение эффективности землевания малопродуктивных угодий.

Тип заданий: закрытый

Задание 10. Группа рабочих проектов по освоению новых земель и устройству земельных участков для создания сельскохозяйственных угодий включает следующие виды рабочих проектов:

1. освоения участков солонцовых, засоленных и других земель;
2. улучшения природных кормовых угодий;
3. реконструкции мелиоративных сетей;
4. рекультивации нарушенных земель и вовлечение их в сельскохозяйственный оборот;
5. строительства и реконструкции дорог и дорожных сооружений;
6. создания участков сельскохозяйственных угодий за счет освоения болот, кустарников, мелколесья, прочих земель, неиспользуемых в сельском хозяйстве;
7. планировки земельных участков.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Задание 11. Группа рабочих проектов по улучшению сельскохозяйственных угодий, повышению их плодородия и устройству территории включает следующие виды рабочих проектов:

1. защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий;
2. создание орошаемых культурных пастбищ и устройства территории;
3. закладки садов, ягодников, виноградников, плодовых и виноградных питомников, цитрусовых, тутовых и чайных плантаций, хмельников;
4. устройство территории осушаемых или орошаемых земельных участков с разработкой мероприятий по повышению продуктивности земель;
5. облесения песков, оврагов, ям и других земель, непригодных для сельскохозяйственного использования;
6. консервации земель.

Задание 12. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий составляют в следующей последовательности:

Задание 13. В рабочем проекте строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений решают вопросы:

Задание 14. Процесс разработки рабочих проектов строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений включает три этапа:

Задание 15. Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов включает:

Задания открытого типа:

Задания открытого типа:

Задание16

Порядок разработки рабочих проектов по использованию и охране земель:

Задание17

В основу классификации рабочих проектов положено:

Задание18

В группу рабочих проектов, объединённых по свойству земли, как пространственный базис, включают следующие проекты:

Задание19

Проекты выполаживания оврагов относятся к группе рабочих проектов:

Задание 20

Подберите виды рабочих проектов соответствующие определенной группе:

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Задания закрытого типа:

Задание 1. Что такое землеустройство?

1) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации

2) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

3 Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

Задание 2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?

1) Карта (план) объекта землеустройства

2) Проект территориального землеустройства

3) Кадастровая карта

Задание 3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?

1) Межевое дело
2) Межевой план
3) Землеустроительное дело
Задание 4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
1) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
2) Федеральный картографо-геодезический фонд
3) Дежурная кадастровая карта
Задание 5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
1) По цене, установленной экспертизой
2) По рыночной цене
3) Бесплатно
Задание 6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?
1) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514
2) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061
3) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105
Задание 7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
1) В форме ревизий
2) В форме инспекции
3) В форме проверок
Задание 8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?
1) Актом
2) Протоколом
3) Справкой
Задание 9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?
1) Один
2) Три
3) Два
Задание 10. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?
1) Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности
2) Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель
3) В правоохранительные органы

Задание 11. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

1) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г№ 514

2) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

3) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621

Задание 12. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?

1) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики

2) Расположение земельного участка в кадастровом квартале

3) Конфигурацию объекта землеустройства

Задание 13. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?

1) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514

2) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105

3) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688

Задание 14. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?

1) Нет

2) Да

Задание 15. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

1) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования,

2) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

3) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

Задания открытого типа:

Задание16. В качестве базы для исчисления сметной прибыли используют величину средств на оплату труда рабочих (строителей и механизаторов):

Задание17. В состав договорной цены входят:

Задание18. Определение сметной стоимости ресурсов производится:

Задание19. Порядок определения размера средств на временные здания и сооружения от итога:

Задание 20. Возвратные суммы от разборки временных зданий и сооружений определяют:

3.2 Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

1. Правовые основы землеустройства.

2. Основные положения землеустроительного проектирования.

3. Особенности установления границ территорий с особыми условиями использования.

3. Задачи и содержание внутрихозяйственного и территориального землеустройства.

4. Точечное землепользование.

5. Цифровизация сельского хозяйства. Основные проблемы.

6. Организация угодий. Устройство территории севооборотов. Устройство территории кормовых угодий.
7. Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера.
8. Особенности землеустройства на территориях с негативными процессами.
9. Основные проблемы внутрихозяйственного землеустройства
10. Рациональное использование и охрана природных ресурсов в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
11. Проведение комплексных кадастровых работ.
12. Установление границ муниципальных образований.
13. Система и стадии землеустроительного проектирования. Технология и организация землеустроительного проектирования.
14. Роль современных информационных технологий в развитии проектирования.
15. Организация территории крестьянского (фермерского) хозяйства.

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

1. Организация территории садоводческих или огороднических товариществ.
2. Схема рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Классификация проектов землеустройства. Состав проектной документации.
4. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства.
5. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования.
6. Задачи землеустроительного проектирования.
7. Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе.
8. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района.
9. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района.
10. Эффективность мероприятий землеустройства.
11. Районирование территории муниципального района для целей землеустройства.

Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации

рационального использования и охраны земель муниципального района.

12. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации.
13. Программные продукты в землеустроительном проектировании.
14. История развития землеустроительного проектирования.
15. Основные проблемы землеустроительного проектирования.

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

1. Главные цели внедрения Больших данных в управлении земельными ресурсами.
2. Решение каких задач, в первую очередь, предполагает внедрение систем искусственного интеллекта.
3. Главные цели внедрения Больших данных в управлении земельными ресурсами.
4. Преимущества и недостатки ГИС в сравнении с другими автоматизированными информационными системами
5. Цифровизация сельского хозяйства. Основные проблемы.
6. Точечное землепользование. Понятие.
7. ЕФИС ЗСН, ЕГИССО, ФИС НД, ГАИС Минимущества РС (Я). Цели и задачи.
8. Программные продукты: ГИС «Панарама», «QGIS». Значение и содержание.
9. Электронное правительство. Цель и задачи.
10. Цифровые карты. Значение и содержание.

11. Проектное управление.
12. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России.
13. Проблемы становления и развития форм собственности на землю.
14. Проблемы перераспределения и рационального использования земельных ресурсов.
15. Проблемы организации системы землеустройства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос (собеседование) Критерии оценки: оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники. оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет Уровень сформированности компетенций определяется оценками ««зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания 2: оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно- следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание важнейших особенностей научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий и мультимедиа; самостоятельно применять современно-научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов;

- слабое, среднее, или уверенное владение методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации; приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методам анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- отсутствие даже начальных умений осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; - отсутствие владения методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации.