МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экологические аспекты в землеустройстве»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.т.н. доцент	_____	Логинов Николай Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	_____	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	_____	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Сержанов Игорь Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологические аспекты в землеустройстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать:** метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов **Уметь:** формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами **Владеть**: терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** основные экологические принципы землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов **Уметь:** использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием **Владеть**: владеть: знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности;

		создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать:** метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Отсутствуют представления об основах метрических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Неполные представления об метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Сформированные систематические представления об метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов
	Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	Не умеет применять знания формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных	В целом успешное, но не систематическое умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формированию заказа на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок,	Сформированное умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими

		другими организациями и ведомствами	выполненных другими организациями и ведомствами	выполненных другими организациями и ведомствами	организациями и ведомствами
	Владеть: терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое применение терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	Успешное и систематическое применение терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** основные экологические принципы землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны	Отсутствуют представления основных экологические принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы россии и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных	Неполные представления основных экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы россии и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основам экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы россии и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных	Сформированные систематические представления по основным экологическим принципам землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы россии и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных

	окружающей среды и земельных ресурсов	территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов
	Уметь: использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием	Не умеет использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельско-хозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений,	Сформированное умен использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием

			связанных с землепользованием	связанных с землепользованием	
	Владеть: владеть: знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель	Не владеет знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	В целом успешное, но не систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель	Успешное и систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

Задания закрытого типа:

1. Какие формы собственности на землю существуют в России?

а) частная, совместная, государственная

б) государственная, долевая, индивидуальная

в) частная, коммунальная, государственная

г) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность

д) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин

2. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?

а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности

б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью

в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ

г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом

д) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью

3. Что является объектом рационального землепользования?

а) организация производства и системы расселения

б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве

в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования

г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

д) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий

4. Охраняемые территории, изымаемые из хозяйственной деятельности только на определенный срок или где, охраняются только отдельные виды, называются:

а) памятниками природы

б) национальными парками

в) заказниками

5. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

а) полезные ископаемые

б) почва, вода и организмы

в) весь органический мир, почва, пресная вода и полезные ископаемые

6. Охраняемые территории, полностью изъятые из хозяйственной деятельности и необходимые для научных исследований, называются:

а) заповедниками

б) национальными парками

в) резервациями

7. К не возобновляемым природным ресурсам относятся:

а) почва и пресная вода

б) растения и животные

в) полезные ископаемые

8. Какие формы собственности на землю существуют в России?

а) частная, совместная, государственная

b) государственная, долевая, индивидуальная

c) частная, коммунальная, государственная

d) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность

е) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин

9. Какими характерными чертами обладает земля, как природный

ресурс?
a) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
b) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
c) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
d) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
e) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью

10. Что является объектом рационального землепользования?
a) организация производства и системы расселения
b) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
c) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
d) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
e) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий

11. Охраняемые территории, изымаемые из хозяйственной деятельности только на определенный срок или где охраняются только отдельные виды, называются:
а) памятниками природы
б) национальными парками
в) заказниками

12. Какие формы собственности на землю существуют в России?
a) частная, совместная, государственная
b) государственная, долевая, индивидуальная
c) частная, коммунальная, государственная
d) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность
e) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин

13. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?
a) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
b) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
c) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
d) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
e) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью

14. Что является объектом рационального землепользования?
a) организация производства и системы расселения
b) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном

производстве
с) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
d) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
е) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий

15. Охраняемые территории, изымаемые из хозяйственной деятельности только на определенный срок или где охраняются только отдельные виды, называются:
а) памятниками природы
б) национальными парками
в) заказниками

16. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс:
а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ

17. Чем являются региональные программы использования и охраны земельных ресурсов:
а) комплексом социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
б) обоснованием социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
в) комплексом хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

18. Охрана земель и их рациональное использование осуществляются на основе комплексного подхода к угодьям, как к сложным природным образованиям (экосистемам), с учетом их зональных и региональных особенностей, так ли это:
а) нет
б) да
в) зависит от региона

19. Природоохранное содержание схемы землеустройства района заключается в:
а) агроэкологическом районировании и режиме экономии земель для объектов промышленности
б) создании общей структуры организации охраны и использования земель и агроэкологическом районировании
в) агроэкологическом районировании, выделении однородных по природным признакам территорий, уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель

20. Одна из самых актуальных проблем рационального использования и охраны почв:
а) защита от эрозии
б) защита от коррозии
в) оба варианта возможны

21. Характерные черты земли как природного ресурса:
а) незаменимость, ограниченность, локальность, недвижимость
б) плодородие, степень загрязненности, степень деградации, застроенность
в) экономический потенциал, урожайность, экологическая стабильность, определенность границ

22. Регистрация землепользований — экономическая сторона земельного кадастра, так ли это:
а) да
б) нет
в) иногда

23. Ограничение прав на землю:
а) возможно только на определенный срок
б) может носить бессрочный характер
в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок

Задания открытого типа:

1. Впервые понятие «Экология» ввел: ….
2. Современным экологическим кризисом часто называют: ….
3. Среди загрязнений атмосферы на первом месте: ….
4. Среди энергетических ресурсов Земли наибольшая ресурсообеспеченность: ….
5. Озоновая «дыра» над антарктидой появилась в следствии: ….
6. Основными загрязнителями Мирового Океана являются: ….
7. Основными загрязнителями пресных вод являются: ….

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

1. Охарактеризуйте основные виды земельного надзора (контроля).
2. Что такое нарушения земельного законодательства?
3. Перечислите основные виды ответственности за нарушения земельного законодательства.
4. Как проводится государственный земельный надзор и какие меры принимаются по его результатам?
5. Охарактеризуйте сферу деятельности соответствующих органов в части государственного земельного надзора.
Что такое мониторинг земель и в чём заключены его цели?
6. Каковы задачи мониторинга земель?
7. Где могут использоваться данные мониторинга земель?
8. Какие государственные органы осуществляют мониторинг земель в Российской Федерации?
9. Охарактеризуйте объект, предмет и содержание мониторинга земель/
10. Дайте толкование мониторинга земель как системы.
11. Что такое негативные процессы на землях?

12. При помощи каких методов ведётся мониторинг земель?
13. Как подразделяются наблюдения по периодичности?
14. Как подразделяются наблюдения по территориальному охвату?
15. На каких уровнях готовится картографическая информация по результатам мониторинга земель?
16. Дайте характеристику метода исследований на сети полигонов.
17. Какой орган государственной власти в РФ уполномочен оказывать государственные услуги в сфере землеустройства?
18. Какие полномочия этот орган осуществляет в части землеустройства?
19. Что организует и проводит этот орган в целях выполнения своих функций?
20. Какие функции и государственные услуги тесно связаны с проведением землеустройства?

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Задания закрытого типа:

1. Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:
а) резервациями
б) национальными парками
в) заповедниками

2. Рациональное природопользование подразумевает:
а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
в) добычу и переработку полезных ископаемых;
г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

3. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
а) почва, вода, животный и растительный мир
б) космические, климатические, энергия морских волн и солнца в) полезные ископаемые

4. Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:
а) резервациями
б) национальными парками
в) заповедниками

5. Антропогенные факторы среды включают:
а) воздействия человека на почву, воздух, воду б) воздействия человека на органический мир
в) комплексное воздействие человека на органический мир и окружающую среду

К возобновляемым природным ресурсам относятся: а) почва, пресная вода, животный и растительный мир

б) энергия морских волн и ветра

в) полезные ископаемые

6. Что является целью рационального землепользования?

а) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

б) организация производства и системы расселения

в) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве г) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.

д) организация рационального использования земель.

7. Экология землепользования как научная дисциплина - это:

а) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

б) система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов с) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела

в) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства

г) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

8. Формирование земельного участка есть процесс:

а) описания и индивидуализации объекта учета

б) регистрации прав на объект учета

в) регистрации объекта учета

9. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

а) внутри поселения

б) внутри поселения либо за его чертой

в) за чертой поселений

10. Наиболее эффективными мероприятиями по борьбе с последствиями эрозии являются создание:

а) специально созданные овраги

б) полезащитных лесных полос

в) вырубка лесных полос

11. Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов:

а) почва

б) территория

в) климатические условия

12. Один из главных источников элементов питания растений, важный фактор плодородия почв:

а) натрий

б) гумус

в) кислота

13. Какова общая площадь земельных ресурсов Российской Федерации:
а) 1709,8 млн. га
б) 1509,8 млн. га
в) 1309,8 млн. га

14. Уменьшение содержания гумуса в пахотном горизонте:
а) гумификация
б) постгумификация
в) дегумификация

15. К видам ответственности за земельные правонарушения относится(сятся):
а) уголовная
б) административная
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

16. Функциональный орган в области использования и охраны земель:
а) Федеральное Собрание РФ
б) Федеральная служба земельного кадастра
в) Правительство РФ

17. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой в … году:
а) 1994
б) 1998
в) 2001

18. К видам ответственности за земельные правонарушения относится(сятся):
а) гражданско-правовая
б) дисциплинарная
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

19. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть:
а) корпоративным
б) местным
в) федеральным

20. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть:
а) местным
б) региональным
в) единоличным

21. Охрана земель предусматривает:
а) рекультивацию нарушенных земель, повышение их плодородия и других полезных свойств
б) защиту земель от водной и ветровой эрозии, селей, от подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства, других процессов разрушения
в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

22. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть:
а) частным
б) смешанным
в) локальным

23. Охрана земель предусматривает:
а) установление особых режимов пользования для земельных участков, имеющих природоохранное и историко-культурное значение
б) снятие и сохранение плодородного слоя почвы, с тем чтобы использовать его для рекультивации земель или повышения плодородия малопродуктивных угодий
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

Задания открытого типа:

1. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на … категорий:
2. Основными загрязнителями пресных вод являются: ….
3. К водным ресурсам пригодным для использования в хозяйстве не относят: ….
4. Процент пресной воды, находящейся в подземных водах, от общего количества пресных вод Земли составляет …. %
5. К водопотребителям относят: ….
6. К сточным водам не относят: ….
7. Мониторинг это: ….

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

1.Что такое мониторинг земель и в чём заключены его цели?
2. Каковы задачи мониторинга земель?
3. Где могут использоваться данные мониторинга земель?
4. Какие государственные органы осуществляют мониторинг земель в Российской Федерации?
5. Охарактеризуйте объект, предмет и содержание мониторинга земель/
6. Дайте толкование мониторинга земель как системы.
7. Что такое негативные процессы на землях?
8. При помощи каких методов ведётся мониторинг земель?
9. Как подразделяются наблюдения по периодичности?
10. Как подразделяются наблюдения по территориальному охвату?
11. На каких уровнях готовится картографическая информация по результатам мониторинга земель?
12. Дайте характеристику метода исследований на сети полигонов.
13. Охарактеризуйте основные виды земельного надзора (контроля).
14. Что такое нарушения земельного законодательства?
15. Перечислите основные виды ответственности за нарушения

земельного законодательства.

16. Как проводится государственный земельный надзор и какие меры принимаются по его результатам?
17. Охарактеризуйте сферу деятельности соответствующих органов в части государственного земельного надзора.
18. Как подразделяются наблюдения по периодичности?
19. Как подразделяются наблюдения по территориальному охвату?
20. На каких уровнях готовится картографическая информация по результатам мониторинга земель?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов. Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).