МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация территории на эколого-ландшафтной основе»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.	Сочнева Светлана Викторовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация территории на эколого-ландшафтной основе»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** основы разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования **Уметь:** разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации **Владеть**: современными методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий
ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать:** теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий **Уметь:** применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации угодий **Владеть**: навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** основы разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Отсутствуют представления о основах разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Неполные представления о основах разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные систематические представления о основах разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования
	Уметь: разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации	Не умеет разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации
	Владеть: современными методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий	Не владеет современными методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий	В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки проектных решений при эколого-ландшафтной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной	Успешное и систематическое применение методик разработки проектных решений при эколого-ландшафтной

			организации угодий	организации угодий	организации угодий
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать:** теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий	Отсутствуют представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий	Неполные представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий	Сформированные систематические представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий
	Уметь: применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации угодий	Не умеет применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации	Сформированное умение применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации
	Владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе	Не владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе	Успешное и систематическое применение навыков разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

Задания закрытого типа

1. Проекты …….. решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

а) установления границ населенных пунктов

б) рекультивации земель

в) территориального землеустройства

г) отвода земель

д) внутрихозяйственного землеустройства подсобных хозяйств

2. Какие из проектов требуют значительных капиталовложений?

а) Проекты установления границ
б) Рабочие проекты
в) Технические проекты
г) Проекты организации новых землевладений
д) Эскизные проекты

3. На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор?
а) На этапе предпроектных разработок
б) На этапе проектирования
в) На этапе согласования проектных решений
г) На этапе осуществления проекта
д) На этапе планирования землеустроительного процесса

4. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются:
а) на внутриполевую организацию севооборота
б) в фермерских хозяйствах
в) в границах сельских советов
г) на осуществление противоэрозионных мероприятий
д) в конкретных сельскохозяйственных предприятиях

5. На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан метод проектирования
а) расчетно-вариантный
б) экономико-статистический
в) расчетно-конструктивный
г) нормативный
д) экономико-математический

6. Самая крупная из систематических единиц типологии:
1. агроэкологические типы земель;
2. агроэкологические классы земель;
3. агроэкологические комплексы земель;
4. агроэкологические виды земель.

7. Однородные по признакам направленности и интенсивности природных процессов, формирующих агроэкологические режимы
1. агроэкологические типы земель;
2. агроэкологические классы земель;
3. агроэкологические комплексы земель;
4. агроэкологические виды земель

8. Низшая систематическая единица типологии земель:
1. агроэкологические типы земель;
2. агроэкологические классы земель;
3. агроэкологические комплексы земель;
4. агроэкологические виды земель

9. Совокупность агроэкологически однородных участков, которые включаются в определённую систему устройства территории
1. агроэкологические типы земель;
2. агроэкологические классы земель;
3. агроэкологические комплексы земель;
4. агроэкологические виды земель

10. К землям, пригодным для интенсивного использования в земледелии, НЕ относятся:
1. не подверженные и не предрасположенные к водной эрозии, расположенные на выровненных площадях с уклоном до 1°;
2. слабо подверженные эрозии, расположенные на приводораздельных частях склонов крутизной 1-3°;

3. подверженные средней эрозии, расположенные на склонах крутизной 3-5°;

4. крутосклоны балок, ограниченно пригодные для пастбищ с очень строгим нормированным выпасом.

11. К землям, непригодным для обработки, относятся:

1. не подверженные и не предрасположенные к водной эрозии, расположенные на выровненных площадях с уклоном до 1°;

2. слабо подверженные эрозии, расположенные на приводораздельных частях склонов крутизной 1-3°;

3. подверженные средней эрозии, расположенные на склонах крутизной 3-5°;

4. крутосклоны балок, ограниченно пригодные для пастбищ с очень строгим нормированным выпасом.

12. К землям, непригодным для обработки, НЕ относятся:

1. не подверженные и не предрасположенные к водной эрозии, расположенные на выровненных площадях с уклоном до 1°;

2. непригодные для земледелия берега и днища балок;

3. непригодные для земледелия, сенокошения и выпаса, но пригодные для лесоразведения;

4. крутосклоны балок, ограниченно пригодные для пастбищ с очень строгим нормированным выпасом.

13. Контурно-мелиоративная организация территории намечают в условиях:

1. очень высокой эрозионной опасности;

2. проведения фитомелиоративных и агротехнических мероприятий;

3. когда основные линейные элементы (границы, дороги, лесополосы) размещают поперек склона;

4. очень низкой эрозионной опасности.

14. В подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории НЕ входит:

1. изучение планово-картографических, обследовательских и других материалов;

2. изучение природных и экономических условий хозяйства;

3. составление карты крутизны склонов и карты категорий эрозионно опасных земель;

4. изучение социальных условий субъекта федерации, где расположено хозяйство.

15. Устройство территории севооборотов в районах эрозии почв НЕ заключается в размещении:

1. гидротехнических сооружений на вершинах оврагов;

2. полей севооборотов и агротехнически однородных рабочих участков;

3. защитных лесных полос и полевых дорог;

4. полевых станов и источников полевого водоснабжения.

16. Какие формы собственности на землю существуют в России?

а) частная, совместная, государственная

б) государственная, долевая, индивидуальная

в) частная, коммунальная, государственная

г) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность

д) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин

17. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?

а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности

б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью

в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ

г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом

д) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью

18.Что является объектом рационального землепользования?

а) организация производства и системы расселения

б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве

в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.

г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

д) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий

19. Охраняемые территории, изымаемые из хозяйственной деятельности только на определенный срок или где охраняются только отдельные виды, называются:

а) памятниками природы

б) национальными парками

в) заказниками

20. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

а) полезные ископаемые

б) почва, вода и организмы

в) весь органический мир, почва, пресная вода и полезные ископаемые

21. Охраняемые территории, полностью изъятые из хозяйственной деятельности и необходимые для научных исследований называются:

а) заповедниками

б) национальными парками

в) резервациями

22. К невозобновляемым природным ресурсам относятся:

а) почва и пресная вода

б) растения и животные

в) полезные ископаемые

23. Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:

а) резервациями

б) национальными парками

в) заповедниками

Задания открытого типа

1. Только на основе _____, который затрагивает группу землевладений и землепользований, хозяйствам можно выдавать документы, удостоверяющие право владения и пользования землей и гарантированно осуществлять ведение хозяйства

2. Совокупность действий выполняемых на местности для получения плана, карты или профиля – это:

3. Для землевания используется плодородный слой почвы, снимаемый с территории _____ отвода.

4. Для рекультивации используется плодородный слой почвы, снимаемый с территории _____ отвода.

5. Пояснительная записка является документом _____ части проекта.

6. Земли с нарушенным почвенным плодородным слоем – это _____ земли.

7. Графический проект – это основной документ _____ части землеустроительного проекта.

ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий

Задания закрытого типа

1. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования?

а) составление схемы природно-хозяйственного районирования

б) делимитация границ административных образований

с) разработка региональных программ использования и охраны земель

в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности

г) разработка схем противоэрозионных мероприятий района

2. Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования? a) организация территории сельскохозяйственных предприятий b) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов c) отвод земельных участков d) составление схемы природно-хозяйственного районирования e) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

3. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования? a) отвод земельных участков b) разработка схем землеустройства административных районов c) размежевание земель государственной и коммунальной собственности d) составление схемы природно-хозяйственного районирования e) разработка региональных программ использования и охраны земель

4. Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования? a) проект территориального землеустройства b) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны c) государственная программа использования и охраны земель d) схемы землеустройства района e) рабочие проекты использования и охраны земель

5. Какие из документов относятся к этапу освоения проектов? a) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений b) материалы авторского надзора c) рабочие проекты использования и охраны земель d) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства e) проекты отдельного землеустройства

6. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это:

а) обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

б) комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

в) обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ

г) ответы 1 и 3

д) комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

7. Основой для разработки региональных программ служат:

а) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории

б) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель

в) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель

г) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель

д) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

8. Только на основе ……., который затрагивает группу землевладений и землепользований, хозяйствам можно выдавать документы, удостоверяющие право владения и пользования землей и гарантированно осуществлять ведение хозяйства.

а) земельный кодекс РФ

б) проекта внутрихозяйственного землеустройства

в) договора об аренде земельного участка

г) закона России «о землеустройстве»

д) проекта территориального землеустройства

9. В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования?

а) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

г) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

д) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

10. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

а) Межевой план

б) Межевое дело

в) Землеустроительное дело

11. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

а) Дежурная кадастровая карта

б) Федеральный картографо-геодезический фонд

в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

12.Что такое объекты землеустройства?

а) территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон

б) земельные участки, здания и сооружения, объекты, не завершенные строительством, помещения;

в) имущество хозяйств, независимо от его местонахождения.

13. Основаниями проведения землеустройства являются:

а) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;

б) Договор купли-продажи земельного участка

в) договоры о проведении землеустройства;

г) судебные решения

д) инвентаризация имущества

е) проведение кадастрового учета объектов недвижимости

14. Территориальное землеустройство это

а) реестр сведений о перераспределении земельных ресурсов, формировании земельных фондов, образовании новых и совершенствовании существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств;

б) система мероприятий для распределения, либо перераспределения земельных ресурсов, формирования земельных фондов, образования новых и совершенствования существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств;

в) система мероприятий для изъятия, перераспределения земельных ресурсов, формирования промышленных фондов, образования новых и совершенствования существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств.

15. Задачи ТРЗ:

а) Создание равных организационных территориальных условий развития всех форм хозяйствования на земле, формирование и совершенствование рациональной устойчивости системы землевладений и землепользований, установление точности и бесспорности обозначения на местности границ землепользований, разработка мероприятий, направленных на улучшение и восстановление земель, сохранение и совершенствование систем расселения;

б) Создание равных организационных финансовых условий развития всех форм хозяйствования на земле, упорядочение землевладений и землепользований, установление на местности границ населенных пунктов, разработка мероприятий, направленных на улучшение и восстановление земель, сохранение и совершенствование систем расселения;

в) Создание территориальных условий развития всех форм собственности на земле, формирование и совершенствование рациональной устойчивости системы землевладений и землепользований, установление точности и бесспорности обозначения на местности границ землепользований, разработка мероприятий, направленных на резервирование земель, сохранение и совершенствование систем расселения.

16. В каких случаях производится образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства:

а) изменение границ земельных участков; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель находящихся в государственной (или муниципальной) собственности; перераспределение сельскохозяйственных угодий используемых сельскохозяйственными организациями или находящихся в общей или долевой собственности; совершение физическими и юридическими лицами сделок с земельными участками;

б) кадастрового учета земельных участков; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель, находящихся в государственной (или муниципальной) собственности; инвентаризации государственного имущества; совершение физическими и юридическими лицами сделок с земельными участками;

в) изменение границ кадастровой карты; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель находящихся в государственной (или муниципальной) собственности; перераспределение сельскохозяйственных угодий используемых сельскохозяйственными организациями или находящихся в общей или долевой собственности; совершение физическими и юридическими лицами строительства на объекте.

17. Проектирование границ объектов землеустройства осуществляется в соответствии:

а) с данными ГКН;

б) с документами на основании сведений государственного земельного кадастра;

в) с данными инвентаризации земельного фонда.

18. Внутрихозяйственное землеустройство нацелено на организацию рационального землепользования в пределах:

а) охранных зон;

б) уже выделенных земельных участков;

в) границ кадастрового квартала.

19. Внутрихозяйственное землеустройство проводится по желанию:

а) органа кадастрового учета;

б) лиц, за которыми закреплены земельные участки;

в) администрации города

20. Землеустроительный процесс - это:

а) определенный государственный акт, законодательно определенный порядок производства кадастрового дела, т.е. состав, очередность и последовательность действий;

б) устойчивая и целенаправленная совокупность взаимосвязанных действий;

в) определенный правообразующий акт, законодательно определенный порядок производства землеустроительного дела, т.е. состав, очередность и последовательность действий.

21. Основные этапы землеустроительного процесса:

а) этап систематизирования и картографирования, предпроектный этап, этап проектирования, этап освоения проектов;

б) этап прогнозирования и планирования, предпроектный этап, этап выноса в натуру, этап освоения проектов;

в) этап прогнозирования и планирования, предпроектный этап, этап проектирования, этап освоения проектов.

22. Возбуждение землеустроительного дела происходит по инициативе:

а) государственных органов, либо при наличии оснований проведения землеустройства (решения суда, государственных органов);

б) участников землеустройства, либо при наличии оснований проведения землеустройства (решения суда, государственных органов);

в) участников землеустройства, либо при изменении законодательства.

23. Этапы рекультивации

а) технический, биологический

б) технический, природоохранный

в) организационный, экологический

г) правовой, биологический

д) технический, экологический

Задания открытого типа

1. Улучшение земель путем посадки почвозащитных лесных поло – это _____ мелиорации

2. Комплекс работ, обеспечивающий оптимальный режим влажности почвы – это _____ мелиорации

3. Комплекс работ, направленных на восстановление плодородия нарушенных земель, ставших бесплодными в результате деятельности человека – это _____ земель.

4. Система химических мер воздействия на почву в целях улучшения ее состояния – это _____ мелиорация

5. Для снижения кислотности почв проводится _____ почв

7. Система химических мер воздействия на почву в целях улучшения ее состояния - это:

3.2. Типовые вопросы

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

1. Представление об эколого-ландшафтном землеустройстве. Цель и основные задачи.
2. Нормативно-правовое обеспечение современного землепользования и землеустройства.
3. Объекты и принципы эколого-ландшафтного землеустройства.
4. Теоретические воззрения о структуре и функциях природных ландшафтов.
5. Факторы дифференциации геосистем локальной и другой размерности.
6. Морфологическая структура ландшафтов.
7. Концепция агроландшафта.
8. Принципы классификации природных ландшафтов и их антропогенных модификаций.
9. Предмет экологии агроландшафтов.
10. Характерные черты агроландшафтов и причины их низкой устойчивости к процессам деградации.
11. Методы оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов.
12. Природная зональность ландшафтов.
13. Концепция геохимического ландшафта и ее значение в землеустройстве.
14. Способы сохранения биосферных, производственных и социальных функций агроландшафтов.
15. Принципы пространственного устройства сельскохозяйственных ландшафтов (по В. В. Докучаеву).
16. Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональном, межхозяйственном и внутрихозяйственном).
17. Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель.
18. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда.
19. Ландшафтно-экологическая классификация земель.
20. Особенности современных систем земледелия.

ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий

1. Адаптация земледелия к климатическим, геоморфологическим. литологическим и гидрогеологическим условиям.
2. Приемы борьбы с деградацией почвенного покрова.
3. Экологическая инфраструктура агроландшафта. Основные компоненты.
4. Типы агроландшафтов по А. И. Шабаеву.
5. Оценка опасности водной и ветровой эрозии при реконструкции агроландшафтов.
6. Информационная база для разработки проектов землеустройства.
7. Ландшафт как основная единица в иерархии геосистем.
8. Горизонтальное и вертикальное устройство природного ландшафта.
9. Диагностические признаки выделения ландшафта и его морфологических единиц.
10. Межкомпонентные связи в ландшафте.
11. Парагенетические ассоциации ландшафтов.
12. Использование комплексного подхода к природным объектам в работах В. В. Докучаева.

13. Информационное влияние литогенной основы на ландшафт.
14. Роль эрозионных и аккумулятивных процессов в формировании рельефа.
15. Определение эрозионного потенциала рельефа.
16. Геохимический ландшафт как сочетание элементарных ландшафтов.
17. Автономные и подчиненные звенья геохимического ландшафта.
18. Геохимическая характеристика лесных, степных и пустынных ландшафтов.
19. Классификации ландшафтов А. Г. Исаченко, Ф. Н. Милькова и В. А. Николаева.
20. Критерии выделения отдельных типов агроландшафтов.
21. Деление агроландшафтов по составу угодий.
22. Изучение состояния земель при проведении землеустройства.
23. Оценка качества земель.
24. Классификация земель по их пригодности для использования в сельском хозяйстве.
25. Образование особо охраняемых природных территорий(ООПТ).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).