МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель: к.г.н., старший преподаватель — Мустафина А.Б.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
кандидат с/х наук, доцент — Сулейманов С.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
к.с-х.н., доцент — Сержанова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Сержанов И.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	**Знать:** основные понятия кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель **Уметь:** применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ **Владеть**: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	**Знать:** основные понятия кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель	Отсутствуют представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Неполные представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Сформированные систематические представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.
	Уметь: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной	Не умеет использовать нормативно-правовые основы для применения технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами,	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами,	Сформированное умение использовать нормативно-правовые основы для применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления

	терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения гку	оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения гку	оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения гку	земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения гку
	Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для гку, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для гку, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для гку, навыками современных технологий проведения	Успешное и систематическое применение навыков применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для гку, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель

				государственного мониторинга земель	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

Задания закрытого типа:

1. Субъектом земельных отношений является:

1) органы государственной власти;

2) органы местного самоуправления;

3) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством;

4) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

2. В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок – это…

1) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом;

2) часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами;

3) часть поверхности земли и все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами;

4) часть земной поверхности, не покрытая поверхностными водами и свободная от объектов капитального строительства.

3. Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом?

1) Право пользования;

2) Все правомочия собственника сохраняются;

3) Право распоряжения.

4. На основе каких принципов осуществляется ведение ЕГРН?

1) Единства технологии; доступности и достоверности сведений;

2) Презумпции главенства кадастровых сведений по отношению к сведениям, содержащимся в других государственных информационных ресурсах;

3) Ограничения доступа к отдельным сведениям и периодичности актуализации содержащихся в нем сведений.

5. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество – это…

1) юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества;

2) действия органа регистрации прав по систематизации результатов инвентаризации объектов капитального строительства и внесению сведений в технические паспорта и инвентарные дела соответствующих объектов капитального строительства;

3) действия органа регистрации прав по систематизации документов, необходимых для государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на такой объект недвижимого имущества;

4) действия органа кадастрового учета по внесению в ЕГРН сведений об уникальных характеристиках объекта недвижимости или сведений, подтверждающих прекращение существования такого недвижимого имущества.

6. Допускается ли повторное использование кадастрового номера объекта недвижимости в целях присвоения указанного номера иным объектам недвижимости в случае исключения из ЕГРН сведений об объекте недвижимости?

1) Нет;

2) Да.

7. Кто вправе обратиться с заявлениями о снятии с кадастрового учета зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства?

1) Собственники объектов недвижимости и собственники земельных участков, на которых были расположены объекты недвижимости;

2) Любой правообладатель;

3) Любое заинтересованное лицо.

8. Кадастровый инженер имеет право...

1) самостоятельно выбирать СРО кадастровых инженеров для вступления;

2) платить установленные СРО членские взносы;

3) не разглашать информацию, в отношении которой установлено требование об обеспечении ее конфиденциальности.

9. Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»:

1) земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населённого пункта;

2) земельный участок за пределами границ населённого пункта, предназначенный для с.-х производства;

3) земельный участок, предназначенный только для с.-х производства

10. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретённый им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных с.-х культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения и хозяйственных строений и сооружений) – это:

1) садовый земельный участок;

2) дачный земельный участок;

3) огородный земельный участок;

11. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретённый им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нём или жилого дома с правом регистрации проживания в нём и хозяйственных строений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных бахчевых или иных с.-х хозяйственных культур и картофеля) - это:

1) огородный земельный участок;

2) дачный земельный участок;

3) полевой земельный участок

12. На ком лежит обязанность по хранению и передаче актов согласования в орган регистрации прав, в случае если кадастровый инженер осуществляет кадастровую деятельность как работник юридического лица?

1) На заказчике кадастровых работ;

2) На кадастровом инженере, подготовившем акты согласования местоположения границ земельных участков в ходе выполнения кадастровых работ;

3) На юридическом лице, работником которого является кадастровый инженер, подготовивший акты согласования местоположения границ земельных участков в ходе выполнения кадастровых работ.

13. Уникальный, не повторяющийся во времени и пространстве номер объекта недвижимости — это..

1) кадастровый;

2) инвентаризационный;

3) порядковый.

14. Публичный сервитут в отношении земельных участков в целях реконструкции инженерных сооружений, для государственных и муниципальных нужд, устанавливается…

1) Решениями уполномоченных федеральных органов исполнительной власти;

2) Решениями уполномоченных исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;

3) Решениями уполномоченных исполнительных органов, органов местного самоуправления.

15. Системы геодезических координат СК-95 (до 2021 года) и ГСК-2011 используются..

1) В целях решения навигационных задач;

2) В целях геодезического обеспечения орбитальных полетов;

3) При осуществлении геодезических и картографических работ;

4) Только при подготовке результатов кадастровых работ вне населенных пунктов.

16. Как осуществляется распоряжение земельным участком, находящимся в долевой собственности?

1) При согласии всех сособственников;

2) Единолично;

3) При уведомлении всех сособственников.

17. В каком случае местоположение границ земельного участка считается согласованным?

1) При наличии в межевом плане акта согласования местоположения границ вне зависимости от наличия или отсутствия в нем подписей заинтересованных лиц;

2) При наличии в акте согласования местоположения границ личных подписей всех заинтересованных лиц или их представителей;

3) При наличии в межевом плане заключения кадастрового инженера, описывающего процесс согласования;

4) При наличии в акте согласования местоположения границ только личной подписи кадастрового инженера;

5) При наличии в акте согласования местоположения границ личных подписей двух третей заинтересованных лиц или их представителей.

18. Из каких частей состоит межевой план?

1) Текстовой и графической;

2) Юридической и технической;

3) Пояснительной и кадастровой;

4) Полевой и камеральной;

5) Основной и вспомогательной;

6) Числовой и текстовой.

19. Что не включается в площадь жилого здания?

1) Площадь арочных проемов шириной 2 м и более;

2) Площадь ниш высотой 2 м и более;

3) Площадь, находящуюся в пределах дверного проема.

20. Может ли основанием для указания сведений об объекте недвижимости в техническом плане являться декларация, составленная и заверенная правообладателем объекта недвижимости?

1) Нет;

2) Да;

3) Только для линейных объектов.

21. Что такое этаж надземный?

1) Помещения с естественным освещением, примыкающие к коридору и приспособленные для проживания;

2) Этаж с отметкой пола помещений не ниже планировочной отметки земли;

3) Этаж в чердачном пространстве, фасад которого полностью или частично образован поверхностью (поверхностями) наклонной, ломаной или криволинейной крыши;

4) Этаж для размещения инженерного оборудования здания и прокладки коммуникаций, расположенный в нижней части здания.

22. Что из перечисленного является одним из объектов комплексных кадастровых работ?

1) Земельные участки, находящиеся в границах территории, в отношении которой принято решение о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления;

2) Земельные участки, находящиеся в границах территории, в отношении которой заключен договор о ее комплексном развитии по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества;

3) Земельные участки, подлежащие образованию в счет долей в праве общей собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения, если образование таких земельных участков предусмотрено проектом межевания земельного участка или земельных участков, утвержденным в порядке, установленном Федеральным законом от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

23. Что из перечисленного является одним из объектов комплексных кадастровых работ?

1) Земельные участки, являющиеся предметом договоров о комплексном освоении территории;

2) Земельные участки, являющиеся предметом договора об освоении территории в целях строительства стандартного жилья;

3) Лесные участки, если их образование предусмотрено утвержденной в порядке, установленном лесным законодательством, проектной документацией.

Задания открытого типа:

1. Являются ли объекты незавершённого строительства объектами недвижимости?

2. Что является объектом капитального строительства?

3. Что по определению Жилищного кодекса Российской Федерации признаётся жилым помещением?

4. Перечислите всё, что относится к жилым помещениям?

5. Чем признаётся «индивидуально-определённое здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании»?

6. Чем признаётся часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире?

7. Относится ли к линейно-кабельным сооружениям связи, являющимся объектами недвижимости, кабельная канализация; наземные и подземные сооружения специализированных необслуживаемых регенерационных и усилительных пунктов?

3.2 Типовые вопросы

ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке

документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

1. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?
2. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?
3. Что относится к функциональным природным ресурсам?
4. Понятие недвижимости (недвижимого имущества).
5. Вещные права.
6. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество.
7. Сделки с недвижимостью.
8. Правовая основа регулирования кадастровых отношений.
9. Основные цели и задачи создания ЕГРН.
10. Разделы ЕГРН.
11. Ошибки в ЕГРН.
12. Кадастровое деление (понятие, задачи, единицы).
13. Структура кадастрового номера объекта недвижимости.
14. Особенности нормативного правового регулирования государственного кадастрового учета.
15. Особенности нормативного правового регулирования государственной регистрации прав.
16. Кадастровые процедуры, их назначение и
17. Сроки выполнения кадастровых работ.
18. Категория земель.
19. Виды образования земельных участков.
20. Задачи и функции, осуществляемые органом регистрации прав.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента

Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).