МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составители:

д. с.-х. н., профессор	Сафиоллин Фаик Набиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
ассистент	Яхин Ильдар Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент	Сержанова Альбина Рафаэлевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов **Уметь:** использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения **Владеть**: терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель
	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** состав и содержание документов по планированию использования земель **Уметь:** решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры **Владеть**: способностью ориентироваться в специальной литературе
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию **Уметь:** использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона **Владеть**: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполное представление о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения
	Владеть: терминологией принятой в процессе планирования и	Не владеет терминологии принятой в процессе планирования и	В целом успешное, но не систематическое применение терминологии принятой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении	Успешное и систематическое применение навыков применения

	прогнозирования использования земель	прогнозирования использования земель	в процессе планирования и прогнозирования использования земель	терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** состав и содержание документов по планированию использования земель	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Неполное представление о составе и содержании документов по планированию использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о составе и содержании документов по планированию использования земель	Сформированные систематические представления о составе и содержании документов по планированию использования земель
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но не носящее систематический характер решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задач перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое применение способности ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способности ориентироваться в	Успешное и систематическое применение навыков применения способности ориентироваться в

				специальной литературе	специальной литературе
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполное представление о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления о методике методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков разработки мероприятий по организации	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального

		воздействия на территорию	использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

Задания закрытого типа:

1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны являются:

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики*

2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколения

3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях*

4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства, зон с особыми условиями использования территорий

2. Схемы землеустройства субъекта РФ представляет собой:
1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, выделение территорий аналогов для адаптаций унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях, а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учета природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимоувязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта РФ*

3. Схема территориального планирования субъекта РФ это:
1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельхозкультур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях, а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учета природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимоувязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта РФ*

4.Природно-сельскохозяйственное районирование - это:

1. разграничение территории административно-территориального образования на зоны по ее назначению с определением для каждой из них целевого функционального использования и режимов использования с учетом историко-культурной, природной ценности территории, с учетом экологических и технических требований, ограничивающих использование территорий в хозяйственной деятельности
2. разделение территории административно-территориального образования на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, а также агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур*
3. разделение территории административно-территориального образования на районы с однородным функциональным назначением и соответствующими ему регламентами использования

5. Объективные методы прогнозирования:
1. метод экспертных оценок
2. методы моделирования*
3. методы экстраполяции*

6. Субъективные методы прогнозирования:
1. метод экспертных оценок*
2. методы моделирования
3. методы экстраполяции

7.Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятиях АПК:
1. натуральные и стоимостные
2. количественные и качественные
3. абсолютные и относительные
4. утверждаемые и расчетные
5. частные и обобщающие
6. все выше перечисленные*

8. Форма предвидения, обладающая наибольшей конкретностью и определенностью:
1. прогноз
2. гипотеза
3. план*

9. На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?
1. генеральный план*
2. схема зонирования
3. схема землеустройства

10. Прогнозирование использования земельных ресурсов относится к:
1. научным прогнозам
2. вероятностным прогнозам
3. социально-экономическим прогнозам*

11. Объектами планирования могут быть любые объекты или процессы, связанные с:
1. человеческой деятельностью*
2. землей
3. местными условиями

12. На принятие планировочного решения городской территории не влияет…
1. численность населения
2. национальный состав*
3. возраст населения

13. Что не относится к принципам социально-экономического прогнозирования:
1. системность
2. адекватность
3. обязательность*

14. Выберите основные факторы, влияющие на принятие варианта планировочного решения:
1. ландшафтно-композиционный, социальный, транспортный, экономический, экологический, историко-архитектурный*
2. социальный, транспортный, производственный, общественный
3. экономический, экологический, планировочный, ландшафтно-композиционный, селитебный

15. Прогнозирование использования земельных ресурсов – научно обоснованное, вероятностное ……. о возможном состоянии изучаемого объекта в будущем, а так же о путях и сроках достижения определенных целей и результатов:
1. суждение*
2. представление
3. предложениеИспользование и планирование земель населенных пунктов

16. Методы реализации управленческих решений в области УЗР (не нужное подчеркнуть)
1. Правовой
2. Административный
3. Экономический
4. собрание, сходы

17. Количество категорий земель
1. 6
2. 5
3. 7
4. 6
5. 11

18.Наиболее ценные земли

1. земли сельскохозяйственного назначения
2. водные ресурсы
3. земли поселений
4. земли ООТ и О
5. земли лесного фонда

Задания открытого типа:

1. Прогнозирование и его цели. Основные теоретические и методические вопросы Прогнозирования
2. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов
3. Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования. Объект прогнозирования и функции прогнозирования
4. Объект прогнозирования и функции прогнозирования
5. Задачи, содержание, принципы и порядки разработки долгосрочных прогнозов

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

Задания закрытого типа:

1. Основные методы управления земельными ресурсами (не нужное подчеркнуть)

1. землеустройство
2. земельный кадастр
3. мониторинг земель
4. земельный контроль
5. выращивание с/х культур

2. Земельный кадастр создается

1. государством
2. арендатором
3. собственником
4. любым гражданином

3. Госземкадастр – информационный источник для (не нужное подчеркнуть)

1. государства
2. суъектов РФ
3. муниципальных органов
4. иностранных граждан

4. Земельный кадастр имеет связь с кадастрами

1. леса
2. водных ресурсов
3. переписью населения
4. животного мира
5. растений

5. Полномочия субъектов Федерации (не нужное подчеркнуть)

1. принятие законодательных актов и распоряжений

2. Утверждение программ земельного кадастра
3. Утверждение порядка регистрации на зу
4. продавать земельные участки, отнесенные к собственности РФ

6.Земля представляет собой
1. средство производство
2. предмет труда
3. природный ресурс
4. элемент товарно-денежных отношений
5. Энергетический ресурс

7. Земли запаса постоянно используются
1. под пашню
2. под пастбища
3. под лесопитомники
4. не используются

8. Земли какой категории занимают минимальную площадь
1. земли с/х назначения
2. земли населенных пунктов
3. земли запаса
4. земли лесного фонда
5. земли ООТ и О

9. Пашни какого района имеют наибольшую гумусированность
1. Арский
2. Дрожжановский
3. Нурлатский
4. Актанышский

10. Наименьшая гумусированность пашни в каком районе
1. Азнакаевский
2. Буинский
3. Высокогорский
4. Ютазинский

Ответ: 3

11. Виды сервитутов (не нужное вычеркнуть)
1. право водопоя на чужом участке
2. право прохода
3. продажа земельного участка

Ответ: 3

12. Какой метод оценки земель преобладает в РФ
1. рыночный

2. кадастровый
3. доходный

13. Для количественного учета земель используется
1. урожайность культур
2. площадь
3. содержание гумуса
4. мощность профиля

14. В управление ЗР что является главным
1. доход
2. экологичность продукции
3. урожайность

15. Основная задача управления земельными ресурсами
1. сбор налогов;
2. учет земельных ресурсов
3. улучшение жизни населения

16. Сопутствующая задача управления земельными ресурсами
1. сбор земельного налога;
2. улучшение предпринимательства;
3. восстановление свойств окружающей среды;
4. все вместе взятое

Задания открытого типа:

Методы экспертных оценок

17. Методы логического моделирования
18. Классические методы прогнозирования использования земельных ресурсов
19. Метод систематического полевого наблюдения
20. Метод глобального анализа
21. Объект прогнозирования и функции прогнозирования

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Задания закрытого типа:

1. В управление ЗР что является главным
1. доход
2. экологичность продукции
3. урожайность

2. Основная задача управления земельными ресурсами
1. сбор налогов;
2. учет земельных ресурсов
3. улучшение жизни населения

Сопутствующая задача управления земельными ресурсами

1. сбор земельного налога;
2. улучшение предпринимательства;
3. восстановление свойств окружающей среды;
4. все вместе взятое

3. Повышение доходности землеуправления достигается:
1. развитием инфраструктуры
2. защитой госсобственности;
3. защитой интересов крестьян
4. привлечением инвестиции
5. создание гарантийных прав на все перечисленное

4. Предметом управления является
1. земельно-имущественный комплекс РФ ;
2. земельно-имущественный комплекс РФ, включая имущество в других странах РФ;
3. земельно-имущественный комплекс РФ, включая имущество в других странах

5. Объектом регионального управления являются:
1. земельно-имущественный комплекс субъектов РФ;
2. земельно-имущественный комплекс субъектов, кроме частной;
3. земельно-имущественный комплекс субъектов, кроме частной и федеральной

6. Главенствующее положение занимает управление :
1. муниципальное;
2. региональное;
3. местное;
4. государственное

7. Регион не может управлять:
1. частной собственностью;
2. 1 + муниципальной;
3. 1+2+государственной

8. Полномочия субъектов РФ в управлении земельно-имущестенным комплексом (подчеркнуть ненужное).
1. принятие законов и актов;
2. принятие программ развития;
3. утверждение правил регистрации ЗУ
4. изменение границ субъекта РФ

9. Компетенции управления субъектов РФ определяются:
1. земельным кодексом;
2. земельным законодательством;
3. Конституцией РФ;
4. правовыми актами РФ

10. Субъекты РФ имеют право ЗИК (подчеркнуть ненужное).

1. Определять предельные размеры ЗУ;
2. порядок взимания налога
3. порядок изменения целевого назначения
4. порядок использования ЗУ государственной собственности и оборонной промышленности

11. Льготы на землепользование определяет:

1. муниципальное управление;
2. региональное управление;
3. государственной управление;
4. владелец ЗУ

12. Границы районов, поселков, городов имеют право изменить:

1. муниципальное управление;
2. государственное управление;
3. сход граждан;
4. региональное управление

13. Перевод земель в другую категорию осуществляется на уровне:

1. муниципальное управление;
2. государственное управление;
3. сход граждан;
4. региональное управление

14. Программы повышения плодородия почв и охраны ЗУ от эрозии утверждаются:

1. муниципальное управление;
2. государственное управление;
3. сход граждан;
4. региональное управление

15. Выкуп ЗУ для нужд региона осуществляется:

1. государством;
2. муниципалитетом;
3. субъектом РФ;
4. частным лицом

16. Какая форма землепользования развита в РФ?

1. частная;
2. государственная;
3. рентная;

4. арендная

Задания открытого типа:

17. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов

18. Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования. Объект

прогнозирования и функции прогнозирования

19. Объект прогнозирования и функции прогнозирования

20. Задачи, содержание, принципы и порядки разработки долгосрочных прогнозов

21. Поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель

3.2 Типовые вопросы

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

1.Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Современные методы прогнозирования,

планирования и использования земель и объектов недвижимости »

2. Ознакомление с экономическими и социально-политическими предпосылками прогнозирования использования земельных ресурсов.

3.Прогнозирование и его цели. Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования

4.Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных

ресурсов.

5.Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования. Объект прогнозирования и функции прогнозирования

6. Объект прогнозирования и функции прогнозирования

7.Задачи, содержание, принципы и порядки разработки долгосрочных прогнозов.

8.Поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель.

9.Отраслевые и территориальные прогнозы в комплексной программе научно-технического

прогресса Российской Федерации

10. Использование и планирование земель населенных пунктов

11.Основные задачи планирования

12.Обеспечение пропорционального и планомерного развития общества;

13. Равномерное развитие производительных сил и совершенствование орудий производства;

14. Основные различия между планом и прогнозом:

15.Схема взаимодействия прогноза и плана, а также последовательность разработки последнего.

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

16. Цель и задачи составления Генеральной схемы

17.Цель и задачи составления Генеральной схемы, принципы ее составления и обновления,

18.Место Генсхемы в условиях земельной реформы и в общей системе прогнознопредплановых разработок.

19.Содержание генсхемы в условиях экономической и земельной реформы.

20. Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства региона (населенном пункте).

21.Принципы и этапы разработки прогнозов

22.. Принципы использования земель сельскохозяйственного назначения

23. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов

24.Классификации методов прогнозирования использования земельных ресурсов.

25. Методы экспертных оценок.

26. Методы логического моделирования.

27.Математические методы прогнозирования.

28.Нормативные методы.

29.Методы экспертных оценок.

30.Классические методы прогнозирования использования земельных ресурсов

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

31.Метод научной дискуссии

32.Метод систематического полевого наблюдения

33.Метод прогнозирования-интервью

35. Метод глобального анализа

36.Методы логического моделирования; метод прогнозного сценария, метод аналогий, метод

прогнозирования по образцу (эталону).

37.Математические методы прогнозирование.

38. Метод математической экстраполяции

40.Методы экономико-математического моделирования

41.Применение современных прогностических моделей.

42.Классификация прогностических моделей

43. Организация рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации

44.Цель планирования и организации рационального использования и охраны земель

45.Улучшение организации территории и определение иных направлений рациональногоиспользования земель

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена и курсового проекта.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента Отлично 86-100 % правильных ответов Хорошо 71-85 % Удовлетворительно 51- 70% Неудовлетворительно Менее 51 % Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно.

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие: 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях

обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично); 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо); 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно); 4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).