МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составители:

д. с.-х. н., профессор	Сафиоллин Фаик Набиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
ассистент	Яхин Ильдар Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастроы «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	Сержанова Альбина Рафаэлевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах. **Уметь:** формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза. **Владеть**: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения **Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты **Владеть**: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов
	УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач **Уметь:** анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач **Владеть**: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в	ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области	**Знать:** методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. **Уметь:** осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием

области землеустройства и кадастров	землеустройства и кадастров	информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании. **Владеть**: методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре
	ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	**Знать:** методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов. **Владеть**: приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** основные программы профессионального обучения в предметной области **Уметь:** использовать данные с открытых источников Интернета **Владеть**: навыками выполнения научных публикаций

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах.	Отсутствуют представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Не умеет формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза	В целом успешное, но не систематическое умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формировании проблем и осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Сформированное умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.
	Владеть: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	Не владеет навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для	Успешное и систематическое применение навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для

			достижения поставленной цели технологий	достижения поставленной цели.	достижения поставленной цели.
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать:** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, сформулированы подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты	Не продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место некоторые недочеты	Продемонстрированы все основные умения, проведен анализ поставленной цели и формулированы задачи, необходимые для ее достижения, дана оценка ожидаемых экономических результатов
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов

УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Неполные представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач
	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по анализу плана-графика реализации проекта в целом и выбору оптимального способа решения поставленных задач	Сформированное умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач
	Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	Не владеет методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	Успешное и систематическое применение методов и приемов в аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	**Знать:** методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Отсутствуют представления о методологии научно-исследовательской деятельности в	Неполные представления о методологии научно-исследовательской деятельности в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии научно-исследовательской	Сформированные систематические представления о методологии научно-исследовательской

		землеустройстве и кадастре.	землеустройстве и кадастре.	деятельности в землеустройстве и кадастре.	деятельности в землеустройстве и кадастре.
	Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	Не умеет осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	В целом успешное, но не систематическое умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по освоению новых технологий проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценки их результатов; представлении получаемых результатов с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	Сформированное умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании
	Владеть: методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	Не владеет методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но не систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в	Успешное и систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в

			землеустройстве и кадастре	землеустройстве и кадастре	землеустройстве и кадастре
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	**Знать:** методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
	Уметь: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	Не умеет выполнять самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов.	Сформированное умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.
	Владеть: приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с	Не владеет приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной	В целом успешное, но не систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов,	Успешное и систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению

	использованием различных способов представления.	науки и практики с использованием различных способов представления.	результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления
ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** основные программы профессионального обучения в предметной области	Отсутствуют представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Неполные представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные систематические представления об основных программах профессионального обучения в предметной области
	Уметь: использовать данные с открытых источников Интернета	Не умеет использовать данные с открытых источников интернета	В целом успешное, но не систематическое умение использовать данные с открытых источников интернета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию данных с открытых источников интернета	Сформированное умение использовать данные с открытых источников интернета
	Владеть: навыками выполнения научных публикаций	Не владеет навыками выполнения научных публикаций.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения научных публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения научных публикаций	Успешное и систематическое применение навыков выполнения научных публикаций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные Задания

УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

1. Задание 1
2. Задание 2
3. Задание 3
4.

….

Задания закрытого типа

Задания 1. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января … года.

1. 1985
2. 1997
3. 1991
4. 1995

Задания 2. Земельные участки, изъятые из оборота – участки, …

1. предоставленные для нужд связи

2. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации

3. загрязненные опасными отходами

4. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

Тип заданий: открытый

Задания 3. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц …

1. на всей территории Российской Федерации

2. в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий

3. в специально отведённых территориях

Тип заданий: открытый

Задания 4. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.

1. вправе, для собственных нужд

2. вправе, если получено специальное разрешение

3. вправе, в рамках определенных лимитов

4. не вправе

Тип заданий: открытый

Задания 6. Виды ответственности за земельные правонарушения

1. гражданско-правовая, административная, уголовная

2. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

3. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная

4. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

Тип заданий открытый

Задания 7. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть …

1. федеральным

2. местным

3. частным

4. смешанным

5. корпоративным

6. единоличным

7. региональным

8. локальным

Задания 8. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности …

1. не устанавливаются

2. устанавливаются федеральным законодательством

3. устанавливаются законами субъектов Российской Федерации

4. устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

Задание 9. Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустроения:

а) В форме инспекции

б) В форме ревизий

в) В форме проверок

Заданий 10. Укажите случай, где применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании:

а) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько ов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший

б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

в) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе

внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

г) При поиске оптимальных решений из всех возможных ов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

д) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель,

при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Задание 11. Работы, выполняемые на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

а) составление схемы природно-хозяйственного районирования

б) делимитация границ административных образований

в) разработка региональных программ использования и охраны земель

г) размежевание земель государственной и коммунальной собственности

д) разработка схем противоэрозионных мероприятий района

Задание 12. Работы, выполняемые на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

а) организация территории сельскохозяйственных предприятий

б) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов

в) отвод земельных участков

г) составление схемы природно-хозяйственного районирования

д) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

Задание 13. Работы, выполняемые на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

а) отвод земельных участков

б) разработка схем землеустройства административных районов

в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности

г) составление схемы природно-хозяйственного районирования

д) разработка региональных программ использования и охраны земель

Задание 14. Документы, относящиеся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования:

а) проект территориального землеустройства

б) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны

в) государственная программа использования и охраны земель

г) схемы землеустройства района

д) рабочие проекты использования и охраны земель

Задание 15. Что такое землеустроительная документация?

а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов

б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю

в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории

г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований

д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков

Задания открытого типа:

Задания 1. Функциональный орган в области использования и охраны земель

Задания 2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли лесного фонда

Задания 3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения …

Задания 4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

Задания 5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на … категорий.

УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Типовые контрольные задания:

Задания закрытого типа

Задания 1. Наиболее ценным видом сельскохозяйственных угодий является:

1) пастбище
2) сенокос
3) пашня
4) сад
5) залежь

Задания 2

При освоении заболоченных земель производится следующее мероприятие:

1) орошение;
2) осушение
3) известкование;
4) гипсование.
5) фосфоритовани

Задания 3

При освоении кислых земель производится следующее мероприятие:

1) известкование
2) гипсование
3) фосфоритование
4) осушение
5) орошение

Задания 4

Какие факторы учитываются при установлении оптимальных размеров производства?

1) природные и экологические
2) экологические и экономические
3) природные, экономические и экологические
4) экологические и почвенные

Задания 5

Учитываются ли перспективы развития сельскохозяйственного предприятия при землеустроительном проектировании?

1) да
2) учитываются, но не более чем на 3 года
3) учитываются, но не более чем на 1 год
4) нет
5) иногда учитываются

Задания 6

Какие задачи решаются при определении оптимального соотношения размера и территории производства?

1) физико-технические
2) химико-биологические
3) экономико-математические
4) психологические
5) невыполнимые

Задания 7

Комплекс работ по снятию, транспортировке, нанесению плодородного слоя почвы на малопродуктивные угодья и нарушенные земли с целью их улучшения называется:

1. землеустройством
2. землеванием
3. залужением участков
4. окультуриванием участков

Задания 8

Технический этап землевания включает:

1. расчет транспортного оборудования и др. средств
2. установление очередности снятия ПСП
3. залужение участка
4. определение способа и исполнителей работ

Задания 9

Нижняя часть почвенного профиля, который по параметрам свойств совпадает с плодородным слоем почв – это:

1.потенциально-плодородные породы
2. неплодородные породы
3. потенциально-плодородный слой почвы
4. гумусовый горизонт почвы

Задания 10

Биологический этап землевания включает:

1. перенос ПСП
2. разравнивание ПСП
3. комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий
4. все перечисленные

Задания 11

Основой для составления рабочих проектов служат:

1. ранее составленные схемы землеустройства района
2. проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеусройства
3. материалы полевых обследований и изысканий
4. все перечисленные

Задания 12. Что такое землеустроительная документация?

а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов

б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю

в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории

г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований

д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков

Задания 13. Для увеличения гумуса на 0,01% в год необходимо внести ежегодно органики, т/га

1. 5
2. 10
3. 15

4. 20
5. 25
6. 30

14. Растения усваивают минеральных удобрений, вносимых в почву, %
1. 10-25
2. 30-50
3. 50-75
4. 75-90
5. 100

Задания 15

После распашки многолетних трав содержание гумуса в пахотном слое повышается на…

1. 0,05-0,1%
2. 0,1-0,2%
3. 0,2-0,3%
4. 0,3-0,5%
5. 0,5-1,0%

Задания открытого типа

Задания 16. Межевание земельного участка в системе земельного обследования

Задания 17. Понятие геодезических и географических координат.

Задания 18. Принцип определения местоположения земельного участка с помощью спутниковых
систем.

Задания 19. Погрешности, влияющие на точность определения площади земельного участка.

Задания 20. Виды межевой документации.

УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Задания закрытого типа

Задания 1. Функциональный орган в области использования и охраны земель
1.Правительство РФ
2.Федеральное Собрание РФ
3.Федеральная служба земельного кадастра
4.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
Тип заданий: открытый

Задания 2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли …
1.лесного фонда
2.запаса
3.поселений
4.приграничных районов
5.сельскохозяйственного назначения
Тип заданий: открытый

Задания 3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения …
1.предоставляются исключительно гражданам РФ
2.предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным 3.казенным предприятиям
4.предоставляются федеральным казенным предприятиям
5.после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются
Тип заданий: открытый

Задания 4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

1.обязан

2.обязан, если этого требуют соседи по участку

3.обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

4.не обязан

Тип заданий: открытый

Задания 5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на … категорий.

1.10

2.5

3.7

4.4

Тип заданий: открытый

Задания 6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на …

1.срок не более 10 лет

2.срок не более года

3.срок не более 49 лет

4.основании договора

Тип заданий: открытый

Задания 7. Обладатель сервитута – это лицо, …

1.являющееся собственником земельного участка

2.владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

3.имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

4.владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

Тип заданий: открытый

Задания 8.К целям охраны земель не относится:

1.обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

2.предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

3.привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

Тип заданий: открытый

Задания 9.Формы платы за использование земли

1.нормативная стоимость земли

2.рыночная стоимость земли

3.кадастровая стоимость земельного участка

4.земельный налог

5.арендная плата

Задания 10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

1.не может никогда

2.может быть ограничена с согласия самого гражданина

3.может быть ограничена в судебном порядке

4. не може

Задание 11. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

1. к ведению РФ;
2. к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
3. к ведению субъектов РФ.

Задание 12. Органами земельного контроля являются:

1. Роскомзем
2. Госкомитет санитарно-эпидемиологического надзора
3. Росприроднадзор
4. Госкомархитектуры и их местные органы
5. Министерство охраны окружающей среды
6. Роспотребнадзор
7. все выше перечисленные

Задание 13. В каком году была проведена земельная реформа:

1. после 1991 г.
2. 1990 г.
3. 1995 г.
4. 2000 г.

Задание 14. Организации и граждане, получившие в собственность нарушенные земли (овраги и балки, карьеры и т.д.),

1.освобождаются от уплаты земельного
налога:
2. на 10 лет б) на 2 года_
в) не освобождаются г) освобождаются до улучшения состояния

Задание 15. В каком году была введена частная собственность?

1. 1991 году
2.1995 году
3.2000 году
4. 1980 году

Задания открытого типа

Задания 16. Под сметой следует понимать:

Задания 17.Общая земельная площадь – это…

Задания 18. Соотношение отдельных видов угодий в общей площади принято назвать…

Задания 19. условной пашне не учитывается…

Задания 20. Коэффициент сравнительного плодородия определяется как…

ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров

Задания закрытого типа

Задания 1. Приватизационная документация государственного фонда данных, полученная в ходе проведения землеустройства, может считаться собственность фонда?

Задания 2. Индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам для предоставления землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученной в ходе проведения землеустройства, определены следующие сроки:

Задания 2. Разрабатывая схему землеустройства района, необходимо решить следующие основные задачи:

Задания 3. Начало разработки схемы землеустройства района:

Задания 4. Контрольно-надзорное мероприятие за проведением землеустройства оформляется следующим документом:

Задания 5. По завершении контрольных мероприятий за проведением землеустройства в скольких экземплярах составляется акт проверки?

Задания 6. Для утверждения формы карты (плана) объекта землеустройства и требованиям к ее составлению принят какой нормативный акт Правительства?

а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514

б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621 +

в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

Задания 7. Характеристика земельного участка как объекта кадастрового учета.

Задания 8. Кадастровый номер земельного участка.

Задания 9. Понятие кадастра как системы учета объектов недвижимости.

Задания 10. Экономические механизмы обследования земельных участков.

Задания 11. Система экономических регуляторов.

Задания 12. Методика кадастровой оценки земель.

Задания 13. Система показателей, используемых при кадастровой оценке земель.

Задания 14. Налогообложение земель.

Задание 15. Расчет земельного налога

Задания открытого типа

. Порядок осуществления и организация контроля за проведением землеустройства определяется следующим нормативно-правовым документом:

Объект землеустроительного проектирования:

Цель землеустроительного проектирования:

Землеустроительное проектирование как научная дисциплина это:

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем:

ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере

Задания закрытого типа

Основные направления развития землеустройства.

Изучение состояния земель.

Планирование и организация рационального использования и охраны земель.

Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.

Совершенствование управления землеустройством.

Усиление функций государства в управлении землеустройством.

Упорядочение отношений между участниками землеустройства.

Совершенствование научно-технического прогресса в землеустройстве.

Совершенствование правового обеспечения землеустройства.

Усиление государственного контроля за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.

Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.

Совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по землеустройству.

Социально-экономическая и экологическая значимость реализации концепции землеустройства.

Дайте характеристику земельного фонда страны.

Земля, как природный ресурс.

Задания открытого типа

Усиление государственного контроля за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.

Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.

Совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по землеустройству.

Социально-экономическая и экологическая значимость реализации концепции землеустройства.

Дайте характеристику земельного фонда страны.

Земля, как природный ресурс.

ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.

Охрана земель.

Землепользование и земельный участок.

Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.

Законодательное обеспечение земельных преобразований.

Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.

Земельная собственность, ее виды и формы.

Реорганизация хозяйств и приватизация земель.

Наделение и распоряжение земельными долями.

Рекультивация земель.

Соотношение размера производства и территории.

Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Значение и функции земли в производстве.

Отличие земли как средства производства от других средств производства.

Особенности проявления земли как товара.

Задания открытого типа

Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.

Законодательное обеспечение земельных преобразований.

Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.

Земельная собственность, ее виды и формы.

Реорганизация хозяйств и приватизация земель.

3.2 Типовые вопросы

УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

1. Наука как вид человеческой деятельности.
2. Сущность и структура науки как особого вида знания.
3. Типология научных исследований.
4. История науки.
5. Понятие научной революции. Тенденции развития науки.
6. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
7. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
8. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
9. Правовая база выполнения квалификационных исследований.
10. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии.
11. Универсалии науки.
12. Типология методов научных исследований.
13. Логика научного исследования.
14. Общий алгоритм проведения научного исследования.

15. Выбор направления и темы научного исследования.

УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

1. Постановка научно-практической задачи (проблемы).
2. Разработка научной гипотезы.
3. Сущность теоретических исследований.
4. Методы проведения теоретических исследований.
5. Основы системного анализа.
6. Сущность и виды эмпирических исследований.
7. Методы проведения эмпирических исследований.
8. Основы моделирования.
9. Сущность и виды эксперимента.
10. Основы теории эксперимента.
11. Планирование эксперимента.
12. Особенности проведения эксперимента.
13. Основы планирования научных исследований.
14. Перспективное и текущее планирование.
15. Организация фундаментальных научных исследований.

УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

1. Цели и задачи науки.
2. Цели научных исследований.
3. Теоретические и прикладные научные исследования.
4. Научно-исследовательские работы и этапы их выполнения.
5. Классификация научных исследований.
6. Научно-техническая информация в научных исследованиях.
7. Тематика научных исследований.
8. Определение цели и задачи исследования
9. Изучение литературы по выбранной проблеме для исследования и методы ее анализа.
10. Цели и задачи теоретических исследований по выбранной проблеме.
11. Создание новых знаний при научных исследованиях.
12. Объекты научно-исследовательских работ в кадастре.
13. Цели и задачи экспериментальных исследований.
14. Лабораторные экспериментальные исследования.
15. Производственные экспериментальные исследования.

ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров

1. Информационные системы в научных исследованиях.
2. Цели и задачи информационных систем в научных исследованиях.
3. Способы и средства для получения, передачи, обработки и хранения информации по
научным исследованиям.
4. Анализ теоретических и экспериментальных исследований по выбранной проблеме.
5. Внедрение результатов научных исследований.
6. Эффективность проводимых научных исследований.
7. Методика формализованного анализа НИР.
8. Организация научно-исследовательской работы.

9. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы.
10. Наука в кадастре.
11. Прогнозирование и планирование использования земель.
12. Программно-целевые методы решения научных проблем.
13. Рецензирование результатов проведенной научно-исследовательской работы.
14. Пути совершенствования механизма планирования и организации использования
научных исследований.
15. Задачи землеустроительной науки в современных условиях
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере
1. Основы научно-исследовательской деятельности.
2. История и тенденции развития науки.
3. Законодательные основы научных исследований.
4. Методологические основы научных исследований.
5. Алгоритм научного исследования.
6. Теоретические исследования.
7. Эмпирические исследования.
8. Основы теории эксперимента.
9. Планирование и организация научного исследования.
10. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.
11. Публикация, внедрение и защита результатов научного исследования.
12. Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра. Особенности, планирование.
13. Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.
14. Публикация и обсуждение результатов научно-исследовательской работы.
15. Апробация и внедрение результатов научно-исследовательской работы.

ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности

1. Кадастровые работы в отношении земельных участков.
2. Кадастровые работы в отношении объектов недвижимости (зданий, сооружений, помещений,
объектов незавершенного строительства).
3. Кадастровые работы выполняемые в отношении частей земельных участков, зданий,
сооружений, помещений иных объектов недвижимости, подлежащих в соответствии с федеральным
законом кадастровому учету.
4. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества.
5. Что является результатом кадастровых работ.
6. Межевой план. Какие сведения о земельном участке содержит в себе.
7. Текстовая часть межевого плана.
8. Какие разделы относятся к текстовой части межевого плана?
9. Акт согласования местоположения границ земельного участка.
10. Заключение кадастрового инженера.
11. Графическая часть межевого плана. Состав графической части межевого плана.
12. Земельный участок. Границы земельного участка (внешняя, внутренняя).
13. Землепользование. Смежный земельный участок. Единое землепользование.
14. Многоконтурный земельный участок.
15. Общие требования к подготовке межевого плана.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра Оценочные средства текущего контроля: - устный опрос (собеседование) Критерии оценки: оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники. оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации: - зачет Уровень сформированности компетенций определяется оценками ««зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания 2: оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно- следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует: - неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание важнейших особенностей научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; - умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий и мультимедиа; самостоятельно применять современно научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов; - слабое, среднее, или уверенное владение методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации; приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методам анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов. оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует: - незнание (или фрагментарное знание) основ научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; - отсутствие даже начальных умений осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и

оценивать их результаты; - отсутствие владения методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации.