МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕКАЯ ТЕОРИЯ»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
«Землеустройство»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:
доцент, к.э.н., доцент — Захарова Галина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института экономики, к.э.н., доцент — Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	**Знать**: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. **Уметь**: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Владеть**: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	***Знать:*** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономическ	Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономичес	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономическ ого

	экономике.	ого развития, цели и формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	цели и формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	кого развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном

обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	
Задания закрытого типа	1. Объектом исследования экономики является…. а) человек и его потребности; б) предпринимательская деятельность; в) национальный продукт; г) производительные силы.
	2. Что из нижеперечисленного относится к направлениям современной экономической теории? а) монетаристское направление; б) институционально-социологическое направление; в) меркантилизм; г) марксистское направление; д) неоклассическое направление; е) физиократизм.
	3. Какими признаками характеризуется смешанная экономика? а) многообразие форм собственности; б) господство частной собственности на факторы производства; в) активное государственное регулирование экономики; г) социально-экономический застой и ограничение использования достижений НТП.
	4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства? а) труд; б) технология; в) предметы труда; г) средства труда; д) производственный процесс.
	5. Какие составляющие образуют общественное производство? а) агропромышленный комплекс и инфраструктуру; б) материальное производство и нематериальную сферу;

	в) производственную и непроизводственную сферы; г) продовольственную и непродовольственную сферы.
	6. Результатом хозяйственной деятельности человека является… а) национальный доход; б) совокупный общественный продукт; в) региональный продукт; г) личный доход.
	7. Какой вид воспроизводства выступает в качестве экономической основы стабилизации производства? а) суженное; б) простое; в) расширенное; г) нет правильного ответа.
	8. Что свойственно натуральной форме хозяйства? а) слабо выраженный общественный характер труда; б) общественное разделение труда; в) экономическое обособление; г) производство и потребление не опосредованы отношениями обмена.
	9. Основными предпосылками возникновения рынка являются… а) рыночная конъюнктура; б) свободный обмен ресурсами; в) разрешение проблемы трансакционных издержек; г) ёмкость рынка.
	10. Какие черты характерны для свободного рынка? а) создает тенденции монополизации; б) ведет к дифференциации доходов и уровней жизни насеения; в) доступ к любым видам деятельности; г) деятельность подчинена коммерческим критериям; д) свободное ценообразование; е) стимулирует к минимизации издержек и максимизации производительности труда.
	11. Основой обмена одного товара на другой является… а) цена товара; б) качество товара; в) стоимость товара; г) способность товара удовлетворять потребности человека.
	12. В чём сущность закона стоимости? а) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат живого труда; б) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат общественно необходимого труда; в) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат овеществленного труда; г) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат абстрактного труда.
	13. Раскройте суть закона денежного обращения. а) в данный период времени количество денег в обращении должно быть прямо пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение, и скорости оборота денежных знаков; б) в данный период времени количество денег в обращении должно быть обратно пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение и прямо пропорционально скорости оборота денежных знаков; в) в данный период времени количество денег в обращении должно быть прямо пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение и обратно пропорционально скорости оборота денежных знаков; г) в данный период времени количество денег в обращении должно

	быть обратно пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение, и скорости оборота денежных знаков.
	14. Перечислите причины инфляции. а) нарушение воспроизводственных пропорций; б) монополизация рынков; в) сверхэмиссия денег; г) все вышеперечисленные.
	15. Согласно закона спроса…. а) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем большее число людей будет хотеть приобрести это благо; б) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо; в) чем ниже цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо; г) чем ниже цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем большее число людей будет хотеть приобрести это благо.
	16. В каких случаях возникает дифференциальная рента 1? а) вследствие того, что сельхозпредприятие расположено в исключительных природных условиях; б) в результате новых капиталовложений; в) в том случае, когда индивидуальная цена производства ниже общественной, формирующейся на основе среднеобщественных условий производства; г) вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местонахождению получаемая на средних и лучших участках.
	17. Как рассчитать уровень безработицы? а) процентное отношение количества лиц, не входящие в состав рабочей силы, к численности рабочей силы; б) процентное отношение количества безработных к численности трудоспособного населения; в) процентное отношение количества безработных к численности экономически активного населения; г) процентное отношение количества безработных к численности трудовых ресурсов.
	18. Основными чертами фазы кризиса являются…. а) падение курсов акций и других ценных бумаг; б) ускорение реализации продукции; в) застой в экономике; г) ускорение процесса обновления основного капитала; д) внедрение более современные технологий производства; ё) рост ссудного процента; е) рост объема нереализованной продукции; ж) безработица.
	19. При каком способе оценки ВВП его размер рассчитывается как сумма расходов на различные виды потребительских товаров и услуг, валовых инвестиций, чистого экспорта и государственных закупок товаров и услуг? а) методе конечного использования; б) распределительном методе;

	в) производственном методе; г) нет правильного ответа.
	20. Какой показатель является индикатором экономического роста? а) чистый национальный продукт; б) совокупный общественный продукт; в) валовой внутренний продукт; г) валовой национальный продукт.
	21. От чего зависит структура бюджетной системы государства? а) государственного бюджета; б) государственного устройства; в) государственного долга; г) государственных финансов.
	22. В чем проблемы государственного долга? а) снижается эффективность экономики; б) изменяется структура и уменьшаются реальные доходы государственного бюджета; в) увеличивается денежная масса; г) усиливается неравенство в доходах.
	23. Целями социальной политики государства являются.. а) осуществление социальной защиты человека; б) обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности в этих благах; в) совершенствование системы распределения доходов; г) повышение темпов экономического роста.
Задания открытого типа	1. В 1 квартале уровень инфляции составил 7,5 %, во 2 квартале – 6,3 %, в 3 квартале – 5,1 %, в 4 квартале – 6,7%. Каков уровень инфляции за год?
	2. Доход товаропроизводителя увеличился на 10%, а величина спроса при той же цене выросла на 12%. Определите эластичность спроса по доходу.
	3. Спрос и предложение на товар заданы функциями $Q_D = 1200 – 5P$ и $Q_S = 500 + 5P$. Чему равна равновесная цена?
	4. Размер реального ВВП равен 3 690 млн.руб., номинального ВВП – 3 800 млн.руб. Чему равен дефлятор ВВП?
	5. В 2006 году в стране Х собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.
	6. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 7,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?
	7. Товаропроизводитель получил доход на сумму 810 тыс.рублей. Как изменится реальная величина чистой прибыли товаропроизводителя, если средний темп роста инфляции в каждый квартал составлял 3%.

3.2 Типовые вопросы

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

1. Раскройте содержание категории «экономика» в современных условиях.
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. Что изучает макроэкономика?
4. Опишите общенаучные методы исследования.
5. Экономические блага: сущность и классификация.
6. Что означают абсолютная и относительная ограниченности ресурсов?
7. Что лежит в основе меновой стоимости товара?
8. В чем сущность стимулирующей и санирующей функций рынка?
9. На какие виды делится рынок по признаку степени ограниченности конкуренции?
10. Объясните суть основных экономических законов, на основе которых функционирует рынок.
11. Перечислите меры государственного регулирования безработицы.
12. Охарактеризуйте два типа экономического роста.
13. В чем сущность и назначение финансовой системы?
14. Назовите индикаторы экономического цикла.
15. Что отличает современные экономические циклы?
16. Чем вызваны среднесрочные, промышленные циклы?
17. Для чего используют макроэкономические показатели?
18. На какие составляющие подразделяется национальный доход в соответствии с марксистской концепцией?
19. Что включает в свой состав валовой внутренний продукт (ВВП)?
20. Что такое сальдо бюджета? Опишите его состояния.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.