МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретические основы землеустройства»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.т.н. доцент	_____	Логинов Николай Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	_____	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	_____	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Сержанов Игорь Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Теоретические основы землеустройства:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать**: эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ **Уметь**: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ. **Владеть**: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.
ОПК – 7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	**Знать**: методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. **Уметь**: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. **Владеть**: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	**Знать**: современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров **Уметь**: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров. **Владеть**: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров

ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК – 2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать**: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. **Уметь**: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения **Владеть**: методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать**: эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствуют представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Неполные представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ
	Уметь: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	Не умеет использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных	Сформированное умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных

	Владеть: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Не владеет навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Успешное и систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.
ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	**Знать**: методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Отсутствуют представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Неполные представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные систематические представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	Уметь: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с	Не умеет готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных	В целом успешное, но не систематическое умение готовить техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение готовить техническую документацию на ос-

	профессиональной деятельностью.	актов связанных с профессиональной деятельностью.	на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	нове анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	Владеть: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Не владеет навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Успешное и систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие	**Знать**: современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о современных нормативных актах в сфере	Неполные представления о современных нормативных актах в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о современных нормативных актах в

современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров		землеустройства и кадастров	сфере землеустройства и кадастров	о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	Не умеет выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.
	Владеть: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие со-	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным

			ным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	временным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	актам в сфере землеустройства и кадастров
ПК – 2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать**: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.
	Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но не систематическое умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и	Сформированное умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

				организацион-ные решения	
	Владеть: методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	Не владеет методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	Успешное и систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающемунеобходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕН-
ЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ

Задания закрытого типа:

1. Целью землеустройства является?
2. Организация рационального использования земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.
3. Организация рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтови реализация земельного законодательства.
4. Организация охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.
5. Создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

2. Основные положения необходимости проведения землеустройства в современных условиях хозяйствования:
1. Землеустройство служит главным механизмом образования землевладения (землепользования) любого хозяйства.
2. При землеустройстве происходит взаимо-приспособление производства и территории, в процессе которого, с учётом плодородия почв, местоположения земель, обосновывается специализация хозяйства и организуется еготерритория;
3. При землеустройстве создаются оптимальные организационно-территориальные условия землевладения и землепользования, что особенно важно при создании различных форм собственности и хозяйствования, т.е. акционерных обществ, сельскохозяйственных кооперативов, крестьянских (фермерских) хозяйств и т.д., что должно быть под контролем государства;
4. 1+2+3

3. Основные положения необходимости проведения землеустройства в современных условиях хозяйствования:
1. Проводят инвентаризацию земель с целью определения возможностей предоставления их гражданам для индивидуального жилищного строительства, садоводства, личного подсобного хозяйства и других целей;
2. Составляют кадастровые карты земель для всех сельскохозяйственных предприятий т.д.
3. 1+2;
4.Нет правильного ответа

4. Предметом дисциплины «Основы землеустройства» являются:

1. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности;
2. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности, охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения, использования и сохранения земельных ресурсов;
3. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности, охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения земельных ресурсов.
4. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности, охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу использования и сохранения земельных ресурсов.

5. Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:
1. Земля как часть природы и объект общественных отношений;
2. Земельный строй и земельная реформа;
3. Земельные ресурсы и их использование;
4. 4. 1+2+3

6. Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:
1. Возникновение и развитие землеустройства;
2. История России;
3. Закономерность развития и концепция современного общества;
4. Виды, формы и объекты землеустройства;

7. Курс «Теоретические основы землеустройства» не изучает следующий вопрос:
1. Особенности землеустройства различных территорий;
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при земле-устройстве;устройстве
3. Экономические и социальные условия, учитываемые при земле-
4. Систему правоотношений в России;

8. Природные ресурсы подразделяются на:
1. Земельные;
2. Минеральные;
3. Водные;4. 1+2+3

9. На сколько групп подразделяются природные ресурсы:1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

10. В зависимости от способа и хозяйственных последствий их использования природные ресурсы делятся на:
1. Исчерпаемые;
2. Неисчерпаемые:
3. Исчерпаемые + неисчерпаемые;
4. Полуисчерпаемые

11. Исчерпаемые природные ресурсы бывают:
1. Возобновимые;

2. Ограниченно (относительно) возобновимые;
3. Невозобновимые;
4. Все перечисленные

12. К возобновимым природным ресурсам относится:
1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Почва.
4. Минеральные ресурсы.

13. К ограниченно возобновимым природным ресурсам относится:
1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Растительность
4. Минеральные ресурсы.

14. К невозобновимым природным ресурсам относится:
1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Почва.
4. Минеральные ресурсы.
5.

15. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
1. Космические
2. Климатические
3. Водные
4. Все перечисленные

16. Связан ли в сельском и лесном хозяйстве процесс производстванепосредственно связан с плодородием земли:
1. Да.
2. Нет.
3. Может быть.
4. Нет ответа.

17. Плодородие земель - это главный отличительный признак их:
1. Не сельскохозяйственного назначения;
2. Сельскохозяйственного назначения;
3. 1+2.
4. Нет ответа.

18. Плодородие бывает:
1. Естественное (природное);
2. Экономическое плодородие;
3. 1+2
4. Нет ответа

19. Ненарушенное человеческим вмешательством плодородие

называют:

1. Естественное;
2. Экономическое;
3. Эффективное
4. Нет ответа

19. Эффективное плодородие также называют:

1. Естественное;
2. Экономическое;
3. Повышенное
4. Нет ответа

Задания открытого типа:

1. Право использовать земельный участок для конкретных целей (сельское или лесное хозяйство, строительство и т.д.) называется…….
2. Земельные отношения включают в себя следующие элементы….
3. Различают следующие формы собственности на землю?
4. Лица, наделённые земельными правами и несущие обязанности,предусмотренные земельным законодательством, называются?
5. Процесс целенаправленного изменения земельных отношений, включающий преобразование земельной собственности, перераспределение земельных участков, освоение нового экономического механизма регулирования земельных отношений называется……
6. Земельный фонд – это…
7. Категория земель – это….

3.2 Типовые вопросы

ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ

Перечислите основные функции земли в природе и обществе.
2. В чем состоит значение земли как природного ресурса?
3. В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства?
4. Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
6. Чем отличается земля от других средств производства?
7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
8. Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
9. Назовите особенности земли как объекта имущественных отношений.
10. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
11. Что является объектом земельных отношений?
12. Дайте определение земельного строя общества.
13. Перечислите основные элементы земельного строя.
14. Что включает земельная политика?

15. Каковы основные задачи земельной реформы в России?

ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью

Задания закрытого типа:

1. Отличительные особенности земли, как главного средства производ ства в следующем:

1. Земля не является результатом человеческого труда, как другие средства производства, она продукт природы;
2. Земля как средство производства, используется в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами;
3. Земля - незаменимое средство производства. Она ограничена пространствами суши;
4. Все перечисленные.

2. Отличительные особенности земли, как главного средства производства в следующем:

1. Земля характеризуется постоянством местоположения (неперемещаема);
2. Земля в отличие от других средств производства в меньшей степени подвержена моральному и физическому износу; 3. 1+2+4

4. Земля - основа сохранения всего живого на планете (т.е. рациональное использование земли естественным образом, сочетается с требованиями её охраны).

3. Сколько отличительных особенностей земли, как главного средства производств:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

4. Земельный участок, как объект недвижимого имущества должениметь:

1. Собственника (владельца, пользователя);
2. Четко определенные границы, местоположение, площадь; регистрацию в реестре недвижимого имущества (земли);
3. Все перечисленные;
4. Оговоренные законом и зарегистрированные условия землепользования (целевое назначение, сервитуты, режим использования и охраны,экологические, санитарные и иные ограничения).

5. Земельный рынок – это:

1. Специфическая сфера товарного обращения.
2. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок, в том числе по их купле-продаже.
3. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости.
4. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение, а земельные участки являются объектом гражданско- правовых сделок, в том числе по их купле-продаже.

6.Анализируя роль земли с социально-экономических позиций можновыделить следующие ее особенности.

1. Земля самый надежный объект вложений в недвижимость.

2. Земля - базовый элемент имущественных отношений, главная составляющая рынка недвижимости.
3. Земля объект всеобщих земельно-имущественных интересов исквозной фактор воспроизводства.
4. 1+2+3
5. Земля - один из основных факторов интенсификации инвестиционных процессов в условиях рыночной экономики.
6. Земля особый объект имущественных отношений и специфический вид товара.

7. Земельные отношения – это:
1. Общественные отношения, не связанные с пользованием, владениеми распоряжением землёй.
2. Общественные отношения, связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.
3. Общественные отношения, связанные с пользованием, распоряжением землёй.
4. Общественные отношения, связанные с пользованием, владениемземлёй.

8. Земельный строй общества – это:
1. Совокупность всех отношений, сложившихся в обществе на основезакреплённых форм собственности и хозяйствования.
2. Совокупность всех земельных отношений.
3. Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществена основе закреплённых форм собственности и хозяйствования.
4. Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществена основе закреплённых форм хозяйствования.

9. В каком веке образовался Поместный приказ?
а) XVI в.
б) XIV в.
в) XVII в.

10. Минимальный размер поместья составил….
а) 150 чет.
б) 200 чет.
в) 100 чет.

11. Когда возникла первая землемерная школа в России?
а) XVII в.
б) XVIII в.
в) XIV в.

12.Сколько продолжалось обучение в землемерной школе?
а) от 3 до 4 лет
б) от 2 до 5 лет
в) от 2 до 3 лет

13. В каком году сгорело здание Поместного приказа?
а) 1624 г.
б) 1626 г.

в) 1630 г.

14. В каком году был составлен Писцовый наказ с приложением «земельных начертаний»?
а) в 1556 г.
б) в 1561 г.
в) в 1558 г.

15. В чем выражалась длина граничных линий?
а) в саженях
б) в гектарах
в) в четверти

16. Каким было наиболее употребительное наказание за проступки по службе?
а) ссылка
б) битье кнутом
в) денежный штраф

17. С какого года посошная подать в России была заменена подворным налогом?
а) с 1725 г.
б) с 1682 г.
в) с 1678 г.

18. В каком году Поместным приказ был заменен Вотчинной коллегии?
а) с 1714 г.
б) с 1721 г.
в) с 1923 г.

19. Сколько лет просуществовал Поместный приказ?
а) более 150 лет
б) более 100 лет
в) более 200 лет

20. Чем во время правления Петра I были заменена мерная веревка?
а) рулеткой
б) лентой
в) металлической цепью

Задания открытого типа:
1. Установленный законодательством порядок, условия и предел использования земель для конкретных целей называется….
2. Площадь земельного фонда Российской Федерации составляет … млн. га.
3. Площадь земельного фонда Республики Татарстан составляет … тыс. га.
4. Сколько категорий земель в земельном фонде РФ?
5. Землеустроительный проект – это?
6. Землеустроительное производство – это?
7. Под видом землеустройства понимают.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью

1. Дайте определение понятий землевладения и землепользования.
2. По каким признакам классифицируют землепользование.
3. Перечислите основные элементы организации территории. На какие группы они делятся?
4. В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
5. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
6. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
7.Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
8. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и
9. видам использования?
10. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
11. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
13. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
14. Определите цель изучения исторического опыта землеустройства.
15. Как формировались земельные отношения в период возникновения Древнерусского государства?

ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров

Задания закрытого типа:
1. Инструкция межевщикам была утверждена
а) в мае 1754 г.
б) в августе 1755г.
в) в июле 175 5г.

2. Какой был штраф за испорченный граничный знак?
а) 150 руб.
б) 100 руб.
в) 500 руб.

3. Какое наказание было предусмотрено за убийство межевщика?
а) смертная казнь
б) битье кнутом
в) ссылка
4. В каком веке образовался Поместный приказ?
а) XVI в.
б) XIV в.
в) XVII в.

5. Минимальный размер поместья составил….
а) 150 чет.
б) 200 чет.

в) 100 чет.

6. Когда возникла первая землемерная школа в России?
а) XVII в.
б) XVIII в.
в) XIV в.

7. Сколько продолжалось обучение в землемерной школе?
а) от 3 до 4 лет
б) от 2 до 5 лет
в) от 2 до 3 лет

8. В каком году сгорело здание Поместного приказа?
а) 1624 г.
б) 1626 г.
в) 1630 г.

9. В каком году был составлен Писцовый наказ с приложением «земельных начертаний»?
а) в 1556 г.
б) в 1561 г.
в) в 1558 г.

10. В чем выражалась длина граничных линий?
А) в саженях
б) в гектарах
в) в четверти

11. Каким было наиболее употребительное наказание за проступки по службе?
а) ссылка
б) битье кнутом
в) денежный штраф

12. С какого года посошная подать в России была заменена подворным налогом?
а) с 1725 г.
б) с 1682 г.
в) с 1678 г.

13. В каком году Поместным приказ был заменен Вотчинной коллегии?
а) с 1714 г.
б) с 1721 г.
в) с 1923 г.
14. В каком веке образовался Поместный приказ?
а) XVI в.
б) XIV в.
в) XVII в.

15. Минимальный размер поместья составил….
а) 150 чет.
б) 200 чет.
в) 100 чет.

Задания открытого типа:

1. К территориальному землеустройству относится
2. К контурному землеустройству относятся?
3. Специальное (целевое) землеустройство проводится в целях?
4. Межхозяйственное землеустройство включает?
5. Необходимость проведения межхозяйственного землеустройства вызывают?
6. Объектами межхозяйственного землеустройства могут быть?
7. Образование землепользования – это?

ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров

3.2 Типовые вопросы

1. Определите содержание Писцовых описаний (1550-1684гг.).

2. Установите последовательность проведения генерального и специального межевания.

3. Как изменились землеустроительные органы во время царствования Петра I?

4. Какими были основные задачи межевания во времена Елизаветы Петровны?

5. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г?

6. Цели и содержание Столыпинской земельной реформы. Землеустроительные мероприятия, проводившиеся в то время.

7. Основные этапы развития землеустройства после революции 1917 года.

8. Что определялось Декретом о земле 1917 года, принятым вторым съездом Советов.

9. Какие виды землеустройства преобладали в 1928–1937 гг.?

10. Какие землеустроительные работы проводились в первые годы Советской власти?

11. С чем были связаны землеустроительные работы в 1954–1965 гг.?

12. Какие землеустроительные работы проводились в 80–90-е годы?

13. Определение землеустройства согласно закону РФ «О землеустройстве».

14. Определите основное содержание землеустроительных действий.

15. Почему без проведения землеустроительных мероприятий нельзя

использовать землю?

ПК – 2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

Задания закрытого типа:

1.Сколько лет просуществовал Поместный приказ?
а) более 150 лет
б) более 100 лет
в) более 200 лет

2. Чем во время правления Петра I были заменена мерная веревка?
а) рулеткой
б) лентой
в) металлической цепью

3. Для измерения чего применяли астролябию и буссоль?
а) площади
б) углов
в) линий

4. Инструкция межевщикам была утверждена
а) в мае 1754 г.
б) в августе 1755г.
в) в июле 175 5г.

5. Какой был штраф за испорченный граничный знак?
а) 150 руб.
б) 100 руб.
в) 500 руб.

6. Какое наказание было предусмотрено за убийство межевщика?
а) смертная казнь
б) битье кнутом
в) ссылка

7. Правовые основы территориального землеустройства:
1.Конституция РФ
2.Земельный Кодекс РФ
3.Градостроительный кодекс РФ
4.ФЗ «О землеустройстве»
5. Все ответы верны

8. Территориальное землеустройство – это:
1. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
2.Установление(восстановление) их границ на местности
3.Описание местоположения границ объектов землеустройства
4.Все ответы:

9. Цели территориального землеустройства:
1.Изучение состояния земель
2.Планирование и организация рационального
использования земель и их охраны
3.Образование новых и упорядочение существующих
объектов землеустройства
4.Межевание земель
5.Все ответы верны

10. Порядок проведения территориального землеустройства определен:
1. Правительством РФ
2.Министерством экономического развития РФ
3.Федеральным органом кадастровой службы

11. Виды работ при территориальном землеустройстве
1.Сбор информации об объектах землеустройства
2.Определение местоположения границ объектов землеустройства
3.Определение вариантов использования земель
4.Определение площадей и составление карты объектов землеустройства
5.Все ответы верны

12. Методы устранения недостатков размещения границ
существующих объектов землеустройства:
1.Объмен равнокачественными участками
2.Купля – продажа
3.Аренда
4.Все ответы верны

13.Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства осуществляется на основе сведений:
1. Государственного кадастра недвижимости
2.Государственного градостроительного кадастра
3.Государственного земельного кадастра
4.Все ответы верны

14 Межевание объектов землеустройства- это:
1.Комплекс работ на местности по установлению на местности границ с их согласованием
2.Отвод земель
3.Все ответы верны

15. Межевание земель выполняют в системе координат:
1.Общегосударственных
2. Местной
3.Условной
4.Все ответы верны

16. Результаты установления и согласования границ оформляются:
1.Актом
2.Межевым планом
3.Межевым делом

17. Разработка проекта межевания территорий осуществляется по инициативе:

1.Органов местного самоуправления
2.Физических или юридических лиц – владельцев недвижимости
3.В границах квартала, микрорайона или другого элемента планировочной структуры
4.Все ответы верны

18. Порядок согласования местоположения границ земельных участков определен:
1.ФЗ «О кадастре недвижимости»
2.Земельным Кодексом РФ
3.Инструкцией по межеванию земель

19. Проекты межевания земель являются частью:
1.Градостроительной документации
2.Межевого дела
3.Все ответы верны

20. Земельный фонд РФ делится на -
1.Семь категорий
2.Десять категорий
3.Две категории

21. Процесс отвода земельных участков установлен на основании:
1.Земельного Кодекса РФ
2.Положения «О территориальном землеустройстве»
3.Инструкции по межеванию земель

Задания открытого типа:

1. Границы земельных участков закрепляются на местности?
2. Внутрихозяйственное землеустройство осуществляется путем разработки и реализации?
3. Внутрихозяйственное землеустройство включает?
4. В проектах внутрихозяйственного землеустройства обосновываются?
5. Объектами землеустройства являются?
6. Пространственные свойства земли характеризуются?
7. Контурность – это?

3.2 Типовые вопросы

1. В каких случаях проводится землеустройство?
2. Назовите цель землеустройства.
3. Почему землеустройство имеет государственный характер и что должно делать государство, проводя его?
4. Каково основное содержание землеустройства?
5. Как можно обосновать принципы землеустройства?
Расскажите о видах и формах землеустройства.
6. Какие виды и формы землеустройства существуют?
7. Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?
8. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится?
9. Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, из каких частей состоит его проект?
10. Что является объектом и предметом землеустройства? Какие

точки зрения существуют на этот счет?
Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?
11. Каковы характеристики пространственных условий, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве?
12. Охарактеризуйте показатели рельефа, его воздействие на сельскохозяйственное производство.
13. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
14. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
15. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональныезадачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей

квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).