МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Управление территориальным развитием

Форма обучения
Заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент — Яхина Л.Т.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к. филол. н. — Куракова Ч.М.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент — Авхадиев Ф.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать**: - базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления **Уметь**: - анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении **Владеть**: - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	**Знать:** - источники получения информации для осуществления управленческой деятельности

	информацией из разных источников.	- методы анализа и синтеза информации **Уметь:** - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации **Владеть:** - навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников
УК – 1.3	Разрабатывает стратегию действий для решения выявленных проблем, учитывая системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории	**Знать:** -основные принципы и подходы к разработке стратегии действий; -системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории; -методы анализа и оценки социально-экономических процессов; -инструменты и механизмы реализации стратегии. **Уметь:** -анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; -определять цели и задачи стратегии действий; -учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; -выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; -оценивать эффективность и результативность стратегии. **Владеть**: -навыками разработки и обоснования стратегии действий; *-методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов;* -инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; -навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ	**Знать** основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения

	ее решения через реализацию проектного управления	через реализацию проектного управления **Уметь** формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть** навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать** основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: основы формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения **Уметь** **р**азрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Владеть** навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать основы** **р**азработки плана реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта **Уметь** **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта **Владеть** навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта,

		корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знать** стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели **Уметь** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеть навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах).	**Знать:** -методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) **Уметь:** - использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах) **Владеть** -нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в сфере государственного и муниципального управления	**Знать:** коммуникативные технологии в цифровом госуправлении, методы делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации. **Уметь:** применять цифровые платформы для делового общения, проводить коммуникации в межведомственной среде, адаптировать методы общения под аудиторию с помощью ИКТ, анализировать эффективность цифровых коммуникаций. **Владеть:** инструментами цифрового делового

		общения, навыками цифровой риторики и презентации в госуправлении.
УК-5.1	Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**Знать:** - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана. **Уметь:** - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории **Владеть:** - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории
УК-5.2	Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	**Знать:** - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории **Уметь:** - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность

		реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий **Владеть:** - навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. **Уметь:** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. **Владеть:** навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти		
ОПК-1.1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	***Знать:*** нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти ***Уметь***: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения ***Владеть:*** навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения
ОПК-1.2	Способен принимать управленческие решения на	***Знать:*** свод норм служебной этики государственного служащего

	основе положений нормативно-правовых актов в практической анти-коррупционной деятельности органа власти	-правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе ***Уметь***: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих ***Владеть:*** навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; - навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции - навыками этичного поведения в служебной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода		
ОПК-2.1	Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти.	**Знать:** - инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти. **Уметь**: - разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении. **Владеть:** - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне;

		- методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.
ОПК-2.2	Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода.	**Знать:** - понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; - понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода. **Уметь:** - принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении. **Владеть:** -организаторскими способностями; - навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.
ОПК-2.3	Осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	**Знать:** - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере;

		- Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них. **Уметь:** - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений. **Владеть:** - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики		
ОПК-3.1	Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	***Знать:*** основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ***Уметь***: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач
ОПК-3.2	Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	**Знать**: - Сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое

		содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ. **Уметь**: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности **Владеть**: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти		
ОПК-4.1	Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	1. Знать: - основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем. 2. Уметь: - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. 3. Владеть: - навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.
ОПК-4.2	Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	1. Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-экономическую систему управления. 2. Уметь: - проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений. 3. Владеть: - методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и му-ниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом		
ОПК-5.1	Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	**Знать**: Методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними. **Уметь**: - Собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации. **Владеть**: - Навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-5.2	Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	**Знать**: - Сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления **Уметь**: - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального

		управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления **Владеть**: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти		
ОПК-6.1	Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	***Знать:*** технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти ***Уметь***: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти ***Владеть:*** навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти
ОПК-6.2	Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	**Знать**: способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов. **Уметь**: организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты. **Владеть**: навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере		
ОПК-7.1	Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной	**Знать**: сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе. **Уметь**: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами,

	педагогической деятельности в профессиональной сфере	представленными в учебном плане, осваиваемом студентами. **Владеть**: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
ОПК-7.2	Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления.	***Знать:*** - методологию научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. ***Уметь:*** -давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; - формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; - обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования. ***Владеть:*** -методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; - **навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований**; - навыками апробации результатов научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления.

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации		
ОПК-8.1	Способен применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	***Знать:*** -структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; -концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления. ***Уметь:*** -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти. ***Владеть:*** - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности
ОПК-8.2	Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней	***Знать:*** -виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; -структуру коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роль информационно-

		коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности ***Уметь:*** -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней ***Владеть:*** -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней; -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
ПК-1.1	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований ***Уметь:*** - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой ***Владеть:*** – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания;

		- методами научного познания
ПК-1.2	Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** -понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления ***Уметь:*** -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы ***Владеть:*** -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.		
ПК-2.1	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** -основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования ***Уметь:*** -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований ***Владеть:*** -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований;

		-навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.
ПК-2.2	Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти ***Уметь:*** -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований. ***Владеть:*** -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами		
ПК-3.1	Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.	**Знать:** - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации **Уметь:** - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения. **Владеть:** - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки

		аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью вы-работки согласованных решений; -инструментарием модерации межведомственных согласований
ПК-3.2	Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	**Знать:** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству. **Уметь:** - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития. **Владеть:** - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению. - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования. - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию. - умением публично защищать разработанные решения.
ПК-3.3	Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	**Знать:** -основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а так же понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности. **Уметь:** анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические

		решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды. **Владеть:** практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.
ПК-3.4	Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	**Знать:** принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития. **Уметь:** анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета. **Владеть:** навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и

		коррекцией стратегии по итогам обратной связи.
ПК-3.5	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	• **Знать:** • -методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; • -инструменты и методы формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения • -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; • -принципы формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения **Уметь:** -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -применять современные методы повышения качества жизни населения; -координировать работу различных участников процесса городского развития • **Владеть:** • -навыками стратегического планирования в сфере городского развития; • -навыками оценки качества городской среды; • -методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды
ПК-3.6	Способность разрабатывать стратегии формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного анализа	**Знать:** -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства;

	социально-экономических, экологических и инфраструктурных условий территории, с учётом потребностей различных демографических групп и долгосрочных городских трендов	-способы выявления потребностей разных демографических групп; -экономические механизмы, технологии анализа данных **Уметь:** -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру. **Владеть:** -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов
ПК-4 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий		
ПК-4.1	Способность анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	**Знать:** - теоретические основы социально-экономического развития территорий; - нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; - специфику развития различных типов территорий; - ключевые показатели и индикаторы социально экономического развития; - систему источников данных для анализа; - методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; - методы прогнозирования социально-экономических процессов **Уметь:** - проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям;

		- применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; - сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; - выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; - строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; - готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий **Владеть:** - навыками работы с официальными статистическими базами данных; - методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; - навыками сценарного планирования и прогнозирования; - приёмами эффективной презентации результатов анализа; - методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; - навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа
ПК-4.2	Способность принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий	**Знать:** - принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; - методы анализа внешней и внутренней среды территории; - механизмы реализации и контроля исполнения решений; - подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; - особенности социально-экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; - современные технологии и

		инструменты поддержки принятия решений **Уметь:** - выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; - планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; - устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; - анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; - взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; - документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями. **Владеть:** - методами коллективного принятия решений; - методиками оценки социально-экономических и экологических последствий управленческих решений; - навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; - навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; - приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; - техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий
ПК-5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, создавать стратегические программы развития, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности конкурентоспособности		
ПК-5.1	Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей	**Знать:** - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты,

	и потребностей целевой аудитории	тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана. **Уметь:** - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории **Владеть:** - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории
ПК-5.2	Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социаль-но-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов раз-вития, разрабатывать стратегиче-ские документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности	**Знать:** - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории **Уметь:** - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий **Владеть:** - навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического

		потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса		
ПК- 6.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	**Знать:** - стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных **Уметь:** - анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов. **Владеть:** - навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных
ПК- 6.2	Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	**Знать:** -теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК ***Уметь:*** -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов

		государственной политики в области АПК ***Владеть:*** - навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК
ПК-7 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры территории с учётом социальноно экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики		
ПК 7.1	Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать**: - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере; - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем **Уметь**: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой **Владеть**: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и

		территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере
ПК-7.2	Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	**Знать:** - нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки. **Уметь:** анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации. **Владеть:** - навыками работы с официальными источниками информации; - инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; - навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций

2 Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения. Проводится на 3 курсе для студентов заочной формы обучения.

3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость ГИА для заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. На контактную работу студента с руководителем выделено 5 часов.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти,	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах

	власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении
	Владеть: - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных	**Знать:** источники получения информации для осуществления	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности**,** методы	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках	Сформированные систематические представления о источниках получения

источников.	управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	анализа и синтеза информации	управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации
	Уметь: - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет: - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Сформированное умение - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации
	Владеть: - навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников

УК-1.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать** основные принципы и подходы к разработке стратегии действий; системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории; методы анализа и оценки социально-экономических процессов; инструменты и механизмы реализации стратегии	Не знает основные принципы и подходы к разработке стратегии действий; системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории; методы анализа и оценки социально-экономических процессов; инструменты и механизмы реализации стратегии	Демонстрирует частичные знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии	Демонстрирует сформированные систематические знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии
	Уметь: анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	Не умеет анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и	Частичные, фрагментарные умения анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты	В целом успешное, но не систематические умения анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные	Сформированные систематические умения анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать

		результативность стратегии	для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии
	Владеть: навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Не владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Частично, фрагментарно владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Свободно, в полном объеме владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не знает основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует частичные знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует в целом успешные знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее

					решения через реализацию проектного управления
	уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеть навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет: -навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Частичные, фрагментарные навыки владения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Свободно, в полном объеме владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует частичные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует в целом успешные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты

					и возможные сферы их применения
	Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	Владеть навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Частичные, фрагментарные навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	**Знать** навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	Не знает навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	Демонстрирует частичные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	Демонстрирует в целом успешные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет

реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	Уметь разрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	Владеть навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не владеет навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Частичные, фрагментарные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

			ответственности участников проекта	уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знать** навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не знает навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует частичные навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует в целом успешные навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
	уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
	владеть навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не владеет: -навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Частичные, фрагментарные навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Свободно, в полном объеме владеет навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и

		взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов
УК-4.2 Способен организовывать внедрение современных ИКТ для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с использованием цифровых платформ публикации данных и обратной связи.	***Знать:*** цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	Не знает цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	Неполные представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Сформированные систематические представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа
	Уметь: внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Не умеет внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но не умение систематически внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Сформированное умение внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.
	Владеть: инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового	Не владеет инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментами ИКТ для открытости,	Успешное и систематическое владение инструментами ИКТ для открытости,

	контент-менеджмента.		контент-менеджмента	навыками цифрового контент-менеджмента	навыками цифрового контент-менеджмента.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ПК-5.1. Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	*Знать:* - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Не знает основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Неполные представления о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Сформированные систематические представления об основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.

	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**Не умеет** разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**В целом успешное, но не умение систематически** разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы** разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Сформированное умение определять **разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории**
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**Не владеет** навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**В целом успешное, но не систематическое владение** навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения** навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории

ПК-5.2. Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	*Знать:* - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	Не знает нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	Неполные представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	Сформированные систематические представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы,	**Не умеет** разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические	**В целом успешное, но не умение систематически** разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы** разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала	Сформированное умение определять **разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования**

	формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	**стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит**
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность	**Не владеет** навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы,	**В целом успешное, но не систематическое владение** навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения** навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических	Успешное и систематическое владение способностью **навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития,**

	реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	**разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	***Знать:*** -основные методы и методологию научных исследований; -специализированные программы для осуществления аналитических исследований; -механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления

	Уметь: -выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления
	Владеть: - навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Не владеет навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные владения навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыков современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти					
ОПК-1.1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности	***Знать:*** нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не знает нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Неполные представления о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной

за принятые решения			принятые решения	социальной и этической ответственности за принятые решения	и этической ответственности за принятые решения
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	Не умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не умение систематически обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решенияотдельные пробелы	Сформированное умение обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	Не владеет навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	Успешное и систематическое владение способностью навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения

ОПК – 1.2 Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-правовых актов в практической анти-коррупционной деятельности органа власти	***Знать:*** свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Неполные представления о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные систематические представления о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе
	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных	Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения	В целом успешное, но не умение систематически применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию	Сформированное умение определять применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции

	служащих	государственных служащих	этического и служебного поведения государственных служащих	коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	- применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих
	Владеть: навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	Не владеет навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода					

ОПК-2.1 Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	***Знать:*** инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти; - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти.	Не знает инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти.	Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Сформированные систематические представления инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.
	Уметь: разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	Сформированное умение разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.

	Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; - методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	Успешное и систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.
ОПК-2.2 Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода.	***Знать:*** понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; - понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - методы реализации организационных	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения	Сформированные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях,

	управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
	Уметь: принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	Не умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.

	Владеть: - организаторскими способностями, навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	В целом успешное, владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.
ОПК-2.3 Осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	**Знать:** - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в	Не знает: - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в	Пробелы в знаниях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в	Имеет недочеты в знаниях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль;	Знает: - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы

	бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	- Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.
	Уметь: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Не умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Умеет частично: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.

	Владеть: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Не владеет: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Владеет частично: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Имеет пробелы во владении: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Владеет: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики					
ОПК-3.1 Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	***Знать:*** основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не знает основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности отдельные пробелы о	Сформированные систематические представления о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не умеет проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не умение систематически проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить экспертизу нормативных и правовых документов	Сформированное умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей

			деятельности	в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Не владеет навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение способностью навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач
ОПК-3.2 Способен определять источники финансирования, про-водить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	**Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования	Не знает: - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы	Пробелы в знаниях: - сущности, функций и роли, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы	Имеет недочеты в знаниях: - сущности, функций и роли, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и	Знает: - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и

	внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	функционирования налоговой системы в РФ; - основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенностей осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенностей осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.
	Уметь: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Не умеет: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет частично: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеть: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	Не владеет: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных	Владеет частично: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и	Имеет пробелы во владении: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования	Владеет: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и

		финансов.	муниципальных финансов.	государственных и муниципальных финансов.	муниципальных финансов.
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти					
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	1. Знать: - основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.
	2. Уметь: - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
	3. Владеть: - навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.

	Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные систематические представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.
ОПК-4.2 Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Уметь:*** - проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.
	Владеть: - методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.
Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом					
ОПК-5.1 Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию	**Знать:** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и

государственных и муниципальных ресурсов	деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.
	Уметь: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.
	Владеть: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-5.2 Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	**Знать:** сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об- сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора

			государственного и муниципального управления	сектора государственного и муниципального управления	
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового	Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе

	информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти					
ОПК-6.1. Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	***Знать:*** технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Не знает технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Неполные представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Не умеет обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не умение систематически обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования	Сформированное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в

			органах власти	административных процедур и процессов в органах власти	органах власти
	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Не владеет навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Успешное и систематическое владение способностью навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти
ОПК-6.2 Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	**Знать**: способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Не знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Частично знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	В целом знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.
	Уметь: организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Не умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Частично умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Способен организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Способен на практике организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.
	Владеть: навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Не владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Частично владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Владеет основными навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Свободно владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере					

ОПК-7.1. Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	**Знать:** сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по	Продемонстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по	Продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач,

		задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач), имели место грубые ошибки	различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач , но не в полном объёме	различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.
	Уметь: -обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты	Не умеетобрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать

	научных исследований.		результаты научных исследований	результаты научных исследований	результаты научных исследований
	Владеть: - навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеетнавыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации					
ОПК-8.1 Способен применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	***Знать:*** структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	Демонстрирует отрывочные знания структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с	Демонстрирует частичные знания структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с	Демонстрирует в целом успешные знания структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей	Демонстрирует сформированные систематические знания структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и

		общественностью в органах государственной власти и управления.	общественностью в органах государственной власти и управления.	с общественностью в органах государственной власти и управления.	современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления.
	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	Частичные, фрагментарные умения применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	В целом успешное, но не систематические умения применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	Сформированные систематические умения применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.

	Владеть: навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности.	Не владеет навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности.	Частичное, фрагментарное владение навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности.	В целом успешное, но не свободное владение навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности.	Полное, свободное владение навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности.
ОПК-8.2 Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней	***Знать:*** - виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; - структуру коммуникационных и	Демонстрирует отрывочные знания видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; структуры	Демонстрирует частичные знания видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; структуры	Демонстрирует в целом успешные знания видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; структуры	Демонстрирует сформированные систематические знания видов коммуникаций и их особенностей в государственном и

	информационных потоков в органах власти; -роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности.	коммуникационных и информационных потоков в органах власти; роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности.	коммуникационных и информационных потоков в органах власти; роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности.	коммуникационных и информационных потоков в органах власти; роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности.	муниципальном управлении; структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности.
	Уметь: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней.	Не умеет планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; организовывать работу с устными и письменными обращениями; использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней.	Частичные, фрагментарные умения планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; организовывать работу с устными и письменными обращениями; использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней.	В целом успешные, но не систематические умения планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; организовывать работу с устными и письменными обращениями; использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней.	Сформированные систематические умения планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней.

	Владеть: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней, -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.	Не владеет навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней, методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.	Частичное, фрагментарное владение навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней, методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но не свободное владение навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней, методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.	Полное, свободное владение навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней, методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** -методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; методы анализа и синтеза научной информации; виды научных исследований; методы и способы проведения научных исследований.	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; методов анализа и синтеза научной информации; видов научных исследований; методов и способов проведения научных исследований.	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; видов научных исследований; методов и способов проведения научных исследований.	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; методов анализа и синтеза научной информации; видов научных исследований; методов и способов проведения научных исследований.

	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой .	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.
	Владеть: -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; навыками систематизации научного знания; методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; навыками систематизации научного знания; методами научного познания.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; навыками систематизации научного знания; методами научного познания.	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; навыками систематизации научного знания; методами научного познания.
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления.	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления.	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления.	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и

				муниципального управления.	муниципального управления.
	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы,	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; навыками тестирования, анкетирования,	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы,

			группового опроса, наблюдения.	интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	группового опроса, наблюдения.
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.					
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** -основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования.	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования.	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования.	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования.	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования.
	Уметь: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; апробировать результаты научных исследований.	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; апробировать результаты научных исследований.	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; апробировать результаты научных	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; апробировать результаты научных

				исследований.	исследований.
	Владеть: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; навыками экспертной оценки результатов исследований; навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; навыками экспертной оценки результатов исследований; навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками апробации результатов исследований; навыками экспертной оценки результатов исследований; навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Систематическое, свободное владение - навыками апробации результатов исследований; навыками экспертной оценки результатов исследований; навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления.	***Знать:*** -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти.	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти.	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти.	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти.	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти.
	Уметь: -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований.	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; критически анализировать результаты исследований.	Частичные, фрагментарные умения - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; критически анализировать результаты	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; критически анализировать результаты	Сформированные систематические умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; критически анализировать результаты

			исследований.	исследований.	исследований.
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение - навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти
ПК - 3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами					
ПК – 3.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.	***Знать:*** - *теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в* сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения

					документации.
	Уметь: - *применять инструментарий для реализации госполитики в* сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Не умеет применять *инструментарий для реализации госполитики в* сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Частичные, фрагментарные умения применять *инструментарий для реализации госполитики в* сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	В целом успешное, но не систематические умения применять *инструментарий для реализации госполитики в* сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Сформированные систематические умения применять *инструментарий для реализации госполитики в* сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки *согласованных*	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для

	решений; - инструментарием модерации межведомственных согласований.	выработки *согласованных решений;* инструментарием модерации межведомственных согласований.	органов власти разного уровня с целью выработки *согласованных решений;* инструментарием модерации межведомственных согласований.	органов власти разного уровня с целью выработки *согласованных решений;* инструментарием модерации межведомственных согласований.	органов власти разного уровня с целью выработки *согласованных решений;* инструментарием модерации межведомственных согласований.
ПК.3.2 Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует отрывочные знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству**.**	Демонстрирует частичные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует в целом успешные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует сформированные систематические знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития;	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития;	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального	Сформированные систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального

	развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..

ПК-3.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	**Знать**: основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Не знает основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Неполные представления о б основах концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Сформированные систематические представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.
	Уметь: анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	Не умеет применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	В целом успешное, но не умение систематически анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	Сформированное умение применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.

	Владеть: практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	Не владеет практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	Успешное и систематическое владение инструментами практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.
ПК-3.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	***Знать:*** принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития.	Не знает принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные	Неполные представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и	Сформированные систематические представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и

		стандарты в сфере умного города и устойчивого развития.	требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития.	др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития	др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития
	Уметь: анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	Не умеет внедрять анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	В целом успешное, но неумение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	Сформированное умение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.
	Владеть: навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб,	Не владеет навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками проектирования и координации комплексных программ	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на

	инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.
ПК-3.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципы формирования	Демонстрирует отрывочные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов	Демонстрирует частичные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования;	Демонстрирует в целом успешные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных	Демонстрирует сформированные систематические знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития

	комплексных программ развития городской среды	формирования комплексных программ развития городской среды	принципов формирования комплексных программ развития городской среды	концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды
	Уметь: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	Не умеет анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	Сформированные систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития
	Владеть: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	Не владеет: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	Частично, фрагментарно владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ	Свободно, в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ

				развития	развития
ПК-3.6Способность разрабатывать стратегии формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного анализа социально-экономических, экологических и инфраструктурных условий территории, с учётом потребностей различных демографических групп и долгосрочных городских трендов	**Знать:** основы урбанистики и градостроительства; принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; способы выявления потребностей разных демографических групп; экономические механизмы, технологии анализа данных	Демонстрирует отрывочные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует частичные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует в целом успешные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует сформированные систематические знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных
	Уметь: проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	Не умеет проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения;	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп

		технологии в городскую инфраструктуру	документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру
	Владеть: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Не владеет навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Частичное, фрагментарное владение: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	В целом успешное, но не свободное владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Свободное, полное владение способностью навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов
ПК-4 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий					
ПК-4.1 Способен анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Знать: теоретические основы социально-экономического развития территорий; нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально- экономического развития; систему	Не знает теоретические основы социально-экономическог о развития территорий; нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально-экономического развития;	Демонстрирует частичные знания теоретических основ социально-экономическ ого развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическ ое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и	Демонстрирует в целом сформированные знания основ социально-экономичес кого развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономичес кое развитие территорий; специфики развития различных типов	Демонстрирует сформированные систематические знания основ социально-экономичес кого развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономичес кое развитие территорий; специфики развития различных типов

	источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методы прогнозирования социально-экономических процессов	систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методы прогнозирования социально-экономических процессов	индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других	Не умеет проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей	В целом успешное, но не систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций

	регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий
	Владеть: навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов	Не владее навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования;

	анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономическог о положения территории на основе проведённого анализа	презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономическ ого положения территории на основе проведённого анализа	прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономичес кого положения территории на основе проведённого анализа	приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономичес кого положения территории на основе проведённого анализа
ПК-4.2 Способен принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально экономического развития территорий	Знать: принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и	Не знает принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и	Демонстрирует частичные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их	Демонстрирует в целом сформированные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально	Демонстрирует сформированные систематические знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально

	инструменты поддержки принятия решений	инструменты поддержки принятия решений	влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей;	Не умеет выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять	Частичные, фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля	В целом успешное, но не систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и	Сформированные систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать

	взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.
	Владеть: методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных	Не владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для	Частично, фрагментарно владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса	В целом успешно, но не в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между	Свободно, в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между

	целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий
ПК-5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, создавать стратегические программы развития, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности					
ПК-5.1 Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	*Знать:* - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы	Не знает основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое	Неполные представления о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации	Сформированные систематические представления об основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR,

	разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	- стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**Не умеет** разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**В целом успешное, но не умение систематически** разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы** разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**Сформированное умение определять** разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**Не владеет** навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	**В целом успешное, но не систематическое владение** навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения** навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных	**Успешное и систематическое владение способностью** навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её

			аудитории	особенностей и потребностей целевой аудитории	уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории
ПК-5.2 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	***Знать:*** - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала **-основы стратегического планирования** устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	Не знает нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала **-основы стратегического планирования** устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	Неполные представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала **-основы стратегического планирования** устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала **-основы стратегического планирования** устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	Сформированные систематические представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала **-основы стратегического планирования** устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического	**Не умеет** разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономическог о потенциала территории	**В целом успешное, но не умение систематически** разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы** разрабатывать и реализовывать стратегии развития	**Сформированное умение определять** разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ

	потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	анализ социально-экономическо го потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	территории, проводить комплексный анализ социально-экономиче ского потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	социально-экономичес кого потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать	**Не владеет** навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономичес кого потенциала территории для обоснования	**В целом успешное, но не систематическое владение** навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономическо го потенциала территории для	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения** навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономическ	**Успешное и систематическое владение способностью** навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономичес

	стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	ого потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	кого потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса					
ПК-6.1 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и	***Знать:*** - стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Не знает стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Неполные представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки	Сформированные систематические представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных

мониторинг результатов.				данных	
	- ***Уметь:*** - анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	Не умеет анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	В целом успешное, но не умение систематически анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	Сформированное умение определять анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.
	Владеть: - навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Не владеет навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Успешное и систематическое владение способностью навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных

ПК-6.2 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	**Знать:** -теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	Не знает-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	Неполные представления о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	Сформированные систематические представления о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК
	Уметь: -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не умеет -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не умение систематически-проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелыпроектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Сформированное умение определять-проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК

	Владеть: - навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение способностью навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК
ПК-7 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры территории с учётом социально экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики					
ПК-7.1 Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные	Демонстрирует отрывочные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;

	механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	-организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	-организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических
	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты	Не умеет – - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих

	отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	решений в управлении социальной сферой
	Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Не владеет: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Частичное, фрагментарно владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	В целом успешно, но не в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Свободно, в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере

ПК-7.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	Знать: -нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки.	Не знает - нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: -анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько	Не умеет анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики;	Сформированные систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько

	вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	-разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.
	Владеть: -навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Не владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Современное состояние и перспективы совершенствования управления стратегическим развитием муниципального образования
2. Современное состояние и перспективы совершенствования управления комплексным развитием муниципального образования
3. Развитие механизмов государственного регулирования регионального рынка труда
4. Проблемы и перспективы развития лесопромышленного комплекса в регионе
5. Современное состояние и перспективы совершенствования государственного регулирования занятости населения в субъекте Российской Федерации
6. Совершенствование государственного регулирования территориального развития в субъектах Российской Федерации
7. Перспективы совершенствования государственного управления особо охраняемыми природными территориями на региональном уровне
8. Перспективы совершенствования государственной молодежной политики в регионе
9. Перспективы совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства в сфере инноваций
10. Перспективы совершенствования государственной поддержки молодежного предпринимательства в регионе

11. Перспективы совершенствования государственной политики в сфере здравоохранения в регионе
12. Перспективы совершенствования государственной политики в сфере миграции и социально-демографических отношений в регионе
13. Проблемы разработки и реализации концепции кадровой политики в муниципальных органах власти
14. Перспективы совершенствования управления качеством жизни в муниципальных образованиях Республики Татарстан - Крыкова
15. Современное состояние и перспективы совершенствования надзорных функций в процессе государственного управления наземной транспортной инфраструктурой муниципального образования
16. Современное состояние и перспективы совершенствования реализации муниципальных программ и проектов
17. Перспективы совершенствования управления социальной сферой муниципального образования
18. Современное состояние и перспективы совершенствования контрольной деятельности органов муниципальной власти
19. Современное состояние и перспективы совершенствования деятельности представительного органа муниципального образования
20. Совершенствование организационно-контрольной и кадровой работы в органах муниципальной власти
21. Перспективы совершенствования реализации приоритетных национальных проектов на муниципальном уровне
22. Перспективы совершенствования деятельности органов местного самоуправления в сфере …..
23. Совершенствование реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере ….
24. Современное состояние и перспективы совершенствования государственной политики в сфере образования в регионе
25. Разработка и обоснование эффективности проекта территории опережающего социально-экономического развития (на примере конкретного муниципального образования)
26. Совершенствование деятельности территориального отдела многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе
27. Современное состояние и перспективы совершенствования межрегионального сотрудничества в Российской Федерации (на примере конкретных субъектов Российской Федерации)
28. Совершенствование процедуры разработки и реализации региональных программ социально-экономического развития
29. Современное состояние и перспективы совершенствования системы управления демографическими процессами в регионе
30. Современное состояние и перспективы совершенствования системы управления транспортным комплексом региона
31. Современное состояние и перспективы совершенствования управления инновационными процессами в регионе

32. Современное состояние и перспективы совершенствования системы социального обслуживания населения в регионе
    Современное состояние и перспективы совершенствования системы социальной защиты в регионе
33. Анализ и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
34. Совершенствование государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды на региональном уровне
35. Современное состояние и перспективы совершенствования муниципального управления экономическим развитием территории
36. Современное состояние и перспективы совершенствования проектирования и строительства объектов муниципальной собственности - Исхаков
37. Современное состояние и перспективы совершенствования муниципального управления в сфере капитального строительства и реконструкций
38. Современное состояние и перспективы совершенствования управления муниципальным хозяйством
39. Повышение эффективности управления муниципальным имуществом
40. Современное состояние и перспективы совершенствования управления городским хозяйством
41. Современное состояние и перспективы совершенствования деятельности органов местного самоуправления по развитию малого и среднего бизнеса
42. Современное состояние и перспективы совершенствования регионального управления массовой физической культурой и спортом
43. Современное состояние и перспективы совершенствования системы государственной поддержки агропромышленного комплекса региона
44. Современное состояние и перспективы совершенствования реализации государственной политики в сфере развития сельских территорий
45. Современное состояние и перспективы совершенствования механизмов и инструментов государственной поддержки развития малых форм аграрного производства
46. Современное состояние и перспективы развития системы муниципального управления в области градостроительства
47. Перспективы использования инновационных технологий в деятельности муниципальных органов власти
48. Современное состояние и перспективы совершенствования налоговой политики региона (на примере ...).
49. Современное состояние и перспективы совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством
50. Повышение эффективности управления земельными ресурсами РФ (субъекта РФ, муниципального образования)

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
		Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса				

3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем диссертации с написанием отзыва;
3. предварительная защита диссертации на выпускающей кафедре;
4. рецензирование диссертации;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста диссертации устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю выпускной квалификационной работы и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю выпускной квалификационной работы. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной

пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске диссертации к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита диссертации) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста диссертации,
- положительного отзыва руководителя диссертации.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске диссертации обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

Выпускная квалификационная работа, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

Выпускная квалификационная работа, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя диссертации передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией до защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту выпускной квалификационной работы магистра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной

процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведений обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении н порядка государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.