МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственная градостроительная политика и территориальное планирование»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Управление территориальным развитием

Форма обучения
заочная

Казань – 2026

Составитель:

Профессор, д.с.х-н., доцент	Хисматуллин Марсель Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Управление территориальным развитием», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственная градостроительная политика и территориальное планирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами		
ПК 3.1	Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.	***Знать:*** - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации. ***Уметь:*** - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения. ***Владеть***: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументирован-

		ных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; - инструментарием модерации межведомственных согласований.
ПК 3.2	Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов.	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству. ***Уметь:*** - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития. ***Владеть:*** - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
ПК - 3.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.	***Знать:*** - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.
	Уметь: - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере	Не умеет применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градострои-	Частичные, фрагментарные умения применять инструментарий для реализации госпо-	В целом успешное, но не систематические умения применять инструментарий	Сформированные систематические умения применять инструментарий для

	градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	тельства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	литики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; - инструментарием модерации межведомственных согласований.	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведом-	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации меж-

				ственных согласований.	ведомственных согласований.
ПК-3.2 Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов.	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует отрывочные знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству**.**	Демонстрирует частичные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует в целом успешные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует сформированные систематические знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показате-	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального	Сформированные систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального плани-

	экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	лями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	планирования, увязанные с показателями стратегий социально- экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	рования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК - 3.1. Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.	
Задания закрытого типа	1. Какой документ в соответствии с Градостроительным кодексом РФ является основным документом территориального планирования муниципального района? a) Правила землепользования и застройки b) Проект планировки территории c) Лесной план субъекта РФ d) Схема территориального планирования муниципального района 2. Какой федеральный закон определяет основы

	стратегического планирования в Российской Федерации, включая градостроительную сферу? a) Земельный кодекс РФ b) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» c) Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» d) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 3. К полномочиям какого уровня власти относится утверждение генерального плана городского округа? a) Правительства РФ b) Законодательного собрания субъекта РФ c) Министерства строительства и ЖКХ РФ d) Представительного органа местного самоуправления городского округа 4. Что из перечисленного является обязательной процедурой для согласования градостроительных решений, затрагивающих интересы населения? a) Проведение инвестиционного конкурса b) Государственная экологическая экспертиза (для всех проектов) c) Утверждение архитектурно-строительной модели d) Публичные слушания или общественные обсуждения (ст. 5.1 ГрК РФ) 5. Какой национальный проект в первую очередь определяет цели и показатели государственной политики в сфере градостроительства на современном этапе? a) «Демография» b) «Здравоохранение» c) «Образование» d) «Жильё и городская среда» 6. При обнаружении противоречий между региональной схемой территориального планирования и генеральным планом муниципального образования, решение должно приниматься на основе: a) Прямого указания губернатора b) Решения арбитражного суда c) Приоритета генерального плана как более детального документа d) Согласительной комиссии с учётом иерархии документов территориального планирования (ст. 27 ГрК РФ) 7. Какой нормативный правовой акт устанавливает требования к составу и содержанию проектов планировки территории (ППТ)? a) СанПиН 1.2.3685-21 b) ГОСТ Р 21.1101-2021 c) СП 42.13330.2016 (актуализированная редакция СНиП)

	d) Градостроительный кодекс РФ (глава 5) и Постановление Правительства РФ № 564 8. Что из перечисленного относится к документам стратегического планирования на федеральном уровне, обязательным для учёта при разработке градостроительной документации? a) Бюджетный кодекс РФ b) Классификатор видов разрешённого использования земельных участков c) Регламент межведомственного взаимодействия Минстроя d) Стратегия пространственного развития Российской Федерации 9. В каком случае градостроительное решение, принятое органом местного самоуправления, может быть признано не соответствующим государственной политике? a) Если оно увеличивает расходы местного бюджета b) Если оно противоречит мнению градостроительного совета c) Если оно не поддержано большинством депутатов d) Если оно не обеспечивает реализацию нормативов градостроительного проектирования субъекта РФ, установленных во исполнение федеральной политики 10. Какой инструмент позволяет согласовать интересы федерального, регионального и местного уровней при размещении объекта капитального строительства? a) Аукцион на право аренды земельного участка b) Технический регламент Таможенного союза c) Саморегулирование в строительной отрасли d) Подготовка и утверждение документации по планировке территории (ППТ, ПМТ) на основе согласованного задания 11. Какая статья Градостроительного кодекса РФ прямо обязывает учитывать стратегические и программные документы при разработке схем территориального планирования? a) Статья 2 «Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности» b) Статья 30 «Правила землепользования и застройки» c) Статья 48 «Архитектурно-строительное проектирование» d) Статья 9 «Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности» (в части стратегического планирования) 12. Что является конечным результатом применения механизма «согласованных градостроительных решений на различных уровнях»? a) Получение разрешения на строительство за

	один день b) Отсутствие судебных исков от застройщиков c) Максимальная коммерческая эффективность проекта d) Достижение целей государственной политики (пространственное развитие, расселение, инфраструктура) при легитимности и балансе интересов 13. Какой документ не является нормативно-правовым актом в сфере градостроительства, но обязателен к применению в силу отсылочных норм ГрК РФ? a) Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» b) Постановление Правительства РФ о составе ППТ c) Приказ Минстроя о нормативах градостроительного проектирования d) Свод правил СП 42.13330 (после включения в перечень национальных стандартов и сводов правил) 14. При формировании согласованного решения по развитию застроенной территории, что является первичным основанием для определения параметров застройки? a) Инвестиционные предпочтения застройщика b) Сложившийся ландшафт и сложившаяся застройка c) Заключение государственной историко-культурной экспертизы d) Действующие правила землепользования и застройки (ПЗЗ) и генеральный план, принятые в рамках реализации госполитики 15. Какой орган власти уполномочен осуществлять контроль за соблюдением органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности в части реализации госполитики? a) Прокуратура РФ (только по факту нарушений) b) Общественная палата РФ c) Счётная палата РФ d) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ (в пределах переданных полномочий и госстройнадзора) 16. Что означает принцип «единства и согласованности документов территориального планирования» согласно ГрК РФ? a) Документы всех уровней должны иметь одинаковый объём текста b) Генеральные планы не могут отличаться от схемы территориального планирования региона более чем на 5% c) Все документы утверждаются одним органом власти d) Документы нижестоящего уровня разрабатываются в соответствии с документами вышестоящего

	уровня и не должны им противоречить 17. Какая стратегическая цель государственной политики в градостроительстве закреплена в Указе Президента РФ о национальных целях развития до 2030 года? a) Увеличение площади торговых центров на душу населения b) Сокращение доли ветхого и аварийного жилья до 0% c) Полный запрет на строительство в санитарно-защитных зонах d) Улучшение жилищных условий не менее 5 млн семей ежегодно и повышение качества городской среды в 1,5 раза 18. В случае выявления несоответствия генерального плана муниципального образования схеме территориального планирования субъекта РФ, какой механизм должен быть запущен в первую очередь? a) Приостановление действия генерального плана главой района b) Обращение в Конституционный суд РФ c) Проведение независимой антикоррупционной экспертизы d) Внесение изменений в генеральный план или в схему территориального планирования субъекта РФ в рамках согласительных процедур 19. Какой программный документ определяет приоритеты финансирования градостроительных проектов из федерального бюджета (строительство дорог, инженерной инфраструктуры)? a) Бюджетный кодекс РФ b) Федеральная адресная инвестиционная программа (ФАИП) c) Программа социально-экономического развития партии «Единая Россия» d) Государственные программы (например, «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан РФ») 20. Что является ключевым признаком успешной реализации государственной политики в сфере градостроительства посредством применения НПА и стратегических документов? a) Отсутствие жалоб граждан в администрацию b) Рост количества выданных разрешений на строительство c) Снижение кадастровой стоимости земельных участков d) Достижение целевых показателей, установленных в стратегических и программных документах, при соблюдении прав всех участников градостроительных отношений

Задания открытого типа	1. Назовите три уровня власти (публично-правовых образования), между которыми необходимо согласовывать градостроительные решения в Российской Федерации. *(Ответ: федеральный, региональный (субъект РФ), местный (муниципальный).)* 2. Какой нормативно-правовой акт (вид документа и его полное название) является базовым кодифицированным актом, регулирующим градостроительные отношения на федеральном уровне? *(Ответ: Градостроительный кодекс Российской Федерации (ГрК РФ).)* 3. Перечислите не менее двух стратегических или программных документов федерального уровня, которые должны учитываться при разработке схем территориального планирования субъекта РФ. *(Ответ: Стратегия пространственного развития Российской Федерации, национальный проект «Жильё и городская среда», Стратегия социально-экономического развития РФ (любые два из названных или аналогичные: транспортная стратегия, государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём…»).)* 4. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ, как называется процедура выявления мнения населения по проектам градостроительных решений (например, по проекту генерального плана), которая обязательна для формирования согласованного решения? *(Ответ: публичные слушания или общественные обсуждения (ст. 5.1 ГрК РФ).)* 5. Какой документ территориального планирования разрабатывается для муниципального района и определяет зоны планируемого размещения объектов регионального значения? *(Ответ: схема территориального планирования муниципального района.)* 6. Опишите кратко (в одном-двух предложениях), что означает «принцип иерархии документов территориального планирования» при реализации государственной политики. *(Ответ: документы территориального планирования нижестоящего уровня (генеральные планы) разрабатываются в соответствии с документами вышестоящего уровня (схемы субъекта, стратегии) и не должны им противоречить; приоритет имеют документы более высокого уровня.)* 7. Какой национальный проект в сфере градостроительства содержит целевой показатель «индекс качества городской среды» и предусматривает мероприятия по благоустройству общественных

	пространств? *(Ответ: «Жильё и городская среда» (в составе — федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»).)* 8. Назовите любые два полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности, непосредственно связанных с реализацией государственной политики (укажите, что именно они утверждают или выдают). (Ответ: 1) утверждение генерального плана поселения/городского округа; 2) утверждение правил землепользования и застройки (ПЗЗ); 3) выдача разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию (любые два).). 9. В случае противоречия между генеральным планом городского округа и схемой территориального планирования субъекта РФ, какой механизм (орган или процедура) должен быть использован для достижения согласованного решения? *(Ответ: согласительная комиссия (с участием органов местного самоуправления и органов государственной власти субъекта РФ), либо приведение генерального плана в соответствие со схемой территориального планирования субъекта через внесение изменений.)* 10. Перечислите не менее трёх видов зон с особыми условиями использования территорий, которые необходимо учитывать при формировании градостроительных решений в рамках реализации государственной политики (в соответствии с земельным и градостроительным законодательством). *(Ответ: санитарно-защитная зона, водоохранная зона, зона охраны объекта культурного наследия, приаэродромная территория, охранная зона ЛЭП (любые три из перечисленных))*.
ПК - 3.2 Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов.	
Задания закрытого типа	1. Какой документ согласно Градостроительному кодексу РФ является документом территориального планирования муниципального района? a) Правила землепользования и застройки b) Проект межевания территории c) Лесохозяйственный регламент d) Схема территориального планирования муниципального района 2. Какой принцип устойчивого развития территории предполагает сохранение природных ресурсов для бу-

	дущих поколений при градостроительном проектировании? a) Принцип экономической эффективности b) Принцип социальной справедливости c) Принцип архитектурной выразительности d) Принцип экологической безопасности и воспроизводства природной среды 3. Какая группа факторов анализируется при оценке демографической ситуации, уровня доходов и миграционных процессов для обоснования документов территориального планирования? a) Природные факторы b) Экологические факторы c) Инфраструктурные факторы d) Социально-экономические факторы 4.Какой нормативный документ устанавливает перечень и содержание разделов материалов по обоснованию проекта схемы территориального планирования субъекта РФ? a) СП 42.13330 b) ГОСТ Р 21.1101 c) СанПиН 2.1.3684-21 d) Постановление Правительства РФ (о составе и требованиях к содержанию ДТП) 5. Что из перечисленного относится к историко-культурным факторам, учитываемым при разработке генерального плана? a) Инженерно-геологические разрезы b) Транспортная доступность c) Уровень загрязнения атмосферы d) Охранные зоны объектов культурного наследия (ОКН) 6. Какой показатель используется для оценки сбалансированности территориального планирования с точки зрения устойчивого развития? a) Рыночная стоимость земли b) Количество выданных разрешений на строительство c) Протяжённость новых дорог d) Баланс функциональных зон (жилая, производственная, рекреационная, резерв) 7. При комплексном анализе инфраструктурных факторов для обоснования ДТП в первую очередь оцениваются: a) Цветовое решение фасадов b) Архитектурные стили существующих зданий c) Исторические названия улиц d) Обеспеченность объектами транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры (мощности, дефициты) 8. Какая статья Градостроительного кодекса РФ требует учёта программ социально-экономического разви-

	тия при подготовке документов территориального планирования? a) Статья 1 (основные понятия) b) Статья 38 (предельные параметры) c) Статья 51 (разрешение на строительство) d) Статья 9 (полномочия органов власти в части стратегического планирования и увязки ДТП с программами) 9. Что означает принцип «презумпции экологической опасности» в контексте устойчивого развития при территориальном планировании? a) Любая деятельность экологически безопасна по умолчанию b) Экологические требования применяются только при превышении ПДК c) Экспертиза проводится только для промышленных объектов d) Потенциально опасная деятельность требует особого обоснования и предотвращения вреда окружающей среде 10. Какой документ территориального планирования разрабатывается для федерального уровня и определяет размещение объектов федерального значения? a) Генеральный план городского округа b) Схема территориального планирования муниципального района c) Правила землепользования и застройки d) Схема территориального планирования Российской Федерации 11. При обосновании выбора зоны для жилой застройки из нескольких альтернативных участков, что должно иметь приоритет с точки зрения устойчивого развития? a) Минимальная цена выкупа земли b) Максимальная удалённость от существующих дорог c) Близость к промплощадке d) Отсутствие природных ограничений (затопление, оползни) и экологических рисков, сохранение природного каркаса 12. Какой метод используется для прогнозирования потребности в новых территориях под жилую застройку при разработке генерального плана? a) Метод архитектурных аналогов b) Метод экспертных оценок без расчётов c) Метод интуитивного проектирования d) Балансовый метод (расчёт потребности исходя из демографического прогноза и нормативов жилищной обеспеченности) 13. Что из перечисленного относится к природным факторам, подлежащим комплексному анализу при разработке схемы территориального планирования?

	a) Плотность населения b) Количество школ и поликлиник c) Уровень преступности d) Инженерно-геологические условия, рельеф, гидрология, сейсмичность 14. Какой нормативный документ содержит основные требования к планировке и застройке городских и сельских поселений (плотность, радиусы доступности, разрывы)? a) Федеральный закон № 384-ФЗ (техрегламент о безопасности) b) Классификатор видов разрешённого использования c) Градостроительный кодекс РФ (только общие нормы) d) СП 42.13330.2016 (актуализированная редакция СНиП «Градостроительство. Планировка и застройка») 15. В чём заключается обоснование выбора варианта функционального зонирования в проекте генерального плана? a) В описании архитектурного облика b) В перечне улиц и дорог c) В указании застройщиков d) В сопоставлении вариантов по критериям: экологическая ёмкость, социально-экономическая эффективность, соответствие нормативам 16. Какой инструмент позволяет визуализировать и анализировать пространственные данные (зоны с особыми условиями, ограничения, существующую инфраструктуру) при разработке ДТП? a) Сметный калькулятор b) Графический редактор Paint c) Табличный процессор Excel d) Геоинформационная система (ГИС, например, QGIS, ArcGIS, MapInfo) 17. Что из перечисленного является обязательным требованием к материалам по обоснованию документов территориального планирования? a) Наличие 3D-визуализации застройки b) Положительное заключение профсоюза c) Эскиз фасадов всех зданий d) Карта (схема) границ зон с особыми условиями использования территорий и карта планируемого размещения объектов 18. Принцип «компактного города» в устойчивом развитии территорий предполагает: a) Строительство исключительно малоэтажного жилья b) Полное отсутствие промышленных зон c) Запрет на любые высотные доминанты d) Эффективное использование территории, смешан-

	ное функциональное зонирование, сокращение транспортных перетоков 19. Какой раздел материалов обоснования проекта схемы территориального планирования субъекта РФ содержит анализ современного состояния инфраструктуры? a) Пояснительная записка (общие положения) b) Финансово-экономическое обоснование c) Перечень мероприятий по охране ОКН d) Комплексный градостроительный анализ, включая оценку транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры 20. Что является результатом самостоятельной разработки обоснованного документа территориального планирования, отвечающего принципам устойчивого развития? a) Получение гранта на проектирование b) Публикация статьи в журнале c) Положительное заключение застройщика d) Утверждённый в установленном порядке документ, содержащий сбалансированные решения по развитию территории с учётом всех факторов и нормативных требований
Задания открытого типа	1. Назовите три вида документов территориального планирования в Российской Федерации по уровням власти (федеральный, региональный, местный). (Ответ: 1) Схема территориального планирования Российской Федерации; 2) Схема территориального планирования субъекта РФ; 3) Генеральный план муниципального образования (поселения, городского округа), схема территориального планирования муниципального района.) 2. Перечислите не менее четырёх групп факторов, которые подлежат комплексному анализу при обосновании документов территориального планирования. (Ответ: природные, социально-экономические, инфраструктурные, экологические, историко-культурные (любые четыре из перечисленных).) 3. Какой принцип устойчивого развития требует, чтобы градостроительные решения обеспечивали равный доступ к инфраструктуре и качественной среде для всех групп населения (включая маломобильные группы)? (Ответ: принцип социальной инклюзии / социальной справедливости / доступности среды.) 4. Назовите основной нормативный правовой акт (кодекс), который устанавливает требования к составу, порядку разработки и утверждения документов территориального планирования в РФ. (Ответ: Градостроительный кодекс Российской Федерации (ГрК РФ).) 5. Какой метод используется для обоснования потребности в новых жилых, общественных и производ-

	ственных территориях на основе демографических прогнозов и нормативов обеспеченности? (Ответ: балансовый метод (или метод расчёта потребности по нормативам с учётом демографического прогноза).) 6. Перечислите не менее трёх природных факторов, которые обязательно анализируются при разработке схемы территориального планирования субъекта РФ. (Ответ: инженерно-геологические условия (грунты, оползни), гидрологические условия (реки, подтопление), рельеф, сейсмичность, климатические характеристики (любые три).) 7. Что означает «экологическая ёмкость территории» применительно к устойчивому развитию и обоснованию градостроительных решений? (Ответ: предельно допустимая антропогенная нагрузка на природную среду, при которой не происходит необратимых изменений экосистем; способность территории самовосстанавливаться.) 8. Какой инструмент (программное обеспечение) является основным для пространственного анализа, наложения ограничений (зон с особыми условиями использования) и визуализации планировочных решений при разработке ДТП? (Ответ: геоинформационная система (ГИС), например, QGIS, ArcGIS, MapInfo, Панорама.) 9. Назовите любые два историко-культурных ограничения, которые должны быть отражены в материалах обоснования генерального плана города. (Ответ: 1) охранные зоны объектов культурного наследия (ОКН); 2) зоны регулирования застройки; 3) зоны охраняемого ландшафта; 4) границы территорий ОКН (любые два).) 10. Какая статья Градостроительного кодекса РФ прямо устанавливает необходимость учёта стратегий социально-экономического развития при подготовке документов территориального планирования? (Назовите номер статьи и её суть.) (Ответ: статья 9 — «Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности», где указано, что документы территориального планирования разрабатываются в соответствии со стратегиями и программами социально-экономического развития.).

3.2 Типовые вопросы

ПК-3.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.

1. Раскройте сущность понятия «государственная политика в сфере градостроительства».

2. Объясните, как соотносятся между собой нормативно-правовые акты (ГрК РФ, подзаконные акты) и стратегические документы (стратегии, национальные проекты) в механизме реализации градостроительной политики.

3. В чём заключается проблема согласования градостроительных решений на различных уровнях власти (федеральный – региональный – местный)?

4. Каковы правовые последствия нарушения иерархии документов территориального планирования?

5. Охарактеризуйте роль программных документов (государственных программ, национальных проектов, адресных инвестиционных программ) в реализации градостроительной политики. Чем программный документ отличается от стратегического? Приведите пример, как конкретная программа влияет на содержание генерального плана.

6. Раскройте содержание принципа «единства и согласованности документов территориального планирования» (ст. 9 ГрК РФ).

7. В чём состоит функция нормативно-правовых актов как инструмента реализации государственной политики в градостроительстве?

8. Проанализируйте взаимосвязь между документами стратегического планирования (ФЗ-172) и документами территориального планирования (ГрК РФ).

9. Что означает «согласованное градостроительное решение» как результат реализации компетенции? Назовите критерии, по которым можно оценить степень согласованности (формальные процедуры, содержательное соответствие, баланс интересов).

10. Объясните, как публичные слушания (общественные обсуждения) вписываются в механизм реализации государственной политики.

11. Рассмотрите проблему разграничения полномочий между субъектом РФ и муниципальным образованием в сфере территориального планирования.

12. Какую роль играют нормативы градостроительного проектирования (региональные и местные) в реализации государственной политики?

13. В чём сущность механизма согласительных комиссий при согласовании документов территориального планирования?

14. Проанализируйте, как изменение государственной политики (например, новые национальные цели, утверждённые Президентом) должно отражаться на уже утверждённых документах территориального планирования.

15. Охарактеризуйте роль органов прокуратуры и суда в обеспечении реализации государственной градостроительной политики.

16. Раскройте экономический аспект согласования градостроительных решений.

17. Что такое «объекты федерального, регионального и местного значения» в контексте территориального планирования?

18. В чём проявляется пространственный аспект государственной политики в градостроительстве?

19.Опишите цикл реализации градостроительного решения от стратегического замысла до утверждения документа: какие нормативные, программные и процедурные элементы последовательно задействуются?

20. Сформулируйте интегративное понимание заявленной компетенции: что значит «быть способным реализовывать государственную политику в сфере градостроительства» — это знание норм, умение применять процедуры или способность к политико-правовому компромиссу? Обоснуйте свою позицию.

ПК-3.2. Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и истори-кокультурных факторов.

1. Дайте определение понятию «документ территориального планирования». Какие виды таких документов существуют для разных уровней власти (федеральный, региональный, местный)?

2. Перечислите основные принципы устойчивого развития территорий, которые должны учитываться при разработке документов территориального планирования. Поясните один из них на примере.

3. Какие группы факторов подлежат комплексному анализу при обосновании проекта генерального плана? Почему необходим именно комплексный, а не выборочный анализ?

4. Что такое «функциональное зонирование» территории? Как оно связано с принципами устойчивого развития (например, с балансом жилых, производственных и рекреационных зон)?

5. Назовите основные требования Градостроительного кодекса РФ к составу и содержанию материалов по обоснованию схемы территориального планирования субъекта РФ.

6. Объясните, как природные факторы (рельеф, гидрология, инженерно-геологические условия) влияют на выбор зон для жилой застройки при разработке генерального плана.

7. Какие социально-экономические показатели (демография, миграция, занятость) необходимо проанализировать для обоснования потребности в новых жилых и общественных территориях?

8. Что входит в анализ инфраструктурных факторов при разработке схемы территориального планирования? Охарактеризуйте три основных вида инфраструктуры.

9. Как экологические ограничения (санитарно-защитные зоны, водоохранные зоны, особо охраняемые природные территории) учитываются при обосновании градостроительных решений? Приведите пример.

10. Что такое «историко-культурные факторы» в контексте территориального планирования? Какие зоны и объекты подлежат особому учёту?

11. Опишите балансовый метод как инструмент обоснования потребности в территориях под разные виды использования. Какие исходные данные для него нужны?

12. В чём заключается роль нормативов градостроительного проектирования (региональных и местных) при разработке документов территориального планирования? Приведите два примера таких нормативов.

13. Как принцип «экологической ёмкости территории» влияет на определение предельных параметров застройки в генеральном плане?

14. Какие картографические материалы (схемы) входят в состав материалов по обоснованию проекта схемы территориального планирования субъекта РФ? Назовите не менее трёх.

15. Объясните, для чего необходимо анализировать существующую транспортную и инженерную инфраструктуру перед размещением новых зон застройки. Какой метод оценки дефицитов используется?

16. Что означает «самостоятельная разработка» документов территориального планирования с точки зрения профессиональной компетенции? Какие этапы работы включает этот процесс?

17. Каким образом стратегия социально-экономического развития муниципального образования должна быть увязана с решениями генерального плана? Приведите пример такой увязки.

18. Назовите не менее трёх видов зон с особыми условиями использования территорий, которые обязательно отображаются в материалах обоснования ДТП. Почему их учёт критичен?

19. Что такое «обоснование выбора варианта планировочного решения» в составе проекта ДТП? Какие критерии сравнения вариантов используются с учётом устойчивого развития?

20. Сформулируйте конечную цель комплексного анализа факторов при разработке документов территориального планирования. Какой результат должен быть достигнут для утверждения документа?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, яв-

лений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа.

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.