МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственные и муниципальные финансы»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Управление территориальным развитием

Форма обучения
заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Исхаков Альберт Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Гузалия Салиховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.3 Осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	**Знать:** - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них. **Уметь:** - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск‑ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений. **Владеть:** - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.
ОПК-3 . Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей	ОПК-3.2. Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной	**Знать:** - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации,

сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	практики	экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ. **Уметь:** - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности **Владеть**: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	**Знать:** - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними. **Уметь:** - собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации. **Владеть**: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	**Знать:** - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления **Уметь:** - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления **Владеть**: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.3 Осуществляет функции контроль-но-надзорной деятельности органа власти	**Знать:** - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Не знает: - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Пробелы в знаниях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Имеет недочеты в знаниях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Знает: - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.
	Уметь: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить	Не умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие	Умеет частично: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие	Умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие

	контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.
	Владеть: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Не владеет: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Владеет частично: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Имеет пробелы во владении: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Владеет: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.
ОПК-3.2. Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	**Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного	Не знает: - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;	Пробелы в знаниях: - сущности, функций и роли, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;	Имеет недочеты в знаниях: - сущности, функций и роли, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной	Знает: - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;

	устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	- сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенностей осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	экономике; - сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенностей осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.
	Уметь: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Не умеет: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет частично: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеть: - Современными	Не владеет:	Владеет частично:	Имеет пробелы во	Владеет:

	методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	- Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	- Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	владении: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	- Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.
ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	**Знать:** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.
	Уметь: собрать исходные данные;	Не умеет собрать исходные данные;	Умеет частично собрать исходные данные;	Есть пробелы в умении: собрать исходные	Умеет собрать исходные данные;

	- систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	- систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	- систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	- систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.
	Владеть: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	**Знать:** сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об-сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать

	воздействия в секторе государственного и муниципального управления	корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-2.3 Осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	
Задания закрытого типа	1. Какой орган осуществляет внешний государственный финансовый контроль в РФ? А) Министерство финансов РФ Б) Счётная палата РФ В) Федеральное казначейство Г) Центральный банк РФ 2. Какой вид контроля проводится до совершения финансовых операций? А) Текущий Б) Последующий В) Предварительный Г) Оперативный 3. Что является основной целью государственного финансового

	контроля? А) Увеличение налоговых поступлений Б) Обеспечение законности и эффективности использования бюджетных средств В) Сокращение государственного долга Г) Регулирование денежного обращения 4. Какой документ оформляется по результатам ревизии? А) Протокол Б) Акт В) Постановление Г) Распоряжение 5. Какой метод финансового контроля предполагает детальное изучение всех финансовых документов? А) Обследование Б) Ревизия В) Мониторинг Г) Анализ 6. Кто осуществляет внутренний финансовый контроль в бюджетной организации? А) Счётная палата Б) Контрольно-счётная палата субъекта РФ В) Внутренние контрольные подразделения организации Г) Прокуратура 7. В какой срок должно быть рассмотрено представление Счётной палаты? А) 10 дней Б) 14 дней В) 30 дней Г) 60 дней 8. Какой нормативный акт является основным в сфере бюджетного контроля? А) Налоговый кодекс РФ Б) Гражданский кодекс РФ В) Бюджетный кодекс РФ Г) КоАП РФ 9. Что такое аудит эффективности? А) Проверка правильности уплаты налогов Б) Оценка результативности и экономности использования бюджетных средств В) Контроль за движением наличных денег Г) Проверка бухгалтерской отчётности коммерческих организаций 10. Какой орган контролирует исполнение федерального бюджета? А) Центральный банк Б) Федеральное казначейство В) Министерство экономического развития Г) Федеральная налоговая служба 11. Что относится к мерам реагирования при выявлении бюджетных нарушений? А) Выдача предписания об устранении нарушений Б) Публичное порицание В) Предупредительное письмо Г) Рекомендация по улучшению работы

	12. Какой тип контроля осуществляется в процессе исполнения бюджета? А) Предварительный Б) Текущий В) Стратегический Г) Итоговый 13. Кто формирует план контрольных мероприятий Счётной палаты РФ? А) Правительство РФ Б) Совет Федерации и Государственная Дума В) Президент РФ Г) Министерство финансов 14. Что такое «санкционирование расходов»? А) Утверждение бюджета на очередной финансовый год Б) Разрешение на осуществление расходов после проверки их соответствия бюджетным назначениям В) Процесс налогообложения Г) Процедура принятия закона о бюджете 15. Какой орган осуществляет контроль за использованием средств внебюджетных фондов? А) ФНС Б) Счётная палата РФ В) Росфинмониторинг Г) Банк России 16. Что является объектом бюджетного контроля? А) Доходы и расходы бюджетов всех уровней Б) Только федеральный бюджет В) Только местные бюджеты Г) Частные инвестиции 17. Какой документ содержит перечень контрольных мероприятий на год? А) Бюджетное послание Б) План контрольных мероприятий В) Отчёт об исполнении бюджета Г) Прогноз социально-экономического развития 18. Что означает принцип «прозрачности» в финансовом контроле? А) Закрытость информации о контрольных мероприятиях Б) Открытость и доступность информации о результатах контроля В) Ограниченный доступ к данным для проверяющих Г) Конфиденциальность всех результатов проверок 19. Какой орган проводит проверки главных распорядителей бюджетных средств? А) Федеральная таможенная служба Б) Счётная палата РФ и контрольно-счётные органы субъектов РФ В) Роспотребнадзор Г) Роспатент 20. Что такое индикаторы риска в финансовом контроле? А) Признаки, позволяющие выявить возможные нарушения Б) Показатели экономического роста В) Ставки налогов Г) Курсы валют 21. Какой метод контроля предполагает выезд на место?

	А) Камеральная проверка Б) Выездная проверка В) Дистанционный мониторинг Г) Аналитический обзор 22. Кто обязан исполнять предписание контрольно-счётного органа? А) Только коммерческие организации Б) Все организации, получившие бюджетные средства В) Только федеральные учреждения Г) Только муниципальные предприятия 23. Какой показатель оценивается при аудите эффективности? А) Количество проведённых проверок Б) Соотношение достигнутых результатов и затраченных ресурсов В) Численность сотрудников контрольного органа Г) Объём проверенных документов
Задания открытого типа	1. Внешний государственный финансовый контроль в РФ осуществляет _____ палата РФ. 2. Проверка исполнения бюджета после завершения бюджетного года относится к _____ виду финансового контроля. 3. Основным нормативным актом, регулирующим бюджетный процесс и финансовый контроль в РФ, является _____ кодекс РФ. 4. Оценка результативности и экономичности использования бюджетных средств называется аудитом _____. 5. Детальное изучение первичных документов и регистров учёта в рамках финансового контроля проводится методом _____. 6. Документ, оформляемый по результатам выездной проверки использования бюджетных средств, называется ____. 7. Подход к организации финансового контроля, при котором проверки проводятся преимущественно в организациях с высоким риском нарушений, называется _____-ориентированным.
ОПК-3.2 Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики.	
Задания закрытого типа	1. Долговое финансирование дефицита бюджета осуществляется путем: А) выпуска доходных государственных обязательств и их размещения на фондовом рынке Б) получения правительством кредитов от центрального банка В) прямой продажи центральному банку долговых обязательств правительства Г) верно а) и в) 2. К внутренним источникам финансирования дефицита бюджета относятся: А) кредиты в рублях, полученные от кредитных организаций Б) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций В) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций, зарегистрированных на территории РФ Г) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от Центрального банка 3. В РФ расходы на национальную оборону финансируются из: А) федерального бюджета Б) региональных и местных бюджетов В) федеральных, региональных и местных бюджетов Г) федерального и регионального бюджетов

	4. В РФ на международную деятельность финансируются из: А) федерального бюджета Б) региональных и местных бюджетов В) федеральных, региональных и местных бюджетов Г) федерального и регионального бюджетов 5. В РФ расходы на ЖКХ финансируются: А) местного бюджета Б) региональных и местных бюджетов В) федеральных, региональных и местных бюджетов Г) федерального и местного бюджетов 6. В РФ на сельское хозяйство и рыболовство финансируются: А) из региональных бюджетов Б) местных бюджетов В) федерального и регионального бюджетов Г) федеральных, региональных и местных бюджетов 7. К внебюджетным фондам относятся: А) Фонд занятости РФ Б) Социальный фонд РФ В) Фонд обязательного медицинского страхования Г) Фонд социальной компенсации 8. Особенностями формирования и использования внебюджетных фондов является то, что они: А) часть сферы государственных финансов РФ Б) звено финансовой системы РФ В) составная часть бюджетной системы РФ Г) инструмент регулирования денежного обращения Д) источник финансовых ресурсов государства 9. Какие функции бывают у финансов? А) Распределительная; Б) Регулирующая; В) Контрольная; Г) Все верно. 10. Какими являются основные задачи финансовой политики? А) Обеспечение финансовыми ресурсами государство; Б) Рост благочестия государства; В) Достижение финансовой устойчивости; Г) Все верно. 11. Какие элементы включает финансовая политика государства? А) Бюджетная политика; Б) Налоговая политика; В) Кредитная политика; Г) Все верно. 12. Государственные и муниципальные финансы включают в себя А) Финансы государственных унитарных предприятий; Б) Государственные внебюджетные фонды; В) Финансы муниципальных унитарных предприятий; Г) Все ответы верны. 13. Что относится к функциям финансов? А) сбалансированности; Б) диверсификации; В) распределительная; Г) все ответы верны.

	14. Что относится к одному из основных звеньев бюджетной системы РФ? А) бюджет РФ; Б) бюджеты государственных унитарных предприятий; В) консолидированный бюджет РФ; Г) все ответы верны. 15. Что реализуется за счет средств внебюджетных фондов? А) обеспечиваются социальные выплаты (пенсии, пособия и др.); Б) финансируются различные природоохранные мероприятия; В) реализуются научные разработки в области социального обеспечения; Г) верны ответы А и В. 16. Что реализуется с помощью государственных и муниципальных финансов? А) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики; Б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов; В) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны; Г) все ответы верны. 17. Государственные и муниципальные финансы — это: А) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций; Б) целевые внебюджетные фонды РФ; В) Денежные средства, направленные на финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований; Г) Все ответы верны. 18. Выберите положения, характеризующие федеративную форму государственного устройства: А) масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает; Б) Собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации; В) Действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации; Г) Верны ответы А и В. 19. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется: А) Министерством Финансов РФ; Б) Федеральным Казначейством РФ; В) Центральным банком РФ; Г) Нет верного ответа. 20. Выберите положение, характеризующее формирование и использование внебюджетных фондов: А) их появление обусловлено потребностями органов государственной власти и местного самоуправления в значительных объемах финансовых ресурсов для проведения ряда важных социально-

	экономических мероприятий; Б) их использование направлено на выравнивание финансового положения различных территорий; В) внебюджетные фонды позволяют осуществить финансирование жилищных программ; Г) нет верных ответов. 21. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность … А) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов; Б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов; В) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов; Г) федерального бюджета, местных бюджетов. 22. Укажите, что является центральным звеном финансово-кредитной системы: А) Государственные муниципальные финансы и государственный кредит; Б) Международный; В) Страхование; Г) Все ответы верны. 23. Что такое бюджетное устройство? А) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; Б) организация и принципы построения бюджетной системы; В) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов; Г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
Задания открытого типа	1. … функция финансов связана с распределением стоимости произведенного продукта 2. … … - это процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов 3. Оперативный финансовый контроль в рамках Министерства финансов РФ осуществляет Федеральное … РФ 4. В условиях налоговых амнистии, которые позволяют налогоплательщикам, ранее уклонявшимся от уплаты налогов, внести за один раз определенную сумму, равную части общего налогового сбора наблюдается … дефицит. 5. Превышение расходов над доходами – это … бюджета 6. Полный отказ предприятия от своей социальной сферы … социальную мотивацию своих работников к труду и социальную защиту коллектива в условиях рынка 7. Финансовая … - деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов.
ОПК-5.1 Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	
Задания закрытого типа	1. При классификации расходов бюджетов используются следующие подразделения:

	А) разделы Б) главы В) подразделы Г) виды Д) целевые статьи 2. Какие из перечисленных видов расходов финансируются в РФ исключительно из федерального бюджета? А) проведение муниципальных выборов и местных референдумов Б) государственная поддержка атомной энергетики В) обеспечение социальной защиты населения Г) все перечисленное 3. Государственным контрактом является: А) договор, заключенный органом государственной власти от имени РФ с физическим и юридическим лицом в целях обеспечения государственных нужд, предусмотренных в расходах бюджета Б) способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, при котором уполномоченный государственный орган дает письменное обязательство отвечать за исполнение юридическим лицом своих обязательств перед третьими лицами В) признанная казначейством обязанность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока 4. Внутренние контракты используются в том случае, когда: А) частный сектор может обеспечить производство товара (услуги) с большей эффективностью, чем государственные предприятия Б) одно государственное учреждение может приобретать услуги, оказываемые другими государственными учреждениями; В) к участию в тендере целесообразно допускать только резидентов данной страны; Г) невозможно обеспечить неконкурсное заключение контракта 5. При каком условии обеспечивается эффективность социальных трансфертов в денежной форме? А) адресный порядок выплат Б) децентрализация системы трансфертов В) ориентация трансфертов на нетрудоспособное население Г) при всех перечисленных условиях 6. В чем заключается преимущество системы натуральной помощи по сравнению с другими видами социальных трансфертов? А) низкие издержки, связанные с отбором и регистрацией нуждающихся Б) нет ограничений на направления использования трансфертов их получателями В) отсутствуют промежуточные бюрократические звенья между бюджетом и получателями помощи Г) обеспечивается целевое использование бюджетных средств 7. Особенностью бюджетных кредитов как формы финансирования бюджетных расходов является то, что они предоставляются: А) на условиях долевого финансирования целевых расходов Б) на условиях возвратности и возмездности В) на условиях безвозвратности и безвозмездности Г) на условиях софинансирования и безвозвратности 8. В РФ расходы на ЖКХ финансируются: А) из региональных и местных бюджетов

	Б) местных бюджетов В) федерального и местных бюджетов Г) федерального, региональных и местных бюджетов 9. Каким органом происходит осуществление кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ? А) кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджета; Б) Центральный банк Российской Федерации; В) Федеральное казначейство; Г) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации 10. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как: А) систему; Б) финансовый план; В) экономическую категорию; Г) научную категорию. 11. Бюджетный федерализм – это А) высокая степень самостоятельности региональных бюджетов; Б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, без наделения достаточными собственными источниками доходов; В) федеративное устройство государства; Г) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов. 12. Для чего используются показатели консолидированного бюджета? А) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности; Б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета; В) для составления проекта бюджета; Г) для составления свода бюджетов. 13. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу? А) правомерности; Б) централизации; В) плановости; Г) равенства. 14. Определите бюджет, из которого осуществляются расходы на национальную оборону: А) из всех бюджетов; Б) из местных бюджетов; В) из региональных бюджетов; Г) из федерального бюджета 15. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов? А) правомерности; Б) единства; В) плановости; Г) равновесия. 16. В чьей собственности находятся денежные ресурсы внебюджетных фондов?

	А) государства; Б) Центрального банка; В) Министерства финансов; Г) самого фонда. 17. Отметьте функции, выполняемые бюджетом государства: А) Перераспределение национального дохода; Б) Наблюдательную функцию; В) Статистическую функцию; Г) Аналитическую функцию. 18. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет: А)Таможенные пошлины и сборы; Б) Выплаты военным пенсионерам; В) Инвестиции в развитие государственных предприятий; Г) Обслуживание государственного долга. 19. Как принято определять бюджетное устройство страны: А) Системой отношений между предприятиями; Б) Принципами финансов предприятий; В) Принцип диспозитивности; Г) Принципами построения бюджетной системы. 20. Государственный бюджет как сводный финансовый план: А) Составляется и утверждается правительством страны; Б) Составляется правительством, а утверждается Государственной Думой и Советом Федерации; В) Составляется и утверждается органами законодательной власти страны; Г) Составляется и утверждается Советом Федерации. 21. Что является основным принципом бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ: А) Бессрочность; Б) Подотчетность; В) Самостоятельность; Г) Достоверность. 22. Одним из источников доходов государственного бюджета выступает(-ют): А) Средства пенсионного фонда; Б) Приватизация госсобственности; В) Процент по банковским вкладам; Г) Трансферты. 23. Основные функции бюджета государства: А) Перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики; Б) Контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств; В) Финансирование национальной экономики; Г) Обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.
Задания открытого типа	1. Звено финансовой подсистемы финансово-кредитной системы, обусловленное наличием в условиях рыночной экономики рисков, связанных с возможностью наступления чрезвычайных обстоятельств – это … 2. Финансовая система государства состоит из

	централизованных и … финансов 3. … - это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов 4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется … … 5. … фонды формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений и имеют целевое назначение 6. Деятельность Счетной Палаты РФ финансируется из … бюджета РФ 7. Группировка расходов бюджетов всех уровней по их народно-хозяйственному содержанию называется … классификацией расходов бюджетов.
ОПК-5.2 Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	
Задания закрытого типа	1. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана? А) профицит, баланс, излишек, дефицит Б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек В) бюджетное равновесие; дефицит, излишек Г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами 2. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления: А) активный, пассивный Б) вычисленный, известный В) открытый, скрытый Г) негативный, позитивный 3. Источники покрытия бюджетного дефицита: А) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции Б) государственный заем, денежная эмиссия В) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления Г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы 4. Бюджетные ассигнования – это формы: А) коллективного капитала Б) покрытия затрат за счет заемных средств В) покрытие затрат за счет собственных средств Г) государственного финансового обеспечения 5. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами: А) функциональный, экономический, ведомственный Б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования В) текущий и развития Г) текущий и капитальный 6. Смета - это: А) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно Б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных

	ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение В) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением Г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение 7. Какие существуют виды смет? А) текущая, капитальная, сведённая, общая Б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные В) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая Г) постоянная, поквартальная 8. Каким образом определяется объём государственной дотации: А) исходя из потребностей содержания учреждения Б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами В) исходя из количества мест и расходов на учреждение Г) размером сметы Д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны. 9. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана? А) Профицит, баланс, излишек, дефицит; Б) Бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек; В) Бюджетное равновесие; дефицит, излишек; Г) Равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами. 10. Как называют денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. А) Доходы бюджета; Б) Расходы бюджета; В) Бюджет предприятия; Г) Семейный бюджет. 11. В зависимости от экономического содержания бюджетные расходы делятся на: А) расходы федерального и регионального бюджета; Б) действующие расходные обязательства и принимаемые расходные обязательства; В) текущие и капитальные; Г) расходы бюджета производственной и непроизводственной сферы 12. Какой метод планирования бюджетных расходов используется при планировании расходов на бюджетные мероприятия? А) Программно-целевой метод; Б) Программный метод; В) Нормативный метод; Г) Целевой метод. 13. Расходы, направляемые на инновационную и инвестиционную деятельность, называются … А) капитальными расходами; Б) региональными расходами; В) федеральными расходами; Г) текущими расходами. 14. Наиболее значимыми формами текущих расходов являются … А) государственные и муниципальные закупки, социальные трансферты;

	Б) инвестиции; В) бюджетные кредиты; Г) нет верного ответа. 15. Как называется совокупность заключенных государственных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказания услуг за счет средств соответствующего бюджета? А) Социальные трансферты; Б) Государственный и муниципальный контракт; В) Государственный и муниципальный заказ; Г) Государственный бюджет. 16. Как называется бюджетные средства для финансирования выплат населению пенсий, стипендий, пособий, компенсаций и т.д.? А) Социальные трансферты; Б) Государственный и муниципальный контракт; В) Государственный и муниципальный заказ; Г) Государственный бюджет 17. Целью какой формы бюджетных капитальных расходов является создание объектов по производству общественных благ (учреждений образования, здравоохранения и т.д.)? А) Бюджетные инвестиции; Б) Бюджетное кредитование; В) Социальные трансферты 18. Какой метод планирования бюджетных расходов заключается в системном планировании выделении бюджетных средств на реализацию целевых программ, утвержденных законом? А) Программно-целевой метод; Б) Программный метод; В) Нормативный метод; Г) Целевой метод. 19. Какие состояния государственного бюджета выделяют? А) Сбалансированный бюджет; Б) Дефицит бюджета; В) Профицит бюджета; Г) Верно всё. 20. Как называется бюджет, который является следствием такой бюджетной политики, при которой расходы полностью обеспечиваются доходами? А) Профицит бюджета; Б) Недостача бюджета; В) Дефицит бюджета; Г) Сбалансированный бюджет. 21. Укажите причины, которые могут вызвать бюджетный дефицит. А) Кризисные явления в экономике и финансах реального сектора; Б) Неустойчивость денежно-кредитной системы; В) Нестабильность цен на мировом рынке; Г) Верно всё. 22. По причине возникновения дефицит государственного бюджета классифицируют на: А) дефицит федерального, регионального и местного бюджета; Б) чрезвычайный, кризисный, антикризисный и межбюджетный дефицит; В) случайный и действительный дефицит;

	Г) текущий и капитальный дефицит. 23. По характеру возникновения дефицита государственного бюджета выделяют: А) дефицит федерального, регионального и местного бюджета; Б) чрезвычайный, кризисный, антикризисный и межбюджетный дефицит; В) случайный и действительный дефицит; Г) текущий и капитальный дефицит.
Задания открытого типа	1. Министерство … исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ 2. Контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета и средств федеральных внебюджетных фондов в Центральном банке РФ, уполномоченных кредитных организациях является задачей … … 3. Лицевые счета главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств, бюджетных учреждений, а также бюджетные счета других получателей бюджетных средств открывает и закрывает … … 4. Налог как экономическая категория выполняет … функцию 5. Представительный орган власти, осуществляющий контроль за исполнением финансового законодательства, — это … … 6. Размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным — это … государственного долга 7. Экономические отношения, возникающие в связи с перераспределением фонда бюджетных средств государства и его использованием по отраслевому, целевому и территориальному назначению — это … бюджета

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-2.3 Осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти

1. Какие органы осуществляют внешний государственный финансовый контроль в Рос сийской Федерации? Назовите основные и раскройте их полномочия.

2. В чём состоит различие между предварительным, текущим и последующим финанс овым контролем? Приведите примеры применения каждого вида в сфере государственных и муниципальных финансов.

3. Какие основные нормы Бюджетного кодекса РФ регулируют контрольно-надзорну ю деятельность в бюджетной сфере? Укажите конкретные статьи и их содержание.

4. Что такое аудит эффективности использования бюджетных средств? Какие критери и используются для его проведения?

5. Опишите порядок планирования контрольных мероприятий в органах финансового контроля (на примере Счётной палаты РФ или контрольно-счётного органа субъекта РФ).

6. Какие методы финансового контроля применяются при проверке использования бю джетных средств? Кратко охарактеризуйте каждый метод.

7. Что понимается под нецелевым использованием бюджетных средств? Каковы меры ответственности за это нарушение (с указанием нормативных актов)?

8. Каков порядок оформления результатов контрольной проверки? Перечислите обяза тельные документы и требования к их содержанию.

9. В каких случаях проводится внеплановая проверка использования бюджетных сред ств? Назовите основания и порядок её инициирования.

10. Что такое риск-ориентированный подход в финансовом контроле? Как он применя ется при планировании контрольных мероприятий?

11. Какие функции выполняет Федеральное казначейство в системе финансового конт роля? Как осуществляется санкционирование расходов бюджета?

12. Каковы полномочия контрольно-счётных органов субъектов РФ и муниципальных образований? В чём их отличие от полномочий Счётной палаты РФ?

13. Что входит в обязанности главных распорядителей бюджетных средств по внутрен нему финансовому контролю? Какие инструменты они используют?

14. Какие информационные системы применяются в контрольно-надзорной деятельно сти в сфере государственных финансов? Приведите 2-3 примера и опишите их назначение.

15. Как осуществляется контроль за исполнением национальных проектов и госпрогра мм с точки зрения использования бюджетных средств? Какие органы участвуют в этом пр оцессе?

16. Что такое бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств? Как они с вязаны с финансовым контролем?

17. Каковы особенности контроля за использованием субсидий, выделяемых из федер ального бюджета бюджетам субъектов РФ? Какие условия и ограничения устанавливаютс я?

18. Как проводится проверка достоверности бюджетной отчётности? Какие типичные ошибки и нарушения выявляются при такой проверке?

19. Каков порядок рассмотрения и исполнения представлений и предписаний органов финансового контроля? Каковы сроки и последствия неисполнения?

20. Какие современные тенденции и инновации внедряются в практику контрольно-на дзорной деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов (например, ц ифровизация, предиктивный анализ и т. д.)? Приведите конкретные примеры.

ОПК-3.2 Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики.

1. Поясните, что представляю собой финансы как экономическая категория?

2. Какие функции выполняют финансы?

3. Что представляет собой финансовая политика?

4. Приведите примеры использования инструментов фискальной политики государства

5. В чем проявляется сущность государственных финансов?

6. Какие основные элементы включают государственная финансовая система?

7. Каким образом через бюджет может оказываться регулирующее воздействие на экономику и социальную сферу?

8. Чем вызвана необходимость использования единой бюджетной классификации РФ?

9. Какова структура кода классификации доходов бюджетов РФ?

10. Что представляет собой администратор доходов бюджетов?

11. Для каких целей создана классификация расходов бюджетов?

12. На решение каких проблем ориентируется бюджетная классификация?

13. Функции бюджета

14. Почему бюджет выступает инструментом государственного регулирования?

15. Почему бюджет принимается в форме закона?

16. Что такое доходы бюджета и за счет чего они образуются?

17. Какие виды доходов преобладают в структуре доходов федерального бюджета РФ?

18. Дайте характеристику налоговым поступлениям в доходную часть бюджетов различных уровней

19. Дайте определение планированию налоговых доходов

20. Классификация государственного и муниципального долга, его обслуживание

ОПК-5.1 Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов

1. Объясните социально-экономическое назначение бюджетных расходов
2. Перечислите факторы роста бюджетных расходов
3. Охарактеризуйте порядок расходования средств бюджетными организациями
4. Как осуществляются расходы бюджета на финансирование развития национальной экономики
5. Назовите подотрасли, включенные в отрасль сельского хозяйства, и источники финансирования расходов на содержание и развитие сельского хозяйства РФ
6. Назовите резервы экономии финансовых ресурсов в сельском хозяйстве
7. Охарактеризуйте особенности финансирования социальной сферы
8. Что представляют собой нормативы финансирования социальной сферы?
9. По каким направлениям расходуются средства, выделяемые на образование?
10. Охарактеризуйте состав и структуру источников средств на здравоохранение
11. Какова структура военного бюджета Министерства обороны РФ?
12. Охарактеризуйте основные приоритетные государственные программы
13. Как обеспечивается финансовыми ресурсами социальная защита населения РФ?
14. Дайте характеристику основных бюджетных и целевых фондов, за счет которых оказывается социальная помощь населению
15. Дайте определение целевой программы
16. В чем заключается сложность внедрения программно-целевых методов бюджетного планирования?
17. Какие методы планирования расходов бюджетов вы знаете?
18. В чем заключается сущность нормативного метода планирования?
19. Нормативно-правовые акты по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов
20. Бюджетные сметы расходов

ОПК-5.2 Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом

1. В чем состоит принцип эффективности расходования бюджетных средств?
2. Что понимается под неэффективным использованием бюджетных средств?
3. Кто осуществляет исполнение расходов бюджетных средств?
4. Что такое неправомерное расходование бюджетных средств?
5. Как называется способ финансирования текущих бюджетных расходов за счет получения средств из другого бюджета бюджетной системы?
6. Дайте определение понятия "финансовый контроль". Каковы его цели и задачи?
7. Что входит в понятие "система финансового контроля"?
8. Какие принципы лежат в основе финансового контроля?
9. Что такое "внешний" и "внутренний" финансовый контроль?
10. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в РФ?
11. Каково значение внутриведомственного контроля?
12. Что общего и различного между государственным финансовым контролем и аудиторским контролем?
13. Смета расходов
14. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств
15. Санкционирование расходов бюджета
16. В каких целях устанавливают процедуру санкционирования расходов?
17. Отчет об исполнении бюджета

18. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы исполнения бюджетов по расходам

19. Полномочия органов Федерального казначейства

20. Управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачет.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

- Отлично - 86-100 % правильных ответов;
- Хорошо - 71-85 %;
- Удовлетворительно - 51- 70%;
- Неудовлетворительно - Менее 51%.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.