Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
направленность (профиль) «**Управление территориальным развитием»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевые факторы, влияющие на развитие территории; принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории	Не знает основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевые факторы, влияющие на развитие территории; принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории	Демонстрирует частичные знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Управление социально-экономическим развитием территории

	Уметь: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Не умеет собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Частичные, фрагментарные умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	В целом успешное, но не систематические умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Сформированные систематические умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	
	Владеть: навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критическо-	Не владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа;	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического	

	го мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевые факторы, влияющие на развитие территории; принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории	Не знает основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевые факторы, влияющие на развитие территории; принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории	Демонстрирует частичные знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных	Учебная ознакомительная практика

					исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Не умеет собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Частичные, фрагментар-ные умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	В целом успешное, но не систематические умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Сформированные систе-матические умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	
	Владеть: навыками работы с инструментами и мето-дами анализа социаль-но-экономических дан-ных;	Не владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации	Частично, фрагментарно владеет навыками рабо-ты с инструментами и методами анализа соци-ально-экономических данных;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-	Свободно, в полном объ-еме владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных;	

	методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как си-стему, выявляя ее составляющие и связи меж-ду ними.	**<u>Знать:</u>** основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевые факторы, влияющие на развитие территории; принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории	Не знает основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевые факторы, влияющие на развитие территории; принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории	Демонстрирует частичные знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает	Демонстрирует в целом сформированные знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; грамотно излагает материал и способен	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

			несколько существенных ошибок в ответе	примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Не умеет собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Частичные, фрагментар-ные умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	В целом успешное, но не систематические умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	Сформированные систе-матические умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	
	Владеть: навыками работы с инструментами и мето-	Не владеет навыками работы с инструментами и методами анализа	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с инструментами и	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с	Свободно, в полном объ-еме владеет навыками работы с инструментами	

	дами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методы проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаки надёжных и ненадёжных источников; способы работы с противоречивой информацией	Не знает методы проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаки надёжных и ненадёжных источников; способы работы с противоречивой информацией	Демонстрирует частичные знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	Демонстрирует в целом сформированные знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	Демонстрирует сформированные систематические знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	Управление социально-экономическим развитием территории
	Уметь: анализировать и сравнивать информацию из	Не умеет анализировать и сравнивать информацию из разных	Частичные, фрагментарные умения анализировать и	В целом успешное, но не систематические умения анализировать и сравни-	Сформированные систематические умения анализировать и сравнивать	

	разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	вать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	
	Владеть: навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Частично, фрагментарно владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Свободно, в полном объеме владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников ин-	Знать: методы проверки надёжности источников информации в об-	Не знает методы проверки надёжности источников информации в области управления	Демонстрирует частичные знания методов проверки надёжности источников	Демонстрирует в целом сформированные знания методов проверки надёжности источников	Демонстрирует сформированные систематические знания методов проверки надёжности	Учебная ознакомительная практика

формации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	ласти управления социально-экономическим развитием территории; признаки надёжных и ненадёжных источников; способы работы с противоречивой информацией	социально-экономическим развитием территории; признаки надёжных и ненадёжных источников; способы работы с противоречивой информацией	информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	
	Уметь: анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	Не умеет анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	Частичные, фрагментарные умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	В целом успешное, но не систематические умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	Сформированные систематические умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	
	Владеть: навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми дан-	Не владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными;	Частично, фрагментарно владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с про-	Свободно, в полном объеме владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными;	

	ными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	тиворечивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методы проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаки надёжных и ненадёжных источников; способы работы с противоречивой информацией	Не знает методы проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаки надёжных и ненадёжных источников; способы работы с противоречивой информацией	Демонстрирует частичные знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	Демонстрирует в целом сформированные знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	Демонстрирует сформированные систематические знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных;	Не умеет анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными	Частичные, фрагментарные умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных;	В целом успешное, но не систематические умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных;	Сформированные систематические умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с	

	сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	
	Владеть: навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Частично, фрагментарно владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Свободно, в полном объеме владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий для решения выявленных проблем, учитывая системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории	Знать основные принципы и подходы к разработке стратегии действий; системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории; методы анализа и оценки социально-экономических процессов; инструменты и механизмы реализации стратегии	Не знает основные принципы и подходы к разработке стратегии действий; системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории; методы анализа и оценки социально-экономических процессов; инструменты и механизмы реализации стратегии	Демонстрирует частичные знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных	Демонстрирует в целом сформированные знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии	Демонстрирует сформированные систематические знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии	Управление социально-экономическим развитием территории

			ошибок в ответе			
	Уметь: анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	Не умеет анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	Частичные, фрагментарные умения анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	В целом успешное, но не систематические умения анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	Сформированные систематические умения анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	
	Владеть: навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Не владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Частично, фрагментарно владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Свободно, в полном объеме владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевые факторы, влияющие на развитие территории; принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории	Не знает основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевые факторы, влияющие на развитие территории; принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории	Демонстрирует частичные знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов анализа социально-экономической ситуации на территории; ключевых факторов, влияющие на развитие территории; принципов выявления причинно-следственных связей между различными факторами; подходов к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	ГИА
	Уметь: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными	Не умеет собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития	Частичные, фрагментарные умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи между различными	В целом успешное, но не систематические умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи	Сформированные систематические умения: собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на тер-ритории; выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; устанавливать причинно-следственные связи	

	следственные связи между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	между различными аспектами развития территории; разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации	
	Владеть: навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодей-	Не владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций,	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; методами визуализации и представления результатов анализа; техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая	

	ствие различных факторов	различных факторов	различных факторов	учитывая взаимодействие различных факторов	взаимодействие различных факторов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методы проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаки надёжных и ненадёжных источников; способы работы с противоречивой информацией	Не знает методы проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаки надёжных и ненадёжных источников; способы работы с противоречивой информацией	Демонстрирует частичные знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	Демонстрирует в целом сформированные знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	Демонстрирует сформированные систематические знания методов проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; признаков надёжных и ненадёжных источников; способов работы с противоречивой информацией	ГИА
	Уметь: анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономиче-	Не умеет анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	Частичные, фрагментарные умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и	В целом успешное, но не систематические умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуа-	Сформированные систематические умения анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; оценивать достоверность и актуальность информации; проверять актуальность статистических данных; сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации	

	ской ситуации		экономической ситуации	ции		
	Владеть: навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Частично, фрагментарно владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Свободно, в полном объеме владеет навыками критического анализа источников информации; техниками работы с противоречивыми данными; методами проверки и перепроверки информации; методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий для решения выявленных проблем, учитывая системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории	Знать основные принципы и подходы к разработке стратегии действий; системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории; методы анализа и оценки социально-экономических процессов; инструменты и механизмы реализации стратегии	Не знает основные принципы и подходы к разработке стратегии действий; системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории; методы анализа и оценки социально-экономических процессов; инструменты и механизмы реализации стратегии	Демонстрирует частичные знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии	Демонстрирует сформированные систематические знания основных принципов и подходов к разработке стратегии действий; системных взаимосвязей между различными аспектами социально-экономического развития территории; методов анализа и оценки социально-экономических процессов; инструментов и механизмов реализации стратегии	ГИА
	Уметь: анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом	Не умеет анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии	Частичные, фрагментарные умения анализировать и выявлять проблемы в социально-	В целом успешное, но не систематические умения анализировать и выявлять проблемы в соци-	Сформированные систематические умения анализировать и выявлять проблемы в социально-	

	развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	ально-экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	экономическом развитии территории; определять цели и задачи стратегии действий; учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; оценивать эффективность и результативность стратегии	
	Владеть: навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Не владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Частично, фрагментарно владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	Свободно, в полном объеме владеет навыками разработки и обоснования стратегии действий; методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии	
УК-2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реали-	**Знат**ь основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не знает основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует частичные знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует в целом успешные знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	Управление проектами социально-экономического развития территории

зацию проектного управления					управления	
	уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
	Владеть навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет: -навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Частичные, фрагментарные навыки владения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Свободно, в полном объеме владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует частичные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует в целом успешные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Управление проектами социально-экономического развития территории
	Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их приме-	Демонстрирует сформированные систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые ре-	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые ре-	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожи-	Демонстрирует сформированные систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые ре-	

	нения	зультаты и возможные сферы их применения	зультаты и возможные сферы их применения	даемые результаты и возможные сферы их применения	зультаты и возможные сферы их применения	
	Владеть навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Частичные, фрагментарные навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.3 . Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	**Знать**: - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла; - составляющие плана реализации проекта; - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта; - понятие зоны ответственности участников проекта.	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны ответственности участников проекта.	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта.	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта.	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта; - корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - корректировать и уточ-	Не умеет разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта.	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; корректировать и уточнять зоны	Сформированное умение разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта.	

	нять зоны ответственности участников проекта.		ственности участников проекта.	ответственности участников проекта.		
	Владеть: - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.	Успешное и систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не знает основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует частичные знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует в целом успешные знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	ГИА
	уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
	Владеть навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализа-	Не владеет: -навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реали-	Частичные, фрагментарные навыки владения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ	Свободно, в полном объеме владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	

	цию проектного управления	зацию проектного управления	реализацию проектного управления	ее решения через реализацию проектного управления	реализацию проектного управления	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует частичные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует в целом успешные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ГИА
	Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	Владеть навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Частичные, фрагментарные навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет	**Знать** навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг	Не знает навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода	Демонстрирует частичные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет	Демонстрирует в целом успешные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществ-	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации	ГИА

мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	ляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
	Уметь разрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
	Владеть навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не владеет навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Частичные, фрагментарные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее ос-	**Знат**ь навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать	Не знает навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор	Демонстрирует частичные навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе	Демонстрирует в целом успешные навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее ос-	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегии сотрудни-	Управление проектами социально-экономиче-

нове организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	отбор членов команды для достижения поставленной цели	членов команды для достижения поставленной цели	организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	нове организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	чества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	ского развития территорий
	уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
	владеть навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не владеет: -навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Частичные, фрагментарные навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Свободно, в полном объеме владеет навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
УК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знат**ь навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не знает навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует частичные навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует в целом успешные навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	ГИА
	уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной це-	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставлен-	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной це-	

		ли		ной цели	ли	
	владеть навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не владеет: -навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Частичные, фрагментарные навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Свободно, в полном объеме владеет навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодей-	При решении по применению основных норм и правил академического и профессио-	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академи-	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академи-	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академи-	

	ствия на иностранном (ых) языке(ах).	нального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	ческого и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	ческого и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	ческого и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	

УК-4.1 Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная профессиональная практика по профилю деятельности
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен организовывать внедрение современных ИКТ для обеспечения информационной открытости	***Знать:*** цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии	Не знает цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	Неполные представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях	Сформированные систематические представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите инфор-	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении

деятельности органа власти с использованием цифровых платформ публикации данных и обратной связи.	доступа			к защите информации при открытии доступа	мации при открытии доступа	
	Уметь: внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Не умеет внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но не умение систематически внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Сформированное умение внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	
	Владеть: инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Не владеет инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Успешное и систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	
УК-4.2 Способен организовывать внедрение современных ИКТ для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с использованием цифровых платформ публикации данных и обратной связи.	***Знать:*** - особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муни-	Демонстрирует отрывочные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Демонстрирует частичные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Демонстрирует в целом успешные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Демонстрирует сформированные систематические знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муници-	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении

	ципального управления.				пального управления.	
	Уметь: - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	Не умеет -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	Частичные, фрагментарные умения - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	В целом успешные, но не систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	Сформированные систематические умения-организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	
	Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	Не владеет навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	Частичное, фрагментарное владение навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	В целом успешное, но не свободное владение навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	Свободное, полное владение навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						

УК-4.1 Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен организовывать внедрение современных ИКТ для обеспечения информационной открытости	***Знать:*** цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии	Не знает цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	Неполные представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях	Сформированные систематические представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите инфор-	ГИА

деятельности органа власти с использованием цифровых платформ публикации данных и обратной связи.	доступа			к защите информации при открытии доступа	мации при открытии доступа	
	Уметь: внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Не умеет внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но не умение систематически внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Сформированное умение внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	
	Владеть: инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Не владеет инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента	Успешное и систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Способен анализировать культурные различия и их влияние на процесс межкультурного взаимодействия	Знать: ключевые параметры культурных различий и их проявления в социальной сфере; этнокультурную карту территории: основные этнические, религиозные и социальные группы, проживающие на ней, их традиции, ценности и нормы поведения; типичные барьеры и зоны конфликтов в межкультурном	Не знает ключевые параметры культурных различий и их проявления в социальной сфере; этнокультурную карту территории: основные этнические, религиозные и социальные группы, проживающие на ней, их традиции, ценности и нормы поведения; типичные барьеры и зоны конфликтов в межкультурном взаимодействии;	Демонстрирует частичные знания: ключевых параметров культурных различий и их проявления в социальной сфере; этнокультурной карты территории: основные этнические, религиозные и социальные группы, проживающие на ней, их традиции, ценности и нормы поведения; типичных барьеров и зон конфликтов в межкультурном	Демонстрирует в целом сформированные знания ключевых параметров культурных различий и их проявления в социальной сфере; этнокультурной карты территории: основные этнические, религиозные и социальные группы, проживающие на ней, их традиции, ценности и нормы поведения; типичных барьеров и зон конфликтов в межкультурном	Демонстрирует сформированные систематические знания ключевых параметров культурных различий и их проявления в социальной сфере; этнокультурной карты территории: основные этнические, религиозные и социальные группы, проживающие на ней, их традиции, ценности и нормы поведения; типичных барьеров и зон конфликтов в	Управление социальной сферой и социальной инфраструктурой территории

	взаимодействии; нормативно-правовые основы обеспечения межкультурного диалога и защиты прав этнических и культурных меньшинств; методы сбора и анализа социокультурной информации о населении территории	нормативно-правовые основы обеспечения межкультурного диалога и защиты прав этнических и культурных меньшинств; методы сбора и анализа социокультурной информации о населении территории	взаимодействии; нормативно-правовых основ обеспечения межкультурного диалога и защиты прав этнических и культурных меньшинств; методов сбора и анализа социокультурной информации о населении территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	взаимодействии; нормативно-правовых основ обеспечения межкультурного диалога и защиты прав этнических и культурных меньшинств; методов сбора и анализа социокультурной информации о населении территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	межкультурном взаимодействии; нормативно-правовых основ обеспечения межкультурного диалога и защиты прав этнических и культурных меньшинств; методов сбора и анализа социокультурной информации о населении территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: выявлять и систематизировать культурные особенности целевых групп населения; анализировать влияние культурных различий на эффективность реализации социальных программ и проектов развития инфраструктуры; диагностировать потенциальные и актуальные межкультурные конфликты в сфере управления социальной инфраструктурой; оценивать доступность	Не умеет выявлять и систематизировать культурные особенности целевых групп населения; анализировать влияние культурных различий на эффективность реализации социальных программ и проектов развития инфраструктуры; диагностировать потенциальные и актуальные межкультурные конфликты в сфере управления социальной инфраструктурой; оценивать доступность и	Частичные, фрагментарные умения: выявлять и систематизировать культурные особенности целевых групп населения; анализировать влияние культурных различий на эффективность реализации социальных программ и проектов развития инфраструктуры; диагностировать потенциальные и актуальные межкультурные конфликты в сфере управления социальной	В целом успешное, но не систематические умения: выявлять и систематизировать культурные особенности целевых групп населения; анализировать влияние культурных различий на эффективность реализации социальных программ и проектов развития инфраструктуры; диагностировать потенциальные и актуальные межкультурные конфликты в сфере управления социальной	Сформированные систематические умения: выявлять и систематизировать культурные особенности целевых групп населения; анализировать влияние культурных различий на эффективность реализации социальных программ и проектов развития инфраструктуры; диагностировать потенциальные и актуальные межкультурные конфликты в сфере управления социальной	

	и инклюзивность социальных услуг и объектов инфраструктуры для разных культурных групп; прогнозировать возможные трудности в коммуникации и сотрудничестве с представителями разных культур при реализации проектов в социальной сфере.	инклюзивность социальных услуг и объектов инфраструктуры для разных культурных групп; прогнозировать возможные трудности в коммуникации и сотрудничестве с представителями разных культур при реализации проектов в социальной сфере.	инфраструктурой; оценивать доступность и инклюзивность социальных услуг и объектов инфраструктуры для разных культурных групп; прогнозировать возможные трудности в коммуникации и сотрудничестве с представителями разных культур при реализации проектов в социальной сфере.	инфраструктурой; оценивать доступность и инклюзивность социальных услуг и объектов инфраструктуры для разных культурных групп; прогнозировать возможные трудности в коммуникации и сотрудничестве с представителями разных культур при реализации проектов в социальной сфере.	инфраструктурой; оценивать доступность и инклюзивность социальных услуг и объектов инфраструктуры для разных культурных групп; прогнозировать возможные трудности в коммуникации и сотрудничестве с представителями разных культур при реализации проектов в социальной сфере.	
	Владеть: навыками сбора социокультурной информации о населении территории; методами анализа культурных различий и их влияния на поведение людей в социальной сфере; технологиями межкультурной диагностики для оценки проектов развития социальной инфраструктуры; приёмами выявления и минимизации культурных барьеров при проектировании и предоставлении социальных услуг; практическими навыками составления рекомендаций для органов управления по адаптации социальных	Не владеет навыками сбора социокультурной информации о населении территории; методами анализа культурных различий и их влияния на поведение людей в социальной сфере; технологиями межкультурной диагностики для оценки проектов развития социальной инфраструктуры; приёмами выявления и минимизации культурных барьеров при проектировании и предоставлении социальных услуг; практическими навыками составления рекомендаций для органов управления по адаптации социальных программ и	Частично, фрагментарно владеет навыками сбора социокультурной информации о населении территории; методами анализа культурных различий и их влияния на поведение людей в социальной сфере; технологиями межкультурной диагностики для оценки проектов развития социальной инфраструктуры; приёмами выявления и минимизации культурных барьеров при проектировании и предоставлении социальных услуг; практическими навыками составления рекомендаций для органов управления по адаптации социальных	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками сбора социокультурной информации о населении территории; методами анализа культурных различий и их влияния на поведение людей в социальной сфере; технологиями межкультурной диагностики для оценки проектов развития социальной инфраструктуры; приёмами выявления и минимизации культурных барьеров при проектировании и предоставлении социальных услуг; практическими навыками составления рекомендаций для органов управления по	Свободно, в полном объеме владеет навыками сбора социокультурной информации о населении территории; методами анализа культурных различий и их влияния на поведение людей в социальной сфере; технологиями межкультурной диагностики для оценки проектов развития социальной инфраструктуры; приёмами выявления и минимизации культурных барьеров при проектировании и предоставлении социальных услуг; практическими навыками составления рекомендаций для органов управления по	

	программ и инфраструктурных решений к культурному разнообразию населения	инфраструктурных решений к культурному разнообразию населения	программ и инфраструктурных решений к культурному разнообразию населения	адаптации социальных программ и инфраструктурных решений к культурному разнообразию населения	адаптации социальных программ и инфраструктурных решений к культурному разнообразию населения	
УК-5.2 Способен учитывать выявленные культурные особенности при организации и осуществлении межкультурного взаимодействия	Знать: принципы и нормы межкультурного этикета, принятые на территории; особенности коммуникативных стилей различных культурных групп населения территории; культурные нормы и традиции, влияющие на использование объектов социальной инфраструктуры; способы адаптации социальных услуг и форматов их предоставления к культурным особенностям разных групп населения; механизмы профилактики и разрешения межкультурных конфликтов в сфере управления социальной инфраструктурой; нормативно-правовые акты, гарантирующие равенство доступа к социальным услугам вне зависимости от культурной принадлежности	Не знает принципы и нормы межкультурного этикета, принятые на территории; особенности коммуникативных стилей различных культурных групп населения территории; культурные нормы и традиции, влияющие на использование объектов социальной инфраструктуры; способы адаптации социальных услуг и форматов их предоставления к культурным особенностям разных групп населения; механизмы профилактики и разрешения межкультурных конфликтов в сфере управления социальной инфраструктурой; нормативно-правовые акты, гарантирующие равенство доступа к социальным услугам вне зависимости от культурной принадлежности	Демонстрирует частичные знания принципов и норм межкультурного этикета, принятые на территории; особенностей коммуникативных стилей различных культурных групп населения территории; культурных норм и традиций, влияющие на использование объектов социальной инфраструктуры; способов адаптации социальных услуг и форматов их предоставления к культурным особенностям разных групп населения; механизмов профилактики и разрешения межкультурных конфликтов в сфере управления социальной инфраструктурой; нормативно-правовых актов, гарантирующие равенство доступа к социальным услугам вне зависимости от культурной	Демонстрирует в целом сформированные знания принципов и норм межкультурного этикета, принятые на территории; особенностей коммуникативных стилей различных культурных групп населения территории; культурных норм и традиций, влияющие на использование объектов социальной инфраструктуры; способов адаптации социальных услуг и форматов их предоставления к культурным особенностям разных групп населения; механизмов профилактики и разрешения межкультурных конфликтов в сфере управления социальной инфраструктурой; нормативно-правовых актов, гарантирующие равенство доступа к социальным услугам вне зависимости от культурной	Демонстрирует сформированные систематические знания принципов и норм межкультурного этикета, принятые на территории; особенностей коммуникативных стилей различных культурных групп населения территории; культурных норм и традиций, влияющие на использование объектов социальной инфраструктуры; способов адаптации социальных услуг и форматов их предоставления к культурным особенностям разных групп населения; механизмов профилактики и разрешения межкультурных конфликтов в сфере управления социальной инфраструктурой; нормативно-правовых актов, гарантирующие равенство доступа к социальным услугам вне зависимости от	Управление социальной сферой и социальной инфраструктурой территории

			принадлежности	принадлежности	культурной принадлежности	
	Уметь: адаптировать стиль общения и методы взаимодействия с учётом культурных особенностей целевых групп; разрабатывать коммуникационные стратегии и информационные материалы с учётом языковых и культурных предпочтений аудитории; проектировать форматы предоставления социальных услуг, учитывающие культурные традиции и потребности разных групп населения; организовывать мероприятия и встречи с учётом культурных норм; корректировать планы развития социальной инфраструктуры с учётом культурных потребностей населения; выстраивать инклюзивную среду в учреждениях социальной сферы, обеспечивающую комфортное взаимодействие представителей разных	Не умеет адаптировать стиль общения и методы взаимодействия с учётом культурных особенностей целевых групп; разрабатывать коммуникационные стратегии и информационные материалы с учётом языковых и культурных предпочтений аудитории; проектировать форматы предоставления социальных услуг, учитывающие культурные традиции и потребности разных групп населения; организовывать мероприятия и встречи с учётом культурных норм; корректировать планы развития социальной инфраструктуры с учётом культурных потребностей населения; выстраивать инклюзивную среду в учреждениях социальной сферы, обеспечивающую комфортное взаимодействие представителей разных культур; оценивать риски культурной несовместимости при	Частичные, фрагментарные умения адаптировать стиль общения и методы взаимодействия с учётом культурных особенностей целевых групп; разрабатывать коммуникационные стратегии и информационные материалы с учётом языковых и культурных предпочтений аудитории; проектировать форматы предоставления социальных услуг, учитывающие культурные традиции и потребности разных групп населения; организовывать мероприятия и встречи с учётом культурных норм; корректировать планы развития социальной инфраструктуры с учётом культурных потребностей населения; выстраивать инклюзивную среду в учреждениях социальной сферы, обеспечивающую комфортное взаимодействие представителей разных культур; оценивать	В целом успешное, но не систематические умения: адаптировать стиль общения и методы взаимодействия с учётом культурных особенностей целевых групп; разрабатывать коммуникационные стратегии и информационные материалы с учётом языковых и культурных предпочтений аудитории; проектировать форматы предоставления социальных услуг, учитывающие культурные традиции и потребности разных групп населения; организовывать мероприятия и встречи с учётом культурных норм; корректировать планы развития социальной инфраструктуры с учётом культурных потребностей населения; выстраивать инклюзивную среду в учреждениях социальной сферы, обеспечивающую комфортное взаимодействие представителей разных культур; оценивать	Сформированные систематические умения: адаптировать стиль общения и методы взаимодействия с учётом культурных особенностей целевых групп; разрабатывать коммуникационные стратегии и информационные материалы с учётом языковых и культурных предпочтений аудитории; проектировать форматы предоставления социальных услуг, учитывающие культурные традиции и потребности разных групп населения; организовывать мероприятия и встречи с учётом культурных норм; корректировать планы развития социальной инфраструктуры с учётом культурных потребностей населения; выстраивать инклюзивную среду в учреждениях социальной сферы, обеспечивающую комфортное взаимодействие представителей разных культур; оценивать	

	культур; оценивать риски культурной несовместимости при внедрении новых социальных программ или объектов инфраструктуры и предлагать меры их минимизации.	внедрении новых социальных программ или объектов инфраструктуры и предлагать меры их минимизации.	риски культурной несовместимости при внедрении новых социальных программ или объектов инфраструктуры и предлагать меры их минимизации.	риски культурной несовместимости при внедрении новых социальных программ или объектов инфраструктуры и предлагать меры их минимизации.	риски культурной несовместимости при внедрении новых социальных программ или объектов инфраструктуры и предлагать меры их минимизации.	
	Владеть: навыками межкультурной коммуникации; методами адаптации управленческих решений к культурному контексту территории; технологиями организации межкультурных мероприятий на уровне муниципалитета или района; практическими приёмами адаптации объектов социальной инфраструктуры: зонирование пространств, мультилингвальные указатели, учёт культурных традиций в дизайне и функционале; методиками оценки культурной инклюзивности проектов развития социальной сферы; навыками составления рекомендаций для органов управления	Не владеет навыками межкультурной коммуникации; методами адаптации управленческих решений к культурному контексту территории; технологиями организации межкультурных мероприятий на уровне муниципалитета или района; практическими приёмами адаптации объектов социальной инфраструктуры: зонирование пространств, мультилингвальные указатели, учёт культурных традиций в дизайне и функционале; методиками оценки культурной инклюзивности проектов развития социальной сферы; навыками составления рекомендаций для органов управления территорией по учёту культурных	Частично, фрагментарно владеет навыками межкультурной коммуникации; методами адаптации управленческих решений к культурному контексту территории; технологиями организации межкультурных мероприятий на уровне муниципалитета или района; практическими приёмами адаптации объектов социальной инфраструктуры: зонирование пространств, мультилингвальные указатели, учёт культурных традиций в дизайне и функционале; методиками оценки культурной инклюзивности проектов развития социальной сферы; навыками составления рекомендаций для органов управления территорией по учёту	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками межкультурной коммуникации; методами адаптации управленческих решений к культурному контексту территории; технологиями организации межкультурных мероприятий на уровне муниципалитета или района; практическими приёмами адаптации объектов социальной инфраструктуры: зонирование пространств, мультилингвальные указатели, учёт культурных традиций в дизайне и функционале; методиками оценки культурной инклюзивности проектов развития социальной сферы; навыками составления рекомендаций для органов управления	Свободно, в полном объеме владеет навыками межкультурной коммуникации; методами адаптации управленческих решений к культурному контексту территории; технологиями организации межкультурных мероприятий на уровне муниципалитета или района; практическими приёмами адаптации объектов социальной инфраструктуры: зонирование пространств, мультилингвальные указатели, учёт культурных традиций в дизайне и функционале; методиками оценки культурной инклюзивности проектов развития социальной сферы; навыками составления рекомендаций для органов управления	

	территорией по учёту культурных особенностей в программах развития социальной инфраструктуры	особенностей в программах развития социальной инфраструктуры	культурных особенностей в программах развития социальной инфраструктуры	территорией по учёту культурных особенностей в программах развития социальной инфраструктуры	территорией по учёту культурных особенностей в программах развития социальной инфраструктуры	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	ГИА
	Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	ГИА
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходи-	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний	Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, не-	

	мых для ведения межкультурного диалога	для ведения межкультурного диалога	ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	обходимых для ведения межкультурного диалога	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 . Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	***Знать:*** основные методы и методологию научных исследований; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления.	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: - выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; - проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	
	Владеть: навыками ведения интеллектуальной и научно-	Не владеет навыками ведения интеллектуальной и научно-	Неполные, фрагментарные владения навыками ведения интеллектуаль-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навы-	Успешное и систематическое применение навыков ведения интел-	

	исследовательской деятельности; навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления.	исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	ной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	ками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	лектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыков современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	***Знать:*** -основные методы и методологию научных исследований; -специализированные программы для осуществления аналитических исследований; -механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления.	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	ГИА
	Уметь: -выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	
	Владеть: -навыками ведения интеллекту-	Не владеет навыками ведения интеллектуаль-	Неполные, фрагментарные владения навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	альной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	ной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	пробелы, владение навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	навыков ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыков современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти						
ОПК-1.1. . Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	***Знать:*** нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не знает нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Неполные представления о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	Не умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не умение систематически обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решенияотдельные пробелы	Сформированное умение обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-	Не владеет навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответствен-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-	Успешное и систематическое владение способностью навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать	

	ческой ответственности за принятые решения	ности за принятые решения	результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	зировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	
ОПК-1.2. Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-правовых актов в практической анти-коррупционной деятельности органа власти	***Знать:*** свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Неполные представления о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные систематические представления о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но не умение систематически применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Сформированное умение определять применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	
	Владеть: навыками принятия решений антикоррупционной направленности на ос-	Не владеет навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе по-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решений антикоррупци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия решений	Успешное и систематическое владение способностью навыками принятия решений анти-	

	нове положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	ложений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	онной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	коррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	
ОПК-1.1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	***Знать:*** нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не знает нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Неполные представления о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	ГИА
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	Не умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не умение систематически обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решенияотдельные пробелы	Сформированное умение обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности	Не владеет навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения соблюдения норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обеспечения со-	Успешное и систематическое владение способностью навыками обеспечения соблюдения	

	органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	блюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	
ОПК-1.2. Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-правовых актов в практической антикоррупционной деятельности органа власти	***Знать:*** свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Неполные представления о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные систематические представления о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	ГИА
	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но не умение систематически применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Сформированное умение определять применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	ческое владение способностью навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.1.. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	***Знать:*** инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти; - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти.	Не знает инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти.	Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Сформированные систематические представления инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль	Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия ре-	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и опе-	Сформированное умение разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и	

	на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	шений в государственном и муниципальном управлении.	на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	ративный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	
	Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; - методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	Успешное и систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	
ОПК-2.2.. Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода	***Знать:*** понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; - понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - методы реализации организационных	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	Сформированные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе си-	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении

	управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	подходов.	междисциплинарных подходов.	стемного и междисциплинарных подходов.	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
	Уметь: принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	Не умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: - организаторскими способностями, навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	В целом успешное, владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	
ОПК-2.3 Осу-	**Знать:**	Не знает:	Пробелы в знаниях:	Имеет недочеты в знани-	Знает:	Государ-

ществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	- Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	- Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	- Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	ях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	- Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	ственные и муниципальные финансы
	Уметь: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Не умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Умеет частично: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	

	Владеть: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Не владеет: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Владеет частично: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Имеет пробелы во владении: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Владеет: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.1. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	***Знать:*** инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти; - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти.	Не знает инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти.	Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Сформированные систематические представления инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	ГИА
	Уметь: разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управле-	Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муници-	Сформированное умение разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	

	нии.			пальном управлении.		
	Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; - методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	Успешное и систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	
ОПК-2.2. Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода	***Знать:*** понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; - понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Сформированные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	ГИА

	управлении на основе риск-ориентированного подхода.					
	Уметь: принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	Не умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: - организаторскими способностями, навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	В целом успешное, владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода.	
ОПК-2.3 Осуществляет функции контрольно-надзорной дея-	**Знать:** - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных норматив-	Не знает: - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных	Пробелы в знаниях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных	Имеет недочеты в знаниях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ	Знает: - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных	ГИА

тельности органа власти	ных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	
	Уметь: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Не умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Умеет частично: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	Умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	
	Владеть: - Методами анализа эффективности исполь-	Не владеет: - Методами анализа эффективности использо-	Владеет частично: - Методами анализа эффективности использо-	Имеет пробелы во владении: - Методами анализа эф-	Владеет: - Методами анализа эффективности использо-	

	зования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	вания бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	вания бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	фективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	вания бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-3.1 Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	***Знать:*** основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не знает основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности отдельные пробелы о	Сформированные систематические представления о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Теория и механизмы современного государственного и муниципаального управления
	Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не умеет проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не умение систематически проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Не владеет навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение способностью навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	

ОПК-3.2. Способен определять источники финансиро-вания, про-водить мониторинг и прогнозиро-вание правоприменительной практики	**Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Не знает: - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Пробелы в знаниях: - сущности, функций и роли, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенностей осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Имеет недочеты в знаниях: - сущности, функций и роли, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенностей осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Знает: - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Государственные и муниципальные финансы
	Уметь: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Не умеет: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет частично: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	
	Владеть: - Современ-	Не владеет:	Владеет частично:	Имеет пробелы во владе-	Владеет:	

	ными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	- Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	- Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	нии: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	- Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-3.1. Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	***Знать:*** основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не знает основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности отдельные пробелы о	Сформированные систематические представления о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не умеет проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не умение систематически проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Не владеет навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение способностью навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	
ОПК-3.2. Способен определять источники фи-	**Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государ-	Не знает: - сущность, функции и роль, выполняемую гос-	Пробелы в знаниях: - сущности, функций и роли, выполняемую гос-	Имеет недочеты в знаниях: - сущности, функций и	Знает: - сущность, функции и роль, выполняемую гос-	ГИА

нансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	ственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	ударственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	ударственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенностей осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	роли, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенностей осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	ударственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	
	Уметь: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Не умеет: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет частично: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	
	Владеть: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-	Не владеет: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-	Владеет частично: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-	Имеет пробелы во владении: - Современными методами сбора, обработки и	Владеет: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-	

	экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных техноло-	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принци-	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы постро-	Учебная ознакомительная практика

гий в государственном и муниципальном управлении		систем.		пы построения информационных систем.	ния информационных систем.	
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.2. Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Знать:*** законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные систематические представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
	Уметь: проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	
	Владеть: методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его под-	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем	

	разделений.		управления, его подразделений.	экономических систем управления, его подразделений.	управления, его подразделений.	
ОПК-4.2. Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Знать:*** - особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Демонстрирует отрывочные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Демонстрирует частичные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Демонстрирует в целом успешные знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Демонстрирует сформированные систематические знания - особенностей коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	Не умеет -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	Частичные, фрагментарные умения - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	В целом успешные, но не систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	Сформированные систематические умения- организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с граждана-	

					ми.	
	Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	Не владеет навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	Частичное, фрагментарное владение навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	В целом успешное, но не свободное владение навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	Свободное, полное владение навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи.	
ОПК-4.2 Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Знать:*** цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	Не знает цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	Неполные представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Сформированные систематические представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реального времени	Не умеет внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но не умение систематически внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление	Сформированное умение внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	

	времени.		времени.	информации в реальном времени.		
	Владеть: инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Не владеет инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Успешное и систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	
ОПК-4.3 Способен организовывать внедрение современных ИКТ для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с использованием цифровых платформ публикации данных и обратной связи	**Знать:** цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	Не знает цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	Неполные представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Сформированные систематические представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Не умеет внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но не умение систематически внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Сформированное умение внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	
	Владеть: инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Не владеет инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Успешное и систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	ГИА
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4.2. Готов поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Знать:*** особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной от-	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлениях законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные систематические представлениях законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	ГИА

	крытости органов государственного и муниципального управления					
	Уметь: организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	
	Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	
ОПК-4.3 Способен организовы-	**Знать:** цифровые стандарты	Не знает цифровые стандарты информаци-	Неполные представления о цифровых стандартах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	ГИА

вать внедрение современных ИКТ для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с использованием цифровых платформ публикации данных и обратной связи	информационной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	онной открытости, платформы для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	пробелы знаний о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	ния о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	
	Уметь: внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Не умеет внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но не умение систематически внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Сформированное умение внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	
	Владеть: инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Не владеет инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Успешное и систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и му-ниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом						
ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и це-	***Знать:*** Методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйству-	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Государственные и муниципальные финансы

левому использованию государственных и муниципальных ресурсов	тов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	ющих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	
	Уметь: Собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: Навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-тельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкрет-	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкрет-	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих мето-	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкрет-	

	соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	дик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-5.2. Способен использовать практический инструмента-рий, позво-ляющий принимать управленче-ские реше-ния по эффективному расходова-нию бюд-жетных средств и управлению имуществом	***Знать:*** Сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об- сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	Государственные и муниципальные финансы
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректиру-	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственно-	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходи-	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственно-	

	ющие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	го и муниципального управления	воздействия в секторе государственного и муниципального управления	мые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	го и муниципального управления	
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом						
ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных	***Знать:*** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономиче-	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономиче-	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономиче-	ГИА

ресурсов	теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	ских дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	ских дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	ских дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	
	Уметь: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих	

	деятельность хозяйствующих субъектов.	субъектов.	субъектов.	хозяйствующих субъектов.	субъектов.	
ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	***Знать:*** - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об- сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	ГИА
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и му-	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	

	управления		ния	ниципального управления		
	Владеть: инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Имеется минимальный набор навыков владениянструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыковинструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.1 Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	***Знать:*** технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Не знает технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Неполные представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Теории и механизмы современного государственного и муниципального управления
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Не умеет обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не умение систематически обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в орга-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в	Сформированное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	

			нах власти	органах власти		
	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Не владеет навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Успешное и систематическое владение способностью навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.2 Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	**Знать**: способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Не знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Частично знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	В целом знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Не умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Частично умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Способен организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Способен на практике организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	
	Владеть: навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Не владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Частично владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Владеет основными навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Свободно владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	
ОПК-6.2 Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	**Знать** навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Не знает навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует частичные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует в целом успешные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует сформированные систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Управление проектами социально-экономического развития территории
	Уметь - организовывать, моделировать и	Демонстрирует сформированные системати-	Частичные, фрагментарные навыки организо-	В целом успешное, но не систематические	Сформированные систематические навыки	

	реализовать государственные программы и проекты	ческие навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	вывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	
	Владеть навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Не владеет навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Частичные, фрагментарные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Свободно, в полном объеме владеет навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.1. Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	***Знать:*** технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о том, как строить технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	ГИА
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформировано умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования	Фрагментарное владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирова-	Имеется минимальный набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моде-	Продемонстрирован базовый набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механиз-	Сформированы навыки обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования ад-	

	административных процедур и процессов в органах власти	ния административных процедур и процессов в органах власти	лирования административных процедур и процессов в органах власти	мы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	министративных процедур и процессов в органах власти	
ОПК-6.2. Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	**Знать** навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Не знает навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует частичные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует в целом успешные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует сформированные систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	ГИА
	Уметь - организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует сформированные систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Частичные, фрагментарные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	В целом успешное, но не систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Сформированные систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	
	Владеть навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Не владеет навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Частичные, фрагментарные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Свободно, в полном объеме владеет навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере						
ОПК-7.1. . Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	***Знать:*** сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика высшей школы
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представлен-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать пред-	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дис-	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи	

	ными в учебном плане, осваиваемом студентами.	метный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, имели место грубые ошибки	циплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач , но не в полном объёме	Продемонстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере						
ОПК-7.2 Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управле-ния.	***Знать:*** - методологию научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.	Отсутствуют базовые знания методологии научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления.	Неполное, фрагментарное знание методологии научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологии научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления.	Сформированные систематические знания методологии научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления.	Организация и ведение научных исследований и разработок

	Уметь: -давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; - формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; - обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	Не умеет давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	Неполные, фрагментарные умения давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	Сформированные систематические умения давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	
	Владеть: -методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - навыками апробации	Не владеет методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; навыками апробации результатов научных и практических	Неполные, фрагментарные владения методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; навыками апробации результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; навыками самостоятельного планирования и проведения научных ис-	Успешное и систематическое применение методов и специализированных инструментариев для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований; навыков апро-	

	результатов научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления.	исследований в сфере государственного и муниципального управления.	научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления.	следований; навыками апробации результатов научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления.	бации результатов научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления.	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: -обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично, фрагментарно	В целом успешно, но не	Свободно, в полном объ-	

	обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	еме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	

	Владеть: навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-7.1. Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	***Знать:*** сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражне-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного зна-	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы со-	Продемонстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы со-	Продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы со-	

	ний, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)	ния в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач), имели место грубые ошибки	ставления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач , но не в полном объёме	ставления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ставления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	ГИА
	Уметь: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками обработки информации с применением современных методов;	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов;	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением	В целом успешно, но не в полном объеме владеетнавыками обработки информации с примене-	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением	

	- навыками апробации результатов научных исследований.	навыками апробации результатов научных исследований	современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	нием современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации						
ОПК-8.1. Способен применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	***Знать:*** структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует частичные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует в целом успешные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует сформированные систематические знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -планировать и осу-	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникацион-	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникацион-	В целом успешное, но не систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять	Сформированные систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять	

	ществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	ного характера в органах власти	ного характера в органах власти	мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	
	Владеть: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Не владеет: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Частичное, фрагментарное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	В целом успешное, но не свободное владение: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Полное, свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	
ОПК-8.2. Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти	***Знать:*** виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; -структуру коммуникационных и информаци-	Демонстрирует отрывочные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуника-	Демонстрирует частичные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуника-	Демонстрирует в целом успешные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуника-	Демонстрирует сформированные систематические знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении;	Коммуникации и общественные связи в государственном и муници-

всех уровней	онных потоков в органах власти; -роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	ционных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	ционных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	ционных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	- структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	пальном управлении
	Уметь: планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Не умеет: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Частичные, фрагментарные умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	В целом успешные, но не систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Сформированные систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	
	Владеть: навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней; -методами налаживания эффективных	Не владеет: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутрен-	Частичное, фрагментарное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания	Полное, свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания	

	внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	них, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	
ОПК-8.3 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации с использованием цифровых технологий для взаимодействия органов власти и местного самоуправления со средствами массовой информации и институтами гражданского общества.	**Знать:** основные цифровые платформы для работы со СМИ и гражданским обществом, принципы информационной открытости, форматы цифрового контента для общественных обсуждений	Не знает основные цифровые платформы для работы со СМИ и гражданским обществом, принципы информационной открытости, форматы цифрового контента для общественных обсуждений	Неполные представления о цифровых платформах для работы со СМИ и гражданским обществом, принципах информационной открытости, форматах цифрового контента для общественных обсуждений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о цифровых платформах для работы со СМИ и гражданским обществом, принципах информационной открытости, форматах цифрового контента для общественных обсуждений	Сформированные систематические представления о цифровых платформах для работы со СМИ и гражданским обществом, принципах информационной открытости, форматах цифрового контента для общественных обсуждений	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	Не умеет проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	В целом успешное, но не умение проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	Сформированное умение проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	
	Владеть: инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для гражданского общества, навыками созда-	Не владеет инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для гражданского общества, навыками создания цифрового	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для гражданского обще-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для граж-	Успешное и систематическое владение инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для гражданского общества,	

	ния цифрового контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	ства, навыками создания цифрового контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	данского общества, навыками создания цифрового контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	навыками создания цифрового контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации						
ОПК-8.1. Способен применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	***Знать:*** -структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; -концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует частичные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует в целом успешные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует сформированные систематические знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	ГИА
	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитиче-	Частичные, фрагментарные умения - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; плани-	В целом успешное, но не систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; плани-	Сформированные систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; плани-	

	-планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	ского и коммуникационного характера в органах власти	ровать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	ровать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	ровать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	
	Владеть: навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Не владеет: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Частичное, фрагментарное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	В целом успешное, но не свободное владение: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Полное, свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	
ОПК-8.2. Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в	***Знать:*** виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; -структуру коммуника-	Демонстрирует отрывочные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении;	Демонстрирует частичные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении;	Демонстрирует в целом успешные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении;	Демонстрирует сформированные систематические знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муници-	ГИА

органах власти всех уровней	ционных и информационных потоков в органах власти; -роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	- структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	- структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	- структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	пальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	
	Уметь: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Не умеет: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Частичные, фрагментарные умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	В целом успешные, но не систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Сформированные систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	
	Владеть: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней; -методами налаживания эффективных	Не владеет: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутрен-	Частичное, фрагментарное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания	Полное, свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания	

	внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	них, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	
ОПК-8.3 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации с использованием цифровых технологий для взаимодействия органов власти и местного самоуправления со средствами массовой информации и институтами гражданского общества.	**Знать:** основные цифровые платформы для работы со СМИ и гражданским обществом, принципы информационной открытости, форматы цифрового контента для общественных обсуждений	Не знает основные цифровые платформы для работы со СМИ и гражданским обществом, принципы информационной открытости, форматы цифрового контента для общественных обсуждений	Неполные представления о цифровых платформах для работы со СМИ и гражданским обществом, принципах информационной открытости, форматах цифрового контента для общественных обсуждений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о цифровых платформах для работы со СМИ и гражданским обществом, принципах информационной открытости, форматах цифрового контента для общественных обсуждений	Сформированные систематические представления о цифровых платформах для работы со СМИ и гражданским обществом, принципах информационной открытости, форматах цифрового контента для общественных обсуждений	ГИА
	Уметь: проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	Не умеет проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	В целом успешное, но не умение проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	Сформированное умение проводить онлайн-брифинги и стримы для СМИ через платформы, организовывать цифровые общественные обсуждения проектов, модерировать форумы и чат-боты для обратной связи с НКО и активистами, анализировать медийный отклик с помощью цифровой аналитикм	
	Владеть: инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для гражданского общества, навыками созда-	Не владеет инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для гражданского общества, навыками создания цифрового	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для гражданского обще-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для граж-	Успешное и систематическое владение инструментами цифрового взаимодействия со СМИ, платформами для гражданского общества,	

	ния цифрового контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	ства, навыками создания цифрового контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	данского общества, навыками создания цифрового контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	навыками создания цифрового контента (видео-инфографика, интерактивные карты обсуждений).	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного по-	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного по-	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания;	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного по-	

		знания	знания	- методами научного познания	знания	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешные, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешные, но не систематические умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не полное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; -методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.1 Владеет логикой, мето-	***Знать:*** -методологию органи-	Не знает методологию организации и проведе-	Частичные, фрагментарные знания методологии	В целом успешные, но не систематические знания	Сформированные систематические знания	Основы научных

дами и инструментами проведения научного исследования	зации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	ния научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	исследований
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешные, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не полное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; -методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** логику, методы, инструменты проведения научного исследования	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о логике, методах, инструментах проведения научного исследования	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о логике, методах, инструментах проведения научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о логике, методах, инструментах проведения научного исследования	Сформированные систематические представления о логике, методах, инструментах проведения научного исследования	Организация и ведение научной дискуссии

	Уметь: пользоваться логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Фрагментарное умение пользоваться логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении пользоваться логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Сформировано умение пользоваться логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	
	Владеть: навыками логики, методами, инструментами проведения научного исследования	Фрагментарное владение навыками логики, методами, инструментами проведения научного исследования	Имеется минимальный набор навыками логики, методами, инструментами проведения научного исследования	Продемонстрирован базовый набор навыков логики, методами, инструментами проведения научного исследования	Сформированы навыки логики, методами, инструментами проведения научного исследования	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Организация и ведение научных исследований и разработок и
	Уметь: разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования,	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разби-	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать мето-	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы иссле-	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы иссле-	

	разбивать исследование на этапы	вать исследование на этапы	ды исследования, разбивать исследование на этапы	дования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	дования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов;- особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы ис-	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы иссле-	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор ис-	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;	

	следования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	дования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	точников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	-производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	-производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не полное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.2Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; - особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Основы научных исследований
	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и	

	муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	-производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не полное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	**Знать:** основы проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Сформированные систематические представления об основах проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Организация и ведение науачной дискуссии
	Уметь: проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Фрагментарное умение проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Сформировано умение проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован	Сформированы навыки	

	проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	навыками проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	набор навыков проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	базовый набор навыков проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	демонстрировать умение проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	ГИА
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствиес разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научныхисследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания;	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания;	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематиза-	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания;	

	познания	- методами научного познания	- методами научного познания	ции научного знания; - методами научного познания	- методами научного познания	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** -понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	ГИА
	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	В целом успешные, но содержащие пробелы,умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса,	Не владеет - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового	В целом успешное, но не систематическое владение- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интер-	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового	

	наблюдения		опроса, наблюдения	вью, беседы, группового опроса, наблюдения	опроса, наблюдения	
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.						
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследо-	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представле-	Систематическое, свободное владение - навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представле-	

	или научного доклада.	научного доклада	ваний в виде статьи или научного доклада	ния результатов исследований в виде статьи или научного доклада	ния результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований.	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и среди представителей различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение - навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада						
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и за-	***Знать:*** основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследова-	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

рубежных академических изданий	результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	ний, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	
	Уметь: разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Систематическое, свободное владение - навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заин-	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересо-	Частичные, фрагментарные умения - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить ре-	Сформированные систематические умения - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты	

	тересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	ванных лиц; -критически анализировать результаты исследований	научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	зультаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не полное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение - навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2.1 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** -основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Основы научных исследований
	Уметь: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения	

	научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	-апробировать результаты научных исследований	результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	В целом успешное, но не полное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Систематическое, свободное владение - навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам госу-дарственного и муниципального управления	***Знать:*** -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Основы научных исследова-ний
	Уметь: -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками	Не владеет -навыками эффективных	Частичное, фрагментарное владение	В целом успешное, но не полное владение	Систематическое, свободное владение -	

	эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2.1 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Организация и ведение научной дескуссии
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
	Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач	Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения здач	
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального	**Знать:** основы ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального	Сформированные систематические представления об основах ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального	Организация и ведение научной дескуссии

управления		управления	муниципального управления	управления	управления	
	Уметь: вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Фрагментарное умение вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Сформировано умение вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	
	Владеть: навыками ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Фрагментарное владение навыками ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Имеется минимальный набор навыков ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыков ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Сформированы навыки ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработкиметодических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	ГИА

	Уметь: разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Систематическое, свободное владение-навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	ГИА
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать	Сформированные систематические умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать	

			результаты исследований	результаты исследований	результаты исследований	
	Владеть: навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение - навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях..	*Знать:* - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Государственная градостроительная политика
	Уметь: - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов приме-	Не умеет применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуа-	Частичные, фрагментарные умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной гра-	В целом успешное, но не систематические умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к кон-	Сформированные систематические умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной	

	нительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	ции; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	достроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	кретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; - инструментарием модерации межведомственных согласований.	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством примене-	*Знать:* - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программ-	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных до-	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных до-	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных до-	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегиче-	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

ния нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях..	ные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	кументов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	кументов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	кументов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	ских и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	
	Уметь: - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Не умеет применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Частичные, фрагментарные умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	В целом успешное, но не систематические умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Сформированные систематические умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументирован-	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заклю-	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и	

	ных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; - инструментарием модерации межведомственных согласований.	органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	чений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.2. Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов.	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует отрывочные знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству**.**	Демонстрирует частичные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует в целом успешные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует сформированные систематические знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Государственная градостроительная политика
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ **территории, синтезируя данные из разрозненных источников;** - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать	Сформированные систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать	

	экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	с точки зрения устойчивого развития.	планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.2. Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования раз-	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку	Демонстрирует отрывочные знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки,	Демонстрирует частичные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки,	Демонстрирует в целом успешные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку	Демонстрирует сформированные систематические знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к соста-	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

личного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов.	разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству**.**	согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	ву, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Сформированные систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформле-	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с тре-	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в стро-	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в стро-	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в стро-	

	ния материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	бованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	гом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	гом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	гом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	**Знать**: основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Не знает основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Неполные представления об основах концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Сформированные систематические представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Управление умным городом
	Уметь: анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	Не умеет применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	В целом успешное, но не умение систематически анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	Сформированное умение применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	
	Владеть: практическими навыками работы с	Не владеет практическими навыками работы с	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение инстру-	

	инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	ние практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	пробелы владения практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	ментами практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	**Знать**: основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Не знает основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Неполные представления об основах концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Сформированные систематические представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и ка-	Не умеет применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества	В целом успешное, но не умение систематически анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской ин-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффек-	Сформированное умение применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфра-	

	чества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	фраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	тивности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	структуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	
	Владеть: практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	Не владеет практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	Успешное и систематическое владение инструментами практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	***Знать:*** принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города	Не знает принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устой-	Неполные представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международ-	Сформированные систематические представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в	Управление умным городом

	и устойчивого развития.	чивого развития.	умного города и устойчивого развития.	ных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития	сфере умного города и устойчивого развития	
	Уметь: анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	Не умеет внедрять анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	В целом успешное, но неумение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	Сформированное умение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	
	Владеть: навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также	Не владеет навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ве-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жи-	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а	

	практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	домств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	телей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	***Знать:*** принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития.	Не знает принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития.	Неполные представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития	Сформированные систематические представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии	Не умеет внедрять анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологиче-	В целом успешное, но неумение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на крите-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать страте-	Сформированное умение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологиче-	

	экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	ской устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	рии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	гические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	ской устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	
	Владеть: навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	Не владеет навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	

ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципы формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует отрывочные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует частичные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует в целом успешные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует сформированные систематические знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Управление устойчивым развитием городской среды
	Уметь: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	Не умеет анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	Сформированные систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	
	Владеть: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и	Не владеет: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реа-	Частично, фрагментарно владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами форми-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способа-	Свободно, в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами фор-	

	реализации комплексных программ развития	лизации комплексных программ развития	рования и реализации комплексных программ развития	ми формирования и реализации комплексных программ развития	мирования и реализации комплексных программ развития	
ПК-3.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** инструменты и методы формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения; теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципы формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения	Демонстрирует отрывочные знания: инструментов и методов формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципов формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения	Демонстрирует частичные знания: инструментов и методов формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципов формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения	Демонстрирует в целом успешные знания: инструментов и методов формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципов формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения	Демонстрирует сформированные систематические знания: инструментов и методов формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципов формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения	Стратегия формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения
	Уметь: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; реализовывать этапы формирования городской среды; применять современные методы повышения качества жизни населения; координировать работу различных участников процесса городского развития	Не умеет анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; реализовывать этапы формирования городской среды; применять современные методы повышения качества жизни населения; координировать работу различных участников процесса городского развития	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; реализовывать этапы формирования городской среды; применять современные методы повышения качества жизни населения; координировать работу различных участников процесса городского развития	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; реализовывать этапы формирования городской среды; применять современные методы повышения качества жизни населения; координировать работу различных участников процесса городского развития	Сформированные систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; реализовывать этапы формирования городской среды; применять современные методы повышения качества жизни населения; координировать работу различных участников процесса городского развития	
	Владеть: навыками оценки качества городской среды;	Не владеет: навыками оценки качества городской сре-	Частично, фрагментарно владеет навыками оценки качества городской	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками оценки каче-	Свободно, в полном объеме владеет навыками оценки качества го-	

	навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	ды; навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	среды; навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	ства городской среды; навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	родской среды; навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	
ПК-3.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципы формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует отрывочные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует частичные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует в целом успешные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует сформированные систематические знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу	Не умеет анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу раз-	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского	Сформированные систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского	

	различных участников процесса городского развития	личных участников процесса городского развития	развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	
	Владеть: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	Не владеет: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	Частично, фрагментарно владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	Свободно, в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.6Способность разрабатывать стратегии формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного анализа социально-экономических, экологических и инфраструктурных условий территории, с учётом потребностей различных демографических	**Знать:** основы урбанистики и градостроительства; принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; способы выявления потребностей разных демографических групп; экономические механизмы, технологии анализа данных	Демонстрирует отрывочные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует частичные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует в целом успешные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует сформированные систематические знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Управление устойчивым развитием городской среды
	Уметь: проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические пока-	Не умеет проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показа-	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-	

групп и долгосрочных городских трендов	затели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	тели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	
	Владеть: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Не владеет навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Частичное, фрагментарное владение: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	В целом успешное, но не свободное владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Свободное, полное владение способностью навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	
ПК-3.6.Способность разрабатывать стратегии формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного анализа социально-экономических, экологических и инфраструктурных	**Знать:** основы урбанистики и градостроительства; принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; способы выявления потребностей разных демографических групп; экономические механизмы, технологии анализа данных	Демонстрирует отрывочные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует частичные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует в целом успешные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует сформированные систематические знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Стратегия формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения

условий территории, с учётом потребностей различных демографических групп и долгосрочных городских трендов	**Уметь:** проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	Не умеет проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	
	Владеть: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Не владеет навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Частичное, фрагментарное владение: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	В целом успешное, но не свободное владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Свободное, полное владение способностью навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	
ПК-3.6. Способность разрабатывать стратегии формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного анализа социаль-	**Знать:** основы урбанистики и градостроительства; принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; способы выявления потребностей разных демогра-	Демонстрирует отрывочные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей	Демонстрирует частичные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей	Демонстрирует в целом успешные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей	Демонстрирует сформированные систематические знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

но-экономических, экологических и инфраструктурных условий территории, с учётом потребностей различных демографических групп и долгосрочных городских трендов	фических групп; экономические механизмы, технологии анализа данных	разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	
	Уметь: проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	Не умеет проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	
	Владеть: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Не владеет навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Частичное, фрагментарное владение: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	В целом успешное, но не свободное владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Свободное, полное владение способностью навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами.						
ПК-3.1 Способность реализовывать государственную поли-	*Знать:* - теоретические и нормативно-правовые основы реализации	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализа-	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализа-	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализа-	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-	ГИА

тику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях..	госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	ции госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	ции госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	ции госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	
	Уметь: - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Не умеет применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Частичные, фрагментарные умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	В целом успешное, но не систематические умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Сформированные систематические умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и дей-	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законода-	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной поли-	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и	

	ствующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; - инструментарием модерации межведомственных согласований.	тельству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	тике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственных согласований.	
ПК-3.2. Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов.	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует отрывочные знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству**.**	Демонстрирует частичные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует в целом успешные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует сформированные систематические знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	ГИА
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории, **синтезируя данные из разрозненных источников;** - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического разви-	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического	Сформированные систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического	

	социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	тия; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..	
ПК-3.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	**Знать**: основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта,	Не знает основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и обще-	Неполные представления об основах концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а также понимать их применение в сферах городского хозяйства, транс-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Сформированные систематические представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	ГИА

	ЖКХ и общественной безопасности.	ственной безопасности.	порта, ЖКХ и общественной безопасности.			
	Уметь: анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	Не умеет применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	В целом успешное, но не умение систематически анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	Сформированное умение применять анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	
	Владеть: практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	Не владеет практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	Успешное и систематическое владение инструментами практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	
ПК-3.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом прин-	***Знать:*** принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проек-	Не знает принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов	Неполные представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономиче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструкту-	Сформированные систематические представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах эко-	ГИА

ципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	тов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития.	(включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития.	ской оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития.	ры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития	номической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития	
	Уметь: анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	Не умеет внедрять анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	В целом успешное, но неумение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	Сформированное умение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	
	Владеть: навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами	Не владеет навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб,	

	оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	
ПК-3.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; принципы формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует отрывочные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует частичные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует в целом успешные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует сформированные систематические знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; принципов формирования комплексных программ развития городской среды	ГИА
	Уметь: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современ-	Не умеет анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; применять современные	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять про-	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять про-	Сформированные систематические умения: анализировать текущее состояние городской среды и выявлять про-	

	ные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	блемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	блемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	блемные зоны; применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; координировать работу различных участников процесса городского развития	
	Владеть: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	Не владеет: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	Частично, фрагментарно владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	Свободно, в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; методами разработки и внедрения управленческих решений; способами формирования и реализации комплексных программ развития	
ПК-3.6. Способность разрабатывать стратегии формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного анализа социально-экономических, экологических и инфраструктурных условий территории, с учётом потребностей различных демографических	**Знать:** основы урбанистики и градостроительства; принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; способы выявления потребностей разных демографических групп; экономические механизмы, технологии анализа данных	Демонстрирует отрывочные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует частичные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует в целом успешные знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует сформированные систематические знания основ урбанистики и градостроительства; принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; способов выявления потребностей разных демографических групп; экономических механизмов, технологий анализа данных	ГИА
	Уметь: проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-	Не умеет проводить комплексный анализ территории; анализировать социально-	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ территории; анализиро-	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный анализ территории; ана-	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ территории; ана-	

групп и долгосрочных городских трендов	демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	вать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	лизировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	лизировать социально-демографические показатели; выявлять экологические проблемы; выявлять потребности различных групп населения; разрабатывать стратегические документы; интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру	
	Владеть: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Не владеет навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Частичное, фрагментарное владение: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	В целом успешное, но не свободное владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	Свободное, полное владение способностью навыками работы с инструментами анализа и проектирования; методологиями стратегического планирования; методиками оценки городской среды; навыками работы со СМИ и социальными сетями; навыками оценки ROI городских проектов	
ПК-4 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий						
ПК 4.1Способен анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Знать: теоретические основы социально-экономического развития территорий; нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально- экономического развития;	Не знает теоретические основы социально-экономического развития территорий; нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально-экономического развития; систему	Демонстрирует частичные знания теоретических основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического	Демонстрирует в целом сформированные знания основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников	Демонстрирует сформированные систематические знания основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического разви-	Управление социально-экономическим равзитием территории

	систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методы прогнозирования социально-экономических процессов	источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методы прогнозирования социально-экономических процессов	развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	тия; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, воз-	Не умеет проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы;	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития	В целом успешное, но не систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы разви-	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы разви-	

	можности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	тия территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	тия территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	
	Владеть: навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	Не владее навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	
ПК-4 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий						

ПК 4.1Способен анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Знать: теоретические основы социально-экономического развития территорий; нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально- экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методы прогнозирования социально-экономических процессов	Не знает теоретические основы социально-экономического развития территорий; нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально-экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методы прогнозирования социально-экономических процессов	Демонстрирует частичные знания теоретических основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количе-	Не умеет проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям;	В целом успешное, но не систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количествен-	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количествен-	

	ственные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	ные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	ные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	
	Владеть: навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и	Не владее навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анали-	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой ра-	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуж-	

	обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	за с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономическо го положения территории на основе проведённого анализа	боты и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	дения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	
ПК-4 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий						
ПК-4.2 Способен принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально экономического развития территорий	Знать: принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	Не знает принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	Демонстрирует частичные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; способен фрагментарно	Демонстрирует в целом сформированные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен	Демонстрирует сформированные систематические знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений;	Управление социально-экономическим равзитием территории

			иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	Не умеет выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	Частичные, фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	В целом успешное, но не систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	Сформированные систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	

	Владеть: методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Не владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Частично, фрагментарно владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	В целом успешно, но не в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Свободно, в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	
ПК-4 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий						
ПК-4.2 Способен принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в	Знать: принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы	Не знает принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля	Демонстрирует частичные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории;	Демонстрирует в целом сформированные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории;	Демонстрирует сформированные систематические знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

том числе для обеспечения устойчивого социально экономического развития территорий	механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения ре-	Не умеет выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля	Частичные, фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами;	В целом успешное, но не систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами;	Сформированные систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами;	

	шений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	
	Владеть: методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и	Не владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей;	Частично, фрагментарно владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для	Свободно, в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения	

	представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	
ПК-4 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий						
ПК 4.1Способен анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Знать: теоретические основы социально-экономического развития территорий; нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально- экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методы прогнозирования социально-экономических процессов	Не знает теоретические основы социально-экономического развития территорий; нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально-экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методы прогнозирования социально-экономических процессов	Демонстрирует частичные знания теоретических основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания основ социально-экономического развития территорий; нормативно-правовой базы, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; методов прогнозирования социально-экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для	ГИА

					решения практических задач	
	Уметь: проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Не умеет проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	В целом успешное, но не систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	
	Владеть: навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками	Не владее навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценива-	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных;	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками	

	комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	ния и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономическо го положения территории на основе проведённого анализа	методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа	
ПК-4.2 Способен принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально экономического развития территорий	Знать: принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуа-	Не знает принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах	Демонстрирует частичные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации	Демонстрирует в целом сформированные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах тер-	Демонстрирует сформированные систематические знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально	ГИА

	ции на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	риторий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений;	Не умеет выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений;	Частичные, фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными	В целом успешное, но не систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными	Сформированные систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными	

	документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	
	Владеть: методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Не владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Частично, фрагментарно владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	В целом успешно, но не в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Свободно, в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	
ПК-5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, создавать стратегические программы развития, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности						

ПК-5.1. Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	***Знать:*** - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Не знает основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Неполные представления о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Сформированные систематические представления об основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Маркетинг территорий
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Не умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Сформированное умение определять разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую страте-	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продви-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать и	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать и реализо-	

	гию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	жения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	вывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	
ПК-5.1. Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	***Знать:*** - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Не знает основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Неполные представления о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Сформированные систематические представления об основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Стратегическое развитие территорий
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уни-	Не умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потреб-	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учё-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории	Сформированное умение определять разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её	

	кальных особенностей и потребностей целевой аудитории	ностей целевой аудитории	том её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	
ПК-5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, создавать стратегические программы развития, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности						
ПК-5.1. Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	***Знать:*** - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы	Не знает основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового	Неполные представления о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы форми-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработ-	Сформированные систематические представления об основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	формирования маркетингового плана.	плана.	рования маркетингового плана	ки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	целей, принципы формирования маркетингового плана	
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Не умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Сформированное умение определять разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	
ПК-5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, создавать стратегические программы развития, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности						
ПК-5.2 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономическо	***Знать:*** - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического	Не знает нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования	Неполные представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала	Сформированные систематические представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала	Маркетинг территорий

го потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	-основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	-основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	Не умеет разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	Сформированное умение определять разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	

	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	
ПК-5.2 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для	***Знать:*** - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития	Не знает нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий.	Неполные представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования	Сформированные систематические представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования	Стратегическое развитие территорий

обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	- и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	- и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	Не умеет разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	Сформированное умение определять разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	
	Владеть: - навыками	Не владеет навыками разрабатывать и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

	разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	владение навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	пробелы владения навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	владение способностью навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	
ПК-5 . Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере кадровых технологий и государственного управления занятостью и социальной защитой населения						
ПК-5.2 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для	***Знать:*** - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий.	Не знает нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий.	Неполные представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития террито-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчи-	Сформированные систематические представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчи-	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	- и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	рий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	вого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	вого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	Не умеет разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	Сформированное умение определять разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социаль-	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического по-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ соци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный ана-	

	но-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	тенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	ально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	лиз социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	
ПК-5 . Способность к вы-работке и реализа-ции государствен-ной социальной политики						
ПК-5.1. Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	***Знать:*** - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Не знает основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Неполные представления о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы форми-	Сформированные систематические представления об основах маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового	ГИА

				рования маркетингового плана.	плана.	
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Не умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Сформированное умение определять разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	
ПК-5.2 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования	***Знать:*** - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий.	Не знает нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты терри-	Неполные представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития террито-	Сформированные систематические представления о нормативной базе муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития террито-	ГИА

стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	- и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	ториального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	- и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	рий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	рий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	
	- ***Уметь:*** - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	Не умеет разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	Сформированное умение определять разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга террит	
	Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социаль-	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социаль-	

	потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	но-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	но-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса						
ПК-6.1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	***Знать:*** - стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Не знает стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Неполные представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Сформированные систематические представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Управление развитием сельских территорий и агропромышленного комплекса
	- ***Уметь:*** - анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей,	Не умеет анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг	В целом успешное, но не умение систематически анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор	Сформированное умение определять анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор	

	выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	результатов.	инструментов поддержки и мониторинг результатов.	инструментов поддержки и мониторинг результатов.	инструментов поддержки и мониторинг результатов.	
	Владеть: - навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Не владеет навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Успешное и систематическое владение способностью навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса						
ПК-6.1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	***Знать:*** - стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Не знает стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Неполные представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Сформированные систематические представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	- ***Уметь:*** - анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала,	Не умеет анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор ин-	В целом успешное, но не умение систематически анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурс-	Сформированное умение определять анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала,	

	постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	струментов поддержки и мониторинг результатов.	постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	ного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	
	Владеть: - навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Не владеет навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Успешное и систематическое владение способностью навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса						
ПК-6.2. Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	**Знать:** -теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с	Не знает-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения	Неполные представления о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью	Сформированные систематические представления о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью	Управление развитием сельских территорий и агропромышленного комплекса

	возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	устойчивого развития АПК	числе для обеспечения устойчивого развития АПК	корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	
	Уметь: -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не умеет -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не умение систематически-проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелыпроектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Сформированное умение определять-проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	
	Владеть: - навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение способностью навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса						
ПК-6.2. Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в об-	**Знать:** -теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области	Не знает-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую	Неполные представления о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной	Сформированные систематические представления о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

ласти АПК	АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	- нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	
	Уметь: -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не умеет -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не умение систематически-проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелыпроектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Сформированное умение определять-проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	
	Владеть: - навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение способностью навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса						
ПК-6.1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы	***Знать:*** - стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного по-	Не знает стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, поста-	Неполные представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о стратегии и программы развития сельских территорий,	Сформированные систематические представления о стратегии и программы развития сельских территорий, вклю-	ГИА

развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	тенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	новку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	чая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	
	- ***Уметь:*** - анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	Не умеет анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	В целом успешное, но не умение систематически анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	Сформированное умение определять анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	
	Владеть: - навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Не владеет навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Успешное и систематическое владение способностью навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	
ПК-6.2. Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений	**Знать:** -теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений	Не знает-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов	Неполные представления о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках ос-	Сформированные систематические представления о-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных	ГИА

приоритетов государственной политики в области АПК	приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	новных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	
	Уметь: -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не умеет -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не умение систематически-проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелыпроектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Сформированное умение определять-проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	
	Владеть: - навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение способностью навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-7. Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры территории с учётом социально экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики						

ПК-7.1 Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	Демонстрирует отрывочные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических	Управление социальной сферой и социальной инфра-структурой
	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать,	Не умеет – - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать,	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;	

	организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального	Не владеет: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками	Частичное, фрагментарно владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории	В целом успешно, но не в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории	Свободно, в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории	

	образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК-7. Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры территории с учётом социально экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики						
ПК-7.1 Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодей-	Демонстрирует отрывочные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	ствия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических	
	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного реги-	Не умеет – - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкрет-	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкрет-	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;	

	она и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	ного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	ного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Не владеет: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Частичное, фрагментарно владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	В целом успешно, но не в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Свободно, в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК-7. Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры террито-рии с учётом социально экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики						

ПК 7.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	Знать: -нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки.	Не знает - нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических докуменов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических докуменов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических докуменов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Управление социальной сферой и социальной инфра-структурой
	Уметь: -анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов	Не умеет анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов	Сформированные систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов	

	управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	
	Владеть: -навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Не владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	
ПК-7. Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры террито-рии с учётом социально экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики						
ПК 7.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в кон-	Знать: -нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной	Не знает - нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной поли-	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы;	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

кретной сфере	политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки.	тики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	-механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: -анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Не умеет анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Сформированные систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	
	Владеть: -навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анали-	Не владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации;	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации;	

	за данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	-инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	-инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	
ПК-7. Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры террито-рии с учётом социально экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики						
ПК-7.1 Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	Демонстрирует отрывочные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами,	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстриро-	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает мате-	ГИА

		допускает множественные существенные ошибки в ответе.	примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	вать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	риал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических	
	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Не умеет – - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: - основами организации механизма	Не владеет: основами организации механизма	Частичное, фрагментарно владеет основами ор-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет	Свободно, в полном объеме владеет основами	

	управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	ганизации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК 7.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	Знать: -нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере,	Не знает - нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; не способен ил-	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере,	ГИА

	методики их расчёта и оценки.	люстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	оценки; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: -анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Не умеет анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Сформированные систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	
	Владеть: -навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования;	Не владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования;	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного	

	-методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	-методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	-методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	