# РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Управление территориальным развитием», реализуемую ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистерской программы по профилю подготовки «Управление территориальным развитием» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1000

ОПОП магистратуры, реализуемый ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Управление территориальным развитием», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и содержит условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению.

Цель магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить организацию и эффективную деятельность органов государственной власти и органов муниципального управления с учетом требований законодательства и использованием инновационных управленческих технологий.

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя такие сферы, как муниципальное управление и местное самоуправление, управление в государственных и муниципальных учреждениях, управление в социальной сфере, управление в некоммерческой организации, управление в иных организациях, на должностях, связанных с коммуникациями с государственными органами и гражданами.

Выпускник, прошедший подготовку в магистратуре по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Управление территориальным развитием», может осуществлять профессиональную деятельность в федеральных органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных учреждениях, организациях общественного сектора, в некоммерческих общественных организациях, в различных аналитических структурах, взаимодействующих с органами власти. Таким образом, осуществляется подготовка кадров, способных в равной степени компетентно

осуществлять свою деятельность, как в государственном, так и в негосударственным секторах.

Выпускник магистратуры по профилю «Управление территориальным развитием» способен осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, так как профиль программы подготовки учитывает изменения в законодательстве Российской Федерации и требования рынка труда. ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление содержит исчерпывающий и достаточный перечень компетенций для данного направления магистратуры.

Реализация образовательной программы определяет основной целью подготовки специалистов для системы государственного и муниципального управления, что проявляется в форме рекомендации по перечню дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, направленных на формирование компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти.

Реализация программы также осуществляется в форме проведения всех видов практик, содержание которых определено целями приобретения и закрепления практических знаний, умений и навыков, связанных с формированием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, что отражено в программах практик.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а так же их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Объем изучаемых дисциплин, предусмотренных «Основной частью» и «Частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, рецензируемой ООП», и содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими осуществлению его профессиональной деятельности.

Учебный план рецензируемой ОПОП, его дисциплины и циклы, последовательность и объем изучаемых дисциплин, практик, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения, а их тематическое содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При реализации ОПОП используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту; технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов; игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий; интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата; информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

В процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, технологий искусственного интеллекта, электронных библиотек и Интернет-ресурсов; решение ситуационных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

По рецензируемой ОПОП разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации. Разработанные в соответствии с ОПОП фонда оценочных средств, включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, семинаров, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, эссе, а так же иные формы контроля, позволяющие в полном объеме оценить результаты освоения ОПОП и степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Управление территориальным развитием», разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» соответствует требованиям ФГОС ВО.

На основании вышеизложенного, следует заключить, что ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Управление территориальным развитием», разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» соответствует современным квалификационным требованиям, предъявляемым рынком труда к служащим в сфере государственного и муниципального управления.

Рецензент:
Заведующий сектором внутреннего
финансового аудита Министерства
строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства
Республики Татарстан Тагиров Салим Ривович