МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственная политика в сфере занятости населения»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент — Яхина Луиза Тагировна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н. — Куракова Чулпан Маликовна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственная политика в сфере занятости населения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уметь**: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.2 Критически оценивает проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы.	**Знать:** способы оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы **Уметь**: критически оценивать проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы. **Владеть:** навыками критической оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы
	УК – 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	**Знать:** аргументы стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **Уметь**: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **Владеть:** навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
ПК-5 . Способность к выработке и реализации государственной	ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа	**Знать:** -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения

политики в сфере кадровых технологий и государственного управления занятостью и социальной защитой населения	и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Уметь:** - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения **Владеть**: - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Неполные представления о методах анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированные систематические представления о методах анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Успешное и систематическое владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Критически оценивает проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	**Знать:** способы оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	Не знает способы оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	Неполные представления о способах оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	Сформированные систематические представления о способах оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы
	Уметь: критически оценивать проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы.	Не умеет критически оценивать проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения критически оценивать проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	Сформированное умение критически оценивать проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы
	Владеть: навыками критической оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	Не владеет навыками критической оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками критической оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками критической оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы	Успешное и систематическое владение навыками - навыками критической оценки проблемной ситуации с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы
УК – 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	**Знать:** аргументы стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Не знает аргументы стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об аргументах стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об аргументах стратегии решения проблемной	Сформированные систематические представления об аргументах стратегии решения проблемной ситуации на основе

ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	подходов		междисциплинарных подходов	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	системного и междисциплинарных подходов
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Сформированное умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
	Владеть: навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Успешное и систематическое владение навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Не знает современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Неполные представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия	Сформированные систематические представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих

			социальной поддержки населения	управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	решений в сфере социальной поддержки населения
	Уметь: - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Не умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Сформированное умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения
	Владеть: - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Не владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Успешное и систематическое владение навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Задания закрытого типа</td><td>1 Неподходящая работа – это:
А)не соответствует желаниям гражданина работа,
Б)связанная с переменой места жительства с согласия гражданина
В)предполагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина</td></tr>
<tr><td>2 Занятыми считаются граждане:
А)ищущие работу
Б)неработающие студенты – заочники
В)временно отсутствующие в связи с нетрудоспособностью, отпуском</td></tr>
<tr><td>3. Безработными не могут быть признаны:
А)не достигшие 18 лет</td></tr>
</table>

	Б)пенсионеры по возрасту В)инвалиды 3 группы
	4 Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости не позднее: А)11 дней; Б)7 дней В)13 дней
	5 Может ли быть предложена, гражданину одна и та же работа? А)нет Б)по усмотрению службы занятости В)да
	6 Может ли считаться подходящей временная оплачиваемая работа, для отказавшегося повысить квалификацию после 2-годичного перерыва в работе: А)нет Б)только для длительно неработающих. В)да
	7 Распространяется ли законодательство о занятости населения в РФ на постоянно проживающих в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства? А)нет Б)только на Ближнее Зарубежье В)да
	8 Какие бесплатные услуги оказывает безработным служба занятости? А)медицинская помощь Б)профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и переподготовка по направлению службы занятости В)патронаж безработных
	9 Какая категория населения имеет преимущественное право поступления на работу в государственные учреждения и организации (при прочих равных условиях)? А)вынужденные переселенцы Б)беженцы В)жены (мужья) военнослужащих
	10 Безработица считается застойной, если длится: А)6-12 месяцев Б)более 18 месяцев В)3 – 6 месяцев
	11 Доля официально зарегистрированных безработных от исленности всей рабочей силы: А)уровень безработицы; Б)продолжительность безработицы В)часть безработицы
	12 За какой период администрация предприятия (штат более 500 работников) обязана уведомить профсоюзные органы о предстоящем массовом увольнении работников: А)за 6 месяцев Б)за 3 месяца В)за 1 месяц
	13 Государственный фонд занятости является: А)внебюджетным фондом; Б)целевым бюджетным фондом

	В)бюджетным фондом
	14 Какие организации имеют право распоряжаться средствами фонда занятости? А)служба занятости Б)народный суд В)учреждения социальной защиты
	15 Работа считается подходящей, если: А)соответствует желаниям и намерениям работника Б)находится в пределах транспортной доступности рабочего места В)заработная плата выше прожиточного минимума
	16 Безработица, возникшая при излишней занятости в отдельных отраслях, называется: А)текучая Б)застойная В)скрытая
	17 Безработица, связанная с перестройкой в экономике, вследствие научно- технического развития, носит название: А)структурная Б)фрикционная В)циклическая
	18 Встать на учет в Центр занятости можно в возрасте: А)16 лет Б)14 лет В)15 лет
	19 Причина безработицы: А)низкая заработная плата рабочих; Б)вредные, опасные условия труда В)недостаток рабочих мест
	20 Засчитывается ли период, на который приостанавливается выплата пособия по безработице в общий трудовой стаж: А)нет Б)по усмотрению Центра занятости. В)да
	21 Выплачивается ли пособие по безработице в период отпуска по беременности и родам: А)нет Б)да В)только в первые 3 месяца
	22 Первые три месяца пособие по безработице начисляется в размере: А)60% Б)75% В)45% среднемесячного заработка по последнему месту работы
	23. Государственная пенсионная система в России состоит из: А)обязательное пенсионное страхование Б) пенсионное обеспечение субъектов РФ В)государственное пенсионное обеспечение Г)частное пенсионное страхование
Задания открытого типа	1. Активная ….. занятости — совокупность правовых, организационных и экономических мер, проводимых государством для снижения уровня безработицы (обучение, переподготовка, активный поиск и подбор рабочих мест)

	2. **……..** — социально-экономическое явление, при котором человек хочет и способен работать, но не может получить работу.
	3. Граждане**, …….** — граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы.
	4**.** ……. граждане — граждане Российской Федерации, признанные безработными в установленном порядке
	5. Граждане, впервые **……..** — граждане, которые ранее не работали (не состояли в трудовых (служебных) отношениях).
	6. **…….** работодателей — распределение работодателей на группы в зависимости от организационно-правовой формы, вида экономической деятельности, финансово-экономического положения и других характеристик в целях предоставления им мер государственной поддержки в сфере занятости населения.
	7. …… служба занятости — совокупность органов государственной власти и организаций, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации в целях обеспечения прав и гарантий граждан и работодателей в сфере занятости населения.
УК-1.2 Критически оценивает проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы.	
Задания закрытого типа	1 Профессиональная подготовка, повышение квалификации безработных осуществляется в следующих случаях: А)гражданин дважды отказался от предложенной ему подходящей работы Б)назначения безработному пенсии по старости В)гражданин утратил способность к выполнению работы по прежней квалификации
	2 Может ли существовать рынок труда, если все трудоспособное население занято? А)нет Б)да В)частично
	3 Безработица, связанная с подъемами и спадами экономики, называется: А)циклическая Б)фрикционная В)хроническая
	4 Экономически неактивное население – это: А)лица получающие пенсии по старости или инвалидности Б)лица, готовые приступить к работе В)лица, занимающиеся поиском работы
	5 Лиц, самостоятельно осуществляющих деятельность, приносящую доход, без использования наемных работников, называют: А)работодатели Б)лица, работающие на индивидуальной основе; В)наемные работники
	6 Работа на том предприятии, в подразделении которого находится трудовая книжка работника, называется его: А)главной работой. Б)дополнительной работой В)основной работой
	7 Качественный состав безработных характеризуется:

	А)продолжительностью периода безработицы Б)распределением занятых по сферам и отраслям экономики В)размером пособия по безработице
	8 Неполная видимая занятость определяется количеством лиц наемного труда, вынужденных работать: А)больше установленной законом продолжительности рабочего времени Б)меньше установленной законом продолжительности рабочего времени В)то полный, то неполный рабочий день
	9 Регулируются ли Трудовым кодексом РФ порядок и условия заключения трудового договора? А)да Б)нет В)частично
	10 Биржа труда занимается: А)оказывает медицинскую помощь безработным Б)социальной защитой безработных В)патронажем безработных на дому
	11 Государственная политика в области занятости направлена: А)на соблюдение добровольности труда Б)выплату пособия по безработице В)на обеспечение неравных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
	12 Нуждаются ли в дополнительных гарантиях занятости лица, освобожденные из учреждений, где они исполняли наказание? А)да Б)нет В)только те, кто захочет работать
	13 Время пребывания в качестве безработного – это: А)продолжительность безработицы; Б)проблемный период В)срок безработицы
	14 Относятся ли лица, проходящие службу в Вооруженных силах, к занятому населению? А)только в ВВС. Б)да В)нет
	15 Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудозатратах называют: А)эффективной занятостью Б)удовлетворительной занятостью В)неэффективной занятостью
	16 Каков размер пособия по безработице для лиц, состоящих на учете в службе занятости, в течение 4 – 8 месяцев? А)45% Б)75% среднемесячного заработка по последнему месту работы В)60%
	17 Законодательство РФ о занятости населения состоит: А)из Семейного кодекса; Б)из Уголовного кодекса. В)из ФЗ " О занятости населения в РФ"

	18 Считаются ли граждане, проходящие очный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования, незанятыми? А)да Б)частично занятым В)нет
	19 Имеют ли несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет право на бесплатную консультацию в органах службы занятости? А)да Б)только от 14 до 16 лет. В)нет
	20 Имеют ли профсоюзы право участвовать в разработке государственной политики в области содействия занятости населения? А)нет Б)да В)по желанию
	21. Увольнение работника по инициативе работодателя происходит в случае: А) прогула без уважительных причин Б) призыва на военную службу В) поступления в вуз
	22. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста двадцати лет, так ли это: А) да Б) нет В) отчасти
	23. Какое условие трудового договора является дополнительным: А) испытательный срок для работника Б) условия оплаты труда работника В) права и обязанности работодателя
Задания открытого типа	1. …… рабочих мест – комплексная оценка рабочего места и исполнителя с точки зрения соответствия их характеристик предъявляемым нормативным требованиям.
	2. ……. кадровая политика – деятельность республиканских и местных органов управления по созданию целостной системы формирования и эффективного использования трудовых ресурсов, развития кадрового потенциала органов государственного управления, различных отраслей экономики и сфер деятельности.
	3. …. плата – совокупность вознаграждений в денежной и натуральной формах, получаемых работником за выполненную работу, а также за периоды, включаемые в рабочее время.
	4. …… рынка труда – совокупность институтов управления содействием занятости, профессиональной ориентации и переподготовки безработных граждан.
	5. …… политика – система принципов, норм и правил, комплекс мероприятий, приводящих человеческий ресурс в соответствие со стратегией предприятия с целью формирования и эффективного использования его кадрового персонала.
	6. ……. работники – лица, заключившие трудовой договор (контракт) с руководителем предприятия любой формы собственности или

	отдельным лицом на выполнение работы или оказание услуг за вознаграждение.
	7. ….. работы – общедоступные виды временной трудовой деятельности, не требующие дополнительной профессиональной подготовки, имеющие социально полезную ориентацию и содействующие включению незанятых граждан в активную трудовую жизнь.
УК – 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
Задания закрытого типа	1. Стратегическая задача политики занятости — это обеспечение: А) полной, но эффективной занятости Б) сбалансированности спроса и предложения рабочей силы В) вывода из застоя депрессивных регионов
	2. В случае смерти гражданина в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости выплата стипендии прекращается – при этом выплата причитающейся гражданину суммы стипендии, недополученной в связи с его смертью, осуществляется в соответствии с (со): А) ст. 35 Закона о занятости Б) гражданским законодательством В) ст. 37 Закона о занятости
	3. Циклическая безработица связана с циклическим: А) изменением погоды Б) характером работы В) спадом производства
	4. Уровень занятости трудоспособного населения — это процентное отношение: А) занятых профессиональным трудом к числу трудоспособных Б) занятых профессиональным трудом к числу безработных В) занятых профессиональным трудом к численности всего населения
	5. На рынке труда объектом обмена выступает … рабочая сила; в этом заключается сущность рынка труда: А) квалифицированная Б) востребованная В) функционирующая
	6. Монетаристкая школа исходила из факта жесткой структуры цен на рабочую силу и однонаправленной тенденции роста ставок реальной заработной платы определенным «нормальным» темпом; ее представители – это: А) Веблен Б) Фридмен В) Даплон
	7. Монетаристкая школа исходила из факта жесткой структуры цен на рабочую силу и однонаправленной тенденции роста ставок реальной заработной платы определенным «нормальным» темпом; ее представители – это: А) Гелбрейт Б) Ульман В) Фелис
	8. Все компоненты рынка труда призваны обеспечить:

	А) реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности Б) государственный контроль над рынком труда В) сдерживание роста заработной платы работников
	9. На практике становление гибкой занятости принимало различные формы; можно выделить: А) ужесточение процедуры приема на работу Б) ужесточение процедуры увольнения В) нестандартные формы занятости и режимы использования полного рабочего времени
	10. Государственная политика в области занятости направлена на: А) выплату пособия по безработице Б) обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению В) профессиональную подготовку граждан
	11. В настоящее время, в соответствии со статьей … Закона о занятости населения, в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости гражданам выплачивается стипендия: А) 29 Б) 22 В) 21
	12. Надомный труд в России в промышленности в целом – редкое явление, однако в текстильной, швейной промышленности, производстве одежды и обуви занимает заметное место – …% А) 8 Б) 7 В) 6
	13. По оценкам специалистов, совокупный размер скрытой безработицы в России составляет в настоящее время около … млн человек: А) 12 Б) 10 В) 8
	14. Если денежная масса увеличивается быстрее товарной массы, деньги становятся менее ценными и теряют своё “товарное наполнение” – начинается обусловленный избытком денежной массы … рост цен: А) прогрессирующий Б) быстрый В) стойкий
	15. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан определяются статьей … Закона о занятости: А) 34 Б) 25 В) 50
	16. Оплата труда граждан, занятых на общественных работах, производится в соответствии с: А) законодательством РФ о труде и социальном страховании Б) трудовым законодательством Российской Федерации В) Законом о занятости

	17. Эффективный метод борьбы с инфляцией предусматривает проведение соответствующей политики доходов: регулирование правительством: А) спроса на товары Б) предложения на товары В) инфляционных ожиданий
	18. Эффективный метод борьбы с инфляцией предусматривает проведение соответствующей политики доходов: регулирование правительством: А) предложения на товары Б) роста зарплаты В) спроса на товары
	19. Критерием выделения первичных способностей выступает(ют): А) абстрактный труд Б) степень их востребованности В) конкретный труд
	20. Эффективная занятость отличается высокой степенью занятости: А) квалифицированных работников Б) трудоспособного населения В) малоквалифицированных работников
	21. Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудозатратах называют занятостью: А) эффективной Б) удовлетворительной В) неэффективной
	22. Естественный уровень безработицы равен сумме уровней безработиц: А) технологической и циклической Б) фрикционной и структурной В) циклической и структурной
	23. Не оформившим пенсию безработным гражданам пенсионного возраста период выплаты пенсии устанавливается: А) 9 месяцев Б) 18 месяцев В) 12 месяцев
Задания открытого типа	1. Экономически …… население – это часть населения, предоставляющая свой труд для производства материальных благ и услуг. Оно состоит из двух категорий граждан – занятых и безработных.
	2. Социальное …… – осуществление защиты своих интересов субъектами социально-трудовых отношений и их самореализация на основе согласования взаимных приоритетов и совместного решения проблем в сфере труда.
	3. ….. потенциал – это качественная характеристика, выражающая совокупность дееспособности трудовых ресурсов, определяемых уровнем их образования, здоровья, квалификации, степенью удовлетворенности трудом и способностью к творческому развитию.
	4. **…….** ресурсы – это часть населения страны, обладающая необходимым физическим и интеллектуальным развитием и способная производить материальные блага и услуги.
	5. Скрытый …… труда – избыточная численность работников на производстве, а также лица, формально занятые в экономике, но

	находящиеся под риском увольнения.
	6……. – экономическая деятельность, осуществляемая по собственной инициативе и под своим управлением и не имеющая общепринятых форм оплаты труда.
	7. ……. рынка труда – это процесс разделения покупателей и продавцов труда на группы по объединяющим их признакам, на устойчивые замкнутые секторы, ограничивающие мобильность рабочей силы своими границами.
ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	
Задания закрытого типа	1. Закон о занятости населения в РФ распространяется на граждан: Варианты ответов: А) России; Б) стран СНГ; В) других стран; Г) лиц без гражданства.
	2. Назовите объект системы управления занятостью населения: Варианты ответов: А) трудоспособные граждане; Б) экономически активное население; В) безработные граждане; Г) социально-экономические отношения по поводу занятости.
	3. Сколько раз можно предлагать безработному одну и ту же работу? Варианты ответов: А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4
	4. Для признания безработными лиц, уволенных с предприятия, нужны документы: Варианты ответов: А) паспорт, трудовая книжка, документ о профессиональной квалификации, справка о среднем заработке; Б) справка о причине увольнения; В) страховой полис; Г) справка о здоровье
	5. К активной политике занятости не относится: Варианты ответов: А) профориентация; Б) организация малого бизнеса; В) профобучение; Г) выплата пособий по безработице
	6. Какую информацию работодатели не обязаны предоставлять центру занятости? Варианты ответов: А) об итогах работы предприятия; Б) о банкротстве; В) о профессиональной реабилитации инвалидов; Г) о вакансиях
	7. Выплата пособия по безработице производится в периоды: Варианты ответов: А) отпуска по беременности; Б) выезда безработного на учебу в институт в другом городе; В) призыва на военные сборы; Г) временной нетрудоспособности

	8.Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до 3 месяцев в случаях: Варианты ответов: А) отказа от варианта подходящей работы; Б) явки безработного на регистрацию пьяным; В) отказа от профобучения; Г) неявки на переговоры с работодателем
	9. По Закону к лицам, испытывающим трудности в поиске работы, отнесены: Варианты ответов: А) пенсионеры; Б) инвалиды; В) алкоголики; Г) подростки 14 – 16 лет
	10. Органы службы занятости направляют на профобучение в приоритетном порядке тех, кто: Варианты ответов: А) не прошёл в вуз по ЕГЭ; Б) не смог подобрать подходящую работу; В) впервые ищет работу и не имеет квалификации; Г) находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет
	11. Активная политика занятости направлена на: А) обеспечение полной, продуктивной занятости + Б) обеспечение частичной занятости В) зависит от региона
	12.Какое название носит правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей: А) отраслевое соглашение Б) трудовой договор В) коллективный договор
	13.Государственная политика в области занятости направлена на: А) выплату пособия по безработице Б) обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению В) профессиональную подготовку граждан
	14.Все компоненты рынка труда призваны обеспечить: А) реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности Б) государственный контроль над рынком труда В) сдерживание роста заработной платы работников
	15.По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста: А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет
	16.Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву: А) отсутствия служебного жилья Б) наличия детей В) необходимости совмещения обучения с работой
	17.Работника, являющегося членом профсоюза, работодатель имеет право уволить по своей инициативе без учета мнения профсоюза в связи с:

	А) несоответствием работника занимаемой должности Б) прогулом А) сокращением численности работников
	18.С кем невозможно расторгнуть трудовой договор по инициативе работодателя: А) с несовершеннолетним работником Б) со всеми возможно В) с беременной женщиной
	19.Участников трудовых отношений называют: А) объекты трудовых отношений Б) субъекты трудового права В) работники
	20.Как называются отношения между работником и работодателем: А) трудовые отношения Б) деловые отношения В) рабочие отношения
	21.При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится: А) в течение трех дней после увольнения Б) в день увольнения работника + В) в течение одного месяца после увольнения
	22. Такое название носит правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей: А) отраслевое соглашение Б) трудовой договор В) коллективный договор
	23.Работодатель не обязан сообщать гражданину причину отказа в заключении трудового договора, так ли это: А) да Б) нет В) отчасти
Задания открытого типа	1. Активная политика занятости — политика государства в социально-экономической сфере, способствующая снижению уровня …… до ее минимального уровня и ориентированная на обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости, представляющая в то же время возможность организациям всех форм собственности свободно нанимать работников для эффективного производства товаров и услуг
	2. Безработными признаются ……. граждане, которые не имеют работы (заработка), зарегистрированы в службах занятости в целях поиска работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
	3. Государственный фонд занятости создан в рамках федерального закона «…….»
	4. Государственный фонд занятости населения РФ является …….. фондом финансовых ресурсов

	5. Федеральная служба по труду и занятости населения подконтрольная …… …….. и соцразвития РФ
	6. Политика занятости - совокупность мер ……. и …….. воздействия на социально-экономическое развитие общества для достижения нормативного состояние занятости населения
	7. …… ……. – уровень потребления материальных и духовных благ в сравнении с исторически обусловленными социальными нормативами потребления

3.2 Типовые вопросы и задания

УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

1.История регулирования занятости в России и за рубежом.
2.Программы содействия развитию предпринимательства.
3.Государственная политика занятости как элемент социальной помощи и поддержки граждан.
4.Повышение квалификации работников.
5.Понятие правового регулирования содействия занятости.
6.Активные формы содействия занятости.
7.Принципы правового регулирования содействия занятости.
8.Активная профориентационная работа как один из способов регулирования занятости населения и оказания социальной помощи и поддержки граждан.
9.Вопросы занятости и трудовое право.
10 Тестовые и иные психологические технологии профотбора.
11 Источники права, регулирующие содействие занятости в РФ.
12 Непсихологические методы профориентации.
13 Международные правовые акты, регулирующие содействие занятости.
14 Метод проектов.
15 Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие содействие занятости.
16 Специфика работы специалистов-профконсультантов в Службе занятости населения.
17 Законодательство субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере содействия занятости.
18 Основные социально-экономические концепции занятости.
19 Понятие рынка труда. Экономический и социально-демографический анализ ситуации на рынке труда.
20 Кейнсианство и проблемы занятости.

УК-1.2 Критически оценивает проблемную ситуацию с разных точек зрения, учитывая внешние и внутренние факторы.

1 Рынок труда и его регулирование.
2 Негосударственные службы помощи населению.
3 Основные подходы к решению проблем безработных и их семей за рубежом.
4 Взаимосвязь молодежной политики и занятости населения.25 Понятие «занятость населения». Вторичная, частичная, неполная, полная занятость населения.

6 Молодежная биржа труда: организация и специфика работы.
7 Понятие безработицы, типы незанятого населения. Структурная, фрикционная и иные формы безработицы.
8 Поддержка предпринимательства и самозанятости населения.
9 Порядок и условия признания граждан безработными.
10 Профилактика массового высвобождения трудящихся.
11 Социальная защита безработных граждан. Государственные гарантии и компенсации; материальная и иная помощь безработным гражданам.
12 Социально-экономические и демографические факторы занятости населения.
13 Порядок и условия выплаты пособия по безработице и стипендий гражданам, направленным на переобучение.
14 Территориальная дифференциация занятости.
1Работа социальных служб с безработными гражданами и их семьями.
16 Исторические формы обеспечения занятости в XX в.
17 Организация оплачиваемых общественных работ. Финансирование общественных работ.
18 Формы трудовой помощи в дореволюционной России.
19 Региональная практика применения общественных работ.
20 Стратегические планы развития территорий и проблемы занятости.

1 Содействие занятости слабозащищенных категорий граждан.
2 Изменение социально-профессиональной структуры населения Свердловской области и проблема занятости.
3 Молодежная практика и проблемы женского трудоустройства в РФ.
4 Обеспечение занятости беженцев и вынужденных переселенцев.
5 Понятие массовое высвобождение персонала промышленных предприятий. Деятельность службы занятости в условиях массового высвобождения работников.
6 Государственные меры по защите рынка труда от иностранной рабочей силы.
7 Управление Службой занятости населения.
8 Социально-психологические последствия безработицы.
9 Обучение граждан методам самостоятельного поиска работы.
10 лияние безработицы на комплекс социальных проблем.
11Законодательство субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере содействия занятости.
12Понятие рынка труда. Экономический и социально-демографический анализ ситуации на рынке труда.
13 Рынок труда и его регулирование.
14 Основные подходы к решению проблем безработных и их семей за рубежом.
15 Понятие занятости населения. Вторичная, частичная, неполная, полная занятость
населения.
16 Понятие безработицы, типы незанятого населения. Структурная, фрикционная и иные формы безработицы.
17 Порядок и условия признания граждан безработными.
18 Социальная защита безработных граждан. Государственные гарантии и компенсации; материальная и иная помощь безработным гражданам.
19Порядок и условия выплаты пособия по безработице и стипендий гражданам, направленным на переобучение.
20 Работа социальных служб с безработными гражданами и их семьями.

ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике

1. Понятие рабочей силы, человеческих и трудовых ресурсов
2. Экономически активное и неактивное население
3. Показатели использования трудовых ресурсов
4. Баланс трудовых ресурсов
5. Понятие социально-экономической категории «занятость населения» и занятых граждан
6. Виды и формы занятости населения, показатели занятости
7. . Государственная политика занятости населения: сущность, меры по обеспечению занятости
8. Активная политика занятости, основные направления её реализации
9. Безработица как социально-экономическая категория. Формы , виды, показатели безработицы
10. Источники безработицы, социально-экономические последствия, меры по её сокращению
11. Дополнительные гарантии в области занятости отдельным категориям граждан
12. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости
13. Подходящая работа, признаки, её определяющие
14. Технология работы с гражданами в органах службы занятости
15. Государственная служба занятости в системе управления занятостью населения РФ
16. Виды социальной поддержки безработных граждан
17. Условия, сроки выплаты пособия по безработице
18. Размеры пособия по безработице
19. Общественные работы как форма социальной поддержки и временной занятости безработных граждан
20. . Порядок выплаты и размер стипендий обучающихся по направлению службы занятости
21. Профессиональная подготовка безработных граждан в системе службы занятости. Профессиональная ориентация граждан в системе службы занятости
22. Миграция населения: понятие, виды и причины миграции
23. Трудовая миграция: причины, функции, стадии
24. Миграционные процессы в современной России
25. Сущность экономико-математического моделирования и прогноза рынка труда
26. Прогнозирование численности и состава населения и трудовых ресурсов
27. Алгоритм анализа и прогнозирования рынка труда
28. Предмет, методы и этапы прогнозирования рынка труда
29. Программы содействия занятости населения, подходы к формированию, структура.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Отлично - 86-100 % правильных ответов

Хорошо -71-85 %

Удовлетворительно -51- 70%

Неудовлетворительно - Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на

дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.