МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.филол.н.	Куракова Ч.М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.	Куракова Ч.М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. 1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать**: - основные методы анализа социально-экономической ситуации на территории; - ключевые факторы, влияющие на развитие территории; - принципы выявления причинно-следственных связей между различными факторами; - подходы к оценке системных взаимосвязей между аспектами социально-экономического развития территории. **Уметь**: - собирать и анализировать данные о социально-экономической ситуации на территории; - выявлять проблемные зоны и определять факторы, способствующие их возникновению; - устанавливать причинно-следственные связи между различными аспектами развития территории; - разрабатывать гипотезы о возможных направлениях развития и изменениях в социально-экономической системе территории; - применять методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными элементами социально-экономической ситуации. **Владеть:** - навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; - методами визуализации и представления

		результатов анализа; - техниками критического мышления для оценки и интерпретации полученных данных; - способностью интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о состоянии и тенденциях развития территории; - навыками комплексного подхода к анализу проблемных ситуаций, учитывая взаимодействие различных факторов.
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** - методы проверки надёжности источников информации в области управления социально-экономическим развитием территории; - признаки надёжных и ненадёжных источников; - способы работы с противоречивой информацией **Уметь:** - анализировать и сравнивать информацию из разных источников по вопросам управления социально-экономическим развитием территории; - выявлять противоречия в данных, расхождения в статистических показателях, оценках экспертов и прогнозах; - оценивать достоверность и актуальность информации; - проверять актуальность статистических данных; - сверять информацию с официальными источниками и учитывать изменения в законодательстве и экономической ситуации. **Владеть:** - навыками критического анализа источников информации; - техниками работы с противоречивыми данными; - методами проверки и перепроверки информации; - методикой сбора, анализа и обработки информации из различных источников
УК-1.3	Разрабатывает стратегию действий для решения выявленных проблем, учитывая системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития	**Знать:** - основные принципы и подходы к разработке стратегии действий; - системные взаимосвязи между различными аспектами социально-экономического развития территории; - методы анализа и оценки социально-

	территории	экономических процессов; - инструменты и механизмы реализации стратегии. **Уметь:** - анализировать и выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории; - определять цели и задачи стратегии действий; - учитывать системные взаимосвязи между различными аспектами развития при разработке стратегии; - выбирать оптимальные методы и инструменты для реализации стратегии; - оценивать эффективность и результативность стратегии. **Владеть**: - навыками разработки и обоснования стратегии действий; - методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; - инструментами оценки и мониторинга реализации стратегии; - навыками координации и взаимодействия с различными участниками процесса разработки и реализации стратегии.
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий		
ПК 6.1	Способен анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	**Знать:** - теоретические основы социально-экономического развития территорий; - нормативно-правовую базу, регулирующую социально-экономическое развитие территорий; - специфику развития различных типов территорий; - ключевые показатели и индикаторы социально экономического развития; - систему источников данных для анализа; - методологические подходы к комплексной оценке социально-экономического состояния территории; - методы прогнозирования социально-экономических процессов **Уметь:** - проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; - применять количественные и качественные методы анализа для выявления тен-

		денций и закономерностей развития; - сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; - выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; - строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; - готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий **Владеть:** - навыками работы с официальными статистическими базами данных; - методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; - навыками сценарного планирования и прогнозирования; - приёмами эффективной презентации результатов анализа; - методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; - навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально-экономического положения территории на основе проведённого анализа
ПК 6.2	Способен принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально экономического развития территорий	**Знать:** - принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; - методы анализа внешней и внутренней среды территории; - механизмы реализации и контроля исполнения решений; - подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; - особенности социально-экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; - современные технологии и инструменты поддержки принятия решений **Уметь:** - выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; - планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между

		исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; - устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; - анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; - взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; - документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями. **Владеть:** - методами коллективного принятия решений; - методиками оценки социально-экономических и экологических последствий управленческих решений; - навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; - навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; - приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; - техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очного обучениия, в 3 и 4 сессии 2 курса при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении», «Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление умным городом».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: «Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении», “Управление проектами социально-экономического развития территорий”, “Государственное и муниципальное управление в сфере образования”, “Государственное и муниципальное управление в социальной сфере”, “Современные аспекты управления образованием”, «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	1 курс, 1 семестр	1 курс, 2 семестр	2 курс, 3 сессия	2 курс, 4 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**39**	**43**	**15**	**21**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	14	14	6	6
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	24	28	8	14
- зачет, час	1	-	1	-
- экзамен, час	-	1	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**69**	**83**	**93**	**114**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	30	20	40	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	10	30	30
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	40	-	40
- выполнение контрольной (работы), час	-	18	-	9

- подготовка к зачету, час	19		23	-
- подготовка к экзамену, час	-	13	-	24
Общая трудоемкость час	**108**		**144**	
з.е.	**3**		**4**	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Основы социально-экономического развития территории	4	2	4	2	8	4	20	30
2.	Методы управления социально-экономическим развитием территории	4	2	6	2	10	4	30	30
3.	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	12	4	22	10	34	14	42	70
4.	Управление социально-экономическим развитием моногородов	4	2	10	4	14	6	30	30
5.	Управление инвестиционно-инновационным потенциалом территории	4	2	10	4	14	6	30	47
	Итого	28	12	52	22	80	34	152	207

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической полдготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Основы социально-экономического развития территории				
	Лекции				
1.1	Понятие, цели социально-экономического развития. Критерии, показатели, факторы социально-экономического развития территории. Анализ социально-экономического развития территории.	4	0	2	0
	Практические работы				
1.2	Типы регионального развития. Типы регионов по уровню социально-экономического развития. Индикаторы (показатели) социально-экономического развития муниципального образования. Классификация городов по уровню социально-экономического развития. Современные тенденции социально-экономического развития регионов и городов.	4	0	2	0
2	Раздел 2. Методы управления социально-экономическим развитием территории				
2.1	Функции и принципы управления социально-экономическим развитием территорий. Методы управления социально-экономическим развитием. Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием.	4	0	2	0
	Практические работы				
2.2	Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием. Федеральные программы регионального развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в России. ТОСЭР в Республике Татарстан, ОЭЗ «Алабуга», «Иннополис».	6	0	2	0
3	Раздел 3. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования				
	Лекции				
3.1	Понятие социально-экономического развития муниципального образования. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Система управления социально-экономическим развитием	12	0	4	0

	муниципального образования. Структура и функции управления социально-экономическим развитием муниципального образования.				
Практические работы					
3.2	Основные направления социально-экономического развития муниципального образования. Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность. Развитие социальной сферы и повышение качества жизни. Развитие инфраструктуры и территориальное планирование. Управление ресурсами и повышение эффективности муниципального управления. Межмуниципальное сотрудничество.	22	0	10	0
4	Раздел 4. Управление социально-экономическим развитием моногородов				
Лекции					
4.1	Исторические аспекты появления моногородов. Факторы условия и особенности их развития. Типы моногородов. Современные тенденции и проблемы моногородов.	4	0	2	0
Практические работы					
4.2	Стратегическое планирование и диверсификация экономики. Экономические и производственные проблемы. Демографические и социальные проблемы. Развитие человеческого капитала и социальной инфраструктуры. Инфраструктурные и экологические проблемы. Институциональная поддержка и межведомственная координация.	10	0	4	0
5	Раздел 5. Управление инвестиционно-инновационным потенциалом территории				
Лекции					
5.1	Понятия инвестиционного и инновационного потенциала территории. Оценка инвестиционного и инновационного потенциала территории. Развитие инвестиционного и инновационного потенциала территории.	4	0	2	0
Практические работы					
5.2	Оценка и мониторинг инвестиционно-инновационного потенциала. Создание и развитие инфраструктуры поддержки инвестиций и инноваций. Стратегическое управление и стимулирование инвестиционно-инновационной активности. Структура и деятельность Агентства инвестиционного развития РТ. Структура и деятельность Инвестиционно-венчурного фонда РТ. Инвестиционная политика муниципального образования.	10	0	4	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» Казанского ГАУ, 2026.
2. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» Казанского ГАУ, 2026.
3. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» Казанского ГАУ, 2026.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Совершенствование муниципального управления инфраструктурным развитием территории
2. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере архитектуры и строительства
3. Совершенствование деятельности органов муниципальной власти по организации благоустройства территории
4. Перспективы совершенствования муниципальной системы управления образованием
5. Совершенствование муниципального управления экономическим развитием территории
6. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования
7. Совершенствование управления социальной сферой муниципального образования
8. Повышение эффективности реализации муниципальной жилищной политики
9. Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере защиты окружающей среды
10. Повышение эффективности реализации муниципальной инвестиционной политики
11. Повышение эффективности реализации государственной молодежной политики на муниципальном уровне
12. Совершенствование управления ТОСЭР
13. Совершенствование управления моногородом
14. Повышение эффективности реализации национальных проектов России на муниципальном уровне
15. Совершенствование организации деятельности органов записи акта гражданского состояния на муниципальном уровне
16. Совершенствование системы государственного регулирования в сфере опеки и попечительства на муниципальном уровне
17. Повышение эффективности управления развитием агропромышленного комплекса муниципального образования

18. Совершенствование коммуникационных процессов в органах муниципальной власти
19. Повышение эффективности государственной поддержки малого предпринимательства на муниципальном уровне
20. Повышение эффективности государственного управления земельными ресурсами региона
21. Повышение эффективности управления в сфере туризма на муниципальном региональном уровне
22. Совершенствования регулирования занятости населения на муниципальном уровне
23. Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере здравоохранения на муниципальном уровне
24. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере культуры
25. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере развития физической культуры и спорта

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Харькова, О. М. Стратегическое управление социально-экономическим развитием государства: учебное пособие / О. М. Харькова. — Оренбург: ОГУ, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-2955-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422786 (дата обращения: 17.04.2026). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.
2. Государственная политика инфраструктурного и инновационного развития регионов: учебное пособие / Е. Л. Молокова, Е. А. Ляшенко, Н. В. Казакова, Ю. А. Островецкая. — Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. — 133 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498644 (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рой, О. М. Муниципальный менеджмент: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48514-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386000 (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Виноградова, Т. Г. Менеджмент-маркетинг в региональном и муниципальном управлении: учебное пособие / Т. Г. Виноградова, Д. Я. Магомедмирзоева, Я. И. Семилето-ва. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 162 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406295 (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Эскиев, М. А. Бренд-менеджмент: учебное пособие / М. А. Эскиев. — Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-91127-409-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461549 (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Щетинина, И. С. Территориальный маркетинг: учебное пособие / И. С. Щетинина. — Москва: МУИВ, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-9580-0696-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433781 (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Малые города в социально-экономической системе России: проблемы и перспективы развития: науч. изд : монография / под общей редакцией Е. Е. Николаевой. — Иваново: ИвГУ, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-7807-1454-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427643 (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития: коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, Т. А. Бельчик [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 355 с. — ISBN 978-5-8353-2764-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186373 (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Пьянкова, С. Г. Оценка конкурентоспособности территорий: учебное пособие / С. Г. Пьянкова, И. А. Антипин, С. В. Орехова. — Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-9656-0343-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417770 (дата обращения: 17.04.2026). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.
10. Арутюнова, А. Е. Антикризисное управление территориями: учебное пособие / А. Е. Арутюнова. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8333-0969-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167046 (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Совершенствование системы управления в регионе и отраслях: монография / А. Я. Якобсон, М. В. Вихорева, Т. К. Кириллова [и др.]; под общей редакцией А. Я. Якобсона. — Иркутск: ИрГУПС, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-98710-401-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342158 (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проблемы и перспективы регионального развития: поиск новой модели: монография. — Ульяновск: УлГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-88866-912-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382967 (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шагимуратова, А. А. Градостроительное планирование развития территорий: учебно-методическое пособие / А. А. Шагимуратова. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2024. — 41 с. — ISBN 978-5-7264-3377-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426905 (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Халиков, М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М. И. Халиков. — 10-е изд., доп. — Уфа: БАГСУ, 2026. — 300 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458198 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Глухарева, С. В. Система государственного и муниципального управления: методические указания / С. В. Глухарева. — Москва: ТУСУР, 2023. — 15 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394250 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-00137-288-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257558 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Антикоррупционная политика: учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2023. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400208 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / М. С. Проскуряков, Д. Я. Магомедмирзоева, Т. Г. Виноградова, Я. И. Семилетова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-85983-420-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443813 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Вобленко, С. В. Государственные и муниципальные услуги: учебное пособие для вузов / С. В. Вобленко, Н. А. Вобленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-49795-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/428159 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Курлыков, О. И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / О. И. Курлыков. — Самара: СамГАУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-88575-707-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348059 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Юкласова, А. В. Местное самоуправление: экономические и социальные проблемы: учебное пособие / А. В. Юкласова. — Самара: Самарский университет, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1992-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406376 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Иналкаева, К. С. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: монография / К. С. Иналкаева. — Грозный: ЧГПУ, 2024. — 342 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453140 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Фролова, Е. В. Социальное управление развитием инфраструктуры территории: учебник / Е. В. Фролова, О. В. Рогач. — Москва: Проспект, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-392-42075-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504073
14. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М. П. Буров. — Москва: Дашков и К, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-394-04315-4. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229700
15. Богданов, В. Л. Организация использования ресурсного потенциала территорий: учебное пособие / В. Л. Богданов, В. В. Гарманов, А. Р. Грик. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443831

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://prav.tatarstan.ru - Кабинет Министров Республики Татарстан
2. http://msu.tatarstan.ru - Портал муниципальных образований Республики Татарстан
3. https://uslugi.tatarstan.ru - Портал государственных услуг Республики Татарстан
4. https://mert.tatarstan.ru/ - Министерство экономики Республики Татарстан
5. https://minstroy.tatarstan.ru - Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
6. http://agro.tatarstan.ru - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан
7. http://tatstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат)
8. http://sovmo.tatarstan.ru/rus/zhurnal-mestnoe-samoupravlenie-v-tatarstane.htm - Журнал "Местное самоуправление в Татарстане"
9. http://www.mcx.ru -Интернет-портал министерства сельского хозяйства Российской Федерации
10. http://www.gosuslugi.ru - Официальный интернет-портал государственных услуг Российской федерации
11. http://open.gov.ru - Открытое правительство
12. http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
13. http://gossluzhba.gov.ru - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров
14. https://e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
15. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru
16. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru
17. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в ма-

териале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» для очной и заочной форм обучения.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственно- муниципаль-

	ному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов-14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.