МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тренды развития образования

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Яхина Луиза Тагировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.,	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Современные тренды развития образования» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере образования		
ПК-4.2	Готов управлять современной системой образования	**Знать**: -сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования **Уметь**: -осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях **Владеть**: -стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования
ПК-4.3	Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	**Знать**: -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; - концепции и методологию управления качеством образования **Уметь**: - проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных

		систем - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования **Владеть**: -навыками проектирования образовательной среды; - навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения и в 5 семестре 3 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Организация и ведение научных исследований и разработок», «Командная работа и лидерство в государственном и муниципальном управлении», «Государственное и муниципальное управление в сфере образования».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Современные аспекты управления образованием»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Курс 2 Семестр 3	Курс 3 Семестр 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**49**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	24 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	24 0	6 0
- зачет, час	1	1

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**59**	**97**
-подготовка к практическим занятиям, час	20	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	20
- выполнение контрольных работ, час	0	40
- подготовка к зачету, час	19	17
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
з.е.	**3**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Системы образования в Российской Федерации и зарубежных странах	4	0	4	0	8	0	10	17
2.	Тенденции развития системы образования	4	0	4	0	8	0	10	20
3.	Компетентностный подход к проектированию образовательного процесса	4	2	4	2	8	4	9	15
4.	Образовательная программа как инструмент управления качеством образования	4	0	4	0	8	0	10	15
5	Современные тренды в образовательной среде	4	2	4	2	8	4	10	15

6	Кадровое обеспечение программы развития образовательной организации	4	0	4	2	8	2	10	15
	Итого	24	4	24	6	48	10	59	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1.Системы образования в Российской Федерации и зарубежных странах				
Лекции					
1.1	Системы образования в Российской Федерации и зарубежных странах	4	0	0	0
Лабораторные (практические) работы					
1.2	Системы образования в Российской Федерации и зарубежных странах	4	0	0	0
2	Раздел 2. Тенденции развития системы образования				
Лекции					
2.1	Тенденции развития системы образования	4	0	0	0
Лабораторные (практические) работы					
2.2	Тенденции развития системы образования	4	0	0	0
3.	Раздел 3. Компетентностный подход к проектированию образовательного процесса				
Лекции					
3.1	Компетентностный подход к проектированию образовательного процесса	4	0	2	0
Лабораторные (практические) работы					
3.2	Компетентностный подход к проектированию образовательного процесса	4	0	2	0
4.	Раздел 4. Образовательная программа как инструмент управления качеством образования				
Лекции					
4.1	Образовательная программа как инструмент управления качеством образования	4	0	0	0
Лабораторные (практические) работы					
4.2	Образовательная программа как инструмент управления качеством образования	4	0	0	0
5.	Раздел 5. Современные тренды в образовательной среде				
Лекции					
5.1	Технологии искусственного интеллекта в управлении в цифровой образовательной среде	4	0	0	0
Лабораторные (практические) работы					
5.2	Технологии искусственного интеллекта в	4	0	2	0

	управлении в цифровой образовательной среде				
6.	Раздел 6.				
Лекции					
6.1	Кадровое обеспечение программы развития образовательной организации	2	0	0	0
Лабораторные (практические) работы					
6.2	Кадровое обеспечение программы развития образовательной организации	4	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине«Современные тренды развития образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

2. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Современные тренды развития образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Современные тренды развития образования»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Литвиненко, Н. В. Управления образовательными системами: теория и практика : учебное пособие / Н. В. Литвиненко. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130561 (дата обращения: 18.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алимаева, О. И. Управление образовательной организацией в динамичной среде : учебно-методическое пособие / О. И. Алимаева. — Саратов : СГУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-292-04614-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148868 (дата обращения: 18.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ценности и формы образовательных парадигм: монография / Е. В. Красильникова, Н. Н. Луковников, С. В. Кайимова [и др.]. — Тверь: Тверская ГСХА, 2021. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172706

4. Дёмкина Е. В. Управление субъектами образовательного процесса: учебное пособие / Е. В. Дёмкина, С. А. Хазова, К. Б. Комаров. — Майкоп: АГУ, 2018. — 131 с. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146125

5. Литвиненко Н. В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие / Н. В. Литвиненко. — Оренбург: ОГПУ, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80987

6. Никулина Н. Н. Управление образовательным процессом / Н. Н. Никулина. — Белгород: БелГАУим.В.Я.Горина, 2016. — 105 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123425

7. Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155404

8. Пуляевская О. В. Инклюзивное образование в высшей школе: учебное пособие / О. В. Пуляевская. — Иркутск: ИРНИТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8038-1393-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164019

9. Осавелюк Е. А. Развитие системы интерактивного обучения как элемента обеспечения инновационной деятельности вузов: монография / Е. А. Осавелюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-6866-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152662

10. Еремина, А. П. Образовательный менеджмент : учебное пособие / А. П. Еремина. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191996 (дата обращения: 18.04.20236— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Иванова А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут: СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151886

2. Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 195 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155403

3. Сковородкина И. З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск: САФУ, 2014. — 553 с. — ISBN 978-5-261-00925-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96599

4. Цепляева С. А. Общая и профессиональная педагогика: учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107834

5. Инклюзивная практика в высшей школе: учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. — Казань: КФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-00019-425-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72802

6. Инновации в образовательной практике высшей школы: монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев [и др.]. — Томск: ТПУ, 2016. — 565 с. — ISBN 978-5-4387-0627-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112028

7. Цибульникова В. Е. Управление образовательными системами: учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва: МПГУ, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-4263-0408-6. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106076

8. Долгополова И. В. Стиль деятельности в системе управления образовательным пространством: монография / И. В. Долгополова. — Пермь: ПНИПУ, 2015. — 211 с. — ISBN 978-5-398-01333-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160376

9. Быкова С. С. Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения»: учебное пособие / С. С. Быкова. — Киров: ВятГУ, 2017. — 206 с. — ISBN 978-5-98228-145-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143555

10. Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155404

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кабинет Министров Республики Татарстан- http://prav.tatarstan.ru
2. Портал муниципальных образований Республики Татарстан - http://msu.tatarstan.ru
3. Портал государственных услуг Республики Татарстан - https://uslugi.tatarstan.ru
4. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан - http://agro.tatarstan.ru
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат) - http://tatstat.gks.ru
6. Журнал "Местное самоуправление в Татарстане" - http://sovmo.tatarstan.ru/rus/zhurnal-mestnoe-samoupravlenie-v-tatarstane.htm
7. Интернет-портал министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.mcx.ru
8. Официальный интернет-портал государственных услуг Российской федерации - http://www.gosuslugi.ru
9. Открытое правительство - http://open.gov.ru
10. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru
11. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - http://gossluzhba.gov.ru
12. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com
13. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru
14. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru

15. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалыwww.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные тренды развития образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»
2. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Современные тренды развития образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7

	изложения	версия	Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-

			ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2

	шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron,