Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
направленность (профиль) «**Землеустройство»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи,	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпози-	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, де-	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, по-	

	постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	формализации задач	ции задачи, изложения и аргументации выводов	композиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа	становки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** приемы анализа содержания задачи по математике	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимания в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемов анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки-	Имеется минимальный набор навыков приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществ-	***Знать:*** основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории классической и совре-	Отсутствуют представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории	Неполные представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классиче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных физических явлениях и фундамен-	Сформированные систематически е представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях,	Физика

ляет декомпозицию задачи	менной физики	классической и современной физики	ской и современной физики	тальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	законах и теории классической и современной физики	
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	Не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выделении конкретного физического содержания в прикладных задачах.	Сформированное умение использовать опыт в выделении конкретного физического содержания в прикладных задачах.	
	Владеть: навыками описания физических явлений и процессов	Не владеет навыками описания физических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков описания физических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков описания физических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков описания физических явлений и процессов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые о шибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей пред-	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	

			метной области.			
	Владеть: навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** как ранжируется информация, необходимая для решения задач	Уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики	Уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики	Информатика
	Уметь: находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Имеет место фрагментарные умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Имеется минимально допустимый уровень умений находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Продемонстрированы основные базовые умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Продемонстрированы систематические умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	
	Владеть: способами нахождения и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками нахождения и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	Имеется минимальный набор навыков при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	Продемонстрированы базовые навыки при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** как осуществляется поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки	Информатика

	Уметь: рассматривать возможные варианты поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	При рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов не продемонстрированы основные умения	При рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов продемонстрированы минимально допустимые умения.	Продемонстрированы при рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы при рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов все основные умения, решены все основные задачи	
	Владеть: методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	При поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Фрагментарные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Общие, но не структурированные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Сформированные систематические знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Информационные технологии в землеустройстве
	Уметь: определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	Частично освоенное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	Сформированное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	

	Владеть: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарное применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	Успешное и систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Отсутствуют знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации	Проявляет небольшие знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации	Хорошо знает об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации	Полное (отличное, без пробелов) знание об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации	Современные цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Отсутствие даже начальных умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Сформированное умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	
	Владеть: навыками оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	Не владеет навыками оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	Успешное и систематическое применение навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Производственная технологическая практика
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированное умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
	Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою пози-	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, пред-	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение	

	цию		ставлять и доказывать свою позицию.			
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	
УК-1.5. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.6. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заин-	***Знать:*** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную дея-	Частично освоенное умение проектировать	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение проектировать обще-	

тересованных сторон в данной ситуации	тельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	ществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	ственную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.7. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах решения поставленных задач	Неполные представления о способах решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их ба-	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базо-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение анализировать задачи,	

	зовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	вые составляющие и осуществлять их декомпозицию	анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	пробелы в умении при проведении анализе задач, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Успешное и систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	В основном ориентируется в методах нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Отличное знание методов нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Отлично умеет самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	
	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Отлично методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** различные возможные варианты решения поставленных задач	Незнание (или фрагментарное знание) различных возможных вариантов решения поставленных задач	Неполное знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	Полное (отличное, без пробелов) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	ГИА

	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений применять системный подход для решения поставленных задач	Слабое умение применять системный подход для решения поставленных задач	Среднее умение применять системный подход для решения поставленных задач	Уверенное умение применять системный подход для решения поставленных задач	
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Отсутствие владения методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Слабое владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Уверенное владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы анализа фактических данных	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах анализа фактических данных	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основ анализа фактических данных	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ анализа фактических данных	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основ анализа фактических данных	ГИА
	Уметь: проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	Не умеет проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	Сформированное умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	
	Владеть: навыками оценки информации для выявления фактов	Отсутствие владения навыками оценки информации для выявления фактов	Слабое владение навыками оценки информации для выявления фактов	Владеет навыками оценки информации для выявления фактов	Уверенное владение навыками оценки информации для выявления фактов	
УК-1.5. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной со-	***Знать:*** актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	Не знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	В основном ориентируется в актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования	Знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	Отличное знание актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования	ГИА
	Уметь: выявлять акту-	Не умеет выявлять акту-	Частично умеет выявлять	Способен выявлять акту-	Отлично умеет выявлять	

циально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	альные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	альные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	альные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	
	Владеть: навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Не владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Частично владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Отлично владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	
УК-1.6. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	***Знать:*** методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	Не знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	В основном ориентируется в методах и способах постановки проблемы для фиксации ее содержания	Знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	Отличное знание методов и способов постановки проблемы для фиксации ее содержания	ГИА
	Уметь: выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Не умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Частично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Способен выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Отлично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	
	Владеть: навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Не владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Частично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Отлично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	
УК-1.7. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	***Знать:*** социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	Не знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	В основном ориентируется в социальных контекстах требований и ожиданий заинтересованных лиц	Знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	Отличное знание социальных контекстов, требований и ожиданий заинтересованных лиц	ГИА
	Уметь: выявлять требования и ожидания заинтересованных сто-	Не умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в	Частично умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сто-	Способен выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в	Отлично умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сто-	

	рон в конечном результате исследования	конечном результате исследования	рон в конечном результате исследования	конечном результате исследования	рон в конечном результате исследования	
	Владеть: навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Не владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Частично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Отлично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	***Знать:*** основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах.	Отсутствуют представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Не умеет формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза	В целом успешное, но не систематическое умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формировании проблем и осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Сформированное умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	
	Владеть: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	Не владеет навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое применение навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели.	
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их ре-	***Знать:*** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оп-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировке подходов в постановке задач для достижения по-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, сформулированы подходы в постановке задач для достижения постав-	Основы научных исследований в землеустройстве и ка-

шения		выборе оптимальных способов их решения имели место грубые ошибки	тимальных способов их решения имели место много негрубых ошибок	ставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения допущено несколько негрубых ошибок	ленной цели, в выборе оптимальных способов их решения	дастрах
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты	Не продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место некоторые недочеты	Продемонстрированы все основные умения, проведен анализ поставленной цели и формулированы задачи, необходимые для ее достижения, дана оценка ожидаемых экономических результатов	
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Неполные представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по анализу плана-графика реализации проекта в целом и выбору оптимального способа решения поставленных	Сформированное умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	

			задач	задач		
	Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	Не владеет методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	Успешное и систематическое применение методов и приемов в аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Неполные представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированные, но содержание отдельные пробелы о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированные систематические представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированное умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	Владеть: навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их реше-	Не владеет навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизаци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов по-	Успешное и систематическое владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и	

	ний		онных задач и методов их решений	становки оптимизационных задач и методов их решений	методов их решений	
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** основные правовые нормы в области землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров	Неполные представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров	Производственная проектная практика
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не владеет навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	
УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы	***Знать:*** имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Право
	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действу-	При решении стандартных задач по определению имеющихся ресур-	Продемонстрированы основные умения по определению имеющих-	Продемонстрированы все основные умения по определению имеющих-	Продемонстрированы все основные умения по определению имеющих-	

в профессиональной и общественной деятельности	ющие правовые нормы в рамках поставленных задач	сов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	ся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Не продемонстрированы базовые навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** действующие правовые нормы связанные с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Неполные представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Производственная проектная практика
	Уметь: в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Не умеет определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	В целом успешное, но не систематическое умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Сформированное умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	
	Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства	Не владеет навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства	
УК-2.5. Проектирует решение	***Знать:*** способы решения поставленных за-	Уровень знаний способов решения поставлен-	Минимально допустимый уровень знаний спо-	Уровень знаний способов решения поставлен-	Уровень знаний способов решения поставлен-	Право

конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	дач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	ных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, имели место грубые ошибки	собов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, допущено много негрубых ошибок	ных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, допущено несколько негрубых ошибок.	ных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	При оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач.	Не продемонстрированы базовые навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач без ошибок и недочетов.	
УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта,	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательс-	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов органи-	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательс-	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательс-	Предпринимательство и бизнес-проектиро-

выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	ской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	зации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	ской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вание
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприя-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке,	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспо-	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспо-	

	тия на рынке	конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	собности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	собности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.6 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	***Знать:*** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.7 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	***Знать:*** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для до-	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	

			достижения результатов	стижения результатов		
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.8 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	***Знать:*** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с дости-	***Знать:*** различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность	Отсутствуют представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта со-	Неполные представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокуп-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных методах и способах формирования	Сформированные систематические представления о различных методах и способах формирования в рамках поставлен-	ГИА

жением цели проекта	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	вокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	ность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	ной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:*** требования к постановке цели и задач	Не знает требования к постановке цели и задач	В основном ориентируется в требованиях к постановке цели и задач	Знает требования к постановке цели и задач	Отличное знание требований к постановке цели и задач	ГИА
	Уметь: формулировать задачи	Не умеет формулировать задачи	Частично умеет формулировать задачи	Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи	
	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Частично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Отлично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	

УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** методы составления план-графиков для разработки проектов	Незнание (или фрагментарное знание) методов составления план-графиков для разработки проектов	Неполное знание методов составления план-графиков для разработки проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	ГИА
	Уметь: составлять план-график для осуществления поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений составлять план-график для осуществления поставленных задач	Слабое умение применять полученные умения составлять план-график для осуществления поставленных задач	Среднее умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	Уверенное умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствие владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Слабое владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Уверенное владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	
УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** основные положения нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	Не умеет находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	Сформированное умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	
	Владеть: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Слабое владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Уверенное владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	
УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	***Знать:*** принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствуют представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	ГИА

ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Уметь***: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.6 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	***Знать:*** существующие ресурсные, нормативные и этические ограничения в реализации своего проекта	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	ГИА
	Уметь: разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	Не умеет разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	Сформированное умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	
	Владеть: навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических	Отсутствие владения навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этиче-	Слабое владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических	Владеет навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, ре-	Уверенное владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этиче-	

	ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	ских ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	гулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	ских ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	
УК-2.7 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	***Знать:*** студенческие компетенции и способы выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	ГИА
	Уметь: выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	Не умеет выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	Сформированное умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	
	Владеть: навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Отсутствие владения навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Слабое владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Владеет навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Уверенное владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	
УК-2.8 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного	***Знать:*** цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	ГИА
	Уметь: использовать академические знания и умения для достиже-	Не умеет использовать академические знания и умения для достижения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать академиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении про-	Сформированное умение использовать академические знания и умения для	

развития	ния целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	ские знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	водить использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	
	Владеть: навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Отсутствие владения навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Слабое владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Владеет навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Уверенное владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с кото-	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитыва-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учи-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в	Психология и педагогика

рыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	ет их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	тывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с не-	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки		которыми недочетами		
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных дей-	***Знать:*** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мыш-	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствую-	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствую-	Психология и педагогика

ствий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		бований, имели место грубые ошибки	ления, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	***Знать:*** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	ческое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	***Знать:*** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	***Знать:*** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	

			цессе принятия командного решения	принятия командного решения		
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	В основном ориентируется в стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Отличное знание стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	ГИА
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Частично умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Способен самостоятельно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Отлично умеет самостоятельно и эффективно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	
	Владеть: способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Частично владеет навыками способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этниче-	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Неполное знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учи-	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	ГИА

скому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.				тывает их в своей деятельности		
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий	Отсутствие даже начальных умений предвидеть результаты (последствия) личных действий	Слабое умение применять полученные знания предвидеть результаты (последствия) личных действий	Среднее умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	Уверенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	
	Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Отсутствие владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Слабое владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Уверенное владение способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Отсутствие знания (фрагментарное знание) способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	ГИА
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Отсутствие владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Слабое владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Уверенное владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	

УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	***Знать:*** способы определения роли участников команды	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах определения роли участников команды	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах определения роли участников команды	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах определения роли участников команды	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах определения роли участников команды	ГИА
	Уметь: определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	Не умеет определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	В целом успешное, но не систематическое умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	Сформированное умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	
	Владеть: навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Отсутствие владения навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Слабое владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Владеет навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Уверенное владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	***Знать:*** направления деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	ГИА
	Уметь: вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	Не умеет вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	В целом успешное, но не систематическое умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	Сформированное умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	
	Владеть: способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Отсутствие владения способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Слабое владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Владеет способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уверенное владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	

УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	***Знать:*** цели и задачи общественного развития в рамках направления своего исследования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	ГИА
	Уметь: выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	Не умеет выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	Сформированное умение выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	
	Владеть: навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Отсутствие владения навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Слабое владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Владеет навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Уверенное владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдель-	

		место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	бы ми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно- коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно- коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Применяет знание о нормах культу-	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответ-	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответ-	Татарский язык и культура

ры языка и делового общения		требований, имели место грубые ошибки	общения допущено много негрубых ошибок	ствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	***Знать:*** переводческие приемы и трансформации	Отсутствуют представления о переводческих приемах и трансформациях	Неполные представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные систематические представления о переводческих приемах и трансформациях	ГИА
	Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Не умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Сформированное умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	
	Владеть: навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Успешное и систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	

УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	***Знать:*** способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Не знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	В основном ориентируется в способах введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Отличное знание способов введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ГИА
	Уметь: использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Не умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Частично умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Способен самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке	
	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Частично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Отлично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	***Знать:*** способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Незнание (или фрагментарное знание) способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Неполное знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Полное (отличное, без пробелов) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие даже начальных умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Слабое умение применять полученные знания вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Среднее умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уверенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
	Владеть: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Отсутствие владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Слабое владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Владеет нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Уверенное владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	

УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	ГИА
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	Не умеет применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы культуры языка и делового общения	Сформированное умение применять нормы культуры языка и делового общения	
	Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Владеет навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Уверенное владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе	Прочные знания закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положе-	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие об-	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие об-	

	ния и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	щества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	щества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Не владеет навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыков работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрированы базовые навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История России
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	

	модействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	дач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	дач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с дру-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необхо-	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодей-	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с дру-	

	гими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	димой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ствия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	гими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения	Базовое знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, основных философские и этические учения	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Философия
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отноше-	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции раз-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негру-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	История России

ние к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	бых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все ос-	

		учения	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	Уметь: выделять ключевые	Не продемонстрированы основные умения выде-	Продемонстрированы основные умения выде-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	лять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	лять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и уси-	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа	Философия

ления социальной интеграции			незначительные ошибки в ответе.			
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	История России
	Уметь: давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

			ном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и граждан-	***Знать:*** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	

скую солидарность	этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	***Знать:*** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критиче-	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мыш-	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навы-	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного	

	ского мышления	ления	тельного критического мышления	ками самостоятельного критического мышления	критического мышления	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** факторы и формы культурного разнообразия и их носителей	Отсутствуют представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Неполные представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные систематические представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	ГИА
	Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	Не умеет находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	Сформированное умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	
	Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Не владеет коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но не систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Успешное и систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	***Знать:*** отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Не знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	В основном ориентируется в отечественных и зарубежных исторических и культурных традициях и нормах	Знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Отличное знание отечественных и зарубежных исторических и культурных традиции и норм	ГИА
	Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Не умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Частично умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	
	Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Не владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Частично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Отлично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	

мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения						
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Незнание (или фрагментарное знание) способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Неполное знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полное (отличное, без пробелов) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ГИА
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие даже начальных умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабое умение применять полученные знаний недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Среднее умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	Отсутствие навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	Слабое навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с уче-	Владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	Уверенное владения навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать	

	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	***Знать:*** способы выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	ГИА
	Уметь: принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	Не умеет принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	Сформированное умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	
	Владеть: навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Отсутствие владения навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Слабое владение навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Владеет навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Уверенное владение навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую пози-	***Знать:*** традиционные российские ценности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных российских ценностях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных российских ценностях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о традиционных российских ценностях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных российских ценностях	ГИА
	Уметь: проявлять активную гражданскую позицию и граждан-	Не умеет проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять активную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении про-	Сформированное умение проявлять активную гражданскую позицию и	

цию и гражданскую солидарность	скую солидарность.	солидарность.	гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	водить проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	гражданскую солидарность	
	Владеть: навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Отсутствие владения навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Слабое владение навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Владеет навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Уверенное владение навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	***Знать:*** рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	ГИА
	Уметь: применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Не умеет применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Сформированное умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	
	Владеть: навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и	Отсутствие владения навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и пози-	Слабое владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и пози-	Владеет навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социаль-	Уверенное владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и пози-	

	позитивными социальными изменениями	тивными социальными изменениями.	тивными социальными изменениями	ными изменениями.	тивными социальными изменениями.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах	***Знать:*** способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе об-	Отсутствуют представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития	Неполные представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выстраивания и	Сформированные систематические представления о способах выстраивания и реализации тра-	Производственная технологическая

(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	разования при решении задач в производственных условиях	на основе образования при решении задач в производственных условиях	образования при решении задач в производственных условиях	реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	ектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	практика
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Сформированное умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	
	Владеть: навыками управления своим временем при решении профессиональных задач	Не владеет навыками управления своим временем при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления своим временем при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	

	спективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	ГИА
	Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Не умеет выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Сформированное умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	
	Владеть: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Отсутствие владения навыками адресного использования знания для решения конкретной за-	Слабое владения навыками адресного использования знания для решения конкретной зада-	Владеет навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Уверенное владения навыками адресного использования знания для решения конкретной за-	

		дачи	чи		дачи	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Отсутствуют представления соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Неполные представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные систематические представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	ГИА
	Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Не умеет управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но не систематическое умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Сформированное умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	
	Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Не владеет способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но не систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Успешное и систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Неполные представление о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной дея-	Не умеет использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятель-	В целом успешное, но не систематическое использование здоровьесберегающей технологии физ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании здоровьесберегаю-	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающей тех-	

	тельности для поддержания здорового образа жизни.	ности для поддержания здорового образа жизни..	культурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	щей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	нологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности.	В целом успешное, но не систематическое применение своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. Планирует свое рабо-	***Знать:*** как планировать свое рабочее и	Отсутствуют представления о том, как плани-	Неполные представления о том, как планировать	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Физическая культура и

чее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	ровать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	пробелы в представлении о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	ния о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	спорт
	Уметь: использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Не умеет использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	В целом успешное, но не систематическое использование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Сформированное умение использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	***Знать:*** как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Отсутствуют представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Неполные представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о том как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные систематические представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направ-	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	

			ленностью.	корригирующей направленностью.		
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Неполные представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	Владеть: знаниями норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Не владеет системой норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональ-	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовлен-	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовлен-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения,	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функци-	Элективные курсы по физической культуре и спорту

ной деятельности	средствами физической культуры и спорта	ности средствами физической культуры и спорта.	ности средствами физической культуры и спорта.	двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	
	Уметь: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Незнание (или фрагментарное знание) нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Неполное знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Полное (отличное, без пробелов) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	ГИА
	Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Отсутствие даже начальных умений поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Слабое умение применять полученные знания поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Среднее умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Уверенное умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	
	Владеть: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Отсутствие владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жиз-	Слабое владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Уверенное владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жиз-	

		ни			ни	
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	***Знать:*** параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	ГИА
	Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Не умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Сформированное умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	
	Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Отсутствие владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Слабое владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Уверенное владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Знать:*** принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры	Отсутствуют представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Неполные представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные систематические представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	ГИА
	Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Не умеет применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Сформированное умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	
	Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Не владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но не систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Успешное и систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания	

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникнове-	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	

	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	нии чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетами	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	ных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; при-	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты;	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения	

	навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	менения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Незнание (или фрагментарное знание) факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Неполное знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Полное (отличное, без пробелов) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ГИА
	Уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Отсутствие даже начальных умений оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Сформированное умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	
	Владеть: навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	Не владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	

УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	Незнание (или фрагментарное знание) основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	Неполное знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	Полное (отличное, без пробелов) знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	ГИА
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоин-	Отсутствие даже начальных умений правильно применять и выполнять	В целом успешное, но не систематическое умение правильно применять и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пра-	Сформированное умение правильно применять и выполнять положения	

	ских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	вильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	Не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	В целом успешное, но не систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	Успешное и систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и	Незнание (или фрагментарное знание) назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений,	Неполное знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития со-	Полное (отличное, без пробелов) знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений,	ГИА

	роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	временных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	Отсутствие даже начальных умений читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	В целом успешное, но не систематическое умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	Сформированное умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Не владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми	Успешное и систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.	

				документами.		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-	***Знать:*** об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: адекватно вза-	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

лидами	имодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	ных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном ориентируется в правилах планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отличное знание правил планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ГИА
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и	***Знать:*** основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной	Незнание (или фрагментарное знание) основных особенностей взаимодействия в социальной и	Неполное знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных осо-	Полное (отличное, без пробелов) основных особенностей взаимодействия в социальной и	ГИА

профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	бенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие даже начальных умений взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое умение применять полученные знания взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Среднее умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	***Знать:*** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	Фрагментарные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики.	Общие, но не структурированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики.	Сформированные системные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики.	Экономическая теория
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Частично освоенное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Сформированное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	

	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	Успешное и систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	***Знать:*** теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений					
	Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и нало-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообло-	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	

			гообложения на практике	жения на практике		
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	***Знать:*** основные экономические законы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о основных экономических законах	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о основных экономических законах	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных экономических законах	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных экономических законах	ГИА
	Уметь: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	не умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	частично умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	способен самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	отлично умеет самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Отсутствие владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Слабое владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеет навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Уверенное владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
УК-10.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** порядок ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	ГИА
	Уметь: организовывать ведения бухгал-	не умеет организовывать ведения бухгалтерского	частично умеет организовывать ведения бух-	способен самостоятельно и эффективно организо-	отлично умеет организовывать ведения бухгал-	

	терского учета налогообложения	учета налогообложения	галтерского учета налогообложения	вывать ведения бухгалтерского учета налогообложения	терского учета налогообложения	
	Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	Отсутствие владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	Слабое владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	Владеет навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	Уверенное владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Право
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, тер-	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, при-	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы про-	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы про-	Право

роризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	проявления в различных областях жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	явления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	явления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Право

	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Неполное знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	ГИА
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Отсутствие даже начальных умений анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Сформированное умение анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
УК-11.2. Понимает сущность	***Знать:*** виды коррупционного поведения,	Незнание (или фрагментарное знание) видов	Неполное знание видов коррупционного поведе-	В основном полное (пробелы не носят суще-	Полное (отличное, без пробелов) знание видов	ГИА

коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	ния, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	ственного характера) знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Уметь: определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие даже начальных умений определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	
УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Незнание (или фрагментарное знание) способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Неполное знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Полное (отличное, без пробелов) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	ГИА
	Уметь: формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремиз-	Отсутствие даже начальных умений формировать в обществе нетерпимости к коррупцион-	В целом успешное, но не систематическое умение формировать в обществе нетерпимости к коррупп-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать в обществе	Сформированное умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению,	

	му, терроризму	ному поведению, экстремизму, терроризму	ционному поведению, экстремизму, терроризму	нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Успешное и систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания						
ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные методы мате-	При решении стандартных задач использованы основные методы мате-	Имеется минимальный набор навыков использования основных методов	Продемонстрированы базовые навыки использования основных мето-	Продемонстрированы навыки использования основных методов мате-	

	матического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	матического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	дов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	матического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать физико-математический аппарат при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовым физико-математическим	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков физико-	Продемонстрированы базовые навыки физико-	Продемонстрированы навыки физико-	

	аппаратом при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	стрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные понятия и теоремы механики; законы равновесия твердого тела и механической системы; законы движения материальной точки, твердого тела и механической системы; основные принципы аналитической механики	Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Техническая механика
	Уметь: применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уро-	Не умеет применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение полученных знаний для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	Сформированное умение применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний	

	вень знаний					
	Владеть: методами исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методами и принципами решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	Не владеет методами исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методами и принципами решения задач для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	В целом успешное, но не систематическое использование методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	Успешное и систематическое применение методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	***Знать:*** принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, при-	Отсутствие владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности,	Слабое владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности,	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя ме-	Уверенное владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности,	

	меняя методы моделирования, математического анализа	применяя методы моделирования, математического анализа	применяя методы моделирования, математического анализа	тоды моделирования, математического анализа	применяя методы моделирования, математического анализа	
ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Отсутствуют представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Неполные представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированные систематические представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	ГИА
	Уметь: использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Не умеет использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	
	Владеть: инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Не владеет инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	В целом успешное, но не систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Успешное и систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений						
ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на	***Знать:*** мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Отсутствуют представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Неполные представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Сформированные систематические представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Инженерная экология

основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	***Уметь***: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Сформированное умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
	Владеть: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки**.**	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действии экономических законов на результаты производства	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	***Знать:*** основы технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Почвоведение и инженерная геология
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологиче-	Продемонстрированы основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустрой-	Продемонстрированы все основные умения технико- экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустрой-	Продемонстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустрой-	

		ской экспертизы в области землеустройства, имели место грубые ошибки	ства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	***Знать:*** законы и понятия инженерной экологии; виды и механизм воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основы нормирования качества окружающей среды; основные методы и оборудование для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основные направления экологической деятельности предприятия; основы организации производственного экологического кон-	Отсутствуют представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля	Неполные представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах органи-	Сформированные систематические представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного	Инженерная экология

	троля на предприятии	на предприятии	на предприятии	зации производственного экологического контроля на предприятии	экологического контроля на предприятии	
	Уметь: правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	Не умеет правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	В целом успешное, но не систематическое умение правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	Сформированное умение правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	
	Владеть: методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной эко-	Не владеет методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; мето-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе рав-	Успешное и систематическое применение способности использовать методы анализа экологических рисков; приемы оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе рав-	

	логии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	дами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	новесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	новесие; методы инженерной экологии; практические навыки анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	***Знать:*** проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Отсутствуют основные понятия, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Неполное представление основных понятий, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов по проектной работе в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные систематические представления о основных понятиях, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: содержанием и технологией проектных работ	Не владеет содержанием и технологией проектных работ	В целом успешное, но не систематическое применение содержания и технологий проектных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения содержания и технологий проектных работ	Успешное и систематическое применение содержания и технологии проектных работ	
ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	***Знать:*** Методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Отсутствуют представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Неполные представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные систематические представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: Применять методы реализации проектных работ в области землеустройства	Не умеет применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое применение методов реализации проектных работ в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов реализации про-	Сформированное умение применять методы реализации проектных работ в области землеустрой-	

	и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
	Владеть: Навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не владеет навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	***Знать:*** теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
	Уметь: определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	При определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий	***Знать:*** систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Не знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Частично знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Показывает отличное знание системы научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Инженерная экология
	Уметь: выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека	Не умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека	Частично умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека	Способен выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека	Показывает отличное умение при выполнении мониторинга, прогнозировании и оценке возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека	
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет мето-	Владеет методами выяв-	Отлично владеет мето-	

	выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	дами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	ления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	дами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	
ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	***Знать:*** содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	В основном ориентируется в содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Отличное знание содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	ГИА
	Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Частично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Способен самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Отлично умеет самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Частично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	***Знать:*** методы анализа проектов на наличие экологических ограничений	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Неполное знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Полное (отличное, без пробелов) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	ГИА
	Уметь: выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Отсутствие даже начальных умений выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Слабое умение применять полученные знания выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Среднее умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Уверенное умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Отсутствие владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Слабое владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Владеет навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Уверенное владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	

ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	***Знать:*** методы выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	ГИА
	Уметь: проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Не умеет проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Сформированное умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	
	Владеть: навыками оценки для выявления экономических ограничений	Отсутствие владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Слабое владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Владеет навыками оценки для выявления экономических ограничений	Уверенное владение навыками оценки для выявления экономических ограничений	
ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий	***Знать:*** методы и способы выявлений ограничений на исследуемых территориях	Отсутствуют представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Неполные представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Сформированные систематические представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	ГИА
	Уметь: выявлять ограничения для развития территорий	Не умеет выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять ограничения для развития территорий	Сформированное умение выявлять ограничения для развития территорий	
	Владеть: навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	Не владеет навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	Успешное и систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров						
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды	**Знать:** виды управления профессиональной деятельности на пред-	Отсутствуют представления о видах управления профессиональной	Неполные представления о видах управления профессиональной дея-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о видах управления	Управление территориями и не-

управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	приятии в сфере землеустройства и кадастров	деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	тельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	движимым имуществом
	Уметь: оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров	Не умеет оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированное умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	Не владеет навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	Успешное и систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-3.1. Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	Не знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	В основном ориентируется в видах управления профессиональной деятельности на предприятиях	Знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	Отличное знание видов управления профессиональной деятельности на предприятиях	ГИА
	Уметь: управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Не умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Частично умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Способен самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Отлично умеет самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	
	Владеть: навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении профессиональной деятельно-	**Знать:** основы государственного управления территориями и недвижимым имуществом	Отсутствуют представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом	Неполные представления об основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах государственного управления	Сформированные систематические представления об основах государственного управления территориями и недви-	Управление территориями и недвижимым имуществом

сти, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров				территориями и недвижимым имуществом.	жимым имуществом	
	Уметь: участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Не умеет участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Сформированное умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	
ОПК-3.2. Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	Неполное знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание основные видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Среднее умение учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное умение учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств						

ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	***Знать:*** методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Картография
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	
ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	***Знать:*** методы измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Отсутствуют представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Неполные представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Сформированные систематические представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных	Не умеет проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении измерения и обрабатывать полученные резуль-	Сформированное умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных	

	технологий		нением информационных технологий	таты с применением информационных технологий	технологий	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в измерении и обработке полученные результаты с применением информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** направления инновационного развития мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методику составления почвенных картограмм.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методику составления почвенных картограмм	Минимально допустимый уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение и инженерная геология
	Уметь: проводить рейтинговую оценку уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки гис-модуля анализа состояния и динамики почвенного покрова земель сельскохозяйственного назначения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов	Имеется минимальный набор навыков умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области	Продемонстрированы базовые навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области	Продемонстрированы навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области	

		исследований в области землеустройства и кадастров.	землеустройства и кадастров, имели место грубые ошибки	землеустройства и кадастров. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	землеустройства и кадастров. для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** теоретические основы изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости	Незнание (или фрагментарное знание) теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	Неполное знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	Полное (отличное, без пробелов) знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	Инженерная и компьютерная графика в землеустройстве
	Уметь: создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	Отсутствие даже начальных умений создания и редактирования комплексного чертежа предмета при работе на ПЭВМ	В целом успешное, но не систематическое умение создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	Сформированное умение создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	Не владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	Успешное и систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Картография

	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** получение и обработку измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	Отсутствуют основные понятия получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	Неполное представление основных понятий, получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов в получение и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	Сформированные систематические концепции применения получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не умеет составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но не носящее умение составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Сформированное умение применять на практике составление картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
	Владеть: знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не владеет знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с	***Знать:*** современные технологии составления карт для проектных, кадастровых и	Отсутствуют представления о современных технологиях составления карт для проектных, ка-	Неполные представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадаст-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологи-	Сформированные систематические представления о современных технологиях составления	Учебная технологическая практика

применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	дастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	Уметь: работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированное умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	Владеть: навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	***Знать:*** основные способы измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: проводить измерения различными способами и методами	Не умеет проводить измерения различными способами и методами	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения различными способами и методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить измерения различными способами и методами	Сформированное умение проводить измерения различными способами и методами	
	Владеть: навыками использования информационных технологий	Отсутствие владения навыками использования информационных техно-	Слабое владения навыками использования информационных техноло-	Владеет навыками использования информационных технологий для	Уверенное владение навыками использования информационных техно-	

	для обработки результатов измерений	логий для обработки результатов измерений	гий для обработки результатов измерений	обработки результатов измерений	логий для обработки результатов измерений	
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** информационные технологии и прикладные программы применяемые для составления карт и планов	Отсутствуют представления информационных технологии и прикладных программ, применяемых для составления карт и планов	Неполные представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов	Сформированные систематические представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов	ГИА
	Уметь: использовать методические материалы для оформления картографических материалов	Не умеет использовать методические материалы для оформления картографических материалов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методические материалы для оформления картографических материалов	Сформированное умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов	
	Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не владеет навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Успешное и систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров						
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	***Знать:*** теоретические основы и последние достижения науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах.	Минимально допустимый уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ последних дос¬тижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонента, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Почвоведение и инженерная геология
	Уметь: пользоваться нормативной, проект-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения опре-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	ной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку земельного ресурса при разработке территориальных проектов и т.д.	стрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики имели место грубые ошибки	делять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по разработке системы оптимального управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	Имеется минимальный набор навыков умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	***Знать:*** методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Отсутствуют представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Неполные представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Сформированные систематические представления о методологии научно- исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	Не умеет осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	В целом успешное, но не систематическое умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по освоению новых технологий проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценки их результатов; представлении получаемых результатов с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в об-	Сформированное умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	

				разовании		
	Владеть: методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	Не владеет методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но не систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	Успешное и систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	***Знать:*** применение оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства	Отсутствуют основные понятия применения оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства	Неполное представление основных понятий, применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Сформированные систематические проектные применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет применять комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не носящее применение комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение применять на практике комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	Не владеет знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	

ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	***Знать:*** методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	Не умеет выполнять самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов.	Сформированное умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	
	Владеть: приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	Не владеет приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	В целом успешное, но не систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	Успешное и систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления	
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов иссле-	***Знать:*** основные направления развития и совершенствования объектов профессио-	Не знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной	В основном ориентируется в основных направлениях развития и совершенствования объек-	Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной дея-	Отличное знание основных направлений развития и совершенствования объектов профессио-	ГИА

дований в области землеустройства и кадастров	нальной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	тов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	тельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	нальной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	
	Уметь: формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Не умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Частично умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	
	Владеть: навыками оценки достигнутых результатов	Не владеет навыками оценки достигнутых результатов	Частично владеет навыками оценки достигнутых результатов	Владеет навыками оценки достигнутых результатов	Отлично владеет навыками оценки достигнутых результатов	
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	***Знать:*** методы анализа и обработки результатов исследований	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа и обработки результатов исследований	Неполное знание методов анализа и обработки результатов исследований	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа и обработки результатов исследований	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа и обработки результатов исследований	ГИА
	Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Отсутствие даже начальных умений формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Слабое умение применять полученные знания при формулировании обоснованных выводов по результатам исследований	Среднее умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Уверенное умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	
	Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Отсутствие владения навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Слабое владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Владеет навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Уверенное владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ						
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Отсутствуют представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в зем-	Неполные представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в земле-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материа-	Сформированные систематические представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении	Геодезия

		леустройстве	устройстве	лов при решении прикладных задач в землеустройстве	прикладных задач в землеустройстве	
	Уметь: выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	Не умеет выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выполнении топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	Сформированное умение выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	
	Владеть: представлением об использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Не владеет представлением использования данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	В целом успешное, но не систематическое использование данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Успешное и систематическое использование данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствуют представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Неполные представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Теоретические основы землеустройства

	Уметь: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	Не умеет использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	
	Владеть: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Не владеет навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Успешное и систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.	
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Фрагментарные знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Общие, но не структурированные знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Сформированные системные знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Экономика недвижимости
	Уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Частично освоенное умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Сформированное умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	
	Владеть: навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Фрагментарное владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	

ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Отсутствуют основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Неполное представление основных понятий применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Сформированные систематические представления об основных понятиях применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не носящее понятие выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	
	Владеть: знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** и понимать способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Неполные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Учебная технологическая практика
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников	Не владеет навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа инфор-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в ведении поиска, хранения, обработки и анализа информации из	Успешное и систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из	

	и баз данных	данных	мации из различных источников и баз данных	различных источников и баз данных	различных источников и баз данных	
ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	***Знать:*** основные программы профессионального обучения в предметной области	Отсутствуют представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Неполные представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные систематические представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: использовать данные с открытых источников Интернета	Не умеет использовать данные с открытых источников Интернета	В целом успешное, но не систематическое умение использовать данные с открытых источников Интернета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию данных с открытых источников Интернета	Сформированное умение использовать данные с открытых источников Интернета	
	Владеть: навыками выполнения научных публикаций	Не владеет навыками выполнения научных публикаций.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения научных публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения научных публикаций	Успешное и систематическое применение навыков выполнения научных публикаций	
ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	***Знать:*** Методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: Применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Не умеет применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированное умение применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: Навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере про-	Не владеет навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональ-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов планирования действенных технологий	Успешное и систематическое владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ	

	фессиональной деятельности	ной деятельности	кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	ГИА
	Уметь: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	
	Владеть: навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Отсутствие владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Слабое владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Владеет навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Уверенное владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	
ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	***Знать:*** технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Отсутствуют представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Неполные представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Сформированные систематические представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	ГИА
	Уметь: планировать технологии выполнения кадастровых работ	Не умеет планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать технологии выполнения кадастровых работ	Сформированное умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	
	Владеть: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Не владеет навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Успешное и систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с дей-						

ствующими нормативными правовыми актами						
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	***Знать:*** методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Отсутствуют представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Неполные представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные систематические представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Теоретические основы землеустройства
	Уметь: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Не умеет готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но не систематическое умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированное умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	
	Владеть: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Не владеет навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Успешное и систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	***Знать:*** способы представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Отсутствуют представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Неполные представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные систематические представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Учебная технологическая практика
	Уметь: представлять данные нормативных актов в требуемом	Не умеет представлять данные нормативных актов в требуемом фор-	В целом успешное, но не систематическое умение представлять данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представле-	Сформированное умение представлять данные нормативных актов в	

	формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	мате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	нии данных нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Владеть: навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не владеет навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Успешное и систематическое применение навыков представления данных нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Теоретические основы землеустройства
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	Не умеет выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	
	Владеть: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	

ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** порядок внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Отсутствуют представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Неполные представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Сформированные систематические представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Учебная технологическая практика
	Уметь: работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	Не умеет работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	Сформированное умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	
	Владеть: навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	Не владеет навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	В целом успешное, но не систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в результатах научных исследований и разработке с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	Успешное и систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	***Знать:*** действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Не знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	В основном ориентируется в действующих нормативных актов связанных с темой исследования	Знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Отличное знание действующих нормативных актов связанных с темой исследования	ГИА
	Уметь: работать с технической документацией	Не умеет работать с технической документацией	Частично умеет работать с технической документацией	Способен самостоятельно и эффективно умение работать с технической документацией	Отлично умеет самостоятельно и эффективно работать с технической документацией	
	Владеть: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Не владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Частично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Отлично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	

ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Неполное знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	ГИА
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания по выполнению анализа имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Среднее умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владение навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ						
ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	***Знать:*** закономерности, принципы построения и функционирования образовательных систем	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять отдельные	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополни-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и до-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и до-	

	грамм в реальной и виртуальной образовательной среде	компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, имели место грубые ошибки	тельных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, выполнены все задания, но не в полном объеме	полнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок	
	Владеть: навыками составления основных и дополнительных программ профессионального обучения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач с многими негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	***Знать:*** о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок	
	Владеть: формами, средствами и методами	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков владения	Продемонстрированы базовые навыки владе-	Продемонстрированы базовые навыки владения	

	осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области	стрированы базовые навыки владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области, имели место грубые ошибки	формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области со многими негрубыми недочетами	ния формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области с некоторыми недочетами	формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области без ошибок и недочетов	
ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	***Знать:*** основы составления программ профессионального обучения	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах составления программ профессионального обучения	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основах составления программ профессионального обучения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основах составления программ профессионального обучения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основах составления программ профессионального обучения	ГИА
	Уметь: составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	Не умеет составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	В целом успешное, но не систематическое умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	Сформированное умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	
	Владеть: навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Отсутствие владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Слабое владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Владеет навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Уверенное владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	
ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	***Знать:*** особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Отсутствуют представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Неполные представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследова-	Сформированные систематические представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	ГИА

				ния		
	Уметь: осуществлять образовательный процесс	Не умеет осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять образовательный процесс	Сформированное умение осуществлять образовательный процесс	
	Владеть: навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Не владеет навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Успешное и систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства						
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** основные понятия и определения из теории картографии и теорию картографических проекций	Отсутствуют представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Неполные представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Сформированные систематические представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Картография
	Уметь: правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты	Не умеет правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу у карты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по правильному подбору масштаба и проекции создаваемой карты, расчёту с требуемой точностью математическую основу карты.	Сформированное умение правильно правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.	
	Владеть: навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий.	Не владеет навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	Успешное и систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	

ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Отсутствуют представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Неполные представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные систематические представления о о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Геодезия
	Уметь: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в реализации на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической	Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	

			ции	информации		
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	Успешное и систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точно-	Отсутствуют представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности	Неполные представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических	Сформированные систематические представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и	Прикладная геодезия

	сти			измерений и оценки их точности	оценки их точности	
	Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате	В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении математической обработки данных геодезических измерений, их анализе и представлении информацию в требуемом формате	Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате	
	Владеть: методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	Не владеет методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	В целом успешное, но не систематическое применение методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	Успешное и систематическое применение методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Отсутствуют представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Неполные представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Сформированные систематические представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Учебная технологическая практика
	Уметь: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	

	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять знания в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	Успешное и систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** способы математической обработки данных геодезических измерений	Отсутствуют представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Неполные представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Сформированные систематические представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений	Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	
	Владеть: навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	Не владеет навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	Успешное и систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нор-	***Знать:*** основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отно-	Отсутствуют представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных	Неполные представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отноше-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулиро-	Сформированные систематические представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-	Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве

мативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	шений	отношений	ний	вания земельно-имущественных отношений	имущественных отношений	
	Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	Не умеет работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по умению работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	Сформированное умение работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	
	Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	Не владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	В целом успешное, но не систематическое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	Успешное и систематическое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** основные понятия кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель	Отсутствуют представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Неполные представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Сформированные систематические представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
	Уметь: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы	Не умеет использовать нормативно-правовые основы для применения технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок	Сформированное умение использовать нормативно-правовые основы для применять технологии сбора, систематизации и обработки информации,	

	кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	
	Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	Успешное и систематическое применение навыков применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	

ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Незнание нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно- технической документации при подготовке документов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Основы кадастра недвижимости
	Уметь: осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие даже начальных умений осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение формулировать и осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы по осуществлению мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	
	Владеть: знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Среднее владение знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Незнание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций	Оформление землеустроительной документации
	Уметь: проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства	Отсутствие даже начальных умений проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать проведение описания и установление на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать и намечать пути решения по проведению описание и установлению на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы по проведению описанию и установлению на местности границы объектов землеустройства;	
	Владеть: знаниями применения норматив-	Отсутствие владения знаниями применения	Слабое владение знаниями применения норма-	Среднее владение знаниями применения норма-	Уверенное владение знаниями применения нор-	

границ объектов землеустройства	ных документов для установления границ территории	нормативных документов для установления границ территории	тивных документов для установления границ территории	тивных документов для установления границ территории	мативных документов для установления границ территории	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** место и роль технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	Незнание (или фрагментарное знание) места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	Неполное знание основных понятий, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных понятий, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	Техническая инвентаризация объектов капитального строительства
	Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать состояние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов	Отсутствие даже начальных умений применять нормативные правовые документы; описывать состояние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства	Умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать состояние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства	Умение формулировать и намечать пути решения в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать состояние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавер-	Умение формулировать и решать проблемы применения в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать состояние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений,	

	незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	шенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	
	Владеть: знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Среднее владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации	Неполные представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Сформированные систематические представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Спутниковые методы измерения в землеустройстве
	Уметь: составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не умеет составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированное умение составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
	Владеть: основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-	Не владеет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными систе-	Слабое владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными	Среднее владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными	Уверенное владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-	

	измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами	мами и измерительно-вычислительными комплексами.	системами и измерительно-вычислительными комплексами.	системами и измерительно-вычислительными комплексами.	измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** теоретические основы черчения, современные методы получения графической документации, правила и приемы выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации	Отсутствуют представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации	Неполные представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации	Сформированные систематические представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации	Топографическое черчение
	Уметь: составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения	Не умеет составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по умению составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	Сформированное умение составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения	
	Владеть: навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ	Не владеет навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением карто-	Успешное и систематическое владение навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ	

			ских программ	графических программ		
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
	Владеть: навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не владеет навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по организации и пла-	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организа-	Слабое представление о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документа-	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке	Организация и планирование кадастровых работ

техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	нированию кадастровых работ	ции и планированию кадастровых работ	и планированию кадастровых работ	ции при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	документов по организации и планированию кадастровых работ.	
	Уметь: устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	Не умеет устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	Сформированное умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	
	Владеть: навыками по организации и планированию кадастровых работ	Не владеет навыками организации и планированию кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и планированию кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки организации и планированию кадастровых работ	Успешное и систематическое применение навыков организации и планированию кадастровых работ.	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости	Отсутствуют представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости	Неполные представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Технология кадастрового учета
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение методикой формирования сведений реестра объектов недви-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов поиска и обмена методикой формирова-	Успешное и систематическое навыков применения методов поиска и обмена методикой формирования сведений ре-	

			жимости	ния сведений реестра объектов недвижимости	естра объектов недвижимости	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** технологии создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Отсутствуют представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Неполные представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Сформированные систематические представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Картография
	Уметь: разрабатывать проект содержания и легенду карты	Не умеет разрабатывать проект содержания и легенду карты	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект содержания и легенду карты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке проекта содержания и легенды карты.	Сформированное умение разрабатывать проект содержания и легенду карты	
	Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не владеет навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Успешное и систематическое применение навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Отсутствуют представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Неполные представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Сформированные систематические представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Геодезия
	Уметь: применять современные геодезические приборы и про-	Не умеет применять современные геодезические приборы и про-	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при-	Сформированное умение применять современные геодезические приборы и	

	граммно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	граммно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	менять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	
	Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	Не владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешное, но не систематическое умение владеть методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	Успешное и систематическое применение методов проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** виды геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	Неполное знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	Географические информационные системы
	Уметь: определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	Отсутствие даже начальных умений определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	В целом успешное, но не систематическое умение определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	Сформированное умение определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	
	Владеть: навыками пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и	Не владеет навыками пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков пересчёта координат при регистрации картографического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков пересчёта координат при регистрации	Успешное и систематическое применение навыков пересчёта координат при регистрации картографического мате-	

	планов для целей землеустройства	для целей землеустройства	материала и составления карт и планов для целей землеустройства	картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	риала и составления карт и планов для целей землеустройства	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Отсутствуют представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Неполные представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные систематические представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизирован-	Не владеет навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей;	Успешное и систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; исполь-	

	ные методы получения и обработки геодезической информации	получения и обработки геодезической информации	использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	зовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** основные геодезические и картографические работы	Отсутствуют представления о основных геодезических и картографических работах	Неполные представления о основных геодезических и картографических работах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геодезических и картографических работах	Сформированные систематические представления о основных геодезических и картографических работах	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Не умеет выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Сформированное умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	
	Владеть: навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	Не владеет навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Незнание (или фрагментарное знание) технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	Неполное знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	Основы кадастра недвижимости
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач	Отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного	Умение формулировать проблемы Государственного кадастра недвижи-	Умение формулировать и намечать пути решения проблем государственно-	Умение формулировать и решать проблемы государственного кадастра	

	государственного кадастра недвижимости	кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	мости в соответствии с действующим законодательством	го кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	недвижимости в соответствии с действующим законодательством	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Отсутствие владения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Слабое владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Среднее владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Уверенное владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения	Незнание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	Неполное знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	В основном полное знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	Оформление землеустроительной документации
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отсутствие умений подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать проблемы подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать и намечать пути решения проблем подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	
	Владеть: знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Среднее владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости	Отсутствуют представления об основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Неполные представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Сформированные систематические представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Производственная технологическая практика
	Уметь: готовить землеустроительную документацию для проведения регистрацион-	Не умеет готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных	В целом успешное, но не систематическое умение готовить землеустроительную документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить землеустроитель-	Сформированное умение готовить землеустроительную документацию для проведения реги-	

	ных действий в отношении объекта землеустройства	действий в отношении объекта землеустройства	для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	ную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	страционных действий в отношении объекта землеустройства	
	Владеть: навыками регистрации объектов недвижимости	Не владеет навыками регистрации объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** основную землеустроительную документацию по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Сформированные систематические представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Организация и планирование кадастровых работ
	Уметь: составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	Не умеет составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	Сформированное умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	
	Владеть: навыками регистрации объектов землеустройства	Не владеет навыками регистрации объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятель-	Отсутствуют представления технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой дея-	Неполные представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; по-	Сформированные систематические представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления	Технология кадастрового учета

	ности	тельности	сти	рядок осуществления кадастровой деятельности	кадастровой деятельности	
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	Успешное и систематическое навыков применения методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** методы обработки результатов геодезических измерений	Не знает методы обработки результатов геодезических измерений	В основном ориентируется в методах обработки результатов геодезических измерений	Знает методы обработки результатов геодезических измерений	Отличное знание методов обработки результатов геодезических измерений	ГИА
	Уметь: использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Не умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Частично умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Способен самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	
	Владеть: методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Не владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Частично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Отлично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области земле-	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-	Полное (отличное, без пробелов) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области земле-	ГИА

техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства		устройства		технической документации в области землеустройства	устройства	
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Отсутствие даже начальных умений использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Слабое умение применять полученные знания использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Среднее умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Уверенное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	
	Владеть: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Неполные представления о видах геодезических и картографических работ, выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Не умеет выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Сформированное умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	
	Владеть: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении	Не владеет навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических мате-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обработки результат геодезических измерений и составления	Успешное и систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов	

	работ по теме исследования	теме исследования	риалов при выполнении работ по теме исследования	картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	при выполнении работ по теме исследования	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Не знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	В основном ориентируется в этапах подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отличное знание этапов подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	ГИА
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Не умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Частично умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Способен самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Отлично умеет самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	
	Владеть: методами подготовки землеустроительной документации	Не владеет методами подготовки землеустроительной документации	Частично владеет методами подготовки землеустроительной документации	Владеет методами подготовки землеустроительной документации	Отлично владеет методами подготовки землеустроительной документации	
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране						
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Теоретические основы землеустройства
	Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но не систематическое умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Сформированное умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	

	Владеть: методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	Не владеет методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	Успешное и систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** содержание и способы применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Отсутствуют представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Неполные представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Сформированные систематические представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Инженерное обустройство территорий
	Уметь: использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	Не умеет использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	Сформированное умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	
	Владеть: технологиями технической инвен-	Не владеет технологиями технической инвентари-	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение техно-	

	таризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	зации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	ние технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	пробелы владения технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	логиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Незнание (или фрагментарное знание) метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Неполное знание метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Полное (отличное, без пробелов) знание метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
	Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	Отсутствие умений формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	Слабое (в пределах порогового уровня) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	Среднее (достаточно высокое) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	Хорошее (полное, или почти полное) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	

	Владеть: терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	Отсутствие владения (частичное владение) терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	Слабое (с пробелами) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	Среднее (без серьезных пробелов) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	Хорошее (полное) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполное представление о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	
	Владеть: терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	Не владеет терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	В целом успешное, но не систематическое применение терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	Успешное и систематическое применение навыков применения терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и	***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Землеустроительное проектирование

обосновывает технические и организационные решения	***Уметь***: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Успешное и систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	

ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений	Незнание состава и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений	Неполное знание состава и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений	Полное (отличное, без пробелов) знание технологий состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений.	Техническая инвентаризация объектов капитального строительства
	Уметь: составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижи-	Отсутствие даже начальных умений составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимо-	Умение составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить инвента-	Умение формулировать и составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить	Умение формулировать и решать проблемы составления проекта выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта не-	

	мости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта	сти; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта	ризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта	инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта	движимости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта	
	Владеть: основными понятиями и терминами; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Отсутствие знаний об основных понятиях и терминах; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Слабое владение методикой формирования основных понятий и терминов; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Среднее владение методикой формирования сведений основных понятий и терминов; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Уверенное владение методикой формирования сведений основных понятий и терминов; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и	***Знать:*** способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Отсутствуют представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Неполные представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-	Сформированные систематические представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в	Спутниковые методы измерения в землеустройстве

обосновывает технические и организационные решения				изыскательных работ в землеустройстве	землеустройстве	
	Уметь: выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру	Не умеет выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру	Сформированное умение выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру	
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	Слабое владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	Среднее владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др..	Уверенное владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др..	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Рабочее проектирование в землеустройстве
	Уметь: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план	Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства ра-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении планов проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации произ-	Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план	

	работ		бот и календарный план работ	водства работ и календарный план работ	работ	
	Владеть: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	Успешное и систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполные представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	
	Владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель	Не владеет терминологией принятой в процессе планирования использования земель	В целом успешное, но не систематическое владение терминологией принятой в процессе планирования использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении терминологией принятой в процессе планирования	Успешное и систематическое владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель	

			земель	использования земель		
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Производственная технологическая практика
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Производственная проектная практика
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	

	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** Сущность информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Неполные представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: Использовать знание информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Не умеет использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированное пробелы умение использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	
	Владеть: Навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Не владеет навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Успешное и систематическое владение навыками применения использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные си-	***Знать:*** источники данных формирования баз данных для составле-	Незнание (или фрагментарное знание) источников данных формирова-	Неполное знание источников данных формирования баз данных для	В основном полное (пробелы не носят существенного характера)	Полное (отличное, без пробелов) знание источников данных формиро-	Географические информацио

стемы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	ния тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	ния баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	знание источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	вания баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	нные системы
	Уметь: проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	Отсутствие даже начальных умений проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	Сформированное умение проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	
	Владеть: навыками разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	Не владеет навыками разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	Отсутствуют представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	Неполные представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применени-	Сформированные систематические представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных техно-	Прикладная геодезия

				ем современных технологий	логий	
	Уметь: использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ	Не умеет использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ	В целом успешное, но не систематическое умение использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании пакетов прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проведении необходимых расчетов на ЭВМ	Сформированное умение использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ	
	Владеть: технологиями в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач	Не владеет технологиями в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач	Успешное и систематическое применение технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** современные технологии сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Отсутствуют представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Неполные представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Сформированные систематические представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Типология объектов недвижимости
	Уметь: пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации,	Не умеет пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при пользовании современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации,	Сформированное умение пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, по-	

	получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	лучаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	
	Владеть: навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	Не владеет навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Информационные технологии в землеустройстве
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	
	Владеть: навыками	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	нение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	ческое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.2. Применяет геоинфор-	***Знать:*** геоинформационные системы, ин-	Не знает геоинформационные системы, инфор-	Демонстрирует элементарные знания о геоин-	В целом знает геоинформационные системы,	Демонстрирует глубокие знания о геоинформаци-	Преддипломная

мационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	формационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	мационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	формационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования	информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	онных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования	практика
	Уметь: использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	Не умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	С трудом самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	В целом умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	Самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	
	Владеть: навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Не владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Недостаточно владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	В целом владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Проявляет отличное владение навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства	Отсутствуют представления об основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Неполные представления об основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления об основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Производственная проектная практика
	Уметь: применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	

	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Знать:*** состав и содержание документов по планированию использования земель	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Неполное представление о составе и содержании документов по планированию использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о составе и содержании документов по планированию использования земель	Сформированные систематические представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но не носящее систематический характер решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задач перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое применение способности ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способности ориентироваться в специальной литературе	Успешное и систематическое применение навыков применения способности ориентироваться в специальной литературе	

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Знать:*** требования, предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Неполные представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Землеустроительное проектирование
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	
	Владеть: современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных	***Знать:*** основные источники информации	Не знает основные источники информации	В основном ориентируется основных источники информации	Знает основные источники информации	Показывает отличное знание основных источников информации	Основы градостроительства и планировка населенных мест
	Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	Частично умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	Способен применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	Показывает отличное умение при применении геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками при-	Отлично владеет навы-	

решений	применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	ками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	менения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	ками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Знать:*** основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных; основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Отсутствуют знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Проявляет слабые знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Проявляет хорошие знания, но присутствуют некоторые пробелы при ответе на вопросы об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Проявляет отличные знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использо-	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать современные	Выявлено слабое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать со-	Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует современные географиче-	Выявлены отличные умения в осуществлении поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлении ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	

	вать современные географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ	географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	временные географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	ские системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	использовании современных географических систем при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	
	Владеть: необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате	Не владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате	Выявлено слабое владение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате	Хорошо владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате	Проявляет отличное владение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Знать:*** методы разработки проектов землеустройства	Отсутствуют представления о методах разработки проектов землеустройства	Неполные представления о методах разработки проектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки проектов землеустройства	Сформированные систематические представления о методах разработки проектов землеустройства	Прикладная геодезия
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	
	Владеть: методикой оформления планов с использованием современных компьютерных	Не владеет навыками оформления планов с использованием современных компьютерных	В целом успешное, но не систематическое применение методик оформления планов с использо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методик оформления	Успешное и систематическое применение методик оформления планов с использованием совре-	

	технологий; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах	технологий; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах	ванием современных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах	планов с использованием современных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах	менных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Знать:*** основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Отсутствуют представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Неполные представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные систематические представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Рабочее проектирование в землеустройстве
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученных знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на террито-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на террито-	

	по снижению негативного воздействия на территорию	негативного воздействия на территорию	рию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	рию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Знать:*** состав и содержание документов по планированию использования земель	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Неполные представления о содержании документов по планированию использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документов по планированию использования земель	Сформированные систематические представления о содержании документов по планированию использования земель	Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью ориентироваться в специальной литературе	Успешное и систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства,	***Знать:*** основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Отсутствуют представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Неполные представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные систематические представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Территориальное зонирование

землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Уметь***: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	Не умеет разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	Сформированное умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	
	Владеть: навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании	Не владеет навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации при градостроительном зонировании	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать**: методические основы управления территориями и недвижимом имуществом.	Отсутствуют представления о методических основах управления территориями и недвижимом имуществом.	Неполные представления о методических основах управления территориями и недвижимом имуществом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления территориями и недвижимом имуществом.	Сформированные систематические представления о методических основах управления территориями и недвижимом имуществом.	Управление территориями и недвижимым имуществом
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом.	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом.	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом.	
	Владеть: навыками применением современных методик разработки проектных ре-	Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных мето-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения совре-	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разра-	

	шений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	области управления территориями и недвижимом имуществом.	дик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	менных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	ботки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать**: методические основы управления земельными ресурсами.	Отсутствуют представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Неполные представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные систематические представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Управление земельными ресурсами
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	
	Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	Успешное и систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных	***Знать:*** требования, предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Неполные представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Производственная проектная практика
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы про-	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы про-	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разра-	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и	

решений	гнозирования в области землеустроительного проектирования	гнозирования в области землеустроительного проектирования	ную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	батывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	
	Владеть: современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** основы построения графических изображений; программные и технические средства компьютерной графики, их функциональные возможности	Незнание (или фрагментарное знание) основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	Неполное знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	Полное (отличное, без пробелов) знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	Инженерная и компьютерная графика в землеустройстве
	Уметь: использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	Отсутствие даже начальных умений использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	Сформированное умение использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	
	Владеть: навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	Не владеет навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	Успешное и систематическое применение навыков практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	
ПК-2.4. Обрабатывает материа-	***Знать:*** современные технологии проектных,	Отсутствуют представления о современных	Неполные представления о современных техноло-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Инженерное обустрой-

лы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	гиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	пробелы представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ния о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ство территории
	Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированное умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Успешное и систематическое применение способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	Незнание (или фрагментарное знание) технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	Неполное, (со значительными пробелами) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	Полное (без пробелов, или с фрагментарными пробелами) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
	Уметь: выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифри-	Отсутствие (почти полное) умения выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные	Слабое (в пределах порогового уровня) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специ-	Среднее (достаточно высокое) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специ-	Хорошее (полное, или почти полное) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специ-	

	рования	виды дешифрирования	альные виды дешифрирования	альные виды дешифрирования	альные виды дешифрирования	
	Владеть: способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов	Неспособность использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов	Слабое (частичное) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов	Среднее (без серьезных пробелов) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов	Хорошее (полное) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	Незнание (или фрагментарное знание) методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	Неполное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	Полное (отличное, без пробелов) знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	Географические информационные системы
	Уметь: обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	Сформированное умение обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	
	Владеть: навыками представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и	Не владеет навыками представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэро-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов обработки материалов инже-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков представления результатов обработки	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов обработки материалов инженерных	

	аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	космической пространственной информации в виде карт и планов	нерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Отсутствуют представления об основах метрических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Неполные представления об метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Сформированные систематические представления об метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов	Экологические аспекты в землеустройстве
	Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	Не умеет применять знания формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	В целом успешное, но не систематическое умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формированию заказа на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	Сформированное умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	
	Владеть: терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое применение терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	Успешное и систематическое применение терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных	***Знать:*** применение планировки и рациональное использование	Незнание применения планировки и рациональное использование	Неполное знание применения планировки и рациональное использова-	В основном полное знание применения планировки и рациональное	Полное (отличное, без пробелов) знание применения планировки и ра-	Оформление землеустроитель-

изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	земель и их охране	земель и их охране	ние земель и их охране	использование земель и их охране	циональное использование земель и их охране	ной документации
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Отсутствие умений обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и решать обработку материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	
	Владеть: пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствие знаний пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Слабое владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Среднее владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Уверенное владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методы обработки результатов спутниковых измерений	Отсутствуют представления о методах обработки результатов спутниковых измерений	Неполные представления о методах обработки результатов спутниковых измерений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обработки результатов спутниковых измерений землеустройстве	Сформированные систематические представления о методах обработки результатов спутниковых измерений	Спутниковые методы измерения в землеустройстве
	Уметь: выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не умеет выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Сформированное умение выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
	Владеть: навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не владеет навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Слабое владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Среднее владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Уверенное владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	***Знать:*** основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустрой-	Отсутствуют представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета зе-	Неполные представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач	Сформированные систематические представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земель-	Прикладная геодезия

пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	ство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	мель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	ных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	
	Уметь: формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании и составлении цифровых моделей местности и использовании автоматизированных методов получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	Не владеет навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	Успешное и систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** основные теоретические основы типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также	Отсутствуют представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также	Неполные представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; класси-	Сформированные систематические представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов	Типология объектов недвижимости

	знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	фикации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	
	Уметь: классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	Не умеет классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	Сформированное умение классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	
	Владеть: навыками составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объек-	Не владеет навыками составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастро-	Успешное и систематическое применение навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об	

	тах недвижимости		объектах недвижимости	вую информацию об объектах недвижимости	объектах недвижимости	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** виды анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	Незнание (или фрагментарное знание) видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	Неполное знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	Полное (отличное, без пробелов) знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	Современные цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов	Отсутствие даже начальных умений использования ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов.	Сформированное умение использования ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов	
	Владеть: навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	Не владеет навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	Успешное и систематическое применение навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	Неполное знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	Земельно-информационные системы
	Уметь: систематизировать и правильно	Отсутствие умений систематизировать и пра-	Слабое (в пределах порогового уровня) умение	Среднее (достаточно высокое) умение систе-	Хорошее (полное, или почти полное) умение	

	оценивать входные и выходные потоки информации	вильно оценивать входные и выходные потоки информации	систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации	матизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации	систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации	
	Владеть: навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	Отсутствие владения (частичное владение) навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	Слабое (с пробелами) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	Хорошее (полное) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации.	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать**: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Управление территориями и недвижимым имуществом
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом.	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом.	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом.	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	

ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать**: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Управление земельными ресурсами
	Уметь: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Отсутствуют представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Неполные представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Сформированные систематические представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Учебная технологическая практика
	Уметь: формировать и строить цифровые мо-	Не умеет формировать и строить цифровые моде-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение формировать и строить	

	дели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	ли местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	пробелы в умении формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	Не владеет навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с топографо-геодезическими приборами и системами	Успешное и систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Производственная технологическая практика
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рацио-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по плани-	Успешное и систематическое применение владение знаниями для разработки предложений по планированию и рацио-	

	охране	охране	нальному использованию земель и их охране	рованию и рациональному использованию земель и их охране	нальному использованию земель и их охране	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не знает методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Демонстрирует элементарные знания о методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом знает методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Демонстрирует глубокие знания о методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Преддипломная практика
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	С трудом самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	В целом умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Не владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Недостаточно владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	В целом владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Проявляет отличное владение навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Производственная проектная практика
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземн-	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обраба-	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий,	

	ной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	тывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** основы экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Отсутствуют представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Неполные представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные систематические представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Инженерная экология
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	

			территорию	воздействия на территорию		
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Не знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Частично знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Показывает отличное знание видов объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Инженерное обустройство территории
	Уметь: разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	Не умеет разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	Частично умеет разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	Способен разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	Показывает отличное умение при разработке организационно-хозяйственных, агролесомелиоративных мероприятий для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	
	Владеть: методами проектирования схем и планов систем ороше-	Не владеет методами проектирования схем и планов систем орошения	Частично владеет методами проектирования схем и планов систем	Владеет методами проектирования схем и планов систем орошения	Отлично владеет методами проектирования схем и планов систем	

	ния (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог.	(осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	(осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполное представление о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** основные экологические принципы землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо- сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления основных экологические принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления основных экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основам экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления по основным экологическим принципам землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	Экологические аспекты в землеустройстве
	Уметь: использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для	Не умеет использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их	Сформированное умен использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выра-	

	выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием	сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием	пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием	экологической пригодности для выращивания сельско-хозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием	щивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием	
	Владеть: Владеть: знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель	Не владеет знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	В целом успешное, но не систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель	Успешное и систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	В основном ориентируется в нормативных базах и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Показывает отличное знание нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Основы градостроительства и планировка населенных мест
	Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Частично умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Показывает отличное умение использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками разра-	Отлично владеет навы-	

	разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ботки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** основы организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Отсутствуют представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Неполные представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основ организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные систематические представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Рабочее проектирование в землеустройстве
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученных знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздей-	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации зе-	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, ана-	

	ствия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	мельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	лиза антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое использование навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Территориальное зонирование
	Уметь: рационально использовать земельные ресурсы	Не умеет рационально использовать земельные ресурсы	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы	Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы	
	Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать**: основы рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия.	Отсутствуют представления о основах рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия	Неполные представления о основах рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия	Сформированные систематические представления о основах рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия	Управление территориями и недвижимым имуществом
	Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	
	Владеть: навыками разработки мероприя-	Не владеет навыками разработки мероприятий	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	тий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом.	по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом	нение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом.	пробелы навыки разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом.	навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом.	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать**: основы рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Отсутствуют представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Неполные представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Сформированные систематические представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Управление земельными ресурсами
	Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприя-	***Знать:*** мероприятия по организации рацио-	Отсутствуют представления о мероприятиях по	Неполные представления о мероприятиях по орга-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Учебная технологи-

ятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	нального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	низации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	пробелы представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ния о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ческая практика
	Уметь: разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению ан-	***Знать:*** методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Не знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Демонстрирует элементарные знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	В целом знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Демонстрирует глубокие знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Преддипломная практика
	Уметь: определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	С трудом самостоятельно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Самостоятельно и уверенно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	

тропогенного воздействия на территорию	***Владеть:*** навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Недостаточно владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Проявляет отличное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Производственная проектная практика
	Уметь: рационально использовать земельные ресурсы	Не умеет рационально использовать земельные ресурсы	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы	Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы	
	Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и	***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Незнание (или фрагментарное знание) порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Неполное знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Полное (отличное, без пробелов) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	ГИА

обосновывает технические и организационные решения	***Уметь***: обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Отсутствие даже начальных умений обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Слабое умение применять полученные знания обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Среднее умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Уверенное умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	
	Владеть: навыками подготовки проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками подготовки проектов землеустройства	Слабое владения навыками подготовки проектов землеустройства	Владеет навыками подготовки проектов землеустройства	Уверенное владения навыками подготовки проектов землеустройства	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	ГИА
	Уметь: выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Не умеет выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированное умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Отсутствие владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Слабое владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Уверенное владение навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	
ПК-2.3. Разрабатывает проект-	***Знать:*** современные методики разработки	Отсутствуют представления о современных	Неполные представления о современных методи-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	ГИА

ную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	проектных решений в области землеустройства	методиках разработки проектных решений в области землеустройства	ках разработки проектных решений в области землеустройства	пробелы представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	ния о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Не умеет разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	
	Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Не владеет навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В основном ориентируется в методах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отличное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	ГИА
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Частично умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Способен самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отлично умеет самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
	Владеть: навыками составления обоснованных выводов о со-	Не владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии	Частично владеет навыками составления обоснованных выводов о со-	Владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии	Отлично владеет навыками составления обоснованных выводов о со-	

	стоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	стоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	стоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Незнание (или фрагментарное знание) основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Неполное знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Полное (отличное, без пробелов) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	ГИА
	Уметь: проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Отсутствие даже начальных умений проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Слабое умение применять полученные знания при проведении анализа по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Среднее умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Уверенное умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Отсутствие владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Слабое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Уверенное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	
ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства						
ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных	***Знать:*** методику землеустроительного проектирования	Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования	Неполные представления о методике землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике землеустроительного проектирования	Сформированные систематические представления о методике землеустроительного проектирования	Землеустроительное проектирование
	Уметь: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов земле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке	Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	

при подготовке проектов землеустройства			устройства	проектов землеустройства		
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	
ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	***Знать:*** проектные документации в сфере землеустройства	Незнание проектных документаций в сфере землеустройства	Неполное знание проектных документаций в сфере землеустройства	В основном полное знание проектных документаций в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание проектных документаций в сфере землеустройства	Оформление землеустроительной документации
	Уметь: применять методику землеустроительного проектирования и требования	Отсутствие умений применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования	
	Владеть: знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие знаний по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Слабое владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Среднее владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	
ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	***Знать:*** методику землеустроительного проектирования	Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования	Неполные представления о методике землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике землеустроительного проектирования	Сформированные систематические представления о методике землеустроительного проектирования	Производственная проектная практика
	Уметь: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хране-	Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки состав-	Успешное и систематическое применение навыков составления и	

	ния материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	ния и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	ления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	***Знать:*** теоретические основы разработки землеустроительной документации	Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации	Неполные представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации	Землеустроительное проектирование
	Уметь: разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не умеет разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Сформированное умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	***Знать:*** применение знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Незнание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Неполное знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	В основном полное знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Оформление землеустроительной документации
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Отсутствие умений разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение формулировать и разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение формулировать и решать проблемы разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по землеустройству	
	Владеть: знаниями по использованию и охране земельных уго-	Отсутствие знаний по использованию и охране земельных угодий	Слабое владение знаниями по использованию и охране земельных уго-	Среднее владение знаниями по использованию и охране земельных уго-	Уверенное владение знаниями по использованию и охране земельных уго-	

	дий		дий	дий	дий	
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	***Знать:*** методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Отсутствуют представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Неполные представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Сформированные систематические представления о методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	
	Владеть: способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Не владеет способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но не систематическое использование способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Успешное и систематическое владение способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	***Знать:*** методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Учебная технологическая практика
	Уметь: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организа-	Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производ-	В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять планы проведения работ при земле-	Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, органи-	

	ции производства работ и календарный план работ	ства работ и календарный план работ	проектировании, организации производства работ и календарный план работ	устроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	зации производства работ и календарный план работ	
	Владеть: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	Успешное и систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	***Знать:*** методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Не знает методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Демонстрирует элементарные знания о методике разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом знает современные методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Демонстрирует глубокие знания о методике разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Преддипломная практика
	Уметь: пользоваться нормативной документаций при разработке документов по землеустройству	Не умеет производить оценку пользоваться нормативной документаций при разработке документов по землеустройству	С трудом самостоятельно пользуется нормативной документаций при разработке документов по землеустройству	В целом умеет пользоваться нормативной документаций при разработке документов по землеустройству	Самостоятельно и уверенно пользуется нормативной документаций при разработке документов по землеустройству	
	Владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Недостаточно владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Проявляет отличное владение навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и	***Знать:*** теоретические основы разработки землеустроительной документации	Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной доку-	Неполные представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки земле-	Производственная проектная практика

рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий		ментации		разработки землеустроительной документации	устроительной документации	
	Уметь: разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не умеет разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Сформированное умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	
ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства	***Знать:*** современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости	Отсутствуют представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости	Неполные представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости	Сформированные систематические представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.	Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве
	Уметь: Уметь: толковать и пользоваться источниками земельного права, применять	Не умеет толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся	В целом успешное, но не систематическое умение толковать и пользоваться источниками земельного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при толковании и использовании источ-	Сформированное умение толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содер-	

	содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	никами земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	жащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	
	Владеть: практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	Не владеет практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	В целом успешное, но не систематическое способность использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	Успешное и систематическое применение способности использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	
ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства	***Знать:*** правовые нормы для разрешения споров при проведении землеустройства	Отсутствуют представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Неполные представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированные систематические представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Производственная проектная практика
	Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированное умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере земле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере земле-	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	

			устройства	устройства		
ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	***Знать:*** методы землеустроительного проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах землеустроительного проектирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах землеустроительного проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методах землеустроительного проектирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах землеустроительного проектирования	ГИА
	Уметь: выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	Не умеет выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	Сформированное умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Слабое владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Уверенное владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	***Знать:*** нормативные документы в сфере использования и охраны земельных угодий	Отсутствуют представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	Неполные представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	Сформированные систематические представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	ГИА
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	
	Владеть: навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	Не владеет навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оформления землеустроительной до-	Успешное и систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проек-	

			проектов	кументации и рабочих проектов	тов	
ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства	***Знать:*** основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	Не знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	В основном ориентируется в основных нормативных и правовых актах в сфере регулирования земельных отношений	Знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	Отличное знание основных нормативных и правовых актов в сфере регулирования земельных отношений	ГИА
	Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Частично умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Способен самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	
	Владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Не владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Частично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Отлично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	